



随州职业技术学院
SUIZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2023)



随州职业技术学院
二〇二四年一月



随州职业技术学院 《高等职业教育质量年度报告（2023）》

公开形式及网址

学校诊改信息网质量管理专栏：

<https://zlgc.szvtc.cn/zlgl.htm>

高等职业教育质量年度报告专栏：

<https://www.tech.net.cn/web/rcpy/index.aspx>

内容真实性责任声明

学校对 随州职业技术学院 中国职业教育质量报告
(2023年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：随州职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 4 日

前 言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和湖北省教育厅《省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量报告编制工作的通知》要求，学校对 2022-2023 学年教育教学实际运行情况进行全面梳理的基础上，撰写了《随州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告着眼于学生、企业、家长与其他社会人士对本校的关注，立足于本校年度人才培养工作情况进行汇报。重点呈现提高人才培养质量、改善办学基础条件、促进产教融合校企合作“双元”育人、开展高质量职业培训、实施现代学徒制、助力乡村振兴、促进就业创业和传承优秀传统文化、健全内部质量保证体系等方面工作的具体做法。

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台和各二级单位提交的案例和材料。数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据，即 2022 年度数据；就业数据中最终就业率统计时间截止到 2023 年 12 月 31 日。编写并发布本报告，旨在为行政决策、教学改革、成果展示、社会监督、氛围营造等提供专业参考，欢迎社会各界人士批评指正。

目 录

一、发展概述	1
（一）基本情况	1
（二）办学条件	7
（三）办学成果	10
二、人才培养	11
（一）党建引领	11
（二）立德树人	15
（三）在校体验	28
（四）就业质量	30
（五）创新创业	39
（六）技能大赛	40
三、服务贡献	43
（一）服务行业企业	43
（二）服务地方发展	44
（三）服务终身学习	48
（四）特色服务贡献	51
四、文化传承	52
五、国际合作	57
（一）“借船出海式”国际合作，服务“一带一路”建设	57
（二）开拓新合作，搭建双向融通国际交流新平台	57
六、产教融合	58
（一）校企协同育人	58

(二) 市域产教联合体	62
七、教学改革	64
(一) 专业建设	64
(二) 课程建设	66
(三) 教材建设	67
(四) 教法改革	67
(五) 队伍建设	67
八、发展保障	76
(一) 政策引领	76
(二) 经费保障	76
(三) 质量保障	79
九、特色创新	82
(一) 创新产教融合模式，助力行业发展	82
(二) 发挥人才培养优势，助力乡村振兴	83
十、挑战与展望	88
(一) 面临挑战	88
(二) 发展展望	88
附表：	90
附表 1：人才培养质量计分卡	90
附表 2：教学资源表	91
附表 3：服务贡献表	92
附表 4：国际影响表	93
附表 5：落实政策表	94

表目录

表 1-1 招生情况对比分析一览表	2
表 1-2 分专业专科在校生人数统计表	3
表 1-3 2022-2023 学年校外实习实训基地一览表	7
表 1-4 随州职业技术学院重要办学条件指标一览表	9
表 1-5 2022-2023 学年学校办学成果一览表	10
表 2-1 随州职业技术学院大学生思想政治教育任务认领清单	15
表 2-2 思政课教学总体计划表	18
表 2-3 学校与社区开展志愿服务活动结对情况统计表	21
表 2-4 志愿服务活动开展情况统计表	21
表 2-5 学校学生社团一览表	22
表 2-6 2022 年体测情况统计表	29
表 2-7 在校生教学满意度统计表	30
表 2-8 应届毕业生升学情况统计表	35
表 2-9 学生技能大赛获奖情况统计表	41
表 3-1 2022—2023 学年获取专利证书（授权）一览表	44
表 3-2 2022-2023 学年社会培训情况一览表	46
表 3-3 2022-2023 学年学校社会服务情况一览表	47
表 3-4 前进社区共同缔造活动统计表	49
表 7-1 2022—2023 学年各类课题获批立项情况一览表	70
表 7-2 专任教师获奖情况统计表	71
表 8-1 近两年学校经费收入对比表	77

图目录

图 1-1 近两年学校各类教师数量分布对比图.....	4
图 1-2 近两年专任教师职称结构对比图.....	5
图 1-3 专任教师学历结构组成图.....	5
图 1-4 近两年外聘教师数量职称分布对比图.....	6
图 2-1 学校党员干部、思政教师代表、辅导员代表集中收看党的二十大开幕会.....	13
图 2-2 医学院组织学生在教室集中收看党的二十大开幕会.....	13
图 2-3 公寓事务办公室学工干部和学生交流.....	16
图 2-4 思政课教师在社区开展学生研讨.....	16
图 2-5 学生在社区活动室读书活动.....	17
图 2-6 少数民族同学在红石榴之家活动.....	17
图 2-7 学生上团体辅导课现场.....	18
图 2-8 学生积极参加心理健康教育节活动.....	18
图 2-9 湖北省 2022 年思政课示范课堂获奖名单截图.....	19
图 2-10 随州职业技术学院 2022 年思政课示范课堂建设名单截图.....	19
图 2-11 思政教师和辅导员暑期实践研修.....	20
图 2-12 居民社区志愿活动.....	20
图 2-13 学生劳动实践教育活动现场.....	20
图 2-14 中华民族一家亲活动.....	20
图 2-15 志愿者活动部分照片.....	22
图 2-16 学生通过劳动美化寝室.....	25
图 2-17 学生在开心农场进行劳动实践.....	25
图 2-18 依托学生社团开展的各类美育活动.....	27
图 2-19 随州职业技术学院 2022 年秋季运动会比赛现场.....	28

图 2-20 应届毕业生专业大类人数分布图.....	31
图 2-21 近三年初次就业率分布图.....	31
图 2-22 各院系专业相关度.....	33
图 2-23 主要面向产业领.....	33
图 2-24 用人单位对毕业生思想道德素质满意度分析.....	34
图 2-25 用人单位对学院毕业生知识技能素质满意度.....	34
图 2-26 用人单位综合满意度情况.....	35
图 2-27 温心怡参加高素质青年农民培育班演讲答辩.....	36
图 2-28 温心怡在青蛙养殖基地向技术员学习.....	37
图 2-29 温心怡在青蛙养殖基地向技术员学习.....	38
图 2-30 张敏参与随州市向阳棚改三期工程.....	39
图 2-31 第九届“互联网+”创新创业大赛获奖情况统计表.....	40
图 3-1 高素质农民培育退役军人涉农专业培训班（经营管理型）开班仪式.....	45
图 3-2 土木与建筑工程技术学院举办 2023 年度监理职业培训班.....	48
图 3-3 与前进社区共同缔造各种活动图片.....	50
图 3-4 学校申报省科技成果奖登记证.....	51
图 3-5 2023 年度湖北省科学技术奖受理项目公示结果.....	51
图 4-1 湖北省第十二届社会科学普及宣传周随州职院分会场启动仪式.....	52
图 4-2 学校图书馆曾楚漆器作品展现场.....	52
图 4-3 中华民族一家亲手拉手活动启动仪式.....	53
图 4-4 手拉手一家亲活动现场.....	54
图 4-5 手拉手一家亲谒祖现场.....	55
图 4-6 端午香囊活动现场及作品展.....	56
图 4-7 非遗缠花活动现场及作品展.....	56
图 6-1 香菇学院承办随州市“神农工匠杯”技能大赛暨第一届乡村振兴职业技能竞赛.....	58
图 6-2 香菇学院成功举办随州市香菇产业专业技术培训高级班.....	59

图 6-3 随州市农业广播电视学校教学基地挂牌仪式在香菇学院隆重举行.....	59
图 6-4 香菇学院助力湖北省食用菌第九届代表大会.....	59
图 6-5 学前教育专业教师对市内多家幼儿园员工进行岗位培训.....	60
图 6-6 服装与艺术设计学院与温州江昊服饰签订校企合作协议.....	61
图 6-7 服装专业教师赴温州江昊服饰公司生产线学习.....	61
图 6-8 武汉市软酷网络科技有限公司专家来学校开展“1+X” web 前端专题讲座.....	62
图 7-1 学校通过省厅高水平专业群中期检查.....	65
图 7-2 《专用汽车结构》获批省级在线精品课.....	66
图 7-3 校领导、中层干部赴南京工业职业技术大学考察学习.....	68
图 7-4 2023 年暑期中层干部能力提升培训班.....	69
图 7-5 省级教学成果奖获奖证书.....	70
图 7-6 哲学社科类课题立项统计图.....	71
图 8-1 近三年收支总额对比图（万元）.....	78
图 9-1 IE 学院大师和工匠培训班开班典礼.....	82
图 9-2 现场工程师项目人才培养结业仪式.....	82
图 9-3 现场工程师审批公示图.....	83
图 9-4 香菇产业现状及发展建议的座谈会.....	84
图 9-5 “一村多” 学生座谈会.....	84
图 9-6 举办湖北省食用菌第九届代表大会.....	84
图 9-7 2022 年度高素质农民培育退役军人涉农专业培训班（经营管理型）.....	85
图 9-8 香菇学院成功举办随州市香菇产业专业技术培训高级班.....	85
图 9-9 随州市农业广播电视学校教学基地挂牌仪式.....	85
图 9-10 第三届最美职校生颁奖现场.....	86

典型案例目录

案例 2-1 随州职院组织师生收看和热议党的二十大开幕会	12
就业典型案例一 随职创业之星—香菇学院温心怡毛头小子的蜕变之路	35
就业典型案例二 随职创业之星—土木与建筑工程学院优秀毕业生张敏	37
案例 3-1 助力乡村振兴，推动农村经济高质量发展	45
案例 3-2 推进社会培训服务，打造服务地方创新平台	47
案例 4-1 坚定文化自信，创造弘扬中华优秀传统文化	52
案例 4-2 铸牢中华民族共同体意识示范活动样本	53
案例 4-3 突出专业特色、弘扬民族文化	55
案例 6-1 产教融合建专业，校企交流促发展	61
案例 9-1 最美职校生——金昕	86

随州职业技术学院高等职业教育质量 年度报告（2023）

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

随州职业技术学院于 2002 年 4 月组建，是一所省市共建的公办全日制普通高职院校。

学校坐落在中国历史文化名城、中国专用汽车之都——湖北省随州市。随州诞生了中华民族的人文始祖炎帝神农，出土了世界第八大奇迹曾侯乙编钟，孕育了隋文帝、季梁、明玉珍等历史名人，是武汉城市圈和鄂西旅游圈“两圈”节点城市，多条高铁、高速纵横其境，交织其间，交通极为便利。

校园总占地面积 624593.87 平方米，建筑面积 189122.91 平方米，固定资产总值达 52042.29 万元，其中教学仪器设备总值是 10149.15 万元，教职工 500 余人，其中教授、副教授 106 人，博士、硕士 145 人，现有在校大中专生近万人。设置有医学院、护理学院、旅游与经济管理学院、土木与建筑工程学院、服装与艺术设计学院、信息工程学院 6 个二级学院和专用汽车产业学院、香菇学院 2 个产业学院，开设临床医学、护理、汽车制造与试验技术、旅游管理、建筑工程技术、食用菌生产与加工技术专业等 54 个应用型专业，形成大专、中专、成人教育、校企联合办学等多层次、多形式、多元化办学格局。

学校先后被授予“湖北省文明单位”“全国首批节约型公共机构示

范创建单位”“湖北省民族团结进步示范单位”“湖北省节约型公共机构示范单位”“湖北省平安校园”“湖北省语言文字先进单位”“湖北大中专生社会实践先进集体”等荣誉称号，正向高质量高职院校和全省一流高职院校行列阔步迈进。

2. 师生规模

（1）招生规模

2023 年学校执行招生计划 3408 人，实际录取 3408 人，湖北省录取 2017 人，省外录取 1391。报到 3184 人，报到率 93.87%，计划执行率 100%。

与 2022 年比较分析：2023 年招生计划新增 200 人，增幅 5.87%。录取人数新增 238 人，增幅 6.98%。省内录取人数新增 194 人，增幅 9.61%。省外录取人数新增 44 人，增幅 3.16%。普通高考人数新增 629 人，增幅 20.29%。技能高考人数减少 429 人，降幅 58.21%。

表 1-1 招生情况对比分析一览表

项目	时间	2022 年（人）	2023 年（人）	增减情况分析（±%）
招生计划		3208	3408	5.87%
录取数		3170	3408	6.98%
省内录取		1823	2017	9.61%
省外录取		1347	1391	3.16%
普通高考计划数		2471	3100	20.29%
技能高考计划数		737	308	-58.21%
报到率		96.37%	93.87%	-1.5%

（2）在校生规模

截至 2023 年 8 月 31 日，我校共有全日制在籍大专学生 8426 人，附设中职班 703 人。从专业人数上来看，护理、临床医学、计算机应用技术、学前教育、康复治疗技术等专业依然比较强劲，旅游管理、食用菌生产与加工技术、绿色食品生产技术等专业为适应社会需求，扩招社会生源，专业发展形势回暖。

表 1-2 分专业专科在校生成人数统计表

专业名称	在校生成数（人）		现代学徒制 试点专业
	2022 年	2023 年	
数控技术	12	43	
模具设计与制造	11	49	
机电一体化技术	111	185	
工业机器人技术	12	45	
汽车制造与试验技术	251	169	是
新能源汽车技术	6	79	
汽车电子技术	2	0	
汽车检测与维修技术	0	125	
计算机应用技术	293	348	
计算机网络技术	161	124	
汽车技术服务与营销	21	0	
药品经营与管理	37	0	
护理	3234	1963	
助产	364	68	
医学美容技术	22	52	
口腔医学技术	90	196	
卫生检验与检疫技术	107	26	
康复治疗技术	399	316	
高速铁路客运乘务	28	76	
空中乘务	15	14	
统计与会计核算	204	162	
市场营销	30	18	
移动商务	148	127	是
旅游管理	33	51	
酒店管理与数字化运营	63	33	
建筑装饰工程技术	45	34	
建筑工程技术	420	296	是
工程造价	93	199	
服装与服饰设计	34	30	
学前教育	932	714	是
临床医学	980	2665	是
食用菌生产与加工技术	0	52	
绿色食品生产技术	0	161	
数字化设计与制造技术	0	6	
在校生成人数总计	8128	8426	

（3）毕业生规模

2022 届专科毕业生 2718 人，学校 2023 届专科毕业生 2391 人，附

设中职班毕业生 471 人，毕业生同比增加 5.1%。

（4）专任教师情况分析

①教职工数量

本学年我校教职工总数稳中有升。截至 2023 年 8 月底，现有校内专任教师 464 人，较上一年增加 81 人；行业导师、校外教师共 126 人，比上学年增加 47 人。

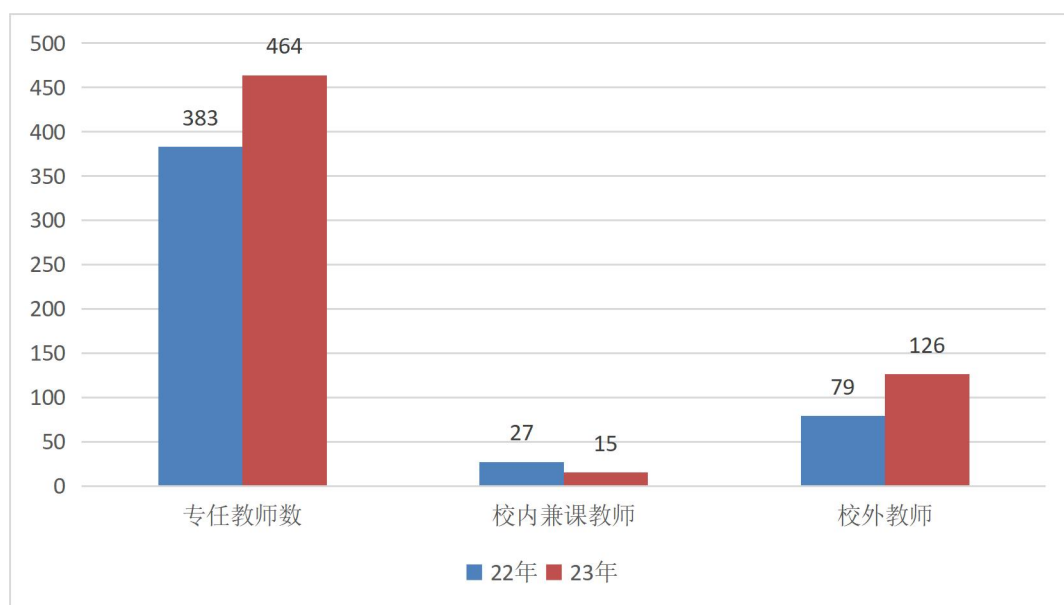


图 1-1 近两年学校各类教师数量分布对比图

②专任教师职称结构

我校现有校内专任教师中，高级职称 106 人，中级职称 172 人，初级职称 78 人，其他 108 人。本年度我校新进教师较多，导致本年度专任教师中初级和起点职称人数较上一年度分别增加 12 人、53 人。

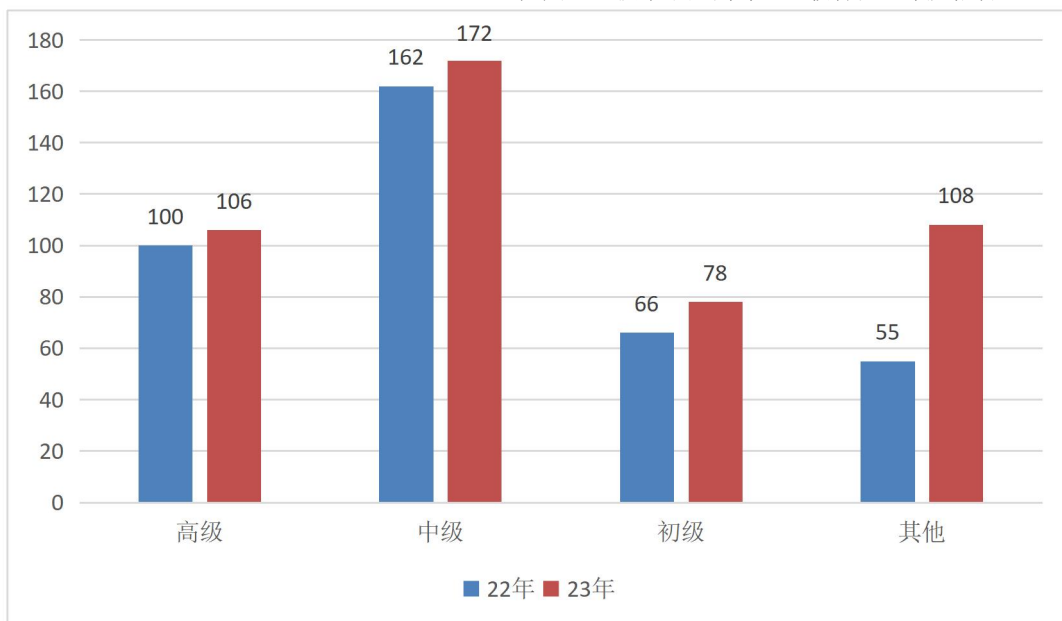


图 1-2 近两年专任教师职称结构对比图

③专任教师学历结构

本年度专任教师学历层次有了明显提升。现有专任教师中研究生学历(含硕士学位)共有 145 人,较上一年度增加 48 人,占总人数的 31.25%;本科学历 297 人,占总人数的 64.01%,专科 22 人。占总人数的 4.74%。

