



高等职业教育质量保证体系建设研究课题组

Research Group on quality assurance system construction of Higher Vocational Education

新版高职状态平台 功能介绍和操作说明

吴乃忠 江苏常州

目录 CONTENTS

➤ 高职状态平台新版总体介绍

GENERAL INTRODUCTION OF NEW EDITION

➤ 院校端系统安装与升级

INSTALLATION AND UPGRADE

➤ 院校端年度采集操作说明

INSTALLATION AND UPGRADE

➤ 云端实时采集说明

DESCRIPTION OF CLOUD REAL-TIME COLLECTION

➤ 云端工作平台操作说明

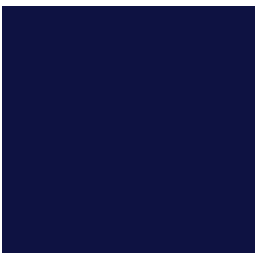
OPERATING INSTRUCTIONS FOR CLOUD PLATFORM

➤ 运维服务与支持

OPERATION AND MAINTENANCE SERVICE AND SUPPORT

01

高职状态平台新版总体介绍



1.1 主要功能定位

1.2 平台架构示意图

1.3 云端主要功能

1.4 院校端主要功能





定位一：服务对象更广

职成司所有部门业务需求

院校处

师资处

...

定位二：服务类别更多

状态数据采集

质量年报数据采集

督导评估数据需求

部省校三级工作协同

定位三：服务形式更全

每年度的固定期限采集

全年度的实时采集

云端数据中心

<https://hve.emic.edu.cn/>



云端数据中心功能

- 1、工作协同平台
- 2、云端实时采集
- 3、年度采集管理
- 4、数据分析

A、下发数据

B、接收上报数据

院校端系统



院校端年度采集功能



数据接收



数据填报审核



数据上报



工作协同平台

通知发布与接收

任务管理与反馈



云端实时采集

院校端-采集相关实时数据

省教育厅-查看本省所有学校实时表单数据

教育部-查看全国所有学校实时表单数据



年度采集管理

年度采集数据项管理

组织人员核查

数据下发与接收

数据核验规则设置



数据分析

教育部
账号

省厅账
号

院校端
账号

学校
概况

师资
队伍

学生
情况

人才
培养

产教融
合

就业情
况

科研与
社会服
务

达标情
况

核心指标
数据分析



填报与审核

数据填报

数据审核



数据分析

核心指标数据分析

办学状态数据分析



云端互通

数据接收

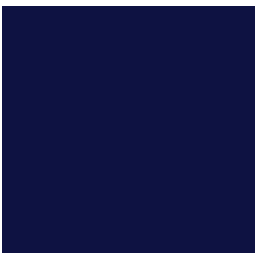
数据上传



02

院校端系统安装与升级





2.1 院校端服务器和基础资源准备

2.2 安装院校端ubuntu操作系统

2.3 安装院校端程序

2.4 学校身份验证与首次登录

2.5 新版本升级及方式





第一步

基础资源准备

安装Ubuntu系统

第二步

第三步

安装院校端系统
一键运行自动化脚本

学校身份验证与首次登录

第四步

服务器或虚拟机资源	
CPU	建议16核，不低于8核
内存	建议32GB，不低于16G
磁盘	建议不低于800GB,且需要全部分配给主分区目录
网络	使用静态地址，自行配置IP、网关、DNS等， 服务器能够访问外网，但无须解析外网地址被外网访问！非采集期间可以禁止服务器访问外网。
防火墙	系统安装时，建议关闭防火墙，待全部安装完成且确认无误后，仅开放内网的80和443端口

ubuntu系统资源配置	
系统版本	ubuntu-22.04-live-server-amd64.iso
时区	请保证服务器中查询出的时间与当前北京或上海时间保持一致。
命令	请保证wget等基础命令能够使用（严格按上述步骤要求安装即可满足）

Shell类远程工具	
工具推荐	Xshell、Xftp
工具编码	Utf-8

获取自动化安装脚本

通过<https://hve.emic.edu.cn/>【高职状态平台】的公告中的链接下载自动化安装脚本。

云端首页



查看公告



链接下载

职院校人才培养状态数据采集与管理平台

首页 填报数据 实时采集

培养更多高素质技术技能人才 能工巧匠 大国工匠

首页通知公告栏

教育部通知 省厅通知 查看全部 >

- 关于转发《世界职业技术教育发展大会天津市组织工作委员会关于参加世界职业技术教育发展大会...》 2022-08-15
- 关于统计邀请参加世界职业技术教育发展大会国家情况的紧急通知 2022-08-12
- 关于举办全国职业院校思政教师培训班的通知 2022-08-05
- 关于报送2022年第二季度职业本科学校办学条件整改情况报告的通知 2022-06-29
- 关于填报2022年第二季度职业本科学校基本办学条件数据的通知 2022-06-29

ubuntu系统安装 - 静态IP地址配置

Network connections [Help]

Configure at least one interface this server can use to talk to other machines, and which preferably provides sufficient access for updates.

NAME	TYPE	NOTES
[ens33	eth	-

DHCPv4 192.168.187.133/24
00:0c:29:d3:95:2e / Intel Corporation / 82545EM Gigabit Ethernet Controller (Copper) (PRO/1000 MT Single Port Adapter)

[Create bond ▶]

— Edit ens33 IPv4 configuration —

IPv4 Method: [Manual ▼]

Subnet:
should be in CIDR form (xx.xx.xx.xx/yy)

Address:

Gateway:

Name servers:
IP addresses, comma separated

Search domains:
Domains, comma separated

[Save]
[Cancel]

[Done]
[Back]

CSDN @许翀

填写所有空行配置静态ip

在脚本执行过程中，是自动化的，部署人员只需要检测最后成果即可。

请输入服务器对应域名或IP地址

```
root@edu:/home/edu# ./install_hve_school.sh
```

```
+-----+  
|          This is auto install hve shell          |  
+-----+  
|                   Auther hengbin V2.1.0                   |  
+-----+  
|                   Pelase wait install ....                   |  
+-----+
```

正在进行登录用户检测...

初步检测结果正常！将执行后续操作.....

请输入选择项，如果输入错误，请输入“Ctrl+C”取消后重新执行脚本。 1.安装服务 2.卸载服务 3.检查服务 :1

提示：请输入服务器对应域名或IP地址，该域名或ip地址需要用户能够访问到，如果输入的不正确，可以“Ctrl+C”取消，重新执行脚本

请输入服务器对应域名或IP地址，如：www.baidu.com 或 39.100.146.789。：192.168.187.132

《院校端系统安装说明》请访问网址：
http://my.stringedu.com/online_help_web/#/public-file?versionId=1564858358496759810&treeNodeId=da525ae84f24410a8c0aa80e35d77b12&projectName=高职状态平台操作说明书

获取，在《院校端系统安装说明书》有具体的安装操作步骤，并配有详细的演示视频。另提供院校端系统安装所需的自动化 shell 脚本，下载网址：https://string-hub.oss-cn-shanghai.aliyuncs.com/hve_hub/shell/install_hve_school.sh。

高职状态平台操作说明书 | 帮助中心

所有目录

- 高职状态平台新版总体
 - 主要功能定位
 - 平台架构示意图
 - 云端主要功能
 - 院校端主要功能
- 院校端系统安装
- 院校端年度采集操作...
- 云端实时采集说明
- 云端工作平台操作...
- 常见问题与说明

2. 院校端系统安装

2.1 服务器与基础资源准备

院校端服务器和基础资源

- 服务器或虚拟机资源
 - CPU: 不低于16核
 - 内存: 不低于32GB
 - 磁盘: 不低于800GB,且除分配给启动分区外,其余需要全部分配给"/分区目录。
 - 网络: 使用静态地址,自行配置静态IP、网关、DNS等,保证网络畅通。要求服务器能够访问外网,以能ping通www.baidu.com为宜。
 - 防火墙: 系统安装时,为便于调试,建议关闭防火墙(即允许其他客户机访问服务器的全部端口),待全部安装完成且确认无误后,可仅对外开放80端口。
- Ubuntu系统镜像
 - 版本要求: ubuntu-22.04-live-server-amd64.iso
 - 镜像下载地址(举例): <http://repo.huaweicloud.com/ubuntu-releases/>
- Shell类远程工具
 - 远程工具推荐
 - Xshell
 - Xftp
 - 远程工具编码: UTF-8 (大部分工具都是默认的)

https://string-hub.oss-cn-shanghai.aliyuncs.com/hve_hub/shell/install_hve_school.sh

新建下载任务

文件名: `install_hve_school.sh` 964.04KB

保存到: 桌面

复制链接地址

直接打开 下载 取消



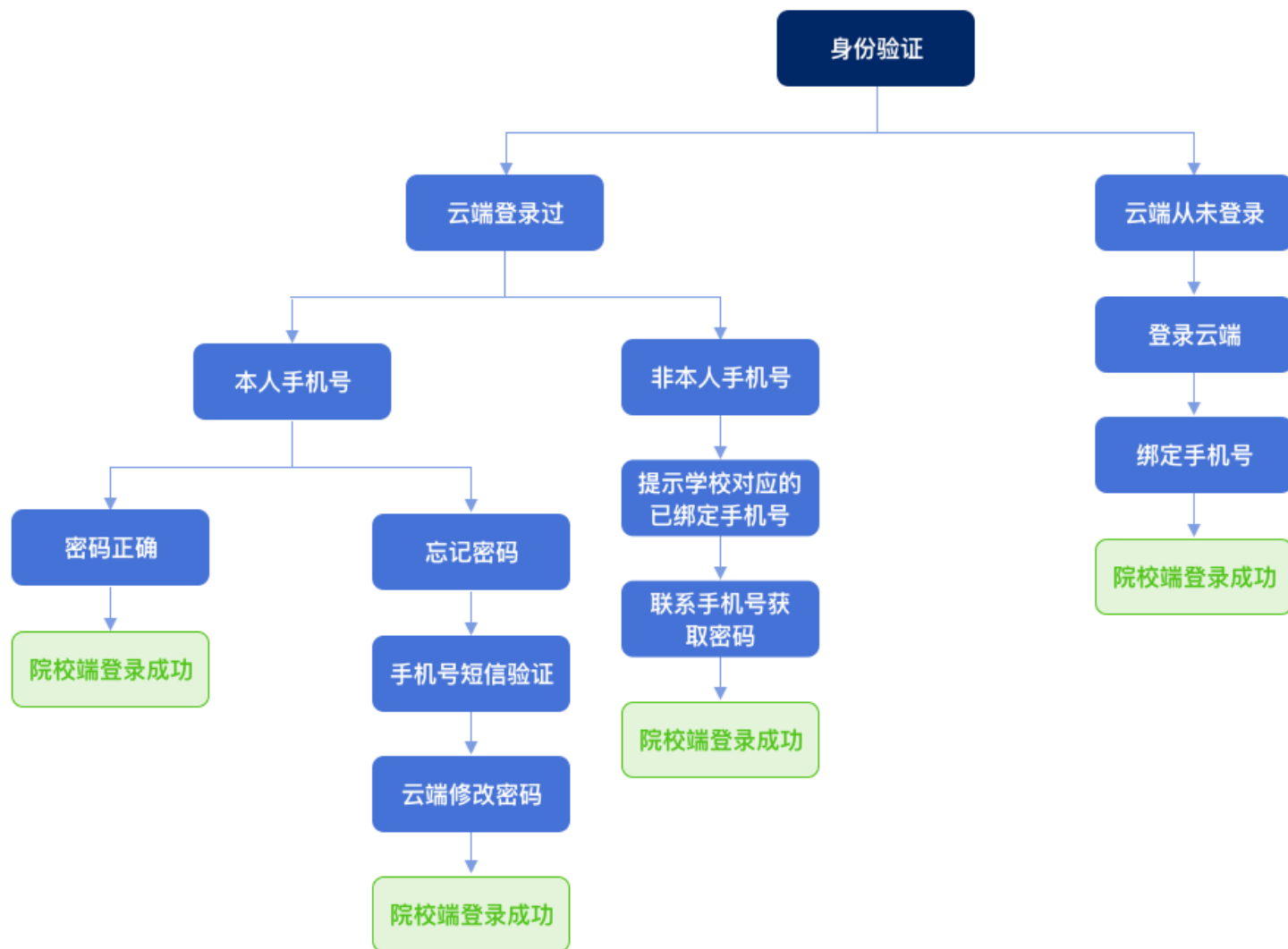
IP地址: 192.168.187.133

可按照IP地址进入系统

或者, 您还可以

将IP地址配置成域名

输入域名进入系统



新版本升级方式

2022 下载导入模板

1 基础数据表 (18)

