

随职诊改[2019] 1 号

关于印发随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与 改进工作任务清单（一）的通知

各处室、教学业务单位、附属单位：

根据《随州职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案（试行）》，为积极推动该项工作，按期完成工作目标，现将《随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作任务清单（一）》印发给你们，请认真组织落实。

质量管理处(代章)

2019 年 10 月 16 日

随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进 工作任务清单（一）

一、学院规划体系建设任务分解表

层面	规划体系建设任务	责任主体	完成时限	备注
学校	学院“十三五”事业发展规划	院办	2016年12月 已完成	
	修订学院党建工作规划（2018-2020年）	组织部	2019年11月	
	修订内部质量保证体系建设规划（2018-2020年）	质量管理处	2019年11月	
	修订学院“十三五”专业建设规划	教务处	2019年11月	
	修订学院“十三五”课程建设规划	教务处	2019年11月	
	修订学院“十三五”师资队伍建设规划	人事处	2019年11月	
	修订学院“十三五”学生发展规划	学生工作处、团委	2019年11月	
	修订学院“十三五”科学研究与社会服务规划	科研处、 继续教育学院	2019年11月	
	修订学院“十三五”校园建设规划	后勤管理处	2019年11月	
	修订学院“十三五”信息化发展规划	电教中心	2019年11月	
	修订学院“十三五”校园文化建设规划	党委宣传部	2019年11月	
	修订XXXX二级学院“十三五”发展规划	8个教学业务单位	2019年12月	
专业	修订学院“十三五”专业建设规划	教务处	2019年11月	与上同
	修订XXXX二级学院“十三五”发展规划	8个教学业务单位	2019年12月	与上同
	修订各专业建设方案（2018—2020年）	各专业教学团队	2019年12月	
课程	修订学院“十三五”课程建设规划	教务处	2019年11月	与上同
	修订XXXX二级学院“十三五”发展规划	各教学业务单位	2019年12月	与上同
	修订各课程建设方案（2018—2020年）	各课程教学团队	2019年12月	
教师	修订学院“十三五”师资队伍建设规划	人事处	2019年11月	与上同
	修订XXXX二级学院“十三五”发展规划	8个教学业务单位	2019年12月	与上同
	教师个人发展规划（2018—2020年）	教师个人	2019年12月	
学生	修订学院“十三五”学生发展规划	学生工作处、团委	2019年11月	与上同
	修订XXXX二级学院“十三五”发展规划	8个教学业务单位	2019年12月	与上同
	班级管理与学生成长计划	班主任、学生	2019年12月	

二、学院质量目标体系（拟定层级规划时参考）

层面	质量目标	关键要素	责任主体	备注
学校	学院“十三五”发展目标、各专项规划目标	人才培养目标、结构目标、质量保证目标、学院核心指标发展目标、质量文化建设目标等等	院领导、职能部门	
专业	学院专业建设目标、二级学院专业建设目标、各专业建设目标	专业定位、专业人才培养目标、专业教学团队建设目标、专业教学资源建设目标、专业实训条件建设目标、社会服务目标等等	教务处、专业教学团队	
课程	学院课程建设目标、二级学院课程建设目标、各课程建设目标	课程建设目标、课程教学目标、课程教学团队建设目标、课程资源建设目标、教材建设目标等	教务处、课程教学团队	
教师	学院教师发展目标、二级学院专业团队建设目标、教师个人发展目标	师德水平、教学能力发展目标、科研能力发展目标、实践能力发展目标、服务能力发展目标、信息技术应用能力发展目标等等	人事处、教师	
学生	学院学生全面发展目标、各班级建设目标及学生个人成长目标	思想政治水平、学业目标、身心健康水平、职业能力发展目标、社会适应能力发展目标等等	学工处、团委、学生	

三、学院标准体系建设任务分解表

层面	建设任务	责任主体	完成时限	备注
学校	党建工作相关标准、学院发展规模标准（人才培养层次结构、专业结构、专业总数、全日制、成人教育在校生数、教职工数量及结构、校园规模、资产规模等等）、发展水平标准（培养质量、质量工程、服务能力、办学效益、创新发展能力、校园建设等等）、机构设置与岗位设置标准、各部门职责范围、岗位工作标准、工作流程、各类考核评价标准等等。各部门编制质量手册。	院领导、各职能部门	2020 年 1 月	
专业	专业设置标准、专业规划制定标准、专业人才培养方案制定标准、专业分类建设标准、各专业资源配置标准、各专业团队建设标准、人才培养方案、各专业教学标准、各专业人才培养质量标准、专业建设考核标准、专业诊改标准等等。教务处、二级学院分层分类汇编成册。	教务处、各专业教学团队	2020 年 1 月	

课程	课程分类建设标准、课程标准编制标准、各课程建设标准、课程标准、课程考核评价标准、课程教学资源建设标准、课堂教学标准、顶岗实习标准、课程诊改标准、各类课程评价标准、课堂教学质量评价标准等等。教务处、二级学院分层分类汇编成册。	教务处、各课程教学团队	2020 年 1 月	
层面	建设任务	责任主体	完成时限	备注
教师	规范性标准（教师职业道德规范、教师行为规范）、各类教师任职标准、职责标准、各类教师发展标准、专业教学团队建设标准、专业教学团队、专业带头人和骨干教师考核标准、教师个人发展规划编制标准、教师个人发展标准、教师发展诊改标准、各类师资考核标准等等。人事处、二级学院分层分类汇编成册。	人事处、教师	2020 年 1 月	
学生	学生综合素质达标标准、学生全面发展标准、健康教育工作标准、团委、学生会、学生社团管理标准、各类评选标准、评定、考核标准、学生个人成长标准、学生全面发展诊改标准等等。学工处、二级学院分层分类汇编成册。	学工处、团委、学生	2020 年 1 月	

注：工作质量手册应包含工作职责、流程、标准、相关制度等文件