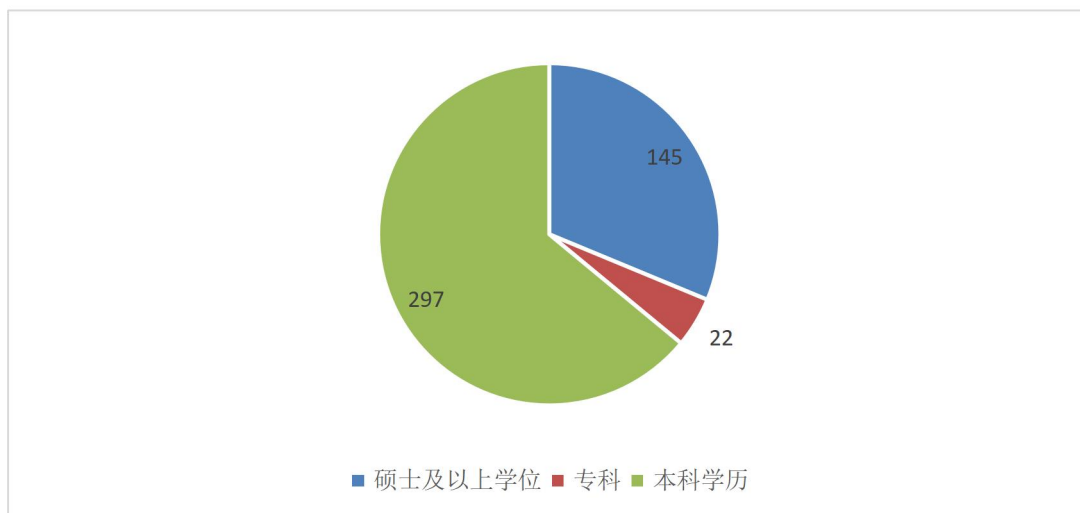


图 1-3 专任教师学历结构组成图

④双师结构

学校大力开展双师型教师认定工作,根据教育部最新的双师型教师认定标准,本学年认定双师型教师 77 人,其中高级双师 33 人,中级双

师 29 人，初级双师 15 人。

（5）外聘教师数量

我校现聘用行业导师、校外教师 126 人，其中 31 人具有高级专业技术职务，占外聘教师总数的 24.60%，中级 22 人。

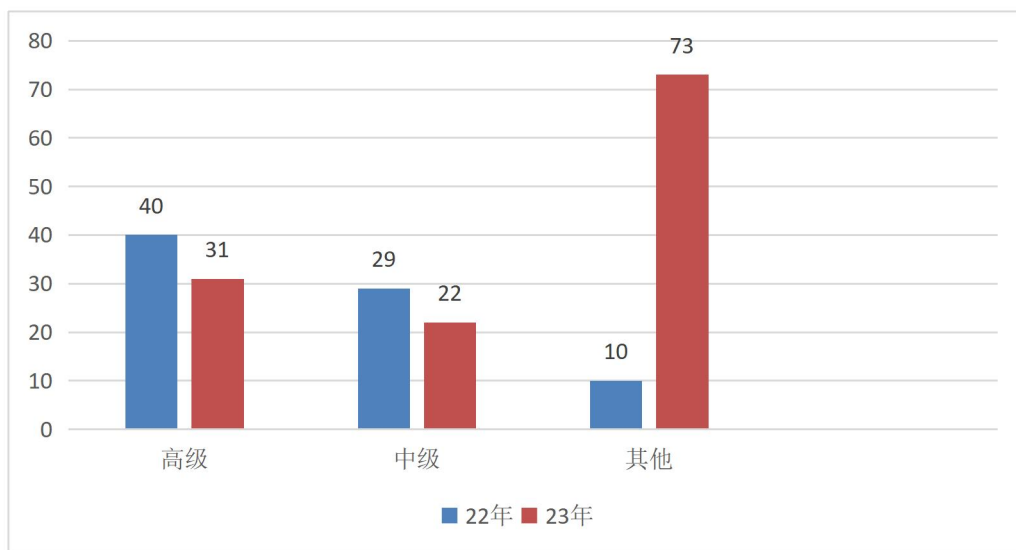


图 1-4 近两年外聘教师数量职称分布对比图

3. 专业设置

我校目前共有各类专业 54 个，涵盖 13 个专业大类、32 个专业类，有在校生的专业 31 个，一产专业 2 个，占比 3.7%，二产专业 20 个，占比 37%，三产专业 32 个，占比 59.3%，与上年度基本持平。

学校获批 1 个省级高水平专业群（专用汽车制造）、建成 3 个省级重点专业（旅游管理、护理、服装与服饰设计）、4 个省级特色专业（汽车制造与试验技术、建筑工程技术、康复治疗技术、统计与会计核算）、2 个中央财政支持的提升专业服务产业发展能力项目（汽车制造与试验技术、护理）、2 个中央财政支持的职业教育实训基地（旅游管理、服装与服饰设计）、2 个湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划专业（护理、汽车制造与试验技术）。

（二）办学条件

1. 设施与资产

学校总占地面积 624593.87 平方米，全部属于学校产权，其中绿化用地 113532 平方米，运动场面积 56586 平方米。学校总建筑面积为 189808 平方米，其中教学科研及辅助用房是 93554 平方米。本年度固定资产总值达 52042.29 万元，其中教学仪器设备总值是 10149.15 万元，比上一年新增 2675.28 万元。

学校建有 110 个校内实训基地，其中省级实训（培训）基地 1 个，设备总值为 5676.18 万元，实践场所总建筑面积 2243.1 平方米，学生实践教学使用频率达 1453333 人时，社会培训使用频率达 26380 人时，校内实践基地工位数 4115 个。建有校外实习实训基地 103 个，涉及到实习实训项目数 284 个，接待学生学习 2021 人次，实习实训基地使用时间 16543 天，其中接受学生实习总数 1397 人，接受应届毕业生就业数 102 人。

表 1-3 2022-2023 学年校外实习实训基地一览表

指标	数值
校外实训基地（个）	103
实习实训项目（个）	284
校外实训基地使用（天）	16543
学生实习总数（人）	1397
接受应届毕业生就业数（人）	102

2. 数字化校园

学校高度重视信息化建设，致力打造校园“五个数字化”，完成了校园网有线无线一体化建设、物联网智慧教室及多个计算机房建设项目，初步实现校园的“环境数字化”；建设了一批在线课程教学平台和实训教学平台；建设、升级了一批业务管理系统，如门户网站群系统、教务管理系统、图书管理系统、财务管理系统等，基本覆盖了学校管理的各个方面，提升学校教育管理数字化水平；加强数字图书馆和数字资源建设，“科研数字化”条件不断改善。

截止目前，学校接入互联网出口总带宽 2048Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，实现校园有线无线全覆盖，网络信息点数 6000 个，纸质图书 359000 册，电子图书 310000 多册，电子期刊 50000 多册，学位论文 30000 多种。所有办公场所实现无线办公，所有教学场所实现无线教学，校园网日常活跃用户近 6000 多人。

3. 办学经费

随州职业技术学院在 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间，经费收入总额 12609.28 万元，较 2021 年减少 27.22%，生均经费收入 1.35 万元。教育事业收入 3666.62 万元，较 2021 年减少 32.01%；科研事业收入 17.80 万元，较 2021 年减少 25.21%；财政拨款收入 8554.59 万元，较 2021 年增加 17.04%；其他收入总额 370.27 万元，较 2021 年减少 91.95%，其中社会培训收入 316.46 万元，当年未下达专项债券资金。

2022 年学校经费支出 17171.35 万元，较 2021 年增加 20.70%，生均经费支出 1.84 万元。其中教学科研仪器设备新增值 858.22 万元，较 2021 年增加 76.03%，日常教学经费合计 978.51，2021 年日常教学经费中包含合作办学经费 2728.66 万元，因此较 2021 年变化较大，教学改革及研究合计 441.67 万元，较 2021 年增加 131.86%，师资建设合计 85.84 万

元，较 2021 年增加 630.55%，人员工资 7456.74 万元，学生专项经费 1665.99 万元，党务及思政工作队伍建设经费 48.87 万元，其他支出总额为 1582.72 万元。

4. 重要指标

表 1-4 随州职业技术学院重要办学条件指标一览表

序号	指标名称	本院数据		合格指标
		2022 年	2023 年	
1	生师比	18.66	17.19	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	25.33	31.25	15
3	生均教学行政用房(平方米/生)	11.70	10.33	14
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	9480.99	11202.15	4000
5	生均图书(册/生)	47.20	87.66	80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	26.11	22.84	20
7	新增科研仪器设备所占比例 (%)	6.52	26.39	10

（三）办学成果

表 1-5 2022-2023 学年学校办学成果一览表

序号	获奖时间	奖项名称	颁奖单位	备注
1	2022-09	湖北省第九届高等学校教学成果奖三等奖	湖北省教育厅	
2	2022-09	随州市教育先进集体	随州市人民政府	
3	2022-10	《专用汽车结构》获批省级在线精品课	湖北省教育厅	
4	2023-01	全省高校平安校园建设工作成绩突出集体	湖北省公安厅	
5	2023-02	全省民族团结进步示范学校	湖北省民族宗教事务委员会	
6	2023-05	湖北省第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛二等奖 1 项，三等奖 7 项	湖北省教育厅	
7	2023-07	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 1 金 8 铜	湖北省教育厅	
8	2023-07	“建行杯”第六届“我梦见-楚天创客”大赛铜奖 4 项	湖北省教育厅	

二、人才培养

（一）党建引领

学校党委认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育尤其是高等职业教育的重要论述。深入实施“以高质量党建推动事业高质量发展”的工作理念，充分发挥基层党组织核心作用，推动党建与业务工作双向深度融合。

1. 加快推动“五心工程”建设

深入贯彻落实习近平总书记关于选人用人和干部队伍建设的重要指示批示精神，紧密结合学校事业发展新的需要，不断加强干部队伍建设，选拔优秀年轻干部充实学校中层干部队伍。实施干部队伍素质提升“五心工程”：引导干部永怀忠心，做信念坚定的人；不忘初心，做为民服务的人；下定决心，做敢于担当的人；始终虚心，做勤政务实的人；让党放心，做清正廉洁的人。2023年暑假，组织学校中层干部到南京工业职业技术大学开展了“学习新思想凝聚新动能”的专题培训，筑牢干部队伍信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵、提升工作之能。

2. 完善优化基层组织设置

不断提升基层党组织规范化、科学化、标准化和制度化建设，新增1个党总支，调整设置4个基层党支部。逐步完善和细化党支部建设措施，做到一个支部创建一个品牌，一个支部就是一个战斗堡垒。近年来共有3个党支部被评为市级先进基层党支部，服装与艺术设计学院教学工作党支部顺利通过湖北省高校党建工作样板党支部验收，正在积极申报国家级样板党支部创建培育对象。共发展党员38名，其中33名为优秀青年学生，5人为优秀教师。持续抓好党员干部教育，选调4名优秀中层干部参加市委党校主题班学习，开展基层党组织书记和党务干部培训1次，开展入党积极分子和新党员培训2期，不断强化党员身份意识

和忠诚教育。

3. 抓牢抓好意识形态工作

进一步增强我校师生意识形态自觉性教育，坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑，通过自学、思政课、支部主题党日、主题班会、理论宣讲等多种理论学习途径，夯实自身思想政治素质基础。深刻认识大学精神在主流意识形态引领中的作用，积极发挥校内各种“软环境”和“硬设施”作用，加强文化场所建设，积极开展文化艺术活动，结合我校自身特色，营造良好文化氛围。提升师生对学校的价值认同，形成爱校荣校、团结奋斗的生动局面，激励广大青年学生刻苦学习、报效祖国。强化先进典型评比、表彰和宣传。建立覆盖全校范围、客观科学的先进典型推介选树机制，力争先进典型无遗漏，选树的典型师生满意、经得住政治上的考验。通过校园网、宣传橱窗、微博、微信、抖音、校报等方式大力推广优秀教师、优秀学生的先进事迹，积极营造人人争当先进典型的良好局面。

案例 2-1

随州职院组织师生收看和热议党的二十大开幕会

10月16日上午10点，中国共产党第二十次全国代表大会在北京隆重开幕，随州职业技术学院组织党员干部、思政教师代表、辅导员代表在行知楼208会议室集中收看开幕会实况。其他党员干部和师生分散在会议室、办公室、教室、宿舍收看收听实况直播，认真学习习近平总书记重要讲话。党委委员、副校长梁学军参加集中收看。



图 2-1 学校党员干部、思政教师代表、辅导员代表集中收看党的二十大开幕会
图 2-2 医学院组织学生在教室集中收看党的二十大开幕会

大家深受鼓舞，倍感振奋，一致表示，党的二十大是在进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会，将鼓舞和动员全党全国各族人民坚持和发展中国特色社会主义，全面建设社会主义现代化国家，奋力推进中华民族伟大复兴。

机关一支部胡文俊：学校发展正处于转型发展、创新发展、跨越发展的关键时期，推动学校高质量发展，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持问题导向，敢为人先，找准学校发展急需解决的问题，回应师生急难愁盼，开创性地提升学校综合实力。

马克思主义学院党支部组织员马炎炎：听过习近平总书记的二十大报告，我的心情是很激动的，很澎湃的，我切身感受到了新时代 10 年举世瞩目的成就，特别是党和国家取得的历史性成就，发生的历史性变革，尤其是我们在推动马克思主义中国化的历史性飞跃中的理论创新力量。

医学院党总支组织员邹灿灿：如何在教育教学一线深刻领会与落实二十大精神，成为高校教师当前义不容辞的责任。这就要求我们专业教师在教育教学中进一步学习、领悟、践行，为教育事业的发展、国民素质的提高、人民生活的富裕多发一份光多发一份热。

信息工程学院学生党员许豪杰：我们学生党员和入党积极分子在少

农楼 2215 观看了这历史盛会，了解了中国在共产党的带领下取得一系列的瞩目成就，我倍感骄傲和自豪。作为在校的大学生我享受到国家一系列的助学政策，我们这一代青年生在红旗下，长在春风里，习总书记说“青年强则国强”，作为一名新时代党员大学生，我更是要努力学习，不断提高专业技能，做好同学的榜样，努力成长为祖国需要的技能型人才，为实现中华民族伟大复兴而不断奋斗！

（二）立德树人

1. 思政育人

本学年，学校加强了学生工作队伍建设，调整了部分院系和内设机构设置，配齐各层级工作人员，专职学生工作干部达到 66 人，其中一线专职辅导员 44 人，研究生学历 13 人，副高职称 12 人，2022 年新引进辅导员 9 名。继续完善“大学工、大思政”格局，不断深化“三全育人”机制，大学生思想政治教育的效果明显提高，教风、学风、班风建设继续呈现向好态势，学生服务、管理的质量大大提升。

（1）任务清单化开展思政教育

编撰《辅导员工作手册》，将大学生思政教育的常规内容和日常学生事务系统化、流程化，促进了辅导员工作的高效、有序进行。将大学生思政主题教育任务清单化，选取合适的主题，各二级学院副书记、党委学工部、团委、武装部、等主要负责同志和相关职能处室负责人认领，党委学工部统筹主题教育活动安排，做到每周班会有主题、每月思政教育有内容。

表 2-1 随州职业技术学院大学生思想政治教育任务认领清单

序号	内容	认领人	部门
1	大学生理想信念教育	钟守兵	学生工作处
2	国情教育和形势政策教育	张亦飞	服装与艺术设计学院
3	大学生爱国主义教育	吴鹏飞	护理学院
4	国家安全和国防教育	张文武	保卫处（武装部）
5	社会主义核心价值观教育	王军	专用汽车产业学院
6	国家法制和安全意识教育	张丽	土木与建筑工程学院
7	高校志愿服务进社区活动	程蓉	团委
8	传承和弘扬中华优秀传统文化	周俊	信息工程学院
9	大学生心理健康教育	朱常昆	学工处
10	大学生恋爱观教育	江珂	旅游与经济管理学院

序号	内容	认领人	部门
11	大学生诚信教育	周正	医学院
12	大学生创新创业培养与教育	夏章建	就业指导中心
13	大学生反电信诈骗教育	吴冉冉	香菇学院
14	民族团结融合教育	朱胜利	学生工作处
15	弱势群体学生关心关爱教育	汪勇	学生工作处

（2）完善“一站式”学生社区建设

学校围绕“立德树人”根本任务，将“一站式”学生社区作为人才培养重要平台，构建多方联动大学工格局，推行理实一体大思政教育。



图 2-3 公寓事务办公室学工干部和学生交流 图 2-4 思政课教师在社区开展学生研讨

学生住宿集中区东华餐厅一楼建设 1 个综合性学生社区驿站，在 11 栋学生公寓分别设置学生事务管理办公室，学生生活区域实行网格化管理。推进学生组织形式、管理模式、服务机制改革，推动学校、二级学院、职能部门等资源和思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生社区。将党团建设、思政教育、学生活动、生活服务、安全管理、学习指导、心理辅导、就业创业等工作延伸到学生社区驿站，贴近学生开展大学生思政教育和各项服务管理工作。