- 1.1 学校 (7)
 - 1.1.1 学校概况表
 - 1.1.2 联系表
 - 1.1.3 内设机构表
 - 1.1.4 占地面积、校舍建...
 - 1.1.5 教学仪器设备表
 - 1.1.6 馆藏图书资料表
 - 1.1.7 学校获奖 (荣誉) ...
- 1.2 专业 (3)
 - 1.2.1 开设专业表
 - 1.2.2 专业群设置表
 - 1.2.3 专业变动表
- 1.3 课程 (2)
 - 1.3.1 课程设置表
 - 1.3.2 专业教学计划表
- 1.4 教师 (2)

学校概况表: 采集学校办学基本情况, 包括学校基

建校日期 (年月)	名称 (全称)	学校类型	状态	操作
2022-05	省级人民政府23		● 暂存	详情 编辑

共 1 条 < 1 > 10 条/页

2.0.16版本更新

更新内容

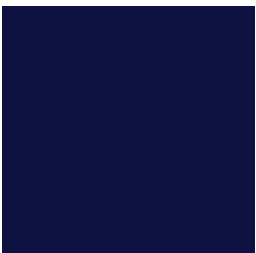
内容优化

立即更新 取消

主账号登录后检测到有新版本时，确认更新后约为**10分钟**内完成所有更新操作并自动刷新到登录页面！

03

院校端年度采集操作说明



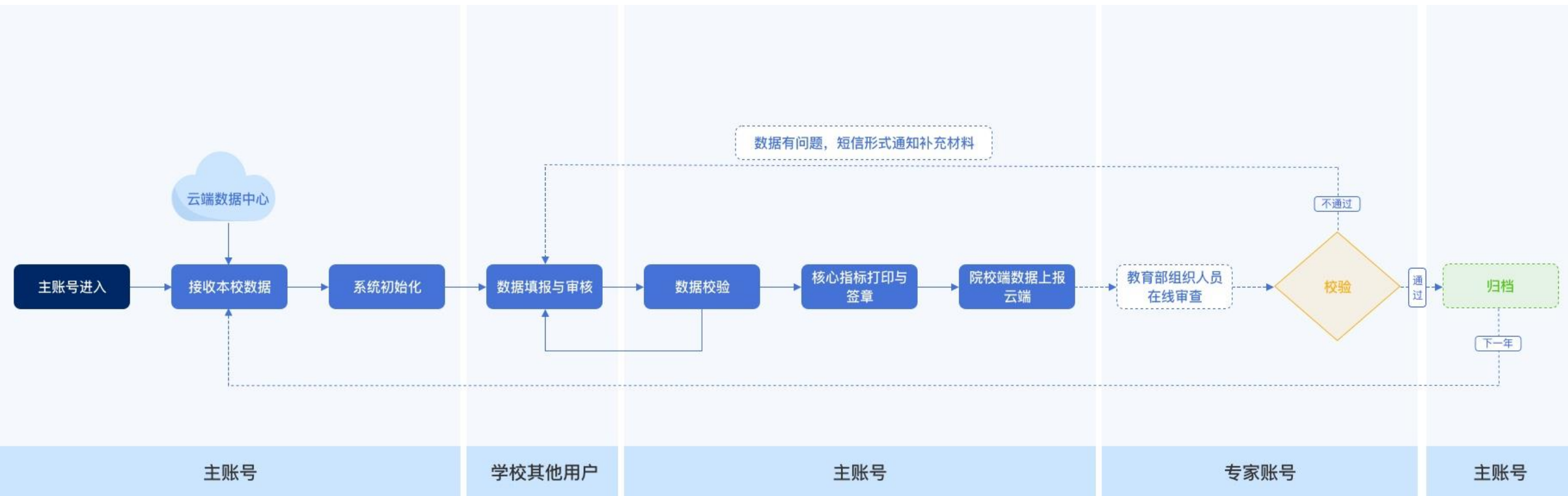
- 3.1 数据接收**
- 3.2 系统初始化**
- 3.3 数据填报与审核**
- 3.4 数据校验**
- 3.5 核心指标打印与签章**
- 3.6 院校端数据上报云端**
- 3.7 其他设置**



学校年度采集工作流程图



高等职业教育质量保证体系建设研究课题组
Research Group on quality assurance system construction of Higher Vocational Education



数据层面

- ◆ 学校基本信息
- ◆ 学校上年度数据
- ◆ 企业信息
- ◆ 教材信息
- ◆ 专业信息

数据项相关配置层面

- ◆ 填报采集项
- ◆ 数据字典
- ◆ 表单样式

云端数据中心

<https://hve.emic.edu.cn/>

院校端系统





01 角色设置

02 部门管理

03 用户管理

04 权限设置

05 字典项设置

06 源数据管理



新增角色



单独创建新角色

或

	A	B
1	角色编号	角色名称
2	JS001	导入模板创建的角色
3		
4		
5		
18		
19		
40		

按照模板自动生成角色



为角色添加成员

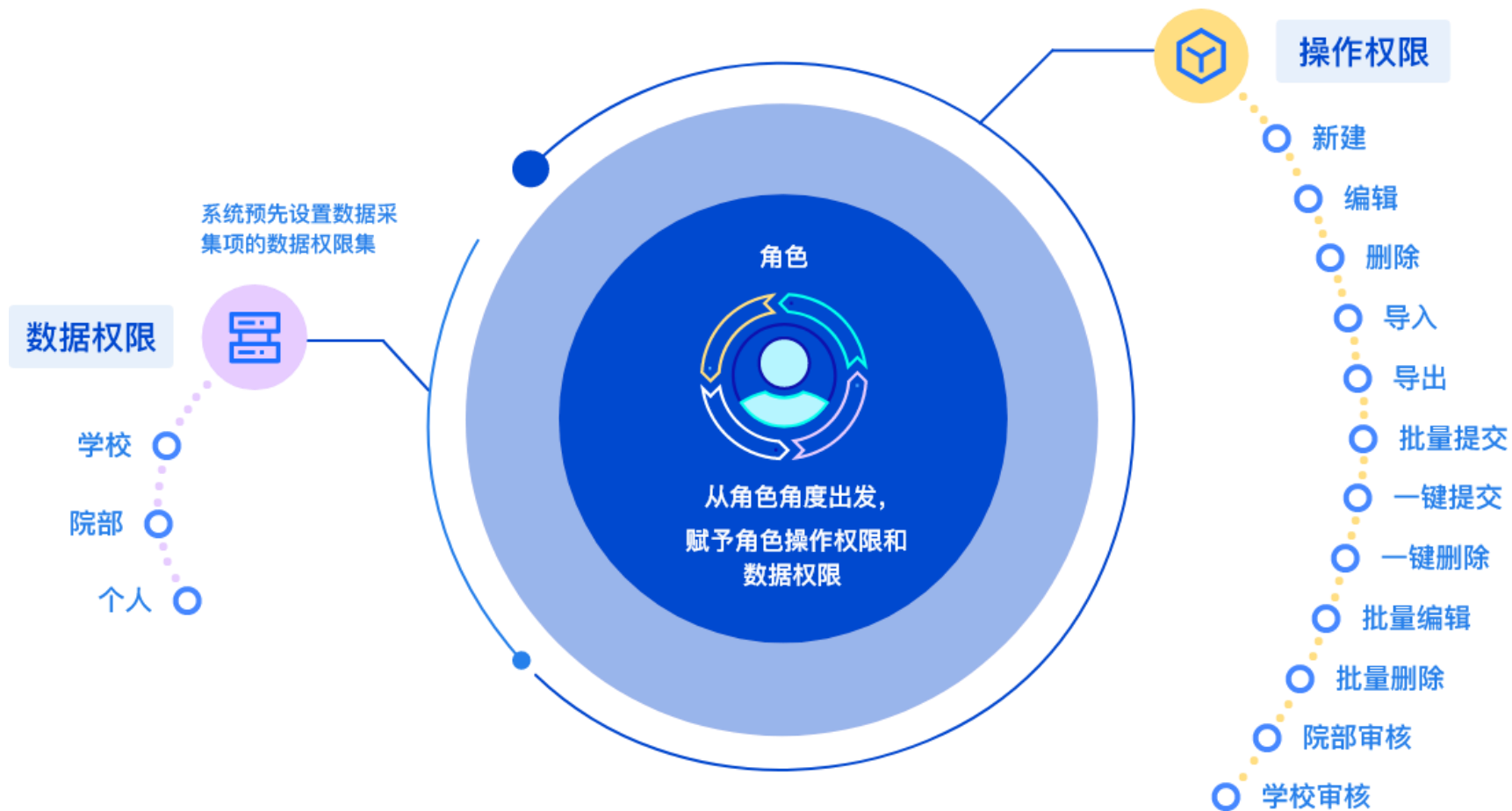


在页面里为某角色配置人员



角色权限配置

角色权限可分为 操作权限 和 数据权限 两种。



数据权限：学校（45项）

1.1.1学校概况表	学校	2.4.1普通高考招生表	学校	2.11.4其他经费支出情况	学校
1.1.2联系表	学校	2.4.2职教高考招生表	学校	2.12.1职业院校“引进来”情况统计表	学校
1.1.3内设机构表	学校	2.4.3分生源招生表	学校	2.12.2职业院校“走出去”情况统计表	学校
1.1.4占地面积、校舍建筑面积表	学校	2.4.4分层次招生表	学校	2.14.1学生社团	学校
1.1.5教学仪器设备表	学校	2.6.2牵头组建职教集团表	学校	2.15.1高水平教学创新团队、技能大师工作室表	学校
1.1.6馆藏图书资料表	学校	2.6.3职业院校混合所有制办学统计表	学校	2.17.1学校宣传表	学校
1.1.7学校上年度获奖情况	学校	2.8.1书记校长走访企业表	学校	2.17.2学校优秀案例表	学校
1.2.1开设专业表	学校	2.8.2企业家进校园表	学校	2.17.3职教活动周表	学校
1.2.2专业群设置表	学校	2.9.2省级以上实训基地表	学校	2.17.4学院舆情表	学校
1.2.3专业变动表	学校	2.9.4世赛基地表	学校	2.18.1思政工作队伍配备表	学校
1.3.2专业教学计划表	学校	2.9.5大型仪器设备使用表	学校	2.18.2心理健康师资表	学校
1.5.1在校生信息表	学校	2.10.1信息化情况	学校	2.18.3安全管理表	学校
1.5.2在校生数量表	学校	2.11.1学校经费总收入表	学校	2.18.4育人活动开展情况表	学校
1.5.3当年9月份新生基本信息表	学校	2.11.2学校其他情况表	学校	2.18.5专题教育开展情况表	学校
2.3.1教材建设表	学校	2.11.3学校经费总支出表	学校	2.18.6《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》使用情况表	学校

数据权限：院部、学校（16项）

1.3.1课程设置表	院部、学校
1.4.2校外兼职教师基本信息表	院部、学校
1.6.1企业数据	院部、学校
2.2.1实习管理	院部、学校
2.5.1应届毕业生就业表	院部、学校
2.5.2上届毕业生年终就业表	院部、学校
2.6.1校企合作表	院部、学校
2.7.1学徒制人才培养表	院部、学校
2.9.1校内实践教学场所表	院部、学校
2.9.3校外实践基地表	院部、学校
2.13.1学生获奖情况表	院部、学校
2.13.2奖助学情况表	院部、学校
2.16.1职业等级证书获取表	院部、学校
2.16.2技能等级证书获取表	院部、学校
2.16.3“X”技能等级证书获取表	院部、学校
2.19.1培训信息	院部、学校

数据权限：个人、院部、学校（4项）

2.4.1校内教师基本情况表	个人、院部、学校
2.1.1授课情况表	个人、院部、学校
2.3.2教材选用表	个人、院部、学校
2.15.2.校内教师教科研业绩	个人、院部、学校

采集项数据权限和操作权限限制说明



添加【校外教师】权限 X

数据采集项权限 数据分析权限

复制 表单共 65 个, 已设置权限 1 个 仅查看已设置权限表单 2022 请输入名称

名称	数据权限	操作权限
1.3.1 课程设置表	<input checked="" type="radio"/> 无权限 <input type="radio"/> 院部 <input type="radio"/> 学校	<input type="checkbox"/> 全选 <input type="checkbox"/> 编辑 <input type="checkbox"/> 导入 <input type="checkbox"/> 导出 <input type="checkbox"/> 批量提交 <input type="checkbox"/> 院部审核 <input type="checkbox"/> 学校审核
1.3.2 专业教学计划表	<input checked="" type="radio"/> 无权限 <input type="radio"/> 学校	<input type="checkbox"/> 全选 <input type="checkbox"/> 导出
<input type="checkbox"/> 1.4 教师		
1.4.1 校内教师基本信息表	<input checked="" type="radio"/> 无权限 <input type="radio"/> 个人 <input type="radio"/> 院部 <input type="radio"/> 学校	<input type="checkbox"/> 全选 <input type="checkbox"/> 编辑 <input type="checkbox"/> 导入 <input type="checkbox"/> 导出 <input type="checkbox"/> 批量提交 <input type="checkbox"/> 院部审核 <input type="checkbox"/> 学校审核
1.4.2 校外兼职教师基本表	<input checked="" type="radio"/> 无权限 <input type="radio"/> 个人 <input type="radio"/> 院部 <input type="radio"/> 学校	<input type="checkbox"/> 全选 <input type="checkbox"/> 编辑 <input type="checkbox"/> 导入 <input type="checkbox"/> 导出 <input type="checkbox"/> 批量提交 <input type="checkbox"/> 院部审核 <input type="checkbox"/> 学校审核

