



# 高职状态数据平台功能优化、校验规则及注意事项

职业教育质量保证体系建设研究课题组  
扬州工业职业技术学院

王如荣

2023年8月26日



新版平台采用基础数据+专项数据架构，其中：基础数据覆盖学校、专业、课程、教师、学生及企业6个方面，共18张表；专项数据分教学运行、顶岗实习、教材建设与选用等20个专项，共54张表。

考虑到数据表之间有数据调用关系，为实现并行采集，提高效率，从相关基础数据表中析出部分最基本字段，形成初始化数据表：

0.1.1 专业信息表（中高职补充）

0.1.2 课程设置基础信息表

0.1.3 校内教师基础信息表

0.1.4 校外兼职教师基础信息表

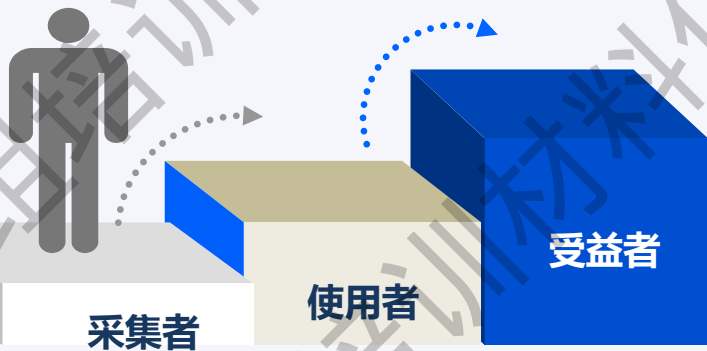
0.1.5 在校生基础信息表（高职）

基础数据表	专项数据表	
学校	教学运行	财务数据
专业	实习管理	国际合作交流
课程	教材	学生奖助情况
教师	招生	学生社团
学生	就业	师资队伍建设
企业	校企合作	职业资格和技能等级证书
	学徒制人才培养	宣传舆情
	校企互动	思政教育
	实践基地	培训信息
	信息化情况	省级高水平学校



## 数据是基础，分析是关键，应用是价值

如今，已经形成“部—省—校”三级海量数据库，数据内容十分丰富，功能非常强大。有了数据，更重要的是**正确地分析数据，有效地应用数据**。我们很多重要工作需要靠数据“说话”的时候，从哪儿取数据？



## 深度服务于政府、院校、第三方及社会

1

**对于政府部门：**状态数据是其作出宏观决策、推进重大项目的重要参考。

2

**对于高等职业学校：**状态数据是其全面及时掌握人才培养工作状态、实施教育教学改革、规范教学管理、推进智慧校园建设的重要抓手。

3

**对于第三方及社会：**状态数据是其进行质量评价的重要依据。



content

录

**01** 平台系统功能优化

**02** 平台数据校验规则

**03** 数据采集注意事项

**04** 数据采集工作建议

Part 01

# 平台系统功能优化



旧平台**功能亟需优化**，**服务范围窄**，主要服务评估，与年报、需求评估**重复采集**，数据质量不高，**内涵释义不准**，相同数据与事业统计数据相差较大。**技术亟需升级**，平台数据**纵向隔断**，每年**从零填报**，存在大量**冗余字段**，优化难度大。以**2021年**数据表为例，1252个字段中，341个字段完全重复或经过统计可以获得，占比**27.2%**。对比第二轮评估指标，有387个字段在2021版数据平台911个字段中占比达**42.5%**。**2022年**，新平台采取“基础数据+专项数据”架构，重构数据结构，67张数据表做到“**一数同源**”，增强了**数据调用功能**，**纵向贯通**。每年召开优化研讨会，动态调整字段，**2023年**相对2022年有**24张表超100个字段**进行调整优化约**10%**（1257）。今年新增**附设中职班信息**（157）。



## 1.1 基础表单及字段说明



自动推送，兼顾质量年报落实政策表，教职工字段设置进一步优化。

旧平台表1-1 自动推送

### 1.1 学校概况表

表单说明：采集学校办学基本情况，包括学校基本信息、财务基本信息、人员结构。  
重复规则：单条数据。

学校代码 <sup>1</sup>	学校标识码 <sup>2</sup>	学校名称(全称) <sup>3</sup>	所在地区(省、自治区、直辖市) <sup>4</sup>	所在城市名称(全称) <sup>5</sup>	当前校名启用日期(年月) <sup>6</sup>	建校日期(年月) <sup>7</sup>	学校举办者 <sup>8</sup>			办学层次 <sup>11</sup>	性质类别 <sup>12</sup>	办学类型 <sup>13</sup>	附属中职班学籍属地教育行政部门 <sup>14</sup>	高水平学校(专业群)建设高职院校			
							名称(全称) <sup>9</sup>	类型 <sup>10</sup>	级别 <sup>10</sup>					类别 <sup>15</sup>	级别 <sup>16</sup>	立项部门名称(全称) <sup>17</sup>	批准时间(年月) <sup>18</sup>
规划司备案信息初始化数据			下拉选择	日期控件		填写	初始化	下拉选择	初始化数据			填写	下拉选择	下拉选择	填写	日期控件	

### 续上表

是否接受诊改复核 <sup>19</sup>	是, 接受过复核			年度总收入 <sup>23</sup>	年度总支出 <sup>24</sup>	经费主要来源 <sup>25</sup>	教职工额定编制(岗位)数 <sup>26</sup>	教职工工数(人) <sup>27</sup>	其中(人)						校外教师 <sup>34</sup>	行业导师 <sup>35</sup>	外籍教师 <sup>36</sup>	
	复核年份 <sup>20</sup>	复核结论 <sup>31</sup>	复核文号 <sup>22</sup>						专任教师 <sup>28</sup>	行政人员 <sup>29</sup>	教辅人员 <sup>30</sup>	工勤人员 <sup>31</sup>	专职科研人员 <sup>32</sup>	其他附属机构人员 <sup>33</sup>				
是否	下拉选择	下拉选择	填写	来自财务表		下拉选择	填写	自动计算右侧 <sup>6</sup> 列	统计校内教师表	填写						从授课表按人员类别统计		

学校(机构): 是指经县级以上人民政府及其教育行政部门按照国家规定批准设立, 以及县级以上人民政府其他有关行政部门审批设立并报教育行政部门备案的各级各类学校及其他教育机构。

高水平学校类别: 分高水平学校建设单位/高水平专业群建设单位, 等级分: 国家级A/国家级B/国家级C/省市级。

高水平学校(专业群)立项部门名称(全称): 是指教育部/省(市、自治区、兵团)教育厅(教委、教育局)。

**注意: 同时为省级和国家级, 填最高级别。**



## 1.1 基础表单及字段说明



### 1.2 联系表。

旧平台表1-2 自动推送

表单说明：采集学校法定代表人和联系人信息。

重复规则：单条数据。

主校区地址 <sup>1</sup>	邮政编码 <sup>2</sup>	学校官网网址 <sup>3</sup>	法定代表人信息 <sup>4</sup>									
			教工号	姓名	性别	出生日期	民族	职称	职务	任现职日期(年月)	区号-电话号码	手机号码
填写			可从用户表匹配			填写						

续上表。

联系人信息 <sup>5</sup>									
教工号	姓名	性别	出生日期	民族	职务	区号-电话号码	手机号码	电子邮箱	
可从用户表匹配			填写						

### 1.3 内设机构表

旧平台表1-6自动推送，简化了部门负责人信息和教职工人数，职工数可自动统计。

机构名称	机构编码	是否开课单位 <sup>6</sup>
		是/否

注：自动根据初始化数据中部门管理模块数据生成。

内设结构表中机构代码和机构名称直接取初始化数据用户信息中部门编号和名称。

部门管理导入模板

部门编码	部门名称	是否开课单位
------	------	--------





# 1.1 基础表单及字段说明



## 1.4 占地面积、校舍建筑面积表

旧平台表3-1自动推送，字段设置和内涵进一步明确

表单说明：采集学校占地、校舍、用房等基本办学条件。

重复规则：单条数据。

总占地面积 <sup>1</sup> (m <sup>2</sup> )	其中						校舍总建筑面积 <sup>9</sup> (m <sup>2</sup> )	其中					
	学校产权面积 <sup>2</sup> (m <sup>2</sup> )			非学校产权面积 <sup>5</sup> (m <sup>2</sup> )				学校产权校舍建筑面积 <sup>10</sup> (m <sup>2</sup> )		非学校产权校舍建筑面积 <sup>12</sup> (m <sup>2</sup> )			
	合计	其中：绿化用地 <sup>3</sup>	其中：运动场面积 <sup>4</sup>	合计	其中：非产权独立使用 <sup>6</sup>	其中：非产权共用 <sup>7</sup>		其中：绿化用地 <sup>8</sup>	合计	当年新增校舍 <sup>11</sup>	合计	其中：独立使用 <sup>13</sup>	其中：共用 <sup>14</sup>
统计产权(非)	填写			统计	填写			统计产权(非)	填写		统计	填写	

续上表

教学及辅助用房 <sup>15</sup> (m <sup>2</sup> )	其中						行政办公用房 <sup>23</sup> (m <sup>2</sup> )	其中		生活用房 <sup>26</sup> (m <sup>2</sup> )	其中				教工住宅 <sup>31</sup> (m <sup>2</sup> )	其他用房 <sup>32</sup> (m <sup>2</sup> )
	教室 <sup>16</sup>	专业教学实训用房及场所 <sup>17</sup>	图书馆 <sup>18</sup>	培训作用房 <sup>19</sup>	室内体育用房 <sup>20</sup>	大学生活动用房 <sup>21</sup>		其中心理咨询室 <sup>22</sup> (m <sup>2</sup> )	二级教学单位及教师教研办公用房 <sup>24</sup>		校级行政办公用房 <sup>25</sup>	学生宿舍(公寓) <sup>27</sup>	食堂 <sup>28</sup>	单身教师宿舍(公寓) <sup>29</sup>		
统计右侧	填写					填写	统计右侧	填写		统计右侧	填写				填写	

**教学及辅助用房：**是指《高等职业学校建设标准》（建标197-2019）中的教学实训用房中的教室、专业教学实训实验实习用房及场所、图书馆、培训作用房、室内体育用房、大学生活动用房、会堂等。  
**与事业统计报表一致。**



## 1.1 基础表单及字段说明



### 旧平台表3-3、3-5，需求评估附件1，质量年报落实政策表。（企业提供校内教学设备值）

#### 1.5 教学仪器设备表

自动推送

表单说明：采集学校总资产、教学仪器设备资产值、数字化终端等信息。鼓励地方建立完善行业企业设备捐赠评估认定办法，受赠设备应按要求纳入学校资产管理、计入事业统计数据。

重复规则：单条数据。

固定资产 总值（万 元） <sup>1</sup>	其中教学科研实 习仪器设备（万元） <sup>2</sup>		非学校产权 独立使用资 产值（万元） <sup>6</sup>		非学校产权 共享使用资 产值（万元） <sup>7</sup>		学校拥有数字终端数（台） <sup>9</sup>		
	资产值 <sup>2</sup>	当年新 增 <sup>4</sup>	大型仪器设备 <sup>5</sup>	资产总值	企业提供的校 内实践教学设 备值（万元） <sup>8</sup>	合计	其中：教学用计算机（终端） <sup>10</sup>		
填写	填写	填写	总台套数	填写	填写	填写	合计	其中：平板电脑 <sup>11</sup>	
			统计大型仪器设备表			与企业表校验	填写	填写	

**大型仪器设备：教学仪器设备中，是指设备资产原值单价≥100万元，或整套系统设备总值≥100万元。**

#### 1.6 馆藏图书资料表

### 旧平台表3-2、3-4-1，需求评估附件1

自动推送

表单说明：采集学校纸质图书、专业期刊及电子数字资源情况。

重复规则：单条数据。

纸质图书 <sup>1</sup> （万册）		本学年图书 流通量（本 次）	专业期刊（种）			数字化资 源总量 （GB） <sup>4</sup>	数字资源量				
总册 数	当年新增 数 <sup>2</sup>		中文纸质 专业期刊	外文纸质专 业期刊 <sup>3</sup>	电子专 业期刊		电子图书 （册） <sup>5</sup>	电子期刊 （册） <sup>6</sup>	学位论文 （册） <sup>7</sup>	音视频（小 时） <sup>8</sup>	数据库 （个） <sup>9</sup>
填写	填写	填写	填写			填写	填写				

**分散在多张表的纸质、电子图书资源整合到一张表**



旧平台表9-6-2

### 1.7 学校获奖（荣誉）情况

表单说明：采集周期内以学校（或集体）为获奖单位，获得省级及以上党政机关、人民团体等部门颁发奖项。不含师生个人奖项。

重复规则：项目（荣誉）名称+奖项（荣誉）类别+等级+级别+授奖单位+获奖（授予）日期（年月）+完成人。

项目（荣誉）名称（全称）	类别 <sup>1</sup>	级别 <sup>2</sup>	等级 <sup>3</sup>	授奖单位	获奖（授予）日期（年月）	完成人	备注
填写	下拉	下拉	下拉	填全称	日期控件	填写	

1. 奖项类别（单一选项）：党的建设类/人才项目类/教育教学类/科研服务类/其他类

2. 级别（单一选项）：国家级/省部级。其中，国家级含世界技能大赛。

3. 等级（单一选项）：特等奖/一等奖/二等奖/三等奖/优秀奖/金奖/银奖/铜奖/无等级。

**这个表采集的是以学校为获奖单位或集体获奖（样板党支部、先进集体等等）**

**颁发（授予）个人的，如果获奖（荣誉）人是教师则采集在教师个人业绩表中，如果获奖（荣誉）人是学生，则采集在学生获奖表中。**



重点专业是指有发文认定的国家级或省级专业。

旧平台表7-1-1自动推送

### 2.1 开设专业表

表单说明：本表专业基础数据来源于国家专业备案系统，采集专业基本情况。本表不能新增和删除，如需新增和删除，需要在初始化数据表中操作。本表排序按照专业代码升序排列。

重复规则：专业代码+专业层次+学制。

专业名称 (全称) <sup>1</sup>	专业 代码 <sup>2</sup>	专业 层次 <sup>3</sup>	学 制 <sup>4</sup>	专业大 类 <sup>5</sup>	批准设置 日期(年 月)	首次招 生日期 (年月)	专业所属 院系部 (全称)	学位授 予门类 <sup>6</sup>	重点专业情况 <sup>6</sup>			专业匹配本区 域产业类别 <sup>9</sup>
									是否重 点专业 <sup>6</sup>	级别 <sup>7</sup>	类型 <sup>8</sup>	
同步 2023 年国家专业备案库数据，未备案专业在初始化时补充。					控件。		下拉。	本科。	是/否。	下拉。	<input type="checkbox"/> 品牌 <input type="checkbox"/> 特色 <input type="checkbox"/> 高水 <input type="checkbox"/> 平 <input type="checkbox"/> 一流 <input type="checkbox"/> 双优专业 <input type="checkbox"/> 其他	下拉。

同步专业备案数据，去除了专业学生数，学徒制试点、所属专业群等冗余信息。

本表专业基础数据来源于2023年国家专业备案系统，对于没有备案专业由学校初始化时补充。

专业名称、专业代码与2021版专业目录内专业名称一致，数据与全国高等职业教育本、专科专业设置管理系统对接。每所高职院校预置了专业代码填“999999”，专业名称填“混合专业”，层次高职专科，学制三年。本科层次职业学校还增加了专业代码填“999998”，专业名称填“混合专业(本科)”，层次职业本科，学制四年

专业大类按最新的19大类，即：农林牧渔大类/资源环境与安全大类/能源动力与材料大类/土木建筑大类/水利大类/装备制造大类/生物与化工大类/轻工纺织大类/食品药品与粮食大类/交通运输大类/电子信息大类/医药卫生大类/财经商贸大类/旅游大类/文化艺术大类/新闻传播大类/教育与体育大类/公安与司法大类/公共管理与服务大类。



## 1.1 基础表单及字段说明



### 优化旧平台表11-7

#### 2.2 专业群设置表

表单说明：采集学校专业群设置及包含专业情况。

重复规则：专业群代码+专业群名称。

专业群名称(全称)	专业群代码(核心专业代码) <sup>1</sup>	成立日期(年月)	所属院系名称(全称)	等级 <sup>2</sup>	负责人教工号	负责人姓名	包含专业数(个) <sup>3</sup>	专业名称1	专业名称2	专业名称3	专业名称4	专业名称5
填写	弹框选择	日期控件	下拉选择	下拉	与教师表匹配		自动	从开设专业表弹框选择				

1. 专业群代码：使用专业群内核心专业代码。

**教育部办公厅 财政部办公厅《关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目申报的通知》规定，每个专业群一般包含3—5个专业。**

#### 2.3 专业变动情况表

### 优化旧平台表11-

表单说明：专业变动情况，当年批准备案的新增、停招、撤销专业，必须在全国高等职业教育专科专业设置管理系统备案，与专业管理系统对接。

当年新增专业数(个)	新增专业		当年停招专业数(个)	停招专业		当年撤销专业数(个)	撤销专业	
	代码	名称(全称)		代码	名称(全称)		代码	名称(全称)
统计	从专业库选择		统计	从专业库选择		统计	从专业库选择	

**做了优化。**



## 1.1 基础表单及字段说明



### 在旧平台7-2基础上整合评估附件3，优化字段设置。

#### 3.1 课程设置表

表单说明：采集各专业本学年课程设置情况及各课程有关信息。本表不能新增和删除，如需新增和删除，需要在初始化数据表中操作。本表排序依次按照课程名称、学制、专业名称、年级、培养方式、具体形式升序排列。

重复规则：专业代码+专业名称+专业层次+学制+培养方式+具体形式+生源类型+年级+开课学期+课程代码+课程名称+开课单位名称。

专业名称 (全称) <sup>1</sup>	专业代码 <sup>2</sup>	专业层次 <sup>3</sup>	学制 <sup>4</sup>	培养方式 <sup>5</sup>	具体形式 <sup>6</sup>	生源类型 <sup>7</sup>	年级 <sup>8</sup>	课程名称 (全称) <sup>9</sup>	课程代码 <sup>10</sup>	课程类型 <sup>11</sup>	课程属性 <sup>12</sup>	公共基础课 <sup>13</sup>										
												思政 <sup>14</sup>	语文 <sup>15</sup>	数学 <sup>16</sup>	英语 <sup>17</sup>	劳动 <sup>18</sup>	信息技术 <sup>19</sup>	历史 <sup>20</sup>	军事 <sup>21</sup>	心理健康 <sup>22</sup>	体育 <sup>23</sup>	创新创业教育 <sup>24</sup>
同步课程初始化数据 <sup>13</sup>												下拉 <sup>14</sup>										

续上表

专业(技能)课 <sup>1</sup>				课程性质 <sup>8</sup>	开课学期 <sup>9</sup>	开课单位名称 (全称) <sup>10</sup>	是否校企合作 开发课程 <sup>11</sup>	是, 合作 企业名称 <sup>12</sup>	精品在线开放 课程 <sup>13</sup>	是否课证 融通课程 <sup>14</sup>	是否网络 教学课程 <sup>15</sup>	课程思政 示范课 <sup>16</sup>	课程总学时 <sup>17</sup>	其中, 实践教学 学时 <sup>18</sup>
专业基础课程 <sup>2</sup>	专业核心课程 <sup>3</sup>	专业拓展课程 <sup>4</sup>	实践性教学环节 <sup>5</sup>											
下拉 <sup>1</sup>				同步课程初始化数据 <sup>8</sup>			是/否 <sup>11</sup>	来源企业表 <sup>12</sup>	下拉 <sup>13</sup>	是/否 <sup>14</sup>	是/否 <sup>15</sup>	下拉 <sup>16</sup>	填写 <sup>17</sup>	填写 <sup>18</sup>

预设数据埋点，统计网络课程数。

按照人才培养方案采集课程信息，**所有课程包括公共课**（分层教学、体育选项参照公选课）**必选填到具体专业，不允许使用混合专业**，要看公共课开齐开足情况，**只有公选课可用混合专业**。

专业(技能)课程：对应《**职业教育专业教学标准**》中专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程及实践性教学环节，其中实践性教学环节主要包括实训、实习、实验、毕业设计、社会实践等。



## 1.1 基础表单及字段说明



职业教育质量保证体系建设研究课题组  
Research Group on the Construction of Vocational Education Quality Assurance System

**培养方式：**普通班/现代学徒制/企业新型学徒制/现代职教体系项目/现场工程师/订单班/其他。其中，普通不需要再填具体形式，现代职教体系项目具体形式固定为：“5+0”长学制/高职与本科“3+2”分段培养/中职与本科“3+4”/中职与高职“3+3”等。“其他”选项主要考虑到部分学校存在专业方向或国际合作办学等。

**具体形式：**培养方式为“现代学徒制”“企业新型学徒制”“现场工程师”“订单班”需要细分合作企业，根据学校实际情况支持选择多个合作企业，**合作企业来源企业表**，培养方式为“其他”，由学校结合实际维护字典项，比如：专业方向、合作办学、教改实验班等。

**生源类型：**职业本科分“三校生”/普通高中/五年一贯制专科生/高职与本科“3+2”分段培养/专转（升）本选拔考试专科生/中职与本科“3+4”分段培养/留学生/其他。高职专科分“三校生”/普通高中/五年一贯制第四年/中职与高职“3+3”分段培养/高职“3+2”学生/社会招生/扩招/留学生/其他。**中职分**应届初中毕业生/城镇下岗职工/进城务工人员/进城务工人员随迁子女/农村留守儿童/农民/流动人口/其他。其中“三校生”是指中等专科学校、中等职业学校和中等技术学校的毕业生。高职“3+2”是指独立设置的高职学校“利用优质的中等职业教育资源进行五年制高职前三年的教育教学工作，但后两年高职教育阶段必须在高职学校举办”的教育形式。

**年级：**按入学年份，如：2018级/2019级/2020级/2021级/2022级/2023级，**今年附设中职班在高职状态数据平台采集，五年制不再分第4学年、第5学年对应关系，全部按实际入学年份采集。**

**专业大类招生培养：**课程设置相同可以核心专业录入，在其他方式具体形式注明大类，也可分别录到每个专业。



## 1.1 基础表单及字段说明



**整合旧平台6-1-1、6-2-1教师基本信息、7-1-2专业带头人、7-1-3专业负责人字段，通过人员类别区分专任、校内兼课教师、其他。自动推送**

### 4.1 校内教师基本情况表。

表单说明：采集**专任教师、校内兼课教师和其他教师基本信息**，专业技术、职业资格、隶属专业及专业带头人信息等。本表不能新增和删除，如需新增和删除，需在初始化数据表中操作。本表排序依次按照院系部名称、教工号升序排列。