图 2-5 学生在社区活动室读书活动



图 2-6 少数民族同学在红石榴之家活动

（3）筑牢心理健康安全防线

积极开展学生心理危机预防和干预工作，出台《随州职业技术学院大学生心理危机干预工作实施办法》，建设 1 个大学生赋能发展与研究中心和 8 个二级学院心理辅导站，有序开展《大学生心理健康教育》必修理论课和《团体心理辅导》必修活动课教学。每年的 3 月 21 日“世界睡眠日”、5.25 心理健康教育节、10 月 10 日“世界精神卫生日”等时间节点利用线上线下开展相关宣传，在春季、春夏之交、长假前后以及秋季开学开展主题教育活动，组织师生参加辅导学习，让大学生心理健康教育知识入脑入心。坚持每学期老生开学 2 周内、新生入学 4 周内开展心理健康普查工作。强化宿舍、班级、二级学院、学校心理危机四级预警系统各层级人员职责，双线并行。结合学生心理状况月报，定期组织学生心理问题集中反馈和干预措施讨论例会，对心理危机学生及时干预处理。加强医校协同，医院精神卫生科专职医生每周到校坐诊，全面介入大学生心理健康教育工作。通过整合教育和医疗资源，共同构建科学、高效的学生心理健康教育和危机预防与干预工作体系。



图 2-7 学生上团体辅导课现场



图 2-8 学生积极参加心理健康教育节活动

（4）进一步推进思政课建设

马克思主义学院按照教育部 1:350 比例要求，已经配齐思政课专职教师队伍，正在将《形势与政策》课程和辅导员队伍建设融合到一起，充实思政课教师队伍建设，提高教学时效性，更好落实立德树人的教学任务。

根据教育部的建设标准开足开齐必修课和选修课。本学年开设《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》4 门必修课，1 门必修性选修课《中共党史》。必修课课程教学总体计划如下表 2-2 所示。

表 2-2 思政课教学总体计划表

序号	课程名称	课程代码	学分	学时分配			考核方式		各学期周教学时数						
				总学时	理论	实践	考试	考查	一 2+16w	二 18w	三 18w	四 18w	五 18w	六 18w	
1	形势与政策	00010027	1	16	16		√		0.5/16w	0.5/16w					
2	思想道德与法治	00010028	3	48	32	16	√		3/16w						
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	00010022	2	32	24	8	√			2/16w					
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	00010032	3	48	48		√		1/16w	2/16w					

本学年学校建有思政课示范课堂 6 个，其中省级示范课堂优秀奖一个，校级示范课堂立项 5 个、校级思政课教学创新团队 3 个。

附件：2022 年思政课示范课堂展示活动获奖名单



图 2-9 湖北省 2022 年思政课示范课堂获奖名单截图



图 2-10 随州职业技术学院 2022 年思政课示范课堂建设名单截图

2. 实践育人

（1）加强思政教育实践活动

将思政理论教育和实践相结合，切实提高思政教育的效果。一是不断提高思政工作人员能力，举办辅导员育人故事分享会，推荐辅导员参加省级培训和教育部暑期辅导员网络大培训，组织暑期辅导员社会实践和家访活动，开展校级辅导员专题培训，不断提高辅导员思政育人水平；二是通过各类活动，提升思想政治教育效果。思政课堂举办“脱下孔乙己的长衫”等主题内容的演讲辩论、2022级全体学生到劳动实践基地开展劳动教育、“助学筑梦铸人”感恩教育、志愿服务活动、党史和二十大精神学习竞赛、宪法和法律知识竞赛、社团文化节和博尔塔拉职业技术学院少数民族学生“手拉手”活动、义务献血、暑期大学生返乡宣讲二十大等活动，让学生在各类实践活动中不断提升思想认识。



图 2-11 思政教师和辅导员暑期实践研修



图 2-12 居民社区志愿活动



图 2-13 学生劳动实践教育活动现场



图 2-14 中华民族一家亲活动

（2）志愿者活动

为集中展示新时代新征程青年志愿者忠诚于党、奉献祖国、服务人民的精神风貌，激励和引导广大青年积极践行和弘扬社会主义核心价值观，为强国建设、民族复兴伟业而奋斗，随州职业技术学院团委积极响应党委号召，本着立足随州、扎根随州、积极为随州经济建设和社会发展做贡献的原则，主动和随州市区内的社区一对一结对开展志愿服务活动，具体结对情况如表 2-3。

表 2-3 学校与社区开展志愿服务活动结对情况统计表

院系名称	院系团委 联系人	结对社区名称	社区 联系人
护理学院	余莎	随州市曾都区涢水街道前进社区	卢汶
旅游与经济管理学院	何湛苑	随州市曾都区北郊办事处楚风社区	周君荣
信息工程学院	揭静远	随州市曾都区前进社区	何松
服装与艺术设计学院	何瑞玉	随州市曾都区城南新区风光社区	黄娟
专用汽车产业学院	陈媛	随州市曾都区城南新区风光社区	黄娟
香菇学院	李陆萍	随州市曾都区西城街道汉东楼社区	罗裕斌
建工学院	童晗	随州市曾都区熊家社区	李德华
医学院	朱春丽	随州市曾都区西城街道汉东楼社区	罗裕斌

志愿活动开展情况如表 2-4 所示。

表 2-4 志愿服务活动开展情况统计表

序号	志愿服务项目名称	开展时间	参与 人数
1	防艾活动	2022.12	40
2	保护环境	2023.03	35
3	植树节	2023.03	25
4	健康讲座	2023.04	8
5	信息工程学院三八女生节志愿服务	2023.03	9
6	建设“活力信院”大学生志愿服务、助力随州双创活动	2023.03	23
7	“护眼行动”	2023.03	20
8	无偿献血	2023.03	61
9	阳光少年托管班	2023.04	8
10	红色驿站读书分享会	2023.04	6

序号	志愿服务项目名称	开展时间	参与人数
11	“山河仍在，国泰民安” 信息工程学院组织开展清明节烈士陵园祭英烈活动	2023. 04	50
12	关爱留守儿童	2023. 05	13
13	走进社区社科普及	2023. 05	4
14	前进社区社会科普类青少年讲座	2023. 05	7



图 2-15 志愿者活动部分照片

（3）社团活动

2022-2023 学年学校社团组织情况如表 2-5 所示。

表 2-5 学校学生社团一览表

序号	社团名称	成立时间	社团类别	指导教师	协会人数
1	国防爱好者协会	2022-06	军事类	张文武	153
2	hip-hop 民族协会	2023-09	文艺类	陈赛	30
3	英语协会	2007-06	学科类	朱春丽	82
4	模特协会	2021-06	文艺类	朱胜利	34

序号	社团名称	成立时间	社团类别	指导教师	协会人数
5	星火研习社	2023-09	思政类	刘斯	50
6	羽毛球协会	2003-06	体育类	汪坤	230
7	汉韵研习社	2016-06	文艺类	孙红霞	144
8	乒乓球协会	2016-06	体育类	胡波	57
9	篮球协会	2020-06	体育类	皮祖民	120
10	摄影协会	2018-06	文艺类	王强	60
11	对弈协会	2023-09	体育类	王安琼	46
12	现代舞协会	2021-06	文艺类	何瑞玉	30
13	音乐协会	2016-06	文艺类	肖艳	188
14	话剧协会	2003-06	文艺类	杜紫薇	32
15	影视协会	2022-06	文艺类	刘景玉	33
16	街舞协会	2008-06	文艺类	余莎	110
17	吉他协会	2013-06	文艺类	余莎	70
18	彼岸读者协会	2015-06	学科类	刘绪东	49

除了参与学校的集体活动之外，部分学生社团还依托自己的专业陆续开展了系列形式多样的活动，比如香菇学院结合本院系食品专业实际，举办了美食大赛和丰收节；护理学院联合医学院去社区开展了爱心义诊活动；信息工程学院联合汉韵协会开展了协助社区入户登记住户信息，帮助老年人维修手机、电器活动等。

3. 劳动育人

为贯彻执行《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等纲领性文件，塑造本校学生的劳动能力、培养学生的劳动精神，学校自2022年起针对全校学生开设劳动教育课程。将劳动教育纳入人才培养方案，积极研究制定实施方案，分析存在的问题，确定教育的重点。

（1）切实际定目标，按需求设立教育内容

面对现在的年轻一代自理和自立能力较差，不善劳作，同时缺乏组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳的精神的现状，针对未来就业岗位需求和社会使命对学生的专业劳动能力高标准要求的困境，一方面我校的劳动教育以培养严格的组织纪律性，继承和发扬中华民族的传统美德为目标，采用多层次、多渠道和多种形式在学生中开展劳动教育活动，激发学生的劳动热情，增强学生的劳动光荣的观念，提高学生的劳动技能和幸福生活技能，使学生的思想作风、意志品质、组织纪律、行为习惯有所改观。另一方面，我校的劳动教育另一重要重点目标是将劳动教育全面融入公共选修课和专业课之中，进行劳动课程精心设计，主要依托专业实习实践，提高和锻造学生劳动精神、劳模精神、工匠精神、提高劳动组织意识、劳动安全劳动法规意识；通过培养学生的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度；通过专业实践劳动，增强学生职业荣誉感和责任感，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

（2）抓组织严管理，促使劳动教育落实落地

在确立劳动课程的目标之后，学校劳动教育纳入课表，制定了内容丰富，科学合理、形式多样的劳动清单，覆盖了日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三大类劳动实践活动。具体如下：

（3）抓实日常劳动，强化劳动自立意识

将生活劳动的教育贯彻到日常，坚持让学生负责教室和宿舍的卫生清整，并做到一日一清，轮流值日、坚持小组承包制、个人责任制等，寝室长、学生干部、辅导员在寝室、教室开展例行检查，成绩记入班级量化综合评定。学工处还每年举办寝室设计大赛，评选优秀寝室。通过以上活动，学生的收纳整理和环境清洁能力得到了提升。

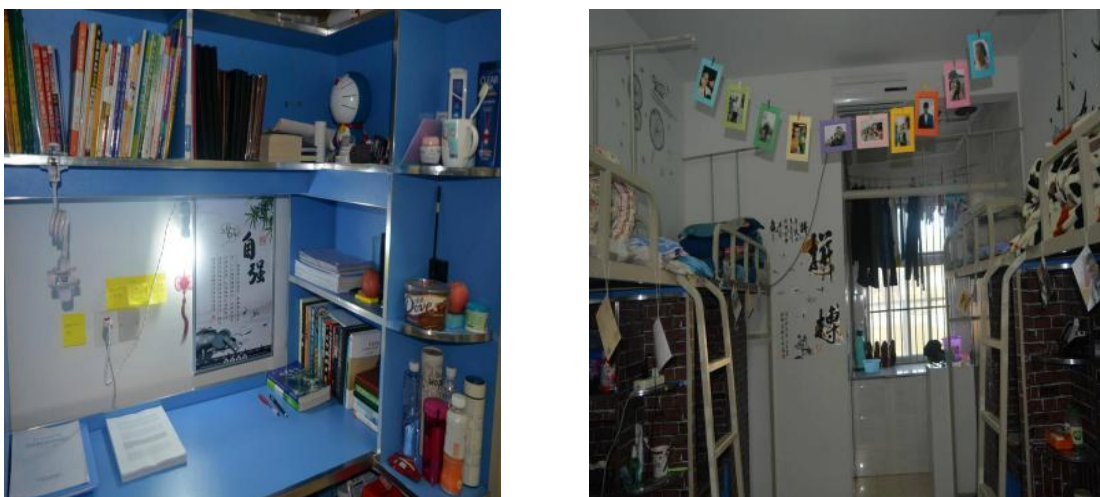


图 2-16 学生通过劳动美化寝室

（4）带领学生参加农业生产实践，培养学生吃苦耐劳精神

2022年9月，我校与随州市心愿开心农场有限公司达成劳动教育实践合作协议，共建随州职业技术学院学生校外劳动教育实践基地。各二级学院利用周末、节假日和劳动教育课时间，组织学生到基地开展了一学年16学时的劳动教育实践活动。通过农业生产实践，让学生参与农作物的种植、田间管理、收获等农业生产劳动，同时使他们认识到劳动和劳动者都应该得到鼓励和尊重，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神。



图 2-17 学生在开心农场进行劳动实践

（5）抓实专业实习和实训，依托实习实训培养开展劳动教育

作为高职院校，我校的劳动教育以专业实习实训为重要载体，聚焦学生专业技能提高和劳动素养培育。各专业学生在实习实训过程中，通过严格按照人才培养方案实施专业实习实训，提高和锻造学生劳动精神、劳模精神、工匠精神；提高劳动组织意识、劳动安全、劳动法规意识；培养学生的敬业精神、严谨细致的工作态度，增强学生职业荣誉感和责任感、培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。校外鼓励学生发挥专业优势参加青年志愿者活动，校内积极开展劳动教育第二课堂，多渠道加强学生的劳动和社会服务能力。

4. 文化育人

（1）美育活动开展情况

为了更好地促进学生的艺术修养和审美情趣的提高，学校积极推进美育工作，开展了丰富多彩的美育活动。

①结合本校各专业特点开设相应的艺术类课程

根据医护类专业课程特点，开设《医美美学导论》《护理礼仪与人际沟通》《舞蹈》《牙体雕刻》等课程；根据汽车类专业特点，开设《世界名车鉴赏》《汽车美容》等课程；根据学前教育专业特点，开设《美术鉴赏》《排舞》《音乐鉴赏》《合唱与指挥》《书法鉴赏》等课程；根据旅游类专业特点，开设《旅游服务礼仪》《美容化妆》等课程；根据农学类专业特点，开设《现代农业文创开发》。

②通过公共选修课形式，提升学生的艺术素养

本学年，主要开设了以下与美育相关的公共选修课：《音乐鉴赏》《服饰色彩与搭配》《现代建筑赏析》《竹刻鉴赏》《现代实用礼仪》。

通过这些选修课让学生学会欣赏美、创造美。

③ 依托学校团委，借助学生社团，组织学生积极参与美育实践活动

目前，学校与美育相关的学生社团主要有：吉他协会、音乐协会、影视学会、汉韵研习社、摄影协会、现代舞协会、街舞协会、体育舞蹈协会、模特协会、Hip-hop 民族协会等。学生们充分发挥自己的才能，享受生活的乐趣，感受生活中的美。通过学生社团活动，学生们不仅学到了音乐、舞蹈、摄影等相关的美育知识，同时通过各类表演活动，如校园文化艺术节、“冬之韵”舞蹈大赛、“五四”红歌比赛等艺术类活动，给全校师生带来美的盛宴。

此外，各二级学院团支部还积极组建了自己的舞蹈队、礼仪队、合唱团等学生团体，充分发挥本校学生特长，多次开展演出，丰富了校园文化艺术生活。



图 2-18 依托学生社团开展各类美育活动

(2) 体育活动开展情况

体育课现有任课教师 26 人，其中专职教师 13 人，兼职教师 10 人，外聘教师 3 人。教授 2 人，副教授 6 人，讲师 9 人，助教 4 人，未定级 3 人，其他 2 人。

除体育课正常授课内容外，各二级学院还积极开展以篮球、足球比赛为代表的各类体育活动来提高学生的体育参与度和运动技能。



图 2-19 随州职业技术学院 2022 年秋季运动会比赛现场

学生参加各类市级和省级运动会并获得了优异成绩。2023 年 4 月，10 名学生参加了湖北省大学生定向越野比赛，随职院代表队获“体育道德风尚奖”，丙组男子团体第二名和女子团体第二名的成绩，其中杨运啟、罗小龙、文进锋分别获得男子丙组短距离项目第三名、第六名、第八名的成绩。2023 年 4 月，9 名同学代表随州市参加了湖北省第十届少数民族传统体育运动会和湖北省第十六届运动会群体类（少数民族）运动会的蹴球、板鞋竞速和跷旱船项目，刘梅和杨富强获体育道德风尚奖运动员，随州市获体育道德风尚奖代表队。

与此同时，公共课部依托校团委，成立各类体育协会，如体育舞蹈协会、乒乓球协会、羽毛球协会、篮球协会等。通过各类体育协会，不仅帮助学生了解和掌握更多的体育技能和规则，而且为学生提供了多元化的体育锻炼方式和机会。学生们通过参加体育比赛、活动等方式进行全面的身体锻炼，促进了他们的身心健康。

（三）在校体验

1. 奖助学金评定、发放情况

学校在教学楼、宿舍显眼位置向全校公示各项事务处理流程和监督电话，加强质量意识，全过程接受学生监督。做好学生帮扶工作，确保困难学生学习生活无忧，2022-2023 学年发放各类资助资金 1202.91 万元，其中学校资助 160.965 万元；为学生开具“雨露计划”、地方教育专项补助等证明材料 1500 多份，协助 1246 名学生办理生源地信用助学贷款，包括国家开发银行 1055 名同学 651.2667 万元、农商银行和其他银行 191 名同学 119.4659 万元。

2. 体质测评情况

学校体育教研室于 2022 年秋季组织了本学期学生体质测试工作，测试项目有身高和体重、肺活量、坐位体前屈、立定跳远、仰卧起坐、引体向上、50 米、800 米、1000 米九项，共 5425 名学生参加了测试，体测合格率为 68.99%，具体情况见表 2-6。

表 2-6 2022 年体测情况统计表

学生成绩	人数	比例
优秀	15	0.28%
良好	248	4.57%
及格	3480	64.15%
不及格	1682	31.00%

3. 在校生满意度

学校通过在线问卷调查的方式对学生的在校体验进行调查，以此来反映学校立德树人的成效。分别从课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课、专业课教学满意度五个方面展开

调查，结果显示 80% 以上的学生对在校学习体验表示满意，其中：思想政治课教学满意度为 87.85%，公共基础课教学满意度为 85.33%，专业课教学满意度为 85.77%，课堂育人满意度和课外育人满意度稍低，分别为 79.51% 和 79.83%。今后学校将进一步加强育人活动方面相关建设，全面提升在校生课内外体验满意度。

表 2-7 在校生教学满意度统计表

在校生满意度	其中：课堂育人满意度	课外育人满意度	思想政治课教学满意度	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	专业课教学满意度
81.47%	79.51%	79.83%	87.85%	85.33%	85.77%

4. 教职工满意度

根据对教职工的调查问卷反馈数据进行分析，得出以下结论：

教职工对工作内容的满意度整体较高，其中有超过 80% 的教职工表示满意。对工作条件和办公设施也较为满意，但同时也有一部分教职工提出了改善意见，主要集中在配套设施的更新和改善。

职业发展满意度相对较低，有一定比例的教职工对职业发展和晋升机会表示不满意，尤其是年轻教师对自己的专业发展有更多、更高的需求，他们需要更多的机会和公开公平公正的环境。