关闭

不同采集项的数据权限限制也有所不同，用户只能勾选设定好的数据权限和操作权限。

预置角色说明 (按照业务视角)

填报角色

1	学校综合信息填报	12	学校学生奖助数据填报
2	教师个人数据填报	13	学校学生社团数据填报
3	二级院部数据填报	14	学校办学条件数据填报
4	学校师资队伍数据填报	15	学校信息化数据填报
5	学校教学运行数据填报	16	学校图书资源数据填报
6	学校教学建设数据填报	17	学校财务数据填报
7	学校实践教学数据填报	18	学校校企合作数据填报
8	学校教科研数据填报	19	学校国际合作交流数据填报
9	学校招生数据填报	20	学校社会服务数据填报
10	学校就业数据填报	21	学校宣传数据填报
11	学校学生信息数据填报	22	学校思政教育数据填报

审核角色

23	学校综合信息审核	34	学校学生奖助数据审核
24	教师个人数据审核	35	学校学生社团数据
25	二级院部数据审核	36	审核学校办学条件数据审核
26	学校师资队伍数据审核	37	学校信息化数据审核
27	学校教学运行数据审核	38	学校图书资源数据审核
28	学校教学建设数据审核	39	学校财务数据审核
29	学校实践教学数据审核	40	学校校企合作数据审核
30	学校教科研数据审核	41	学校国际合作交流数据审核
31	学校招生数据审核	42	学校社会服务数据审核
32	学校就业数据审核	43	学校宣传数据审核
33	学校学生信息数据审核	44	学校思政教育数据审核

预置角色权限



学校综合信息填报	1.1.1 学校概况表	学校
	1.1.2 联系表	学校
	1.1.7 学校获奖信息表	学校
教师个人数据填报	1.4.1 校内教师基本信息表	个人
	2.1.1 授课表	个人
	2.3.2 教材选用表	个人
	2.15.2 校内教师教科研业绩	个人
二级院部数据填报	1.4.1 校内教师基本信息表	部门
	1.4.2 校外兼职教师基本表	部门
	1.3.1 课程设置表	部门
	2.1.1 授课表	部门
	2.2.1 实习管理表	部门
	2.3.2 教材选用表	部门
	2.5.1 应届毕业生就业表	部门
	2.5.2 上届毕业生年终就业表	部门
	2.6.1 校企合作表	部门
	2.7.1 学徒制人才培养表	部门
	2.9.1 校内实践教学场所表	部门
	2.9.3 校外实践基地表	部门
	2.13.1 学生获奖表	部门
	2.13.2 奖助学表	部门
	2.15.2 校内教师教科研业绩	部门
	2.16.1 职业资格证书获取表	部门
	2.16.2 技能等级证书获取表	部门
	2.16.3 “X”技能证书获取表	部门
	2.19.1 培训信息表	部门

预置角色权限



学校师资队伍数据填报	1.4.1校内教师基本信息表	学校
	1.4.2 校外兼职教师基本表	学校
	2.15.1 高水平教学创新团队、技能大师工作室表	学校
学校教学运行数据填报	2.1.1 授课表	学校
	2.3.2 教材选用表	学校
	1.3.1 课程设置表	学校
	2.16.3 “X” 技能证书获取表	学校
学校教学建设数据填报	1.2.1 开设专业表	学校
	1.2.2 专业群设置表	学校
	1.2.3 专业变动表	学校
	2.3.1 教材建设表	学校
	2.7.1 学徒制人才培养表	学校
学校实践教学数据填报	2.9.1 校内实践教学场所表	学校
	2.9.3 校外实践基地表	学校
	2.9.2 省级以上实训基地表	学校
	2.9.4 世赛基地表	学校
	2.9.5 大型仪器设备使用表	学校
	2.2.1 实习管理表	学校
学校教科研数据填报	2.15.2 校内教师教科研业绩	学校
学校招生数据填报	2.4.1 普通高考招生表	学校
	2.4.2 职教高考招生表	学校
	2.4.4 分层次招生表	学校
	2.4.3 分生源招生表	学校
学校就业数据填报	2.5.1 应届毕业生就业表	学校
	2.5.2 上届毕业生年终就业表	学校
	2.8.1 书记校长走访信息表	学校
	2.8.2 企业家进校园表	学校
	1.6.1 企业数据	学校
学校学生信息数据填报	1.5.1 在校生信息表	学校
	1.5.2 在校生数量表	学校
	1.5.3 当年9月份入学新生基本信息表	学校

预置角色权限



学校学生奖助数据填报	2.13.1 学生获奖表	学校
	2.13.2 奖助学表	学校
学校学生社团数据填报	2.14.1 学生社团表	学校
学校办学条件数据填报	1.1.4 占地面积、校舍建筑面积表	学校
	1.1.5 教学仪器设备表	学校
学校信息化数据填报	2.10.1 信息化情况表	学校
学校图书资源数据填报	1.1.6 馆藏图书资料表	学校
学校财务数据填报	2.11.1 学校经费总收入表	学校
	2.11.2 学校其他情况表	学校
	2.11.3 学校经费总支出表	学校
	2.11.4 其他经费支出表	学校
学校校企合作数据填报	1.6.1 企业数据	学校
	2.6.1 校企合作表	学校
	2.6.2 牵头组建职教集团表	学校
	2.6.3 职业院校混合所有制办学统计表	学校
学校国际合作交流数据填报	2.12.1 职业院校“引进来”情况统计表	学校
	2.12.2 职业院校“走出去”情况统计表	学校
学校社会服务数据填报	1.5.2 在校生数量表	学校
	2.19.1 培训信息表	学校
	2.16.1 职业资格证书获取表	学校
	2.16.2 技能等级证书获取表	学校
学校宣传数据填报	2.17.1 学校宣传表	学校
	2.17.2 职教活动周表	学校
	2.17.3 学院舆情表	学校
	2.17.4 学校优秀案例表	学校
学校思政教育数据填报	2.18.1 思政工作队伍配备表	学校
	2.18.2 心理健康师资表	学校
	2.18.3 安全管理表	学校
	2.18.4 育人活动开展情况表	学校
	2.18.5 专题教育开展情况表	学校
	2.18.6 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》使用情况表	学校

角色模板调整- (让数据审核权限具备数据填报能力)

预置审核类角色只有导出、审核操作权限，如在审核过程中要增加填报权，可编辑角色，给采集项添加编辑权限。

添加【学校教学运行数据审核】权限

数据采集项权限 数据分析权限

复制 表单共 65 个, 已设置权限 4 个 仅查看已设置权限表单 2022 请输入名称

名称	数据权限	操作权限
1 基础数据表		
1.3 课程		
1.3.1 课程设置表	<input type="radio"/> 无权限 <input type="radio"/> 院部 <input checked="" type="radio"/> 学校	<input checked="" type="checkbox"/> 全选 <input type="checkbox"/> 编辑 <input type="checkbox"/> 导入 <input checked="" type="checkbox"/> 导出 <input type="checkbox"/> 批量提交 <input type="checkbox"/> 院部审核 <input checked="" type="checkbox"/> 学校审核
2 专项数据表		
2.1 教学运行		
2.1.1 授课表	<input type="radio"/> 无权限 <input type="radio"/> 个人 <input type="radio"/> 院部 <input checked="" type="radio"/> 学校	<input checked="" type="checkbox"/> 全选 <input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 编辑 <input type="checkbox"/> 删除 <input type="checkbox"/> 导入 <input checked="" type="checkbox"/> 导出 <input type="checkbox"/> 批量提交 <input type="checkbox"/> 批量删除 <input type="checkbox"/> 院部审核 <input checked="" type="checkbox"/> 学校审核

关闭

角色模板调整- (合并多项数据填报权或数据审核权)

结合各校业务情况，如需合并多项填报角色，可编辑其中一项填报角色名称，添加多个采集项。

学校教学运行数据填报	2.1.1 授课表	学校
	2.3.2 教材选用表	学校
	1.3.1 课程设置表	学校
	2.16.3 “X” 技能证书获取表	学校
学校教学建设数据填报	1.2.1 开设专业表	学校
	1.2.2 专业群设置表	学校
	1.2.3 专业变动表	学校
	2.3.1 教材建设表	学校
	2.7.1 学徒制人才培养表	学校
学校实践教学数据填报	2.9.1 校内实践教学场所表	学校
	2.9.3 校外实践基地表	学校
	2.9.2 省级以上实训基地表	学校
	2.9.4 世赛基地表	学校
	2.9.5 大型仪器设备使用表	学校
	2.2.1 实习管理表	学校

学校教学相关数据填报	2.1.1 授课表	学校
	2.3.2 教材选用表	学校
	1.3.1 课程设置表	学校
	2.16.3 “X” 技能证书获取表	学校
	1.2.1 开设专业表	学校
	1.2.2 专业群设置表	学校
	1.2.3 专业变动表	学校
	2.3.1 教材建设表	学校
	2.7.1 学徒制人才培养表	学校
	2.9.1 校内实践教学场所表	学校
	2.9.3 校外实践基地表	学校
	2.9.2 省级以上实训基地表	学校

角色模板调整- (合并数据填报与数据审核)

负责采集项填报的人员，同时需要负责审核自己填报的采集项。

添加【二级院部数据填报】权限

数据采集项权限 数据分析权限

将角色名称修改为：二级院部数据填报与审核

复制 表单共 65 个, 已设置权限19个 仅查看已设置权限表单 2022 请输入名称

名称	数据权限	操作权限
1.3 课程		
1.3.1 课程设置表	<input type="radio"/> 无权限 <input checked="" type="radio"/> 院部 <input type="radio"/> 学校	<input checked="" type="checkbox"/> 全选 <input checked="" type="checkbox"/> 编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 导入 <input checked="" type="checkbox"/> 导出 <input checked="" type="checkbox"/> 批量提交 <input type="checkbox"/> 院部审核 <input type="checkbox"/> 学校审核
1.4 教师		
1.4.1 校内教师基本信息表	<input type="radio"/> 无权限 <input type="radio"/> 个人 <input checked="" type="radio"/> 院部 <input type="radio"/> 学校	<input checked="" type="checkbox"/> 全选 <input checked="" type="checkbox"/> 编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 导入 <input checked="" type="checkbox"/> 导出 <input checked="" type="checkbox"/> 批量提交 <input type="checkbox"/> 院部审核 <input type="checkbox"/> 学校审核
1.4.2 校外兼职教师基本表	<input type="radio"/> 无权限 <input type="radio"/> 个人 <input checked="" type="radio"/> 院部 <input type="radio"/> 学校	<input checked="" type="checkbox"/> 全选 <input checked="" type="checkbox"/> 编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 导入 <input checked="" type="checkbox"/> 导出 <input checked="" type="checkbox"/> 批量提交 <input type="checkbox"/> 院部审核 <input type="checkbox"/> 学校审核
2 专项数据表		

关闭

角色模板调整- (拆分数据填报与数据审核)

如某项填报或审核角色包含的采集项在学校分属不同人员负责，则可以对该角色模板进行拆分。

添加【二级院部数据填报】权限

数据采集项权限 数据分析权限

修改为：二级院部教学相关数据填报，同时将设为无权限的教师采集项赋予给新增角色。

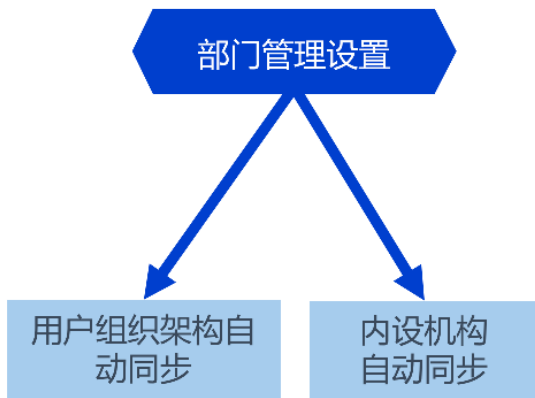
复制 表单共 65 个，已设置权限19个 仅查看已设置权限表单 2022 请输入名称