重复规则：教工号。

院系部/部门名称(全称) <sup>1</sup>	教工号	姓名	性别	身份证号 <sup>2</sup>	出生日期	政治面貌 <sup>3</sup>	民族 <sup>4</sup>	学历 <sup>5</sup>	学位 <sup>5</sup>	人员类别 <sup>6</sup>	所任职务	专业领域 <sup>7</sup>	专业特长 <sup>8</sup>	高校教师资格证书	
														发证单位(全称)	获取日期(年月)
同步校内教师初始化数据。											填写。	下拉。	填写。	填写。	日期控件。

续上表。

专业技术职务(最高) <sup>9</sup>				职业资格证书(最高) <sup>10</sup>				是否专业教师 <sup>11</sup>	行政所属专业				是否公共课教师 <sup>13</sup>	所任公共课程 <sup>14</sup>	是否为双师型教师 <sup>15</sup>
等级	名称(全称)	发证单位(全称)	获取日期(年月)	等级	名称(全称)	发证单位(全称)	获取日期(年月)		专业名称	专业代码	专业层次	专业大类 <sup>12</sup>			
下拉。	填写。	填写。	控件。	下拉。	填写。	填写。	控件。	是/否。	从专业弹框表勾选。				是/否。	下拉选择。	是/否。

续上表。

教学名师 <sup>16</sup>	是否专职思政课教师 <sup>17</sup>	是否兼职思政课教师	是否专职辅导员 <sup>18</sup>	是否兼职辅导员	是否专职心理健康教师	是否兼职心理健康教师	是否专业带头人 <sup>19</sup>	是，担任年限。	是否专业(群)负责人 <sup>20</sup>	是，担任年限。	
下拉。								是/否。	填写。	是/否。	填写。

预设数据埋点，统计专业带头人、负责人、专业课教师、公共课教师等，**思政课教师、辅导员与有关表验证**。人员类别其他是指专任教师和兼课教师以外，受聘从事科研、教育、管理等的人员。这部分人员业绩采集。





## 1.1 基础表单及字段说明



### 整合6-3-1、6-4-1校外教师基本信息、7-1-2-1企业专业带头人字段。自动推送

#### 4.2 校外兼职教师基本情况表。

表单说明：采集校外教师和行业导师基本信息，专业技术、职业资格、隶属专业及专业带头人信息等。本表不能新增和删除，如需新增和删除，需在初始化数据表中操作。本表排序依次按照院系部名称、编（工）号升序排列。

重复规则：编（工）号。

院系部名称(全称)	编(工)号	姓名	性别	出生日期	政治面貌	民族	学历	学位	职务	人员类别 <sup>1</sup>	工作单位名称(全称) <sup>2</sup>	参加工作日期(年月)	签约情况 <sup>3</sup>	专业技术职务(最高)			
														等级	名称(全称)	发证单位(全称)	获取日期(年月)
同步校外教师初始化数据。									填写。	初始化数据，不要请求来自合作企业。	控件。	勾选。	下拉。	填写。	控件。		

续上表。

职业资格证书(最高)				行政所属专业				是否专业带头人	是,担任年限
等级	名称(全称)	发证单位(全称)	获取日期(年月)	专业名称	专业代码	专业层次	专业大类 <sup>4</sup>		
下拉。	填写。		控件。	专业表弹框勾选。				是/否。	填写。

**所有专业课教师选择所属专业，公共课教师不填所属专业。**

人员类别(单一选项)：**校外教师/行业导师/外籍教师**。其中，校外教师是指聘请外校或外单位具有《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》规定的高等教育学校教师资格，**聘期在一学期以上，从事教学工作的人员**，包括其他学校退休教师和本校退休教师。行业导师是指学校按照聘用流程，聘请的校外行业、企事业单位、科研机构等无教师资格证，**但参与协助教学工作的高技能人才，聘期为一学期及以上**。



## 1.1 基础表单及字段说明



### 整合10-1学生信息、10-2-1辍学、11-2在校生地区户口表，预设埋点。自动推送

#### 5.1 全日制高职在校生信息表

表单说明：采集本学年度在校生基本信息、专业信息、班级信息、生源信息、学籍状态等。本表不能新增和删除，如需新增和删除，需要在初始化数据表中操作。本表排序依次按照所属院系部、专业名称、班级名称、学号升序排列。

重复规则：学号。

学号	姓名	性别	出生日期	身份证号 <sup>1</sup>	政治面貌 <sup>2</sup>	民族	生源地 <sup>3</sup>			来自军队 <sup>4</sup>	是否常住户口在农村	所属院系部(全称)	专业名称(全称)	专业代码	专业层次 <sup>5</sup>	学制	培养方式 <sup>6</sup>	具体形式 <sup>7</sup>
							国家(地区)	省	市									
同步初始化数据			自动	填写加密	下拉	下拉	填写	下拉选择	勾选	是/否	同步初始化数据	同步初始化数据						

续上表

年级 <sup>8</sup>	班级名称(全称)	学籍状态 <sup>9</sup>	入学日期(年月)	招生方式 <sup>10</sup>	生源类型 <sup>11</sup>	毕业学校名称(全称) <sup>12</sup>	原学科目(专业)组名称(全称) <sup>13</sup>	四辅人员情况 <sup>14</sup>	入学总分 <sup>15</sup>
同步初始化数据			控件	下拉	填写	三校生填写	勾选	填写	

1-5基础上优化。

中职学生统计原学专业，与中职系统验证，考察中职学生升学情况。留学生不填民族、政治面貌等，招生方式为对口高考招生、中高职贯通招生、职教转本贯通培养招生，可不填入学总分。加上年度新生一起推送



## 1.1 基础表单及字段说明



### 旧平台1-5在校生表基础上优化。

#### 5.3 在校生数量表。

表单说明：采集全日制成人在校生数据及非全日制专业学历教育注册生数量，并根据在校生信息表，自动统计本学年全日制本专科在校生数量。

重复规则：单条数据。

折合在校 生数(人) <sup>1</sup>	全日制学历 教育在校 生数(人) <sup>2</sup>	全日制职业本 科学历教育在 校生总数 <sup>3</sup> (人)	其中。					全日制高职专科 学历教育在校 生总数(人) <sup>4</sup>	普通高 中起 点	
			普通高 中起 点	中 职起 点	职教专科起 点 <sup>3</sup>					其 他
					合 计	其中：五年一 贯制	其中：专升 本选拔考 试			
按达标工程文件统计。		从在校生信息表按学生表生源类型加学籍进行统计。					按学生表生源类型统计。			

续上表。

其中。				留学生数 (人)		预科生 学生数 合计 (人)	进修生 学生数 合计 (人)	成人脱 产班学 生数合 计(人) <sup>6</sup>	其中。		夜大 (成人 业余) 学生数 (人) <sup>7</sup>	其中。		成人 函授 生数 (人)	网大 在校 生数 (人)	附设中 职班在 校生数 (人) <sup>8</sup>
中 职起 点 <sup>5</sup>	社 会 招 生	其 他	境 外	国 外	全 日 制 成 人 本 科 在 校 生 数 (人)				全 日 制 成 人 高 职 在 校 生 数 (人)	非 全 日 制 本 科 学 历 教 育 注 册 生 数 (人)		非 全 日 制 专 科 学 历 教 育 注 册 生 数 (人)				
合 计	其中： 五年制 后二年															
按学生表生源类型统计。								填写。								统计。

**折合在校生数**=普通本、专科(高职)生数+留学生数+普通预科生注册生数+成人脱产班学生数+夜大(成人业余)学生数\*0.3+函授生数\*0.1+附设中职班在校生\*0.75。

**全日制在校生数**=普通本、专科(高职)生数+留学生数+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数。

**职教专科起点**：是指在校生其在进校前的学历层次为高职专科，包括高等职业学校、高等专科学校的毕业生和同等学力者。

**中职起点**：是指在校生其在进校前的学历层次为中等职业教育，包括中等专科学校、中等职业学校、中等技术学校的毕业生和同等学力者。



## 1.1 基础表单及字段说明



职业教育质量保证体系建设研究课题组

Research Group on the Construction of Vocational Education Quality Assurance System

结合旧平台10-1学生信息、11-2在校生地区户口表，优化A11-6 9月后入学新生信息。

### 5.4 9月份入学高职新生基本信息表

表单说明：采集 2023 年 9 月新生基本信息、专业信息、班级信息、生源信息、学籍状态等。

重复规则：学号。

学号	姓名	性别	出生日期	身份证号	政治面貌	民族	生源地			来自军队	是否常住户口在农村	所属院系部(全称)	专业名称(全称)	专业代码	专业层次	学制	年级
							国家(地区)	省	市								
填写			自动	填写加密	下拉	下拉	填写	下拉选择	勾选	是/否	下拉	开设专业表弹框选择				固定	

续上表

班级名称(全称)	入学日期(年月)	招生方式	生源类型	毕业学校名称(全称)	原学科组(专业)名称(全称)	四辅人员情况	入学总分	学籍状态 <sup>1</sup>
填写	控件	下拉		填写	三校生填写	勾选	填写	勾选

1. 学籍状态(单一选项)：保留入学资格/待报到/报到注册/休学/保留学籍。

根据这张表统计招生报到情况，中职学生统计原学专业，与中职系统验证，考察中职学生升学情况。留学生不填民族、政治面貌等，招生方式为对口高考招生、中高职贯通招生、职教转本贯通培养招生，可不填入学总分。



## 新增数据表，建立合作企业数据库。自动推送

### 6. 企业

重复规则：企业（单位）名称+统一社会信用代码。

投资方式 <sup>1</sup>	注册类型 <sup>2</sup>	企业名称 <sup>3</sup>	统一社会信用代码 <sup>3</sup>	企业规模 <sup>4</sup>	在岗职工人数 <sup>5</sup>	所属行业 <sup>5</sup>	企业地址 <sup>6</sup>	所在地 <sup>6</sup>		是否产教融合型企业 <sup>7</sup>	主要合作专业名称（全称） <sup>8</sup>	主要合作专业代码 <sup>9</sup>
								省份	地市			
下拉		填写	启信宝	下拉	填写	下拉	填写	从省市库勾选		勾选	从专业表勾选	

续上表

是否签订合作协议 <sup>10</sup>	是否在企业建立校外实训基地 <sup>11</sup>	是否参与人才培养 <sup>8</sup>	合作开始日期（年月） <sup>12</sup>
勾选	勾选	勾选	控件

采集学校合作企业（含机关事业单位、社区、人民团体等）基本信息，其中企业数据与启信宝对接、验证。

采集**学校合作企业**（含机关事业单位、社区、人民团体等）**基本信息**，其中**企业数据与启信宝对接、验证**。

**先做企业分类**，如果**投资方式是内资企业/港澳台商投资企业/外商投资企业**，则与启信宝对接，通过企业名称获取企业统一信用代码，如果**投资方式是事业单位拨款/政府财政预算**，则**不对接启信宝**，用户输入合作单位名称，**代码非必填**。通过名称和代码去重，提高数据质量，前一阵，启信宝临时断开，**860多所学校出现企业重复**。

企业规模（单一选项）：大型企业/中型企业/小型企业/微型企业。参照国家统计局关于印发《统计上大中小微型企业划分办法（2017）》的通知（国统字〔2017〕213号）。

企业表**体现了职业学校跟谁合作？** 500强、大型企业等等



## 1.2 专项表单及字段说明



优化字段设置，整合6-1-2-1、6-1-2-2，6-2-2-1、6-2-2-2，6-3-2-1、6-3-2-2，6-4-2-1、6-4-2-2四类教师授课表。

### 1. 授课表

表单说明：必须完整填报所有开课课程（包括实习课程），按课程采集教师教学任务，每个专业、每种培养方式、每种具体形式、每个年级的每门课程一行，相同专业、相同层次、相同学制、相同培养方式、相同具体形式、相同年级、相同课程，支持多个班级。

重复规则：授课教师工号+授课教师姓名+教师类别+专业代码+专业名称+专业层次+学制+培养方式+具体形式+生源类型+年级+课程名称+课程代码+授课学期+班级名称。

授课教师工号 <sup>1</sup>	授课教师姓名 <sup>1</sup>	教师类别 <sup>1</sup>	专业名称(全称) <sup>2</sup>	专业代码 <sup>2</sup>	专业层次 <sup>2</sup>	学制 <sup>2</sup>	培养方式 <sup>2</sup>	具体形式 <sup>2</sup>	生源类型 <sup>2</sup>	授课年级 <sup>2</sup>	课程名称(全称) <sup>2</sup>	课程代码 <sup>2</sup>	授课学期 <sup>2</sup>	开课单位名称 <sup>2</sup>	授课任务 <sup>3</sup>	班级名称(全称) <sup>4</sup>	教学工作量(学时) <sup>4</sup>	线上教学学时数 <sup>5</sup>
与校内、校外教师表匹配 <sup>1</sup>		从课程设置表匹配筛选 <sup>2</sup>												下拉 <sup>3</sup>	从学生表匹配 <sup>4</sup>	填写 <sup>5</sup>		

**预设数据埋点**，质量年报教学资源表，线上线下混合教学课程总学时数，落实政策表，企业兼职教师总课时，相对过去，**取消了平行班、合班、行政班**。支持虚拟班级、混合班级。

**教学工作量**：同一老师单个班级上课，只填一条信息，教学工作量按照学校计算办法，乘以系数（学校没有系数可以不乘），填入即可。

专业名称、专业代码、专业层次、学制、培养方式、具体形式、生源类型、授课年级、课程代码、课程名称、授课学期**必须与课程设置表一致**。



## 1.2 专项表单及字段说明



### 对7-4顶岗实习表重构，落实《职业学校实习管理规定》

#### 2.1 高职学生实习管理表。

表单说明：采集企业实习情况，企业实习包括认识实习和岗位实习。2023 年仅采集高职专科和职业本科应届毕业生专业人才培养方案中顶岗实习情况。一个学生可以有多条记录，如两个学期都去同一家企业不需要录两次。  
重复规则：学号+实习企业名称。

#### 优化7-4，优化数据字段。

学号	姓名	专业名称	专业代码	学制	班级名称(全称)	起始学期 <sup>1</sup>	实习岗位	是否对口 <sup>2</sup>	实习安排 <sup>3</sup>	实习形式 <sup>4</sup>	实习时长(小时/天)	实习起止日期(年月)		实习企业名称 <sup>5</sup>	实习地点 <sup>6</sup>		实习指导人员			
												开始时间	结束时间		所在省份	所在省市	校内指导教师		企业专门人员	
																	姓名	电话	姓名	电话
从学生表检索匹配						下拉	填写	下拉			填写	控件(年月)		填写	库勾选	教师表	填写	填写		

续上表

支付实习学生均报酬(元/月)	校级监督咨询电话 <sup>7</sup>	购买保险情况 <sup>8</sup> (可填多项)			是否签订三方协议 <sup>9</sup>	是否跨省实习 <sup>10</sup>	是否赴国(境)外实习 <sup>11</sup>	是否存在以下违规行为 <sup>12</sup> (由省级教育行政部门填写,可多选) 这一列审核工作放在工作平台							
		保险险种名称(全称)	保单号	保险费出资方(全称)				<input type="checkbox"/> 是, <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是, <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是, <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 未签订三方协议	<input type="checkbox"/> 强制实习	<input type="checkbox"/> 付费实习	<input type="checkbox"/> 中介机构参与	<input type="checkbox"/> 盈利性目的实习
		填写						勾选				勾选			

是否对口，根据《职业学校实习管理规定》第八条要求，实习岗位应符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。

实习安排，根据《职业学校实习管理规定》第九、十一、二十条要求，选择学校统一安排/自主联系。



## 1.2 专项表单及字段说明



### 新增数据表，统计教材建设信息

#### 3.1 教材建设表。

表单说明：采集本校教师主编或参编正式出版教材建设开发情况，编写人员为承担教材主要编写工作量的人，一校多人编写时，可以填写承担重要角色的编写人员或将多人填写在一行，用英文逗号隔开，一部教材一行与教材库信息匹配，累计数据。

重复规则：ISBN号。

ISBN号※。	教材名称※。	出版单位。	版次日期。	编写人员姓名。	承担主要工作 <sup>1</sup> 。	获奖情况 <sup>2</sup> 。	纳入规划情况 <sup>3</sup> 。	适用层次 <sup>4</sup> 。 (可多选)。
					<input type="checkbox"/> 主编。 <input type="checkbox"/> 副主编。 <input type="checkbox"/> 参编。	<input type="checkbox"/> 首届国家教材建设奖优秀教材特等奖。 <input type="checkbox"/> 首届国家教材建设奖优秀教材一等奖。 <input type="checkbox"/> 首届国家教材建设奖优秀教材二等奖。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明颁奖单位及等次)。 <input type="checkbox"/> 无。	<input type="checkbox"/> “十四五”国家规划教材。 <input type="checkbox"/> “十四五”省级规划教材。 <input type="checkbox"/> “十三五”国家规划教材。 <input type="checkbox"/> “十三五”省级规划教材。 <input type="checkbox"/> 否。	<input type="checkbox"/> 中职。 <input type="checkbox"/> 高职专科。 <input type="checkbox"/> 职业本科。 <input type="checkbox"/> 其他。
通过 ISBN 号从教材库自动获取，允许新增。					勾选。	勾选。	勾选。	

续上表。

教材类型。	对应领域 <sup>5</sup> (可多选)。	教材特色 <sup>6</sup> (可多选)。	是否校企合作开发教材 <sup>7</sup> 。	是，合作企业名称。
<input type="checkbox"/> 纸质教材。 <input type="checkbox"/> 数字教材。 <input type="checkbox"/> 纸质教材与数字资源结合教材。	<input type="checkbox"/> 先进制造业。 <input type="checkbox"/> 现代农业。 <input type="checkbox"/> 现代服务业。 <input type="checkbox"/> 战略性新兴产业。 <input type="checkbox"/> 地方、行业特色。 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业。 <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业。 <input type="checkbox"/> 传统技艺。 <input type="checkbox"/> 其他。	<input type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材。 <input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材。 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材。 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材。 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材。 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材。 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材。 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材。 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材。 <input type="checkbox"/> 其他。	勾选。	来源企业表，企业名称。

采集本校教师编写教材，一部教材一行数据，多人参与的，由承担主要角色的人填写。累积数据，今年起填当年。





## 1.2 专项表单及字段说明



### 在7-2课程设置表基础上，重构数据表，落实《职业院校教材管理办法》

#### 3.2 教材选用表。

表单说明：采集学校教材选用情况，提供了教材局职业教育教材库教材信息。

重复规则：课程代码+课程名称+ISBN号+使用教材名称。

课程名称 (全称)	课程代码	使用教材名称 (全称)	是否正式出版	ISBN编号	出版单位 (全称)	版次日期 (年月)	第一主编姓名	使用数量 (本)	是否教育部 统编教材	是否国家教 材奖教材	纳入规划教材情况
课程设置表匹配		正式出版教材通过 ISBN 号与教材库信息同步，自动匹配。						填写	是/否	是/否	<input type="checkbox"/> “十四五”国家规划教材。 <input type="checkbox"/> “十四五”省级规划教材。 <input type="checkbox"/> “十三五”国家规划教材。 <input type="checkbox"/> “十三五”省级规划教材。 <input type="checkbox"/> 否。

续上表。

适用层次 (可多选)	教材类型	对应领域 (可多选)	教材特色 (可多选)	《职业院校教材管理办法》落实情况 (学校层面填写，省级教育行政部门审核) 这一列审核工作放在工作平台。			
<input type="checkbox"/> 中职。 <input type="checkbox"/> 高职专科。 <input type="checkbox"/> 职业本科。 <input type="checkbox"/> 其他。	<input type="checkbox"/> 纸质教材。 <input type="checkbox"/> 数字教材。 <input type="checkbox"/> 纸质教材与数字资源结合教材。	<input type="checkbox"/> 先进制造业。 <input type="checkbox"/> 现代农业。 <input type="checkbox"/> 现代服务业。 <input type="checkbox"/> 战略性新兴产业。 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业。 <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业。 <input type="checkbox"/> 传统技艺。 <input type="checkbox"/> 地方、行业特色。 <input type="checkbox"/> 其他。	<input type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材。 <input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材。 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材。 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材。 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材。 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材。 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材。 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材。 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材。 <input type="checkbox"/> 其他。	是否成立选用教材委员会	是否制定校级教材管理办法	是否按程序选用教材	是否按程序备案
勾选。				<input type="checkbox"/> 是， <input type="checkbox"/> 否。	<input type="checkbox"/> 是， <input type="checkbox"/> 否。	<input type="checkbox"/> 是， <input type="checkbox"/> 否。	<input type="checkbox"/> 是， <input type="checkbox"/> 否。

非正式出版教材，只填写教材名称、版次日期（填写印制日期）、第一主编姓名，其他教材信息不填；正式出版的教材检索教材库数据，数据库没有的，可以新增。允许一门课填多本选用教材，**删除第一主编单位。**



## 1.2 专项表单及字段说明



### 整合1-3招生计划、1-4招生方式、7-6-1招生及需求评估附件2，根据招生方式，优化数据表。

#### 4.1 高职普通高考招生情况表。

表单说明：本表按专业填报，每个专业一行，采集学校通过普通高考方式实际招生省份填写计划总数和报到总数，其中报到人数根据学生信息自动统计。普通高考主要有：高考直接招生/基于高考的“知识+技能”招生/综合评价招生/专转本考试招生等。本表采集2023年招生信息，报到数数据来源于1.5.4 高职新生表，只采集本校2023年招生计划高职学生（含职业本科、中职转入高职生等）。  
重复规则：专业代码+专业名称+学制。

专业名称（全称）	专业代码	学制	分省计划数与报到数（总数）															
			北京		天津		河北		山西		内蒙		辽宁		吉林		黑龙江	
			计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数
专业A			填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计

从专业表下拉选择

续上表。

上海		江苏		浙江		安徽		福建		江西		山东		云南		西藏	
计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数
填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计

续上表。

陕西		甘肃		青海		宁夏		新疆		兵团	
计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数
	统计		统计		统计		统计		统计		统计

分普通高考招生情况和职教高考招生情况，分省份采集招生计划。普通高考主要有：高考直接招生/基于高考的“知识+技能”招生/综合评价招生/专转本考试招生等。



## 1.2 专项表单及字段说明



### 整合1-3招生计划、1-4招生方式、7-6-1招生及需求评估附件2，根据招生方式，优化数据表。

#### 4.2 高职职教高考招生情况表

表单说明：本表按专业填报，每个专业一行，采集学校通过职教高考方式实际招生省份填写计划总数和报到总数，省外生源主要有援藏、援青及单列计划等，其中报到人数根据学生信息自动统计。职教高考主要有：中高职贯通招生（3+2、五年一贯制）、职教专本贯通培养招生、对口高考、春季高考、单独考试招生、技能拔尖人才免试招生、面向社会人员招生/补充招生等。本表采集 2023 年招生信息，报到数数据来源于 1.5.4 高职新生表，只采集本校 2023 年招生计划高职学生（含职业本科、中职转入高职生等）。

重复规则：专业代码+专业名称+学制。

专业名称	专业代码	学制	分省计划数与报到数（总数）															
			北京		天津		河北		山西		内蒙		辽宁		吉林		黑龙江	
			计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数
专业 A			填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计
从专业表下拉选择																		

续上表

上海		江苏		浙江		安徽		福建		江西		山东		云南		西藏	
计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数
填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计

续上表

陕西		甘肃		青海		宁夏		新疆		兵团	
计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数	计划数	报到数
填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计	填写	统计

职教高考主要有：中高职贯通招生（3+2、五年一贯制）、职教专本贯通培养招生、对口高考、春季高考、单独考试招生、技能拔尖人才免试招生、面向社会人员招生/补充招生等。



## 1.2 专项表单及字段说明



### 整合1-3、1-4、7-6-1及需求评估附件2，根据生源类型，优化数据表。

#### 4.3 高职分生源招生情况表。

表单说明：按中职、普通高职、社会招生等不同生源采集当年专业招生计划、录取人数及报到人数，每个专业一行。本表采集 2023 年招生信息，实际报到数数据来源于 1.5.4 高职新生表，只采集本校 2023 年招生计划高职学生（含职业本科、中职转入高职生等）。

重复规则：专业代码+专业名称+学制。

专业名称 <sup>1</sup>	专业代码 <sup>2</sup>	学制 <sup>3</sup>	计划招生数（人） <sup>4</sup>	实际录取数（人） <sup>5</sup>	实际报到数（人） <sup>6</sup>	按生源类型 <sup>7</sup>						其他 <sup>8</sup>	计划招生总人数（人） <sup>9</sup>	四辅人员情况 <sup>5</sup>			
						中等职业教育生源 <sup>2</sup>			普通高中生源 <sup>3</sup>					退役军人 <sup>6</sup>		农民工 <sup>7</sup>	
						计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）	计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）			实际录取数（人）	实际报到数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）
专业表下拉选择			自动统计	填写	自动统计	填写	填写	自动统计	填写	填写	自动统计	填写	填写	自动统计	填写	自动统计	

续上表。

新型职业农民 <sup>8</sup>				下岗失业人员 <sup>9</sup>				区域生源报到情况 <sup>10</sup>	
实际录取数（人）		实际报到数（人）		实际录取数（人）		实际报到数（人）		本地市报到数（人） <sup>10</sup>	本省市报到数（人） <sup>11</sup>
填写	自动统计	填写	自动统计	填写	自动统计	填写	自动统计	自动统计	自动统计

**中等职业教育**：指中等师范、其他中等专业学校毕业、职业高中和技工学校毕业的。

**普通高中**：指普通高中学校毕业的学生。

**其他**：指具有高级中等教育以上同等学力进入专科层次学习的学生。

#### 4.4 高职分层次招生情况表。

表单说明：按照本专科招生统招、自主招生批次采集当年招生计划、录取人数及报到人数。本表采集 2023 年招生信息，实际报到数数据来源于 1.5.4 高职新生表，只采集本校 2023 年招生计划高职学生（含职业本科、中职转入高职生等）。

重复规则：单条数据。

全日制职业本科招生专业数（个） <sup>1</sup>	全日制高职专科招生专业数（个） <sup>2</sup>	全日制职业本科招生数（人） <sup>3</sup>	招生批次 <sup>4</sup>						全日制高职专科招生数（人） <sup>5</sup>	招生批次 <sup>6</sup>						社会招生（人） <sup>7</sup>
			统招招生（人） <sup>4</sup>			自主招生（人） <sup>5</sup>				统招招生（人） <sup>6</sup>			自主招生（人） <sup>7</sup>			
			计划招生数	实际录取数	报到数	计划招生数	实际招生数	报到数		计划招生数	实际录取数	报到数	计划招生数	实际招生数	报到数	
自动统计	自动统计	自动统计	填写	填写	自动统计	填写	填写	自动统计	自动统计	填写	填写	自动统计	填写	填写	自动统计	填写



## 1.2 专项表单及字段说明



### 5.1 应届毕业生就业情况表<sup>1</sup> **优化10-1-2就业表、需求评估附件2，细化学生就业去向，整合7-6-2统计所需字段**

表单说明：从直接就业、升学及其他三个去向采集当年应届毕业生就业情况。含中职、高职专科、职业本科学生就业。

重复规则：学号。

学号 <sup>1</sup>	姓名 <sup>2</sup>	专业名称 <sup>3</sup>	专业层次 <sup>4</sup>	班级名称 <sup>5</sup>	毕业去向 <sup>1</sup>	其中，升学 <sup>6</sup>					
						升学渠道 <sup>2</sup>	学校名称(全称) <sup>3</sup>	录取专业 <sup>4</sup>	分数 <sup>5</sup>	层次 <sup>6</sup>	硕士类型 <sup>7</sup>
初始化数据 <sup>8</sup>				获取学生表 <sup>9</sup>	下拉 <sup>10</sup>	下拉 <sup>11</sup>	填写 <sup>12</sup>	填写 <sup>13</sup>	填写 <sup>14</sup>	填写 <sup>15</sup>	针对本科生 <sup>16</sup>

续上表<sup>17</sup>

其中，直接就业情况 <sup>5</sup>											是否自主创业 <sup>14</sup>	创业项目名称 <sup>15</sup>	是否灵活就业 <sup>15</sup>	灵活就业工作内容 <sup>16</sup>	未就业 <sup>17</sup>
是否参军 <sup>6</sup>	就业单位是否校企合作单位 <sup>7</sup>	就业单位情况 <sup>8</sup>				起薪线(元) <sup>11</sup>	专业是否对口 <sup>12</sup>	就业区域 <sup>9</sup>							
		名称(全称) <sup>8</sup>	性质 <sup>8</sup>	规模 <sup>9</sup>	主要面向产业领域 <sup>10</sup>			国家(地区) <sup>9</sup>	省市 <sup>9</sup>	地市 <sup>9</sup>					
下拉 <sup>18</sup>	是/否 <sup>19</sup>	与校企合作表、走访表验证 <sup>20</sup>		下拉 <sup>21</sup>	填写 <sup>22</sup>	是/否 <sup>23</sup>	填写 <sup>24</sup>	下拉 <sup>25</sup>		控件 <sup>26</sup>	是/否 <sup>27</sup>	填写 <sup>28</sup>	是/否 <sup>29</sup>	填写 <sup>30</sup>	下拉 <sup>31</sup>

毕业去向(单一选项)：升学/直接就业/其他。

直接就业包括参军，参军分义务兵和士官，参军同学不填具体单位信息，**直接就业和士官填起薪线**。

升学渠道：分高职专科学生升学和高职本科学生升学，根据学生类型自动匹配。其中，

高职学生升学渠道有：3+2分段培养/专转(升)本选拔考试/出国升学/**考研(专科阶段取得本科学历考研，专接本)**；

职业本科专业学生升学有(单一选项)：考研/出国升学。

其他包括创业、灵活就业、未就业等，选择其他，这三者必须选一个填写。



## 1.2 专项表单及字段说明



职业教育质量保证体系建设研究课题组

Research Group on the Construction of Vocational Education Quality Assurance System

### 优化7-6-3上届毕业生就业表字段，去除了主观满意度和转岗率

#### 5.2 上届毕业生年终就业情况表

表单说明：分专业统计上届毕业生截止上年12月31日年终就业人数，其中升学、直接就业、创业、灵活就业均视为就业。

重复规则：专业代码+专业名称+学制。

专业名称	专业代码	学制	毕业生数(人)	就业人数 <sup>1</sup>	就业率
同步专业表			填写	填写	左侧数据统计

1. 就业人数：上一届毕业生截止上年12月31日就业人数，包括升学、直接就业、创业、灵活就业。

分专业统计上届毕业生**截止上年12月31日年终就业人数**，其中升学、直接就业、创业、灵活就业均视为就业。

就业人数：上一届毕业生截止上年12月31日就业人数，包括升学、直接就业、创业、灵活就业。



## 1.2 专项表单及字段说明



### 7-5-1 产学合作、9-3 捐赠，整合需求评估附件1、质量年报服务贡献表数据

#### 6.1 校企合作情况表。

表单说明：从校企合作方式、内容及成效采集本学年校企合作详细信息，每个企业一行。鼓励地方建立完善行业企业设备捐赠评估认定办法，受赠应按要求纳入学校资产管理、计入事业统计数据。

重复规则：企业名称+统一社会信用代码。

企业名称（全称） <sup>1</sup>	统一社会信用代码 <sup>2</sup>	合作方式※。					接受毕业生数（人）。				
		本学年捐赠学校设备值 <sup>3</sup> （万元）。	本学年准捐赠学校设备值 <sup>4</sup> （万元）。	本学年在学校设立的奖学金情况。			接受学校专业课教师（含实习指导教师）到一线挂职或服务数（人）。	接受实习学生数（人） <sup>5</sup> 。	合计。	接受近三届毕业生总数 <sup>6</sup> 。	接受应届毕业生人数 <sup>7</sup> 。
从企业表引用。		填写，与校内教学场所、省级以上实训基地验证。	填写。			填写。			从实习表统计。	填写。	统计。
续上表。											

合作内容※。							合作成效※。														
共同开发课程情况。		共同开发教材情况。		参与指导或组织技能竞赛名称 <sup>9</sup> 。	支持学校行业导师人数。	订单培养数（人） <sup>10</sup> 。	是否开展学徒制 <sup>11</sup> 。	共建产教实训基地 <sup>12</sup> 。	技术合同年收入（万元）。					学校为企业年培训员工数（人次）。					联合申报科技成果数量（个） <sup>18</sup> 。		
课程总数（门） <sup>8</sup> 。	课程名称（全称）。	教材总数（种）。	教材名称（全称）。						技术开发 <sup>13</sup> 。	技术转让 <sup>14</sup> 。	技术许可 <sup>15</sup> 。	技术咨询 <sup>16</sup> 。	技术服务 <sup>17</sup> 。	发明专利。	实用新型专利。	外观设计专利。	软件著作权。	纵向项目数量。			
从课程设置表统计。		从教材建设表统计。		填写。	统计。	统计。	是/否。	下拉。	填写。					填写。	填写。						
1. 企业名称：填写企业全称，与基础数据企业表中合作企业名称匹配。每个企业填写一行。																					

本表从校企合作方式、内容及成效采集本学年校企合作详细信息，每个企业一行。填当年数据  
细化合作方式、内容、成效，充分体现了企业合作怎么干？干什么、干出什么成果？



### 整合需求评估附件1，仅统计学校牵头组建职教集团，减少学校填报量。自动推送

#### 6.2 牵头组建职教集团表

表单说明：采集学校牵头组建的职教集团，累积数据。

重复规则：集团名称。

集团名称（名称）	参与企业数	参与学校数	面向主要产业领域 <sup>1</sup>	是否国家示范性职教集团
填写	填写	填写	勾选	勾选

1. 面向主要产业领域（单一选项）：一产/二产/三产。

#### 6.3 职业院校混合所有制办学统计表

表单说明：采集学校混合所有制形式院系部信息。

重复规则：混合所有制院系部名称+混合所有制形式+混合所有制办学登记法人情况。

混合所有制院系部名称 <sup>1</sup>	混合所有制形式 <sup>2</sup>	混合所有制办学登记法人情况 <sup>3</sup>	出资情况	
填写	<input type="checkbox"/> 职业学校与社会力量整体开展混合所有制办学 <input type="checkbox"/> 财政资金与社会资本新建混合所有制学校 <input type="checkbox"/> 在公办职业院校二级学院开展混合所有制办学	<input type="checkbox"/> 事业单位法人 <input type="checkbox"/> 民办非企业单位法人 <input type="checkbox"/> 企业单位法人 <input type="checkbox"/> 未登记为法人	国有资产出 资（万元）	社会资本出 资（万元）
填写	勾选	勾选	填写	

### 适应高职混合所有制办学需求，新增数据表。自动推送





## 1.2专项表单及字段说明



### 7.学徒制人才培养情况

### 整合7-5-2现代学徒制、需求评估附件1、质量年报落实政策表，优化数据字段

表单说明：采集中国特色学徒制人才培养信息，包括现代学徒制、企业新型学徒制，以及现场工程师。其中，现代学徒制是指根据《国家职业教育改革实施方案》等规定，经省级教育行政部门按规定认定的参与现代学徒制培养的在校生，新型企业学徒制是经人社部门批准认定的项目。现代学徒制选择项目形式“招生即招工”，现场工程师是根据《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》（教职成厅〔2022〕2号）申报获批的项目。

重复规则：专业名称+年级+项目名称+项目形式+合作企业名称。

专业所属院系部	专业名称	年级 <sup>1</sup>	项目名称 <sup>2</sup>	项目级别 <sup>3</sup>	项目形式 <sup>4</sup>	合作企业名称 <sup>5</sup>	班级数(个)	培养总数(人)	企业师傅数(人)	企业课程数 <sup>6</sup> (门)	学徒岗位课程数 <sup>7</sup> (门)	企业课程课时数(学时)	学徒岗位课程课时数(学时)
开设专业表选择	下拉	填写	<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 校级	<input type="checkbox"/> 招生即招工 <input type="checkbox"/> 企业员工培养 <input checked="" type="checkbox"/> 现场工程师 <input type="checkbox"/> 其他	从企业表勾选	填写	填写	填写	填写	填写	填写	填写	填写

续上表

学校年投入经费(万元)	企业年投入经费(万元)	是否签订协议 <sup>8</sup>	是否同时具有学生和员工两种身份 <sup>9</sup>	是否有学徒制有关政策补贴 <sup>10</sup>	补贴金额(万元) <sup>11</sup>
填写	填写	是/否	是/否	是/否	填写

现代学徒制是指根据《国家职业教育改革实施方案》等规定，经省级教育行政部门按规定认定的参与现代学徒制培养的在校生，企业新型学徒制是经人社部门批准认定的项目。现场工程师是根据《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》（教职成厅〔2022〕2号）申报获批的项目。



## 1.2 专项表单及字段说明



### 实时调度书记校长走访数据，新增数据表。

#### 8.1 书记校长走访企业表。

表单说明：本表即时采集，放在工作平台。

牵头拜访人 <sup>1</sup>	职务	拜访时间	拜访方式 <sup>2</sup>	走访企业名称	企业接待人姓名 <sup>3</sup>	接待人职务	访谈主要事项 <sup>4</sup>	企业对毕业生需求情况				访谈成果主要形式 <sup>6</sup>
								需求专业名称	需求专业层次 <sup>5</sup>	可提供岗位数	平均薪酬(元/月)	
书记校长表匹配	控件	下拉	来源企业表	填写	填写	勾选	专业表勾选	自动	填写	填写	下拉	

续上表。

其中，访企拓岗促就业情况。

接受学生实习情况				接受学生就业情况（与就业、走访验证）				其他达成意向的合作 <sup>7</sup>
专业名称	专业层次	人数	实习报酬(元/月)	专业名称	专业层次	人数	起薪线(元/月)	
勾选	自动	填写	填写	勾选	自动	填写	填写	勾选

采集党政“一把手”访企，仅含主持工作副职。

#### 8.2 企业家进校园表。

表单说明：本表即时采集，放在工作平台。

来访企业家姓名 <sup>1</sup>	职务	来访企业名称	来访时间	访问方式 <sup>2</sup>	学校接待人 <sup>3</sup>	接待人职务	访谈主要事项 <sup>4</sup>	企业对毕业生需求情况				访谈成果主要形式 <sup>6</sup>
								需求专业名称	需求专业层次 <sup>5</sup>	可提供岗位数	平均薪酬(元/月)	
填写		来源企业表	控件	下拉	填写	填写	下拉	专业表勾选	自动	填写	填写	下拉

续上表。

其中，接受学生实习就业情况。

接受学生实习情况				接受学生就业情况（与就业、走访验证）				其他达成意向的合作 <sup>7</sup>
专业名称	专业层次	人数	实习报酬(元/月)	专业名称	专业层次	人数	起薪线(元/月)	
勾选	自动	填写	填写	勾选	自动	填写	填写	勾选



## 1.2专项表单及字段说明



### 整合校内实训基地4-1、4-1-1需求评估附件1，将场所与基地细化，自动推送

#### 9.1 校内实践教学场所表

表单说明：统计校内实践教学场所，每个场所占一行数据，含服务中小学劳动教育基地。不含9.2省级及以上实训基地。

重复规则：实践教学场所名称+所属部门名称。

实践教学场所名称(全称)	所属部门名称(全称)	面向专业 <sup>1</sup>			建筑面积	设备值 <sup>2</sup> (万元)		当年设备来源(万元)		
		专业名称(全称)	专业代码	专业层次		设备总值	其中：当年新增设备值	自主研发设备值	社会捐赠设备值 <sup>3</sup>	社会准捐赠设备值 <sup>4</sup>
填写	下拉	开设专业表勾选			填写	填写	填写	填写	填写	填写，与校企合作情况表验证

续上表

设备数(台套)		实训项目		学年使用频率(人时) <sup>6</sup>		工位数(个)	原材料(耗材)费用(万元)	设备维护费用(万元)	是否应用技术研发中心 <sup>7</sup>	是否培训基地 <sup>8</sup>	是否虚拟仿真实训室 <sup>9</sup>
设备总数	大型设备数 <sup>5</sup>	总数(个)	主要项目名称(全称)	校内	社会						
填写	来源大型设备表	填写		填写							是/否

#### 新增字段

注：统计校内实践教学场所，每个场所占一行数据，含服务中小学劳动教育基地

面向专业从学校专业开设表中选择，**屏蔽学制**。

设备值：主要是指学校实训基地固定资产中使用期限超过一年，单位价值在1000元以上（其中：专用设备单位价值在1500元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产。单位价值虽未达到规定标准，但是耐用时间在一年以上的大批同类物资，亦纳入采集范围。

大型仪器设备：教学仪器设备中，是指设备资产原值单价 $\geq 100$ 万元，或整套系统设备总值 $\geq 100$ 万元。



## 1.2专项表单及字段说明

### 9.2 省级以上实训基地表

采集发文认定的省级以上基地信息。自动推送

表单说明：仅统计省级及以上实训基地，每个基地占一行数据，含服务中小学劳动教育基地，累计数据。与9.1不重复。

重复规则：实践基地名称+立项部门+级别。

实践基地名称(全称)	所属部门名称(全称)	面向专业 <sup>1</sup>			立项部门 <sup>2</sup>	级别 <sup>3</sup>	批准日期(年月)	立项文号 <sup>4</sup>	总建筑面积	设备值 <sup>5</sup> (万元)		当年设备来源(万元)		
		专业名称(全称)	专业代码	专业层次						设备总值	其中：当年新增设备值	自主研发设备值	社会捐赠设备值 <sup>6</sup>	社会捐赠设备值 <sup>7</sup>
填写	下拉	开设专业表勾选			填写	下拉	控件			填写				填写，与校企合作情况表验证

续上表

设备数(台套)		实训项目		学年使用频率(人时) <sup>9</sup>		工位数(个)	原材料(耗材)费用(万元)	设备维护费用(万元)	是否应用技术研发中心 <sup>10</sup>	是否培训基地 <sup>11</sup>	是否虚拟仿真实训基地 <sup>12</sup>	是否企业共建生产型基地 <sup>13</sup>	是否产教融合实训基地 <sup>14</sup>	产教融合实训基地类型(可多选)
设备总数	大型设备数 <sup>8</sup>	总数(个)	主要项目名称(全称)	校内	社会									
填写	来源大型仪器设备表	填写		填写		填写	填写	填写					下拉	<input type="checkbox"/> 工程技术研究中心 <input type="checkbox"/> 制造业创新中心 <input type="checkbox"/> 企业技术中心 <input type="checkbox"/> 工程中心 <input type="checkbox"/> 重点实验室 <input type="checkbox"/> 博士后科研工作站 <input type="checkbox"/> 研究生工作站 <input type="checkbox"/> 其他

面向专业从学校专业开设表中选择，屏蔽学制。增加工位、原料耗材、设备维护。



## 1.2 专项表单及字段说明



### 整合校外实训基地4-2、4-2-1需求评估附件1，实习分类进行细化，自动推送

#### 9.3 校外实践基地表

表单说明：每个基地占一行数据，含服务中小学劳动教育基地。

重复规则：基地名称+依托单位名称+依托单位信用代码。

基地名称(全称)	所属部门名称(全称)	依托单位名称 <sup>1</sup> (全称)	建立日期(年月)	面向专业			实习实训项目		接待学生实训量(人次)	基地使用时间(天)	接受学生实训总人数(人) <sup>2</sup>	其中※	
				专业名称	专业代码	专业层次	总数(个)	主要项目(全称)				认识实习人数(人)	岗位实习人数(人)
填写	勾选	企业表勾选	控件	开设专业表勾选			统计	填写		自动计算	填写	填写	

续上表

是否有住宿条件 <sup>3</sup>	是否校企共建共享生产性实训基地	接收应届毕业生就业数(人)	学校向基地支付专项实习经费(元/生)	学校派指导教师/学生管理人员(人次)	校内专任教师到该实习基地指导学生岗位实习指导数	学生辅导员或班主任到该实习基地巡视学生岗位实习人次
是/否	从企业表自动生成	来源校企合作表	是/否			

#### 9.4 世赛基地表

### 新增数据表，自动推送

基地名称(全称)	级别 <sup>1</sup>	拨款金额 <sup>2</sup>	年培训量(人次)	获批日期(年月)
填写	下拉	填写	填写	控件

采集学校拥有的世赛基地信息，累积数据。

1.级别(单一选项)：国家级/省级/市级。



### 新增大型仪器设备使用绩效采集，服务学校设备管理，自动推送。

#### 9.5 大型仪器设备使用情况表

表单说明：采集学校大型仪器设备情况（教学仪器设备中设备资产原值单价 $\geq 100$ 万元或整套系统设备总值 $\geq 100$ 万元），累积数据。

重复规则：设备编号+设备名称+设备品牌+设备型号+设备原值。

设备编号 <sup>1</sup>	设备名称 (全称) <sup>2</sup>	设备品牌 <sup>3</sup>	设备型号 <sup>4</sup>	设备原值 <sup>1</sup> (万元) <sup>5</sup>	面向专业 <sup>2</sup>			所属基地或校内 实践教学场所名 称(全称) <sup>3</sup>	教学使用 频率(人 时) <sup>4</sup>	科研服务使 用频率(人 时) <sup>5</sup>	是否企 业捐赠 <sup>6</sup>	捐赠企业 名称 <sup>6</sup>
					专业名 称 <sup>6</sup>	专业代 码 <sup>7</sup>	专业层 次 <sup>8</sup>					
填写 <sup>9</sup>	填写 <sup>10</sup>	填写 <sup>11</sup>	填写 <sup>12</sup>	填写 <sup>13</sup>	开设专业表勾选 <sup>14</sup>			下拉选择 <sup>15</sup>	填写 <sup>16</sup>	填写 <sup>17</sup>	是/否 <sup>18</sup>	从企业库 匹配 <sup>19</sup>

设备原值：根据财会制度填写固定资产账面原值。

面向专业：该大型设备所服务专业，在学校开设专业中选择。

所属基地或校内实践教学场所名称(全称)：该大型设备所在校内实践基地或校内实践教学场所名称，在学校校内实践基地中选择。

教学使用频率(人时)：指用于教学的学生课内、外使用人时。

科研服务使用频率(人时)：指用于校内、外科研和技术服务的人时。

捐赠企业名称：捐赠企业名称从企业库中匹配选择。



## 1.2 专项表单及字段说明



整合信息化有关3-4-1、3-4-2、需求评估附件1，优化字段设置，自动推送国家级资源库和在线课程情况。

### · 10. 信息化情况 ·

表单说明：采集学校接入带宽、主干网带宽、无线、信息点数量、信息系统、数字化教学资源及使用情况等数据。

重复规则：单条数据。

接入互联网出口带宽 <sup>1</sup> (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	一卡通使用	无线覆盖情况 <sup>2</sup>	网络信息点数量 <sup>3</sup> (个)	是否建有校本数据中心	校内业务系统基于数据中心共享比例	管理信息系统数据总量 <sup>4</sup> (GB)	主持国家级教学资源库数量(个)	其中		参与国家级教学资源库数量(个)	主持省级教学资源库数量(个)	其中		参与省级教学资源库数量(个)
									第一主持国家级教学资源库名称	第一主持国家级教学资源库本学年学习人次			第一主持省级教学资源库名称	第一主持省级教学资源库本学年学习人次	
填写	填写	填写	填写	填写	填写	填写	填写	对接职业教育智慧教育平台		填写	填写	填写	填写		

续上表

主持国家级精品在线课程数量(门)	其中		参与国家级精品在线课程数量(门)	主持省级精品在线课程数量(门)	其中		参与省级精品在线课程数量(门)	电子邮件系统用户数 <sup>5</sup> (个)	实现信息化管理范围 <sup>6</sup> ※
	第一主持国家级精品在线课程名称	第一主持国家级精品在线课程本学年学习人次			第一主持省级精品在线课程名称	第一主持省级精品在线课程本学年学习人次			
填写	填写	填写	填写	填写	填写	填写	填写	勾选	

增加了国家级、省级教学资源库和精品在校课程采集，不仅采集了数量，还采集了使用情况（访问人次）。



## 1.2 专项表单及字段说明



结合实际财务年报数据项，重构数据字段，方便学校填报。

### 11.1 学校经费总收入表<sup>1</sup>

		其中(万元) <sup>2</sup>														
学校 总收入 <sup>1</sup> (万元) <sup>3</sup>	事业 收入 合计 <sup>4</sup>	事业收入 <sup>5</sup>						财政拨款收入 <sup>12</sup>				财政 拨款 收入 合计 <sup>6</sup>	财政 生均 拨款 收入 <sup>14</sup>	财政 专项 拨款 收入 <sup>15</sup>	政府 性基 金收 入 <sup>16</sup>	国有资 本经营 预算收 入 <sup>17</sup>
		教育事业收入 <sup>2</sup>			科研事业收入 <sup>3</sup>			科研事 业收 入合 计 <sup>7</sup>	横向科 研事 业收 入 <sup>10</sup>	纵向科 研事 业收 入 <sup>11</sup>	其他科 研事 业收 入 <sup>12</sup>					
		教育事 业收 入合 计 <sup>2</sup>	学 费收 入 <sup>4</sup>	任 宿 费收 入 <sup>5</sup>	培 训 费收 入 <sup>6</sup>	成 人教 育收 费收 入 <sup>7</sup>	其 他教 育事 业收 入 <sup>8</sup>									
求和 <sup>9</sup>	求和 <sup>4</sup>	求和 <sup>2</sup>	填写 <sup>5</sup>				求和 <sup>7</sup>	填写 <sup>10</sup>			求和 <sup>6</sup>	填写 <sup>12</sup>				
续上表 <sup>10</sup>																
上级 补助 收入 <sup>18</sup>	非同级 财政拨 款收入 <sup>19</sup>	其他收入 <sup>20</sup>														
		其他收 入合 计 <sup>21</sup>	企业办 学中企 业拨款 <sup>21</sup>	社会服务收入 <sup>22</sup>				投资收益收入 <sup>26</sup>			捐赠收入 <sup>27</sup>				其 他收 入 <sup>21</sup>	
				社会服 务收 入合 计 <sup>22</sup>	社会 培训 收入 <sup>23</sup>	技术产 权交 易收 入 <sup>24</sup>	其他社 会服 务收 入 <sup>25</sup>	投资收 益收 入合 计 <sup>26</sup>	校办企 业投 资收 益 <sup>26</sup>	其他 投资 收益 <sup>26</sup>	捐赠收 入合 计 <sup>27</sup>	校企合 作捐 赠收 入 <sup>28</sup>	现代学 徒制 捐赠 收入 <sup>29</sup>	其他捐 赠收 入 <sup>30</sup>		
填写 <sup>18</sup>	填写 <sup>19</sup>	求和 <sup>21</sup>	填写 <sup>21</sup>	求和 <sup>22</sup>	填写 <sup>24</sup>			求和 <sup>26</sup>	填写 <sup>26</sup>		求和 <sup>27</sup>	填写 <sup>27</sup>				

注：本表数据按自然年度采集，即本学年第一学期所在日历年度，如2021-2022学年度，办学经费统计年度为2021年1月1日至12月31日。

### 11.2 学校其他收入情况表<sup>1</sup>

贷款余额 <sup>1</sup>	地方政府债券余额 <sup>2</sup>	捐赠收入财政配比 <sup>3</sup>	扶贫专项 <sup>4</sup>
填写 <sup>1</sup>	填写 <sup>2</sup>	填写 <sup>3</sup>	填写 <sup>4</sup>

注：本表数据按自然年度采集，即本学年第一学期所在日历年度，如2021-2022学年度，办学经费统计年度为2021年1月1日至12月31日。





## 1.2 专项表单及字段说明



### 11.3 学校经费总支出表

表说明：本表数据按自然年度采集，即本学年第一学期所在日历年度，如 2022-2023 学年度，办学经费统计年度为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。  
重复规则：单条数据。

学校 总支 出 <sup>1</sup> (万元)	征地 <sup>2</sup>	基础 设施 建设 <sup>3</sup>	设备采购 <sup>4</sup>		图书 购置 费 <sup>5</sup>	合计 <sup>6</sup>	日常教学经费 <sup>7</sup>									
			合计 <sup>8</sup>	其中 <sup>9</sup>									其他日 常教学 经费 <sup>15</sup>			
				教学、科研 仪器设备采 购 <sup>4</sup>			实 (验) 训耗 材料费 <sup>6</sup>	教学仪 器设备 维修费 <sup>7</sup>	实习 专项 经费 <sup>8</sup>	其中：实 习责任 保险 <sup>9</sup>	聘请兼 职教师 经费 <sup>10</sup>	体育 维持 费 <sup>11</sup>		思政工 作专项 经费 <sup>12</sup>	网络思 政工作 经费 <sup>13</sup>	合作办 学项目 经费 <sup>14</sup>
求和 <sup>1</sup>			填写 <sup>3</sup>	填写 <sup>4</sup>	填写 <sup>5</sup>	填写 <sup>6</sup>	填写 <sup>7</sup>	填写 <sup>8</sup>	填写 <sup>9</sup>	填写 <sup>10</sup>	填写 <sup>11</sup>	填写 <sup>12</sup>	填写 <sup>13</sup>	填写 <sup>14</sup>	填写 <sup>15</sup>	

续上表<sup>16</sup>

教学改革及科学研究经费 <sup>17</sup>						师资队伍建设和经费 <sup>18</sup>					人员工资 <sup>19</sup>	
合计 <sup>20</sup>	其中 <sup>21</sup>					合计 <sup>22</sup>	其中 <sup>23</sup>				合计 <sup>24</sup>	其中 <sup>25</sup>
	课程开 发经费 <sup>16</sup>	教材建 设经费 <sup>17</sup>	教学改 革经费 <sup>18</sup>	科学 研究 经费 <sup>19</sup>	其他教改和 科研经费 <sup>20</sup>		技能大 师工作 室建设 经费 <sup>21</sup>	高水平 创新团 队建设 经费 <sup>22</sup>	人才引 进费 <sup>23</sup>	教职工 培训进 修经费 <sup>24</sup>		其他师资 队伍建 设经费 <sup>25</sup>
求和 <sup>20</sup>	填写 <sup>16</sup>	填写 <sup>17</sup>	填写 <sup>18</sup>	填写 <sup>19</sup>	填写 <sup>20</sup>	填写 <sup>22</sup>	填写 <sup>23</sup>	填写 <sup>24</sup>	填写 <sup>25</sup>	填写 <sup>26</sup>	填写 <sup>27</sup>	填写 <sup>28</sup>

续上表<sup>29</sup>

学生专项经费 <sup>30</sup>					党务及思政 工作队伍 建设经费 (万元) <sup>31</sup>	偿还债务 本金支出 (万元) <sup>32</sup>	其他支 出(万元) <sup>33</sup>
合计 <sup>34</sup>	其中 <sup>35</sup>						
求和 <sup>34</sup>	学生生活 动经费 <sup>27</sup>	大学生创新 创业经费 <sup>28</sup>	心理健康 专项经费 <sup>29</sup>	奖助学 金 <sup>30</sup>	填写 <sup>36</sup>		
填写 <sup>34</sup>	填写 <sup>27</sup>	填写 <sup>28</sup>	填写 <sup>29</sup>	填写 <sup>30</sup>	填写 <sup>36</sup>		

结合财务年报数据项，重构数据字段，方便学校填报支出项目更清晰，人员工资单列，解决过去其他项目占比过大。

### 11.4 学校其他经费支出情况

信息网络设备采购 <sup>1</sup> (万元)	国际交流合作经费 <sup>2</sup> (万元)	混合所有制办学经费 <sup>3</sup> (万元)	计提政府债券还本资金 <sup>4</sup> (万元)
填写 <sup>1</sup>	填写 <sup>2</sup>	填写 <sup>3</sup>	填写 <sup>4</sup>



## 1.2 专项表单及字段说明



### 融入质量年报国际影响表，重新设计数据表。

#### 12.1 职业院校“引进来”——开设的中外合作办学机构情况

本表相关内容请按照备案信息填写。

开设的中外合作办学机构名称 <sup>1</sup>	合作国家（地区） <sup>2</sup>	外方名称 <sup>2</sup>	许可证编号 <sup>2</sup>	许可证有效期 <sup>2</sup>	在校生数 <sup>2</sup>
填写	填写	填写	填写	填写	填写

1. 中外合作办学机构：应由地方审批报教育部备案的中外合作办学单位（参见教育部中外合作办学监管工作信息平台，网址：<https://www.crs.jsj.edu.cn/>）。
2. 外方名称：请填写中文译名。

#### 12.2 职业院校“引进来”——开设的中外合作办学项目情况

本表相关内容请按照备案信息填写。

开设的中外合作办学项目名称 <sup>1</sup>	是否经教育部备案 <sup>2</sup>	合作国家（地区） <sup>2</sup>	外方名称 <sup>3</sup>	批准书编号 <sup>2</sup>	批准书有效期 <sup>2</sup>	在校生数 <sup>2</sup>
填写	是	填写	填写	填写	填写	填写
填写	否	填写	填写			填写

1. 中外合作办学项目：由地方审批报教育部备案的中外合作办学项目（参见教育部中外合作办学监管工作信息平台，网址：<https://www.crs.jsj.edu.cn/>）。
2. 是否经教育部备案（单一选项）：是/否，选择“是”，批准书编号和批准书有效期要填，选择“否”，批准书编号和批准书有效期不填。
3. 外方名称：请填写中文译名。

#### 12.3 职业院校“引进来”——接收国（境）外留学生来华留学情况

接收国（境）外留学生来华留学的专业名称 <sup>1</sup>	专业代码 <sup>2</sup>	专业层次 <sup>2</sup>	专业大类 <sup>2</sup>	2023年招生数 <sup>2</sup>	2023年在校生数 <sup>2</sup>
填写	自动带出	自动带出	自动带出	填写	填写

1. 专业名称：按照教育部发布的最新版《职业教育专业目录》填写开设专业的中文名称。



## 1.2 专项表单及字段说明



### 12.4 职业院校“走出去”情况统计表——开发并被国（境）外采用的课程标准表

表单说明：采集本学年开发国际化专业课程标准、专业教学标准、教材及国（境）外办学情况。

重复规则：单条数据。

课程标准名称 <sup>1</sup>	采用国家（地区） <sup>2</sup>	采用时间 <sup>3</sup>	采用院校（机构） <sup>4</sup>
填写 <sup>5</sup>	填写 <sup>6</sup>	年 月 <sup>7</sup>	填写 <sup>8</sup>

1. 课程标准名称：填写中文名称。

2. 采用院校（机构）：采用该课程标准的外方院校或培训机构，含本校举办或参与举办的国（境）外办学机构；填写中文译名。

### 12.5 职业院校“走出去”情况统计表——开发并被国（境）外采用的专业教学标准表

专业教学标准名称 <sup>1</sup>	采用国家（地区） <sup>2</sup>	采用时间 <sup>3</sup>	采用院校（机构） <sup>4</sup>
填写 <sup>5</sup>	填写 <sup>6</sup>	年 月 <sup>7</sup>	填写 <sup>8</sup>

1. 课程标准名称：填写中文名称。

2. 采用院校（机构）：采用该专业教学标准的外方院校或培训机构，含本校举办或参与举办的国（境）外办学机构；填写中文译名。

### 12.6 职业院校“走出去”情况统计表——开发并被国（境）外采用教材情况表

教材名称 <sup>1</sup>	采用国家（地区） <sup>2</sup>	采用时间 <sup>3</sup>	采用院校（机构） <sup>4</sup>
填写 <sup>5</sup>	填写 <sup>6</sup>	年 月 <sup>7</sup>	填写 <sup>8</sup>

1. 课程标准名称：填写中文名称。

2. 采用院校（机构）：采用该教材的外方院校或培训机构，含本校举办或参与举办的国（境）外办学机构；填写中文译名。

### 12.7 职业院校“走出去”情况统计——国（境）外办学情况表

职业学校（机构）或职业教育项目名称 <sup>1</sup>	类型 <sup>2</sup>	举办方式 <sup>3</sup>	所在国家（地区） <sup>4</sup>	合作院校（机构） <sup>5</sup>	合作企业 <sup>6</sup>	开设专业 <sup>7</sup>	设立时间 <sup>8</sup>
填写 <sup>9</sup>	下拉 <sup>10</sup>	下拉 <sup>11</sup>	填写 <sup>12</sup>	填写 <sup>13</sup>	填写 <sup>14</sup>	填写 <sup>15</sup>	年 月 <sup>16</sup>

1. 类型（单一选项）：职业学校（机构）/职业教育项目。



### 保留9-6-1学生获奖数据表

#### 13.1 学生获奖情况表

表单说明：本表学生获奖情况仅填获得省级及以上党政机关、人民团体等部门颁发奖项。学生名单不再与学生强制关联。

重复规则：整条数据不能重复。

项目名称(全称)	项目类别 <sup>1</sup>	级别 <sup>2</sup>	获奖等级 <sup>3</sup>	获奖日期(年月)	学生名单	指导教师名单
填写	下拉	下拉	下拉	控件	填写	填写

采集本学年学生获得技能大赛、科技文化作品等奖项，每个项目一行。

1. 项目类别（单一选项）：技能大赛/科技文化作品/其他。
2. 级别（单一选项）：国家级/省部级，国家级含世界技能大赛。
3. 获奖等级（单一选项）：特等奖/一等奖/二等奖/三等奖/优秀奖/金奖/银奖/铜奖/无等级。

#### 13.2 奖助学情况表

### 保留8-8助学数据表

表单说明：采集各类奖助学项目，每个项目一行。

重复规则：整条数据不能重复。

项目名称(全称) <sup>1</sup>	项目子类 <sup>2</sup>	项目种类 <sup>3</sup>	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
填写	下拉	下拉	填写	填写	填写

采集本学年各类奖助学项目，每个项目一行。

1. 项目名称：填写具体奖助学项目名称。
2. 项目子类：主要包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、省奖学金、学校奖学金、生源地贷款、特困补助、伙食补助、勤工俭学、爱心车贴、减免学杂费、企业奖学金、企业助学金等。
3. 项目种类：主要包括奖学金、助学金、困难补助、勤工俭学、助学贷款、减免学杂费等。



## 1.2专项表单及字段说明



### 14. 学生社团

保留10-3学生社团数据表，去除10-4红十字会、10-5志愿者。

表单说明：已经解散的社团不再采集。

重复规则：社团代码+社团名称+社团类别+登记日期+批准单位名称。

社团代码 <sup>1</sup>	社团名称 <sup>2</sup> (全称)	社团类别 <sup>3</sup>	登记情况 <sup>4</sup>		注册单位名称(全称) <sup>5</sup>	现有成员数(人)	负责人情况		活动经费(元)	活动项目学时数(学时)	获奖项目名称(全称) <sup>*</sup>	学校指导部门名称(全称) <sup>*</sup>	指导教师名单 <sup>6</sup>
			登记日期(年月)	批准单位名称(全称) <sup>4</sup>			姓名	所在年级					
填写		下拉	控件	填写	填写	填写	与学生表匹配		填写	填写	填写	填写	与教师表匹配

1. 社团代码：由国家社团管理部门给定，凡没有给定的则由学校自行编制。

优化11-8高水平团队数据表，自动推送。

### 15.1 高水平教学创新团队、技能大师工作室表

表单说明：采集教育行政部门批准建立的高水平团队，累积数据。负责人与教师表关联，校验。

重复规则：团队名称+负责人工号+负责人姓名+类型+级别。

团队名称(全称)	负责人工号	负责人姓名	类型 <sup>1</sup>	级别 <sup>2</sup>	立项日期(年月)	团队成员
填写	从教师表匹配		下拉		控件	填写全部成员，逗号隔开

1. 类型(单一选项)：高水平教学创新团队/技能大师工作室/名师工作室。



## 1.2 专项表单及字段说明



### 整合校内教师其他情况表6-1-3、6-2-3，优化采集数据字段，减少重复采集。

#### 15.2. 校内教师教科研业绩。

表单说明：采集校内专任和校内兼课等教师培训、兼职、获奖、授权知识产权项目、立项课题、结项课题、发表论文等教科研业绩。其中教师**获奖情况**仅填**获得省级及以上党政机关、人民团体等部门颁发奖项**。与教师表关联，校验。

重复规则：教工号。

教工号。	教师姓名。	教师类别 <sup>1</sup> 。	本学年行业、企业一线工作时间(天)。	培训进修。			挂职锻炼(顶岗实践) <sup>3</sup> 。				社会兼职 <sup>4</sup> 。		获奖项目(包括行政性奖励)。									
				项目名称(全称)。	时间(天)。	地点。	派出部门级别 <sup>2</sup> 。	单位名称(全称)。	岗位名称(全称)。	时间(天)。	派出部门级别 <sup>2</sup> 。	单位名称(全称)。	时间(天)。	获奖日期(年月)。	获奖名称(全称)。	级别 <sup>5</sup> 。	等级 <sup>6</sup> 。	颁奖单位名称(全称)。	是否主持 <sup>7</sup> 。			
来源校内教师表。				填写。													控件。	填写。	下拉。	下拉。	填写。	是/否。

续上表。

获得授权知识产权项目 <sup>8</sup> (有,下列字段必填)。							当年立项课题情况(有,下列字段必填)。													
知识产权项目名称(全称)。	知识产权项目名称编号。	项目类型。	转让金额(万元)。	受让方(全称)。	获得日期(年月)。	是否主持。	课题名称(全称)。	课题分类 <sup>9</sup> 。	课题性质 <sup>10</sup> 。	是否横向课题 <sup>11</sup> 。	是,填写有关信息。			否。		课题级别 <sup>14</sup> 。	立项日期(年月)。	经费来源 <sup>15</sup> 。	合同金额(万元) <sup>16</sup> 。	完成人顺序 <sup>17</sup> 。
											课题来源 <sup>12</sup> 。	委托方名称。	是否相关部门备案。	纵向批准部门 <sup>13</sup> 。	课题来源 <sup>12</sup> 。					
填写。	下拉。	下拉。	填写。	启信宝。	控件。	是/否。	填写。	下拉。	是/否。	是/否。	下拉。	填写。	填写。	是/否。	下拉。	控件。	填写。	填写。	下拉。	

续上表。

当年结项课题情况(有,下列字段必填)。											公开出版著作与公开发表论文。								
课题名称(全称)。	课题分类。	课题性质。	是否横向课题。	是,填写有关信息。			否。		结项日期(年月)。	经费来源。	鉴定部门 <sup>18</sup> 。	评审结果 <sup>19</sup> 。	累计到款金额(万元)。	完成人顺序。	名称(全称)。	著作与论文分类 <sup>20</sup> 。	出版社或杂志社(全称)。	出版或发表日期(年月)。	作者顺序 <sup>21</sup> 。
				课题来源。	委托方名称。	是否相关部门备案。	纵向批准部门。	课题级别。											
填写。	下拉。	是/否。	是/否。	下拉。	填写。	是/否。	下拉。	控件。	填写。	填写。	填写。	填写。	下拉。	填写。	下拉。	填写。	控件。	下拉。	

1. 教师类别(单一选项): 专任教师/校内兼课教师。

课题经费统计在立项年份。为了大家集中导入方便,业绩8个子表分开导入,支持导入与个人填报。



## 1.2 专项表单及字段说明



### 整合7-3-1职业资格、7-3-2应届生获证社会技术培训、需求评估附件1，优化字段设置，将职业资格、技能等级分开设计数据表。

#### 16.1 在校生职业资格证书获取情况表<sup>1</sup>

表单说明：采集学生获得国家职业资格证书情况。按专业填写，一个专业存在多个证书时，每个证书种类填一行。

重复规则：专业代码+专业名称+证书名称+发证机构名称+证书等级+鉴定地点。

专业名称 <sup>1</sup>	专业代码 <sup>1</sup>	证书名称(全称) <sup>1</sup>	证书等级 <sup>2</sup>	获取人数	发证机构名称(全称)	鉴定地点 <sup>3</sup>
匹配专业表 <sup>1</sup>		填写 <sup>1</sup>	下拉 <sup>1</sup>		填写 <sup>1</sup>	下拉 <sup>1</sup>

1. 职业资格证书：是指《国家职业资格目录》确定的专业技术人员职业资格证书。按专业填写，一个专业存在多个证书时，每个证书种类填写一行。

#### 16.2 在校生职业技能等级证书获取情况表<sup>1</sup>

表单说明：采集学生获得技能等级证书情况。按专业填写，一个专业存在多个证书时，每个证书种类填一行，不含X证书。

重复规则：专业代码+专业名称+证书名称+发证机构名称+证书等级+鉴定地点。

专业名称 <sup>1</sup>	专业代码 <sup>1</sup>	证书名称(全称) <sup>1</sup>	证书等级 <sup>2</sup>	获取人数	发证机构名称(全称)	鉴定地点 <sup>3</sup>
匹配专业表 <sup>1</sup>		填写 <sup>1</sup>	下拉 <sup>1</sup>		填写 <sup>1</sup>	下拉 <sup>1</sup>

1. 职业技能等级证书：是指社会鉴定机构印发，人社部备案的从事岗位应具备的技术能力的等级证书。按专业填写，一个专业存在多个证书时，每个证书种类填写一行。

#### 16.3 在校生职业技能等级证书(X证书)获取情况表<sup>1</sup>

经省级教育行政部门批准开展1+X试点工作的专业。

表单说明：X证书是指根据《国家职业教育改革实施方案》等规定，毕业生中获得X证书的人数。其中，填报范围为经省级教育行政部门批准开展1+X证书制度试点工作的专业。按专业填写，一个专业存在多个证书时，每个证书种类填写一行。

重复规则：整条数据不能重复。

专业名称 <sup>1</sup>	专业代码 <sup>1</sup>	证书名称(全称) <sup>1</sup>	证书等级 <sup>1</sup>	证书颁发单位名称(全称) <sup>1</sup>	获批日期 <sup>2</sup> (年月)	参与考证学生规模(人)	取得证书学生人数(人)
匹配专业表 <sup>1</sup>		填写 <sup>1</sup>	下拉 <sup>1</sup>	填写 <sup>1</sup>	控件 <sup>1</sup>		填写 <sup>1</sup>

#### 16.4 社会人员在本校获职业资格和技能等级证书情况表<sup>1</sup>

今年单独拆开采集。

表单说明：采集社会人员在本校获取职业资格和技能等级证书。

社会人员在本校考证人数 <sup>4</sup>	社会人员在本校获取证书人数(人) <sup>5</sup>	社会人员在本校考证人数 <sup>4</sup>	社会人员在本校获取证书人数(人) <sup>5</sup>
填写 <sup>1</sup>	填写 <sup>1</sup>	填写 <sup>1</sup>	填写 <sup>1</sup>



## 1.2 专项表单及字段说明



职业教育质量保证体系建设研究课题组  
Research Group on the Construction of Vocational Education Quality Assurance System

专项工作，新增数据表，自动推送。

### 17.1 学校宣传表

表单说明：采集学校宣传队伍、宣传渠道等信息。（不再与用户表校验）

重复规则：单条数据。

是否有宣传工作总负责人 <sup>1</sup>	有，总负责人信息				是否有宣传队伍 <sup>2</sup>	有，宣传队伍信息 <sup>3</sup>			是否有新闻员 <sup>4</sup>	有，新闻员信息				日常宣传渠道数量	具体渠道	最常用的三个宣传渠道※						是否是教育部信息直报点院校 <sup>5</sup>	是，直报员信息	
	姓名	职务	级别	联系电话		宣传队伍人数	姓名	部门		职务	姓名	职务	级别		联系方式	□校报□校园杂志□官网□官方微信□官方微博□抖音快手 B 站等短视频官方账号□校园电视台□校园广播□校园 APP□校园宣传屏□其他：（填名称）	常用渠道一	常用渠道二	常用渠道三	名称	网址		名称	网址
勾选	填写				勾选	填写			勾选	填写				自动	勾选	填写						勾选	填写	

### 17.2 学校优秀案例表

表单说明：本表属于即时采集。

专项工作，实时采集。

典型案例名称	宣传对象类别 <sup>1</sup>	宣传主题类型 <sup>2</sup>	是否有媒体宣传	是，报道媒体情况			
				媒体级别 <sup>3</sup>	新闻链接	案例标题	案例内容 <sup>4</sup>
填写	下拉选择	下拉选择	是/否	填写			





## 1.2 专项表单及字段说明



职业教育质量保证体系建设研究课题组  
Research Group on the Construction of Vocational Education Quality Assurance System

### 17.3 职教活动周表

专项工作，新增数据表。

表单说明：采集学校举办或承办职教活动周有关信息。

重复规则：整条数据不能重复。

活动名称	活动主题	活动形式 <sup>1</sup>	活动内容 <sup>2</sup>	主办单位	主办单位级别 <sup>3</sup>	活动开始日期	活动结束日期	校方负责人	负责人联系方式	活动周期间是否开放校园
填写		下拉	填写	填写	下拉	控件		填写		填写

续上表

参与企业数 (家)	社会参与本校活动周情况					参与总人数	参与本校活动周人员情况							
	参与企业 <sup>4</sup>		参与职业院校				本校参与人数			校外参与人数				
	企业名称	所属行业	参与职业院校数	院校信息			本校参与总人数	其中	校外参与总人数	其中				
				所在省市	学校名称					企业参与人数	普教学生数	普教教师数	外校学生家长数	本校学生家长数
统计	填写		填写		统计	填写	统计	填写		填写				

### 17.4 学校应急突发事件表

专项工作，实时采集。

表单说明：实时采集学校应急突发事件信息。

突发事件类型 <sup>1</sup>	是否出现网络舆情 <sup>2</sup>	是否涉及人员伤亡	是		死因 <sup>3</sup>	舆情基本情况 400字	是否已上报情况 <sup>4</sup>	是		是否已处理	是	
			受伤人数	死亡人数				报送部门	报送时间		处理结果	处理时间
下拉	是/否		填写		下拉		是/否	填写	控件	是/否	填写	控件



## 1.2 专项表单及字段说明



职业教育质量保障体系建设研究课题组

Research Group on the Construction of Vocational Education Quality Assurance System

**专项工作，新增数据表，采集思政教育工作，自动推送。**

### 18.1 专职辅导员与专职思政课教师队伍配备情况表

表单说明：采集学校专职思政课教师、辅导员信息，其中思政课教师采集各学历段所学专业，本表教师工号和姓名从校内教师表推送专职辅导员和专职思政课教师。

重复规则：教工号。

教工号	姓名	人员类型 <sup>1</sup>	教龄	所学专业 <sup>2</sup>				辅导员年限/思政课年限(年)
				专科	本科	硕士	博士	
教师表		<input type="checkbox"/> 专职思政课教师 <input type="checkbox"/> 辅导员	填写	思政课教师填写				填写

### 18.2 班主任队伍配备情况表

表单说明：采集班主任信息。（支持从教师表检索，不再与用户表校验）

重复规则：教工号。

教工号	姓名	所带班级 <sup>1</sup>	专业名称	专业层次	班主任年限(年)
填写	填写	填写，与学生表班级名称校验	从学生表自动获取		填写

1. 所带班级：班级名称与高职学生表、附设中职班学生表班级名称校验。

**专项工作，新增数据表，采集心理健康师资，自动推送。**

### 18.3 心理健康师资表

表单说明：采集学校心理健康师资及心理咨询工作人员信息，心理健康教师从教师表推送。（不再与用户表校验）

重复规则：教工号。

教工号	姓名	心理健康课教师 <sup>1</sup>	心理咨询工作人员 <sup>2</sup>	所学专业	是否持有“心理咨询师”资格证书	“心理咨询师”资格证书编号
用户表		勾选 是/否	是/否	填写	是/否	填写

1. 心理健康课教师：从事心理健康课教学的教师。



## 1.2 专项表单及字段说明



### 专项工作，新增数据表。

#### 18.4 安全管理表

表单说明：采集学校开展安全管理教育情况。

重复规则：单条数据。

开学初是否 开展安全管 理排查	是			学期末是否 开展假期安 全教育	是			是否有安全工作（突发 事件）预案	最新版修 订时间
	排查 时间	排查方 式 <sup>1</sup>	排 查 情 况 (150字)		教育内 容 <sup>2</sup>	教育形 式 <sup>3</sup>	教育情况 (150字)		
是/否	控件	勾选	填写	是/否	填写	勾选	填写	填写	填写

#### 18.5 育人活动开展情况表

表单说明：每个育人活动填写一行。

重复规则：整条数据不能重复。

活动名 称	所属专 题 <sup>1</sup>	活动板 块 <sup>2</sup>	活动主 题 <sup>3</sup>	其他	活动类 型 <sup>4</sup>	活动内 容	主办单 位	主办单 位级别 <sup>5</sup>	活动开 始日期	活动结 束日期	学校负责 人	负责人联系 方式
填写	下拉菜 单	下拉菜 单	下拉菜 单	主题为 其他时， 填写	下拉菜 单	填写		勾选	日期型	日期型	填写	填写

续上表

参与总人数	教师参与情况（人）			学生参与情况（人）		
	参与教师总数	本校教师数	外校教师数	参与学生总数	本校学生数	外校学生数
统计师生人总数	统计校内外教师	填写		统计校内外学生	填写	



## 1.2 专项表单及字段说明



职业教育质量保障体系建设研究课题组  
Research Group on the Construction of Vocational Education Quality Assurance System

### 18.6 专题教育开展情况表

表单说明：采集学校开展专题教育情况。

重复规则：单条数据。

是否开展专题教育 <sup>1</sup>	是		
	场次数(场)	参与人数	专题内容 <sup>2</sup>
是/否	填写	填写	<input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 国家意识 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 禁毒 <input type="checkbox"/> 艾滋病 <input type="checkbox"/> 近视 <input type="checkbox"/> 中华民族传统美德 <input type="checkbox"/> 科学素养 <input type="checkbox"/> 劳动教育 <input type="checkbox"/> 美育 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 心理健康 <input type="checkbox"/> 读书活动 <input type="checkbox"/> 中华民族共同体意识教育 <input type="checkbox"/> 其他 _____

1. 是否开展专题教育（单一选项）：是/否，主要指学校开展的德育专题教育。

2. 专题内容（多选项）：除了列出的法治、国家意识、安全、禁毒、艾滋病、近视、中华民族传统美德、科学素养、劳动教育、美育、体育、心理健康、读书活动、中华民族共同体意识教育，学校可以自行添加其他 \_\_\_\_\_。

### 18.7 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》使用情况表

表单说明：采集《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》使用情况。

重复规则：单条数据。

是否按要求使用 <sup>1</sup>	学时数
是/否	填写

1. 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》是否按要求使用（单一选项）：是/否。



## 1.2 专项表单及字段说明



### 19. 职业培训信息

**整合7-3-2、需求评估附件1、质量年报，进一步优化字段设置。**

表单说明：采集周期内组织开展的各类培训项目到账经费、培训学时、培训对象、培训教师等信息。职业院校内部培训不列入填报范围，如面向本校教职工培训、师生参加相关赛事培训、主题党日活动、入党积极分子培训、学习贯彻有关会议精神宣讲及培训等。本表校内教师调用校内教师表。

重复规则：培训项目（班次）名称+甲方名称。

培训项目（班次）名称 <sup>1</sup>	是否免费公益项目 <sup>2</sup>	是否为政府补贴性培训项目 <sup>3</sup>	项目（班级）开班日期 <sup>4</sup>	项目（班级）结束日期 <sup>5</sup>	合同（协议）情况 <sup>6</sup>			到账经费 <sup>5</sup> （万元）		培训学时 <sup>7</sup> （个）	培训内容类型 <sup>8</sup>	企业职工 <sup>10</sup>	党政领导干部 <sup>11</sup>
					甲方类型 <sup>4</sup>	甲方名称 <sup>6</sup>	合同金额（万元） <sup>6</sup>	财政资金 <sup>6</sup>	非财政资金 <sup>6</sup>				
填写		是/否			填写			填写				与企业合作关联	填写

续上表

### 培训对象及人次<sup>9</sup>（人）

学校管理人员及教师 <sup>12</sup>	在校学生及高校毕业生 <sup>13</sup>	农民工 <sup>13</sup>	新型职业农民 <sup>14</sup>	退役军人 <sup>15</sup>	失业待业人员和分流转岗人员 <sup>15</sup>	返乡下乡创业人员 <sup>15</sup>	异地搬迁人员 <sup>15</sup>	脱贫家庭（含监测帮扶对象家庭）、建档立卡脱贫家庭、困难职工家庭、社会救助对象劳动力 <sup>15</sup>	老年人 <sup>16</sup>	残疾人 <sup>17</sup>	其他 <sup>17</sup>	合计 <sup>17</sup>
填写												统计

### 20. 省级高水平学校

**专项工作，省厅填报。**

学校名称※	专业（群）※	开展和推进情况 <sup>1</sup>	省级财政投入经费 <sup>2</sup> （万元）	省级层面相关政策
下拉		填写		附件

注：本表由省厅用户填写，本表放在工作平台填报。



### 1.3 附设中职班表单及字段说明

23年起，所有招生中职学生的高职学校，中职学生按附设中职班处理，所有相关数据不再在中职学校管理系统采集，全部在高职状态数据平台采集，**以学生学籍为区分原则**。高职平台**从中职学籍系统同步基础数据**。考虑到附设中职班特殊性，**在校生表、新生表、招生表、就业表、实习表5张数据表单列，不在高职对应表单采集，其他有关数据（教师表、授课表、教材表、学徒制表、实训基地表、学生奖助、社团、教师业绩表等）与高职学生一样采集，联合合作学校教师（非高职学校教师）作为校外教师。**

#### 5.2 附设中职班在校生信息表

表单说明：采集本学年度在校生基本信息、专业信息、班级信息、生源信息、学籍状态等。本表不能新增和删除，如需新增和删除，需要在初始化数据表中操作。本表排序依次按照所属院系部、专业名称、班级名称、学号升序排列。

重复规则：学号。

学号 <sup>1</sup>	姓名 <sup>2</sup>	性别 <sup>3</sup>	出生日期 <sup>4</sup>	身份证号 <sup>5</sup>	政治面貌 <sup>6</sup>	民族 <sup>7</sup>	生源地 <sup>8</sup>			学生类别 <sup>9</sup>	是否常住户口在农村 <sup>10</sup>	所属院系部(全称) <sup>11</sup>	专业名称(全称) <sup>12</sup>	专业代码 <sup>13</sup>	专业层次 <sup>14</sup>	学制 <sup>15</sup>	学习形式 <sup>16</sup>	培养方式 <sup>17</sup>	具体形式 <sup>18</sup>
							省 <sup>19</sup>	市 <sup>20</sup>	国家(地区) <sup>21</sup>										
同步中职学籍数据 <sup>19</sup>	填写 <sup>20</sup>	自动 <sup>21</sup>	填写加密 <sup>22</sup>	下拉 <sup>23</sup>	下拉 <sup>24</sup>	下拉选择 <sup>25</sup>	填写 <sup>26</sup>	勾选 <sup>27</sup>	填写 <sup>28</sup>	同步中职学籍数据 <sup>29</sup>	同步中职学籍数据 <sup>30</sup>					填写 <sup>31</sup>	填写 <sup>32</sup>		

续上表

年级 <sup>1</sup>	班级名称(全称) <sup>2</sup>	学籍状态 <sup>3</sup>	班级性质 <sup>4</sup>	入学日期(年月) <sup>5</sup>	生源类型 <sup>6</sup>	学生来源 <sup>7</sup>	就读方式 <sup>8</sup>	联合合作类型 <sup>9</sup>	联合合作学校名称 <sup>10</sup>	联合合作学校性质 <sup>11</sup>	联合合作办学形式 <sup>12</sup>	毕业学校名称(全称) <sup>13</sup>	入学前学历 <sup>14</sup>	所学科目(专业)组名称(全称) <sup>15</sup>
同步中职学籍数据 <sup>16</sup>	下拉 <sup>17</sup>	控件 <sup>18</sup>	下拉 <sup>19</sup>	下拉 <sup>20</sup>	下拉 <sup>21</sup>	下拉 <sup>22</sup>	下拉 <sup>23</sup>	下拉 <sup>24</sup>	下拉 <sup>25</sup>	下拉 <sup>26</sup>	填写 <sup>27</sup>	下拉 <sup>28</sup>	填写 <sup>29</sup>	填写 <sup>30</sup>



### 1.3 附设中职班表单及字段说明



#### 从中职学籍系统同步基础数据。

#### 5.5 9月份入学附设中职班新生基本信息表

表单说明：采集 2023 年 9 月新生基本信息、专业信息、班级信息、生源信息、学籍状态等。（**从中职学籍系统获取**）

重复规则：学号。

学号	姓名	性别	出生日期	身份证号	政治面貌	民族	生源地			学生类别	是否常住户口在农村	所属院系部(全称)	专业名称(全称)	专业代码	专业层次	学制
							省	市	国家(地区)							
同步初始化数据	填写	自动	填写加密	下拉	下拉	下拉选择	填写			勾选	填写	同步初始化数据	同步初始化数据			

续上表

年级	班级名称(全称)	学籍状态 <sup>1</sup>	班级性质	入学日期(年月)	生源类型	学生来源	就读方式	联合合作类型	联合合作学校名称	联合合作学校性质	联合合作办学形式	毕业学校名称(全称)	入学前学历	所学科目(专业)组名称(全称)
同步初始化数据			下拉	控件	下拉	下拉	下拉	下拉	下拉	下拉	填写	下拉	填写	填写

1. 学籍状态(单一选项)：保留入学资格/待报到/报到注册/休学/保留学籍/转学(转出)/公派出国/其他。

#### 从中职学籍系统同步基础数据。

#### 4.5 附设中职班招生信息

表单说明：本表采集 2023 年招收本校学籍中职生源信息，从 1.5.5 附设中职班新生表中统计。

重复规则：单条数据。

招生学年	招生学期	专业名称	培养方式	具体形式	学习形式	招生总数	本省(市)中考招生数 <sup>1</sup>	跨省市中考招生数 <sup>2</sup>	历届初中学生招生数 <sup>3</sup>	联合办学招生数 <sup>4</sup>	西藏新疆内地中职班招生数 <sup>5</sup>
		分专业	下拉	下拉	下拉	统计	参加中考	参加中考	非应届生	统计	统计

统计学生信息表，每个专业、培养方式、具体形式一行。



# 1.3 附设中职班表单及字段说明



## 学校采集，学生基础数据来源中职学生表。

### 2.2 附设中职班学生实习管理表。

表单说明：采集企业实习情况，企业实习包括认识实习和岗位实习。2023 年仅采集高职院校附设中职班应届毕业生专业人才培养方案中顶岗实习情况。

一个学生可以有 multiple 记录，如两个学期都去同一家企业不需要录两次。

重复规则：学号+实习企业名称。

学号	姓名	专业名称	专业代码	学制	班级名称(全称)	起始学期 <sup>1</sup>	实习岗位	是否对口 <sup>2</sup>	实习安排 <sup>3</sup>	实习形式 <sup>4</sup>	实习时长(小时/天)	实习起止日期(年月)		实习企业名称 <sup>5</sup>	实习地点 <sup>6</sup>		实习指导人员			
												开始时间	结束时间		所在省份	所在地市	校内指导教师		企业专门人员	
																	姓名	电话	姓名	电话
从学生表检索匹配						下拉	填写	下拉			填写	控件(年月)	填写	库勾选	教师表	填写	填写			

续上表。

支付实习学生均报酬(元/月)	校级监督咨询电话 <sup>7</sup>	购买保险情况 <sup>8</sup> (可填多项)			是否签订三方协议 <sup>9</sup>	是否跨省实习 <sup>10</sup>	是否赴国(境)外实习 <sup>11</sup>	法定监护人(或家长)是否同意 <sup>12</sup>	是否存在以下违规行为 <sup>13</sup> (由省级教育行政部门填写,可多选) 这一列审核工作放在工作平台。							
		保险险种名称(全称)	保单号	保险费出资方(全称)					□是, □否	□是, □否	□是, □否	□是, □否	<input type="checkbox"/> 未签订三方协议 <input type="checkbox"/> 强制实习 <input type="checkbox"/> 付费实习 <input type="checkbox"/> 中介机构参与 <input type="checkbox"/> 盈利性目的实习 <input type="checkbox"/> 实习内容与专业不对口 <input type="checkbox"/> 违规加班 <input type="checkbox"/> 违规考核考勤 <input type="checkbox"/> 其他			
													勾选			
填写					勾选	勾选	勾选	勾选	勾选							

学生监护人





## 1.3 附设中职班表单及字段说明



### 从中职学籍系统同步基础数据。

#### 5.3 附设中职班就业统计信息。

从中职学籍系统获取。

专业名称	培养方式	具体形式	生源类型	毕业生人数	直接就业人数	升学数	未就业人数	直接就业情况					
								签订合同或就业协议人数	其中：对口就业人数	应征义务兵人数	自主创业人数	灵活就业人数	

续上表。

按就业单位性质					按就业产业性质			按就业地类型			按就业渠道情况		
机关就业数	事业单位就业数	国企就业数	民企就业数	其他就业数	第一产业就业数	第二产业就业数	第三产业就业数	本省(市)就业数	外省(市)就业数	境外就业数	学校推荐就业数	中介介绍就业数	其他渠道就业数

续上表。

合同或协议签订情况				就业薪酬情况				升学情况					未就业情况					
一年及以下人数	1-2(含)年人数	2-3(含)年人数	3年以上人数	平均薪酬(元/月)	其中：(人)				职教高考升学数	就业薪酬情况	出国、出境升学人数	贯通培养升学数	五年一贯制升学数	升入本科人数	升入专科人数	待就业人数	不就业拟升学人数	其他暂不就业人数
					2000以下	2001-3000	3001-4000	4000以上										

根据综合信息-学生信息-学生就业信息自动汇总生成。

Part 02

# 平台数据校验规则



## 2.1重要的引用数据——培养方式



### 重要数据：基础数据梳理

课程初始化表，**专业—培养方式—具体形式—生源—年级**，同一专业不同的不同培养方式，相同培养方式，不同具体形式，首先依据人才培养方案，理顺数据之间的逻辑关系。**学生表、授课表引用校验**

开设专业表	课程设置表	在校生信息表	授课情况	校内教师	校外兼职教师
专业名称	专业名称	学号	教师工号	教工号	编(工)号
专业代码	专业代码	姓名	教师姓名	姓名	姓名
专业层次	生源类型	专业名称	教师类别	性别	性别
学制	培养方式	专业代码	班级名称	出生日期	出生日期
专业大类	培养形式	专业层次	专业名称	政治面貌	民族
	年级	生源类型	专业代码	民族	学历
	课程名称	培养方式	生源类型	学历	学位
	课程代码	培养形式	培养形式	学位	人员类别
	开课单位名称	年级	培养方式	人员类别	工作单位名称
	开课学期	班级代码	授课年级		
	课程类型	班级名称	课程名称		
	课程属性		课程代码		
	课程性质		授课学期		

培养方式	具体形式	具体形式说明
普通班	不需要再填具体形式	此字段为空
现代学徒制	具体企业名称	企业库选择
新型学徒制	具体企业名称	企业库选择
现代职教体系项目	五年一贯制	字典项选择
现代职教体系项目	中职与本科“3+4”	字典项选择
现代职教体系项目	“5+0”长学制	字典项选择
现代职教体系项目	中职与高职“3+3”	字典项选择
现代职教体系项目	高职“3+2”	字典项选择
现代职教体系项目	高职与本科“3+2”	字典项选择
订单班	具体企业名称	企业库选择
其他	仍有专业方向	自定义
	国际合作办学	自定义

培养方式

具体形式

生源类型

年级

此表非初始化数据，是平台中**最重要的基础数据之一**，可统计形成专业教学计划表。



## 2.1重要的引用数据——企业信息



重要数据：基础数据梳理

前置**核心基础数据**-企业信息库，成为最重要的基础数据之一，**涉及校企合作，引用校验。**



1.是否参与人才培养，参与专业建设、课程开发、教材建设、其他。涉及到学校校企合作水平。



2.注意实时更新合作内容。比如有些企业信息初次填报时，无实质合作内容，在产生合作内容后，需要及时到云端企业库修改。

### 6.企业

投资方式 <sup>1</sup> ※	注册类型 <sup>2</sup> ※	企业名称※	统一社会信用代码 <sup>3</sup> ※	企业规模 <sup>4</sup> ※	在岗职工人数※	所属行业 <sup>5</sup> ※	企业地址 <sup>6</sup> ※	所在地 <sup>※</sup>		是否产教融 合型企业 <sup>7</sup> ※	主要合作专业 名称(全称)※	主要合作专 业代码※
								省份	地市			
下拉	填写	填写	启信宝	下拉	填写	下拉	填写	从省市库勾选		勾选	从专业表勾选	

续上表

是否签订合作协议※	是否在企业建立校外实训基地※	是否参与人才培养※	合作开始日期(年月)※
勾选	勾选	勾选	控件

采集学校合作企业(含机关事业单位、社区、人民团体等)基本信息，其中企业数据与启信宝对接、验证。

1. 投资方式(单一选项)：内资企业/港澳台商投资企业/外商投资企业/事业单位拨款/政府财政预算。

**特别注意：**只能云端录入，引用到本地院校端。

### 校验规则

01

#### 表内数据产生合法性校验

每一张数据表建立的时候以及每一次修改的时候，对表内字段数据值合法性进行校验，比如：性别、年级、学期……。

02

#### 表间数据引用准确性校验

每一张每一条数据在提交时，做表间数据关联调用校验，检查被调用数据正确性，比如：教师个人业绩表中，引用教师类别……。

03

#### 业务数据逻辑一致性校验

数据上报时，按照校验规则，对有业务关系的数据进行逻辑校验，比如占地校舍面积表中，专业教学实训用房及场所应大于校内实践教学场所总面积和省级以上基地总面积之和……。

**1.表内数据产生合法性校验，每一张表建立数据的时候，对字段内容合法性进行校验，字段选项值合法性。**

编辑【实习管理表】

1.表内预警值

\* 支付实习学生均报酬 (元/月)  
100000  
\* 校级监督咨询电话  
5646

共导入1条，合法数据0条，错误数据1条

保存 提交 取消

编辑【班主任队伍配备情况表】

2.表内极限值

\* 班主任年限 (年)  
80  
请输入值不超过55

保存 提交 取消

学号*	姓名*	班级代码*	班级名称*	专业名称 (全称)*	专业代码*	专业层次*	生源类型*	年级*	培养方式类别*	培养形式*
1906010177	张三	19060101	1901云计算	云计算技术应用	510206	高职专科	普通高中	2024级	普通班	
共导入1条，合法数据0条，错误数据1条										
学号	姓名	班级代码	班级名称	专业名称 (全称)	专业代码	说明				
1906010177	张三	19060101	1901云计算		510206	第1行数据出错，原因为年级不是合法参数，请填写入选择关联中允许参数				

4.表内重复性检查

第1行数据出错，原因为当前数据已存在，不可重复

共1条 < 1 > 10条/页

上一步 导入 取消

**2.表间数据引用准确性校验**，每一张每一条数据在提交时，做表间数据关联调用校验，检查引用数据是否正确。

提交

请选择状态 共 1 条 合法数据 0 条 错误数据 1 条 导出

学号	姓名	专业名称	专业代码	学制	班级名称 (全)	起始学期	状态	说明
1373813...	宋艺玲	酒店管理与数...	540106	三年	19酒管331	第二	未提交	第1行数据出错，原因为学号不是合法参数，请填入选择关联中允许参数

共 1 条 1 / 10 页 提交 取消

数据引用其他表，如2.2.1 高职学生实习管理情况表引用1.5.1 全日制在校生信息表，提交实习表时**检查学生学号是否存在于在校生表**，如搜索不到，报错，不是合法参数！



### 广东一学校 走访表与就业表

业务数据逻辑校验非常重要，**保证数据一致。**

名称（全称）	走访表就业人数	就业表人数	走访表-就业表
广船国际有限公司	600.00	0	600
东莞市爱康智能技术有限公司	190.00	2	188
东莞市爱康电子科技有限公司	190.00	4	186
东莞市高新技术产业协会	150.00	0	150
深圳市海目星激光智能装备股份有限公司	120.00	1	119
广东省模具工业协会	100.00	0	100
比亚迪汽车工业有限公司	80.00	2	78
北京精雕科技集团有限公司东莞分公司	70.00	1	69
肇庆小鹏新能源投资有限公司	60.00	1	59
广东枫兴汽车销售集团有限公司	60.00	4	56
江苏康众汽配有限公司	70.00	16	54
欣旺达惠州动力新能源有限公司	50.00	0	50
深圳方正微电子有限公司	50.00	0	50
广州数控设备有限公司	50.00	9	41
东莞市埃弗米数控设备科技有限公司	40.00	2	38
深圳三维机电设备有限公司	40.00	3	37
广州广汽商贸长润汽车销售有限公司	35.00	0	35
东莞康源电子有限公司	35.00	2	33
东莞景丰塑胶制品有限公司	30.00	0	30
广州八方盛世投资控股有限公司	30.00	0	30
麒麟软件有限公司	30.00	0	30

2.5.1就业表与  
2.8.1走访表**相同**  
**企业接收就业人  
数不一，最后一  
列是差额。该校  
共有120多家企  
业，有此情况。**  
由于22年没有强  
制校验，两者**应  
该一致。**  
很多学校如此！



**3.业务数据逻辑一致性校验**，上报前要按照校验规则，做业务逻辑校验。比如，1.1.5教学仪器设备表需要符合校验规则：教学科研实习仪器当年新增值大于等于校内实践教学场所和省级以上实训基地当年新增设备值。

后台管理		系统设置		角色维护		部门管理		用户管理		字典维护		初始化数据和报表分析		权限维护		其他设置		院校端数据管理		上报数据校验		数据上报云端		备份与恢复		日志服务	
编号	数据项	一级分类	二级分类	规则名称	是否强制	状态	校验结果																				
1.1.2	联系表	基础数据表	学校	联系表数据只能有一条，且该条数据需要提交或审核通过	是	通过	通过																				
1.1.4	占地面积、校舍建筑面积表	基础数据表	学校	占地面积校舍建筑面积数据只能有一条，且该条数据需要提交或审核通过	是	通过	通过																				
				占地校舍面积表中专业教学实训用房及场所面积大于等于校内实践教学场所和省级以上实训基地面积之和	是	通过	通过																				
1.1.5	教学仪器设备表	基础数据表	学校	教学科研实习仪器当年新增值大于等于校内实践教学场所和省级以上实训基地当年新增设备值	否	失败	教学仪器设备表教学科研实习仪器当年新增值应大于等于校内实践教学场所当年新增设备值和省级以上实训基地当年新增设备值之和																				
				教学科研实习仪器资产值大于等于校内实践教学场所+省级以上实训基地设备总值	否	通过	通过																				
				教学仪器设备表数据只能有一条，且该条数据需要提交或审核通过	是	通过	通过																				



## 2.2数据校验规则



2022年是第一年，有些规则从常识上讲是必须的，但考虑实际情况还是放松了。全部规则在云端接收。

编号	数据项	一级分类	二级分类	规则名称	是否强制
1.1.1	学校概况表	基础数据表	学校	1.1学校概况表中行政+教辅+专职科研+其他附属机构人数之和大于4.1校内兼课教师人数（岗位不规范，教师转工勤岗）	否 (弱相关)
				学校概况表数据只能有一条，且该条数据需要提交或审核通过（基本情况数据不可以出错）	是
1.1.2	联系表	基础数据表	学校	联系表数据只能有一条，且该条数据需要提交或审核通过	是
1.1.4	占地面积、校舍建筑面积表	基础数据表	学校	占地面积校舍建筑面积表数据只能有一条，且该条数据需要提交或审核通过	是
				占地校舍面积表中专业教学实训用房及场所面积大于等于校内实践教学场所和省级以上实训基地面积之和	是
1.1.5	教学仪器设备表	基础数据表	学校	教学科研实习仪器当年新增值大于等于校内实践教学场所和省级以上实训基地当年新增设备值（非产权）	否 今年“是”
				教学科研实习仪器资产值大于或等于校内实践教学场所+省级以上实训基地设备总值（非产权）	否 今年“是”
				教学仪器设备表数据只能有一条，且该条数据需要提交或审核通过	是

是否强制：**弱相关数据，不强制要求**，不通过可以正常提交；**强相关数据，强制要求**，只有通过才能提交。

Part 03

# 数据采集注意事项



### 3.1 数据审核情况



2022年1484所高职学校（含职业本科）首次实现应采尽采，产生4046.58万条数据，2.73万条/校，进行数据真实性公开承诺，数据质量明显提高。在数据审核和清洗过程中，发现一些问题。比如，全国有68所公办学校填报生均拨款金额为0。1484所高职学校，共有9232张空白数据表。其中，231所院校有10张以上数据表为空，机构设置表4所学校空表，课程设置表8所学校空表，新生信息表17所学校空表，企业数据36所学校空表，教材选用表15所学校空表。

从学校层面看，一是学校数据审核重视不够，对异常数据缺少相应的审核，截止12月底，70多所学校未上传签字盖章的数据真实性声明。比如，生均图书大于6000册的学校，有89所。二是学校数据采集不够认真，未能实事求是准确采集，存在能省事就省事的心理。比如100多所学校由于质量年报反馈学生东中西区域就业学生数为0，申请不填就业地址。

各省高度重视，省级数据审核过程中，共有26个省份，对180多所学校数据，由于各种原因，省厅审核后，申请数据退回修改。超过10所学校的有5个省份，个别省份全部申请退回。



## 3.2数据审核敏感性不够

### 核心数据审核增强敏感性:

右侧是一所2.6万在校生规模的学校 (全国平均数)

校内实践场所数量: 41 (83.5)

校外教师数: 0 (59.77)

获得知识产权项目数: 55 (36.42)

技术产权交易收入: 2.28 (37.24)

高质量就业率: 26.27 (32.1%)

日常教学经费支出占比: 约6% (10.36%)

### 核心指标数据涵盖9类

办学条件	专业课程	人才培养
师资队伍	学生情况	产教融合
科研服务	就业情况	经费情况

所有的数值根据填报数据自动计算



### 2022 学年高等职业学校人才培养状态数据核心数据汇总

学校名称: XXXX 机构代码: XXXX 学校类型: XXXX 性质类别: XXXX

类别	数据项目	数据值	数据项目	数据值
办学条件	教学科研及辅助用房面积(平方米)	285824.80	占地面积(平方米)	690396.00
	行政用房面积(平方米)	34775.00	学生宿舍面积(平方米)	154360.00
	纸质图书资源量(万册)	122.3229	固定资产总值(万元)	149883.06
	折合数字资源量(册)	1348647.33	教学科研仪器设备资产总值(万元)	27568.430
专业课程	教学用计算机(终端)总数(台)	7042	当年新增教学科研仪器设备值	3475.750
	开设专业总数(个)	51	重点专业数(个)	36
	开设本科专业数(个)	0	校企合作开发课程数(门)	259
	校企合作开发教材数(部)	42	省级以上精品在线课程数(门)	34
师资队伍	学校教师主编出版教材数(部)	66	学校教师主编教材获奖数(部)	1
	订单培养人数(人)	3233	现代学徒制人数(人)	449
	校内实践教学场所数(个)	39	校外实践教学场所数(个)	723
	省级以上实训基地数(个)	26	选用省级以上规划教材数(部)	122
师资队伍	顶岗实习对口率(%)	92.47	顶岗实习购买保险比例(%)	100.00
	专任教师数(人)	904	专任教师高级职称人数	344
	专任教师“双师”人数	841	校内兼课教师数(人)	39
	校外兼课教师数(人)	0	行业导师数(人)	1043
学生情况	专任教师硕士以上学位人数(人)	677	外籍教师数(人)	0
	全日制在校生数(人)	26519	折合在校生数(人)	26485.8
	全日制专科生数(人)	25597	中高职贯通培养人数(人)	5537
	全日制本科生数(人)	0	高职本科职贯通培养人数(人)	0
产教融合	普通高中生源数(人)	15655	中职生源数(人)	4554
	留学生人数(人)	94	社会招生人数(人)	0
	校企合作企业总数(个)	1149	企业(准)捐赠设备值(元)	858.2784
	技术合同年收入(万元)	591.7100	校企联合申报专利数(个)	38
科研服务	合作企业接收顶岗实习人数(人)	1438	合作企业接收兼职教师数(人)	1423
	横向科研经费到账(万元)	458.2900	纵向科研经费到账(万元)	134.0000
	获得知识产权项目数(个)	55	专利转化金额(元)	2.2800
	社会培训总人数(人次)	99220	社会培训总收入(万元)	277.5200
就业情况	应届生初次就业率(%)	98.97	应届生直接就业率(%)	80.03
	应届生对口就业率(%)	92.99	应届生高质量就业率(%)	26.27
	应届生升学率(%)	15.81	上届学生年终就业率(%)	99.4
经费情况	学校年度经费总收入(万元)	64280.2400	生均拨款收入(万元)	23421.0000
	学校年度经费总支出(万元)	59242.4800	日常教学经费支出(万元)	3681.6500
校验说明	(系统内生成上报数据时可自动校验,学校须对校验提示的异常情况进行说明)			
内容真实性声明	学校对本年度高职状态数据平台中采集的所有数据的真实性、准确性负责!			
	法定代表人签字	公章	日期	



### 3.3数据填报准确度不够



#### 浙江一学校 教学仪器设备表

① 固定资产总值 (万元)	其中教学科研实习仪器设备 (万元)					② 非学校产权独立 使用资产值 (万 元)	③ 企业提供的校内 实践教学设备值 (万元)	学校拥有数字终端数 (台)		
	④ 资产值	⑤ 当年新 增	大型仪器设备		合计 (台)			其中: 教学用计算机 (终端) (台)		
			⑥ 总台套数 (个)	⑦ 资产总值 (万元)				合计 (台)	⑧ 其中: 平 板电脑 (台)	
755885136.53	5938.67	1166.54	0	0	-	-	2299	1930	63	

不一定是单位看错的问题，固定资产总值远远大于教学科研实习仪器设置值，12万倍。

#### 湖北一学校 教学仪器设备表

① 固定资产总值 (万元)	其中教学科研实习仪器设备 (万元)					② 非学校产权独立 使用资产值 (万 元)	③ 企业提供的校内 实践教学设备值 (万元)	学校拥有数字终端数 (台)		
	④ 资产值	⑤ 当年新 增	大型仪器设备		合计 (台)			其中: 教学用计算机 (终端) (台)		
			⑥ 总台套数 (个)	⑦ 资产总值 (万元)				合计 (台)	⑧ 其中: 平 板电脑 (台)	
4989.0548	12996149	30851.25	0	0	30587191.58	0	592	592	0	

这也不一定是单位看错的问题，固定资产总值远小于教学科研实习仪器设置值，后者是前者2000多倍。



### 3.3数据填报准确度不够



#### 山东一学校 授课表

授课年级	课程名称	课程代码	授课学期	生源类型	班级名称	授课任务	教学工作量(学时)
2021级	大学英语2	00070229	2021-2022-...	普通高中	2021连锁经营与...	主讲	4444444440
2020级	毕业论文(工商)	06000009	2021-2022-...	高职"3+2"学生	2020国际贸易实...	主讲	540
2020级	岗位实习(二)	00000031	2021-2022-...	高职"3+2"学生	2020物业管理W01	主讲	456
2020级	毕业设计(文旅)	01000003	2021-2022-...	高职"3+2"学生	2020旅游管理W0...	主讲	456
2020级	跟岗实践(电子...)	06010002	2021-2022-...	高职"3+2"学生	2020电子商务W01	主讲	450
2020级	跟岗实践(工商...)	06000090	2021-2022-...	高职"3+2"学生	2020报关与国际...	主讲	450
2020级	跟岗实践(工商...)	06000090	2021-2022-...	高职"3+2"学生	2020国际贸易实...	主讲	450
2020级	跟岗实践(工商...)	06000090	2021-2022-...	高职"3+2"学生	2020国际贸易实...	主讲	450

按64学时一个班级，近700万个班级？

#### 河南一学校 实习管理表

实习企业名称	实习地点		实习指导人员				支付实习学生生均报酬(元/月)
	所在省份	所在地市	校内指导教师		企业专门人员		
			教师姓名	电话	企业人员姓名	电话	
林州市圣达物流...	河南省	安阳市	-	-	-	-	35002985509
西安鸿雁正峰建...	陕西省	西安市	葛云	13782682369	王红朋	13110420592	3912985509
郑州九玖文化传...	河南省	郑州市	张宏	-	-	-	23000
濮阳市热力公司	河南省	濮阳市	张志成	13403912019	郭娜	-	20000
海口秀英联旺发...	海南省	海口市	吕莉	18239105232	阎实	13903910295	20000
河南奇酷网络工...	河南省	郑州市	周超	13629859067	曾庆林	13598859747	8200

即使缩小1万倍，350多万？



### 3.3数据填报准确度不够



#### 安徽一学校 教材选用表

ISBN号	使用教材名称(全称)	出版单位(全称)	版次日期(年月)	第一主编姓名	第一主编单位	使用数量(本)	是否教育部统编教材
9787564779122	统计学基础	成都电子科大出...	2020-06	周堯阳	广东水利电力职...	9787569227499	否
9787562091301	法律文书写作	中国政法大学出...	2019-08	王红梅	安徽警官职业学院	80000	是
9787544647502	新世纪高职英语(...	上海外语教育出...	2018-08	徐小贞	深圳职业技术学院	1500	否
9787544647519	新世纪高职英语(...	上海外语教育出...	2017-12	徐小贞	深圳职业技术学院	1500	否
9787562094494	民事诉讼法教程	中国政法大学出...	2020-02	陆岳松	安徽警官职业学院	1000	否
9787122303332	信息检索实用教程...	化学工业出版社	2017-07	徐岚	安徽警官职业学院	800	否
	行政法教程：行政...	-	-	刘清华；欧元军	安徽警官职业学院	800	-
	宪法	-	-	无	安徽警官职业学院	500	-

是不是填成了ISBN号？一个教材8万本？

#### 湖南一学校 学徒制表

专业名称	年级	项目名称	项目级别	项目形式	合作企业名称	班级数(个)	培养学徒总数(人)	企业师傅数(人)	企业课程数(门)	学徒岗位课程数(门)	企业课程课时数(学时)	学徒岗位课程课时数	学校年投入经费(万)	企业年投入经费(万元)
室内艺术设计	2020级	现代学徒制试点项目	省级	企业员工培养	湖南艺思拓设计有限公司	3	93	45	4	1	1680	7560	40	856818.4
室内艺术设计	2019级	现代学徒制试点项目	省级	企业员工培养	湖南艺思拓设计有限公司	2	66	37	4	1	3192	12540	31	856818.4
旅游管理	2019级	现代学徒制	省级	其他	旅智慧景区管理股份有限	1	23	12	6	4	80	1200	30	0

现代学徒制应该是招生即招工





### 3.3 数据填报准确度不够



#### 甘肃一学校 校内实践教学场所表

实践教学场所名称 (全称)	所属部门名称(全称)	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	设备值(万元)		当年设备来源(万元)			设备数(台套)	
			设备总值	其中:当年新增设备值	自主研发设备值	社会捐赠设备值	社会捐赠设备值	设备总数	大型设备
场所数205		5577	12337870	6286504	-	-	-	4652	-
医学系康复准备室	医学系	64	2644369.6	2644369.6	0	0	0	0	0
医学系康复训练...	医学系	50	1060100	1060100	0	0	0	10	0
康复功能评定室	医学系	50	969000	969000	0	0	0	39	0
虚拟仿真穿刺室...	医学系	64	481136	481136	0	0	0	146	0
技能大赛训练室	医学系	64	340128	340128	0	0	0	66	0
虚拟仿真穿刺室...	医学系	64	176340	176340	0	0	0	66	0
医学系康复治疗室	医学系	50	171543.3	171543.3	0	0	0	0	0

264万设置值, 设备数0?

#### 安徽一学校 省级以上实训基地表

基地名称(全称)	所属部门名称(全称)	依托单位名称(全称)	建立日期(年月)	实习实训项目		接待学生实训量(人次)	基地使用时间(天)
				总数(个)	主要项目(全称)		
基地数52		-	-	360	-	5316	59668
城市轨道交通实...	城市轨道交通与...	合肥市轨道交通...	2012-12	11	信号基础设备实...	1298	49200
城市轨道交通实...	城市轨道交通与...	中国铁路上海局...	2011-09	3	信号基础设备实...	465	1326
城市轨道交通实...	城市轨道交通与...	中国铁路上海局...	2013-03	4	车站布局认知、...	564	854
信息技术实训基地	城市轨道交通与...	合肥乐堂动漫信...	2020-09	2	数媒设计实训、...	15	420
城市轨道交通实...	城市轨道交通与...	上海申通地铁集...	2013-03	2	车辆结构认知、...	153	262
城市轨道交通实...	城市轨道交通与...	杭州市地铁集团...	2013-10	4	客运综合实训、...	112	236
信息技术实训基地	城市轨道交通与...	华为技术有限公司	2021-10	2	大数据实训、人...	15	220
汽车检测维修实...	汽车与机械工程系	丰田汽车(中国...	2006-09	6	机电维修、服务...	15	190
新能源汽车实训...	汽车与机械工程系	合肥国轩电池科...	2020-11	4	装配制造、质检...	61	180

一年多  
少天?



### 3.4数据填报完整度不高



#### 山东一学校 校内教师表

学历*	学位*	人员类别*	专业领域*	专业特 长	高校教师资格证 发证单位 (全 称)	专业技术职务 (最高)		职业资格证书 (最高)		
						等级*	名称(全称)*	等级	名称(全称)	发证单位 (全 称)
硕士研究生	硕士	专任教师	工学			中级	专职十级			
本科	无	专任教师	工学			副高级	专业技术职务五级			
硕士研究生	硕士	专任教师	艺术学	音乐		中级	专业技术职务十级			
本科	硕士	专任教师	工学			副高级	专业技术职务七级			
专科及以下	无	专任教师	工学			副高级	专业技术五级			
本科	无	专任教师	工学			副高级	专业技术五级	高级	高级技师	省人力资源和社会
本科	无	专任教师	工学			副高级	专业技术五级			
本科	学士	专任教师	法学			副高级	专业技术五级			
本科	无	专任教师	文学			副高级	专业技术七级			
本科	硕士	专任教师	管理学			副高级	专业技术七级			
本科	学士	其他	法学			副高级	专业技术七级			
本科	无	专任教师	工学			副高级	专业技术六级			
博士研究生	博士	专任教师	工学			正高级	专业技术岗位四级			
本科	硕士	专任教师	文学			正高级	正教授	高级	二级心理咨询	国家人力资源部
本科	硕士	专任教师	工学			正高级	正教授	高级	职业指导员	省劳动和社会保
本科	硕士	专任教师	工学			正高级	教授			
本科	硕士	专任教师	工学			正高级	教授			
本科	学士	专任教师	工学			正高级	教授			

616人中214人没有教师资格证？ 269人无职业资格证书？ 555名专任教师， 双师425名， 怎么计算？



### 3.4数据填报完整度不高



#### 江苏一学校 校外教师表

人员类别*	工作单位名称(全称)*	参加工作日期(年月)	专业技术职务(最高)				职业资格证书(最高)				
			等级*	名称(全称)*	发证单位(全称)*	获取日期(年月)*	等级	名称(全称)	发证单位(全称)	获取日期(年月)	专业名称
校外教师	南通大学	2001-09	副高级	副教授	省人力资源与社会保	2016-09					
校外教师	南通大学	1997-09	副高级	副教授	江苏省教育厅	2008-07					
校外教师	南通大学	1997-07	副高级	副教授	江苏省人事厅	2009-07					
校外教师	南通职业大学	1998-08	副高级	副教授	省人力资源和社会保	2011-08					
校外教师	南通大学	2003-08	副高级	副教授	南通大学	2016-07					
校外教师	南通大学	2003-08	正高级	教授	江苏省教育厅	2021-05					
校外教师	南通科技学院		副高级	副教授	江苏省教育厅	2017-10					
行业导师	南通桑普力兰电器实业有限公司		中级	工程师	桑普力兰电气实业有	2002-05					
行业导师	南通智晶信息技术有限公司协议		无								
行业导师	江苏友邦软件有限公司		无								
行业导师	南通春晖软件有限公司		无								
行业导师	通富微电子股份有限公司		无								
行业导师	南通市经委市软件协会		无								
行业导师	北京中航联盟教育投资有限公司		无								
行业导师	南通大明电子科技有限公司		无								
行业导师	南通桑普力兰电器实业有限公司		中级	工程师	桑普力兰电器实业公	2003-05					
行业导师	中国移动南通分公司		无								
行业导师	中国移动南通分公司		中级	工程师	中国移动南通分公司	2005-05					
行业导师	江苏金软软件技术有限公司		无								
行业导师	江苏金软软件技术有限公司		无								
行业导师	南通桑普力兰电器实业有限公司		无								

478名校外教师，参加工作134人，职业资格证87人，行政所属专业171人，大量信息空白，都没有？



### 3.4数据填报完整度不高



#### 北京一学校 课程设置表

课程类型	课程属性	公共基础课	专业(技能)课	课程性质	是否校企合作开发课程	合作企业名称
B类(理论+实...	专业(技能)课			必修课	否	-
A类(纯理论...	专业(技能)课			必修课	否	-
B类(理论+实...	专业(技能)课			必修课	否	-
B类(理论+实...	专业(技能)课			必修课	否	-
B类(理论+实...	专业(技能)课			必修课	否	-
C类(纯实践...	专业(技能)课			专业选修课	否	-
B类(理论+实...	专业(技能)课			必修课	否	-
B类(理论+实...	专业(技能)课			必修课	否	-
C类(纯实践...	专业(技能)课			必修课	是	凤凰数媒(北...
B类(理论+实...	专业(技能)课			必修课	是	凤凰数媒(北...
B类(理论+实...	专业(技能)课			必修课	否	-
B类(理论+实...	专业(技能)课			必修课	否	-
B类(理论+实...	专业(技能)课		专业核心课程	必修课	是	国富瑞数据系...

公共基础课和专业(技能)课具体分类多数没有填, 必填字段合作企业名称完成填写。非必填大量空白。



### 3.4数据填报完整度不高



#### 陕西一学校 培训表

培训项目(班次)名称	是否为公益项目	是否为政府补贴性培训项目	合同(协议)情况					培训对象(人次)										到账经费(万元)	
			甲方名称*	甲方类型*	合同金额(万元)	签署时间	完成时间	企业职工	党政领导干部	教师	农村劳动者	在校学生	军人	老年人	残疾人	其他	合计	财政资金	非财政资金
陕西公司快递大店精细化营销2.0推广	否	否	份有限公司	企业	11												0		
电信基于互联网化思维的客户满意度	否	否	份有限公司	企业	60												0		
2021年西安电信微课大赛	否	否	份有限公司	企业	1.9313				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
铜川快递员职业能力提升培训(第	否	是	力资源与社	源与社会保	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
铜川快递员职业能力提升培训(第	否	是	力资源与社	源与社会保	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
鄠邑区消防救援大队招聘专职消防员笔	否	否	人力资源有	企业													0		
8.26西安电信运维专业系列岗位认	否	否	份有限公司	企业	0.0461				32								32		
2022优秀人才选拔考试	否	否	份有限公司	企业													0		
2022年5G网络运行管理员赛项	否	否	份有限公司	企业	0.0247				8								8		
2022年7月20日研发工程师通用L1考	否	否	份有限公司	企业	0.0379				59	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0
2022年7月25日大数据和AI考试L1、	否	否	份有限公司	企业	0.0816				50	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0
2022年7月27日研发工程师L2级考证	否	否	份有限公司	企业	0.0808				59	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0
2022年9月20日研发工程师L1级考证	否	否	份有限公司	企业	0.0379				47								47		
2022年9月27日研发工程师L2级考证	否	否	份有限公司	企业	0.0593				33								33		
3日客户洞察分析师及智慧化客户运	否	否	份有限公司	企业	0.0568				84								84		
通服陕西公司入党积极分子、发展	否	否	通服务有	企业													0		
2022年宝鸡电信产数大讲堂培训班	否	否	份有限公司	企业	60												0		
2022年宝鸡电信产数大讲堂第三期	否	否	份有限公司	企业	60												0		
年度劳动模范、十佳先进代表交流	否	否	电信工会委	企业	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

合同签署、完成时间基本未填，非公益项目没有经费到账，政府补贴项目没有财政资金，培训人员大量留白。



### 3.5数据填报合理性不足



#### 甘肃一学校 授课表

② 授课年级	课程名称	课程代码	授课学期	生源类型	19环境工程一班,19环境工程二班,19环境监测一班,19环境监测二班,19食品检测一班,19环境工程扩招一、二、三、四、五班	教学工作量(学时)	线上教学(学时)
2019级	顶岗实习	010942	2021-2022-...	普通高中	19环境工程一班,19环境工程二班,19环境监测一班,19环境监测二班,19食品检测一班,19环境工程扩招一、二、三、四、五班	7200	7200
2020级	职业发展与就业...	000002	2021-2022-...	三校生,普通高中	20环境工程一班,20环境监测一班	238.8	148.6
2020级	环境监测综合实训	30985	2021-2022-...	普通高中	20环境监测一班	120	120
2020级	财经应用文写作	060837	2021-2022-...	普通高中	21国贸一班,21国贸二班	120	120
2020级	环境监测综合实训	30985	2021-2022-...	普通高中	20环境监测三班	120	120
2020级	环境监测综合实训	30985	2021-2022-...	普通高中	20环境监测二班	120	120
2021级	计算机办公应用...	41107	2021-2022-...	普通高中	21网络技术(中...)	90	90
2020级	BIM施工技术应用	080483	2021-2022-...	普通高中	20建筑工程一班,20建筑工程二班	165	85

顶岗实习全是线上指导?

#### 广西一学校 校内实践教学场所表

实践教学场所名称(全称)	所属部门名称(全称)	建筑面积(m <sup>2</sup> )	设备值(万元)		当年设备来源(万元)			设备数(台套)	
			设备总值	其中:当年新增设备值	自主研制设备值	社会捐赠设备值	社会借捐赠设备值	设备总数	大型设备
场所数147		12935	7128	2765	1971846	-	-	5369	-
创意设计实训室...		-	67.64	0	577210	0	0	100	0
广告设计与制作...		-	60	0	565700	0	0	50	0
VI设计实训室(...)		-	67.64	0	534074	0	0	49	0
多功能展示厅(...)		-	100.33	0	294862	0	0	45	0
VI设计实训室2404	信息与设计学院	67.94	53.4	0	0	0	0	49	0
2-402多媒体教室	粮油康旅学院	72	2	0	0	0	0	5	0
2523通用机房	信息与设计学院	100	25	0	0	0	0	54	0

自主研发设备值远远大于设备总值



### 3.5 数据填报合理性不足



#### 贵州一学校 校内实践教学场所表

实践教学场所名称(全称)	面向专业			建筑面积(m <sup>2</sup> )	设备值(万元)		当年设备来源(万元)			设备数(台套)		学年使用频率(人)			实训项目 主要项目名称(全称)
	专业名称	专业代码	专业层次		设备总值	其中:当年新增设备值	自制设备值	社会捐赠设备值	社会捐赠设备值	设备总数	大型设备数	校内	社会	总数(个)	
舞蹈教室203	学前教育	570102K	高职专科	224.82	1.795	0	0	0	0	6	0	2160008	0	2160008	
舞蹈教室202	学前教育	570102K	高职专科	225.42	3.2442	0	0	0	0	6	0	2160007	0	2160007	
舞蹈教室201	学前教育	570102K	高职专科	254	5.5092	0	0	0	0	6	0	2160006	0	2160006	
舞蹈教室103	小学教育	570103K	高职专科	201.21	1.795	0	0	0	0	6	0	2160005	0	2160005	
舞蹈教室101	早期教育	570101K	高职专科	254	1.795	0	0	0	0	6	0	2160004	0	2160004	
电钢琴教室203	学前教育	570102K	高职专科	104.11	31.975	0	0	0	0	50	0	2160003	0	2160003	
电钢琴教室202	小学教育	570103K	高职专科	102.23	31.975	0	0	0	0	50	0	2160002	0	2160002	
电钢琴教室103	小学教育	570103K	高职专科	104.11	31.975	0	0	0	0	50	0	2160001	0	2160001	
电钢琴教室102	早期教育	570101K	高职专科	102.23	31.975	0	0	0	0	50	0	2160000	0	2160000	
奥尔夫音乐实训室	学前教育	570102K	高职专科	136.65	11.425	0	0	0	0	11	0	1080000	0	1080000	
智能仿真婴儿实训室	早期教育	570101K	高职专科	103.52	79.412	0	0	0	0	16	0	1080000	0	1080000	
科学探究实训室	学前教育	570102K	高职专科	136.82	25.383	0	0	0	0	21	0	1080000	0	1080000	
玩教具手工创作实训室	学前教育	570102K	高职专科	138.4	28.215	0	0	0	0	19	0	1080000	0	1080000	
幼儿园模拟实训室	学前教育	570102K	高职专科	159	18.508	0	0	0	0	18	0	1080000	0	1080000	
蒙台梭利教育实训室	早期教育	570101K	高职专科	138.4	9.4	0	0	0	0	11	0	1080000	0	1080000	
数字化幼儿园教研实训室	学前教育	570102K	高职专科	136.82	71.344	0	0	0	0	37	0	1080000	0	1080000	

6个设备, 2万元设置值, 开设216万个实训项目?  
使用频率与实训项目数一致?

#### 河北一学校 校内实践教学场所表

所属部门名称(全称)	面向专业			建筑面积(m <sup>2</sup> )	设备值(万元)		当年设备来源(万元)			设备数(台套)		学年使用频率(人)		实训项目 主要项目名称(全称)
	专业名称	专业代码	专业层次		设备总值	其中:当年新增设备值	自制设备值	社会捐赠设备值	社会捐赠设备值	设备总数	大型设备数	校内	社会	
信息技术中心	工程造价	440501	高职专科	2744	1556.6	0	0	0	0	0	1619	0	99078146	0
	数据与会计	530302	高职专科											
	物流服务与管理	530201	高职专科											
	室内设计	550114	高职专科											
	工业机器人	460305	高职专科											
	汽车运用与维修	500105	高职专科											
	新能源汽车	460702	高职专科											
艺术教育学院	学前教育	570102K	高职专科	234	87.66	0	0	0	0	0	30	0	96000	0
	计算机应用技术	510206	高职专科	150	65	0	0	0	0	0	51	0	960	0
互联网应用技术学院	计算机网络	510202	高职专科	100	150	150	0	0	0	0	71	0	960	0
	护理	520201	高职专科											
信息技术中心	计算机网络	510202	高职专科	10442	186.6	0	0	0	0	0	309	0	8652344	242602
	轨道交通	500606	高职专科											
	机电一体化	460301	高职专科											
	建筑设计	440101	高职专科											
	数据与会计	530302	高职专科											

一年多少天?  
平均每台设备  
6.2万人次/年,  
按300天计算,  
每天203人次?



### 3.5数据填报合理性不足



#### 广东一学校 校内实践教学场所表

实践教学场所名称(全称)	面向专业			建筑面积(m <sup>2</sup> )	设备值(万元)		当年设备来源(万元)			设备数(台套)		学生使用人次(人次)		实训项目 主要项目名称(全称)	工位数(个)	原材料(耗材)费用(万元)	
	专业名称	专业代码	专业层次		设备总值	其中:当年新增设备值	自主研发设备值	社会捐赠设备值	社会准捐赠设备值	校内	社会	总数	大型设备数				
数字营销仿真实训中心	市场营销	530605	高职专科	164	64.136	0	0	0	0	150	0	184464	135822	5	营销、广告学、新媒体	66	0
	电子商务	530701	高职专科														
	电子商务	530701	高职专科														
	软件技术	510203	高职专科														
软件技术实训室五	数字媒体技术	510204	高职专科	164	36.04	0	0	0	0	159	0	196569	132860	4	动画设计、UI设计、C4D	72	0
	动画制作技术	510215	高职专科														
	计算机应用技术	510201	高职专科														
	物联网应用技术	510102	高职专科														
物联网计算机技术实训室三	园林技术	410202	高职专科	108	33.75	29.13	0	0	0	169	0	1598324	1286711	5	景观设计、视觉营销、计	64	0.05
	软件技术	510203	高职专科														
	动画制作技术	510215	高职专科														
	计算机应用技术	510201	高职专科														
物联网计算机技术实训室七	计算机网络技术	510202	高职专科	108	33.27	0	0	0	0	144	0	1658347	1167293	7	数据库、JSP程序设计、JS	64	0.19
	软件技术	510203	高职专科														
	数字媒体技术	510204	高职专科														
	计算机应用技术	510201	高职专科														
物联网计算机技术实训室一	空中乘务	500405	高职专科	143	33.28	0	0	0	0	153	0	172632	116321	5	1、新媒体营销、人力资	70	0.13
	人力资源管理	590202	高职专科														
	新闻采编与制作	560205	高职专科														
	工商企业管理	530601	高职专科														
物联网计算机技术实训室五	视觉传达设计	550102	高职专科	108	26.36	0	0	0	0	146	0	1669542	1159823	5	自动化II、信息技术基础、	0	0.17
	大数据与会计	530302	高职专科														
	环境艺术设计	550106	高职专科														
	服装与服饰设计	550105	高职专科														
	数据与财务管理	530301	高职专科														

66个工位,  
年使用32万  
人次,耗材  
费为0?

#### 四川一学校 校内实践教学场所表

实践教学场所名称(全称)	所属部门名称(全称)	面向专业			建筑面积(m <sup>2</sup> )	设备值(万元)		当年设备来源(万元)			设备数(台套)		工位数(个)
		专业名称	专业代码	专业层次		设备总值	其中:当年新增设备值	自主研发设备	社会捐赠设备值	社会准捐赠设备值	设备总数	大型设备数	
基础化学与生物食品实训室	轻工与材料学院	料智管制	430602	高职专科	700	108	0	0	0	0	282	0	200000
染整技术实训基地	轻工与材料学院	生化染整	480405	高职专科	780	800	0	0	0	0	486	0	150000
纤维材料创新中心	轻工与材料学院	高分子材料	601,430	高职专科	1100	2200	200	0	100	0	110	0	2500
纺织实训中心	纺织工程学院	纺织服装	404,480	高职专科	1200	1223	301	0	0	0	562	2	1100
外语教学实训基地	外语与文化旅游学院	旅游英语	570203	高职专科	1621.23	283.23	0	0	0	0	13	0	672
艺术设计展览厅	艺术设计创意学院	艺术设计	550101	高职专科	800	74.367	2.4	0	0	3	16	0	450
设计基础实训室	艺术设计创意学院	宽传设计	550102	高职专科	800	55.262	0	0	0	0	223	0	384
设计与工艺技能大赛实训	服装工程与设计学院	服装设计	480402	高职专科	1200	300	0	0	0	0	200	0	200
电梯实训室	智能制造与装备学院	梯工程技	460206	高职专科	844.6	294.76	54.75	0	0	0	120	0	179
PLC技术基础实训室	电气信息工程学院	术,建筑	306,440	高职专科	202.5	98.889	32.8	0	0	0	98	0	108
运动控制实训室	电气信息工程学院	术,建筑	306,440	高职专科	202.5	23.76	0	23.76	0	0	98	0	108
影视编辑综合实训室	电气信息工程学院	商务,软件	701,510	高职专科	135	85.048	0	0	0	0	72	0	60
智慧服装生产实训基地	服装工程与设计学院	服装设计	480402	高职专科	1000	500	70	0	0	70	200	0	60
高级电工综合实训室	电气信息工程学院	电电气工程	440402	高职专科	135	48	48	0	0	0	20	0	60
Java应用开发实训室	电气信息工程学院	新技术,软件	205,510	高职专科	135	79.8	0	0	0	0	61	0	60
旅游管理专业实训室	外语与文化旅游学院	旅游管理	540101	高职专科	120	6	0	0	6	0	20	0	60
基础电工综合实训室	电气信息工程学院	电电气工程	440402	高职专科	135	8.7098	0	8.7098	0	0	20	0	60
酒店餐饮实训室	外语与文化旅游学院	理与数字	540106	高职专科	120	2	0	0	0	0	5	0	60

700平方,  
282个设备,  
20万个工位,  
怎么布局?