学校将更努力给教师提供足够的学习机会和空间，尽可能给教师争取更多的培训学习机会；鼓励并扶持教师参与课题，实施行动研究。

（四）就业质量

1. 就业情况

2023 届专科毕业生共计 2391 人，湖北籍生源 1444 人，占比 60.39%，随州籍生源 608 人，占总人数 25.43%。

2391 人共涉及装备制造大类（168 人），电子信息大类（151 人），医药卫生大类（1334 人），财经商贸大类（166 人），交通运输大类（21

人），土木建筑大类（269人），文化艺术大类（9人），教育与体育大类（244人），旅游大类（29人）九个专业大类（其分布情况如下图），医药卫生大类专业人数占比最大（55.8%）。

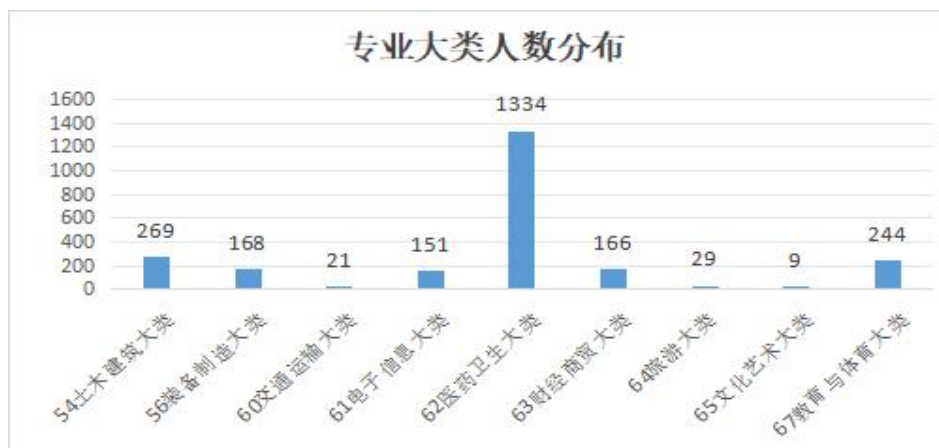


图 2-20 应届毕业生专业大类人数分布图

截止 12 月 31 日，已就业 2222 人，就业率 92.93%，其中协议和合同就业率 79.21%，升学率 6.40%，本地就业率 61.15%。初次就业率为 2022 年 86.79% 相比提高 6.17 个百分点，与 2021 年 81.35% 相比提高 11.58 个百分点。

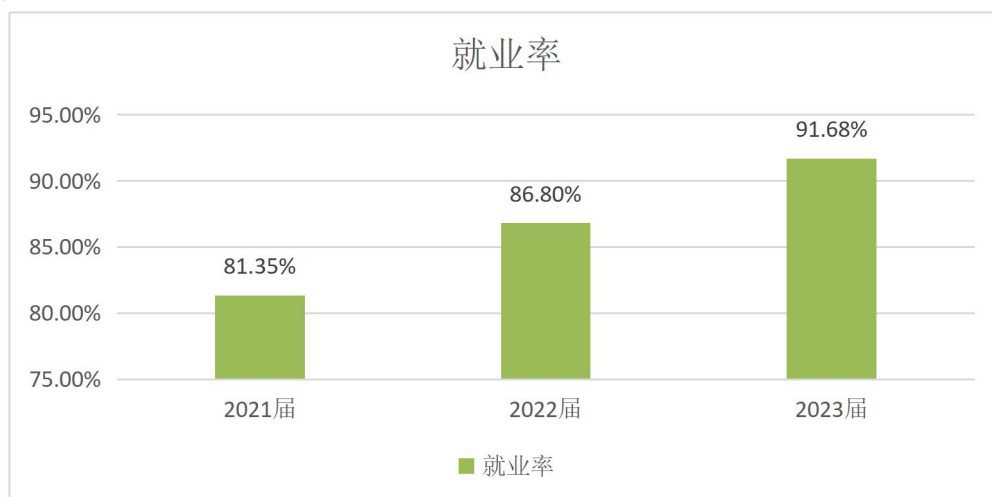


图 2-21 近三年初次就业率分布图

(1) 专业对口率

根据省就业系统平台数据显示，各个院系毕业生从事专业相关工作情况如下所示：

专用汽车产业学院就业 161 人，有 29 人未从事本专业的工作，其余 132 人从事本专业相关的工作。其中，汽车类 95 人，从事本专业工作 63 人，电子类 59 人，从事本专业工作 50 人、机械类 14 人，从事本专业相关工作 14 人。专业相关度 81.99%。

护理学院就业 608 人，有 357 人从事卫生和社会工作。护理 274 人，康复治疗 56 人，口腔 14 人，医学美容 7 人，助产 6 人，251 人未从事本专业工作。专业相关度 58.72%。

旅游与经济管理学院就业 211 人，有 165 人从事旅游、财务、商务类工作，有 31 人从事各级各类经营管理工作；15 人不从事本专业相关工作，专业相关度 92.89%。

土木与建筑工程学院就业 256 人，有 183 人直接从事建筑行业及相关工作；专业相关度 71.48%。

服装与艺术设计学院就业 237 人，195 人从事服装、学前教育的相关行业工作。专业相关度 82.28%。

医学院就业 573 人，有 451 人从事卫生与社会工作，专业相关度 78.71%。

信息工程学院就业 147 人，132 人从事计算机方面的工作，专业相关度 89.80%。

具体分布情况如下图所示：

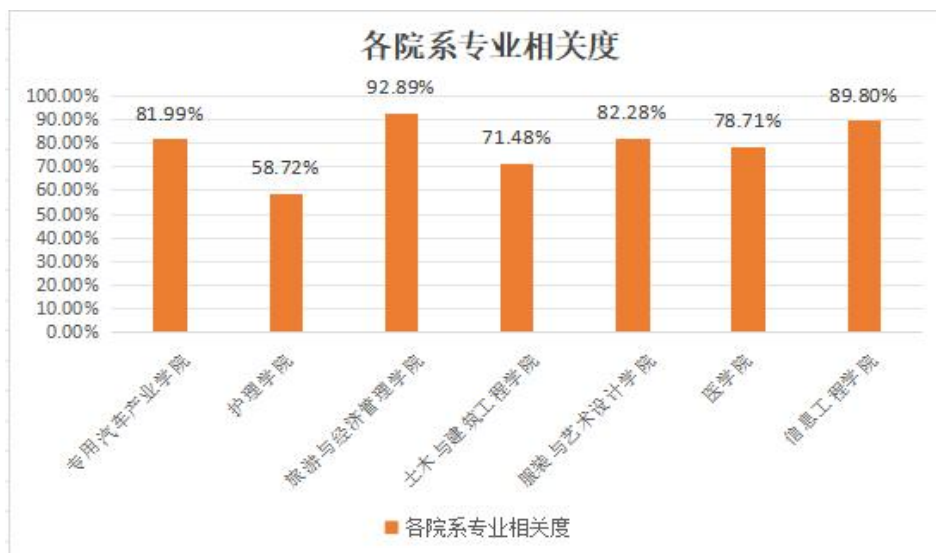


图 2-22 各院系专业相关度

(2) 直接就业学生产业分布

主要面向产业领域

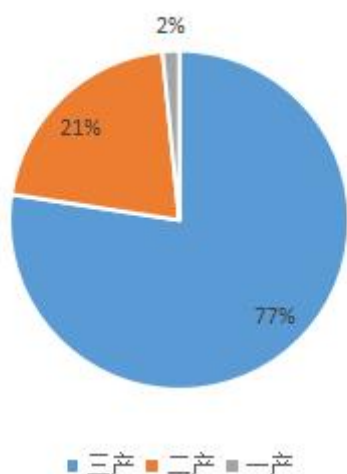


图 2-23 主要面向产业

我校的学生就业范围主要面向第三产业，比如交通运输、仓储和邮政业，信息传输、计算机服务和软件业，批发和零售业，金融业、房地产业，租赁和商务服务业，科学研究、技术服务业，居民服务和其他服务行业，教育、卫生、社会保障和社会福利业，文化、体育和娱乐业，公共管理和社会组织等。这是由我校的专业设置特点决定的，我校的专汽、香菇、旅游等专业与当地的产业特色发展紧密联

系，也建立了校企联合培养基地，为本省、本土的企业输送专业技能人才。

(3) 用人单位对学院毕业生满意度

2023 年，就业指导中心通过多种途径发放《用人单位评价调查问卷》2391 份，共回收 2105 份，有效问卷 2050 份。

①用人单位对学院毕业生思想道德素质满意度

通过调查发现：用人单位对学院毕业生的诚信意识、工作态度、敬业精神、职业道德满意度超过 90%。

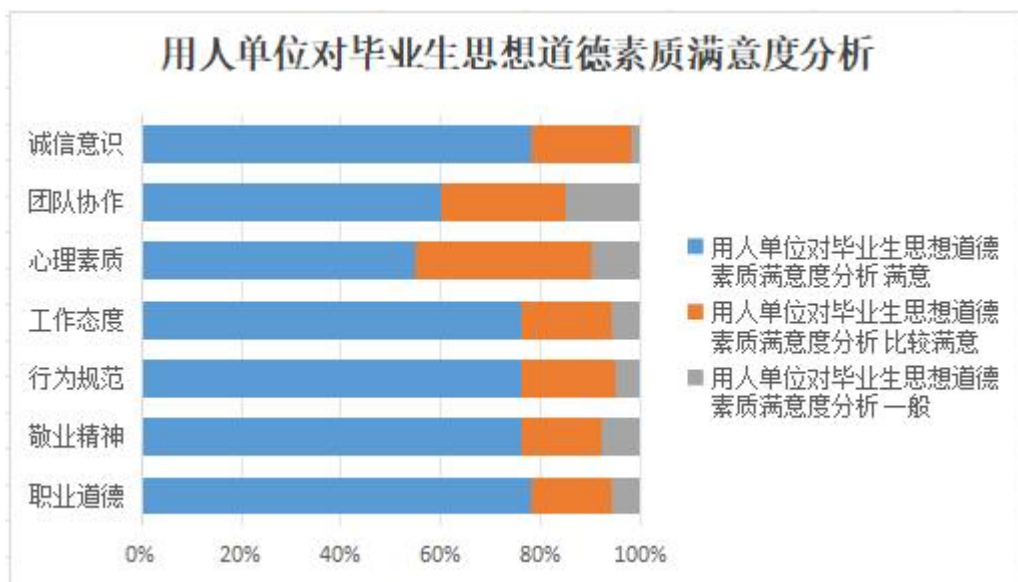


图 2-24 用人单位对毕业生思想道德素质满意度分析

②用人单位对学院毕业生知识技能素质满意度

通过调查发现：用人单位对学院毕业生的基本技能、专业知识理论知识水平满意度超过 88%。

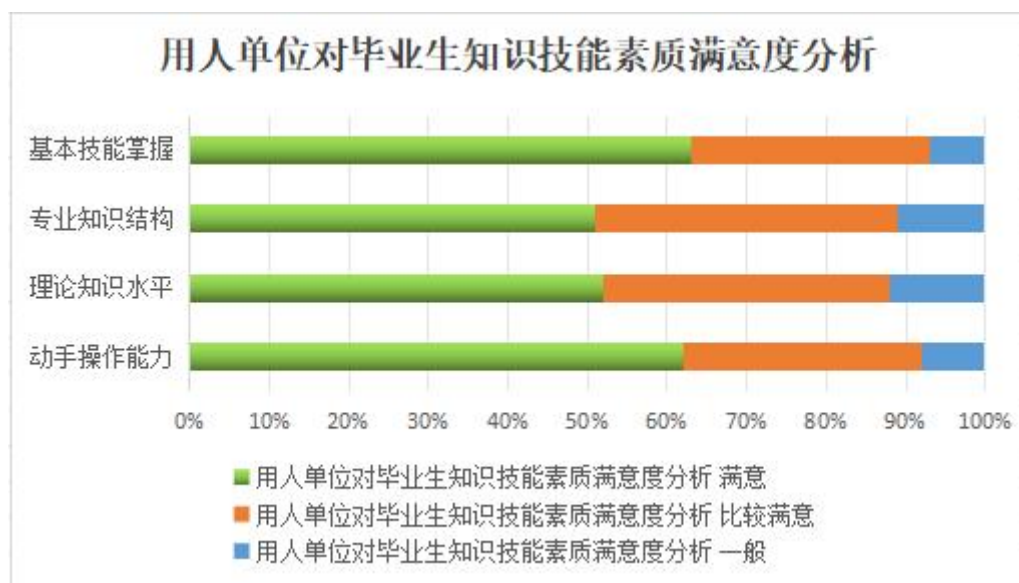


图 2-25 用人单位对学院毕业生知识技能素质满意度

③用人单位对学院毕业生综合能力满意度

通过调查发现：用人单位对学院毕业生思想道德素质、知识技能素质及综合能力满意度均超过 89%。

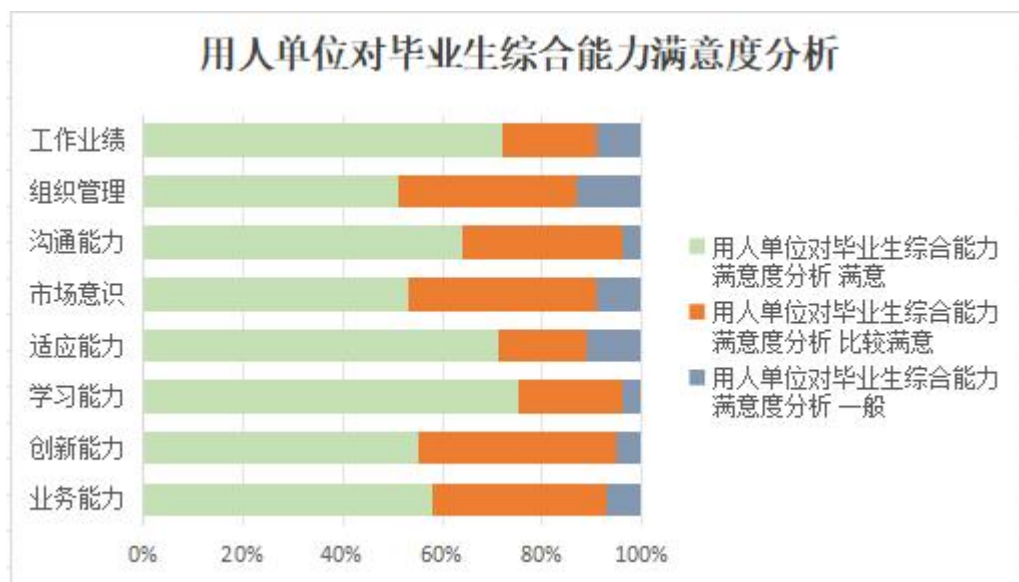


图 2-26 用人单位综合满意度情况

2. 升学情况

2023 届毕业生升入本科人数共 153 人，升学比例 6.39%，汽车学院 2 人，护理学院 44 人，旅游 7 人，信息 11 人，土木 11 人，服装 18 人，医学院 60 人。

表 2-8 应届毕业生升学情况统计表

院系	护理学院	旅游与经济管理学院	土木与建筑工程学院	服装与设计学院	医学院	信息工程学院	专用汽车产业学院
升学人数	44	7	11	18	60	11	2
合计	153						

3. 先进典型

就业典型案例一：随职创业之星—香菇学院温心怡“毛头小子的蜕变之路”

温心怡，男，2000 年 11 月出生，随州市随县吴山镇人，2022 年通

过“一村多名大学生计划”进入随州职业技术学院就读，目前担任香菇学院22级食品2班副班长。

作为一个从农村走出来的人，他深知农村发展的不容易，毅然决定返乡创业，扎根基层，当他真正回到基层后，他却变成了一只无头苍蝇，感觉无从下手，在他一筹莫展之际，他迎来了自己的转机，也就是通过“一村多名大学生计划”，成为了一名真正的大学生。



图 2-27 温心怡参加高素质青年农民培育班演讲答辩

入校学习后，他格外珍惜此次来之不易的学习机会，常与老师探讨相关知识问题，在上学期还参加了高素质农民培训，获得了高素质农民证书，在培训期间，他跟随带队老师参观了湖北省内很多优秀村和村企，充实了他的眼界，也更加坚定了他要在家乡做出一番事业的决心。

在完成初步学习后，他回家创办了随县志合农业发展专业合作社，合作社主要是整合当地产业、创办新型产业，目前合作社主要经营业务有200亩中药材种植基地、水蛭养殖试验地，和青蛙养殖基地，在2023年合作社创办的第一年，纯收入达到了25万元，其中药材种植基地收入15万元，水蛭养殖收入6万元，青蛙养殖收入4万元，加入经营种植中

药材农户 8 户，每户均增收 3 万元，提供 30 余个就业岗位，每个岗位个增加 8000 元收入。



图 2-28 温心怡在青蛙养殖基地向技术员学习

在上学之余，他还参加了大学生创新创业比赛，获得 2 个省级铜奖、1 个校级一等奖、1 个市级二等奖，这些名次给了他极大地鼓舞，让他更有信心能为自己的家乡做出奉献，作为一个扎根在农村发展的企业，能在第一年就做出这样的成绩，他感到非常开心，这意味着他的第一步已经迈了出去，当然，这里面的成功包括了老师们的指导、家人朋友们的支持，他相信在未来，在各方的帮助下，他会将产业经营的更好，更上一个高度，就像正在盛开的 00 后一样！