名称	数据权限	操作权限
1.3 课程		
1.3.1 课程设置表	<input type="radio"/> 无权限 <input checked="" type="radio"/> 院部 <input type="radio"/> 学校	<input checked="" type="checkbox"/> 全选 <input checked="" type="checkbox"/> 编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 导入 <input checked="" type="checkbox"/> 导出 <input checked="" type="checkbox"/> 批量提交 <input type="checkbox"/> 院部审核 <input type="checkbox"/> 学校审核
1.4 教师		
1.4.1 校内教师基本信息表	<input type="radio"/> 无权限 <input type="radio"/> 个人 <input checked="" type="radio"/> 院部 <input type="radio"/> 学校	<input checked="" type="checkbox"/> 全选 <input checked="" type="checkbox"/> 编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 导入 <input checked="" type="checkbox"/> 导出 <input checked="" type="checkbox"/> 批量提交 <input type="checkbox"/> 院部审核 <input type="checkbox"/> 学校审核
1.4.2 校外兼职教师基本表	<input type="radio"/> 无权限 <input type="radio"/> 个人 <input checked="" type="radio"/> 院部 <input type="radio"/> 学校	<input checked="" type="checkbox"/> 全选 <input checked="" type="checkbox"/> 编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 导入 <input checked="" type="checkbox"/> 导出 <input checked="" type="checkbox"/> 批量提交 <input type="checkbox"/> 院部审核 <input type="checkbox"/> 学校审核
2 专项数据表		

关闭

01

部门管理设置完成，内设机构和用户管理组织架构同步完成



02

用户管理导入模板内维护部门信息，导入后自动生成部门信息

部门名称	角色名称
部门名称	

编号	名称	主管部门
13754	德州工业职业技术学院	德州工业职业技术学院
BM001	实训楼	德州工业职业技术学院
BM002	图书馆	德州工业职业技术学院
BM003	图书馆	德州工业职业技术学院
BM004	图书馆	德州工业职业技术学院
BM005	图书馆	德州工业职业技术学院
BM006	图书馆	德州工业职业技术学院
BM007	图书馆	德州工业职业技术学院
BM008	图书馆	德州工业职业技术学院
BM009	图书馆	德州工业职业技术学院

03

是开课单位可以在课程设置表中展示

设置是否为开课单位

是否开课单位: 是 否

是开课单位在课程设置表中可以选到该单位
不是开课单位在课程设置表中不显示该单位

机构代码	机构名称
BM013	学工处
BM015	国际处
BM016	双证书
YB001	化学工程学院
YB002	建筑工程学院
YB003	智能制造学院
YB004	信息工程学院
YB005	商学院
YB006	艺术设计学院
YB007	交通工程学院

01

模板导入自动创
建角色和用户

模板编辑

- 维护部门信息
- 维护角色信息
- 维护用户信息

导入模板

系统生成部门、角色、用户

系统内已有的部门、角色、用户自动去重
后，生成新的部门、角色、用户

02

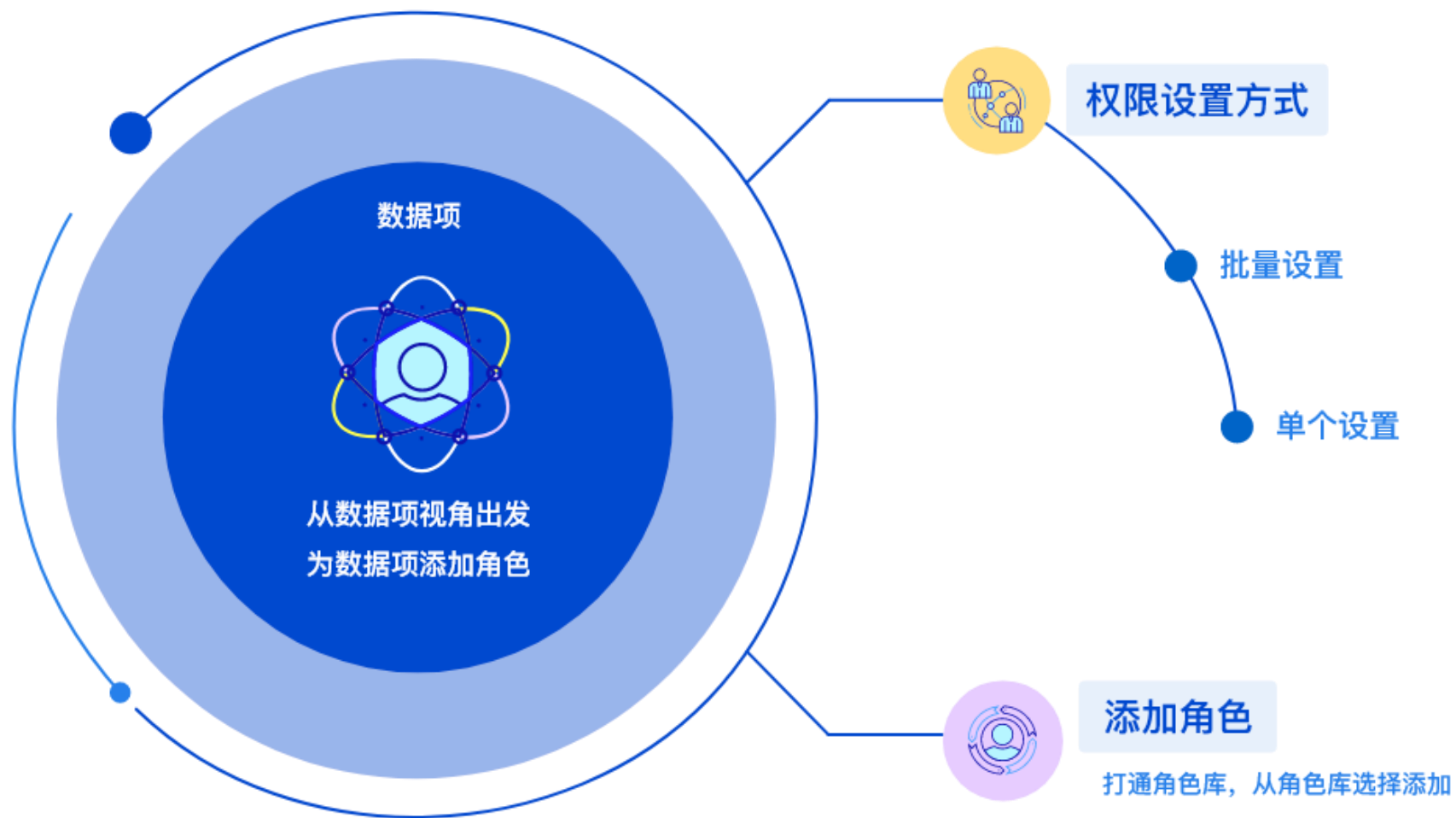
主账号重置
普通用户密码

a

普通用户忘记密码→找回密码

b

普通用户密码无法找回→联系主账号初始化密码



- 后台管理
 - 引导操作
 - 组织管理
 - 部门管理
 - 用户管理
 - 角色维护
 - 字典维护**
 - 初始化数据
 - 权限维护

注：如果培养方式含有专业方向，就把对应培养形式添加到“培养形式-其他”；“培养形式-现代职教体系”内容固定，无需校端维护。

1、具体形式-其他

启用

编辑 设置字典值

培养形式

普通班

新兴企业学徒制普通班

现代学徒制

现代职教体系项目

订单班

其他

各学校自行维护

系统自动维护

在校生信息表（基础数据表）

学号	姓名	专业名称	专业代码	学制	身份证号	招生方式	政治面貌
1	张三	专业1	1111	三年	1身份证	招生方式1	党员
2	李四	专业2	2222	三年	2身份证	招生方式2	群众
3	王五	专业3	3333	三年	3身份证	招生方式3	共青团员
4			444	三年	4身份		员

灰色不可编辑

白色可编辑

源数据表

学号	姓名	专业名称	专业代码	学制
1	张三	专业1	1111	三年
2	李四	专业2	2222	三年
3	王五	专业3	3333	三年
4	赵六			三年

主账号

基础数据表所有账号无法新增和删除采集项

基础数据表所有账号只能编辑白色可编辑区域

源数据表更新后自动同步

数据源表只有主账号可以编辑

编辑后自动同步至基础数据表



全国高等学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

年度采集 临时测试主账号

2022 下载导入模板

请输入主讲教师姓名

新增 导入 导出 批量提交 批量删除 批量审核 学校审核 操作说明

请选择状态 请输入教师类别 请输入教师姓名 请输入专业名称 请选择培养方式类别 请选择培养形式 请选择课程学期

请输入课程名称列表 请选择授课任务 查询 重置

授课表：必须完整填报所有开课课程（包括实习课程），按班级采集教师教学任务，每个班一行。

<input type="checkbox"/>	主讲教师工号	主讲教师姓名	教师类别	班级名称(全称)	专业名称(全称)	生课类型	专业代码	培养形式	培养方式	状态	操作
<input type="checkbox"/>	chenjie	陈捷	校内兼课教师	1916应用化工	电气自动化技术	普通高中生	460306		普通班	★ 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	WUJL	吴金龙	专任教师	1912应用化工	电气自动化技术	普通高中生	460306	太湖西路上企业	新型学徒制	★ 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	WANGJANG	王芳	专任教师	1908应用化工	电气自动化技术	三校生	460306		普通班	★ 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	CHENGJ	陈桂凤	行业导师	1909应用化工	电气自动化技术	普通高中生	460306	太湖西路上企业	新型学徒制	★ 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	CHENGJ	陈桂凤	行业导师	1909应用化工	电气自动化技术	普通高中生	460306	安徽汽车商会新...	新型学徒制	★ 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	chenjie	陈捷	校内兼课教师	1916应用化工	电气自动化技术	普通高中生	460306		普通班	★ 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	CHENGJ	陈桂凤	行业导师	1905应用化工	电气自动化技术	普通高中生	460306	其他2	其他	★ 暂存	详情 编辑 删除

共 45 条 1 2 3 > 15 条/页 跳至 页

列表型页面操作说明

表单型页面操作说明

新增【校内教师教研业绩】

教工号 数据来源于校内教师基本情况表

教师姓名 数据来源于校内教师基本情况表

教师类别 数据来源于校内教师基本情况表

本学年行业、企业一线工作时间(天) 0

培训进修

序号	项目名称(全称)	时间(天)	地点	派出部门级别	操作
暂无数据					

挂职锻炼(顶岗实践)

序号	单位名称(全称)	岗位名称(全称)	时间(天)	派出部门级别	操作
暂无数据					

保存并继续 暂存 提交 取消

列表型页面操作说明



2022 下载导入模板

- 1.3.2 专业教学计划表
- 1.4 教师 (2) **数据项选择**
 - 1.4.1 校内教师基本表
 - 1.4.2 校外兼职教师基本...
- 1.5 学生 (3)
 - 1.5.1 在校生信息表
 - 1.5.2 在校生数量表
 - 1.5.3 当年9月份入学新...
- 1.6 企业 (1)
 - 1.6.1 企业数据
- 2 专项数据表 (47)
 - 2.1 教学运行 (1)
 - 2.1.1 授课情况表
 - 2.2 实习管理 (1)
 - 2.2.1 实习管理表
 - 2.3 教材 (2)
 - 2.3.1 教材建设表

请输入主讲教师姓名

搜索区域

功能区域

新增

导入

导出

批量提交

批量删除

院部审核

学校审核

操作说明

请选择状态

请输入教师类别

请输入班级名称

请输入专业名称

请选择培养方式类别

请选择培养形式

请选择授课学期

请输入课程名称检索

请选择授课任务

查询

重置

系统管理员

角色切换

系统管理员

教职工

授课表：必须完整填报所有开课课程（包括实习课程），按班级采集教师教学任务，每个班级一行。

列表展示区域

状态显示

操作区域

<input type="checkbox"/>	主讲教师工号	主讲教师姓名	教师类别	班级名称(全称)	专业名称(全称)	生源类型	专业代码	培养形式	培养方式	状态	操作
<input type="checkbox"/>	chenjie	陈捷	校内兼课教师	1916应用化工	电气自动化技术	普通高中	460306		普通班	● 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	WUJL	吴金龙	专任教师	1912应用化工	电气自动化技术	普通高中	460306	太湖西路上的企业	新型学徒制	● 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	WANGFANG	王芳	专任教师	1908应用化工	电气自动化技术	三校生	460306		普通班	● 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	CHENGF	陈桂凤	行业导师	1909应用化工	电气自动化技术	普通高中	460306	太湖西路上的企业	新型学徒制	● 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	CHENGF	陈桂凤	行业导师	1909应用化工	电气自动化技术	普通高中	460306	安徽汽车商会新...	新型学徒制	● 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	chenjie	陈捷	校内兼课教师	1916应用化工	电气自动化技术	普通高中	460306		普通班	● 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	CHENGF	陈桂凤	行业导师	1905应用化工	电气自动化技术	普通高中	460306	其他2	其他	● 暂存	详情 编辑 删除

下拉选择年份，展示不同年度的数据项

The screenshot shows a web interface for data selection. At the top, there is a dropdown menu currently set to '2022' and a button labeled '下载导入模板'. Below these are several expandable categories. The '1.4 教师 (2)' category is highlighted with a red box and the text '数据项选择'. The '2.1 教学运行 (1)' category is expanded, and the '2.1.1 授课情况表' item is selected and highlighted with a blue background. A red arrow points from the '2022' dropdown to the text '下拉选择年份，展示不同年度的数据项'. Another red arrow points from the '下载导入模板' button to the text '一键下载导入模板，将角色权限内的采集项模板压缩打包'. A third red arrow points from the '1.4 教师 (2)' category to the text '数据项选择区域将根据不同权限身份展示不同数据项'.

- 2022 ▾
- 下载导入模板
- 1.3.2 专业教学计划表
- 1.4 教师 (2) **数据项选择**
- 1.4.1 校内教师基本表
- 1.4.2 校外兼职教师基本...
- 1.5 学生 (3)
- 1.5.1 在校生信息表
- 1.5.2 在校生数量表
- 1.5.3 当年9月份入学新...
- 1.6 企业 (1)
- 1.6.1 企业数据
- 2 专项数据表 (47)
- 2.1 教学运行 (1)
- 2.1.1 授课情况表
- 2.2 实习管理 (1)
- 2.2.1 实习管理表
- 2.3 教材 (2)
- 2.3.1 教材建设表

一键下载导入模板，将角色权限内的采集项模板压缩打包

数据项选择区域将根据不同权限身份展示不同数据项

列表型页面操作说明-列表展示区域

采集校内专任教师和校内兼课教师基本信息，专业技术、职业资格、隶属专业及专业带头人代表性成果等。

列表展示区域

<input type="checkbox"/>	校内教师行政隶属二级单位名称	院系部名称 (全称)	教工号	姓名	性别	出生日期	政治面貌	民族	学历	学位	人员类别	所任职务
<input type="checkbox"/>	书记室	GENGHM	耿红梅	女	1980-10-19	中共党员	汉族	本科	博士	专任教师	所任职务	
<input type="checkbox"/>	书记室	GONGZC	龚志超	男	1980-10-12	中共党员	汉族	本科	学士	专任教师	老师	
<input type="checkbox"/>	书记室	LIUH	刘贺	男	1980-10-20	中共党员	汉族	本科	硕士	校内兼课教师	财务处处长	
<input type="checkbox"/>	书记室	LUCB	卢长彬	男	1980-10-21	中共党员	汉族	本科	学士	专任教师	-	
<input type="checkbox"/>	书记室	LUXY	陆翔宇	男	1990-01-01	中共党员	汉族	博士研究生	博士	专任教师	-	
<input type="checkbox"/>	书记室	MAQ	马菁	女	1990-01-03	中共党员	汉族	硕士研究生	硕士	专任教师	-	
<input type="checkbox"/>	书记室	SHENB	沈兵	男	1980-10-13	群众	汉族	本科	学士	专任教师	讲师	

移动列标题问号处图标会弹出微帮助服务提示框

采集校内专任教师和校内兼课教师基本信息，专业技术、职业资格、隶属专业及专业带头人代表性成果等。

<input type="checkbox"/>	院系部名称 (全称)	教工号	姓名	性别	出生日期	政治面貌
<input type="checkbox"/>	科研处	ZHUC	朱宸	女	1980-10-22	中共党员
<input type="checkbox"/>	继续教育学院	LITT	李婷婷	女	1980-10-25	中共党员
<input type="checkbox"/>	执纪审查处	ZHAOXY	赵翔宇	女	1980-10-26	群众
<input type="checkbox"/>	继续教育学院	WUMY	吴美玉	女	1980-10-26	中共党员
<input type="checkbox"/>	马克思主义学院	ZHANGY	张云	女	1980-10-24	中共党员
<input type="checkbox"/>	轨道交通学院	WANGJH	王佳卉	女	1990-01-01	中共党员
<input type="checkbox"/>	后勤管理处	LIJAJ	李佳佳	女	1990-01-14	中共党员

按照某列对所有采集项进行升降序排序

列表型页面操作说明-状态显示



教工号	姓名	性别	出生日期	政治面貌	民族	学历	学位	人员类别	所任职务	状态	操作
GENGHM	耿红梅	女	1980-10-19	中共党员	汉族	本科	博士	专任教师	所任职务	● 暂存	详情 编辑
GONGZC	龚志超	男	1980-10-12	中共党员	汉族	本科	学士	专任教师	老师	● 提交	详情 编辑
LIUH	刘贺	男	1980-10-20	中共党员	汉族	本科	硕士	校内兼课教师	财务处处长	● 院部通过	详情 编辑
LUCB	卢长彬	男	1980-10-21	中共党员	汉族	本科	学士	专任教师	-	● 院部驳回	详情 编辑
LUXY	陆翔宇	男	1990-01-01	中共党员	汉族	博士研究生	博士	专任教师	-	● 学校通过	详情 编辑
MAQ	马箐	女	1990-01-03	中共党员	汉族	硕士研究生	硕士	专任教师	-	● 学校驳回	详情 编辑
SHENB	沈兵	男	1980-10-13	群众	汉族	本科	学士	专任教师	讲师	● 暂存	详情 编辑

共 710 条 < 1 2 3 4 5 ... 48 > 15 条/页 跳至 页

状态显示

列表型页面操作说明-操作区域



授课表：必须完整填报所有开课课程（包括实习课程），按班级采集教师教学任务，每个班级一行。

<input type="checkbox"/>	主讲教师工号	主讲教师姓名	教师类别	班级名称(全称)	专业名称(全称)	生源类型	专业代码	培养形式	培养方式	状态	操作
<input type="checkbox"/>	chenjie	陈婕	校内兼课教师	1916应用化工	电气自动化技术	普通高中生	460306		普通班	● 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	WUJL	吴金龙	专任教师	1912应用化工	电气自动化技术	普通高中生	460306	太湖西路上的企业	新型学徒制	● 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	WANGFANG	王芳	专任教师	1908应用化工	电气自动化技术	三校生	460306		普通班	● 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	CHENGF	陈桂凤	行业导师	1909应用化工	电气自动化技术	普通高中生	460306	太湖西路上的企业	新型学徒制	● 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	CHENGF	陈桂凤	行业导师	1909应用化工	电气自动化技术	普通高中生	460306	安徽汽车商会新...	新型学徒制	● 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	chenjie	陈婕	校内兼课教师	1916应用化工	电气自动化技术	普通高中生	460306		普通班	● 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	CHENGF	陈桂凤	行业导师	1905应用化工	电气自动化技术	普通高中生	460306	其他2	其他	● 暂存	详情 编辑 删除

共 45 条 < 1 2 3 > 15 条/页 跳至 页

操作区域





- 1、支持展示当前用户的所有角色
- 2、点击切换角色后将根据当前页自动刷新

1、列字段自定义可筛选展示列

- 全部
- 学号
- 姓名
- 班级代码
- 班级名称
- 专业名称 (全称)
- 专业代码
- 专业层次
- 生源类型
- 年级
- 培养方式类别

人才培养工作状态数据采集与管理平台

年度采集 临时测试主账号

请输入主讲教师姓名 **搜索区域**

请选择状态 请输入教师类别 请输入班级名称 请输入专业名称 请选择培养方式类别 请选择培养形式 请选择授课学期

请输入课程名称检索 请选择授课任务

2、高级搜索支持详细信息搜索

授课表: 必须完整填报所有开课课程 (包括实习课程), 按班级采集教师教学任务, 每个班级一行。

<input type="checkbox"/>	主讲教师工号	主讲教师姓名	教师类别	班级名称 (全称)	专业名称 (全称)	生源类型	专业代码	培养形式	培养方式	状态	操作
<input type="checkbox"/>	chenjie	陈婕	校内兼课教师	1916应用化工	电气自动化技术	普通高中	460306		普通班	● 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	WUJL	吴金龙	专任教师	1912应用化工	电气自动化技术	普通高中	460306	太湖西路上的企业	新型学徒制	● 暂存	详情 编辑 删除
<input type="checkbox"/>	WANGFANG	王芳	专任教师	1908应用化工	电气自动化技术	三校生	460306		普通班	● 暂存	详情 编辑 删除

功能区域 - 导入

表内无数据，增量导入

表内有数据，修改后导入覆盖原有数据
无法新增数据
数据唯一标识ID_列不可删除

- 灰色列无法修改
- 错误提示可导出
- 支持导出修改再导入

导入类型: 新增导入 更新导入

填写导入数据信息
请按照导入模板的格式准备导入数据
[下载模板](#)

上传填好的数据信息
文件后缀名为xls或xlsx, 文件大小不得大于100M
将文件拖到此处, 或[点击上传](#)

导入

专业名称*	专业代码	专业层次	学制	培养方式*	具体形式*	生源类型*	年级*	课程名称(全称)*	课程代码*	课程类型*	课程属性*	课程性质*	开课学期	开课单位名称*	错误信息	id_
气自动化技	460306	高职专科	三年	见代职教体系	“5+0”	“3+2”	混合年级	混合班级	028001F1	纯理论课	公共基础课	公共选修课	1-2022-1	智能控制学院	第9行数据出错, 原因为培养方式不是合法参数, 请填入选择关联中允许参数	199ef24ddb875a0c8131
药品生产技	490201	高职专科	三年	见代职教体系	“3+2”	“3+2”	2020级	高分子材料基础	161313156	纯理论课	(技能)	必修课	1-2022-1	(教师发展中心)	第10行数据出错, 原因为培养方式不是合法参数, 请填入选择关联中允许参数	1d931a3d98ecf2f57d55
人机应用技	460609	高职专科	三年	见代职教体系	高“3+4”	普通高中	2021级	礼仪	028001F0	纯理论课	公共基础课	公共选修课	1-2022-1	经贸管理学院	第12行数据出错, 原因为培养方式不是合法参数, 请填入选择关联中允许参数	10bc05c356281dc80d52
空中乘务	500405	高职专科	三年	见代职教体系	五年一贯制	其他	2021级	环境基础	420820001	纯理论课	(技能)	必修课	1-2022-1	程学院(环境工程)	第13行数据出错, 原因为培养方式不是合法参数, 请填入选择关联中允许参数	15c511529e3143c7444

审核分类



审核顺序

院部审核/学校审核没有先后关系。

民族	学历	状态	操作
汉族	博士研究生	● 学校通过	详情 编辑

民族	学历	状态	操作
汉族	博士研究生	● 院部驳回	详情 编辑

审核权限

除主账号外的其他审核账号，只能对已提交的数据进行审核。



审核结果

审核结果分为四种：院部通过/院部驳回/学校通过/学校驳回。

区华...	江苏省	● 院部通过	详情 编辑 删除
路3...	江苏省	● 院部驳回	详情 编辑 删除
区兴...	江苏省	● 学校通过	详情 编辑 删除
区置...	江苏省	● 学校驳回	详情 编辑 删除

功能区域 - 帮助说明

其中 (万元)

包括教育事业单位和科研事业收入。

事业收入

事业收入合计

11912.11

教育事业收入

微帮助

全国高等学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

年度采集 扬州工业职业技术学院主账号

返回 年度采集 > 操作说明

基础信息简述

采集本学年学校纸质图书、专业期刊及电子数字资源情况。

帮助说明 - 馆藏图书资料表

名称	说明
纸质图书 (万册)	是指学校图书馆购置的正式出版书籍
当年新增数	是指上半年期间学校产权图书增出的数量,包括购买、接受捐赠、政府划拨调配等。
总册数	是指学校图书馆购置的正式出版书籍。
外文纸质专业期刊	指国外出版的外文纸质期刊。
数字化资源总量 (GB)	是指学校已经构成建设或购买的专业资源、课程资源、教学资源库的总量。
学位论文 (册)	指统计纳入馆藏目录可供使用的电子学位论文的数量,包括本校师生的和付费购买的学位论文以全文学位论文数据库形式和多种格式订购全文电子版学位论文,1种算1册,不同数据库包含的同种学位论文分别计算,试用的数字资源和免费使用的数字资源,随本期刊所配的光盘以及非书资料,不作为数字资源计算。
电子期刊 (册)	指统计纳入馆藏目录可供使用的全文电子期刊的数量,包括与期刊类似的连续出版物等以全文电子期刊数据库形式和多种格式订购的全文电子期刊,中文电子期刊每种每年算1册,外文电子期刊每种每年算1册,不同数据库包含的同种期刊分别计算,试用的数字资源和免费使用的数字资源,不作为数字资源计算。

导出 学校审核 操作说明

2022 下载导入模板

1 基础数据表 (18)

1.1 学校 (7)

1.1.1 学校概况表

1.1.2 联系表

1.1.3 内设机构表

1.1.4 占地面积、校舍建...

是指由教育部按照国家标准及编码规则编制,赋予每一个学校(机构)在全国范围内唯一的、始终不变的识别标识码。高等学校标识码构成:“行业分类码(2位)”+“学校驻地地域码”(2位)+“0”+“5位学校代码”

采集本学年学校办学基本情况,包括学校基本信息、财务基本信息、人员结构。

学校代码	学校标识码	学校名称(全称)	所在地区(省、自治区、直辖市)	所在城市名称(全称)	当前校名启用日期(年月)	建校日期(年月)	名称	状态	操作
13754	4132013754	扬州工业职业技...	江苏省	321000	2004-07	1978-07	江	暂存	详情 编辑

共 1 条 < 1 > 10 条/页

全国高等学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

年度采集 帮助文档 常州工业职业技术学院主账号

2022 下载导入模板

1 基础数据表 (18)

1.1 学校 (7)

1.1.1 学校概况表

1.1.2 联系表

1.1.3 内设机构表

1.1.4 占地面积、校舍建...

1.1.5 教学仪器设备表

1.1.6 馆藏图书资料表

1.1.7 学校获奖(荣誉)...

1.2 专业 (3)

1.2.1 开设专业表

学校概况表: 采集学校办学基本情况,包括学校基本信息、财务基本信息、人员结构。

学校代码	学校标识码	学校名称(全称)	所在地区(省、自治区、直辖市)	所在城市名称(全称)	当前校名启用日期(年月)	建校日期(年月)	名称(全称)	类型	状态	操作
13101	4132013101	常州工业职业技...			2022-02	2022-02	江苏省教育厅		提交	详情 编辑

共 1 条 < 1 > 10 条/页



有截图替换截图



复核年份: 2021年
复核结论: 有效
复核文号: 苏高诊改[2021]4号
年度总收入(万元): 37450.2
年度总支出(万元): 23754.36
经费主要来源: 省级政府
教职工数: 871
学校总收入(万元): 37450.2

统计字段—表间自动统计

教育事业收入
教育事业收入合计: 8800
住宿费收入: 900
成人教育收费收入: 1300
学费收入: 6600
培训费收入: 请输入
其他教育事业收入: 0

自动合计

合计字段-表内自动合计



下拉选项中有匹配选项—直接选择



下拉选项中无匹配选项—直接添加

弹窗控件 - 以授课表为例



* 课程名称 (全称)
请选择课程名称

* 课程代码
信息自动带出

* 授课任务
请选择授课任务

点击弹出

选择【查询学校课程信息】

请输入课程名称

课程代码	课程名称	培养方式name	生源类型name	年级	开课学期	课时
<input type="radio"/> 0002002A01	汉语综合 I *	普通班	普通高中	2021级	2021-2022-1学期	
<input type="radio"/> 0002002A02	汉语综合 II *	普通班	普通高中	2021级	2021-2022-2学期	
<input type="radio"/> 0002002A05	汉语读写 I *	普通班	普通高中	2021级	2021-2022-1学期	
<input type="radio"/> 0002002A06	汉语读写 II *	普通班	普通高中	2021级	2021-2022-2学期	
<input type="radio"/> 0002002A07	中国概况 I	普通班	普通高中	2021级	2021-2022-1学期	
<input type="radio"/> 0002002A08	中国概况 II	普通班	普通高中	2021级	2021-2022-2学期	
<input type="radio"/> 0002002A13	英语(海外) I *	普通班	普通高中	2021级	2021-2022-1学期	
<input type="radio"/> 0002002A14	英语(海外) II *	普通班	普通高中	2021级	2021-2022-2学期	

表单保存按钮说明

请选择对应领域

选择教材特色

* 是否校企合作开发教材

请选择是否校企合作开发教材

账号

扬州工业职业技术学院主账号

扬州工业职业技术学院主账号

暂存并继续

暂存

提交

取消

暂存并继续

保存并清空当前窗口数据，继续新增。

暂存

不做校验并关闭窗口。

提交

必填性校验
重复性过滤校验
规范性格式校验

* 是否校企合作开发教材

是

* 合作企业名称

请选择合作企业名称

* 是否校企合作开发教材

否

无

校企合作开发教材与企业数据联动

* 本学年度是否担任班主任

否

* 是否专业带头人

是

担任年限

请输入担任年限

代表性科研成果(最高)

项目名称(全称) 获奖等级

请输入项目名称(全称) 请选择获奖等级

获取日期(年月) 合作情况

请选择 请选择合作情况

* 本学年度是否担任班主任

否

* 是否专业带头人

否

专业带头人联动科研业绩成果

1、手动新增子表

新增 【校内教师教研业绩】

* 教工号 * 教师姓名

教师类别 本学年行业、企业一线工作时间(天)

培训进修

序号	* 项目名称(全称)	* 时间(天)	* 地点	操作
1	<input type="text" value="请输入 必填项"/>	<input type="text" value="请输入 必填项"/>	<input type="text" value="请输入 必填项"/>	删除

挂职锻炼(顶岗实践)

序号	* 单位名称(全称)	* 岗位名称(全称)	* 时间(天)	操作
----	------------	------------	---------	----

手动新增

保存并继续 暂存 提交 新增 取消

2、模板导入

教工号*	教师姓名*	教师类别	本学年行业、企业一线工作时间(天)	培训进修			挂职锻炼(顶岗实践)				
				项目名称(全称)*	地点*	时间(天)*	派出部门级别*	派出部门级别*	岗位名称(全称)*	单位名称(全称)*	时间(天)*
wangjk	王家珂	专任教师		培训项目1	江苏	3	地市级				
				培训项目2	江苏	12	地市级				
				培训项目3	北京	12	省级				

主表字段合并

编辑 【校内教师教研业绩】

* 教工号 * 教师姓名

教师类别 本学年行业、企业一线工作时间(天)

培训进修

序号	* 项目名称(全称)	* 时间(天)	* 地点	操作
1	培训项目1	3	江苏	删除
2	培训项目3	12	北京	删除
3	培训项目2	12	江苏	删除



注：带有子表的采集项，导入数据时需要将主表字段合并，才能导入数据

数据校验规则

(1)	教职工人数	基础数据部分1.1.1学校概况表和基础数据部分1.4.1校内教师表专任教师人数一致；基础数据部分1.41校内兼课教师人数小于基础数据部分1.1.1学校概况表中行政+教辅+专职科研+其他附属机构人数之和。
(2)	实训基地面积	基础数据部分表1.1.3占地校舍面积表中专业教学实训用房及场所面积大于等于专项数据部分2.9.1校内实践教学场所和2.9.2省级以上实训基地面积之和。
(3)	教学仪器设备值	基础数据部分表1.1.6教学科研实习仪器资产值大于或等于专项数据部分2.9.1校内实践教学场所和2.9.2省级以上实训基地设备总值。
(4)	教学仪器设备当年新增值	基础数据部分表1.1.6教学科研实习仪器当年新增值大于等于专项数据部分2.9.1校内实践教学场所和2.9.2省级以上实训基地当年新增设备值。
(5)	专业带头（负责）人数	基础数据部分1.2.1专业设置表中专业数与基础数据部分1.4.1校内教师表中专业带头（负责）人数量一致；以专业设置表为基础，每个开设专业都要有专业带头（负责）人。

(6)	企业支持行业导师数	专项数据部分2.6.1校企合作表支持学校行业导师人数应小于等于基础数据部分1.4.2校外兼职教师基本情况表中行业导师人数。
(7)	课程开课验证	基础数据部分1.3.1课程设置表与专项数据部分2.1.1授课表中课程一致，以课程设置表为基础。
(8)	学徒制人数	专项数据部分2.6.1校企合作表中学徒制人数与2.7学徒制表学徒制人数，按企业统计，每个专业人数一致。
(9)	订单表人数	按专业统计人数，基础数据部分5学生表中订单人数和专项数据部分2.7学徒制表订单形式人数一致；按企业统计人数，专项数据部分2.6.1校企合作表、基础数据部分5学生表、专项数据部分2.7学徒制表一致。
(10)	实习人数	专项数据部分2.8.1书记校长走访企业表与2.6.1校企合作表，相同企业接收学生实习数量一致，专项数据部分2.6.1校企合作表接收学生实习人数与2.9.3校外实训基地接收学生实习人数相同企业一致，专项数据部分2顶岗实习表中顶岗实习总人数等于基础数据部分5学生表中应届毕业生数。

(11)	应届毕业生就业情况	专项数据部分2.8.1走访企业表、2.6.1校企合作表及2.5.1应届毕业生就业表情况表中，相同企业接受人数一致。专项数据部分2.5.1应届毕业生就业表中就业学生总数小于基础数据部分5学生表中应届毕业生数。
(12)	培训人数	专项数据部分2.6.1校企合作表中学校为企业年培训员工数大于等于2.19培训信息表中培训对象为企业职工总数一致。
(13)	企业捐赠设备值	专项数据部分2.6.1校企合作表中企业捐赠设备值大于或等于2.9.1校内实践教学场所和2.9.2省级以上实训基地对应指标之和；专项数据部分2.6.1校企合作表中企业捐赠小于2.11.1学校经费收入表中校企合作捐赠收入。
(14)	现代学徒制收入	专项数据部分2.11.1学校经费收入表现现代学徒制捐赠收入大于2.7现代学徒制表企业年投入经费总和。
(15)	实习人数	专项数据部分2.8.1书记校长走访企业表与2.6.1校企合作表，相同企业接收学生实习数量一致，专项数据部分2.6.1校企合作表接收学生实习人数与2.9.3校外实训基地接收学生实习人数相同企业一致，专项数据部分2顶岗实习表中顶岗实习总人数等于基础数据部分5学生表中应届毕业生数。
(16)	基础数据部分	1.1.1学校概况表中省级高水平学校与专项数据部分2.20省级高水平学校一致。1.1.1学校概况表中国家级高水平学校、高水平专业群与“双高”计划名单。

核心指标打印与签章



高等职业教育质量保证体系建设研究课题组

Research Group on quality assurance system construction of Higher Vocational Education

自动获取学年高等职业学校人才培养状态数据核心数据汇总

类别	数据项目	数据值	数据项目	数据值
办学条件	生师比(按教发〔2004〕2号文算)		专任教师硕士以上学位人数占比(%)	
	生均教学行政用房(平方米/生)		生均教学科研仪器设备值(元/生)	
	生均图书(册)		生均占地面积(平方米/生)	
	生均宿舍面积(平方米/生)		新增教学科研仪器设备所占比例(%)	
	固定资产总值(万元)		教学用计算机(终端)总数(台)	
专业课程	开设专业总数(个)		重点专业数(个)	
	开设本科专业数(个)		校企合作开发课程数(门)	
	校企合作开发教材数(部)		省级以上精品在线课程数(门)	
	学校教师主编出版教材数(部)		学校教师主编教材获奖数(部)	
人才培养	订单培养人数(人)		现代学徒制人数(人)	
	校内实践教学场所数(个)		校外实践教学场所数(个)	
	省级以上实训基地数(个)		选用省级以上规划教材数(部)	
	顶岗实习对口率(%)		顶岗实习购买保险比例(%)	
师资队伍	专任教师数(人)		专任教师高级职称比例(%)	
	专任教师“双师”比例(%)		校内兼课教师数(人)	
	校外兼课教师数(人)		行业导师数(人)	
学生情况	全日制在校生数(人)		折合在校生数(人)	
	全日制专科生数(人)		中高职贯通培养人数(人)	
	全日制本科生数(人)		高职本科职贯通培养人数(人)	
	普通高中生源数(人)		中职生源数(人)	
	留学生人数(人)		社会招生人数(人)	
产教融合	校企合作企业总数(个)		企业捐(赠)设备值(元)	
	技术合同年收入(元)		校企联合申报科技成果数(个)	
	合作企业接收顶岗实习人数(人)		合作企业接收毕业生就业人数(人)	
科研服务	横向科研经费到账(万元)		纵向科研经费到账(万元)	
	获得知识产权项目数(个)		专利转化金额(元)	
	社会培训总量(人次)		社会培训总收入(万元)	
就业情况	应届生初次就业率(%)		应届生直接就业率(%)	
	应届生对口就业率(%)		应届生高质量就业率(%)	
	应届生升学率(%)		上届学生年终就业率(%)	
经费情况	学校年度经费总收入(万元)		生均拨款收入(万元)	
	学校年度经费总支出(万元)		日常教学经费支出(万元)	
校验说明	(系统内生成上报数据时可自动校验,学校须对校验提示的异常情况进行说明)			
<p>内容真实性声明:</p> <p>学校对本年度高职状态数据平台中采集的所有数据的真实性、准确性负责!</p> <p>法定代表人签字 _____ 公章 _____ 日期: _____</p>				

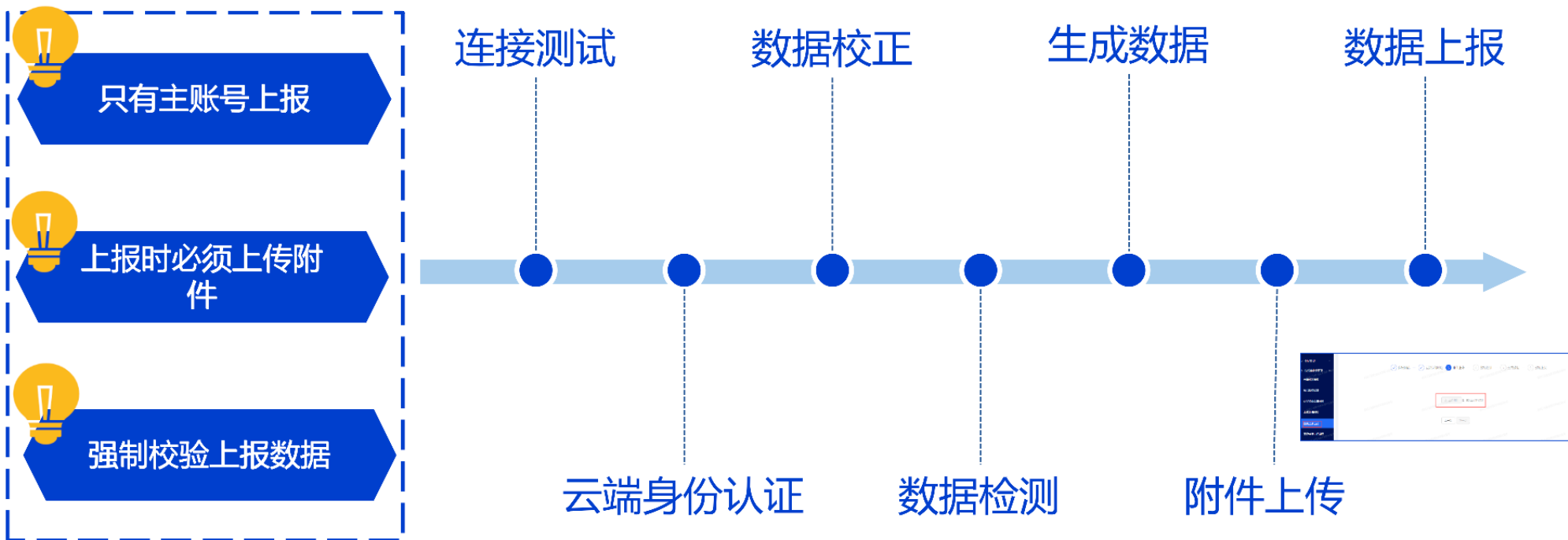


核心指标数据涵盖办学条件、专业课程人才培养、师资队伍、学生情况、产教融合、科研服务、就业情况、经费情况9个模板所有的数值根据填报数据自动计算。核心指标数据需要打印盖章后上传附件。

注:学校须对表中数据真实性、准确性负责,签字盖章后以附件形式与学校数据一起提交。系统数据将作为教育部对各地职业教育工作管理、考核、通报、[奖补](#)的重要依据。



截止日期内多次上报



校内采集时间范围设置

时间范围: 2022-08-10 00:00 ~ 2022-09-21 23:59

保存

填报时间

采集项	一级分类	二级分类	填报数	采集数	采集率	采集数	采集率
公共基础课程考核	公共基础	课程考核	28	0	0%	0	0%
专业课程考核	专业课程	课程考核	12	0	0%	0	0%
实践教学考核	实践教学	课程考核	176	0	0%	0	0%
职业技能等级证书考核	职业技能	证书考核	5	0	0%	0	0%
公共基础课程考核	公共基础	课程考核	276	0	0%	0	0%
专业课程考核	专业课程	课程考核	5	0	0%	0	0%
实践教学考核	实践教学	课程考核	5	0	0%	0	0%
职业技能等级证书考核	职业技能	证书考核	28	12	43%	0	0%
公共基础课程考核	公共基础	课程考核	5	0	0%	0	0%
专业课程考核	专业课程	课程考核	5	1	20%	0	0%

采集进度查看

同步云端实时采集数据

同步

云端数据同步

名称	数值	名称	数值
公共基础课程考核	28	公共基础课程考核	28
专业课程考核	12	专业课程考核	12
实践教学考核	176	实践教学考核	176
职业技能等级证书考核	5	职业技能等级证书考核	5
公共基础课程考核	276	公共基础课程考核	276
专业课程考核	5	专业课程考核	5
实践教学考核	5	实践教学考核	5
职业技能等级证书考核	28	职业技能等级证书考核	28
公共基础课程考核	5	公共基础课程考核	5
专业课程考核	5	专业课程考核	5

办学状态数据查看
(除核心数据外)

校内采集时间范围设置

时间范围:

2022-08-10 00:00 ~ 2022-09-21 23:59

保存

主账号可设置学校数据填报开始和结束时间点。

设置截止时间点，可把控学校整体填报进度，超出时间不可填报。

其他设置-采集进度查看

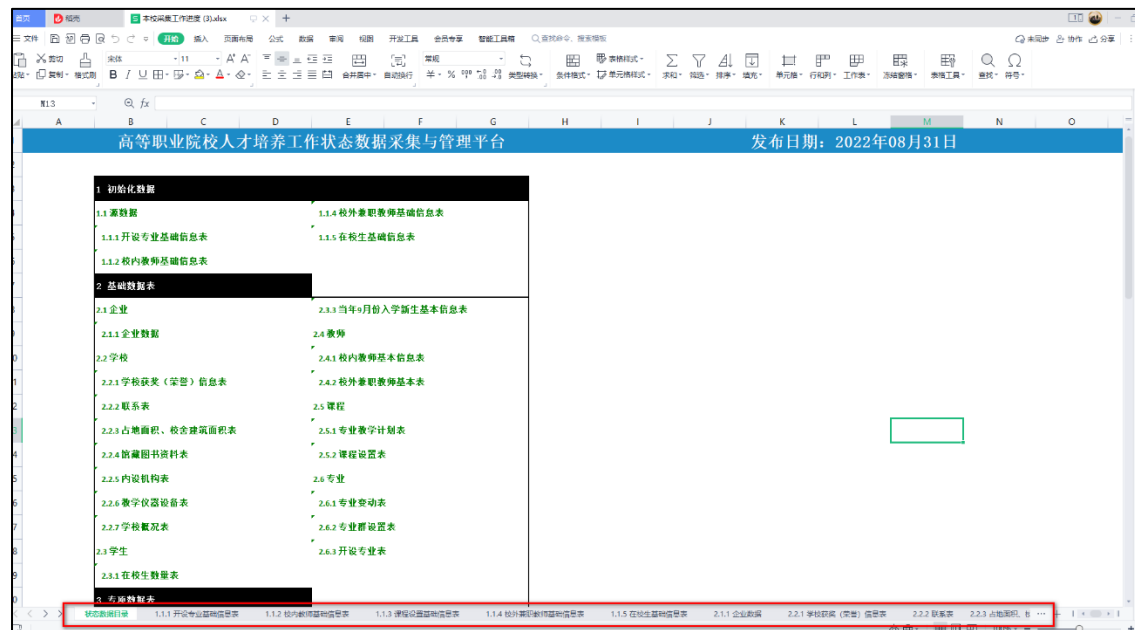
导出

2022 请选择一级分类 请选择二级分类 请输入名称

数据项	一级分类	二级分类	记录数	提交数	未提交数	已审核	未审核
开设专业基础信息表	初始化数据	源数据	38	0	38	0	38
课程设置基础信息表	初始化数据	源数据	12	0	12	0	12
校内教师基础信息表	初始化数据	源数据	710	3	707	2	708
校外兼职教师基础信息表	初始化数据	源数据	5	0	5	0	5
在校生基础信息表	初始化数据	源数据	970	0	970	0	970
学校概况表	基础数据表	学校	1	1	0	1	0
联系表	基础数据表	学校	1	0	1	0	1
内设机构表	基础数据表	学校	37	36	1	0	37
占地面积、校舍建筑面积表	基础数据表	学校	1	0	1	0	1
教学仪器设备表	基础数据表	学校	1	1	0	1	0

共 70 条 < 1 2 3 4 5 6 7 > 10 条/页 跳至 页

可查看所有采集项的数据数量和对应的状态数量



可导出进度表, 包含所有数据项



同步实时采集数据

同步云端实时采集数据

同步

同步成功

X

企业数据: 0 条

学校书记校长信息: 1 条

书记校长走访企业: 13 条

企业家进校园表: 29 条

确定

取消

临时测试主账号

其他设置-办学状态数据查看 (除核心数据外)

办学条件			
学校类型	02理工院校	生师比达标线	18
硕士及以上学位的专任教师比例达标线	15	生均教学行政用房面积达标线	16
生均教学科研仪器设备值达标线	4000	生均图书达标线	60
生师比 (按教发〔2004〕2号文算)	18.06	专任教师硕士以上学位人数占比 (%)	89.97
生均教学行政用房 (平方米/生)	15.99	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	15665.07
生均图书 (册)	397600.17	生均占地面积 (平方米/生)	60.56
生均宿舍面积 (平方米/生)	6.57	新增教学仪器科研设备所占比例 (%)	5.83
固定资产总值 (万元)	98321.2000	教学用计算机 (终端) 总数 (台)	6700
专业课程			
选修课占比	9.30	必修课占比	90.70
平均开设课程门数	8340.00	开设专业总数 (个)	51

学校概况

办学条件

专业课程

人才培养

师资队伍

学生情况

产教融合

科研服务

就业情况

经费情况



04

云端实时采集说明



访企拓岗

企业家进校园

企业数据

书记校长走访企业



宣传舆情

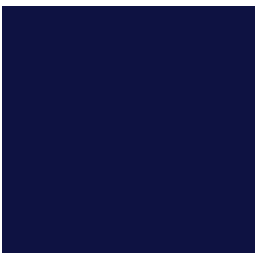
学校优秀案例

学校舆情



05

云端工作平台操作说明



5.1 院校角色

5.2 省级教育主管部门角色



查询通知、任务—院校账号可以在首页查看教育部（或省厅）通知、接收教育部（或省级）任务。

全部	教育部通知	省厅通知	查看全部 >
• 【省厅】省教育厅关于印发《湖北省教育系统建筑安全和地质灾害专项整治工作方案》的通知 2022-07-26			
• 【省厅】鄂教职成函【2022】4号 2022-06-23			
• 【省厅】鄂教高办函〔2022〕12号省教育厅办公室关于做好2021年度高等继续教育发展报告编制工... 2022-06-15			

全部	教育部任务	省级任务
<p>7天后到期 未完成</p> <p>[附件收集型] 这是一个测试附件收集型的任务</p> <p>已延期</p> <p>下达组织: 教育部 截止时间: 2022-03-29</p> <p>完成进度 0%</p>	<p>已逾期 已完成</p> <p>[附件收集型] 关于召开农村职教教育推进会的通知</p> <p>已逾期</p> <p>下达组织: 教育部 截止时间: 2022-03-12</p> <p>完成进度 100%</p>	<p>已逾期 未接收</p> <p>[附件收集型] 关于公布华航唯实、ABB、新时达工业机器人领域职业教育项目合作院校名单的通知</p> <p>已催办</p> <p>下达组织: 教育部 截止时间: 2022-03-12</p> <p>完成进度 0%</p>

查看更多任务

任务**接收**—院校主账号对收到的任务需进行接收确认，以便任务发布者知悉任务状态。

首页 > 任务详情

任务名称: 关于开展2022年高等职业学校人才培养工作状态数据采集培训的通知

任务下达部门: 教育部

任务下达人: 超级管理员

下达时间: 2022-08-30 15:06:41

截止时间: 2022-08-30

正文: 关于开展2022年高等职业学校人才培养工作状态数据采集培训的通知

相关附件: 无

[确认接收](#)

任务**反馈**—院校账号对已接收的任务进行反馈，查看反馈内容。

相关附件：无

任务反馈：

H B T I F I U E [Rich Text Editor Icons]

任务反馈内容

相关附件：[点击上传](#)

支持.doc、.docx、.pdf、.xls、.xlsx、.ppt、.pptx、.zip类型文件，200M以内

[提交](#)

任务**转办**—院校主账号接收任务后，需要转给学校其他用户办理，可对该任务进行转办操作。

首页 > 任务列表

全部任务 教育部任务 省厅任务

请选择截止时间 请输入搜索内容

任务名称	任务类型	下达人	接收状态	审核	操作
关于开展2022年高等职业学校人才培...	附件收集型	超级管理员	已接收	无	反馈 动态 转办

任务**反馈撤回**—院校账号对已经反馈成功的任务，在截止日期前可以再撤回修改。

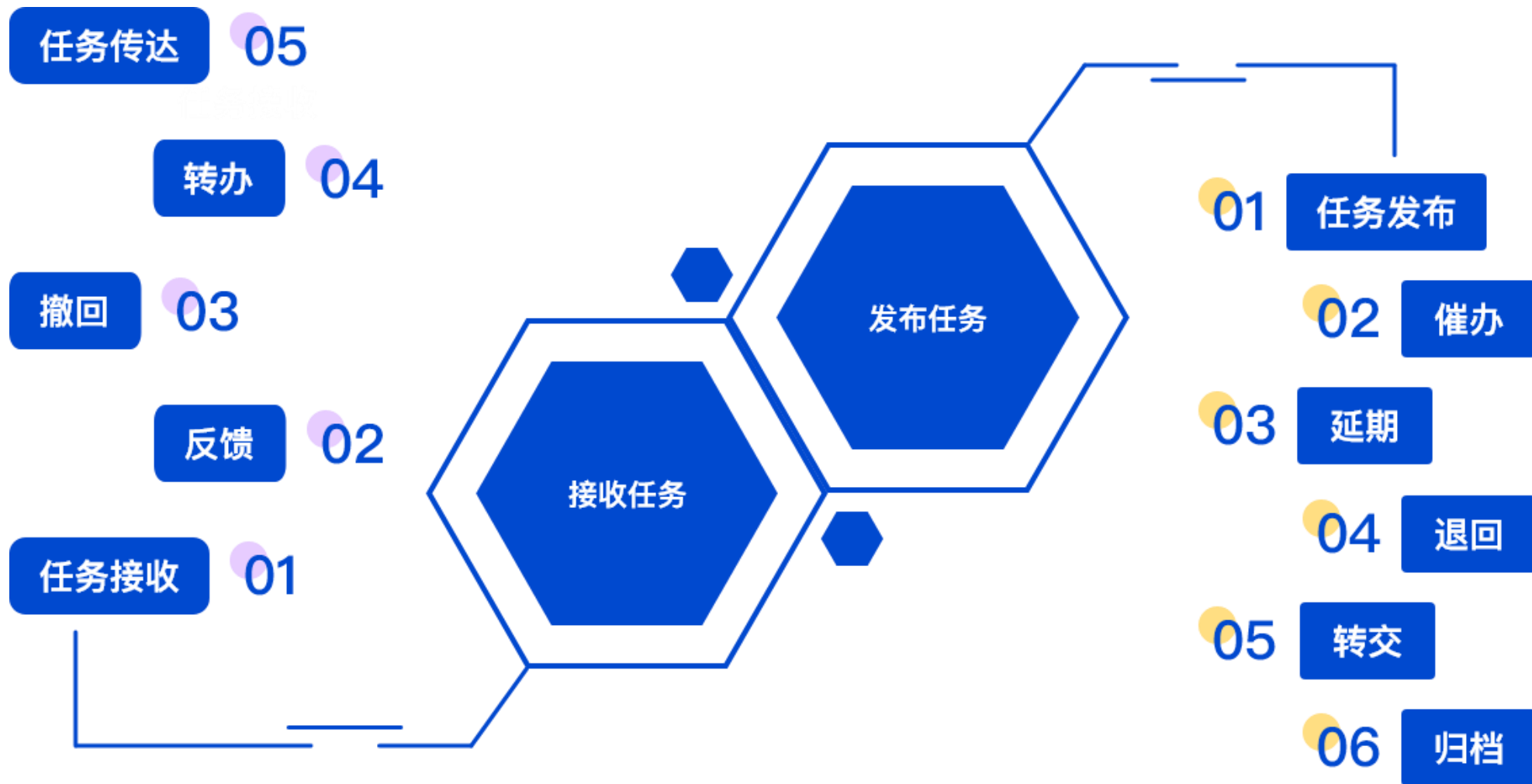
首页 > 任务列表

全部任务 教育部任务 省厅任务

请选择截止时间 请输入搜索内容

任务名称	任务类型	下达人	接收状态	操作
关于开展2022年高等职业学校人才培...	附件收集型	超级管理员	已接收	反馈内容 动态 转办 撤回

共 1 条数据 < 1 > 10 条/页



任务**接收**—省厅接收教育部发布的任务，确认接收后，教育部可以查看任务接收状态

首页 > 任务列表 > 任务反馈

任务完成情况

请输入任务接收方 请选择完成状态

[导出](#) [一键下载](#)

<input type="checkbox"/>	任务接收方	任务标识	接收状态	接收时间	完成状态	完成时间	反馈内容	附件	操作
<input type="checkbox"/>	北京工业职业技术学院		● 已接收	2022-07-01 12:26:32	● 已完成	2022-07-01 12:59:34	关于开展职业院校 详情		反馈内容 退回 动态
<input type="checkbox"/>	北京信息职业技术学院		● 未接收		● 未完成				催办 延期 动态

任务**反馈**—省厅接收任务后，对该任务进行内容反馈。

首页 > 任务列表

收到的任务(23) 下达的任务(2) 任务审批

北京市厅主账号

反馈 任务1

请选择完成状态

请输入搜索内容

任务名称	状态	完成状态	操作
办学条件调研工作的通知	数据填报型 管理员	● 已接收 ● 已退回	反馈 任务传达 动态



任务**转办**—省厅接收教育部发布的任务，如需将任务转给他人办理，可选择转办。

首页 > 任务列表

全部任务 教育部任务 省厅任务

请选择截止时间 请输入搜索内容

任务名称	任务类型	下达人	接收状态	审核状态	操作
关于开展职业院校数字校园建设情况调研...	附件收集型	北京省厅主账号	● 已接收	● 无需审批	● 反馈 动态 转办

转办

任务**反馈撤回**—省厅已经反馈成功的任务，在截止日期前可以再撤回修改。

首页 > 任务列表

收到的任务(23) 下达的任务(2) 任务审批

请选择接收状态 请选择完成状态

任务名称	任务类型	下达人	接收状态	完成状态	
办学条件调研工作的通知	数据填报型	管理员	● 已接收	● 已完成	反馈内容 动态 转办 撤回

任务**传达**—省厅收到任务后需向学校收集相关数据，可传达任务给学校。

首页 > 任务列表

收到的任务(23) 下达的任务(2) 任务审批

请选择接收状态

请输入搜索内容

任务名称	任务类型	下达人	接收状态	操作
办学条件调研工作的通知	数据填报型	管理员	● 已接收 ● 已退回	反馈 任务传达 动态

任务**发布**—省厅可以向所属院校或指定群组发布通知、附件收集性任务。

* 标题:

类型: 数据填报型 附件收集型 纯通知型

填报表单:

* 接收对象: [清除](#)

* 截止时间:

是否置顶: 是 否

任务反馈是否需要省级审核: 是 否

管理范围: 本部门用户 所有本级用户 仅本人可见

完成情况推送:

* 正文:

H B T I f I U E P L M N O P Q R S T U V W X Y Z [] ^ _ ` { | } ~ ! @ # \$ % & ' () * + , - . / : ; < = > ? [] ^ _ ` { | } ~ ! @ # \$ % & ' () * + , - . / : ; < = > ?

请输入正文

任务**催办**—省厅对超出规定时间还未反馈的任务，可以发出催办提醒。

首页 > 任务列表

收到的任务(22) 下达的任务(2) 任务审批

请选择归档状态 请输入搜索内容

任务名称	任务类型	下达人	进度	操作
关于开展职业院校数字校园建设情况调研...	附件收集型	北京省厅主账号	<div style="width: 100%;"></div>	0 催办 延期 反馈列表 :

任务**延期**—省厅对超出规定时间还未反馈的任务，可以延长截止日期。

首页 > 任务列表

收到的任务(22) 下达的任务(2) 任务审批

请选择归档状态 请 延期 请输入搜索内容

任务名称	任务类型	下达人	进度	操作
关于开展职业院校数字校园建设情况调研...	附件收集型	北京省厅主账号	0	催办 延期 反馈列表

任务**退回**—省厅对反馈错误的任务可进行退回处理。

任务退回—省厅对反馈错误的任务可进行退回处理。

任务退回—省厅对反馈错误的任务可进行退回处理。

任务接收方	任务标识	接收状态	接收时间	完成状态	完成时间	反馈内容	操作
北京工业职业技术学院	★	已接收	2022-07-01 12:26:32	已退回		关于开展职业... 详情	退回 延期 反馈内容 动态
北京信息职业技术学院	★	已接收	2022-07-02 01:00:26	已完成	2022-07-02 01:00:40	关于开展职业... 详情	反馈内容 退回 动态

* 退回原因:

确认退回 取消

已完成

[附件收集型] 关于开展职业院校数字校园建设情况调研的通知

已延期 已催办

下达组织: 北京/北京市教育... 2022-07-15

完成进度 100%

已完成

已退回

[附件收集型] 关于开展职业院校数字校园建设情况调研的通知

已延期 已催办

下达组织: 北京/北京市教育... 2022-07-15

完成进度 0%

任务**转交**—省厅可将任务操作权转给部门其他人员。

首页 > 任务列表

收到的任务(22) 下达的任务(2) 任务审批

请选择归档状态 请选择截止时间 请输入搜索内容

任务名称	任务类型	下达人	进度	操作
关于开展职业院校数字校园建设情况调研...	附件收集型	北京省厅主账号	0	催办 延期 反馈列表 转交
1	附件收集型	测试		反馈列表 动态

转交

1 > 10条/页

转交

请输入关键字搜索

北京市教育委员会(5)

- 北京省厅主账号[110000]
- 测试[110000001]
- 办公室(2)

确认转交 取消

任务**归档**—省厅在任务已反馈且无需修改时，可进行归档备案，归档后相关人员不可进行操作。

首页 > 任务列表

收到的任务(22) 下达的任务(2) 任务审批

请选择归档状态 请选择截止时间 请输入搜索内容

任务名称	任务类型	下达人	进度	操作
关于开展职业院校数字校园建设情况调研...	附件收集型	北京省厅主账号	0	催办 延期 反馈列表
1	附件收集型	测试		反馈列表 动态 归档 转交

归档

1 10条/页

归档

确定归档任务: 【关于开展职业院校数字校园建设情况调研的通知】, 是否继续?

确定 取消

首页 > 任务列表

收到的任务(23) 下达的任务(3) 任务审批

请选择归档状态 请选择截止时间 请输入搜索内容

任务名称	任务类型	下达人	进度	操作
传达办学条件视研工作的通知	附件收集型	北京省厅主账号	0	催办 延期 反馈列表
关于开展职业院校数字校园建设情况调研...	附件收集型	北京省厅主账号	0	反馈列表 动态 转交



06

运维服务与支持

人工客服



师小创
人工客服

QQ群：



236149520
224154713

400电话：



400-8520-686

远程支持



运维团队

安装部署技术支持



技术人员



安装



部署



升级

数据项咨询支持



在校专家团队



数据项解读



数据采集工作推进方法合策略

系统操作技术支持



在线客服团队



导入



导出



审核



上报



2022

下载导入模板



导出

学校审核

操作说明

1 基础数据表 (18)

1.1 学校 (7)

1.1.1 学校概况表

1.1.2 联系表

1.1.3 内设机构表

1.1.4 占地面积、校舍建...

1.1.5 教学仪器设备表

1.1.6 馆藏图书资料表

1.1.7 学校获奖 (荣誉) ...

1.2 专业 (3)

1.2.1 开设专业表

1.2.2 专业群设置表

1.2.3 专业变动表

1.3 课程 (2)

1.3.1 课程设置表

1.3.2 专业教学计划表

学校概况表：采集学校办学基本情况，包括学校基本信息、财务基本信息、人员结构。

<input type="checkbox"/>	学校代码	学校标识码	学校名称(全称)	所在地区(省、自治区、直辖市)	所在城市名称(全称)	当前校名启用日期(年月)	建校日期(年月)	学校举办		状态	操作
								名称(全称)	类型		
<input type="checkbox"/>	13101	4132013101	常州工业职业技...			2022-02	2022-02	江苏省教育厅		提交	详情 编辑

共 1 条

<

1

>

10 条/页



帮助中心



在线客服



高等职业教育质量保证体系建设研究课题组

Research Group on quality assurance system construction of Higher Vocational Education



师创教育软件研究院

SOFTWARE RESEARCH INSTITUTE OF TEACHER INNOVATION EDUCATION

请各位领导和专家批评指正!



吴乃忠



139-6119-8263