### 3.6数据填报规范性不强



数据审核部门和人员**增强数据规范意识。**

完成人主要用于填写学校  
奖项完成人，不是个人

#### 广东一学校 学校获奖信息表

项目(荣誉)名称(全称)	奖项(荣誉)类别	等级	级别	授奖单位	获奖(授予)日期(年月)	完成人
2020-2021年度全...	人才培养类	一等	省部级	广东省教育厅	2021-10	鲍仲辅,宋中仕
2020-2021年度全...	人才培养类	二等	省部级	广东省教育厅	2021-10	鲍仲辅,曾德江
2020-2021年度全省职业院校学生专业技能大赛-云计算	人才培养类	二等	省部级	广东省教育厅	2021-10	胡泽军,杨国华
2020-2021年度全...	人才培养类	二等	省部级	广东省教育厅	2021-10	余小华
2020-2021年度全...	人才培养类	一等	省部级	广东省教育厅	2021-10	刘卓华
2020-2021年度全...	人才培养类	一等	省部级	广东省教育厅	2021-10	戴丽萍,朱惠
2020-2021年度全...	人才培养类	三等	省部级	广东省教育厅	2021-10	高勇,马嘉蓝

按表单要求采集数据，1.1.7学校获奖信息表：采集上学年学校获得奖项（以学校为获奖单位或集体获奖，如文明校园、样板党支部等等）。一个学年度，填了375条奖项。很多是师生个人获奖。



### 3.6数据填报规范性不强



广东一学校 实习表

专业名称	专业代码	班级名称(全称)	学制	起始学期	实习岗位	是否对口	实习安排	实习形式	实习时长(小时/天)
信息工程	510101	电信1905	三年	-2022-2	实习岗	是	自主联系	校外实习	8
移动通信	510302	通信1906	三年	-2022-2	实习岗	是	自主联系	校外实习	8
物联网应用技	510102	物联1911	三年	-2022-2	实习岗	是	自主联系	校外实习	8
用电子技	510103	电子1902	三年	-2022-2	测试员	是	自主联系	校外实习	8
信息工程	510101	电信1904	三年	-2022-2	电子维修员	是	自主联系	校外实习	8
信息工程	510101	电信1904	三年	-2022-2	硬件维修工程师	是	自主联系	校外实习	8
移动通信	510302	通信1906	三年	-2022-2	通信工程师助理	是	自主联系	校外实习	8
用电子技	510103	电子1901	三年	-2022-2	设备维修工程师	是	自主联系	校外实习	8
用电子技	510103	电子1901	三年	-2022-2	调试技术员	是	自主联系	校外实习	8
用电子技	510103	电子1901	三年	-2022-2	工程部	是	自主联系	校外实习	8
用电子技	510103	电子1901	三年	-2022-2	调试技术员	是	自主联系	校外实习	8
用电子技	510103	电子1901	三年	-2022-2	电子调试员	是	自主联系	校外实习	8
用电子技	510103	电子1901	三年	-2022-2	调试技术员	是	自主联系	校外实习	8
用电子技	510103	电子1901	三年	-2022-2	电子调试员	是	自主联系	校外实习	8
用电子技	510103	电子1901	三年	-2022-2	工程	是	自主联系	校外实习	8
用电子技	510103	电子1901	三年	-2022-2	财务助理	是	自主联系	校外实习	8
用电子技	510103	电子1901	三年	-2022-2	工程部	是	自主联系	校外实习	8
用电子技	510103	电子1901	三年	-2022-2	置业顾问	否	自主联系	校外实习	8
用电子技	510103	电子1901	三年	-2022-2	工程部技术员	是	自主联系	校外实习	8
用电子技	510103	电子1901	三年	-2022-2	工程部	是	自主联系	校外实习	8
用电子技	510103	电子1901	三年	-2022-2	电子调试员	是	自主联系	校外实习	8
用电子技	510103	电子1901	三年	-2022-2	调试实习生	是	自主联系	校外实习	8
用电子技	510103	电子1901	三年	-2022-2	实习生	是	自主联系	校外实习	8

实习岗位有**工程部、实习生、实习岗、.....**是否规范?  
应用电子专业**实习岗位财务助理**，是否对口？所有时长**都是8小时**？



### 3.6 数据填报规范性不强



#### 湖南一学校 校企合作表

教师类别	本学年行业、企业一线工作时间 (天)	培训进修				社会兼职		挂职锻炼 (顶岗实践)		
		项目名称(全称) *	时间 (天) *	地点*	派出部门级别*	单位名称(全称)*	时间(天)	单位名称(全称)*	岗位名称(全称) *	时间(天) *
专任教师	60	PLC技能提升	30	长沙	校级					
其他	0	2022年教育系统网络安全专题	60	线上	省级					
		教育系统网络安全专题	90	线上	省级					
		人才培养工作状态数据库	3	线上	国家级					
专任教师		紧急救助员专业培训	8	岳阳	校级					
		院校教师师德师风建设	2	岳阳	校级					
		程思政说课大赛赛前培	3	长沙	校级					
专任教师	0	线开放课程设计开发运营	3	长沙	无					
专任教师	0	南省高校新进思政课教	4	湖南大学	省级					
内兼课教	0									
专任教师	0	大学生党员专题	202205017	线上学习公社	校级					
		大学生党员专题	202205017	线上学习公社	校级					
专任教师	0	文治理论课教师暑假研	9	成都四川大学	无					
专任教师	220	思想政治理论课教师实	7	四川大学	校级					
内兼课教	0									
内兼课教	0	院校教师师德师风建设	1	网络学习	校级					
专任教师	0	党政干部能力提升培训	20220430	学习公社	校级					

培训进修“时间(天)”填成具体日期, 派出部门四川大学or成都四川大学?



### 3.6数据填报规范性不强



#### 部分表格极值情况

数据项	字段	中文	最大值
1.4占地面积、校舍建筑面积表	xxcqmj	学校产权面积 (m <sup>2</sup> )	4455162.28 新疆
	xxcqlhyd	学校产权绿化用地 (m <sup>2</sup> )	1953287.14 长春
	xxeqydemj	学校产权运动场面积 (m <sup>2</sup> )	831926 河南
	xxcqxsjzmqj	学校产权校舍建筑面积 (m <sup>2</sup> )	2277927 泰山
	zyjxsxyfjcs	专业教学实训用房及场所 (m <sup>2</sup> )	739822.68 广西
	dxshdyf	大学生活动用房 (m <sup>2</sup> )	87971 安徽
	ejjxdwjjsjybgvf	二级教学单位及教师教研办公用房 (m <sup>2</sup> )	158159.83 洛阳
	xjxzbgyf	校级行政办公用房 (m <sup>2</sup> )	111803.85 江西
1.5教学仪器设备表	st_1	食堂 (m <sup>2</sup> )	303839.69 遵义
	hqjfzyf	后勤及辅助用房 (m <sup>2</sup> )	69694 梧州
	gdzczzwy	固定资产总值 (万元)	755885136.5 宁波
	zcz_1	教学科研实习仪器设备资产值 (万元)	12996149 武汉
	fxxcqdlisyzcwv	非学校产权独立使用资产值 (万元)	30587191.58 武汉
1.6馆藏图书资料表	xyyszzdsthj	学校拥有数字终端数 (台) 合计	137458 浙江
	zwzzzyqk	中文纸质专业期刊 (种)	117000 武汉
2.1.1 授课表	dzqkc	电子期刊 (册)	130223180 南通
	jxgzlxs	教学工作量 (学时)	4444444440 青岛
2.2.1 高职学生实习管理表	zfsxxssjbc	支付实习学生生均报酬 (元/月)	35002985509 焦作
2.3.2 教材选用表	sysl	使用数量 (本)	9787569227499 安徽

数据单位异常:

容易理解的是“万

元——元”。

但是:

面积“m<sup>2</sup>”不应该出错!

图书“册”不应该出错!

教材“本”不应该错!

.....

这里只是部分学校。

Part 04

# 数据采集工作建议



# 教育部司局函件

教职成司函〔2023〕20号

## 关于做好职业教育2022—2023学年信息 数据采集工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，做好职业教育办学数据监测，提升职业教育数字治理水平，现就职业教育2022—2023学年信息数据采集工作通知如下。

### 一、采集平台与范围

各中等职业学校、高等职业学校（含本科层次职业学校）分别通过全国中等职业学校管理信息系统（以下简称中职学校系统）、全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台（以下简称高职状态平台）完成2022—2023学年信息数据采集工作。2023年起，高等职业学校附设中职班信息数据通过高职状态平台采集，其他附设中职班学校信息数据通过中职学校系统采集。2023年新设立学校以及撤销备案、停止招生、数据涉密学校无需填报。

### 二、工作要求

（一）各地要高度重视信息数据采集工作，因地制宜组织开展培训。各职业学校要组建专班，协调学校各部门汇总办学信息，确保数据采集的真实、规范、有效，不断加强平台建设与应用。

（二）2022—2023学年信息数据采集工作时间为2023年9月1日—10月31日。各校要对数据的真实性和完整性负责，数据填报完成后系统将生成核心数据复核清单，清单按要求签字盖章后作为附件随年度数据一并提交。我司将按周开展调度，并对各地和各校年度数据填报工作的时效性、合规性进行通报。

（三）各地要强化数据结果运用，系统数据是各级教育行政部门和职业学校全面及时掌握办学情况、发布质量年度报告、开展教学工作诊断与改进制度建设的基础。教育部统筹做好系统数据的管理与备份工作，系统数据将作为对各地职业教育管理、考核、通报、奖补的重要依据。

（四）技术支持和培训联系方式：中职学校系统，陈果，13020193006，QQ：487916609；高职状态平台，王如荣0514-87433382，QQ群：236149520，224154713。（技术支持和培训均不收取任何费用）

教育部职业教育与成人教育司  
2023年7月6日

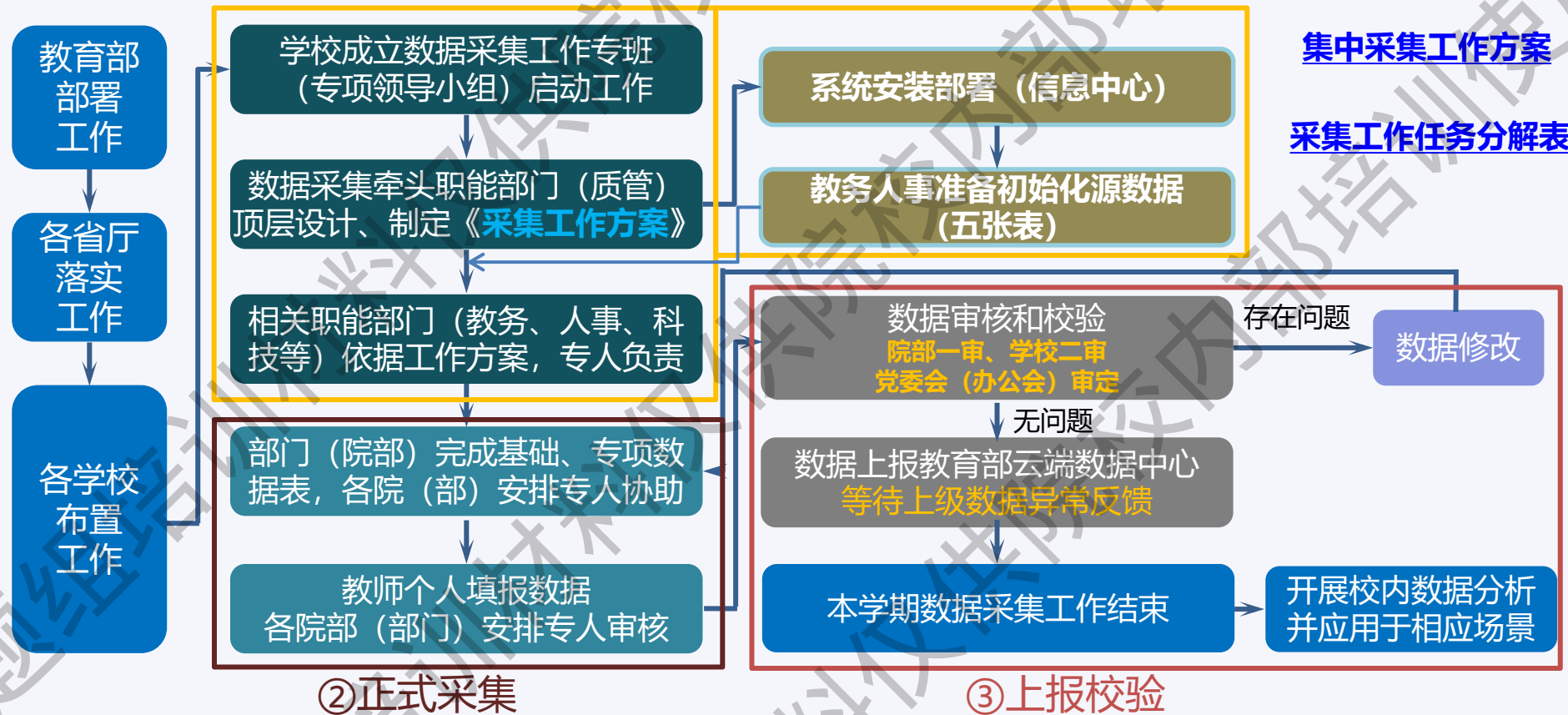
22年和23年司里专门发布培训和采集通知



## 4.1 数据采集工作的组织



### ① 采集准备





## 4.2 数据采集建议流程



职业教育质量保证体系建设研究课题组

Research Group on the Construction of Vocational Education Quality Assurance System

01

采集启动前的思考

02

核心基础数据准备

03

开始系统配置

04

正式填报数据

05

数据审核校验

06

查阅核心数据

07

数据上报云端

08

数据分析研究





## 4.2 数据采集建议流程——第一步采集启动前思考



职业教育质量保证体系建设研究课题组

Research Group on the Construction of Vocational Education Quality Assurance System

首要任务：做好顶层设计、统筹谋划



● **指标内涵是什么？** 细致研读，准确理解平台数据结构及指标内涵  
**弄清楚采什么？**

● **采集方案是什么？** 统筹谋划，精心设计，明确分工，注意协同  
**解决谁来采，怎么采？**

● **表间引用关系是什么？** 熟悉平台架构和数据引用关系，**先扎口准**  
**备初始化数据，再填基础数据和专项数据**  
**提升数据质量和并行效率。**



## 4.2 数据采集建议流程—第二步前置核心基础数据准备



职业教育质量保障体系建设研究课题组  
Research Group on the Construction of Vocational Education Quality Assurance System

**重中之重**，新版基础数据两个最大变化，去年有基础



### 合作企业数据

健全校企合作企业库信息（云端），从云端录入，同步到院校端  
**最重要基础数据之一**，**企业数据全部与启信宝对接**，**保证准确**。



### 人才培养方式

全面梳理专业人才培养方式和具体形式，具体到每个年级、每种类型。

如何将专业方向转换为培养方式、  
具体形式是**首先要梳理的专业基础数据**  
**字段**

《职业教育专业目录（2021年）》

系统预置了混合专业、混合专业（本科）  
供公共选修课和分层教学课程使用  
大类招生情况，核心专业/所有专业

培养方式	具体形式	具体形式说明
普通班	不需要再填具体形式	此字段为空
现代学徒制	具体企业名称	企业库选择
新型学徒制	具体企业名称	企业库选择
现代职教体系项目	五年一贯制	字典项选择
现代职教体系项目	中职与本科“3+4”	字典项选择
现代职教体系项目	“5+0”长学制	字典项选择
现代职教体系项目	中职与高职“3+3”	字典项选择
现代职教体系项目	高职“3+2”	字典项选择
现代职教体系项目	高职与本科“3+2”	字典项选择
订单班	具体企业名称	企业库选择
其他	仍有专业方向	除规定命名方式之外可在此处自定义
	国际合作办学	自定义具体合作项目
	教改班	与普通班不同的具体形式



## 4.2数据采集建议流程—第三步准备初始化数据



职业教育质量保证体系建设研究课题组

Research Group on the Construction of Vocational Education Quality Assurance System

教务处：

**0.1.1 新增专业基础信息表**，同步到开设专业表

2019级：往届毕业生就业情况，2020——2022级：所有专业 2023级：本年度9月份新生情况

**0.1.2 课程设置基础信息表**，相当于1.3.1课程设置表的简表

不同生源类型应有不同的人才培养方案。考虑到学校实际情况，允许同一人才培养方案（同一门课）供不同生源类型共用。课程范围：**2022-2023学年执行的教学任务**，未来分享专业人才培养方案执行情况。

**0.1.5 在校生基础信息表**，相当于1.5.1 在校生信息表的简表

根据步骤二、梳理好的培养方式和具体形式等完善每一个学生的培养方式和具体形式，这儿需要特别注意的是一位学生的生源类型、培养方式和具体形式必须唯一。

学生范围：以三年制为例2022-2023学年所有在校生+当学年辍学、保留学籍等学籍状态学生，其中，2022级学生信息来源于22年1.5.3 当年9月份入学新生基本信息表。



## 4.2 数据采集建议流程—第三步准备初始化数据



职业教育质量保障体系建设研究课题组

Research Group on the Construction of Vocational Education Quality Assurance System

人事处：

**0.1.3 校内教师基础信息表**，相当于1.4.1校内教师基本情况表的简表

校内教师（专任教师、校内兼课、其他）基础信息，此数据建议从人事档案等系统中导入准确数据，**校内教师增加了身份证号。**

**0.1.4 校外兼职教师基础信息表**，相当于1.4.2 校外兼职教师基本情况表

校外教师（校外教师、行业导师、外籍教师）信息，行业导师数据与企业表、校企合作表相关字段“支持学校行业导师人数”关联（行业导师不一定完全来自校企合作企业）。

完善信息

尊敬的用户：

为了更好地提供周到、精准的服务，邀请你补充个人信息。以下信息的收集将严格遵守国家安全合规要求，请放心填写。

* 教育阶段：	职业教育
* 用户身份：	管理人员
* 昵称：	用户5129
* 真实姓名：	王如棠
* 证件类型：	请选择证件类型
* 证件号码：	请输入证件号
* 机构：	请选择机构

完成



## 4.2 数据采集建议流程——第四步正式采集数据



职业教育质量保证体系建设研究课题组  
Research Group on the Construction of Vocational Education Quality Assurance System

新版高职状态数据平台

包含

基础数据表（18张）

+

专项数据表（48张）  
（少一张省级高水平学校）

正式启动  
数据采集工作

负责基础数据表的职能部门填报数据

**集中**方式全部由职能部门完成

分散

院部（教师）补充填报数据  
师生信息、专业课程信息等

负责专项数据表的职能部门填报数据

**集中**方式全部由职能部门完成

分散

院部（教师）补充填报数据  
授课与业绩信息、校企合作等

**分散采集**：职能部门完成初始化数据后，由教师个人填报数据。

**集中导入**：全部由职能部门统一导入，对于学校不掌握的教师个人数据可由教师补充。（扬工）

企业库信息可根据实际情况及时从云端补充并同步到院校端，待新生9月报到后填报新生信息。



### 审核级别

学校

用于职能部门对  
相关表单所有数据的审核

院部

用于二级院部对  
院部人员所填数据的审核

### 审核方式

少量

线上审

大量

线下审



## 4.2 数据采集建议流程——第六步查阅核心数据



职业教育质量保障体系建设研究课题组

Research Group on the Construction of Vocational Education Quality Assurance System

新版平台**增加**查阅核心数据

核心指标数据涵盖9类

办学条件 专业课程 人才培养  
师资队伍 学生情况 产教融合  
科研服务 就业情况 经费情况

所有的数值根据填报数据自动计算

认真审阅，可帮助学校发现异常数据

需导出核心数据pdf文档打印

学校领导签字盖章后电子稿提交平台

2022学年高等职业学校人才培养状态数据核心数据汇总表

学校名称：扬州工业职业技术学院 机构代码：13754 学校类型：高职专科 性质类别：02理工院校

类别	数据项目	数据值	数据项目	数据值
办学条件	教学科研及辅助用房面积 (平方米)		占地面积 (平方米)	
	行政用房面积 (平方米)		学生宿舍面积 (平方米)	
	纸质图书资源量 (万册)		固定资产总值 (万元)	
	折合教学资源量 (册)		教学科研仪器设备资产总值(万元)	
	教学用计算机(终端)总数 (台)		当年新增教学科研仪器设备值(万元)	
专业课程	开设专业总数 (个)		重点专业数 (个)	
	开设本科专业数 (个)		校企合作开发课程数 (门)	
	校企合作开发教材数 (部)		省级以上精品在线课程数 (门)	
人才培养	学校教师主编出版教材数 (部)		学校教师主编教材获奖数 (部)	
	订单培养人数 (人)		现代学徒制人数 (人)	
	校内实践教学场所数 (个)		校外实践教学场所数(个)	
	省级以上实训基地数 (个)		选用省级以上规划教材数 (部)	
师资队伍	顶岗实习对口率 (%)		顶岗实习购买保险比例 (%)	
	专任教师数 (人)		专任教师高级职称人数	
	专任教师“双师”人数 (人)		校内兼课教师数 (人)	
	校外教师数 (人)		行业导师数(人)	
	专任教师硕士以上学位人数 (人)		外籍教师数 (人)	
学生情况	全日制学生数 (人)		折合学生数 (人)	
	全日制专科生数 (人)		中高职贯通培养人数 (人)	
	全日制本科生数 (人)		高职本科贯通培养人数 (人)	
	普通高中生源数 (人)		中职生源数 (人)	
	留学生人数 (人)		社会招生人数 (人)	
产教融合	校企合作企业总数 (个)		企业(准)捐赠设备值 (万元)	
	技术合同年收入 (万元)		校企合作申报科技成果数 (个)	
	合作企业接收顶岗实习人数 (人)		合作企业接收应届毕业生就业人数 (人)	
科研服务	横向科研经费到账 (万元)		纵向科研经费到账 (万元)	
	获得知识产权项目数 (个)		技术产权交易收入 (万元)	
	社会培训总量 (人次)		社会培训总收入 (万元)	
就业情况	应届毕业生就业率 (%)		应届生直接就业率 (%)	
	应雇生对口就业率 (%)		应雇生高质量就业率 (%)	
	应届毕业生升学率 (%)		上届毕业生年终就业率 (%)	
经费情况	学校年度经费总收入 (万元)		财政生均拨款收入 (万元)	
	学校年度经费总支出 (万元)		日常教学经费支出 (万元)	



## 4.2 数据采集建议流程——第七步数据上报云端



职业教育质量保证体系建设研究课题组  
Research Group on the Construction of Vocational Education Quality Assurance System

# 教育部云端数据平台

本年度数据连同签字盖章的核心数据电子稿



院校数据



院校数据



院校数据



院校数据



院校数据





## 4.2新数据采集建议流程——第八步数据分析研究



**纵向分析：**人才培养、师资队伍、学生情况、产教融合、科研社会服务等五年数据分析



**横向分析：**核心数据、学校概况、专业与课程、师资队伍、学生培养、校企合作、经费

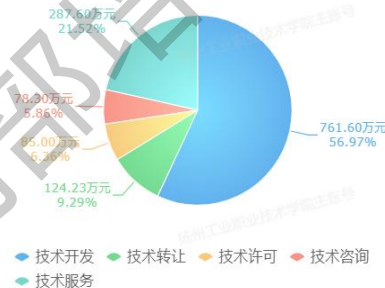
专任教师年龄结构



校企合作

项目名称	学院	全省中位数	全国中位数
本学年捐赠学校设备值(万元)	734.00	11.00	0.00
本学年捐赠学校设备值(万元)	0.00	32.50	0.00
接受学校专业课教师(含实习指导教师)到一线挂职或服务数(人)	3	69	33
支持学校行业导师人数(人)	273	47	6
订单培养数(人)	788	99	28
技术合同年收入(合计)	1336.73	91.22	0.00
技术开发	金额(万元)	761.60	5.00
	比例(%)	56.97%	5.48%
技术转让	金额(万元)	124.23	0.00
	比例(%)	9.29%	0.00%
技术许可	金额(万元)	85.00	0.00
	比例(%)	6.36%	0.00%
技术咨询	金额(万元)	78.30	0.00
	比例(%)	5.86%	0.00%
技术服务	金额(万元)	287.60	32.70
	比例(%)	21.52%	35.85%

技术合同年收入



联合申报科技成果数量

数据的分析可以为学校决策提供多维度的参考

每个学校既是数据采集者、又是数据使用者、更是数据受益者!



揚州工業職業技術學院  
YANGZHOU POLYTECHNIC INSTITUTE

# 敬請批評指正，謝謝！

厚 / 德 / 強 / 能

篤 / 學 / 創 / 新