就业典型案例二：随职创业之星—土木与建筑工程学院优秀毕业生张敏

张敏，男，1984 年 10 月出生，湖北省随州市随县安居镇人，汉族，

2020年9月就读于随州职业技术学院土木与建筑工程学院，建筑工程管理专业。

2013年1月，就职于大冶园林古建工程有限公司随州市文化公园餐霞楼工程项目部，任材料员。

2014年3月，就职于湖北三箭建筑工程有限公司随州市城东还建房二期工程项目部，任材料员。

2015年6月，就职于湖北三箭建筑工程有限公司随州市文峰棚户区改造还建房三标段工程项目部，任材料员。

2016年9月至2018年12月，就职于湖北三箭建筑工程有限公司随州市城南新区涓水还建房一期三标段工程项目部，任项目负责人。

2019年6月自主创业。成立湖北永晨建筑工程有限公司，现任总经理，法定代表人。



图 2-29 张敏参与随州市向阳棚改二期工程

为提高自己的专业能力，充实和扩大自己的知识面，于2020年参加退伍军人专科扩招考试，进入随州职业技术学院建筑工程系学习深造。

学习的同时，参与管理随州市向阳棚改二期三标段工程项目。因系统全面地接受了相关专业知识的学习，便得在工程管理方面游刃有余。

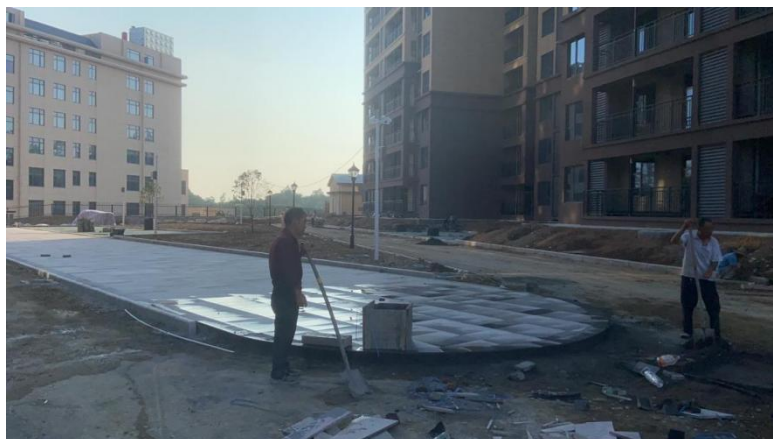


图 2-30 张敏参与随州市向阳棚改三期工程

（五）创新创业

2023 年我校全面动员、重点辅导。2326 名在校生参与“互联网+创新创业大赛”，共完成 529 个项目并进行了网络申报。经各二级学院初赛、学校复赛，前 21 个项目获校级一、二、三等奖，并全部推荐进级参加“湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛”。在省赛中经过网评、现场复赛、金奖排位赛，最终 9 个项目获奖，1 金 8 铜（名单如下）。来自专用汽车产业学院《“收养”蜈蚣，巧赚“毒”钱——随味蜈蚣“养收选销”一站式供应链》项目在“湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛”中获金奖。项目中机电、模具专业选手在研发蜈蚣室内养殖模具设计、温度湿度自动控制系统、供应链构建等方面的专业素养、互联网商业思维、校企合作理念深受专家好评。此次获得金奖是我校参加“互联网+”大学生创新创业大赛以来首枚金奖。

《渝陶匠雅居——渝此青花釉里红，见陶客雅居青山》等四个项目分别获“湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛”铜奖。

《稻花香里说丰年听取蛙声一片》等四个项目获同期举行“建行杯”第六届“我梦见-楚天创客”大赛铜奖。

图 2-31 第九届“互联网+”创新创业大赛获奖情况统计表

随州职院参加“湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛”获奖名单				
序号	项目名称	二级学院	项目负责人	主要指导老师
1	收养”蜈蚣，巧赚“毒”钱 ---随味蜈蚣“养收选销”一站式供应链	专用汽车产业学院	朱碧军	胡秋歌
2	渝陶匠雅居 ---渝此青花釉里红，见陶客雅居青山	服装与艺术设计学院	蓝 淇	朱胜利
3	一见“钟”情---曾随文创有你	旅游与经济管理学院	吴雨红	薛小雅
4	“蛭”富路上的造血虫	香菇学院	温心怡	李陆萍
5	市政淤堵清道夫 ——城市地下管道机器人清淤项目	土木与建筑工程学院	张 虎	王大伟
6	稻花香里说丰年 听取蛙声一片	香菇学院	温心怡	吴冉冉
7	彝族银器 ——传彝族千年银器历史文化	医学院	马海伍机	张 敏
8	制丝拾遗 ——“银花丝”非遗文化传承与创新	土木与建筑工程学院	洪 芮	黄 兵
9	公益助力打造乡村振兴“领头雁” ——挖掘黄林树村产业优势	旅游与经济管理学院	张秋月	张 敏

（六）技能大赛

本学年学生参加各级各类技能大赛获得国家级三等奖 2 两，省部级一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 19 项，优秀奖 2 项，具体情况如表 2-9 所示。

表 2-9 学生技能大赛获奖情况统计表

项目名称(全称)	级别	获奖等级	获奖日期	获奖人
“湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	金奖	2023-07	朱碧军等
“湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	2023-07	王晴雨、路瑶、张秋月
“湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	2023-07	张虎、周杰文、张凯文、陈双双
“湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	2023-07	蓝淇等
“湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	2023-07	吴雨红等
“湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	2023-07	温心怡等
“湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	2023-07	龙珠灵, 刘钰
“湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	2023-07	张秋月等
“湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	2023-07	马海伍机等
2022湖北省职业院校技能大赛计算机网络与信息安全技术赛项	省部级	二等奖	2023-08	宋文豪 余昕怡 肖彦霆
2022湖北省职业院校技能大赛计算机网络与信息安全技术赛项	省部级	二等奖	2023-08	刘承胤、舒丽、邓苏灿
2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组导游服务	省部级	三等奖	2023-05	郝佳、黄梦婷、廖雅典
2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组工程测量赛项	省部级	三等奖	2023-04	王存、喻可、仝召辉、彭雪炜、张俊、王文超、龙峥、熊智宇
2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组工程造价与建筑工程识图赛项	省部级	二等奖	2023-04	李家斌、汤成宇、肖勇、陈傲
2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组现代电气控制系统安装与调试	省部级	三等奖	2023-04	曾天、雷贵龙
2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组学前教育技能	省部级	三等奖	2023-05	陈伊可、殷乐、杨钦媛

项目名称(全称)	级别	获奖等级	获奖日期	获奖人
2023年湖北省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	李瑞珣、张嘉蓉、常钢耀
2023年湖北省第十四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	张阳、李元平、盛鹏、张虎、李玉航、陈傲
2023年湖北省第十四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	胡雯婷、张虎
2023年湖北省第十四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	陈武、刘建设、郑凯文、徐同业、蒋金泰、丁晓峰
2023年湖北省第十四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	刘文婷、马义超、邱涛、胡王涛
2023年湖北省第十四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	王存、喻可、仝召辉、张俊
2023年湖北省第十四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-05	欧金妹、张宇晴、黄天莉、谢一鸣、汪星羽、马小琴、相文浩
第四届全国应急管理普法知识竞赛	省部级	优秀奖	2023-08	殷凤
第五届全国职业院校跨境电商技能大赛	省部级	二等奖	2022-08	邹雪、肖路瑶、邹丽、陈欣然
湖北工匠杯技能大赛	省部级	优秀奖	2023-04	肖路瑶、张秋月
湖北省定向运动锦标赛	省部级	二等奖	2023-04	方艳
湖北省定向运动锦标赛	省部级	二等奖	2023-04	李瑞晨
全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛办公室技能应用	国家级	三等奖	2023-06	李正勇
全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛办公室技能应用	国家级	三等奖	2023-06	彭子健

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

学校充分发挥自身优势，牵头建设专用汽车产业发展高端人才智库，成立院士工作站，大力开展提质培优项目建设，引领区域职业教育改革发展；建设专用汽车制造专业教学资源库、省级精品在线开放课程《专用汽车结构》，为随州专汽人才培养提供资源；入选“基层西学中能力工程建设项目带教基地”、“国家智慧教育平台湖北省试点单位”，获评“全省社科普省级示范基地”。

2023 届毕业生立足区域就业，省内就业率 61.15%，为区域经济发展提供了人才支撑。当前，对市场变化适应能力较强的中小型民营企业是吸纳高职生就业的主体，在国家扶持中小微企业发展的良好背景下，本届毕业生到中小微企业就业的毕业生占就业人数的 72.34%，为民营企业和中小微型企业的发展提供了较多人才支持。此外，学校还通过工学交替、顶岗实习为合作企业提供实习学生近 1644 余人，满足了地方企业的用工需求。

学校大力推进“双证书”制度，积极推进“1+X”证书制度试点工作，设立 15 个 1+x 证书试点（19 个等级），根据各职业岗位群的能力要求，安排学生参加相关的国家职业技能考证，使每个毕业生拥有一种或几种职业资格证书，2022-2023 学年在校学生获得各等级职业资格和职业技能等级证书共计 18 种 3391 项，为服务企业提供技能支撑。

2. 技术研发

学校成立有专门的科研管理部门和学术委员会及学报编辑委员会，保障科研工作的顺利开展。积极争取上级主管部门和随州市政府在技术、项目、资金等方面的支持，加强与国家、省、市科技管理部门以及相关

应用技术研究转化中心等科研院所的联系与沟通，建立科技创新的合作体系和长效机制，拓宽服务面、提升服务能力。2022-2023 学年我校教师申请授权专利 3 项，全部为实用新型专利。

表 3-1 2022—2023 学年获取专利证书（授权）一览表

序号	专利名称	专利号	专利类型
1	一种医疗护理用临床输液装置	ZL202123162248.2	实用新型
2	一种汽车机械零部件紧固安装装置	ZL202123162248.2	实用新型
3	一种医疗护理用抽血防挣脱束缚器	ZL202123162248.2	实用新型

（二）服务地方发展

1. 产业对接

围绕随州地区经济社会发展需要，优化专业布局，建设专用汽车制造、建设项目全过程成本管控、旅游服务与运营、残障人员的康复与护理、基层健康服务、智慧学前教育六大专业群。对接地方支柱产业，成立香菇产业学院、专用汽车产业学院；与武汉理工大学卢红教授及其团队共同组建随州职业技术学院院士专家工作站；与湖北省专用汽车研究院共建随州市特种车辆及装备科技成果转化中试基地，为产业转型升级提供智力支持。

对接区域产业发展需求，与多家单位签订合作协议，建设“双师”型教师培养培训基地 7 个、产教融合实训基地 6 个。依托学院省级产业工人培训示范基地，开发培训课程，每年开展企业员工培训 16000 人次以上。组建了湖北省专用汽车技术创新中心、香菇研究院，促进科研成果转化，为产业提供可持续发展的智力支撑。

2. 育训并举

（1）发挥专业特色优势助力乡村振兴

学校承担随州市“一村多名大学生计划”的任务，着力培养香菇、旅游、临床等专业人才，目前，学校与随州市农村农业局、随州市卫生

健康委员会合作，共招收“一村多”学生近 500 人，为随州市培养有知识、懂技术、留得住、用得上、能致富的新型农民大学生，为精准扶贫提供重要人才智力支撑。

积极开展技能培训，强化技术服务。与市农村农业局、市退役军人事务局、共青团随州市委合作，针对退役军人、青年农民，举办多期高素质农民培训、培育班；实施高素质农民学历提升工程和农村基层干部能力提升工程，培养乡村振兴带头人。

案例 3-1

助力乡村振兴，推动农村经济高质量发展

2 月 16 日，由随州市农业农村局、随州市退役军人事务局联合举办，随州职业技术学院承办的 2022 年度高素质农民培育退役军人涉农专业培训班（经营管理型），在随州市华夏宾馆开班。随州市各县、区推荐的 60 余人退役军人参加了培训，培训时间为 2 月 16 日-2 月 26 日。



图 3-1 高素质农民培育退役军人涉农专业培训班（经营管理型）开班仪式

此次培训聘请熟悉“三农”情况，具有相当理论基础、政策水平和丰富实践经验的农业农村部门领导、行业技术专家、大学教授担任授课教师和技术指导员。坚持培训、指导、服务三位一体，采取理论与实践相结合，教师讲授与学员讨论相结合，通识教育与专业授课相结合。主要采取课堂讲授、研讨交流、实地考察与现场教学等多环节教学活动和互动式教学方式相结合，真正让退役军人在乡村振兴中发挥军人优良作风和坚毅品质，推动农业农村经济社会高质量发展。

（2）社会培训开展情况

学校积极主动履行职业院校社会服务职能，统筹协调继续教育学院和八个二级学院开展各层级类型培训 19 场次，共培训学员 720 人次。

表 3-2 2022-2023 学年社会培训情况一览表

序号	培训内容	培训场次	培训时间(时长)	培训人次	组织单位
1	施工安全知识专题培训	6	2022. 11. 8 (18 学时)	128	土木与建筑工程学院
2	《冲压技术》课程培训	2	2022. 10. 10-16 日 2022. 10. 31-11. 6 日 (42 学时)	52	专用汽车产业学院
3	钳工培训	1	50	102	专用汽车产业学院
4	焊工培训	1	50	130	专用汽车产业学院
5	汽车维修工	1	50	21	专用汽车产业学院
6	食用菌菌种、机械生产业务培训	6	6 天	180	香菇学院
7	随州红十字会救护员培训	2	2022. 12. 10-11 日 (17 学时)	107	护理学院
合计(人数)/总人次			19		720

其中主要培训有：土木与建筑工程学院按照随州市住建局要求，采取“送教上门”的方式，开展在建项目建筑工人施工安全知识培训，培训 128 人；为满足企业建设需求，专用汽车学院对湖北新兴全力机械有

限公司和中国重汽集团湖北华威专用汽车有限公司技术人员进行《冲压技术》课程企业运用案列课程培训，培训 52 人，专用汽车学院还开设焊工班培训 130 人，钳工班培训 102 人，汽车维修工培训 21 人；香菇学院到各乡镇、企业开展安全生产等业务培训，培训 180 人；护理学院联合市红十字会开展 2 期救护员培训，培训 107 人，我校开展的培训深得政府部门、社会、企业和参训人员的广泛赞誉，为服务随州经济社会发展和乡村振兴做出了应有贡献。

表 3-3 2022-2023 学年学校社会服务情况一览表

序号	服务项目名称	时间	服务人次	组织单位
1	核酸采集	2022.9-12月	90300	护理学院
2	核酸采集	2022.9-12月	113500	医学院
3	计算机软件考试	2022.11	251	专用汽车产业学院
4	曾都区第三届社区运动会	2022.11.7-9日	150	土木与建筑工程学院
5	为曾都一中排合唱参加 喜迎二十大高中组合唱比赛	2022.9.27	100	服装与艺术设计学院
6	随州财政系统演讲比赛	2022.9.30	2	服装与艺术设计学院
7	全国军人电商直播 创新高级讲师	2022.10.1	300	服装与艺术设计学院
8	万达广场乐都艺术团联合举办的 喜迎二十大文艺晚会	2022.10.3	1000	服装与艺术设计学院
9	2022年记者节晚会节目编排	2022.11.8	800	服装与艺术设计学院
10	曾都区村晚大舞台	2022.11.16	500	服装与艺术设计学院
11	参加曾都区喜迎二十大广场舞 比赛	2022.11.18	800	服装与艺术设计学院
12	2022年随州菇博会志愿者培训	2022.12.16	100	香菇学院
13	全国会计专业中级考试	2022.9.3-5	3041	旅游与经济管理学院
合计（人数）/总人次			210844	

案例 3-2

推进社会培训服务，打造服务地方创新平台

为深入实施科教兴市战略，落实省级、校级高水平专业群建设要求，充分发挥高职院校为社会、行业、企业服务的功能，促进区域经济社会高质量发展；深度推进校企合作、产教融合，土木与建筑工程学院开展面向随州市各县市区辖区内行业企业的社会服务工作，针对建设行业、企业各类从业人员的不同需求，结合线上直播和线下面授等方式，设计出面向建设行业各层次人员多类别的培训包，定期更新内容，满足社会培训所需。下一步学校将继续推进社会培训服务力度，加快融入地方经济，打造服务地方创新平台。



图 3-2 土木与建筑工程技术学院举办 2023 年度监理职业培训班

（三）服务终身学习

1. 社区教育

学校坚持把参与社区公共缔造活动作为党建的重要抓手，组织全校党员师生积极参与前进社区治理活动，累计参加人数 200 余人，充分发挥高等职业院校优势，先后开展了健康知识讲座、大手拉小手温暖留守

儿童活动、反诈科普宣传等一系列活动，进一步凝聚共同缔造美好环境和幸福生活的思想共识，提升工作能力水平。

表 3-4 前进社区共同缔造活动统计表

序号	活动名称	活动时间	组织单位	参与人次	活动效果
1	植树节	2023.03.02	护理学院	62 人	通过此次活动，使大家能更加积极主动的去关注环境问题，从我做起，从身边的小事做起，爱护环境，保护地球，为美化我们的家园贡献自己的力量。
2	健康讲座	2023.04.08	护理学院	6 人	极大地提高了社区群众的自我保健意识和防病技能，更加引起社区居民对高血压问题的深入和持续关注。
3	阳光少年托管班	2023.04.08	护理学院	8 人	通过此次活动提高了社区小朋友们的心理素质。增强了小朋友在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进了小朋友身心全面健康成长。
4	红色驿站读书分享会	2023.04.22	护理学院	10 人	通过此次活动的开展，激发了小朋友读书的兴趣，丰富了知识，培养了良好的阅读和倾听习惯，同时让绘本阅读伴随幼儿快乐成长，使幼儿从小爱读书、会读书、快乐地读书。
5	关爱留守儿童	2023.05.13	护理学院	8 人	此次活动为留守儿童办实事、做好事、促进留守儿童健康、快乐、全面成长，对加快社会主义新农村建设，促进农村社会的和谐稳定意义重大。
6	走进社区社科普及	2023.05.25	护理学院	5 人	提高社区居民对社会科学知识的认识和理解；加强社区的社科普及工作；推进社区居民素质教育。



图 3-3 与前进社区共同缔造各种活动图片

2. 继续教育

我校成人高等教育专科自 2006 年 7 月湖北省教育厅批准成立成立以来，共申报了 12 个专业，现有在校成人高等教育专科学生共有 29 人，并建有 1 门非全日制学历教育优质网络课程：《专用汽车结构》，此课程为汽车制造与试验技术专业的成人教育专科课程。

（四）特色服务贡献

充分发挥高校社会服务职能，学校积极与随州市政府的合作，推动地方经济发展，汇聚和打造一批服务乡村振兴、经济社会发展的一流人才团队，提升人才、学科、科研三位一体的创新能力。制定关于高层次人才科研考核制度，引导教师服务地方经济开展科技创新，促进科研转化。2023年我校3位教师联合湖北茂盛生物成果申报湖北省科技成果1项。经随州市政府提名推荐，该项目获得湖北省科技进步一等奖。



图 3-4 学校申报省科技成果奖登记证书

2023年度湖北省科学技术奖受理项目目录

奖励类型： 评审组： 评审小组：

项目名称： 主要完成人： 主要完成单位： 提名者：

1
总记录: 6 当前页: 1 总页数: 1

序号	奖励类型	提名等级	项目名称(候选人)	主要完成人	主要完成单位	提名者
1	U	一等奖	优良高效土壤修复微生物菌剂关键技术研发及应用	秦振华、凡登、张术、邱鸿栓、魏梦洁、邓思怡、申文娟、黄飞、陈方远、全凤娇、陈旭、余志刚、金晓芬	湖北茂盛生物有限公司、武汉轻工大学、随州职业技术学院、湖北省农业科学院植保土肥研究所、湖北永壮生态科技有限公司	随州市 知识产权和成果转化目录
2	U	二等奖	基于垂直纤维毛织物的超吸液柔性纺织复合材料的制备及产业化应用	鄧汉清、傅金才、高越、范永刚、郭汉勇、蔡福山、刘超、张五九	湖北金龙新材料股份有限公司、武汉纺织大学、际华三五二二纺织有限公司	随州市 知识产权和成果转化目录
3	U	一等奖	航空化冶炼连续化法合成羧基乙酰胺专利研发及应用	熊百雄、官庭、张进广、温志群、张斌、王念、刘兵、郁根、罗斌	湖北福星新材料股份有限公司	随州市 知识产权和成果转化目录
4	U	一等奖	造纸用高效透平真空风机关键技术研发及应用	滕自强、朱广、邓超、张帆、黄顿、张雷学、向丹、黄大伟、刘白蒙、熊俊杰、雷志江	湖北二峰透平装备股份有限公司、郑州东源纸业公司	随州市 知识产权和成果转化目录
5	U	一等奖	高速高精走心式数控复合机床研发及产业化	滕仁豪、宋宝、郑世祺、卢少武、汪军、郭艺璇、伏工涛、李虎、黎永恒、周向东、毛秋林、胡梦玲、朱建华、周奕琪、刘国斌	湖北锐兴智能装备股份有限公司、华中科技大学、武汉大学	随州市 知识产权和成果转化目录
6	U	一等奖	面向8x8北斗导航高精度测速测距开发及应用	万杨、吴丰顺、程超、黄大勇、张小伟、钟晓华、唐志早、梁兴强、陈洪亮、汪晓虎、王双喜	泰鼎科技股份有限公司、华中科技大学	随州市 知识产权和成果转化目录

图 3-5 2023 年度湖北省科学技术奖受理项目公示结果

四、文化传承

坚定文化自信，矢志建设中华民族现代文明，创造性转化和创新性发展炎帝文化、编钟文化等中华优秀传统文化，围绕打造“三大示范基地”工作目标，即：建成引领传承发展炎帝文化示范基地、铸牢中华民族共同体意识创新实践示范基地、教育部“三全育人”典型示范基地；担负“四大使命”贯穿始终，即：传承炎帝文化的文化使命、促进民族团结的政治使命、坚持立德树人的根本使命、聚焦服务社会的高校使命；明确“五个路径”全面推进，即：文化传承发展进课程课堂、进校园文化、进社会实践服务、进民族团结进步创建、进思想政治教育，为推进随州职院高质量发展和随州打造城乡融合发展示范区提供强有力的文化支撑力。

案例 4-1

坚定文化自信，创造弘扬中华优秀传统文化

2023年5月24日，湖北省第十二届社会科学普及宣传周随州分会场活动启动仪式在随州职业技术学院举行。



图 4-1 湖北省第十二届社会科学普及宣传周随州职院分会场启动仪式



图 4-2 学校图书馆曾楚漆器作品展现场

启动仪式结束后，领导、老师和同学们来到随州职业技术学院图书馆二楼校史陈列馆观看曾楚漆器作品展。随州历史悠久，是曾楚文化的

发源地之一，1978年，曾侯乙墓发掘出的大量漆器证明，随州地区漆器髹饰的历史，至少可以追溯到两千多年前，湖北省非遗传承人祝成超带来了他的团队制作的鸳鸯漆盒和虎座凤鸟悬鼓等精美漆器一百多件，并现场讲解展出漆器的制作技艺和文化内涵。当天下午随州职业技术学院抖音号还专场直播了部分师生参观正处漆器的现场收到3000人次观看点赞和好评。

案例 4-2

铸牢中华民族共同体意识示范活动样本

6月12日，由随州市委统战部、随州市民族宗教事务委员会主办，随州职业技术学院承办的“拜谒炎帝始祖，赏鉴编钟国乐”中华民族一家亲手拉手活动启动仪式在随州市委党校求是报告厅举行。湖北省民族宗教事务委员会成员、随州市相关部门负责人、各县市区民宗局相关领导以及少数民族代表人士，学校主要领导人，博尔塔拉职业技术学院党委委员和12名各民族学生代表以及随州职业技术学院500名各民族师生代表参加现场活动。



图 4-3 中华民族一家亲手拉手活动启动

学校把铸牢中华民族共同体意识作为贯彻党的教育方针的重大政治任务，作为检验学校立德树人工作成效的重要标准，与时俱进开创民族团结进步工作新局面，逐步形成“五心十进五到位”铸牢中华民族共同体意识工作品牌，以实际行动践行“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”，让民族团结的种子植入大家的心田。

本次活动不仅是个良好的开端，更是在两所学校之间搭建起了民族团结一家亲的桥梁和纽带，进一步加强新疆各民族的青年大学生与湖北、与内地各大高校青年大学生的交往交流交融，让大家像石榴籽一样紧紧抱在一起，团结奋斗，实现各民族共同繁荣。



图 4-4 手拉手一家亲活动现场



图 4-5 手拉手一家亲谒祖现场

案例 4-3

突出专业特色、弘扬民族文化

大力弘扬中华优秀传统文化、坚定文化自信，让非物质文化遗产留得住、推广得开。服装与服饰设计专业结合专业特色，开展端午香囊制作、非遗缠花制作等活动，通过图案设计以及彩印制作，突出专业特色、弘扬民族文化及精神。院系教师、党员、教师入党积极分子现场制作了端午香囊、中国结、湖北省非物质遗产保护项目缠花、中式屏风、中式灯笼等等。



图 4-6 端午香囊活动现场及作品展



图 4-7 非遗缠花活动现场及作品展

五、国际合作

（一）“借船出海式”国际合作，服务“一带一路”建设

搭建双向融通的国际交流合作平台，与国外院校开展合作交流活动。计划在“一带一路”国家中选择合适的高等院校在专用汽车制造人才培养方面进行洽谈和合作。根据双方需求和合作领域，共同开展学生交流、教师互访、课程合作等合作项目。

（二）开拓新合作，搭建双向融通国际交流新平台

搭建双向融通的国际交流合作平台，与国外院校开展合作交流活动。在“一带一路”国家中选择合适的高等院校在专用汽车制造人才培养方面进行洽谈和合作。根据双方需求和合作领域，共同开展学生交流、教师互访、课程合作等合作项目。

2022年，召开专汽产业转型发展推进会，专用汽车产业学院研讨会，推进中国专用汽车制造标准与DIN（德国标准化协会）、VDA（德国汽车工业协会）DICA（世界汽车制造商组织）等国际标准对接。引进BEST-2技术培训，引进国际焊接体系认证，推动随州专用汽车智能制造标准与国际对接。

六、产教融合

（一）校企协同育人

学校和 134 家企业开展合作，建有 103 个校外实践基地，订单培养学生 448 人，合作企业接收定岗实习学生 1397 人，接收毕业生就业 102 人。

1. “产业学院”助力产教融合行稳致远

打造产教融合发展共同体，与本地企业深度合作，共建共享生产型教学基地，创新办学体制机制，探索现代学徒制、订单培养等新型人才培养模式，为行业企业培养紧缺技术技能人才；学校建有专用汽车产业学院、香菇学院等产业学院，助推人才培养，团队建设、技术服务、技术推广、技能培训等多领域合作落地生根，人才培养的适应性在不断增强，服务产业发展和转型升级的能力得到了进一步提升，专用产业学院的建立促进了校企在“产、学、研、用、培”等各领域合作中开花结果，助力产教融合行稳致远。



图 6-1 香菇学院承办随州市“神农工匠杯”技能大赛暨第一届乡村振兴职业技能竞赛



图 6-2 香菇学院成功举办随州市香菇产业专业技术培训高级班



图 6-3 随州市农业广播电视学校教学基地挂牌仪式在香菇学院隆重举行



图 6-4 香菇学院助力湖北省食用菌第九届代表大会

2. “校企协同育人”提升人才培养质量

学校建立了校企协同育人机制，实现了信息共享、资源互补、责任共担。实施了“订单班”、现代学徒制等校企双主体协同育人模式，将专业标准与行企标准、教学环境与生产环境、学生身份与员工身份、专业教师与企业师傅、专业文化与企业文化、学历教育与职业培训等相融合。倡导“校企联合招生招工、专业教师与技术人员共育、工学交替、知行合一”的培养方法。校企双方共同制定教学计划、开发课程、开展课题研究，使产业需求链与学校供给链精准对接，校企联合协同育人、交互训教、在岗培养、岗位成才，全面提升人才培养质量，实现了校企深度融合、协同育人。



图 6-5 学前教育专业教师对市内多家幼儿园员工进行岗位培训



图 6-6 服装与艺术设计学院与温州江昊服饰签订校企合作协议



图 6-7 服装专业教师赴温州江昊服饰公司生产线学习

案例 6-1

产教融合建专业，校企交流促发展

积极推进校企合作，提升学生的专业知识，搭建学校、学生和企业沟通交流平台，提高人才培养质量。6月12日下午3点，信息工程学院举办主题为“1+X 助力‘专业提高、职业高端发展’”的专题讲座。邀请武汉市软酷网络科技有限公司正高级工程师马庆槐介绍“计算机相关

专业课程体系”、“企业 IT 岗位能力模型”、“认证评价体系”、“竞赛”四位一体“岗课赛证”综合育人模型，1+X Web 前端开发职业技能等级标准，Web 前端开发主流工具和软件，计算机相关专业岗位需求、就业前景等，让计算机专业学生对相关专业发展前景和专业知识得到进一步巩固提升。同时工程师以真实的案例对职业需求和规划进行了剖析，是学生进一步明确了自己的职业规划和目标。



图 6-8 武汉市软酷网络科技有限公司专家来学校开展“1+X”web 前端专题讲座

（二）市域产教联合体

随州市委市政府高度重视职业教育发展，将职业教育建设纳入到整个经济和社会发展规划，先后出台《市人民政府关于大力发展职业教育的决定》《市人民政府办公室关于建立全市职业教育联席会议制度的通知》《市人民政府关于进一步推进职业教育发展的实施意见》等文件，明确了职业教育的发展目标、任务和路径，建立了职业教育发展的联席会议工作机制，确定由分管市长任组长，市教育、发改、财政、人社等相关部门负责人为成员的联席会议领导小组，统筹协调解决职业教育发展中的重大问题。由随州职业技术学院牵头，构建由政府相关职能部门、行业企业和学院“三级架构”组织体系，深度对接校企合作，形成了政府政策推动、学校服务驱动、企业积极参与、社会支持监督、成果多方

共享的校企合作长效机制。

2023年5月，在随州市政府主导下，依托我校和随州高新技术产业开发区，联合随州机电工程学校、随州技师学院、随州市第一职业中等专业学校；湖北省专用汽车研究院、湖北省香菇研究院等科研院所；湖北齐星汽车车身股份有限公司、品源（随州）现代农业发展有限公司、泰华电子科技有限公司、健民集团叶开泰国药（随州）有限公司、湖北五建建设有限公司、随州博雅国际大酒店等龙头企业；拟投入2000余万开展随州高新技术产业开发区产教联合体建设。在师资共建共享、校企协同育人、职工培训等方面开展全面合作，搭建产教融合信息服务平台，推动体制机制改革，提高校企合作效率，校企共建产教融合科技园区、众创空间、中试基地，企业、院校、科研院所协同开展关键核心技术人才培养、科技创新、技术攻关，面向园区企业开展全面服务。

七、教学改革

（一）专业建设

1. 专业布局

学校设置专用汽车产业学院、医学院、护理学院、旅游与经济管理学院、服装与艺术设计学院、土木与建筑工程学院、香菇学院、信息工程学院 8 个二级学院，开设有汽车制造与试验技术、临床医学、护理、旅游管理、学前教育、建筑工程技术、食用菌生产与加工技术等应用类专业，形成大专、中专、成人教育、校企联合办学等多层次、多形式、多元化办学格局。

我校目前共有各类专业 54 个，涵盖 13 个专业大类、32 个专业类，有在校生的专业 31 个，一产专业 2 个，占比 3.7%，二产专业 20 个，占比 37%，三产专业 32 个，占比 59.3%。

本学年，学校结合专业发展情况，根据《随州职业技术学院专业设置与动态调整管理办法》，撤销视觉传达设计专业，新申报大数据技术、物联网应用技术、网络营销与直播电商专业 3 个专业。

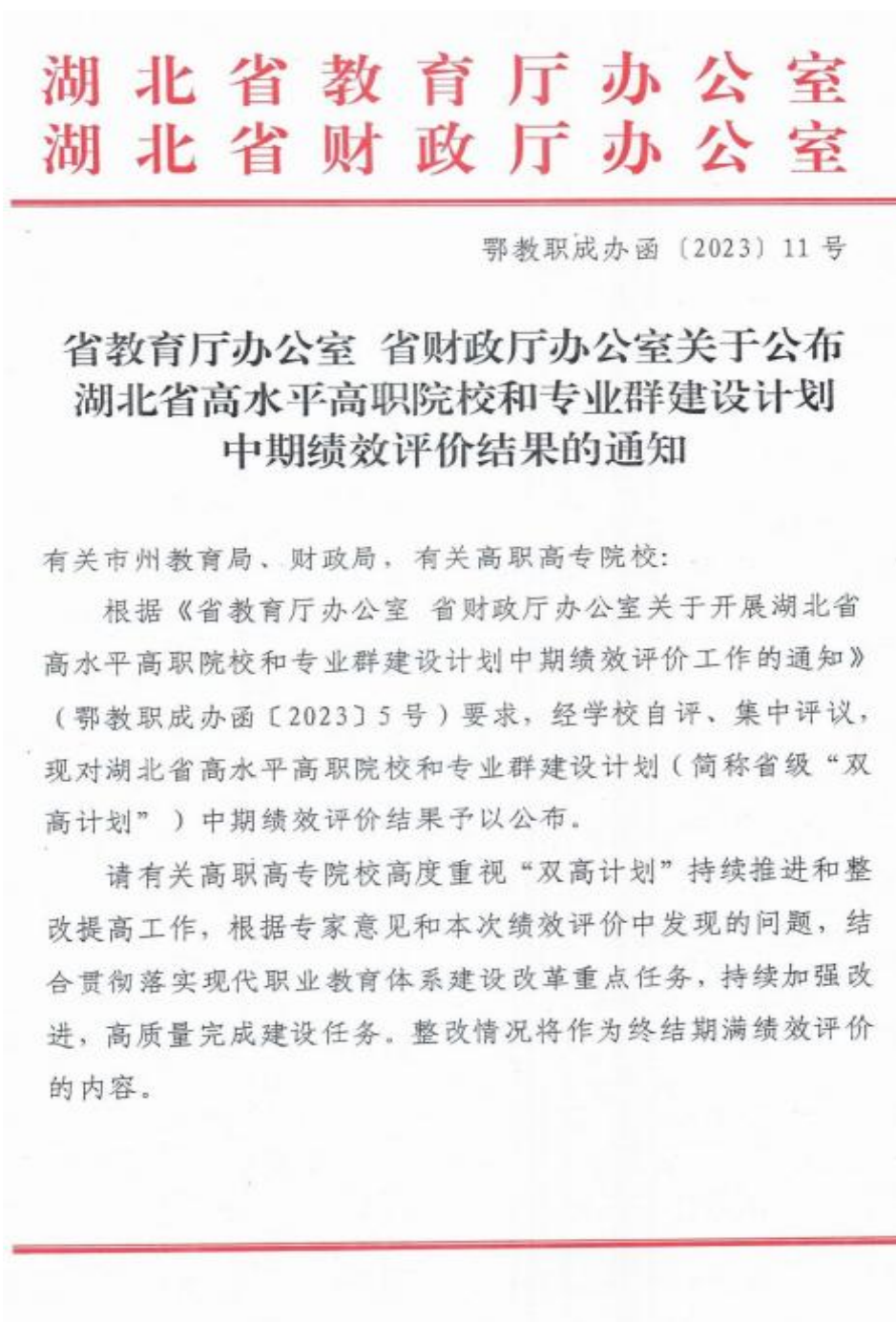
2. 专业质量

学校立项建设 1 个专用汽车制造省级高水平专业群，建设项目全过程成本管、旅游服务与运营、残障人员的康复与护理、基层健康服务、智慧学前专业群建设等 5 个与地方产业契合度高、特色鲜明的校级高水平专业群。依托专业群建设挂牌建设专用汽车产业学院、香菇学院 2 个产业学院，建设 6 个虚拟仿真实训基地数，大力推进专业纵深方向发展。

学校加强对双高计划项目实施的建设管理，按照成果导向，将提质培优行动计划和双高计划建设共同推进。制定了“随州职业技术学院湖北省高水平学校及专业群建设计划项目清单”，围绕十大建设任务，着重实施“三全育人”工程，强化高质量人才培养，打造高水平专业群，

深化产教融合校企合作，提供高水平社会服务。

目前学校高水平专业群建设已通过省教育厅中期检查。



45	随州职业技术学院	良	省级双高专业群
----	----------	---	---------

图 7-1 学校通过省厅高水平专业群中期检查

（二）课程建设

我校《专用汽车结构》获批为湖北省职业教育在线精品课程

作者：发布时间：2022-10-19 阅读量：128

本网讯 特约记者 孙济勋 报道

日前，从湖北省教育厅传来消息，我校《专用汽车结构》获准为2022年湖北省职业教育在线精品课程，该课程由我院专用汽车产业学院高志华教师团队申报。

据悉，此次在线精品课程评审立项，是根据教育部办公厅《关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）和《省教育厅办公室关于开展2022年职业教育在线精品课程遴选工作的通知》（鄂教职成办函〔2022〕10号）要求，经各单位申报、专家评审、网络公示，最后获批的。

序号	课程名称	课程层次	学校	课程负责人
66	汽车顾问式销售	高职专科	黄冈职业技术学院	李金艳
67	正常人体结构	高职专科	荆州职业技术学院	熊操
68	财务会计基础	高职专科	咸宁职业技术学院	高敏
69	钢琴	高职专科	襄阳职业技术学院	石建宇
70	版面设计	高职专科	湖北三峡职业技术学院	张青嵘
71	客源国概况	高职专科	武汉职业技术学院	汤黎
72	HTML5、CSS3和Javascript	高职专科	武汉软件工程职业学院	张克斌
73	大学英语	高职专科	武汉城市职业学院	谌利华
74	医学基础	高职专科	武汉职业技术学院	陈洁
75	仪器分析	高职专科	武汉职业技术学院	赵艳霞
76	教师职业口语	高职专科	武汉城市职业学院	贺汪波
77	建设工程法规	高职专科	湖北城市建设职业技术学院	刘欣
78	园林规划设计	高职专科	咸宁职业技术学院	孟洁
79	SQL Server轻松学	高职专科	湖北职业技术学院	龚雄涛
80	城市轨道交通供电系统的运行与维护	高职专科	武汉铁路职业技术学院	杨大丽
81	专用汽车结构	高职专科	随州职业技术学院	高志华
82	服饰形象设计	高职专科	湖北科技职业学院	女婷婷

图 7-2 《专用汽车结构》获批省级在线精品课程

重构“基层共享+中层融通+高层互选”的“三层衔接递进式”的模块化专业群课程体系，实现了多层次、多模块的课程衔接和递进。将地区支柱产业中的新技术、新工艺、新规程融入课程内容，全面开展精品在线开放课程建设。按照省级标准立项建设校级精品课程40门，《专用汽车结构》获批2022年湖北省职业教育在线精品课程。立项建设校级专业教学资源库6个，承担国家职业教育“汽车制造与装配技术”专业教学资源库子项目《冲压技术课程企业应用案例开发》并顺利通过评审。

校企合作开发课程 19 门。

（三）教材建设

我校在教材工作中严格落实教育部《职业院校教材管理办法》，按照“凡选必审”要求开展教材选用工作；成立校级教材选用与建设委员会，严格审核教材参编人员和每学期教材选用情况。2022 年秋季学期共选用教材 251 种，合计 68727 本；2023 年春季学期共选用教材 190 种，合计 44019 本，师生反馈情况良好。

立项两批校企合作双元教材建设项目共计 17 项，目前 1 种教材已投入教学使用，5 种正在校审出版中。

（四）教法改革

学校大力推行教育教学体系信息化建设，以数字校园为依托，全面推进信息技术与教育教学深度融合；立项建设校内虚拟仿真实训基地 6 个；通过智慧教室、虚拟仿真中心、网络学习平台，创设了三位一体的智慧学习环境，学校入选国家智慧教育平台湖北整省试点单位。

（五）队伍建设

1. 培训与培养

2022 年职称制度改革在副高及以上职称系列中首次推行推行线下+线上双重审核、评审方式进行职称评审工作。

研制教师专业发展与培养标准、教师分类管理办法，完成兼职教师聘请任务，聘请高水平兼职教师 126 人次。研制教师各级各类岗位质量标准，完成第二轮 77 名“双师教师”认定评审工作。“双师”占比达到 16.59%。

修订《随州职业技术学院师德师风考核实施细则（试行）》，进一步明确师德违规查处制度、通报制度和报告制度。开展了“2022-2023

年优秀教师、优秀教育工作者”评选活动。

组织岗前和职后不同层次的师德师风网络培训，参训人数 1000 余人次；组织 20 名教师参加 2023 年度职业院校教师素质提高计划（国培）培训；组织新进教师、管理干部和骨干教师 179 余名赴校外各类培训机构参加理论、技能或专业素质培训。



图 7-3 校领导、中层干部赴南京工业职业技术大学考察学习



图 7-4 2023 年暑期中层干部能力提升培训班

2. 教研科研

学校出台系列措施激励教师开展科技创新，优化科技创新团队结构，教师教学科研水平不断提升，2022 年学校教师积极申报第九届湖北省高等学校教学成果的评选，由汽车产业学院贺剑带领本校教师团队的项目“专用汽车产业“1444”人才培养模式的探索与实践”获得省级三等奖，贺剑联合襄阳职业技术学院申报的项目“区校联动的“三订三步四融”先进制造类高职人才培养模式探索与实践”获得省二等奖。



图 7-5 省级教学成果奖获奖证书

2022-2023 学年，获得省级科研项目立项课题 6 项，其中湖北省教育规划课题 3 项、湖北省教育厅哲学社科类项目 3 项。哲学社科类项目取得重大突破。

表 7-1 2022—2023 学年各类课题获批立项情况一览表

序号	课题名称	负责人	课题来源
1	基于第七次人口普查新时期学龄人口变化与基础教育资源优化配置的研究--以随州为例 22G187	李世平	湖北省教育厅 (哲学社会科学)
2	如何发挥班会阵地做好学生思想政治教育教育工作 22Z293	李娟	湖北省教育厅 (哲学社会科学)
3	如何开展有效的家校协同育人工作 22Z540	钟守兵	湖北省教育厅 (哲学社会科学)
4	区域产教联合体背景下高职院校“四联四融”发展模式研究	黄竞玲	湖北省教育科研规划课题
5	市域产教联合体和行业产教融合共同体背景下职业院校“双师型”教师队伍建设研究	代兴梅	湖北省教育科研规划课题
6	产教融合背景下服装与服饰设计专业赋能汉派服装产业转型升级的策略研究	魏媛	湖北省教育科研规划课题

2022年度省教育厅哲学社会科学研究专项任务项目（高校学生工作品牌）

序号	项目编号	成果名称	项目类别	项目管理单位	负责人姓名	批准经费 (万元)
1	222293	如何发挥班会阵地做好学生思想政治工作	辅导员工作精品	随州职业技术学院	李娟	
2	222540	如何开展有效的家校协同育人工作	班主任工作精品	随州职业技术学院	钟守兵	

2022年度省教育厅哲学社会科学研究项目立项一览表

序号	项目编号	项目名称	项目管理单位	项目类别	申报人	批准经费 (万元)
1	22G187	基于第七次人口普查新时期学龄人口变化与基础教育资源优化配置的研究—以随州市为例	随州职业技术学院	指导性项目	李世平	

图 7-6 哲学社科类课题立项统计图

3. 教师比赛

2022-2023 学年，我校教师参加各级各类竞赛获奖情况如表 7-2 所示。

表 7-2 专任教师获奖情况统计表

序号	教师姓名	获奖日期	奖项名称	级别	等级
1	张健	2023-02	2023 年首届全国大学生建设工程计量与支付技能竞赛指导教师	国家级	优秀奖
2	张宝华	2023-06	第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛办公技能应用赛项—Microsoft PowerPoint 赛项高职组指导教师二等奖	国家级	二等奖
3	代兴梅	2023-06	第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛办公技能应用赛项—Microsoft PowerPoint 赛项高职组指导教师三等奖	国家级	三等奖
4	李方方	2023-06	第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛办公技能应用赛项—Microsoft PowerPoint 赛项高职组指导教师三等奖	国家级	三等奖

序号	教师姓名	获奖日期	奖项名称	级别	等级
5	李娟	2023-06	第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛办公技能应用赛项-Microsoft PowerPoint 赛项高职组指导教师三等奖	国家级	三等奖
6	张丽霞	2023-06	第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛办公技能应用赛项-Microsoft PowerPoint 赛项高职组指导教师三等奖	国家级	三等奖
7	代兴梅	2023-07	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之企业信息系统安全赛项选拔赛南部赛区选拔赛一等奖	国家级	一等奖
8	李盛	2023-07	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之企业信息系统安全赛项选拔赛南部赛区选拔赛一等奖	国家级	一等奖
9	张高超	2023-08	第四届全国应急管理普法知识竞赛	国家级	二等奖
10	李娟	2023-08	第十二届“中国软件杯”大学生软件设计大赛三等奖指导教师	国家级	三等奖
11	张宝华	2023-08	第十二届“中国软件杯”大学生软件设计大赛三等奖指导教师	国家级	三等奖
12	张丽霞	2023-08	第十二届“中国软件杯”大学生软件设计大赛三等奖指导教师	国家级	三等奖
13	贺剑	2022-09	湖北省第九届高等学校教学成果奖	省部级	三等奖
14	韩翠玲	2022-10	互联网+创业大赛	省部级	二等奖
15	徐琳	2022-10	2022 年全省职业院校教学能力大赛	省部级	三等奖
16	黄竞玲	2022-10	2022 年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动	省部级	一等奖
17	彭冬梅	2022-10	全国外语课程思政优秀案例征集活动湖北省一等奖	省部级	一等奖
18	徐青林	2022-10	2022 年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动	省部级	一等奖
19	李彩霞	2022-11	2022 年湖北省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师	省部级	三等奖
20	李秀荣	2022-11	2022 年湖北省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师	省部级	三等奖
21	魏媛	2022-11	2022 年湖北省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师	省部级	三等奖

序号	教师姓名	获奖日期	奖项名称	级别	等级
22	李盛	2022-11	“建行杯”第八届中国“国际互联网+”大学生创新创业大赛湖北省赛铜奖指导教师	省部级	铜奖
23	宋萍	2022-11	“建行杯”第八届中国“国际互联网+”大学生创新创业大赛湖北省赛铜奖指导教师	省部级	铜奖
24	于晓光	2023-01	全省人事考试优秀考务工作人员	省部级	无等级
25	聂莎	2023-01	全省人事考试优秀考务工作人员	省部级	无等级
26	陈达	2023-02	第九届湖北省高等学校教学成果奖	省部级	三等奖
27	程正清	2023-02	第九届湖北省高等学校教学成果奖	省部级	三等奖
28	官腾	2023-02	第九届湖北省高等学校教学成果奖	省部级	三等奖
29	贺剑	2023-02	第九届湖北省高等学校教学成果奖	省部级	三等奖
30	李培丽	2023-02	第九届湖北省高等学校教学成果奖	省部级	三等奖
31	琚小丹	2023-03	湖北省医学职业技术学院教师教学能力比赛	省部级	二等奖
32	任凤	2023-03	湖北省医学职业技术学院教师教学能力比赛	省部级	二等奖
33	王钰冰	2023-04	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组工程造价与建筑工程识图指导教师	省部级	二等奖
34	张健	2023-04	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组工程造价与建筑工程识图指导教师	省部级	二等奖
35	黄诚	2023-04	湖北省高职学前教育职业技能大赛	省部级	三等奖
36	钱俊	2023-04	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组工程测量赛项推荐队指导教师	省部级	三等奖
37	钱俊	2023-04	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组工程测量赛项抽测队指导教师	省部级	三等奖
38	孙登敏	2023-04	湖北省高职学前教育职业技能大赛	省部级	三等奖
39	孙文字	2023-04	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组工程测量赛项指导教师	省部级	三等奖
40	晏娥	2023-04	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组工程测量赛项抽测队指导教师	省部级	三等奖
41	晏娥	2023-04	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组工程测量赛项推荐队指导教师	省部级	三等奖
42	杨芳	2023-04	湖北省高职院校学前教育职业技能大赛	省部级	三等奖
43	曾建平	2023-05	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛指导教师	省部级	二等奖
44	薛小雅	2023-05	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛指导教师	省部级	二等奖
45	白桦	2023-05	2023年湖北省第十四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛指导教师	省部级	三等奖

序号	教师姓名	获奖日期	奖项名称	级别	等级
46	曾建平	2023-05	2022 年全省职业院校技能大赛	省部级	三等奖
47	高宇	2023-05	2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组护理技能赛项教师组三等奖	省部级	三等奖
48	李彩霞	2023-05	2023 年湖北省第十四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛指导教师	省部级	三等奖
49	刘延	2023-05	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛指导教师	省部级	三等奖
50	钱俊	2023-05	2023 年湖北省第十四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛指导教师	省部级	三等奖
51	童晗	2023-05	2023 年湖北省第十四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛指导教师	省部级	三等奖
52	王钰冰	2023-05	2023 年湖北省第十四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛指导教师	省部级	三等奖
53	肖开学	2023-05	2023 年湖北省第十四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛指导教师	省部级	三等奖
54	晏娥	2023-05	2023 年湖北省第十四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛指导教师	省部级	三等奖
55	杨鑫	2023-05	2023 年湖北省第十四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛指导教师	省部级	三等奖
56	叶晓庆	2023-05	2022 年全省职业院校技能大赛	省部级	三等奖
57	张健	2023-05	2023 年湖北省第十四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛指导教师	省部级	三等奖
58	张丽	2023-05	2023 年湖北省第十四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛指导教师	省部级	三等奖
59	周崇	2023-05	2023 年湖北省第十四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛指导教师	省部级	三等奖
60	侯晓山	2023-05	2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组护理技能赛项教师组一等奖	省部级	一等奖
61	李方方	2023-06	2023 年湖北高职高专院校信息素养大赛	省部级	三等奖
62	曾建平	2023-07	湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师	省部级	三等奖
63	王大伟	2023-07	2023 年湖北省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师	省部级	三等奖
64	肖开学	2023-07	2023 年湖北省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师	省部级	三等奖

序号	教师姓名	获奖日期	奖项名称	级别	等级
65	薛小雅	2023-07	湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师	省部级	三等奖
66	周阳	2023-07	2023年湖北省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师	省部级	三等奖
67	李陆萍	2023-07	湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师	省部级	铜奖
68	刘延	2023-07	“建行杯”第六届湖北省“我梦见-楚天创客”大赛	省部级	铜奖
69	任文斌	2023-07	湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师	省部级	铜奖
70	吴冉冉	2023-07	湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师	省部级	铜奖
71	袁烽	2023-07	省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖指导教师	省部级	铜奖
72	张晨卉子	2023-07	湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师	省部级	铜奖
73	张健	2023-07	湖北省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师	省部级	铜奖
74	徐琳	2023-08	2023年外语微课优秀作品征集与交流活动	省部级	三等奖

八、发展保障

（一）政策引领

1. 国家政策落实

全面贯彻落实全国教育大会精神、《国家职业教育改革方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，学院适应职业教育发展新趋向新要求，抓住机遇，承接26项提质培优行动计划项目，立项建设湖北省“双高”校建设，推进学院高质量发展。

2. 地方政策落实

助力湖北省委、省政府着力构建“一主引领、两翼驱动、全域协同”的区域发展布局，要求加快“襄随十神”城市群发展，强力构建中部区域崛起增长极，大力推进制造强省、健康湖北等发展战略。落实随州市委、市政府“两香一油”战略，聚焦随州香菇特色产业，发挥食用菌产业师资、实验实训优势，积极参与随州食用菌产业人才培养、产业工人技能再提升、技术服务等工作，打造多元培训平台，助力随州乡村振兴。成立专用汽车产业学院主动对接区域重点行业产业，不断调整优化专业结构，开展汽车制造与服务省级高水平专业群建设，加强技术技能积累和创新，提高高素质技术技能人才培养质量。

（二）经费保障

1. 持续投入

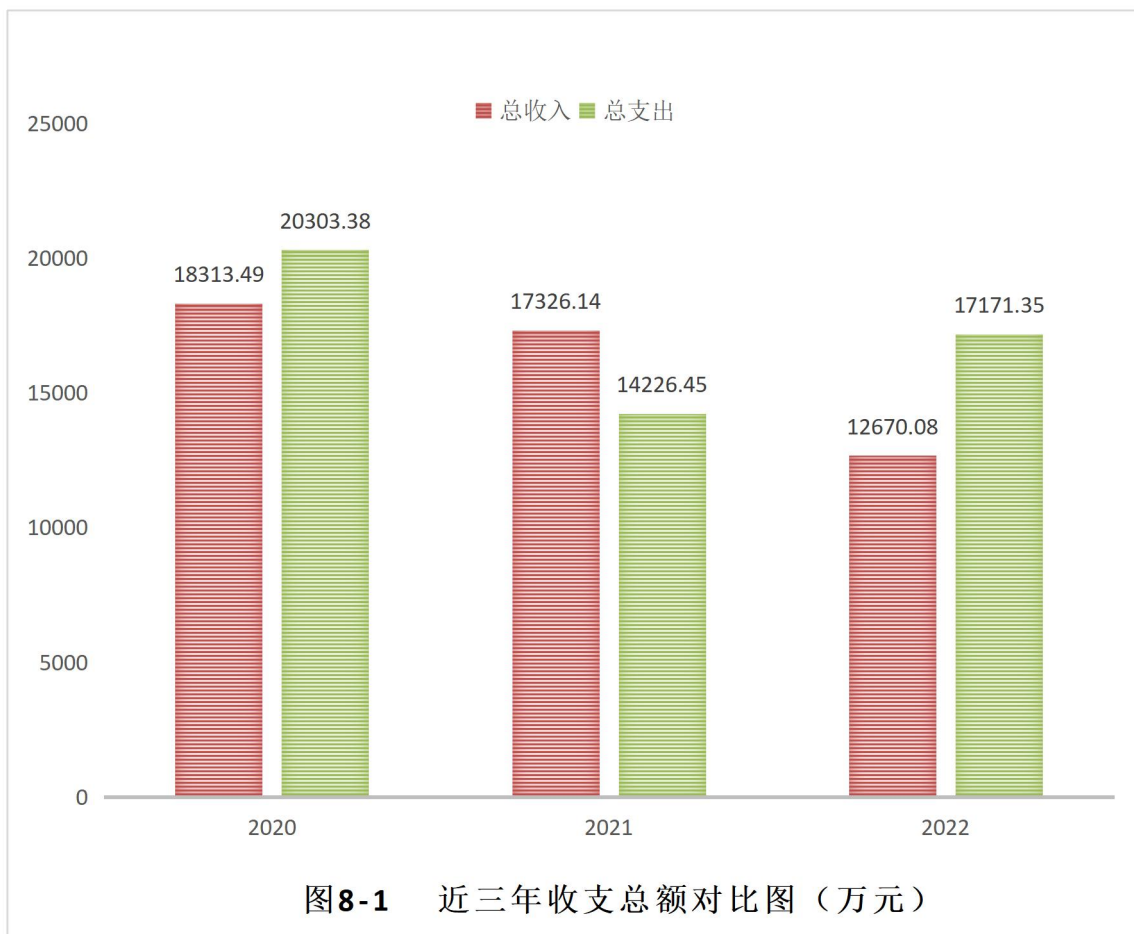
学校在2022年1月1日至2022年12月31日期间，经费收入总额12609.28万元，较2021年减少27.22%，生均经费收入1.35万元。教育事业收入3666.62万元，较2021年减少32.01%；科研事业收入17.80万元，较2021年减少25.21%；财政拨款收入8554.59万元，较2021年增加17.04%；其他收入总额370.27万元，较2021年减少91.95%，其中

社会培训收入 316.46 万元，当年未下达专项债券资金。

表 8-1 近两年学校经费收入对比表

年度 收入(万元)	2021	2022	增长率
教育事业收入	5392.50	3666.62	-32.01%
科研事业收入	23.80	17.80	-25.21%
财政拨款收入	7309.22	8554.59	17.04%
其他收入	4600.62	370.27	-91.95%
经费收入总额	17326.14	12609.28	-27.22%

2022 年学校经费支出 17171.35 万元，较 2021 年增加 20.70%，生均经费支出 1.84 万元。其中教学科研仪器设备新增值 858.22 万元，较 2021 年增加 76.03%，日常教学经费合计 978.51，2021 年日常教学经费中包含合作办学经费 2728.66 万元，因此较 2021 年变化较大，教学改革及研究合计 441.67 万元，较 2021 年增加 131.86%，师资建设合计 85.84 万元，较 2021 年增加 630.55%，人员工资 7456.74 万元，学生专项经费 1665.99 万元，党务及思政工作队伍建设经费 48.87 万元，其他支出总额为 1582.72 万元。



我校 2022 年生均财政拨款 8554.59 万元，较 2021 年减少 3.1%。支出合计 17171.35 万元均为教育支出，其中基本支出 7439.43 万元，较 2021 年增加 13.82%，包括人员经费 7456.74 万元；日常公用经费 1011.17 万元；项目支出 8703.45 万元，其中后勤保障项目 426.44 万元、教学保障项目 963.91 万元、随州体育馆项目 4000 万元、中试基地厂房建设 24.4 万元、校园消防改造项目 367.83 万元、学生资助经费 527.58 万元。

2. 绩效管理

积极争取各类省市级专项资金，为学院各项经济活动和各类重大项目的正常运转提供了资金保障，教育教学和后勤保障条件不断改善。2022 年学校成功争取到奖补资金 851 万元。其中，第一批奖补资金共计 702 万元，用于学校专用汽车制造省级高水平专业群建设，专用汽车产业学院基础设施、专业群课程体系、精品课程、电工虚拟仿真实训系统、1+X

特种焊接实训室、工业机器人实训室、solidworks 设计软件新能源汽车实训室建设，英语四六级口语考试基地建设；更新英语四六级考试听力播放设备，为英语四六级考试顺利开展提供保障。同时通过高水平专业群、在线课程、教材、课程思政建设，提升我校各专业教学条件，为学校教学工作高质量开展提供保障；通过诊断实训室建设，满足医学院临床医学专业学生开展诊断学习的需求。第二批奖补资金共计 149 万元，该批资金用于学校东华、西苑餐厅安装天然气管道，使用天然气替代液化石油气，提升了我校师生生活质量，确保用气安全，消除安全隐患，改善学院环境。另外，总投资约 1.3 亿元的随州职业技术学院职业教育产教融合实训基地项目已收到中央预算内拨款 8000 万元。

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

（1）紧扣“双高计划”建设发展任务，聚力推进专用汽车制造专业群项目建设。学校被省教育厅认定为“双高计划”中期绩效评价“良”等级。对接产业发展推进专业迭代升级，积极开展省级高水平专业群和校级专业群建设。

（2）落实《国家职业教育改革实施方案》和《省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》。成立工作专班，实施提质培优攻坚行动，狠补短板弱项，多方寻求资源整合，确保实现办学水平达标工程。

2. 学校治理

（1）完善治理体系

学校认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》等文件精神，健全学校治理

体系。坚持党委领导下的校长负责制，完善学校党委会、校长办公会等议事制度和议事规则。充分发挥学术委员会在专业建设、职称评审、教职工代表大会在学校民主管理监督的作用。梳理和完善党建、教学、科研、人事、学生管理、后勤等方面自主管理的制度规范，新建(修订)制度 65 项，实现内部治理体系和治理能力现代化。

（2）完善管理与考核体系

结合学校目标责任制考核的实施，学校不断改革与完善考核体系建设，出台了《随州职业技术学院目标任务考核办法》。依据考核办法学校年度目标考核实行三级考核，第一级为学校对 30 个内设机构进行考核，第二级内设机构对本单位全体教职工的目标任务进行考核，第三级是对全体学生进行考核。考核中将学校各单位分为行政处室、教学业务单位二类，考核内容分为：核心目标、共性目标和个性目标。在此基础上依据各部门主要工作目标制定出共性目标考核细则，前期有调研、过程有讨论，结果有公示。考核实施过程中，按节点进行公开，接受监督。

（3）完善教学监督评价体系

根据国务院《深化新时代教育评价改革总结方案》及湖北省工作清单和负责清单，推进教育评价改革落到实处，采取各种创新性举措开展教育评价改革。

①创新督导形式

改革自主督导的单一形式，形成多样化督导形式，期初督导自查，期中督导互查，期末督导抽查；每个学期发布 3 期督导情况通报，及时反馈督导工作中存在的问题，学期末组织督导工作经验交流会。

②创新督导内容

坚持全面督导和专项督导相结合，坚持重点督导和个性督导相结合；加强教师的课前、课中和课后督导，尤其是以课堂质量督导为重点；本

学年课程督导侧重为实践、实训课程及各教学单位上学期教学质量考核综合排名后三的教师，加强教学内容、课程设计、课堂管理等方面的指导；加强督导资料的收集和管理，注重督导过程的真实性；加强学生信息员督导工作的培训及指导；开展校企深度融合，精准督导，携手企业参与教学质量监控，通过深入剖析“学校（督导）—学生—教师—雇主（企业）”对人才培养质量关键诉求的差异性，学校通过座谈会、观摩课等方式组织企业督导，校企共订“课堂教学评价”“顶岗实习评价”等系列评价标准。

③注重督导结果的运用

强化督导结果的刚性运用，要将教学评价结果纳入各个教学业务单位内部考核工作方案，与绩效工资挂钩，坚持公平、公正、公开的原则，形成事事有标准、人人守规范积极的督导工作氛围。

落实专项督导，规范质量评价，本学年度开展了“三期”教学检查、新进教师教学情况、暑假教学实践、专业建设和课程建设标准执行情况、期末考试等专项督导。

3. 年报编制

学校不断改进和完善高等职业教育质量年报的撰写、编制、发布和使用制度，形成数据采集、汇总、文稿撰写、审核、上报、发布等相关工作机制。学校制定了年度年报编制工作方案，要求所有教学业务单位每年都要编制部门质量年度报告，把质量年度报告作为部门年度工作总结、部署下年度工作计划的重要环节。2023年为了提高质量年度报告编写质量，针对党的建设、思政教育、教学改革和社会服务四个方面，要求各个教学业务单位和职能部门根据本职和特色工作总结、提炼、深化，形成一部门一典型案例。强化对年报编写质量、应用宣传及公开情况的监督检查，严把年报内容关和质量关。

九、特色创新

（一）创新产教融合模式，助力行业发展

依托专用汽车产业学院理事会，与湖北省专用汽车研究院合作共建专用汽车制造中试基地，紧跟专用汽车产业发展趋势，深化产教融合模式，与随州专用汽车企业共建共享生产性教学基地，实施现代学徒制，培养专用汽车产业“四能”复合型技术技能人才。

在湖北齐星、新兴全力、江南专汽设立3个教学中心，在湖北天一智能公司建立了特种加工实训基地，近两年为企业开展职工培训、技能鉴定、技能比武等服务952人次。



图9-1 IE学院大师和工匠培训班开班典礼 图9-2现场工程师项目人才培养结业仪式

2023年6月，完成湖北省第一批现场工程师专项培养计划项目申报；7月，现场工程师专项培养计划项目申报获省教育厅审批通过。

序号	学校名称	合作项目名称	备注
21	武汉船舶职业技术学院	武汉船舶职业技术学院+武汉达梦数据库股份有限公司+电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目	
22	武汉职业技术学院	武汉职业技术学院+武汉烽火技术服务有限公司+电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目	
23	湖北交通职业技术学院	湖北交通职业技术学院+北京华晟经世信息技术股份有限公司+电子与信息大类+计算机类+通信设备及网络现场工程师联合培养项目	
24	黄冈职业技术学院	黄冈职业技术学院+广州中望龙腾软件服务有限公司+新一代信息技术+现场工程师联合培养项目	
25	长江工程职业技术学院	长江工程职业技术学院+武汉华星光电技术有限公司+装备制造大类+自动化类（智能制造专业群）现场工程师联合培养项目	
26	武汉城市职业学院	武汉城市职业学院+武汉华星光电技术有限公司+电子与信息大类+电子信息类+现场工程师联合培养项目	
27	湖北水利水电职业技术学院	湖北水利水电职业技术学院+长峡数字能源科技（湖北）有限公司+能源动力与材料大类+新能源发电工程类+现场工程师联合培养项目	
28	武汉软件工程职业学院	武汉软件工程职业学院+武汉华中数控股份有限公司+装备制造大类+机械设计制造类+现场工程师联合培养项目	
29	襄阳职业技术学院	襄阳职业技术学院+襄阳汽车轴承股份有限公司+装备制造大类+轴承智能制造+现场工程师联合培养项目	
30	湖北生物科技职业学院	湖北生物科技职业学院+中科软科技股份有限公司+电子与信息大类+计算机类+信息安全技术应用专业群+现场工程师联合培养项目	
31	湖北轻工职业技术学院	湖北轻工职业技术学院+中国电子系统技术有限公司+电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目	
32	武汉铁路职业技术学院	武汉铁路职业技术学院+湖北北京山轻工机械股份有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目	
33	荆州职业技术学院	荆州职业技术学院+湖北北京山轻工机械股份有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目	
34	湖北生态工程职业技术学院	湖北生态工程职业技术学院+武汉达梦数据库股份有限公司+电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目	
35	湖北生态工程职业技术学院	湖北生态工程职业技术学院+北京东大正保科技有限公司+电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目	
36	随州职业技术学院	随州职业技术学院+湖北省齐星汽车车身股份有限公司+装备制造大类+专用汽车制造专业群+现场工程师培养项目	
37	湖北职业技术学院	湖北职业技术学院+中国航天三江集团有限公司+装备制造大类+机械设计制造类+现场工程师联合培养项目	
38	襄阳汽车职业技术学院	襄阳汽车职业技术学院+东风汽车集团有限公司+装备制造大类+新能源汽车工程技术现场工程师联合培养项目	
39	长江工程职业技术学院	长江工程职业技术学院+北京中软国际教育科技股份有限公司+电子与信息大类+计算机类（软件技术专业群）现场工程师联合培养项目	
40	荆州理工职业学院	荆州理工职业学院+沙市久隆汽车动力转向器有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师专项培养项目	

图 9-3 现场工程师审批公示图

（二）发挥人才培养优势，助力乡村振兴

我校香菇学院围绕市委市政府“两香一油”战略，聚焦随州香菇特色产业，发挥食用菌产业师资、实验实训优势，积极参与随州食用菌产业人才培养、产业工人技能再提升、技术服务等工作，打造多元培训平

台，助力随州乡村振兴。

自 2022 年秋季起，香菇学院承接随州市一村多名大学生计划定向培养任务，累计招录 109 人，为随州乡村振兴发挥人才培养智力支持。截止今年 8 月底，我校香菇学院已成功主办三期涉农专业培训，累计培训香菇（涉农）产业从业人员超 150 人次，先后服务湖北省食用菌协会换届大会、随州市神农工匠杯、随州市寻根节等大型涉农项目活动，累计参与师生超 1000 人次。被湖北省农业广播电视大学和随州市农业农村局联合授予随州香菇学院随州市农业广播电视学校教学基地。



图 9-4 香菇产业现状及发展建议的座谈会



图 9-5 “一村多” 学生座谈会



图 9-6 举办湖北省食用菌第九届代表大会



图 9-7 2022 年度高素质农民培育退役军人涉农专业培训班（经营管理型）



图 9-8 香菇学院成功举办随州市香菇产业专业技术培训高级班



图 9-9 随州市农业广播电视学校教学基地挂牌仪式

（三）激发榜样示范作用，提升人才培养质量

学校始终坚持“五育并举”，持续深入推进全员、全过程、全方位育人，重视将中华优秀传统文化与时代精神相融合，培养和涌现出一批优秀学生典型。身边榜样最鲜活、最有力、最动人。一批优秀毕业生和先进典型形成的“群星效应”，既是学校立德树人的显著成效，也是课程思政的鲜活元素，学长事迹进课堂、身边典型作榜样，联系着学生日常学习和生活，令人信服，让人真心认同、乐于接受、育人无形，有效促进了学校教育教学，提高了人才培养质量，形成了交相辉映的“群星效应”。

案例 9-1

最美职校生——金昕

5月12日，中华职业教育社第三届“最美职校生”颁奖典礼在南京工业职业技术大学举行，我校2019级卫检专业学生金昕荣获“最美职校生”称号，并获得1万元奖学金。



图 9-10 第三届最美职校生颁奖现场

金昕是一名来自四川南充的回族女孩，她从 18 岁开始无偿献血，每两个星期就捐献一次血小板，在随州职院读书期间一直没有间断，目前已经捐献了 130 余次，累计捐献超 260 个治疗剂量合 50000 毫升以上，被称为“‘90 后’志愿者楷模”“中国无偿献血新生代领军人物”“中国无偿献血同龄人中的第一人”“中国最年轻的百次献血者”。获得 2018-2019 年度全国无偿献血奖金奖、2018-2019 年度全国无偿献血志愿服务奖——五星级奖和 2021 年度“中国大学生自强之星”荣誉。

十、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 科研和社会服务水平有待提高

学校成功入选湖北省高水平专业群建设计划，这要求学校提升产教融合、校企合作水平，提高服务区域产业发展能力。目前，学校整体科研水平还不高、科技成果转化力度不大、服务区域发展的效能不足。这需要学校坚持目标导向、大胆创新、强化落实，重视责任担当、谋划未来，才能应对职业教育提质培优、增值赋能对学校服务发展带来的挑战。

2. 人才培养质量有待提升

学校目前产教融合深度不够，“四链”对接还有空间；双师总人数偏低，比例不高；人才培养模式还需进一步优化，校企合作开发课程力度有待加强，“课岗赛证”要进一步融合；学生岗位核心能力有待提升且部分专业毕业生就业对口率较低，学生核心能力“人人过关”要进一步强化，学生技能大赛机制有待进一步优化，学风建设还需加大力度。

3. 国际化、信息化水平有待加强

《国家职业教育改革实施方案》等系列文件明确提出，到2035年，一批高职学校和专业群达到国际先进水平，引领职业教育实现现代化。学校处在“老少边穷”地区的区域劣势依然存在、服务“一带一路”能力有待提高、干部与师资队伍国际化交流有待加强、国际化教学标准引用与建设存在较大差距，面临开放合作办学能力提升的挑战。

（二）发展展望

1. 实施育训并举工程，提升服务发展能力

积极争取一批国家、省级主管部门资助培训项目，深入参与省、市经济与社会建设有关的项目，承担解决地方发展的课题，锻炼队伍，提高创新能力。大力发展培训课程包，弥补课程及资源不足、针对性和适

用性不够等问题，为实现更高质量和更充分就业、创业提供有力支持。充分发挥产业工人培训基地功能，对接随州市专用汽车产业龙头企业，共同开展高端人才研修项目开发、新技术新产品研发，积极促进校企科研成果转化。

2. 推进信息化校园建设，推动国际化办学发展

推进智慧校园建设，全面消除信息孤岛，全面普及提升师生信息技术应用水平，显著提升服务保障水平。促进学校数字化转型。引进国际先进职教资源，加强与职教发达国家院校和企业交流，营造学院国际化氛围。引导学生参加国际竞赛等项目。

3. 争取政府财政支持，推进办学条件达标建设

积极主动争取市委市政府的大力支持，确保以市财政预算划拨逐年增长的保障机制；逐步升级完善基础设施需求，确保办学条件达标建设符合高水平建设要求；加强教学、实训设施升级改造，增购图书资源，满足高质量人才培养需要。积极组织教师参加各类产学研合作活动，并积极承担解决地方发展的课题，取得了较好的效果。组织教师先后参加了省、市组织的各类产学研活动 17 次，鼓励科研机构积极参与省、市经济建设与社会建设有关的项目，共承担横向科研项目 58 项，签约金额 273 万元；还针对省、市经济建设与社会发展所需要解决的重要问题，先后承担完成了一批省、市主管部门和企业委托课题，完成了省科技厅科技攻关项目、软科学项目、省教育厅自然科学重点项目、省领导圈定课题、市科技局招标项目等，锻炼了队伍，提高了创新能力。

附表：

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：随州职业技术学院(12980)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2391
2	毕业去向落实人数	人	2222
	其中：毕业生升学人数	人	153
	升入本科人数	人	153
3	毕业生本省去向落实率	%	61.15
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2222
	其中：面向第一产业	人	33
	面向第二产业	人	426
	面向第三产业	人	1763
6	自主创业率	%	1.97
7	毕业三年晋升比例	%	25.57

附表 2：教学资源表

名称：随州职业技术学院(12980)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.19
2	双师素质专任教师比例	%	16.59
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.84
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	64
5	教学计划内课程总数	门	729
		学时	84691.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	49
		学时	7670.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	59
		学时	5160.00
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	41
		学时	9030.00
	在线精品课程课均学生数	人	494.17
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	40
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	31
	其中：国家规划教材数量	本	14
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2048.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10850.06

附表 3：服务贡献表

名称：随州职业技术学院(12980)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2040
	其中：A类：留在当地就业	人	567
	B类：到西部和东北地区就业	人	278
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1731
	D类：到大型企业就业	人	165
2	横向技术服务到款额	万元	2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	15.80
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	102
	非学历培训学时	学时	4896.00
	公益项目培训学时	学时	224.00
7	非学历培训到账经费	万元	316.46

附表 4：国际影响表

名称：随州职业技术学院(12980)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5：落实政策表

名称：随州职业技术学院(12980)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9354.00
2	年生均财政拨款水平	元	10457.93
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	585
	教职工总数	人	517
	其中：专任教师总数	人	464
	思政课教师数	人	25
	体育课专任教师数	人	26
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	51
	班主任人数	人	160
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5425
	其中：学生体质测评合格率	%	69.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3391
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	67
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	16301.00
	年支付行业导师课酬	万元	89.07
10	年实习专项经费	万元	101.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.93



苏州职业技术学院
SUIZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE