

2023 湖北省
EDUCATION 高等职业教育

质量年度报告



年报公开形式：官方网站公开

公开网址：<https://jyt.hubei.gov.cn/>

前言

2023 年，湖北省高等职业教育战线认真贯彻落实党的二十大和省十二次党代会精神，深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，落实中办国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，加快推进湖北现代职业教育体系建设改革。

聚焦体系建设改革，构建职教发展生态。省发改委、省科技厅、省经信厅等九部门印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施》，促进产教融合、职普融通、提升关键办学能力。省教育厅印发《现代职业教育体系建设改革工程实施方案》，全面部署到 2027 年湖北职业教育发展目标和重点工作任务，进一步完善了现代职业教育政策支持体系。

聚焦服务经济发展，建设产教融合平台。围绕湖北三大都市圈建设、湖北省突破性发展的五大优势产业建设、湖北“51020”现代产业集群建设，推动市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，职业教育贡献度显著增强，服务社会经济发展能力明显提升。

聚焦人才培养质量，提升关键办学能力。全力推进提质培优行动计划、国家“双高计划”建设、学习型社会建设等重点任务，立项建设一流核心课程、优质教材、典型生产实践项目、开放型区域产教融合实践中心等。建立职业院校双师型教师认定制度，建设省级智慧教育平台、专业教学资源库、信息化标杆学校、虚拟仿真实训基地，高等职业教育办学能力和水平持续提升。

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告

《（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）要求，以 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间湖北省教育事业统计数据 and 全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据为主要依据，参考全省 63 所高等职业院校质量年度报告及政府相关部门的评价数据，形成《湖北省高等职业教育质量年度报告（2023）》。《报告》除涵盖规定的人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分外，新增了发展概述、教学改革和特色创新三个质量维度，全面展现湖北高等职业教育高质量发展状态和特色，为行政决策、院校改革、成果展示、社会监督、氛围营造等提供专业参考。

未经编者允许，任何单位和个人不得引用本报告有关数据和内容。本报告涉及图表的数据若无特别标注均来自湖北省教育事业统计数据。

目 录

一、发展概述.....	1
(一) 基本情况.....	1
1. 院校布局.....	1
2. 师生规模.....	2
3. 专业设置.....	4
(二) 办学条件.....	5
1. 设施与资产.....	5
2. 数字化校园.....	5
3. 办学经费.....	5
4. 重要指标.....	6
(三) 办学成果.....	6
二、人才培养.....	8
(一) 加强党建引领, 赋能教育发展.....	8
1. 扎实开展主题教育, 赋能职业教育高质量发展.....	8
2. 着力党建品牌建设, 突出新时代党建引领.....	9
3. 激发党建创新动能, 推进党建与业务融合发展.....	10
(二) 坚持立德树人, 落实“五育”并举.....	11
1. 加强思政教育, 培养时代新人.....	11
2. 强化实践育人, 打造特色品牌.....	15
3. 开展劳动教育, 培养工匠精神.....	17
4. 落实文化育人, 提升审美能力.....	19
(三) 关爱莘莘学子, 提升在校体验.....	21
1. 奖优助困, 实现人生梦想.....	21
2. 社区建设, 提升在校体验.....	22
3. 心理驿站, 温馨心灵港湾.....	23
4. 社团活动, 韵动青春风采.....	25
5. 多方协同, 提高服务水平.....	27
(四) 提升就业质量, 扩展就业渠道.....	28
1. 加强政策供给, 提升就业质量.....	28
2. 加强政策引导, 宣传先进典型.....	29
(五) 激活创新潜能, 推进创新创业.....	31
1. 丰富创新创业教育手段, 提升创新创业能力.....	32
2. 搭建创新创业展示平台, 展示创新创业成果.....	32
(六) 创新岗课赛证, 培育技能人才.....	34
1. 职业资格证书获得情况.....	34
2. 技能大赛参赛与获奖情况.....	35
三、服务贡献.....	41
(一) 匹配人才技术, 服务行业企业.....	41
1. 人才支撑.....	41
2. 技术研发.....	45
(二) 统筹科教资源, 服务地方发展.....	46
1. 产业对接.....	46

2. 育训并举	48
(三) 完善教育体系, 服务终身学习	50
1. 社区教育	51
2. 继续教育	53
四、 文化传承	57
(一) 技艺传授相承, 提升文化素养	57
(二) 保护历史非遗, 促进文化传承	58
1. 守护历史遗产, 传递时代精神	58
2. 用活民间艺术, 传承非遗瑰宝	59
3. 加强民族交流, 展现时代风采	61
(三) 培育工匠精神, 筑牢文化根脉	61
五、 国际合作	63
(一) 扩大留学规模, 创新培养模式	63
1. 招收留学生	63
2. 创新培养模式	64
(二) 开展合作办学, 共育国际人才	65
1. 合作办学规模	65
2. 合作办学模式	67
(三) 促进国际交流, 提升服务水平	69
1. 引进国外优质资源, 输出“中国标准”	69
2. 开展国际双师培训, 提升国际影响力	73
六、 产教融合	81
(一) 校企协同育人, 深化产教融合	81
(二) 对接产业需求, 打造市域产教联合体	84
(三) 聚焦行业优势, 建设行业产教融合共同体	86
七、 教学改革	90
(一) 聚焦区域发展, 赋能专业建设	90
1. 优化调整专业布局, 对接产业集群发展	90
2. 开展专业群梯级建设, 提升专业(群)内涵	90
(二) 依托项目建设, 提升课程质量	93
1. “双高计划”引领, 助力质量提升	94
2. 对接重点产业, 优化课程设置	94
(三) 突出职教特色, 优化教材建设	95
(四) 关注职教发展, 开展教法改革	97
(五) 优化师资结构, 提升专业能力	98
1. 加强团队建设, 促进教师成长	98
2. 立足科教融汇, 培养实用人才	98
3. 开展平台建设, 提升职业素养	99
八、 发展与保障	100
(一) 强化政策引领, 释放改革动能	100
(二) 保障财政投入, 提升办学质量	102
(三) 加强经费监管, 激发办学效能	102
(四) 完善监测机制, 提升治理水平	102
九、 特色创新	105

(一) 践行职教作为, 构筑楚文化传承创新高地.....	105
(二) 服务生态保护, 共书“长江大保护”华美篇章.....	106
(三) 深化产教融合, 服务区域经济高质量发展.....	107
十、挑战与展望.....	109
(一) 面临挑战.....	109
1. 经济改革发展对湖北现代职业教育体系建设带来挑战	109
2. 学习型社会建设和人口结构变化对湖北高职教育育人机制带来挑战	109
3. 新一轮科技革命和产业变革对湖北高职教育数字化改造带来挑战... ..	109
(二) 发展展望.....	110
1. 一项能力大幅提升, 高等职业院校人才培养质量切实提高	110
2. 两个平台建好建强, 职业教育产教赋能提质成效显现	110
3. 三种机制逐步完善, 现代高等职业教育体系日趋健全	110
附表.....	111
表 1 人才培养质量记分卡	111
表 2 满意度调查表	112
表 3 教学资源表	113
表 4 服务贡献表	114
表 5 国际影响表	115
表 6 落实政策表	116

表 目 录

表 1-1	湖北省高等职业院校重要办学条件指标一览表.....	6
表 1-2	湖北省高等职业院校办学标志性成果一览表（国家级）.....	7
表 2-1	2022-2023 学年湖北省高等职业院校哲学社会科学研究项目.....	13
表 2-2	湖北省高等职业院校“三下乡”活动表彰统计表.....	15
表 2-3	湖北省高等职业院校在校生满意度.....	27
表 2-4	2022 年“全国高等职业院校毕业生基层就业卓越奖”湖北省高等职业院校获奖名单.....	30
表 2-5	湖北省第九届“长江学子”大学生就业创业人物统计表.....	30
表 2-6	2023 年湖北省就业创业指导特色课程统计表.....	32
表 2-7	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛.....	33
表 2-8	2023 年全国职业院校技能大赛湖北省高等职业院校获奖情况统计表.....	35
表 2-9	第二届全国技能大赛湖北省高等职业院校获奖情况统计表.....	38
表 2-10	首届世界职业院校技能大赛湖北省高等职业院校获奖情况统计表.....	39
表 3-1	湖北省高等职业院校近三年毕业生就业去向表.....	42
表 3-2	2023 年湖北省高等职业院校职业技能等级证书获得人数（前十）.....	44
表 3-3	湖北省高等职业院校近三年技术研发情况表.....	45
表 3-4	“职业院校服务全民终身学习项目”第二批优秀学校培育名单.....	50
表 3-5	湖北省高等职业院校近三年非学历培训情况表.....	53
表 5-1	湖北省高等职业院校国外办学及中外合作办学情况表.....	66
表 6-1	湖北省市域产教联合体建设情况.....	84
表 6-2	湖北省行业产教融合共同体建设情况.....	86
表 7-1	对接“5 个万亿级支柱产业”发展专业（群）与重点职业院校情况.....	91
表 7-2	对接“10 个五千亿级优势产业”发展专业（群）与重点职业院校情况.....	92
表 7-3	对接“20 个千亿级特色产业”发展专业（群）与重点职业院校情况.....	92
表 7-4	2023 年湖北省高等职业院校获国家级重大教改项目统计.....	97
表 8-1	2023 年湖北省高等职业教育政策文件汇总表（部分）.....	100
表 8-2	湖北省高等职业院校质量年度报告评价统计表.....	103

图 目 录

图 1-1	湖北省高等职业院校区域分布情况	1
图 1-2	湖北省高等职业院校类型分布图	2
图 1-3	湖北省高等职业院校师生规模分布图	3
图 1-4	湖北省高等职业院校专任教师职称和学历结构（单位：人）	3
图 1-5	湖北省高等职业院校在校生规模 top10 的专业（单位：人）	4
图 1-6	湖北省高等职业院校在校生规模 top10 的专业大类（单位：人）	5
图 2-1	武汉电力职业技术学院举办区企党建联学共建活动	9
图 2-2	武汉铁路职业技术学院医护博士服务团助力美丽新农村建设	10
图 2-3	武汉船舶职业技术学院与调研单位开展联合党建活动	11
图 2-4	湖北工业职业技术学院《碧水丹心》原创思政情景剧照	12
图 2-5	武汉船舶职业技术学院党委书记与产业教授同上一堂金课	13
图 2-6	湖北交通职业技术学院“三下乡”社会实践活动合影	16
图 2-7	武汉交通职业学院小红帆志愿服务队参加三下乡社会实践活动	17
图 2-8	荆州职业技术学院组织学生参加耕读教育实践活动	18
图 2-9	黄冈职业技术学院赴种植基地开展劳动研学活动	19
图 2-10	湖北生物科技职业学院文化艺术节现场	20
图 2-11	湖北国土资源职业学院思政 VR 展厅	21
图 2-12	湖北职业技术学院“颂经典·励青春”朗诵比赛	22
图 2-13	湖北交通职业技术学院党员教师入驻“一站式”学生社区	23
图 2-14	武汉船舶职业技术学院“六心工作法”工作机制	24
图 2-15	湖北职业技术学院创设的朋辈成长活动室-“解忧便利店”活动	25
图 2-16	武汉交通职业学院荣获湖北省第十六届运动会啦啦操比赛第一名	26
图 2-17	湖北城市建设职业技术学院创新创业社团活动	27
图 2-18	2022-2023 年湖北省高等职业院校育人满意度（单位：%）	28
图 2-19	湖北省高等职业院校毕业生自主创业和近三年晋升情况（单位：%）	29
图 2-20	湖北省高等职业院校近三年毕业生人均月收入（单位：元）	29
图 2-21	武汉铁路职业技术学院优秀毕业生曾宝成正在进行检修实作	31
图 2-22	襄阳职业技术学院“一村多”学生获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛职教赛道第 2 名	34
图 2-23	武汉软件工程职业学院参加全国大学生机器人大赛 ROBOTAC 比赛	39
图 2-24	武汉城市职业技术学院参赛选手进行鸡尾酒调制	40
图 3-1	湖北省高等职业院校毕业生近三年毕业去向和本省去向落实率（单位：%）	42
图 3-2	毕业生初次就业去向（单位：人）	42
图 3-3	武汉铁路职业技术学院与国铁集团共育“2+1”学员	43
图 3-4	双选会上毕业生与用人单位进行沟通交流	44
图 3-5	湖北三峡职业技术学院自主研发的硬质合金锯片基体智能焊接装备投入生产	46
图 3-6	长江工程职业技术学院深入长江大保护共同体企业走访调研	47
图 3-7	开展一对一结对服务，帮助企业解决实际问题	48
图 3-8	湖北中医药高等专科学校与十堰市卫健委举行村医培养签约仪式	49

图 3-9	援疆教师为博尔塔拉职业技术学院教师开展教法培训	50
图 3-10	学校教师在铁路文化博物馆为小学生讲授“高铁科普教育课”	52
图 3-11	“救在身边·机关先行”启动仪式暨第一期救护员（初级）培训	53
图 3-12	湖北科技职业学院继续教育基地服务数字农业	54
图 3-13	武汉老年开放大学艺术摄影等课程备受欢迎	55
图 3-14	天门职业学院“共同缔造”农民夜校认真学习的农民	56
图 4-1	湖北三峡职业技术学院邀请非遗大师传授茶艺技能	58
图 4-2	湖北城市建设职业技术学院牵头成立“湖北省城乡遗产保护传承研究中心”	59
图 4-3	襄阳职业技术学院引进非遗枣阳粗布植物印染实践教学	60
图 4-4	雕花传承人讲解鄂州非遗文化“雕花剪纸的前世今生”	60
图 4-5	恩施职业技术学院学生展示各民族服饰采摘茶叶	61
图 4-6	武汉铁路职业技术学院学生参加汉绣技能大赛	62
图 5-1	2023 年湖北省高等职业院校招收留学生人数	63
图 5-2	2023 年湖北高等教育非洲展	64
图 5-3	武汉船舶职业技术学院洛坤中泰合作班开班仪式	65
图 5-4	湖北省高等职业院校中外合作办学在在校生 top10（单位：人）	66
图 5-5	武汉电力职业技术学院与柬埔寨共建“中柬电力工坊”	67
图 5-6	湖北交通职业技术学院中日合作项目日方老师进行实训指导	68
图 5-7	武汉软件工程职业学院毕业生在弗拉基米尔国立大学参加校园文化节	69
图 5-8	中德先进职业教育合作项目师资培训	70
图 5-9	共建比亚迪秦 EV 新能源汽车智慧教育教学装备研发基地	71
图 5-10	黄冈职业技术学院与坦桑尼亚专家线上交流	72
图 5-11	武汉船舶职业技术学院参加中美百千万院校长云携手活动	73
图 5-12	2022-2023 年湖北省高等职业院校专任教师国（境）外担任职务及指导培训情况	74
图 5-13	湖北省教育国际交流协会年度工作会议	75
图 5-14	黄冈职业技术学院教师在新西兰参加专业交流活动	76
图 5-15	陈霜梅老师在哈萨克斯坦国际哈中语言学校授课	77
图 5-16	湖北水利水电职业技术学院张振旭教师为菲律宾廷巴班项目部员工授课	78
图 5-17	襄阳汽车职业技术学院优秀学子赴埃及提供新能源汽车技术服务	79
图 5-18	武汉职业技术学院一带一路“中华传统文化+现代职业技能”培训	80
图 6-1	湖北三峡职业技术学院产教融合实践中心白洋基地	82
图 6-2	武汉职业技术学院成立的全国首家信创学院开学典礼	83
图 6-3	现场工程师“政行校企”四方联动机制	84
图 6-4	“武汉·中国洪山”智慧水利市域产教联合体成立大会	85
图 6-5	“武汉·中国光谷”市域产教联合体成立大会	86
图 6-6	全国啤酒饮料行业产教融合共同体在湖北轻工职业技术学院成立	88
图 6-7	省教育厅张幸平书记向湖北科技职业学院授牌	89
图 7-1	湖北省高等职业院校专业大类布局（单位：个）	90
图 7-2	湖北省“双高计划”专业（群）分布	91
图 7-3	湖北省高等职业院校课程建设贡献度	94

图 7-4	武汉职业技术学院“岗位模组”课程体系	95
图 7-5	湖北省高等职业院校教材建设贡献度	96
图 8-1	湖北省教育厅周静厅长部署年度教育工作	101
图 8-2	湖北省教育厅召开全省深化现代职业教育体系建设改革工作推进会	101
图 9-1	恩施职业技术学院学生展示西兰卡普民族服饰	106
图 9-2	武汉交通职业技术学院教师与企业工程师探讨石墨复合材料切模工艺	108

案例目录

【案例 2-1】加强党的创新理论武装，赋能高质量发展	8
【案例 2-2】创建国家样板支部，打造杏林红色党建品牌	9
【案例 2-3】服务省委战略目标，支撑行业产业升级	10
【案例 2-4】演绎思政情景剧，照亮铸魂育人路	11
【案例 2-5】全面打造“新时代中国”系列课程金课	12
【案例 2-6】志愿服务“乡”约盛夏，学校地方同心振乡	16
【案例 2-7】“小红帆”践行乡村振兴，特色案例入选“笃定计划”	17
【案例 2-8】打造“劳动+”三位一体教育模式	18
【案例 2-9】系统推进“12345”劳动育人工程	18
【案例 2-10】躬行善为造栋梁，自信至美育学子	20
【案例 2-11】打造地质“三光荣、四特别”精神培育基地	21
【案例 2-12】精准资助暖人心 感恩教育润生心	22
【案例 2-13】学生社区管理创新 助力人才全面发展	23
【案例 2-14】六心工作法，提升心理健康教育育人实效	23
【案例 2-15】“解忧便利店”进社区 “四步心育棋”提素养	24
【案例 2-16】“三进一融”育品牌，韵动青春展风采	25
【案例 2-17】建设河狸筑梦创业园	26
【案例 2-18】入职九年，获“湖北青年五四奖章”	31
【案例 2-19】农村实用人才双创大赛多人获奖	33
【案例 2-20】赛课融通助学生登顶机器人大赛一等奖	39
【案例 2-21】瞄准新赛项，实现新跨越，迈出新征程	40
【案例 3-1】“2+1”人才培养模式，培养服务 17 个铁路局	43
【案例 3-2】实习就业双选会助力“双向奔赴”	43
【案例 3-3】科技研发助推企业高质量发展	45
【案例 3-4】主动对接，做强生态水利专业群	47
【案例 3-5】坚持高站位谋划，以“六个一”建设产业学院	47
【案例 3-6】“村医计划”培养乡村“健康守门人”	48
【案例 3-7】“五共”举措育边疆数字人才	49
【案例 3-8】大思政进社区 区校协同育新人	51
【案例 3-9】打造“生命教育救在身边”社区培训品牌	52
【案例 3-10】打造非学历教育服务综合体，服务湖北学习型社会建设	53
【案例 3-11】发挥学校继续教育功能，满足老年人精神文化需求	54
【案例 3-12】践行“五共”精神，共同缔造农民夜校	55
【案例 4-1】传承茶技艺 弘扬茶文化	57
【案例 4-2】搭建文化传承创平台 开展古建筑保护活动	58
【案例 4-3】非遗项目进校园，让非遗“活”起来	59
【案例 4-4】溯源剪纸文化 传承民族精魂	60
【案例 4-5】政校合作，民族交融	61
【案例 4-6】汉绣文化进校园 技能比拼绣非遗	62
【案例 5-1】“2023 湖北高等教育非洲展”圆满收官	63
【案例 5-2】海上丝路学院再添“洋面孔”	64
【案例 5-3】共育丝路电力工匠	66

【案例 5-4】中日办学齐抓共管 国际合作走深走实	67
【案例 5-5】合作办学毕业生就业率 100%	68
【案例 5-6】联姻“莱茵科斯特” 推进双元制本土化	69
【案例 5-7】输出具有国际影响力的教学装备	71
【案例 5-8】讲好品牌故事，赋能职教出海	71
【案例 5-9】中美百千万院校长中的声音	72
【案例 5-10】省教育国际交流协会年度工作会议举办	74
【案例 5-11】四举措促进国际化师资队伍建设	75
【案例 5-12】国际汉语教学传播中华文化	76
【案例 5-13】承接海外职业教育培训	77
【案例 5-14】迈出国门，服务当地企业高质量发展	78
【案例 5-15】“中华优秀传统文化+现代职业技能”推广	79
【案例 6-1】国家级产教融合平台助力兴发集团产业发展	81
【案例 6-2】构建“四位一体”新型人才培养实体	82
【案例 6-3】校企协同培育工程现场的“解决者”	83
【案例 6-4】对标产业发展前沿，促进“四链”融合	85
【案例 6-5】市域产教联合体助推“中国光谷”经济发展	85
【案例 6-6】发挥特色办学优势，支撑湖北轻工产业发展	87
【案例 6-7】产教融合共同体推动多元共赢	88
【案例 7-1】对接区域重点产业，构建“岗位模组”的模块化课程体系	95
【案例 8-1】省教育厅将实施现代职业教育体系建设作为年度十大行动之一	100
【案例 8-2】加大政策供给，奋力开创湖北职业教育高质量发展新局面	101
【案例 8-3】建立健全高等职业院校教育奖补资金管理机制	102
【案例 9-1】西兰卡普文创作品走出恩施，亮相全国	105
【案例 9-2】持续深化科教融汇，服务县域经济发展	107

一、发展概述

(一) 基本情况

1. 院校布局

2023 年，湖北省经教育部备案的高等职业院校（独立设置，以下所称高等职业院校均为独立设置）共 63 所，其中公办院校 51 所（省属 31 所，市属 20 所），民办院校 12 所。本报告期新增宜昌科技职业学院、襄阳科技职业学院 2 所，湖北青年职业学院并入武汉铁路职业技术学院，院校数在全国排名第 10。在 17 个市州院校分布方面，院校数量分布排名前五的城市分别是武汉市（36 所）、荆州市（4 所）、宜昌市（4 所）、黄冈市（3 所）、襄阳市（3 所）。全省在建中国特色高水平学校建设单位 1 所、中国特色高水平专业群建设单位 7 所。在建省级高水平高等职业院校 29 所、省级高水平专业群 84 个。

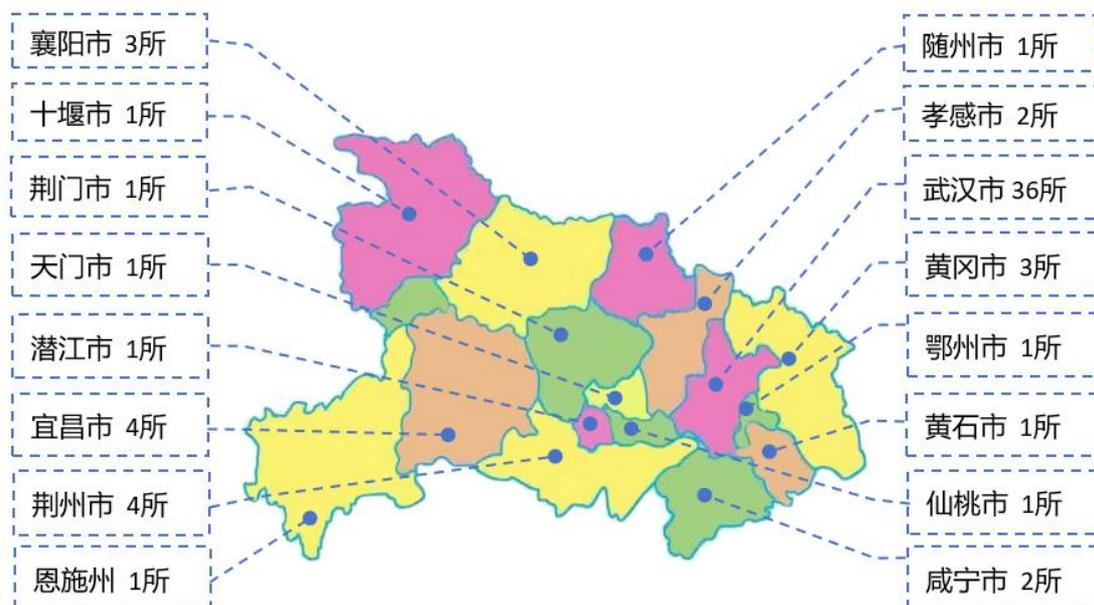


图 1-1 湖北省高等职业院校区域分布情况

按办学类型划分，全省高等职业院校包含理工、师范、医药、财经、政法、艺术、林业、体育等 8 种类型，其中占比最高的是理工类院校，共有 50 所，呈现理工类院校为主体、其他类型院校多元并存的院校格局。

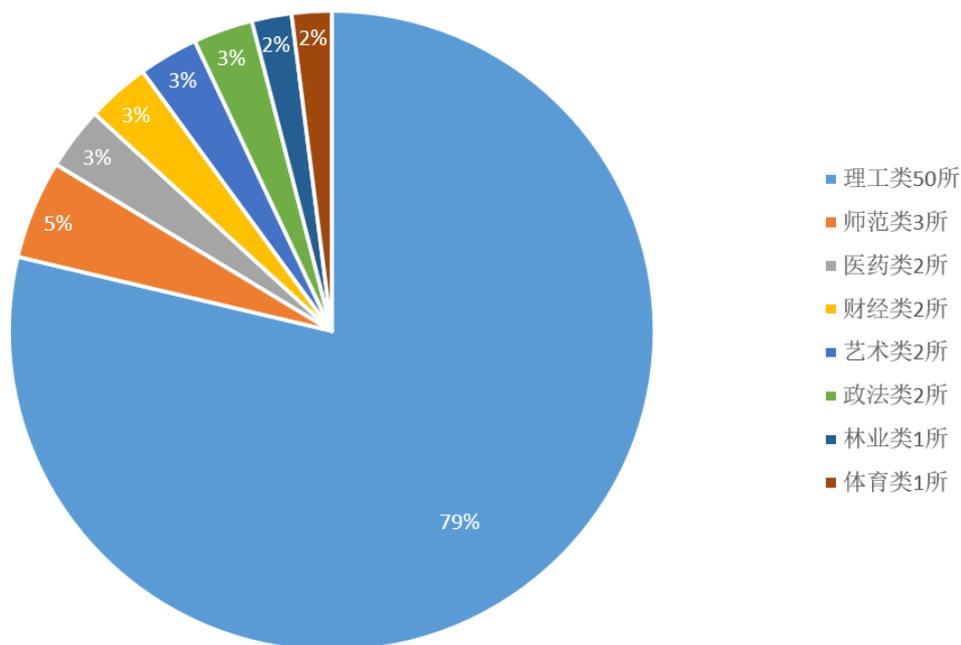


图 1-2 湖北省高等职业院校类型分布图

2. 师生规模

2023 年，湖北省高等职业院校在校生 69.0652 万人，同比增长 3.3252 万人；毕业生 21.2554 万人，同比增长 2.6254 万人。全省高等职业院校在校生万人以上规模的学校 38 所，校均在校生规模 1.09 万人。在校生规模最大的 3 所院校是湖北三峡职业技术学院、襄阳职业技术学院和荆州职业技术学院，在校生数分别为 19687 人、19324 人和 18651 人。

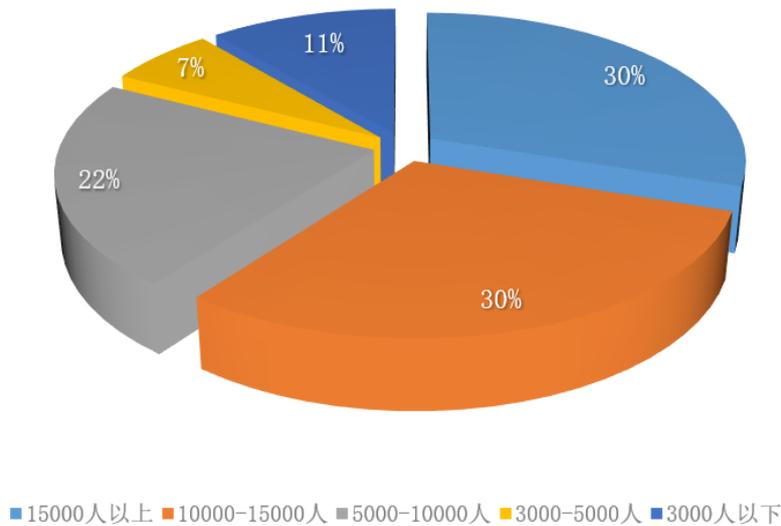


图 1-3 湖北省高等职业院校师生规模分布图

2023 年，湖北省高等职业院校教职工共 3.7657 万人。其中，专任教师数 2.846 万人，比 2022 年增加 3793 人，专任教师占教职工总数比例为 73.5%，比 2022 年提高 5.15%；博士学位专任教师 453 人，占比 1.59%。硕士学位专任教师 1.1798 万人，占比 41.4%；高级专业技术职务专任教师 8363 人，占比 29.38%；双师素质专任教师 1.3036 万人，占比 45.8%；聘任校外教师 6048 人。

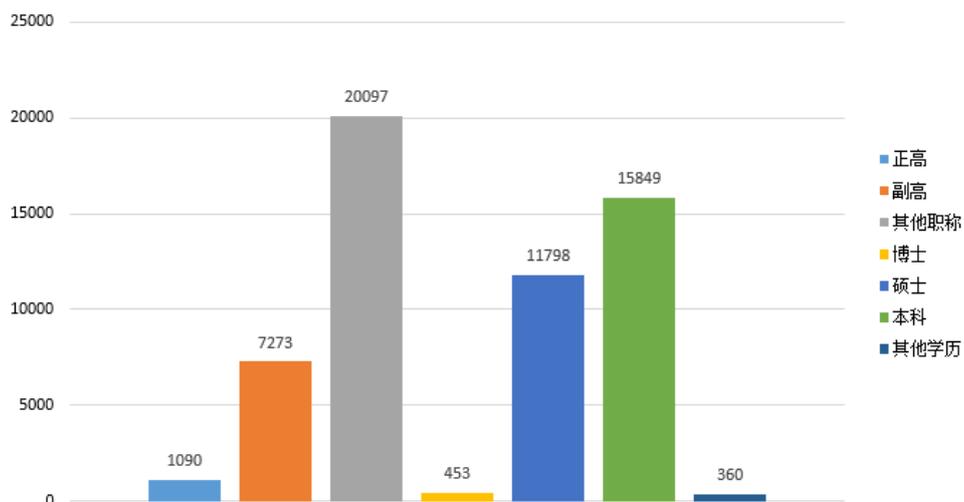


图 1-4 湖北省高等职业院校专任教师职称和学历结构（单位：人）

3. 专业设置

主动对接湖北省“51020”现代产业体系、五大优势产业和九大新兴产业，健全专业设置动态调整机制。2023年，湖北省高等职业院校经教育部备案准予招生的专业418个，涵盖19个专业大类、86个专业类，占有专业类的89.58%；新增备案专业54个，新增区域急需专业点75个；专业布点总数达到2217个，校均35.19个专业点。各专业点在校生平均规模311人。第一、二、三产业专业布点数比例为2.7:54.55:57.3，与湖北省三大产业结构比例（9.3:39.5:51.2）具有一定的差异性，全省高等职业教育专业布局仍需持续优化。

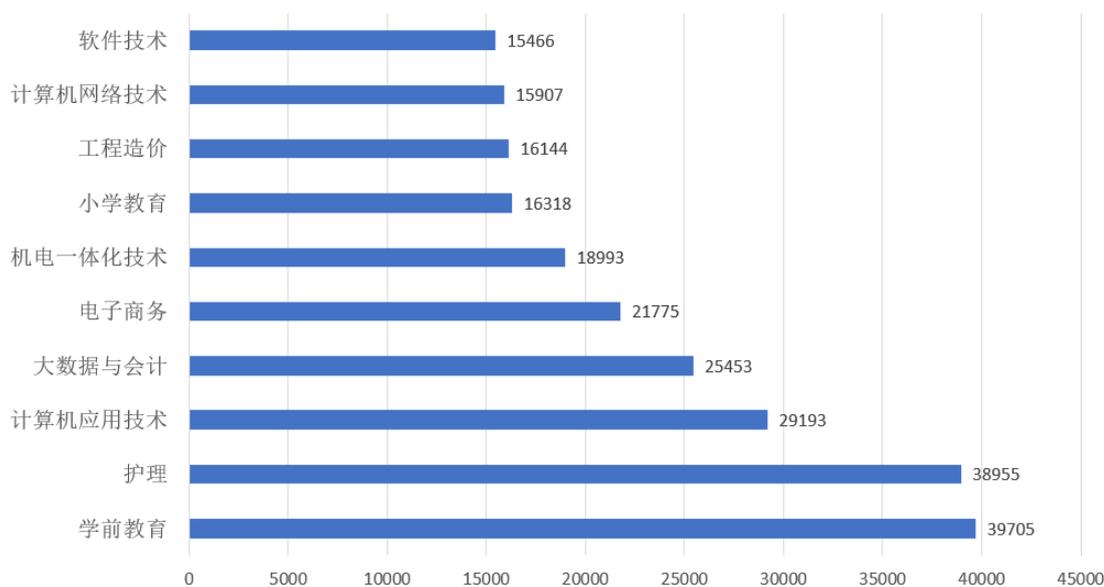


图 1-5 湖北省高等职业院校在校生规模 top10 的专业（单位：人）

数据来源：全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台。

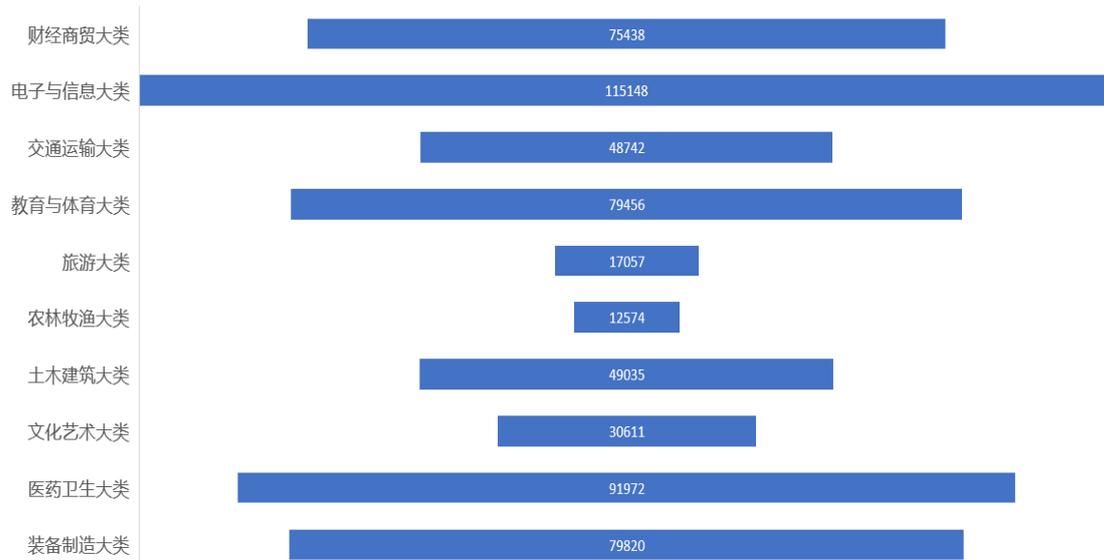


图 1-6 湖北省高等职业院校在校生规模 top10 的专业大类（单位：人）

数据来源：全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台。

（二）办学条件

1. 设施与资产

2023 年，湖北省高等职业院校生均占地面积为 41.25 平方米；生均校舍面积 21.98 平方米，生均宿舍面积 6.59 平方米；生均科研及辅导用房 10.53 平方米；生均教学科研仪器设备值 9388.60 元；百名学生配教学用计算机 25.19 台；占地面积超过 100 万平方米的院校 6 所。

2. 数字化校园

湖北省以新发展理念为引领，以数字化为主导，聚焦信息网络、平台体系、数字资源、智慧校园、创新应用等方面设施建设，构建高质量教育发展支撑体系。2023 年，湖北省高等职业院校建成教学资源库 511 个，其中国家级 20 个，省级 94 个；在线精品课程 2889 门，其中国家级 36 门、省级 160 门；虚拟仿真实训基地数 219 个，其中国家级 34 个、省级 47 个；校均折合数字资源量 44172.58 册；最大互联网出口带宽 32900Mbps，校园网主干最大带宽 102400Mbps。

3. 办学经费

2023 年，湖北省积极落实相关政策，持续加大财政经常性补助与地方财政专项投入。全省高等职业院校教育经费投入总额为 146.84 亿元，校均经费投入 2.33 亿元，生均经费投入 22335 元；各院校经费总支出 146.71 亿元，校均经费支出 2.23 亿元。

4.重要指标

2023 年，湖北省贯彻落实教育部等五部门《职业学校办学条件达标工程实施方案》要求，对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》，高等职业院校办学条件达标建设及职业本科创建工作加快推进，整体办学条件持续改善。因本报告期新增学校总量增加，全省教师队伍结构有较大调整，相比 2022 年，本年度硕士以上学位专任教师增加了 1946 人，高级职称专任教师增加了 575 人，双师素质专任教师增加了 714 人，专任教师总数同比增加了 2899 人，故以上相关指标比例与 2022 年相比略有下降。

表 1-1 湖北省高等职业院校重要办学条件指标一览表

序号	指标名称	2022 年	2023 年	备注
1	生师比	18.92	18.4	↑
2	硕士以上学位专任教师比例（%）	52.19%	41.45%	
3	高级职称专任教师比例（%）	30.47%	29.38%	
4	双师素质专任教师比例（%）	48.21%	45.8%	
5	生均教学科研及辅助用房面积（m ² ）	10.09	10.53	↑
6	生均占地面积（m ² ）	39.56	41.25	↑
7	生均教学科研仪器设备值（元）	8748.5	9387	↑
8	生均图书（册）	97.69	104	↑
9	百名生配教学用计算机数（台）	25.18	32.05	↑

（三）办学成果

2022-2023 学年，湖北省高等职业院校持续强化内涵建设，在深化产教融合，提升关键办学能力，服务学生全面发展和经济社会发展方面取得显著成

效，职业教育适应性逐步增强，形成了一批标志性办学成果。

表 1-2 湖北省高等职业院校办学标志性成果一览表（国家级）

序号	2022-2023 学年标志性成果	数量（级别）
1	国家级职业教育教学成果奖（以第一完成单位统计）	二等奖 8 项
2	2023 年全国职业院校技能大赛	一等奖 24 项 二等奖 57 项 三等奖 84 项
3	2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖 1 项 三等奖 7 项
4	首届世界职业院校技能大赛	金奖 1 项 铜奖 1 项 优胜奖 4 项
5	2023 年全国第二届职业技能大赛（不含技师学院）	金牌 3 项 铜牌 2 项 优胜奖 36 项
6	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖 1 项 银奖 4 项 铜奖 12 项
7	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	银奖 1 项 铜奖 11 项
8	2022 年职业教育国家在线精品课程	36 门
9	2022 年职业教育专业教学资源库（以主持单位统计）	3 个
10	第一批国家级市域产教联合体	1 个
11	国家级职业教育“双师型”教师培训基地名单（2023-2025 年）	5 个
12	首批验收国家级职业教育教师教学创新团队	5 个
13	第三批国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位	立项 3 个 培育 1 个
14	第一批全国职业院校数字校园建设试点学校	8 所
15	新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023-2025 年）	培养对象 9 人 培训基地 1 个
16	首批全国健康学校建设单位	6 所

数据来源：综合教育部职成司、教师司、高教司、共青团中央，人社部，省教育厅等数据。

二、人才培养

（一）加强党建引领，赋能教育发展

湖北省高等职业院校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于湖北工作的重要讲话、重要指示精神，忠诚践行“两个维护”，落实立德树人根本任务，把加强党的全面领导落实到推进职业教育高质量发展的全过程。

1. 扎实开展主题教育，赋能职业教育高质量发展

湖北省高等职业院校深入学习贯彻党的二十大精神，落实教育强国需求，紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”主题教育总要求，抓好理论学习、抓牢调查研究、抓紧推动发展、抓实检视整改，切实推动学校高质量发展，扎实推进高质量教育体系建设和教育强国建设，办好人民满意的职业教育。

【案例 2-1】加强党的创新理论武装，赋能高质量发展

武汉电力职业技术学院紧扣“融会贯通、持续创新、知行合一”关键点，加强党的创新理论武装。一是融会贯通学。突出“学到看家本领”，开展“贯通式”学习，坚持做到既原原本本抓好必学书目学习，又动态跟进学习习近平总书记关于能源电力、职业教育等系列重要讲话和指示批示。二是持续创新学。注重上下联动，搭建“班子带头、中层领讲、全员共享”三级研学平台，领导班子带头调查研究，举办“领导人员研学课堂”；中层干部以身作则，每周一讲“红领先锋课堂”；举办“红领思享会”，打造跨部门研学平台。三是知行合一学。带着问题学，深入思考学，联系实际学，学校获评“湖北省乡村振兴工作突出派出单位”及 2021-2023 年省派驻村工作队期满考核同组第一。



图 2-1 武汉电力职业技术学院举办区企党建联学共建活动

2.注重党建品牌建设，强化新时代党建引领

湖北省高等职业院校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照新时代党的建设总要求，以政治建设为统领、以提升组织力为重点、以推动事业发展为落脚点，不断深化新时代学校党建示范创建和质量创优工作。发挥党员先锋模范作用，推进基层党支部标准化建设，积极培育党支部书记“双带头人”工程，开展党建相关科研课题研究。截止到 2023 年，湖北培育创建全省高等职业院校党建工作标杆院系 8 个，党建工作样板党支部 27 个，“双带头人”教师党支部书记工作室 23 个。

【案例 2-2】创建国家样板支部，打造杏林红色党建品牌

武汉铁路职业技术学院医疗与护理学院党总支教师党支部打造“学习型、服务型、创新型”全国样板党支部，推进党建模式创新，建立“思想政治导师”制度、设立教师师德档案、探索数字化党建工作；推动学习方式创新，校企联合开展主题党日活动、建设开放式党员活动室；探索服务新模式，创建先锋示范区和党员责任岗，用心用情服务学生、组织教授党员走一线医疗技术服务活动、组建志愿服务团队深入社区开展健康知识讲座。支部坚持推动党建工作与专业发展深度融合，在国家及省级高水平专业群建设、湖北省护理专业技

能高考、国家首批“1+X”老年照护职业技能等级证书试点等工作中示范引领，打造杏林红色党建品牌。

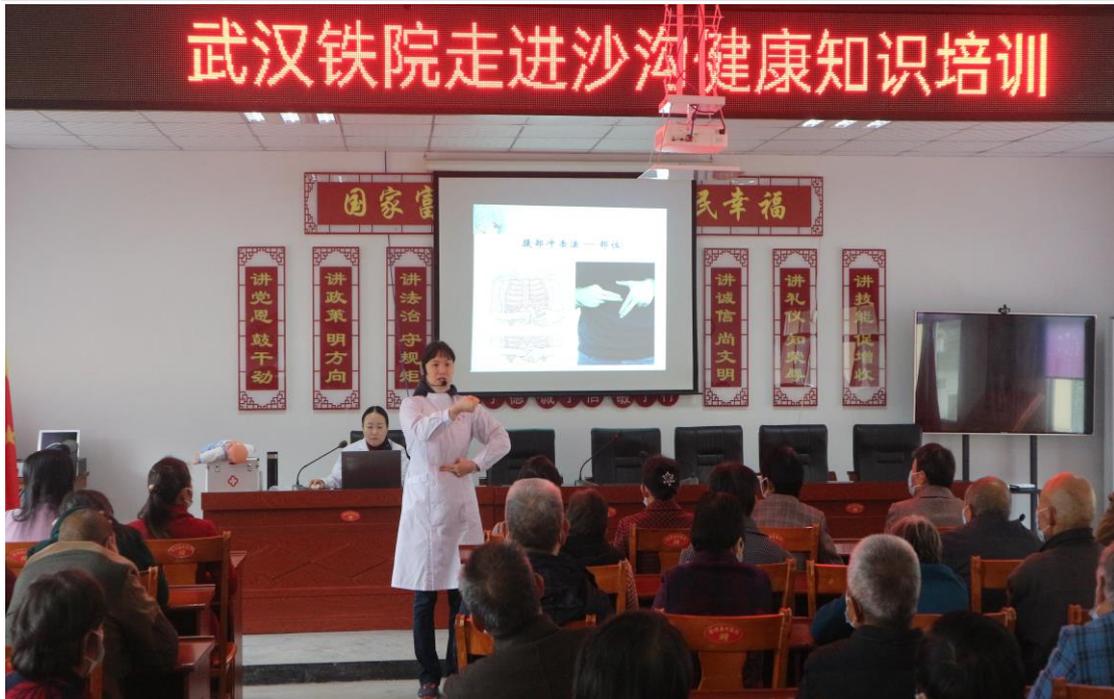


图 2-2 武汉铁路职业技术学院医护博士服务团助力美丽新农村建设

3. 激发党建创新动能，推进党建与业务融合发展

湖北省高等职业院校准确把握党建与业务之间的辩证关系——党建是基础和保证，业务是任务和抓手。围绕中心工作抓党建、抓好党建促业务工作，从党建与业务的共同目标任务和价值追求找准党建与业务的融合点，推动党的建设和事业发展深度融合。

【案例 2-3】服务省委战略目标，支撑行业产业升级

武汉船舶职业技术学院以“支撑绿色智能船舶转型升级科研能力建设”开展主题教育，服务省委省政府提出的绿色智能船舶突破性产业发展目标。一是定方向。锚定绿色智能船舶为服务方向，形成问题清单、责任清单、任务清单。二是搭平台。组建湖北省船舶行业产教融合共同体，成立黄冈协同创新中心，在造船企业生产模式转变等方向，支持船舶产业以及长江航运绿色转型。三是建团队。引进高层次人才，组建以党员、教授领衔的绿色智能船舶服务团队。四是出成果。学校被列为湖北省绿色智能船舶产业突破性发展成员单位，主持规划的各船舶产业园项目开工。以党的建设促进业务提升，学校荣获“湖北省船舶工业行业发展贡献奖”。



图 2-3 武汉船舶职业技术学院与调研单位开展联合党建活动

（二）坚持立德树人，落实“五育”并举

1. 加强思政教育，培养时代新人

湖北省高等职业院校以立德树人为根本任务，以培养担当民族复兴大任的时代新人为价值本位，在实践中扎实有效地推进德育建设。加强思政教育队伍及教学团队建设，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，以实际行动践行党的二十大对青年提出的使命要求，“三全育人”工作取得显著成效。推进共青团建设，举办“青春建功十四五”行动、“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”系列活动。抓好思政队伍建设，多措并举激发辅导员队伍的激情与创新活力，持续提升辅导员育人水平和教育管理服务能力。2023 年，湖北省高等职业院校共有思政课教师 1750 人，辅导员 3700 人。

【案例 2-4】演绎思政情景剧，照亮铸魂育人路

湖北工业职业技术学院巧妙融合思政与艺术，深入挖掘十堰地域红色文化资源，先后创作《情映东沟红》《红船上的灯光》《为爱留下》《汉江故事》《碧水丹心》等原创思政情景剧，将思政教育与艺术教育相结合、舞台表演与艺术实践相结合，在艺术实践中教育引导青年学生牢固树立社会主义核心价值观，用感人的红色故事激励青年学生的爱国情、强国志、报国行，实现了思政教育与艺术教育实践的双促进、双提升，探索了高等职业院校构建大思政课创新体系的实践路径，成为全面推进大思政课建设的鲜活典型案例。



图 2-4 湖北工业职业技术学院《碧水丹心》原创思政情景剧照

【案例 2-5】全面打造“新时代中国”系列课程金课

武汉船舶职业技术学院结合专业特色开设“新时代中国”思政必修课程“远航中国”，组建一支以思政课教师、船舶工程技术群相关专业教师为主力，企业相关专业人员参与的“远航中国”跨学科团队，实现团队成员知识体系互补。编写“远航中国”新形态教辅材料，优化专题式课程内容体系。加强集体备课，建设“远航中国”在线开放课程，开发“远航中国”体验式教学虚拟展厅，促进思政传统优势与信息技术融合。创新实施多人同时授课的“主辅式”教学方式，邀请党委书记与产业教授同上一堂金课，活跃课堂形式。将课堂延展至学院舰船与航海博物馆等具体场境中，推进实践教学，增强学生为船舶工业和海洋事业发展贡献才智和力量的担当意识。



图 2-5 武汉船舶职业技术学院党委书记与产业教授同上一堂金课

表 2-1 2022-2023 学年湖北省高等职业院校哲学社会科学研究项目

序号	院校名称	哲学社会科学研究项目	哲学社会科学研究专项任务项目					合计
			学生工作精品项目				思想政治理论课项目	
			班主任 工作	辅导 员工 作	心理 健康 教育	学生 管理 工作		
1	武汉交通职业学院	2	1	2	1	1	2	9
2	襄阳职业技术学院		2	2	1	2	1	8
3	咸宁职业技术学院	3		1	1	1	2	8
4	湖北生物科技职业学院	2	1		1	1	2	7
5	长江工程职业技术学院	2	1	2		1	1	7
6	湖北幼儿师范高等专科学校	4			1		2	7
7	黄冈职业技术学院		1	2	1	1	1	6
8	长江职业学院	2		2		1	1	6
9	武汉职业技术学院		1	2	2			5
10	湖北科技职业学院			2	1	1	1	5
11	荆门职业学院	1					4	5
12	武汉电力职业技术学院			3		1		4
13	仙桃职业学院	1		1	1	1		4

序号	院校名称	哲学社会科学 研究项目	哲学社会科学研究专项任务项目					合计
			学生工作精品项目				思想政治理论 课项目	
			班主任 工作	辅导 员工作	心理 健康 教育	学生 管理 工作		
14	湖北职业技术学院	1			1	1	1	4
15	武汉城市职业学院	2			1		1	4
16	恩施职业技术学院		2				1	3
17	湖北三峡职业技术学院			1	2			3
18	湖北水利水电职业技术学院					1	2	3
19	随州职业技术学院	1	1	1				3
20	武汉软件工程职业学院	1		2				3
21	襄阳汽车职业技术学院	1					2	3
22	武汉船舶职业技术学院		1		1			2
23	荆州理工职业学院			2				2
24	武汉信息传播职业技术学院			1		1		2
25	湖北工业职业技术学院				1	1		2
26	湖北艺术职业学院				1		1	2
27	武汉铁路职业技术学院	1				1		2
28	湖北城市建设职业技术学院		1					1
29	鄂州职业大学			1				1
30	湖北国土资源职业学院			1				1
31	武汉工程职业技术学院			1				1
32	湖北轻工职业技术学院						1	1
33	江汉艺术职业学院				1			1
34	武汉商贸职业学院				1			1
35	湖北交通职业技术学院					1		1
36	湖北生态工程职业技术学院					1		1
37	湖北中医药高等专科学校					1		1
38	湖北铁道运输职业学院						1	1
39	武汉警官职业学院	1						1

序号	院校名称	哲学社会科学 研究项目	哲学社会科学研究专项任务项目					合计
			学生工作精品项目				思想政治理论 课项目	
			班主任 工作	辅导 员工 作	心理 健康 教育	学生 管理 工作		
40	荆州职业技术学院	1					1	

数据来源：湖北省教育厅

2.强化实践育人，打造特色品牌

湖北省高等职业院校结合自身专业优势，积极对接社会需求，强化特色实践服务，开展涵盖理论普及宣讲、促进乡村振兴、党史学习教育、民族团结实践、就业创业实践等形式多样的社会实践活动，不断提升学生实践能力和综合素质。深入革命老区、贫困地区、城乡社区，开展红色历史学习、乡村振兴、志愿服务等社会实践活动，打造“志愿服务西部计划”“三下乡社会实践”等品牌活动，使学生在社会课堂中受教育、长才干、做贡献。

表 2-2 湖北省高等职业院校“三下乡”活动表彰统计表

序号	表彰对象	荣誉名称	表彰时间
1	武汉铁路职业技术学院	“三下乡”社会实践优秀单位	2022年10月
2	武汉交通职业学院“小候鸟”志愿服务队	“三下乡”社会实践优秀团队	2022年10月
3	咸宁职业技术学院 熊丹	“三下乡”社会实践优秀个人	2022年10月
4	武汉职业技术学院 任超	“三下乡”社会实践优秀个人	2022年10月
5	襄阳汽车职业技术学院“乡情裹爱——助力乡村振兴、放飞青春梦想”	“三下乡”社会实践优秀品牌	2022年10月
6	湖北科技职业学院	“三下乡”社会实践乡村振兴示范团队	2023年7月
7	武汉船舶职业技术学院	“三下乡”社会实践乡村振兴示范团队	2023年7月
8	湖北三峡职业技术学院	“三下乡”社会实践乡村振兴示范团队	2023年7月
9	湖北城市建设职业技术学院	“三下乡”社会实践乡村振兴示范团队	2023年7月
10	湖北工业职业技术学院	“三下乡”社会实践乡村振兴示范团队	2023年7月
11	武汉交通职业学院	“三下乡”社会实践乡村振兴示范团队	2023年7月
12	荆州职业技术学院	“三下乡”社会实践乡村振兴示范团队	2023年7月
13	仙桃职业学院	“三下乡”社会实践乡村振兴示范团队	2023年7月

序号	表彰对象	荣誉名称	表彰时间
14	武汉职业技术学院	“三下乡”社会实践先进单位	2023年12月
15	武汉铁路职业技术学院“我青春 我健康 我爱学”志愿服务队	“三下乡”社会实践优秀团队	2023年12月
16	武汉职业技术学院“伴爱同行”暑假社会实践队	“三下乡”社会实践优秀团队	2023年12月
17	湖北交通职业技术学院 邓智涵	“三下乡”社会实践优秀个人	2023年12月
18	湖北三峡职业技术学院 王如琛	“三下乡”社会实践优秀个人	2023年12月

数据来源：共青团中央

【案例 2-6】志愿服务“乡”约盛夏，学校地方同心振乡

湖北交通职业技术学院刚毅志愿服务队响应国家号召，组建教育关爱服务团，2023年暑假到新洲区三店街和平社区支教，带领和帮助农村留守儿童度过快乐的暑期。支教团同社区一起制定课表，开设国学经典、红色文化、科普、趣味益智小游戏等内容的特色课程，拓展孩子们的知识兴趣和兴趣，辅导孩子们写作业，取得了较好的效果。新洲区星火留守儿童服务中心为刚毅志愿服务队现场赠送了锦旗。队员们走访调研了留守儿童，聚焦相关教育问题，形成调研报告，推动志愿服务常态化、基地化、项目化发展。该实践项目先后被中国青年网、极目网、长江日报、团市委公众号等媒体报道。



图 2-6 湖北交通职业技术学院“三下乡”社会实践活动合影

【案例 2-7】“小红帆”践行乡村振兴，特色案例入选“笃定计划”

武汉交通职业学院“小红帆”志愿服务队将专业特长与实践需求结合，深入到湖北省黄石、荆州等 10 个实践地点开展了“观基层风貌，破解产业发展‘财富码’；扬红色精神，奏响农旅融合‘幸福曲’；汇实践成果，浇灌乡村振兴‘智慧果’”实践活动，形成了“一体二维多元”实践成果体系。一体即练就本领的小红帆志愿服务队，二维即实践教学和科学研究两类实践成果，多元即 1 个县域特色样板案例、1 册“乡村振兴”故事剪纸艺术作品、1 本社会实践风采采集、2 份调研报告、2 篇学术论文、4 篇大学生鹤峰旅游导游词和 5 个大学生“特种兵”旅游宣传视频。实践活动获得了 1 封来自鹤峰县乡村振兴局的表扬信，先后被中国青年报、中央广电总台国际在线等媒体相继报道。



图 2-7 武汉交通职业学院小红帆志愿服务队参加三下乡社会实践活动

3.开展劳动教育，弘扬工匠精神

湖北省高等职业院校贯彻落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件精神，将劳动教育融入人才培养全过程。通过建立一套课程体系、列出一份劳动清单、建设一批教育基地、建立一个线上管理平台、开展一系列“专业+劳动+兴趣”特色品牌活动，引导学生参加日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三大类劳动实践活动，培育爱岗敬业的劳动态度，严谨专注、精益

求精、追求卓越的工匠精神。

【案例 2-8】打造“劳动+”三位一体教育模式

荆州职业技术学院深化与荆州地区医疗、养老机构的人才互通，充分利用护理学院的师资资源、科研力量、志愿者服务团队、红十字会合作平台，构建“一纲多本”结构化“劳动+”教育体系，搭建“劳动教育+护理技能+志愿服务”模块化“劳动+”实践基地，创新“生活-生产-服务-创意”一体化的“劳动+”教育模式，打造了“劳动+”三位一体教育模式。依托该研究成果的全国教育科学规划重点项目“新时代高等职业院校劳动教育实施体系研究”2023年通过审核与鉴定，顺利结项。



图 2-8 荆州职业技术学院组织学生参加耕读教育实践活动

【案例 2-9】系统推进“12345”劳动育人工程

黄冈职业技术学院打造“12345”劳动育人工程，与“德智体美”融合并进，知行合一，手脑并用实现以劳增智，动静齐驱实现以劳育美。“1”即一套体系，强化顶层设计；“2”即两类培养阵地，丰富教学内容：一是劳动观念浸润阵地，二是劳动技能提升阵地；“3”即三大实践活动，夯实劳动载体：一是校外社会实践，二是学校爱卫月，三是校内实践教学；“4”即打造四大品牌，扮靓劳动实践：一是劳动实践周，二是爱国卫生月，三是技能竞赛季，四是志愿服务年；“5”即“五维”基础保障，推进工作实施：一是组织保障，二是制度保障，三是师资保障，四是基地保障，五是经费保障。项目实施以来，学生

思想政治素养不断提升，学生技能大赛成绩斐然，优秀学生典型层出不穷，劳动光荣氛围日益浓厚。



图 2-9 黄冈职业技术学院赴种植基地开展劳动研学活动

4.落实文化育人，提升审美能力

湖北省高等职业院校坚持以文化人，夯实校园文化建设，营造校园文化氛围，积极创建文明校园，组织开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，打造校园文化艺术节、社团文化节、科技文化节等校园文化品牌活动，构建全方位、立体化的校园文化育人体系。聚焦教会、勤练、常赛的体育教学改革理念，配足配齐体育课教师，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式。

全省高等职业院校以提升学生识美能力、赏美能力、创美能力为目标，积极开展美育活动，建立美育课程体系与成效认定机制，开展“体验式美育教育”活动，提升学生审美能力。三峡旅游职业技术学院举办传递“真善美”、培

养“艺术美”、培育“匠心美”、实践“劳动美”、锻炼“健康美”系列活动，以美育德、以美启智、以美促劳、以美健体。咸宁职业技术学院建设生态之美、非遗之美和艺术人文之美等融会贯通的特色美育课程，围绕“提升学生艺术素养、丰富艺术基础知识、激发艺术学习兴趣、提高实践创作力”4个维度，构建“艺术+非遗”、人文与科学结合的美育课程体系。

【案例 2-10】躬行善为造栋梁，自信至美育学子

湖北生物科技职业学院建设“勤学善能、创新进取”的躬行文化，引领师生在知行合一中历练成长，在实践创新中开拓进取，培育职业院校学生综合技能与创新能力，传承大国工匠精神。建设“爱国荣校、包容悦己”的善为文化，引领师生厚植家国情怀，肩负历史使命，拥有爱国爱家爱校的赤子之心，具有包容他人、悦纳自我的能力；建设“敢为人先、我是人杰”的自信文化，让“敢”的“勇气、毅力、坚持”特质融于学生培育的日常，让“先”的“智慧、远见、果断”基因植入学生培育的始终，赓续文化基因，弘扬文化自信；建设“眼里有光、唯美雅致”的至美文化，打造环境美，缔造行为美，感悟心灵美，用生活中无时无刻的美涵养新时代大学生的精神情怀，培育学生发现美、欣赏美、创造美的能力。



图 2-10 湖北生物科技职业学院文化艺术节现场

【案例 2-11】打造地质“三光荣、四特别”精神培育基地

湖北国土资源职业学院整合学校五大红色文化教育资源，打造地质“三光荣、四特别”精神培育基地，开展德育、智育、体育、美育、劳育五大课堂建设。

思政实践课堂与党史 VR 虚拟展览馆结合，让学生在浓缩的时空情境之中学习，打造思政课程“德育”课堂。以“文”地质启发学生，以“武”地质引领学生实践活动，打造地质课程思政“智育”课堂。加强征兵工作站的阵地建设，唱响爱国主义时代主旋律，打造地质爱国阵地“体育”课堂。开展“我为同学做件事”系列活动，打造地质友爱接力“美育”课堂，在“我为你”“你为他”的循环中得到接力和传递。持续开展“送您一块传家宝——艰苦奋斗”主题活动，打造地质勇于攀登“劳育”课堂，提升专业兴趣、地质知识水平。



图 2-11 湖北国土资源职业学院思政 VR 展厅

（三）关爱莘莘学子，厚植爱生情怀

1. 奖优助困，实现人生梦想

湖北省高等职业院校贯彻落实国家各项资助政策，坚持“扶困与扶志、扶困与扶智”相结合工作理念，持续完善以“奖、助、贷、勤、减、补”为主要内容的学生资助体系，做好贫困生认定和各类奖助学金审核发放工作。全省高等职业院校围绕受助学生的发展需求，优化资助资金分配方案，规范发放资助资金。着力推进个性化资助，做到精准资助与持续教育相结合，确保家庭经济

困难学生顺利入学、完成学业、实现人生梦想，资助育人取得了良好效果。

【案例 2-12】精准资助暖人心 感恩教育润生心

湖北职业技术学院为充分发挥学生资助工作的育人功能，加强对受助学生的感恩教育和励志教育，形成良好的资助育人环境，党委学工部立足实际，全面推动“感恩教育、精准资助、榜样展示”的资助育人模式建设，建构全校学生“懂感恩、会感恩、勤感恩”的文化氛围。

在全校开展为期一年的学生“砺志·励志”主题教育活动，以“励身·励志·励心·励行”四励行动促成长为主题，以“学校-学院-班级”三级组织为支撑，举办校院两级“砺志·励志”主题教育活动。通过开展寻找典型、选树典型、学做典型等活动，形成“学有榜样、赶有方向、超有动力”的浓厚文化氛围，达到“树旗、导航、激励”作用。



图 2-12 湖北职业技术学院“颂经典·励青春”朗诵比赛

2. 社区建设，提升在校体验

湖北省高等职业院校积极开展“一站式”学生社区建设，打造党建和思想政治工作的高地、培养人才的园地、管理服务学生的基地、维护校园安全稳定的阵地，全面做好学生的管理和服务工作，提升学生在校体验，增强获得感、幸福感，促进学生德智体美劳全面发展。

【案例 2-13】学生社区管理创新 助力人才全面发展

湖北交通职业技术学院坚持围绕学生、关照学生、服务学生，推进“一站式”学生社区建设，积极探索构建“135”学生社区管理模式，即：突出“一个”核心：党建，筑牢党建前沿阵地；强化“三个”进驻：领导干部“三联系”进社区，学管干部、军士生教官、辅导员、心理健康教师进社区，学生自治组织进社区，凝聚三全育人合力；打造“五重”特色：特色思政立体育人、特色文化浸润无声、特色活动提升素质、特色自治促进发展、特色服务提质增效，提升社区育人质效。推动形成全员、全过程、全方位育人新格局，全力服务学生健康成长成才。



图 2-13 湖北交通职业技术学院党员教师入驻“一站式”学生社区

3.心理驿站，温馨心灵港湾

湖北省高等职业院校持续推进完善大学生心理健康工作体系，建设心理健康驿站等，组建大学生心理健康教育“四级”网络。建设心理测评、心理咨询预约、档案管理等管理系统，配齐心理健康专业教师，开展心理健康教育与研究工作。

【案例 2-14】六心工作法，提升心理健康教育育人实效

武汉船舶职业技术学院推行普查识心、课程启心、文化润心、咨询健心、协同护心和朋辈暖心的“六心工作法”，创新建立“教育、教学、咨询、活动、预防、干预”相结合的心理健立教育模式。从解决“家校合作少、沟通少”、“学生就医难”等学校心理健康教育难点出发，加强家-校-社互联互通，通过讲座、开放日、医校合作等方式，整合校外资源，强化专业辅导，形成全

要素心理育人合力。2023年学校心理中心获批湖北省高等职业院校心理健康教育示范中心，心理工作案例入选湖北省高等职业院校心理健康教育经验汇编，学生骨干在心理健康大赛中屡获佳绩，学生对心理健康教育服务满意度在95%以上。



图 2-14 武汉船舶职业技术学院“六心工作法”工作机制

【案例 2-15】“解忧便利店”入社区 “四步心育棋”提素养

湖北职业技术学院在“一站式”学生社区开设“解忧便利店”，解压悦心促成长，将“心理育人”作为实施“时代新人铸魂工程”的重要举措。

一是下好宣传“先行棋”，让参与“全覆盖”。定制系列文创品、海报、漫画发放给学生，广泛宣传动员。二是下好活动“创意棋”，让学生“感兴趣”。开展“心晴放映机”“悦读充电宝”等活动，集专业性、趣味性、实用性于一体。三是下好队伍“培训棋”，让技能“过得硬”。遴选并培养优秀心理委员作为活动带领者，让学生助人自助。四是下好服务“关怀棋”，让学生“更方便”。周周有安排，天天有活动，学生可在宿舍区随时参与。学生在活动中体验，在体验中感悟，在感悟中成长，全面提升心理健康素养。



图 2-15 湖北职业技术学院创设的朋辈成长活动室-“解忧便利店”活动

4. 社团活动，韵动青春风采

湖北省高等职业院校充分发挥学生特长，结合专业特色和区域经济发展需求，利用课余时间，积极打造思政引领、科技创新、文化传承、体育竞技、志愿服务等多种学生社团组织，创新社团组建方式和活动内容，提升学生综合素质。

【案例 2-16】“三进一融”育品牌，韵动青春展风采

武汉交通职业学院依托学校“三进一融”育人品牌，实施“出彩计划”。一是打造社团风采展示平台。先后举办“社团文化艺术节”开幕式，社团嘉年华，“百团大战”社团招新，“水木年华·韵动青春”大学生艺术节等社团专场活动，展现社团魅力。二是坚持“一季一展演，一社一特色”发展方向。全校社团先后举办瑾宸杯书法比赛、唱响交院之声、魅力青春、传扬经典等各类专场演出 60 余次。三是积极参加学校各类活动。社团先后参加校园文化艺术节、体育节、科创节等赛事活动，积极参演学校迎新晚会、元旦晚会等各类汇演活动。四是积极参加各类赛事。社团集体和个人先后在创新创业大赛、湖北省运动会、文化展演等赛事活动中获得 46 项省级及以上奖项。



图 2-16 武汉交通职业学院荣获湖北省第十六届运动会啦啦操比赛第一名

【案例 2-17】建设河狸筑梦创业园

湖北城市建设职业技术学院依托河狸筑梦创业基地，建成“河狸筑梦创业园”，分层次、分类别开展实施创新创业教育和实践：一是对全体学生进行创新创业意识唤醒和精神培养；二是对有创业意愿的学生，结合专业教育进行创新创业规律认知和体验实践，提高能力；三是对实施创业学生开展扶持。河狸筑梦创业协会由专业教师指导，积极开展各类主题的社团活动。充分开发学生创新思维，促进个人综合能力全面提升和发展，河狸筑梦创业协会为广大热衷于创新的学生提供一个展现自我、锻炼自我、实现自我价值的舞台。



图 2-17 湖北城市建设职业技术学院创新创业社团活动

5.多方协同，提高服务水平

湖北省高等职业院校积极提升学生在校体验，做好家校协同，服务就业单位，主动作为，强化保障，提高服务管理水平，确保学生管理、教育教学、学生资助政策落实，学生、教职工及用人单位的满意度不断提升。

表 2-3 湖北省高等职业院校在校生满意度

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	87.45	网络问卷调查	134097
其中：课堂育人满意度	%	86.50	网络问卷调查	134097
课外育人满意度	%	84.87	网络问卷调查	134097
思想政治课教学满意度	%	93.89	网络问卷调查	134097
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.34	网络问卷调查	134097
专业课教学满意度	%	91.74	网络问卷调查	134097

数据来源：中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统。

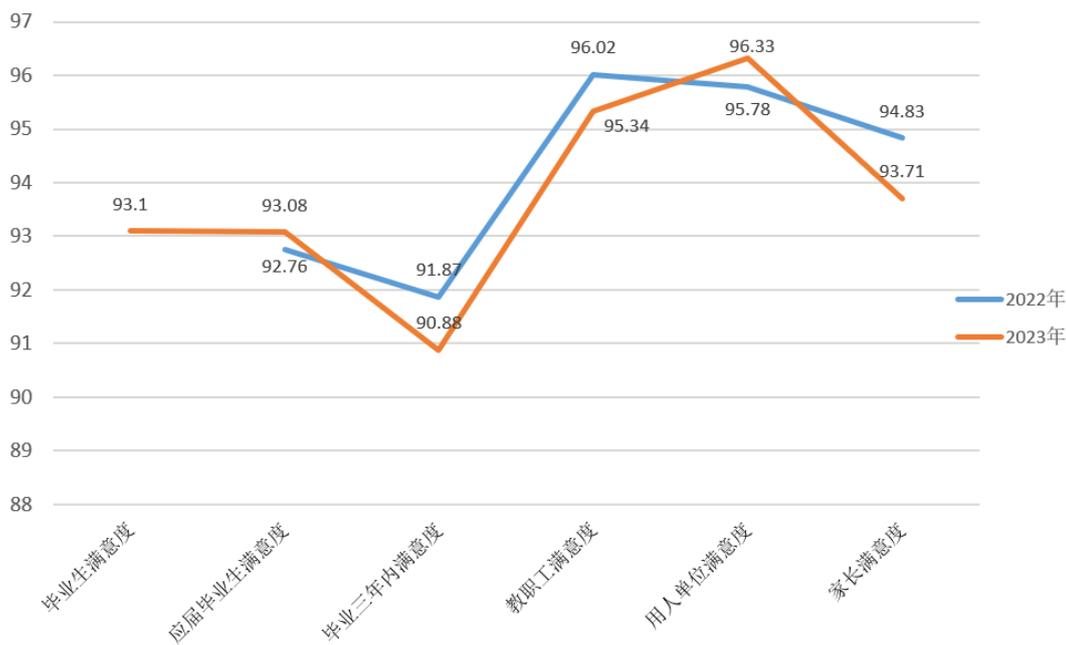


图 2-18 2022-2023 年湖北省高等职业院校育人满意度（单位：%）

数据来源：中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统。

（四）提升就业质量，扩展就业渠道

1. 加强政策供给，提升就业质量

湖北省贯彻落实《关于实施“才聚荆楚”工程促进高等职业院校毕业生就业创业的若干措施》等文件要求，印发《关于加快完善高等职业院校毕业生等青年就业创业工作体系的实施意见》，深入实施“我选湖北”计划、“才聚荆楚”工程，举办“才聚荆楚 就在秋天”高等职业院校毕业生就业巡回招聘、“宜居湖北 才聚荆楚”百万大学生留鄂创业安居行动、“爱上湖北”等活动，积极落实大学生在鄂就业创业支持政策，为高等职业院校毕业生在鄂就业创业营造良好环境。湖北省高等职业院校积极引导毕业生参加专升本考试、参军入伍、“大学生村官”和“三支一扶”等基层项目，引导毕业生到基层就业。开展线上线下就业能力培训，开设职业生涯、就业指导、求职实务课程，开拓渠道挖掘就业岗位，提升就业质量。

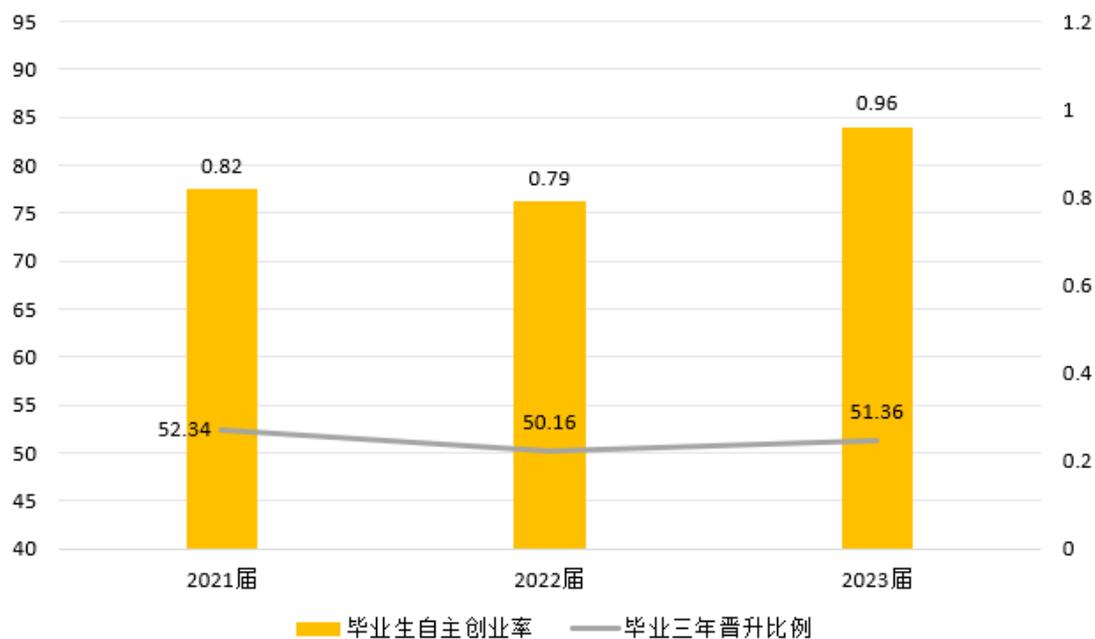


图 2-19 湖北省高等职业院校毕业生自主创业和近三年晋升情况（单位：%）

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

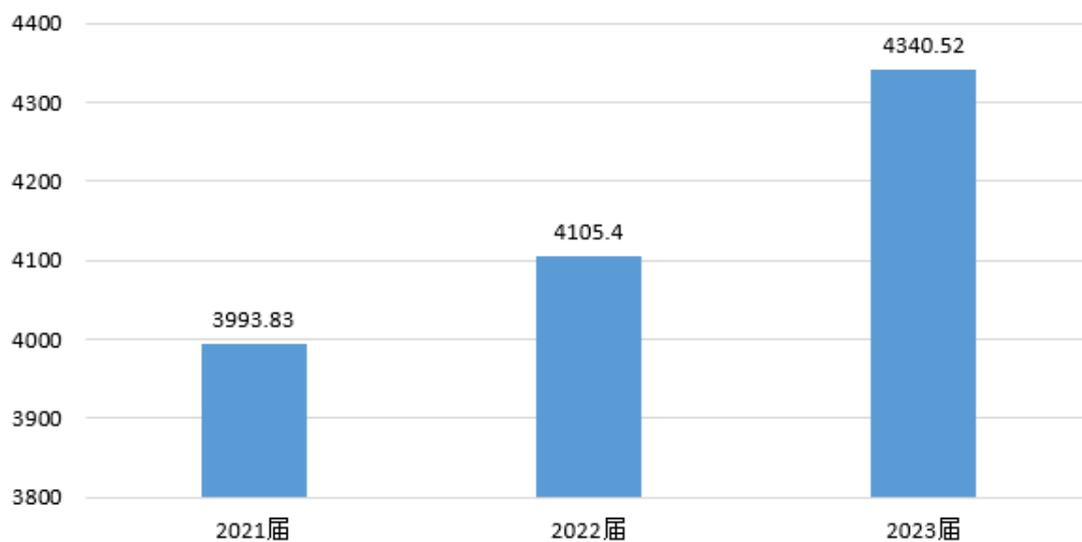


图 2-20 湖北省高等职业院校近三年毕业生人均月收入（单位：元）

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2.加强政策引导，宣传先进典型

湖北省高等职业院校积极培养全面发展的高素质技术技能人才，高度重视引导鼓励毕业生到基层工作，推出一系列政策措施，越来越多毕业生积极响应国家号召，奔赴基层就业创业，涌现出一批先进典型。

表 2-4 2022 年“全国高等职业院校毕业生基层就业卓越奖”湖北省高等职业院校获奖名单

序号	毕业院校	姓名	备注
1	湖北交通职业技术学院	李建明	教师
2	武汉船舶职业技术学院	刘勇	学生
3	襄阳职业技术学院	万自钰	学生
4	恩施职业技术学院	陈银芳	学生
5	鄂州职业大学	吴金林	学生
6	长江工程职业技术学院	张致敏	学生
7	武汉民政职业学院	田瑞雪	学生

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

表 2-5 湖北省第九届“长江学子”大学生就业创业人物统计表

序号	毕业院校	学生姓名	入选类别
1	武汉职业技术学院	洪自然	自主创业类
2	武汉职业技术学院	刘礼	自主创业类
3	荆州理工职业学院	张恒	自主创业类
4	仙桃职业学院	胡飞	基层就业类
5	湖北三峡职业技术学院	黄婧	基层就业类
6	荆州理工职业学院	李昌杭	基层就业类
7	武汉城市职业学院	陆业敏	基层就业类
8	长江工程职业技术学院	王宝	基层就业类
9	武汉软件工程职业学院	杨衡	基层就业类
10	鄂州职业大学	蔡科	应征入伍类
11	武昌职业学院	陈银港	应征入伍类
12	长江工程职业技术学院	黄永康	应征入伍类
13	湖北生态工程职业技术学院	贾瑞	应征入伍类
14	湖北职业技术学院	连舒畅	应征入伍类
15	黄冈职业技术学院	严前超	应征入伍类

序号	毕业院校	学生姓名	入选类别
16	湖北工业职业技术学院	刘鑫宇	自强奋进类
17	黄冈职业技术学院	潘群	自强奋进类
18	荆州职业技术学院	朱正飞	自强奋进类

数据来源：湖北省教育厅。

【案例 2-18】入职九年，获“湖北青年五四奖章”

武汉铁路职业技术学院 2014 届毕业生曾宝成，现任中国铁路武汉局集团有限公司武汉大功率机车检修段电力机车钳工、高级技师，总结提炼的 5 种机型两级修程机车质量卡控法，保障了机车零故障出库，参与研制的“牵引杆定位尺”“牵引销螺栓拆装工装”获得国家实用新型专利，设计制作的“HXD1 型机车外重联工装”解决了机车台位紧张、拆装调车繁琐等问题。2020 年勇夺全国铁路车辆系统职业技能竞赛电力机车钳工第一名，先后荣获“全路技术能手”“全路青年岗位能手”“全国青年岗位能手”等荣誉称号。2023 年荣获“湖北青年五四奖章”，并受到省委副书记诸葛宇杰、常务副省长邵新宇和团省委书记周森锋等领导的接见。



图 2-21 武汉铁路职业技术学院优秀毕业生曾宝成正在进行检修实作

（五）激活创新潜能，推进创新创业

湖北省高等职业院校深入贯彻落实省教育厅《关于实施高等学校创新创业

教育推进计划的意见》等文件精神，高度重视学生创业素质培养。融合创新与创业，将创新创业教育融入专业教学和人才培养全过程，大力支持学生开展创新实践、科技创新比赛等活动。在双创背景下努力实现以培训促进创业、以创业带动就业的工作目标。

1.丰富教育手段，提升创新创业能力

湖北省人民政府办公厅印发《关于进一步支持大学生创新创业的若干措施》，各高等职业院校聚焦高职人才适应新产业、新环境、新岗位的创新意识、创业精神与创业能力培养，提升教师创新创业教育教学能力，开展创新创业训练营等活动，打造大学生创业孵化基地，组建创新创业俱乐部和团队，学生创新创业意识和能力持续增强。湖北省高等职业院校的《大学生职业生涯规划》等6门就业创业指导类课程被认定为“湖北省就业创业指导特色课程”。武昌职业学院创新创业孵化基地、湖北职业技术学院大学生创新创业基地被认定为“湖北省大学生创业孵化示范基地”。

表 2-6 2023 年湖北省就业创业指导特色课程统计表

序号	院校名称	课程名称	课程负责人	课程类型
1	长江职业学院	大学生职业生涯规划	肖运红	生涯规划
2	湖北交通职业技术学院	赢在职场，点亮未来——大学生就业指导	石小平	就业指导
3	湖北城市建设职业技术学院	大学生职业发展与就业指导	刘欣	就业指导
4	湖北生态工程职业技术学院	大学生就业指导	侯梅	就业指导
5	武汉职业技术学院	旅游创新创业教育	杨颖	创业指导
6	武汉软件工程职业学院	创业机会识别	黄俊亮	创业指导

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2.搭建展示平台，展示创新创业成果

湖北省持续举办中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛和“中国创翼”湖北选拔赛、湖北省大学生创业大赛、“才聚荆楚·创业湖北”

“创青春”“创立方”“挑战杯”、文化创意设计等大学生创新创业大赛，为学生创新创业搭建交流展示平台，展示学生创新创业成果。湖北省高等职业院校以赛事为导向，建立完善了“院-校-省-国”四级竞赛项目全过程培育机制。通过开展“创新创业特训营”、校内双创项目诊断及选拔赛，加强创新创业类竞赛过程化管理，构建全周期、全方位、全过程创新创业教育项目孵化体系。

湖北省组织高等职业院校参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛，荣获优秀组织奖。

表 2-7 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

序号	院校名称	获奖等次	获奖个数	参赛项目
1	襄阳职业技术学院	金奖	1	小城“菇”事：随沃种出致富路
2	武汉软件工程职业学院	银奖	1	独家键客—定制化键盘领导者
3	襄阳职业技术学院	银奖	1	云链共同富裕路——打通农特产品从田间到餐桌的增值通道
4	武汉职业技术学院	银奖	1	蓝芯超纤—茶梗基光电缆用超吸水纤维践行者
5	襄阳职业技术学院	银奖	1	碧水清—餐饮废水零排放专家
6	武汉铁路职业技术学院	铜奖	3	列车卫士—列车制动性能动态智能检测装置、智检科技—便携式列车轮对安全运行智能检测仪、光耀“瓶”安—便携式智能光纤激光清洗检修装置
7	湖北生态工程职业技术学院	铜奖	2	榉卯万年牢—基于 MS 型算法的榉卯文化传承与产品开发、林间守护者—智能护林 E 头盔
8	湖北科技职业学院	铜奖	1	“火眼金睛”—太赫兹全域感知邮件侦测系统
9	湖北国土资源职业学院	铜奖	1	星网智绘—基于 U-Net 和 GANs 算法的国土空间规划领航者
10	恩施职业技术学院	铜奖	1	土家三双锦—土家织锦轻薄化技术创新及商务应用
11	武汉船舶职业技术学院	铜奖	1	安航科技—中国桥梁防撞安全引领者
12	武汉软件工程职业学院	铜奖	1	刑天装备—工业产线外骨骼解决方案
13	长江工程职业技术学院	铜奖	1	明明手养鹦鹉—推广手养驯养的理念，打造陪伴快乐的社群

数据来源：教育部。

【案例 2-19】农村实用人才双创大赛多人获奖

在湖北省农村实用人才创新创业项目大赛决赛中，襄阳职业技术学院“一村多名大学生”杨利华获二等奖，获得奖金 7 万元；姜敏、唐爱华、杨燕、谭

武、刘虎 5 人获三等奖，各获奖金 4 万元；吴超、蒋成、张军、邓明发、陈道光 5 人获优胜奖，各获奖金 1 万元。以上 11 位项目团队负责人均被授予“湖北省优秀农村实用人才”称号。此次全省共授予 50 人“湖北省优秀农村实用人才”称号，学校“一村多名大学生”占比 22%，居全省第一。



图 2-22 襄阳职业技术学院“一村多”学生获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛职教赛道第 2 名

（六）创新岗课赛证，培育技能人才

湖北省高等职业院校坚持把技能大赛作为检验教育教学质量的“试金石”和提升学生技能水平、培养工匠精神的重要途径，构建“校赛—省赛—国赛”三级技能竞赛体系，将技能大赛规范与课程标准相融合，技能大赛内容与课程教学内容相融合，技能大赛评价标准与教学评价标准相融合，提升学生职业技能。坚持以技能大赛为抓手，促进了人才培养、职业标准和岗位需求的有机衔接，成为校企深度融合的“助推器”。

1. 职业资格证书获得情况

2023 年，湖北省高等职业院校积极开展职业资格证书认证工作，通过课证

融通方式开展职业技能证书培训学生 85450 人，其中 33314 人报名参加职业技能等级证书考试，21155 人通过职业技能等级证书考试。

2.技能大赛参赛与获奖情况

湖北省高等职业院校着力构建“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的人才培养机制，全面推进“岗课赛证”综合育人模式，竞赛内容融入课程、竞赛评价融入课程评价，坚持分类考核、分类培养，构建特色课程体系，推进课程和竞赛一体化。在 2023 年全国职业院校技能大赛中，湖北省高等职业院校共获得一等奖 24 项，二等奖 57 项，三等奖 84 项。

表 2-8 2023 年全国职业院校技能大赛湖北省高等职业院校获奖情况统计表

序号	参赛院校	获奖等次	获奖个数	赛项名称
1	武汉城市职业学院	一等奖	5	互联网+国际经济与贸易、酒水服务、幼儿教育技能、小学教育活动设计与实施、健身指导
2	武汉职业技术学院	一等奖	2	生物技术、服装创意设计与工艺
3	黄冈职业技术学院	一等奖	2	汽车营销、机器人系统集成应用技术
4	湖北工程职业学院	一等奖	2	嵌入式系统应用开发、模具数字化设计与制造工艺
5	湖北生态工程职业技术学院	一等奖	1	花艺
6	武汉船舶职业技术学院	一等奖	1	生产单元数字化改造
7	荆州职业技术学院	一等奖	1	汽车故障检修
8	湖北生物科技职业学院	一等奖	1	信息安全管理与评估
9	长江职业学院	一等奖	1	区块链技术应用
10	湖北职业技术学院	一等奖	1	康复治疗技术
11	湖北艺术职业学院	一等奖	1	声乐、器乐表演
12	江汉艺术职业学院	一等奖	1	幼儿教育技能
13	长江艺术工程职业学院	一等奖	1	健康养老照护
14	湖北工业职业技术学院	一等奖	1	消防灭火系统安装与调试
15	襄阳职业技术学院	一等奖	1	老年护理与保健
16	武汉警官职业学院	一等奖	1	司法技术
17	武汉铁路职业技术学院	一等奖	1	智慧物流
18	襄阳职业技术学院	二等奖	8	动物疫病检疫检验、建筑装饰数字化施

序号	参赛院校	获奖等次	获奖个数	赛项名称
				工、建设工程数字化计量与计价、机器人系统集成应用技术、电子商务、建筑工程识图、幼儿教育技能、机器人系统集成应用技术
19	湖北科技职业学院	二等奖	4	软件测试、区块链技术应用、数字艺术设计、云计算应用
20	湖北三峡职业技术学院	二等奖	4	工业网络智能控制与维护、环境艺术设计、老年护理与保健、临床技能
21	武汉职业技术学院	二等奖	4	数字化设计与制造、嵌入式系统应用开发、业财税融合大数据应用、商务数据分析
22	武汉城市职业学院	二等奖	3	数控多轴加工技术、业财税融合大数据应用、汽车故障检修
23	武汉铁路职业技术学院	二等奖	3	轨道车辆技术、英语口语（英语非专业组）、城轨智能运输
24	咸宁职业技术学院	二等奖	3	园林景观设计施工、小学教育活动设计与实施、业财税融合大数据应用
25	湖北城市建设职业技术学院	二等奖	2	地理空间信息采集与处理、装配式建筑智能建造
26	湖北生物科技职业学院	二等奖	2	动物疫病检疫检验、生物技术
27	湖北水利水电职业技术学院	二等奖	2	新型电力系统技术与应用、水利工程 BIM 建模与应用
28	湖北职业技术学院	二等奖	2	网络系统管理、直播电商
29	武汉交通职业学院	二等奖	2	工业网络智能控制与维护、船舶航行安全管理技术
30	长江工程职业技术学院	二等奖	2	建筑智能化系统安装与调试（学生赛道、教师赛道各 1 项）
31	长江职业学院	二等奖	2	互联网+国际经济与贸易、市场营销
32	武汉船舶职业技术学院	二等奖	2	智能电子产品设计与开发、商务数据分析
33	武汉软件工程职业学院	二等奖	2	化工生产技术、嵌入式系统应用开发
34	武汉信息传播职业技术学院	二等奖	2	直播电商、融媒体内容策划与制作
35	武汉民政职业学院	二等奖	2	健康养老照护、社区服务实务
36	湖北体育职业学院	二等奖	1	体育活动设计与实施
37	武汉电力职业技术学院	二等奖	1	新材料智能生产与检测
38	湖北财税职业学院	二等奖	1	会计实务
39	襄阳汽车职业技术学院	二等奖	1	市场营销
40	湖北国土资源职业学院	二等奖	1	珠宝玉石鉴定
41	三峡旅游职业技术学院	二等奖	1	酒店服务
42	黄冈职业技术学院	三等奖	7	装配式建筑智能建造、建设工程数字化计量与计价、机器人系统集成应用技术、智能网联汽车技术、数字艺术设计、建筑工程识图、烹饪
43	武汉船舶职业技术学院	三等奖	6	信息安全管理与评估、业财税融合大数据应用、船舶航行安全管理技术、数字化产品设计与开发、云计算应用、业财税融合

序号	参赛院校	获奖等次	获奖个数	赛项名称
				大数据应用
44	武汉职业技术学院	三等奖	5	应用软件系统开发、导游服务、酒店服务、纺织品检验与贸易、数字化设计与制造
45	湖北三峡职业技术学院	三等奖	4	工业网络智能控制与维护、化工生产技术、导游服务、临床技能
46	长江工程职业技术学院	三等奖	4	水利工程 BIM 建模与应用、数字化设计与制造、智能节水系统设计与安装、数字化设计与制造
47	武汉软件工程职业学院	三等奖	4	生产单元数字化改造、化学实验技术、食品安全与质量检测、业财税融合大数据应用
48	武汉交通职业学院	三等奖	4	智慧物流（学生赛道、教师赛道各 1 项）、企业经营沙盘模拟、产品艺术设计
49	咸宁职业技术学院	三等奖	4	会计实务、体育活动设计与实施、健身指导、社区服务实务
50	湖北轻工职业技术学院	三等奖	3	建筑智能化系统安装与调试（学生赛道、教师赛道各 1 项）、区块链技术应用
51	武汉铁路职业技术学院	三等奖	3	5G 组网与运维、康复治疗技术、工业网络智能控制与维护
52	武汉城市职业学院	三等奖	3	生产单元数字化改造、汽车故障检修、小学教育活动设计与实施
53	江汉艺术职业学院	三等奖	3	声乐器乐表演、融媒体内容策划与制作、幼儿教育技能
54	襄阳职业技术学院	三等奖	3	软件测试、检验检疫技术、小学教育活动设计与实施
55	湖北科技职业学院	三等奖	3	机器人系统集成应用技术、物联网应用开发、智慧金融
56	湖北工业职业技术学院	三等奖	2	智能电子产品设计与开发、产品艺术设计
57	荆州职业技术学院	三等奖	2	数控多轴加工技术、机电一体化技术
58	湖北职业技术学院	三等奖	2	机电一体化技术、药学技能
59	武汉电力职业技术学院	三等奖	2	新型电力系统技术与应用、机电一体化技术
60	湖北国土资源职业学院	三等奖	2	生产事故应急救援、建筑工程识图
61	长江职业学院	三等奖	2	智慧金融、商务数据分析
62	武汉警官职业学院	三等奖	2	法律实务、消防灭火系统安装与调试
63	鄂州职业大学	三等奖	2	飞机维修、企业经营沙盘模拟
64	仙桃职业学院	三等奖	2	护理技能、英语口语（非专业组）
65	湖北交通职业技术学院	三等奖	1	飞机维修
66	武汉铁路桥梁职业学院	三等奖	1	地理空间信息采集与处理
67	武汉信息传播职业技术学院	三等奖	1	短视频创作与运营
68	湖北生物科技职业学院	三等奖	1	药学技能
69	湖北水利水电职业技术学院	三等奖	1	智能节水系统设计与安装

序号	参赛院校	获奖等次	获奖个数	赛项名称
70	湖北铁道运输职业学院	三等奖	1	城轨智能运输
71	襄阳汽车职业技术学院	三等奖	1	智能网联汽车技术
72	武昌职业学院	三等奖	1	智能飞行器应用技术
73	湖北城市建设职业技术学院	三等奖	1	物联网应用开发
74	湖北生态工程职业技术学院	三等奖	1	园林景观设计与施工

数据来源：教育部。

表 2-9 第二届全国技能大赛湖北省高等职业院校获奖情况统计表

序号	参赛院校	获奖等次	获奖个数	赛项名称
1	武汉职业技术学院	金牌	1	增材制造设备操作（国赛）
2	长江职业学院	金牌	1	虚拟现实工程技术（国赛）
3	湖北生态工程职业技术学院	金牌	1	家具制作
4	长江职业学院	铜牌	1	商品展示技术
5	武汉软件工程职业学院	铜牌	1	互联网营销（国赛）
6	湖北生态工程职业技术学院	优胜奖	6	供应链管理（国赛）、花艺、木工、园艺、精细木工、供应链管理（国赛）
7	武汉职业技术学院	优胜奖	5	酒店接待、增材制造、时装技术、餐厅服务、餐厅服务（国赛）
8	湖北城市建设职业技术学院	优胜奖	4	混凝土建筑、数字建造、室内装饰设计（国赛）、建筑信息模型技术（国赛）
9	武汉城市职业学院	优胜奖	4	服务机器人应用技术（国赛）、原型制作、集成电路工程技术（国赛）、无人机装调检修（国赛）
10	武汉软件工程职业学院	优胜奖	3	连锁经营管理（国赛）、物联网安装调试（国赛）、人工智能工程技术（国赛）
11	湖北生物科技职业学院	优胜奖	3	全媒体运营（国赛）（2项）、网络系统管理（国赛）
12	荆州理工职业学院	优胜奖	2	光电技术、网站技术
13	武汉信息传播职业技术学院	优胜奖	1	网络系统管理
14	湖北幼儿师范高等专科学校	优胜奖	1	家政服务（整理收纳）（国赛）
15	湖北交通职业技术学院	优胜奖	1	重型车辆维修
16	长江职业学院	优胜奖	1	3D 数字游戏艺术
17	湖北体育职业学院	优胜奖	1	社会体育指导（健身）（国赛）
18	武汉铁路职业技术学院	优胜奖	1	轨道车辆技术
19	武汉交通职业学院	优胜奖	1	移动机器人
20	武汉工程职业技术学院	优胜奖	1	焊接
21	湖北铁道运输职业学院	优胜奖	1	电气装置

数据来源：人力资源和社会保障部。

表 2-10 首届世界职业院校技能大赛湖北省高等职业院校获奖情况统计表

序号	参赛院校	获奖等次	获奖个数	赛项名称
1	武汉铁路职业技术学院	金奖	1	智能产线安装与调试
2	荆州职业技术学院	铜奖	1	机电一体化项目
3	湖北工业职业技术学院	优胜奖	1	迷宫机器人
4	襄阳职业技术学院	优胜奖	1	跨境电商
5	武汉电力职业技术学院	优胜奖	1	碳中和可再生能源工程技术
6	湖北生态工程职业技术学院	优胜奖	1	中华非遗文化

数据来源：教育部。

【案例 2-20】赛课融通助学生登顶机器人大赛一等奖

武汉软件工程职业学院依托校内实践基地，成立机器人社团，组建跨专业教师团队，指导社团开展活动，将第一课堂专业核心能力培养和综合能力提升延伸至第二课堂。通过赛课融通教学改革，将赛项中涉及到的行业企业新技术、新工艺反哺专业教学，进一步提高学生科技创新能力。2023 年，学校机器人社团代表队以团体总分第二名再获全国一等奖，这是自 2016 年以来，学校在全国大学生机器人大赛（ROBOTAC）中第七次登顶国赛一等奖。



图 2-23 武汉软件工程职业学院参加全国大学生机器人大赛 ROBOTAC 比赛

【案例 2-21】瞄准新赛项，实现新跨越，迈出新征程

武汉城市职业学院在全国职业院校技能大赛“酒水服务”新赛项备赛中，借鉴国际标准、突出中国特色、贴近生产实际、体现工作过程，培养教师队伍，提高学生综合素质。一是建团队。通过选派教师到企业跟岗、参加行业培训，增强教师团队的实践能力。二是定选手。从学院的调酒社团中层层筛选出最适合参赛的选手。三是研标准。深度剖析赛项规程、赛项要点、评分细则，抓住每一个细节。四是做方案。根据大赛规程，学院教师，行业、企业专家共同培训学生，实现理论与实践的结合。从备赛、训练到参赛，团队团结一心、克服困难的决心，实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促融”。



图 2-24 武汉城市职业技术学院参赛选手进行鸡尾酒调制

三、服务贡献

2023 年，湖北省高等职业院校认真落实《湖北省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，深化改革，注重高质量发展。在推动构建湖北省“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局下，着力培养服务地方发展的高素质技术技能人才，重点服务中小微企业的技术研发和产品升级。落实育训并举，传承发扬优秀传统文化，服务行业企业、服务地方发展、服务乡村振兴、服务地方社区，打造具有地域特色和省域特色的服务品牌，为湖北加快建设全国构建新发展格局先行区作出重要贡献。

（一）匹配人才技术，服务行业企业

1.人才支撑

湖北省高等职业院校坚持服务地方经济发展的办学定位，动态调整专业设置，不断提高专业结构与区域产业结构的匹配度。加强与本地企业合作开展联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制和订单式人才培养，提高人才培养与区域产业需求的匹配度。深入实施“才聚荆楚”工程，组织毕业生参加“才聚荆楚·就在武汉”“才聚荆楚·智汇襄阳”“才聚荆楚·凤鸣荆州”“才聚荆楚·梦圆黄冈”“才聚荆楚·优选黄石”“才聚荆楚·就在宜昌”等系列招聘活动，鼓励学生留在本地服务地方经济。2023 年，湖北省高等职业院校毕业生人数为 211315 人，毕业去向落实 198872 人，毕业去向落实率为 94.29%。毕业生本省去向落实率为 67.16%，比 2022 年提升 4.71 个百分点。

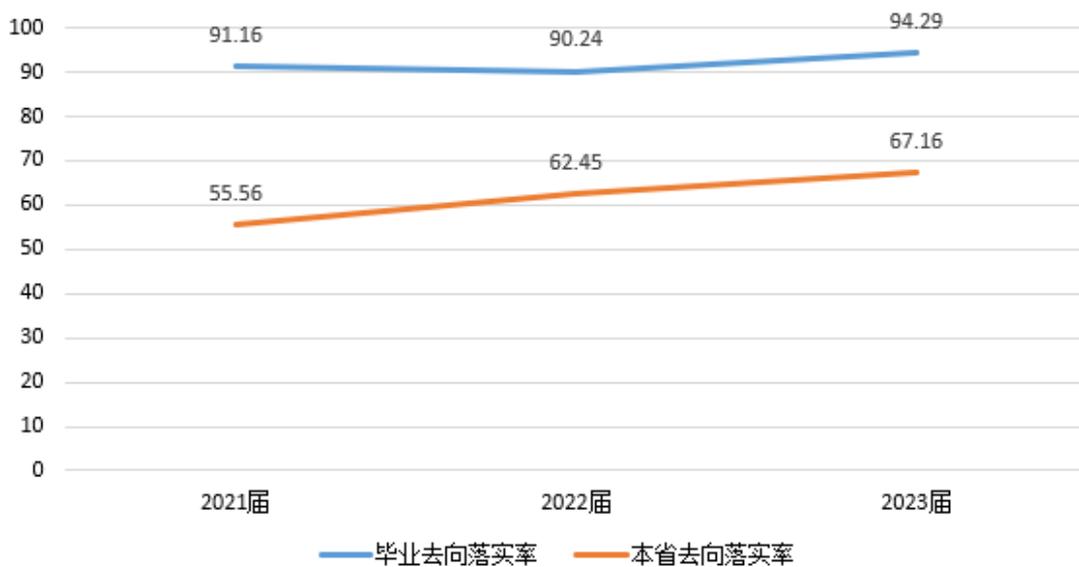


图 3-1 湖北省高等职业院校毕业生近三年毕业去向和本省去向落实率（单位：%）

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

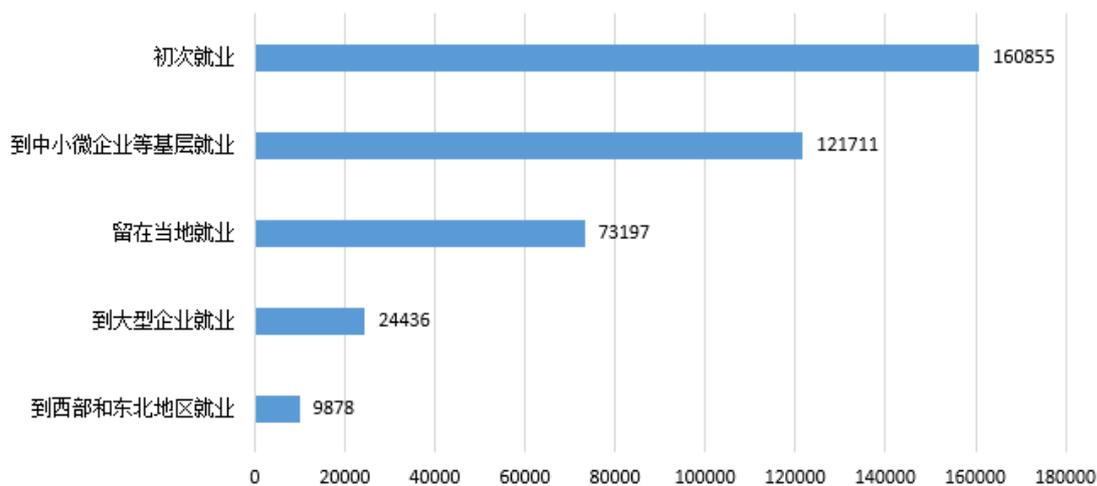


图 3-2 毕业生初次就业去向（单位：人）

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

表 3-1 湖北省高等职业院校近三年毕业生就业去向表

指标	单位	2021 年	2022 年	2023 年
毕业生就业人数	人	148488	136658	160855
其中： A 类：留在当地就业	人	82506	54881	73197
B 类：到西部和东北地区就业	人	10552	7555	9878
C 类：到中小微企业等基层就业	人	88475	98614	121711
D 类：到大型企业就业	人	26761	15643	24436

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

【案例 3-1】“2+1” 人才培养模式，培养服务 17 个铁路局

武汉铁路职业技术学院对接国铁集团“2+1”人才培养要求，全面启动“2+1”人才培养模式改革。2023年6月，学校携手辽宁铁道职业技术学院等5所学校组成“中国铁路兰州局集团有限公司‘2+1’定向培养联合体”，整合高等职业院校优势资源，采取混编学员、跨校组班、分工种培养、培训结果互认的模式，开展人才培养。多年来，学校与包括兰州局在内的17个铁路局开展合作，实施“2+1”人才培养，完成22个铁路特有工种岗前安全、理论和实作等项目培训，培训覆盖5000余人次，其中与兰州局合作完成16个工种217人“2+1”定向生岗前理论培训。



图 3-3 武汉铁路职业技术学院与国铁集团共育“2+1”学员

【案例 3-2】实习就业双选会助力“双向奔赴”

鄂州职业大学学校领导开展访企拓岗，深入了解企业用工需求和毕业生应聘情况，深化校企合作，落实精准就业。由湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心、市人社局主办，鄂州职业大学、市劳动就业中心、市人才服务中心承办的“才聚荆楚、勇往直前”2023、2024届毕业生实习就业双选会上，来自180余家企业参加双选会，提供涵盖建筑、教育、机械制造、电子商务、信息技术等多个行业的11900余个岗位。学校近5000名毕业生与参会企业通过双向选

择，现场达成就业意向 1027 人。



图 3-4 双选会上毕业生与用人单位进行沟通交流

湖北省高等职业院校把职业资格证书、职业技能等级证书标准融入人才培养方案，优化专业课程体系，深入实施职业技能等级证书制度，完善“岗课赛证”综合育人机制。持续实施“职业教育赋能提质专项行动计划”，健全终身职业技能培训制度。

表 3-2 2023 年湖北省高等职业院校职业技能等级证书获得人数（前十）

序号	院校名称	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获得人数(人)
1	黄冈职业技术学院	13465
2	武汉交通职业学院	6539
3	襄阳职业技术学院	6381
4	武汉城市职业学院	6251
5	荆州职业技术学院	5237
6	咸宁职业技术学院	5219
7	武昌职业学院	5165
8	湖北城市建设职业技术学院	5153

序号	院校名称	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获得人数(人)
9	湖北职业技术学院	4719
10	武汉船舶职业技术学院	4606

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2.技术研发

湖北省鼓励职业学校与省内各类园区、开发区深度合作共建产教融合园区，打造创新创业服务平台，精准服务区域发展和企业需求。推动职业学校在企业设立实习实训基地、企业在职业学校建设培养培训基地，共建共管产业学院、企业学院，共建专业、课程、教材、师资等，促进校企在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，形成校企命运共同体。武汉船舶职业技术学院成立“湖北省船舶协同设计创新中心”“湖北省船舶建造共性技术推广服务中心”“现代制造应用技术协同创新中心”等三个科研机构。武汉职业技术学院牵头成立湖北高等职业院校知识产权运营联盟，依托 22 个科研平台、13 个博士研究团队，聚焦企业技术难题，规模化开展技术服务。

表 3-3 湖北省高等职业院校近三年技术研发情况表

指标	单位	2021 年	2022 年	2023 年
横向技术服务到款额	万元	24286.83	24682.6	20889.77
横向技术服务产生的经济效益	万元	86564.91	99791.4	110620.4
纵向科研经费到款额	万元	25059.26	1958.94	2111.11
技术产权交易收入	万元	12183.4	2964.4	2847.38
知识产权项目数	项		1816	1083
其中：专利授权数量	项	1433	1249	787
发明专利授权数量	项	73	114	140
专利成果转化到款额	万元	721.57	839.53	1265.8

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

【案例 3-3】科技研发助推企业高质量发展

湖北三峡职业技术学院何煌博士团队与匠心机器人（湖北）有限公司合作

的“硬质合金锯片基体智能焊接装备开发”项目，成功开发设计了硬质合金锯片基体智能焊接装备。项目研发的智能焊接装备具有自动定位、自动送料、自动测温以及自动优化焊接程序等功能，实现了多品种多规格的硬质合金锯片基体和金刚石刀头间的焊接流程自动化。大大提高了硬质合金锯片的生产效率，降低了人工成本，提高了企业的产品利润、公司知名度和市场占有率。现公司制造和销售的硬质合金锯片和金刚石激光锯片等产品已畅销全国十多个省、市、自治区，并远销欧美十多个国家和地区。

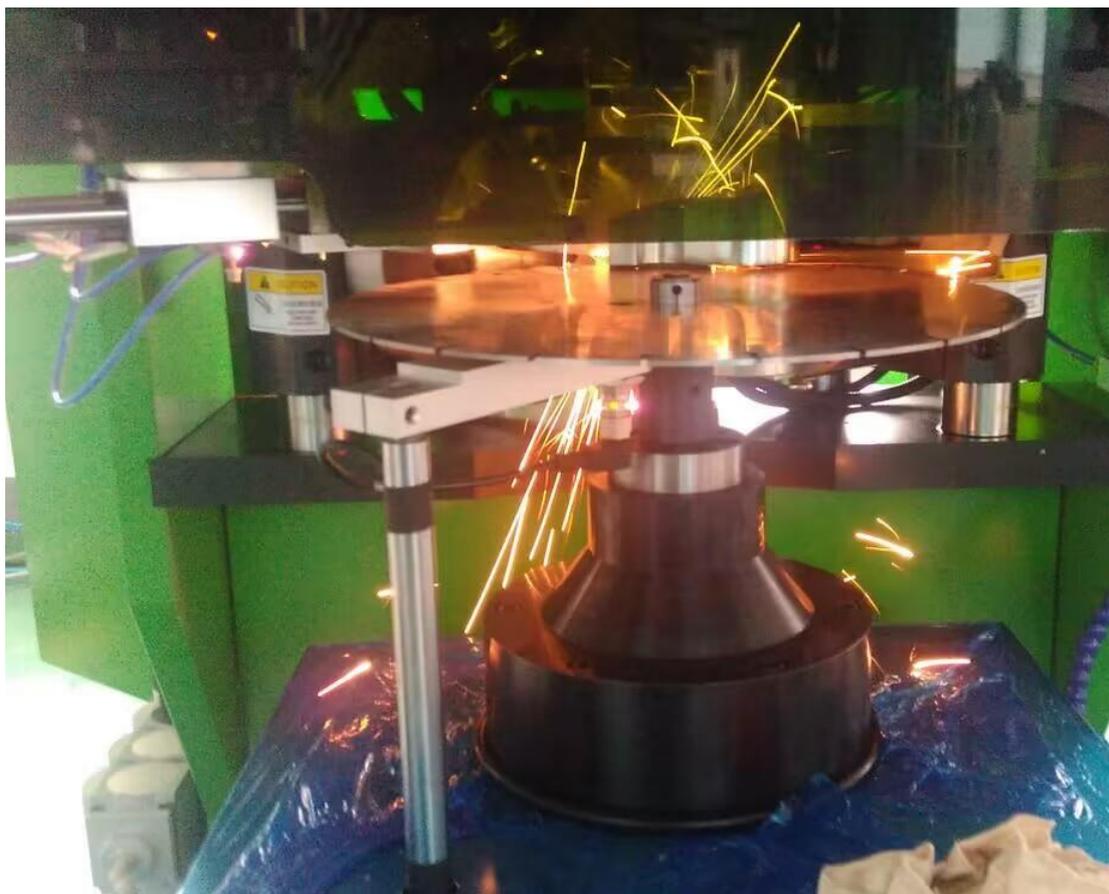


图 3-5 湖北三峡职业技术学院自主研发的硬质合金锯片基体智能焊接装备投入生产

（二）统筹科教资源，服务地方发展

1.产业对接

湖北省高等职业院校主动服务湖北省加快建设全国构建新发展格局先行区，聚焦“51020”现代产业集群，加快建立与现代产业体系相适应的技术技能人才培养体系。优化专业结构，加快发展集成电路、高端装备与智能制造、新能源与智能网联汽车、康养新兴专业和家政、养老、托育等领域人才紧缺专

业，改造升级钢铁、化工、建筑、纺织、食品等传统专业，淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业，形成紧密对接湖北产业链和创新链的专业体系。

【案例 3-4】主动对接，做强生态水利专业群

长江工程职业技术学院与长江水利水电开发集团有限公司等十几家企业深度合作，共建生态水利专业群。生态水利专业群以成功对接湖北省“51020”中的节能环保产业集群为契机，不断拓宽校企合作通道与范围，牵头成立了长江大保护集团和长江大保护产教融合共同体。

群内 5 个专业 23 名兼职教师到校授课，22 名教师到企业锻炼，组建“江河之星”等 6 个订单班，校企合作订单培养 364 人，合作企业接收顶岗实习生 451 人，从合作企业获得横向科研经费到账 11.5 万元。校企合作不断深化，专业群人才培养质量不断提升。校企联合申报的水利水电建筑工程专业教学资源库成功立项国家级专业教学资源库，《水利工程施工》课程获批国家在线精品课程，学校获批水利职业技能等级认定分支机构。



图 3-6 长江工程职业技术学院深入长江大保护共同体企业走访调研

【案例 3-5】坚持高站位谋划，以“六个一”建设产业学院

湖北工程职业学院将主校区迁址黄石开发区·铁山区，坚持立足黄石、融入黄石、服务黄石。联手东贝公司成立实训基地，为迪峰换热器公司制定数字化改造方案，助劲佳包装公司签订新型学徒制培训，36 个师生团队进驻企业，

携手共进。学院把产业学院作为产教融合的突破口，以“六个一”建产业学院：每个专业群对接黄石一个产业，每个产业学院打造一至两个核心专业群；对接一个产业、服务一批龙头企业；聘请一批行业领军人物，创办大师工作室；组建一个产教联盟或行业协会；成立一个产业技术研究机构、联合一批企业实施政校企合作办学。通过建设产业学院，坚持高站位谋划，整合政校行企各方资源，实现产教联动发展，服务地方经济社会发展。



图 3-7 开展一对一结对服务，帮助企业解决实际问题

2. 育训并举

湖北省统筹高等职业院校科教资源，发挥高等职业院校科技、人才和智力优势，在乡村建设产学研基地，助力乡村振兴。持续开展定向村医、雨露计划、一村多名大学生等专项计划，实施政校行企联合招生培养。通过建立重点帮扶县帮扶机制，推进“百校联百县行动计划”，支持引导涉农院校与地方加强科技合作，加强农村教师队伍建设，培养创业就业技能人才，做好公共服务人才培育。

【案例 3-6】“村医计划”培养乡村“健康守门人”

湖北中医药高等专科学校落实国家乡村振兴战略，2021 年以来承担武汉、

荆州、十堰、天门、潜江等地的定向大学生村医计划委培任务，培养面向村卫生室的乡村医生。三年来，分别招录“村医计划”学生 577、608、564 名。学校开展乡村医生培养路径和方法的探索，联合委培单位开展定制化人才培养方案研制，在临床医学专业“1+2”培养模式基础上，研制了“1+1+N”的人才培养模式与方案，构建校内学习、医院学习和实习教学的模式。学生毕业后，学校和卫健委将联合制定他们的继续教育工作计划，让大学生村医“下得去、留得住、用得上、信得过、能发展”，成为人民满意的乡村“健康守护人”。



图 3-8 湖北中医药高等专科学校与十堰市卫健委举行村医培养签约仪式

【案例 3-7】“五共”举措育边疆数字人才

武汉软件工程职业学院对口援助新疆博尔塔拉职业技术学院信息工程学院，派驻信息类专业教师、中层干部，多措并举培养边疆数字人才。共建“数字专业”，指导编制人才培养方案，帮扶博职院获批信息安全技术应用、物联网应用技术等 8 个新专业，构建智能物联专业群。共享“数字资源”，学校主持建设大数据技术专业国家教学资源库，与博职院共建共享 78 门课程资源和 3 个在线训练场。共赋“数字能力”，援疆教师开展“三说三做三评比”活动，做实“培训+传帮带+导师制”三类师资培养工作，为教师赋能，全面提升数字能力。共建“数字基地”，以“岗课赛证训”五位一体为建设目标，支持完成自治区网络信息安全产教融合实训基地、华为物联网综合实训室等 10 个实训基地建设。共育“数字人才”，博职院先后有 4000 余名师生接受学校线上线下专业训练，学生连续多次获得自治区职业技能大赛一等奖。



图 3-9 援疆教师为博尔塔拉职业技术学院教师开展教法培训

（三）完善教育体系，服务终身学习

湖北省高等职业院校贯彻党的“完善终身教育体系，建设学习型社会”战略部署，落实教育部把发展远程教育和继续教育作为推进学习型社会建设重要任务的要求，推进终身教育、社区教育和继续教育发展。在家庭保健、文化国学、民俗历史、职业规划、技能培训、科学素养、休闲文化、幼儿教育、老年教育、农林园艺等领域发力，服务湖北终身教育体系及学习型社会构建。

2023 年，湖北省 21 所高等职业院校入选全国“职业院校服务全民终身学习”项目第二批实验校名单，其中 5 所高等职业院校入选“职业院校服务全民终身学习项目”第二批优秀学校培育名单。

表 3-4 “职业院校服务全民终身学习项目”第二批优秀学校培育名单

序号	院校名称	项目名称
1	湖北三峡职业技术学院	第二批优秀学校培育
2	湖北生物科技职业学院	第二批优秀学校培育

序号	院校名称	项目名称
3	襄阳职业技术学院（襄阳社区大学）	第二批优秀学校培育
4	恩施职业技术学院	第二批优秀学校培育
5	湖北生态工程职业技术学院	第二批优秀学校培育

数据来源：中国成人教育协会

1.社区教育

2023 年湖北省高等职业院校贯彻落实《湖北省教育事业发展规划“十四五”规划》提出的“大力发展城乡社区教育，推动社区教育融入社区服务体系”要求，立足湖北省社区教育发展实际，推进全省社区教育高质量发展。院校教学资源与社区共享，推进社区教育资源数字化。广泛开展党员下沉、“下基层察民情解民忧暖民心”实践活动，为社区提供技术和专业咨询等服务。以终身教育品牌项目和百姓“学习之星”为抓手，打造湖北社区教育特色“品牌群”“项目库”。湖北科技职业学院社区教育示范基地、湖北职业技术学院生命健康社区教育示范基地获评 2023 年湖北省社区教育示范基地。

【案例 3-8】大思政进社区 区校协同育新人

武汉铁路职业技术学院充分发挥学校铁路文化博物馆科普教育和文化育人功能，提升校园铁路文化传播力和影响力。学校携手对口联系社区——武汉市江夏区沿湖社区，共谋共建，积极推行“校社联动”的协同育人新举措。2023 年“沿湖社区铁路科普教育基地”揭牌仪式在学校铁路文化博物馆举行。对口联系以来，学校在社区建立思想政治教育实践基地，进一步完善学校思想政治教育体系，实现社区力量融入学校教育。2022 年，学校铁路文化博物馆获评“全国铁路科普教育基地”，入选湖北省“大思政课”实践教学基地。



图 3-10 学校教师在铁路文化博物馆为小学生讲授“高铁科普教育课”

【案例 3-9】打造“生命教育救在身边”社区培训品牌

湖北三峡职业技术学院依托全国养老护理人才“双师型”教师培养培训基地、“老年照护”职业技能等级证书试点院校、“宜昌市医养结合培训基地”等开展培训，创立“生命教育救在身边”的培训品牌。学校组建“生命教育”专家团队，对接急救人才的社会需求，开展“订单式”生命教育；结合“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动，在宜昌市多个大型社区为居民开展应急救护生命教育；学校连续两年中标湖北省红十字会红十字救护员（初级）培训项目，培训 20000 余人，其中 13000 余人次获得中国红十字会救护员（初级）证书，为应急救护工作贡献力量，为人民群众安全工作、健康生活保驾护航。



图 3-11 “救在身边·机关先行”启动仪式暨第一期救护员（初级）培训

2. 继续教育

湖北省高等职业院校围绕建立终身学习理念，助力学习型社会建设，开展成人学历教育，加大继续教育和成人教育课程资源开发力度。积极做好职业培训、职业技能鉴定及职业资格认证工作，服务地方经济发展需要。2023 年，湖北省高等职业院校社会培训总量 1568670 人次，社会培训总收入 37142.6455 万元。

表 3-5 湖北省高等职业院校近三年非学历培训情况表

指标	单位	2021 年	2022 年	2023 年
非学历培训项目数	项	2986	3252	4071
非学历培训学时	个	8071527	1473010	1860379.2
非学历培训到账经费	万元	28526.66	30744.84	42056.8
公益项目培训学时	个	1024054	629065	146814

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

【案例 3-10】打造非学历教育服务综合体，服务湖北学习型社会建设

湖北科技职业学院创办湖北开放大学，不断拓展非学历教育覆盖面，彰显

“实体大学+管理服务平台+办学体系”新型高校特色，持续推进“互联网+教育模式”探索。发挥教学点覆盖全省市县的体系优势，建好社区教育中心、教师培训基地、省监狱管理局继续教育基地、省基层农技人员知识更新培训基地、省职业技能等级认定社会培训评价组织、海外培训中心（马来西亚）六基地，打造“一基地一品牌”，开展一系列服务乡村振兴、教师发展、技能提升、老年教育、文化传播的培训项目，年培训达 50 余万人，在服务湖北全民终身学习和学习型社会建设中发挥支撑作用。牵头申报《打造非学历教育服务综合体服务湖北学习型社会建设》获批教育部学习型社会建设重点任务。



图 3-112 湖北科技职业学院继续教育基地服务数字农业

【案例 3-11】发挥学校继续教育功能，满足老年人精神文化需求

武汉软件工程职业学院积极应对人口老龄化趋势，把积极老龄观、健康老龄化理念融入社会发展，不断满足老年人精神文化需要。经过数月精心筹备，学院创办的武汉老年开放大学试运行，首期开设艺术插花班、毛笔书法班、艺术摄影班和手机短视频制作班，一经开班即受到热捧，报名踊跃。武汉老年开放大学面向全市老年人开展线上线下教学活动，并为各社区继续教育学院老年教育提供教育资源、教学指导和公共服务，为实现老有所学、老有所乐、老有所为创造更好条件。



图 3-213 武汉老年开放大学艺术摄影等课程备受欢迎

【案例 3-12】践行“五共”精神，共同缔造农民夜校

天门职业学院入选“职业院校服务全民终身学习项目实验校”，该项目旨在践行终身学习理念，推进社区教育、老年教育发展，高质量建设服务全民终身学习的教育体系。学校通过举办终身教育讲座，走访农村基层和企业，提供上门咨询和送教上门活动，助力乡村振兴和产业工人队伍建设。2023年2月，在九真镇明庙村组织开展第二期“美好环境与幸福生活共同缔造”为主题的农民夜校继续教育课程，参加夜校村民达756人次，帮助许多村民树立了终身学习的意识。



图 3-34 天门职业学院“共同缔造”农民夜校认真学习的农民

四、文化传承

（一）技艺传授相承，提升文化素养

湖北省以习近平总书记关于传承和弘扬中华优秀传统文化重要论述为指导，持续加强对传统文化的教育和研究，积极推进专业学习与文化浸润、学校课堂与社会课堂有机结合，将民族传统文化、荆楚历史文化、非遗文化、红色革命文化、长江流域文化等融入课程、教材和课堂教学，形成“专业+思政+实景”结合的教学载体，提升课程的触感、质感、美感，坚定文化自信，达到“文化+素质+思政+技能”融汇贯通的育人效果。

【案例 4-1】传承茶技艺 弘扬茶文化

湖北三峡职业技术学院以弘扬传承茶文化为己任，在茶文化传承的道路上步履不停。一是教材与课程建设。主编教材《走进茶文化》获批国家“十四五”规划教材，“民族文化遗产与创新子库——中华茶文化遗产与创新职业教育专业教学资源库”成功立项省级教学资源库；二是传承非遗技艺。邀请宜红茶制作技艺第四代代表性传承人曹绪勇来校开设专题讲座，讲解宜红茶制作技法，示范宜红茶制作过程，组织茶艺与茶文化专业学生走进茶山学习采茶制茶工艺，感受劳动与艺术的融合；三是以“茶”为媒介向国际传播中国声音。建设《茶道茗理》精品在线开放课程，在清华大学学堂在线国际版全面上线，已被美国及东南亚等多个国家学员选修。



图 4-1 湖北三峡职业技术学院邀请非遗大师传授茶艺技能

（二）保护历史非遗，促进文化传承

1. 守护历史遗产，传递时代精神

湖北省高等职业院校注重将中华优秀传统文化、革命文化及社会主义先进文化融入校园文化建设，开展“红色文化进校园”“全民读书日”等文化活动。注重历史文化的保护，积极参与地方历史文化名镇、名村的保护工作，守护历史文化遗产，将历史文化资源作为教学实践基地，组织师生参观省、市各地博物馆等，加深对历史文化和专业的认同，激励学生努力增长知识、积累才干，持续推进文化育人工程，传递新时代伟大精神。

【案例 4-2】搭建文化传承创平台 开展古建筑保护活动

湖北城市建设职业技术学院依托省住建厅，与华中科技大学等知名高校签订校校合作协议，成立“湖北省城乡遗产保护传承研究中心”，共建“马炳坚古建大师工作室”、传统建筑文化传承基地与传统文化创新创业基地，共同开展湖北省城乡历史文化保护传承项目研究，守护好历史文化遗产。专业教学团队依托湖北省城乡遗产保护传承研究中心，积极参与古建筑保护项目，前往十堰、随州、荆门、恩施等地开展《湖北省历史文化保护传承体系规划》调研和编制工作，收集历史文化名城名镇、名村（传统村落）、街区和不可移动文物、历史

建筑、工业遗产、农业文化遗产、灌溉工程遗产、非物质文化遗产、地名文化遗产资料。



图 4-2 湖北城市建设职业技术学院牵头成立“湖北省城乡遗产保护传承研究中心”

2.用活民间艺术，传承非遗瑰宝

湖北省高等职业院校依托自身办学特色和发展优势，探寻非遗文化根脉，推进地方特色非物质文化遗产的保护与传承工作，如茶艺、汉绣、版画、印染、剪纸、楚剧等，建立非遗传承人工作室，邀请非遗传承人进校授课，传授传统技艺。举办各类“非遗进校园”活动，组织学生参与非遗项目的实地考察和社会实践，使学生在实践中学习和传承非遗文化。

【案例 4-3】非遗项目进校园，让非遗“活”起来

襄阳职业技术学院发扬“传承人+大师”的师徒模式，引进老河口木版年画、枣阳粗布、南漳剪纸、襄河道坠子、程河柳编、湖北越调、老河口丝弦、《三国传说》民间文学等国家级、省级非遗项目，融入到专业群任选课、艺术类专业课程、学生社团、第二课堂等，拓宽非遗传承视角。通过“特色班+工作室”培养路径，在艺术类专业构建“职业技能+非遗技能”课程体系，培养非遗活态传承的“双创”人才。以社团活动为载体，组织热爱非遗的学生开展项目研究、非遗创新大赛等实践活动，丰富学生的精神生活。



图 4-3 襄阳职业技术学院引进非遗枣阳粗布植物印染实践教学

【案例 4-4】溯源剪纸文化 传承民族精魂

鄂州职业大学聘请国家非物质文化遗产传承人黄云山共同组建“雕花剪纸技能大师工作室”，丰富师生课余文化生活，传承民族文化传统技艺，振兴鄂州非遗文化遗产，点燃传播之火。“雕花剪纸技能大师工作室”现拥有传承人 2 人，学校专业教师 8 人，其中传承人曹小琴原为鄂州职业大学学生。工作室通过文化研究、专业培训等多种手段开展非遗人才培养，传授抢救鄂州民俗文化遗产与民族文化的传统技艺，用实践激发同学们对剪纸艺术的兴趣与热情，以新时代青年担当传承雕花剪纸艺术重任。



图 4-4 雕花传承人讲解鄂州非遗文化“雕花剪纸的前世今生”

3.加强民族交流，展现时代风采

湖北省多民族聚居，民族文化丰富多彩。各高等职业院校注重民族文化的传承与保护，举办与少数民族学生的联谊活动，开展民族团结教育、爱国主义教育，积极探索民族文化遗产与双创教育融合、职业技能与工匠精神培育融合、双创教育与专业教育融合的“三融合”的实践模式。

【案例 4-5】政校合作，民族交融

恩施职业技术学院和白杨坪镇人民政府共同举办“青春白杨 灯戏茶乡 晒茶开园”活动。学校 30 名各民族同学身着土家族、苗族、汉族、藏族等民族服装参加开园活动，为游客展示精彩茶技艺，展现晒茶文化，共襄民族团结盛会，加强民族交流交融。

活动中各民族同学观看请茶圣、开寨门等仪式，感受恩施厚重的历史沉淀与茶文化的博大精深。参与联欢游行、巡茶园活动，享受茶园风光，聆听颂茶经，共同见证恩施旅游产业发展。亲身体会采摘茶叶，激发青少年对于农村和劳动的热爱。



图 4-5 恩施职业技术学院学生展示各民族服饰采摘茶叶

（三）培育工匠精神，筑牢文化根脉

湖北省高等职业院校大力开展“技能传承中华优秀传统文化”系列活动，结合“职业教育活动周”举办传统手工艺制作、传统建筑技艺、汉绣技能大赛、非遗技艺展示和艺术设计作品展览等活动，激发学生实践兴趣和创新精神。这些活动不仅提高了学生的实际操作能力，培养具有专业技能的传统文
化传承人才，引导学生弘扬劳动精神、培育工匠精神，形成一批优质示范资源。

【案例 4-6】汉绣文化进校园 技能比拼绣非遗

武汉铁路职业技术学院室内建筑设计专业与国家级非遗汉绣项目代表性传承人黄春萍大师合作，成立“黄春萍大师工作室”，将汉绣与专业课程深度融合。

学校联合武昌区人力资源局，举办首届百名大学生汉绣技能大赛，同时举办专业作品展，集中展示郧西县关防乡沙沟村采风作品和课程结业作品。该专业学生成立“锦绣非遗”志愿服务队，多年来深入各类学校、社区及乡村开展志愿服务活动，致力非遗文化的宣传和传播，助力非遗传承，弘扬传统文化。



图 4-6 武汉铁路职业技术学院学生参加汉绣技能大赛

五、国际合作

《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》明确：实施湖北职业教育“走出去”战略，扩大职业教育领域对外开放，办好一批示范性中外合作办学项目。加强与国际高水平职业教育机构和组织的交流合作，引进优质职业教育资源，促进国际经验的本土化、再创新。服务国际产能合作，推动职业教育跟随中国企业走出去，探索在国外建设“鲁班工坊”。积极培育打造一批高水平国际化职业学校，推出一批具有国际影响力的专业标准、课程及教学资源。

（一）扩大留学规模，创新培养模式

1. 招收留学生

2023年，湖北省高等职业院校面对复杂的国际形势，主动谋划发展，积极宣传推介，向世界尤其是“一带一路”沿线国家和地区介绍湖北省职业教育的优势，稳步推进“中文+职业技能”培养项目，扩大来华留学和培训规模。2023年，全省3所高等职业院校国（境）外留学生在校生1066人。

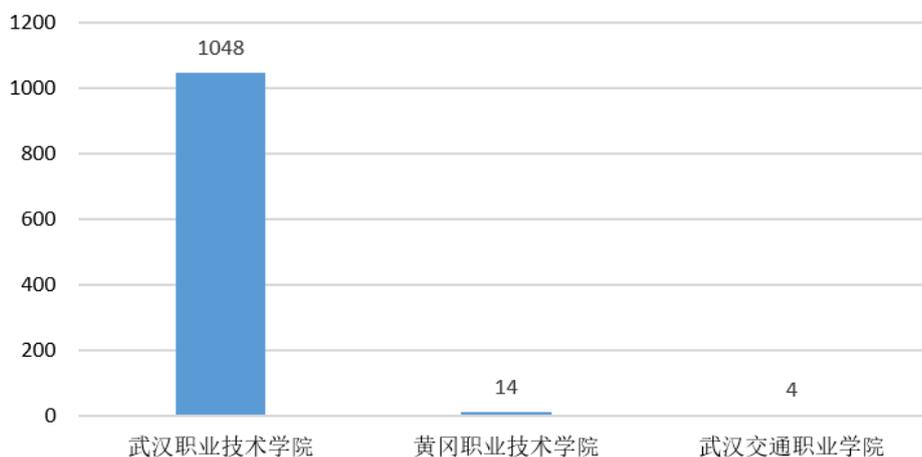


图 5-1 2023 年湖北省高等职业院校招收留学生人数

数据来源：湖北省教育事业统计数据。

【案例 5-1】“2023 湖北高等教育非洲展”圆满收官

“2023 年湖北高等教育非洲展”分两场在非洲成功举办。第一场是省教育厅主办，湖北非洲商会和武汉非奇国际经济文化有限公司协助，省教育工委专

职副书记、省教育厅党组成员张幸平带队率领 14 所湖北省高等教育代表团参加；第二场是华中科技大学专场非洲教育展。两场展会均分别在埃塞俄比亚、津巴布韦和肯尼亚三国举办，开展“留学湖北”推介活动，为湖北高等职业院校留学事业再上新台阶奠定基础。



图 5-2 2023 年湖北高等教育非洲展

2. 创新培养模式

湖北省高等职业院校完善留学生管理制度，量身定制人才培养方案。武汉铁路职业技术学院与泰国素叻他尼技术学院共同制定 2023 年泰国铁路专业留学生人才培养方案，实施“1+1”模式培养泰国本土高铁技术技能人才。武汉船舶职业技术学院中泰合作班采用“2+1”模式。湖北省高等职业院校丰富留学生教学资源，开展“中文+职业技能”教学，确保留学生文化素养和职业技能稳步提升。

【案例 5-2】海上丝路学院再添“洋面孔”

3 月 27 日晚，**武汉船舶职业技术学院**和洛坤船舶工业与技术学院中泰合作班在线上开班，瓦查林·拉湾（WATCHARIN LAWAN）与他的五名泰国同学，正式成为合作班船舶工程技术专业的学生。

根据双方共商的人才培养方案，此次中泰合作班学生将采用“2+1”模式完成学业。在泰国的两年，开展应用汉语、中国概况、荆楚文化、计算机应用基础以及船舶概论、船舶专业汉语、船舶企业管理等基础专业课的教学，最后一年来武汉船舶职业技术学院开展船体识图与制图、船舶焊接工艺、船体加工与装配、船体生产设计等专业核心课程的学习。



图 5-3 武汉船舶职业技术学院洛坤中泰合作班开班仪式

（二）开展合作办学，共育国际人才

1.合作办学规模

湖北省各高等职业院校服务国家“一带一路”倡议，教随产出、产教同行，2023 年湖北省有 22 所高等职业院校开展了中外合作办学，开设中外合作项目 29 个。

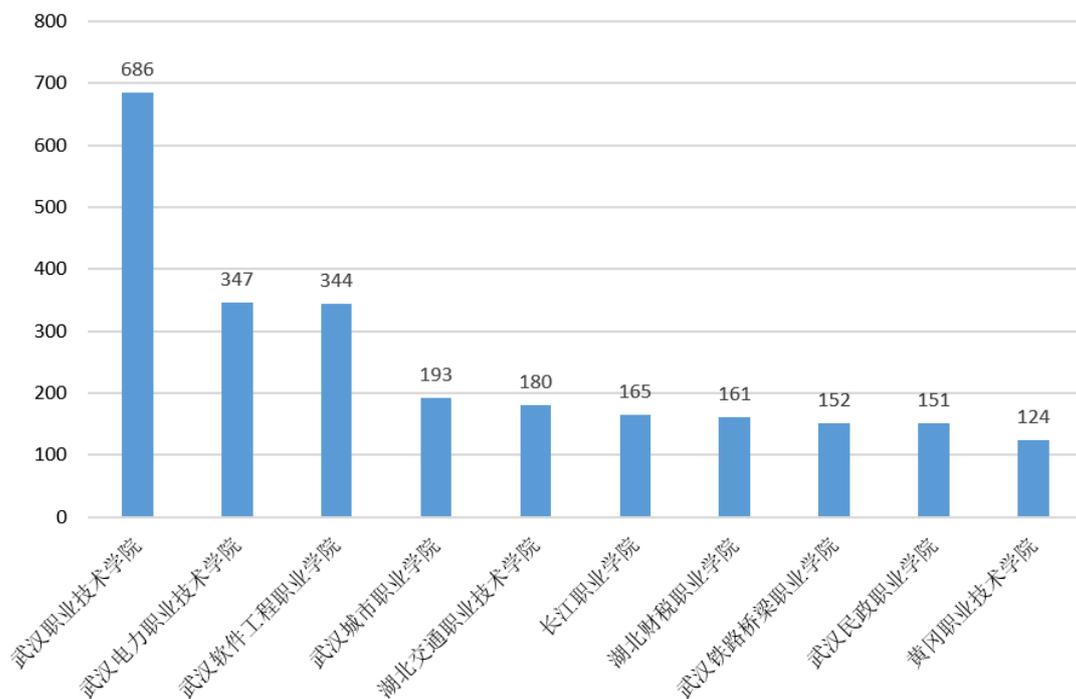


图 5-4 湖北省高等职业院校中外合作办学在校生 top10 (单位: 人)

数据来源: 全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

表 5-1 湖北省高等职业院校国外办学及中外合作办学情况表

指标	单位	2022 年	2023 年
在国外开办学校数	所	8	4
其中: 专业数量	个	15	6
在校生数	人	444	355
中外合作办学专业数	个	39	29
其中: 在校生数	人	3322	4296

数据来源: 全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

【案例 5-3】共育丝路电力工匠

武汉电力职业技术学院与柬埔寨柴桢理工学院齐聚云端, 举行“中柬电力工坊”线上签约揭牌仪式暨专业交流研讨会。双方学院签署合作备忘录, 为“中柬电力工坊”揭牌, 向客座教授颁发了聘书。

“中柬电力工坊”是武汉电力职业技术学院服务国家“一带一路”建设的重要举措, 是开展境外办学、推动职业教育“走出去”的有益尝试。武汉电力职业技术学院将依托“中柬电力工坊”平台, 为柬埔寨柴桢理工学院开展电力专业师资培训和“中文+职业技能”学生培训, 加深国际社会对中国文化和技术

的了解，助力中国电力技术标准、技术方案走出去，培养更多知华、友华、爱华的高质量国际化技术技能人才。



图 5-5 武汉电力职业技术学院与柬埔寨共建“中柬电力工坊”

2. 合作办学模式

湖北省高等职业院校严格依据《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》（教育部令 20 号）相关规定，科学制定人才培养方案，采取引进课程、引进师资、假期访学、共建教学实训基地、共建教学资源等方式开展合作办学，共享教育理念、教育资源和管理经验，共育国际化高水平技术技能人才。

【案例 5-4】中日办学齐抓共管 国际合作走深走实

湖北交通职业技术学院汽车与航空学院有效落实国家高水平专业群建设任务，提升学校新能源汽车专业人才培养质量，开展中日合作办学项目。项目推进过程中，在专业对接、语言培养、学生境外升学就职等多方面进行改革创新，邀请日方合作学校实地考察调研，细化方案保障落实。

一是精心设计人才培养计划，根据学生日语初试成绩实施分层教学；二是邀请日方教授讲授专业课程，提升学生专业素养、开阔国际视野；三是开展日文歌唱比赛等活动，激发学生学习热情；四是聘请中留双创教育公司就业专员，“一生一策”单独指导学生，明确未来就业方向。



图 5-6 湖北交通职业技术学院中日合作项目日方老师进行实训指导

【案例 5-5】合作办学毕业生就业率 100%

武汉软件工程职业学院与俄罗斯弗拉基米尔国立大学合作举办软件技术专业、机电一体化技术专业高等专科教育项目，五年来共招生 509 人，目前在校生 344 人。中俄双方每年召开中俄合作办学项目管理委员会会议、专业教学管理委员会会议，修订专本衔接人才培养方案，落实中俄双师授课制度。

2023 届中俄合作办学毕业生 77 人，就业率 100%，其中赴俄罗斯弗拉基米尔国立大学攻读本科学生 31 人。目前，学校共 70 名毕业生在俄就读本科，在学校期间高质量的俄语教学、持续的学术、文化、社交和日常生活的留学生活设计，让学生很快地适应了俄罗斯生活。学生扎实的专业基础、良好的素养得到了弗拉基米尔国立大学教师的一致好评。



图 5-7 武汉软件工程职业学院毕业生在弗拉基米尔国立大学参加校园文化节

（三）促进国际交流，提升服务水平

1. 引进国外优质资源，输出“中国标准”

（1）引进国外优质资源

湖北省高等职业院校积极探索国际交流合作的途径和方式，大力引进国外优质标准和教学资源，结合学校专业特色，促进国际经验本土化，打造有学校特色的国际化教学资源平台，实施职业教育模式再创新。

【案例 5-6】联姻“莱茵科斯特” 推进双元制本土化

湖北三峡职业技术学院与山东莱茵科斯特合作，共同打造中德智能制造试点班，开展双元制本土化的研究与实践。双方共同制订专业人才培养方案，开发课程标准、实训标准和考核评价标准，实施行动导向的教学方法，选派专业教师参加双元制教学法、专业行动领域、学习情境专业领域培训，建设符合 6S 管理标准的实训基地。引进国际先进职业教育体系，提升机电一体化技术专业的办学水平，培养国际技能人才，所在专业群入选首批对接服务湖北现代产业集群发展重点名单。



图 5-8 中德先进职业教育合作项目师资培训

(2) 输出“中国标准”

湖北省深入落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，推动高等职业院校走出去，主持或参与非洲国家职业标准开发项目，推出一批既融合中国先进产业理念，又符合非方需求的国际化职业标准，提高了湖北职业教育的国际影响力。2023 年湖北省高等职业院校开发并被国外采用的职业教育标准数量 229 个，其中专业标准 63 个，课程标准 159 个。开发并被国外采用的职业教育资源 39 个，开发并被国外采用的职业教育装备 9 个。

表 5-2 湖北省高等职业院校开发并被国外采用的职业教育标准数量（前十）

院校	开发并被国外采用的职业教育标准数量(个)	其中：专业标准(个)	课程标准(个)	开发并被国外采用的职业教育资源数量(个)	开发并被国外采用的职业教育装备数量(个)
武汉铁路职业技术学院	60	10	50	7	1
武汉职业技术学院	52	6	41	3	2
武汉电力职业技术学院	27	1	26	0	0
武汉城市职业学院	11	7	4	9	1

院校	开发并被国外采用的职业教育标准数量(个)	其中:专业标准(个)	课程标准(个)	开发并被国外采用的职业教育资源数量(个)	开发并被国外采用的职业教育装备数量(个)
武汉交通职业学院	11	1	10	0	0
襄阳职业技术学院	9	2	4	2	1
武汉船舶职业技术学院	8	5	3	8	0
黄冈职业技术学院	7	5	2	1	0
湖北财税职业学院	7	1	6	0	0
长江工程职业技术学院	5	5	0	0	0

数据来源: 全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

【案例 5-7】输出具有国际影响力的教学装备

咸宁职业技术学院与北京智扬北方国际教育科技有限公司共建新能源汽车研究院, 研发出以比亚迪秦 EV 为代表的一系列新能源汽车智慧教育教学装备。开发配套教学资源, 在马来西亚、泰国等国家推广, 在智能新能源职业资格认证、新能源汽车维修工培养等领域广泛应用。学校与青岛海之晨工业装备有限公司合作, 聚焦应用机器视觉检测的 3C、汽车、食品饮料等行业产业, 共建应用技术协同创新中心, 成立教学装备研发基地, 研发机器视觉实训装备, 攻克了“视觉+自动化”深度融合难题, 助力企业实现智能化高精度检测和无人化生产。机器视觉实训装备在越南被大力推广, 广泛运用于中资企业本土技能人才培养。



图 5-9 共建比亚迪秦 EV 新能源汽车智慧教育教学装备研发基地

【案例 5-8】讲好品牌故事, 赋能职教出海

黄冈职业技术学院护理专业群充分发挥专业集群优势, 根据相关文件要

求，服务新时代中国特色大国外交战略，讲好“一带一路”中国故事，主持推出了 NET4 护理员国际专业标准、课程标准。

一是专业群完成国内合作院校联合，实现与岳阳职院、乐山职院护理专业群课程体系底层共建、中层融通、上层互选，群内资源共享。二是专业群以中非联盟为载体，实现 NET4 护理员资源共建共享；主持建设健康评估、外科护理、妇产科护理、传染病等课程标准；完成 NTE4 全部课程统筹和汇总，全方位实现资源共建共享，迈出职教出海坚实步伐。



图 5-10 黄冈职业技术学院与坦桑尼亚专家线上交流

（3）加强国际交流

2023 年湖北教育对外开放工作迎来新机遇，平台建设取得新成绩，国际交流收获新成果。成功举办 2023 国际产学研用合作会议湖北分会场活动，第三十二届华侨华人创业发展洽谈会等。中外高校、科研院所和高科技企业等持续加强合作，国际交流活动日趋活跃。

【案例 5-9】中美百千万院校长中的声音

武汉船舶职业技术学院充分利用国际平台，推广学校国际化办学成果。2023 年，院长魏少峰应中国教育国际交流协会邀请，出席“2023 中美百千万院校长云携手暨中美职院院校长对话”活动，以“数字化赋能职业教育国际化发展”为主题作发言交流。魏少峰院长从数字化提升学院国际化水平、助力国际

交流合作项目实施、扩大国际朋友圈等方面，向中美院校代表介绍了数字化智能校园建设成果促进学院国际化发展的情况。学院通过百千万计划项目，与美国皮马社区学院建立合作关系，搭建起中美语言与文化交流平台。至今，两校开展了多次师生线下线上交流互访活动，助力中美人文交流。



图 5-6 武汉船舶职业技术学院参加中美百千万院校长云携手活动

2.开展国际双师培训，提升国际影响力

湖北省高等职业院校充分发挥教育资源丰富的优势，坚持“教随产出、校企同行”协同走出去模式，通过开展“中文+职业技能”培训工程，助力“走出去”企业开展技术技能人才培养和培训，分享中国职教故事，传播中国职教经验，不断提升中国职业教育的国际影响力和辐射力，培养面向“一带一路”沿线国家和地区本土化技术技能人才。

(1) 国际双师培养

湖北省高等职业院校通过学术研讨与技术交流项目、研学项目、鲁班工坊项目、“中文+职业技能”项目等，提升教师国际化视野和国际交流能力。2023年接收国外访学教师 30 人，在国（境）外组织担任职务的专任教师 60 人，专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间达 4001 人日，国（境）外技能大赛

获奖数量 196 项。

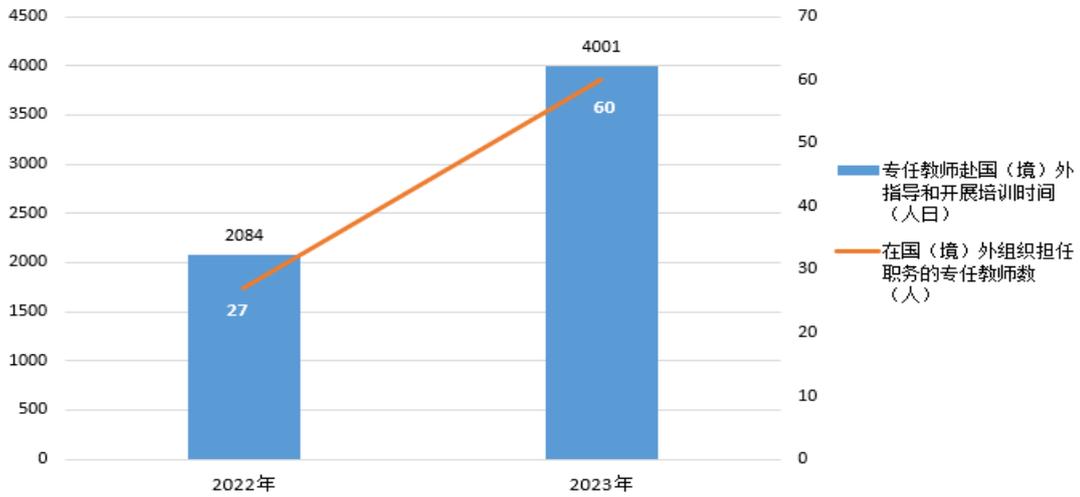


图 5-7 2022-2023 年湖北省高等职业院校专任教师国（境）外担任职务及指导培训情况
数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

【案例 5-10】省教育国际交流协会年度工作会议举办

2023 年 3 月 16-17 日，湖北省教育国际交流协会年度工作会议在黄石举办。开幕式上，省教育厅一级巡视员余学敏总结了当前全省教育对外开放工作取得的重要成就和积累的宝贵经验，对全省教育国际事业发展提出了三点希望：一是要聚焦加快开放，着力在提高水平上下功夫。各高等职业院校要进一步提高思想认识，把教育部、湖北省关于新时代教育对外开放的相关政策内涵吃准吃透，在教育对外开放工作中，要坚持质的提升和量的增长同步发力；二是要聚焦交流协作，着力在发挥更大作用上下功夫。省教育国际交流协会要成为全省教育国际交流的窗口、团结学校的纽带、服务教育行政部门的桥梁；三是要聚焦个人发展，着力在提升能力素养上下功夫。教育外事干部要努力成为一支情怀要深、业务要专、能力要强的高素质干部队伍。

湖北省教育国际交流协会年度工作会议合影留念



图 5-8 湖北省教育国际交流协会年度工作会议

【案例 5-11】四举措促进国际化师资队伍建设

国际职业教育合作发展对话会（中国-非洲）4月28日在山东济南举行。来自埃塞俄比亚、塞舌尔、坦桑尼亚、津巴布韦等非洲国家教育部门和职业院校负责人、驻华使节，世界银行等国际组织代表，来自全国26个省、直辖市、自治区104所职业院校代表参加此次会议。黄冈职业技术学院作为中非职教联盟的副理事长单位，在中国职业院校校长圆桌论坛上，院长姜安心受邀以“国际化师资队伍建设路径与应用实践”为主题做主旨发言。他从做好顶层设计、打好底层基础、依托办学项目、做好校企协同四个方面，阐述了该校国际化师资队伍建设的理论依据和实践探索，获得了与会专家学者的肯定与认同。



图 5-9 黄冈职业技术学院教师在新西兰参加专业交流活动

(2) 中国语言和文化输出

湖北省高等职业院校国际交流持续深化，与“一带一路”沿线国家和地区开展多领域合作，实现国际交流从“引入”到“走出”的转变、从专业技能单一输出到技能与中国文化的共同输出的转变，国际影响力持续提升。

【案例 5-12】国际汉语教学传播中华文化

鄂州职业大学根据与哈萨克斯坦国际哈中语言学校签订的合作交流协议，选派汉语教师基地负责人陈霜梅老师赴哈开展汉语教学活动。此次在哈开展的“汉语+职业技能”项目在该国首都阿拉木图国际哈中语言学院进行，为当地学生带来 8 大板块的汉语教学内容。鄂州职业大学与哈萨克斯坦国际哈中语言学校已持续五学期开展线上汉语教学活动，出色完成了与“一带一路”沿线国家开展“汉语+职业技能”项目的各项工作。通过课程输出，打造多元的交流平台，弘扬中国文化，提高境外学子对华文化认同感与亲和力。



图 5-10 陈霜梅老师在哈萨克斯坦国际哈中语言学校授课

(3) 教随产出、产教同行

湖北省高等职业院校积极搭建国际经贸合作平台，拓展服务“一带一路”路径。以产业联盟为载体，培养德才兼备的国际化高素质技术技能型人才。依托援外培训平台，服务企业出海，不断提升湖北职业教育的国际影响力和辐射力。

【案例 5-13】承接海外职业教育培训

湖北水利水电职业技术学院与湖北水总水利水电建设股份有限公司合作，结合自身办学专业优势和特色，不断完善培训平台建设。一方面开展线下赴外培训，2023年5月，水利工程系张振旭老师和电力电子工程系周子槩老师赴湖北水总菲律宾分公司开展培训，共培训当地员工25人，培训时长60课时。另一方面进行线上培训，为中资大型水利、电力企业的海外项目部录制《水利建造工程》《水电站维护》等培训课程，通过远程直播、与海外学员线上互动等方式开展培训，满足企业海外学员在线学习提升的需求。积极参与国际产能合作与承接海外职业教育培训，加强与中资企业的产教联盟建设，开启国际化技能人才培养的新模式，有效提升学校职业教育的综合影响力和认可度。



图 5-11 湖北水利水电职业技术学院张振旭教师为菲律宾廷巴班项目部员工授课

【案例 5-14】迈出国门，服务当地企业高质量发展

襄阳汽车职业技术学院为更好地服务本地企业走出去、助推企业高质量发展，加强东风汽车产业学院内涵建设，与东风汽车股份有限公司特约服务站襄阳海智鸿汽车服务有限公司共建产教融合基地，依托校企资源、对标企业新能源汽车海外服务技能标准，定向开展 2 期 40 名学生培训。

按照企业需求“菜单”适配培训内容，历经近 8 个月校企协同培养，1 名学员技能素养达到企业海外技术员标准。受埃及邀请，2023 年 7 月跟随企业一起到埃及开展为期 1 个月的新能源汽车技术服务，服务水平得到埃及当地行业致信答谢。学校学子迈出国门展技能，是学校积极响应国家“一带一路”倡议，服务中国企业“走出去”的具体实践，也是推进国际交流，深化新能源汽车技术海外服务交流的有效体现。



图 5-12 襄阳汽车职业技术学院优秀学子赴埃及提供新能源汽车技术服务
(4) 国际服务创新

湖北省高等职业院校深化职业教育领域国际交流，在讲好中国职业教育故事，推动职业教育国际合作方面，总结规律、发掘优势、展现特色，将中华传统文化和现代职业技能充分结合，走出湖北特色的职业教育国际服务之路。

【案例 5-15】“中华传统文化+现代职业技能”推广

武汉职业技术学院与新加坡义安理工学院联合开展“中新人文交流与联合教学项目”，在总结 10 余年实践成果的基础上，将该项目系列课程打造为内容体系较为完备的一带一路“中华传统文化+现代职业技能”培训包。打造“中华传统文化”和“现代职业技能”两大模块，形成传统礼仪、书法国画等传统文化培训课程 15 门，集成电路应用技术、5G 无线关键技术等现代职业技能培训课程 35 门，课程大纲 50 个，教学课件 60 个、视频微课 8 个、实训任务 20 个。将受训对象扩大到政府机构官员和企业员工，在 20 多个国家的 30 多家政府机构、企业和学校进行资源推广教学。2023 年该教学资源建设通过省教育厅遴选，报送到教育部参加国家级评选。

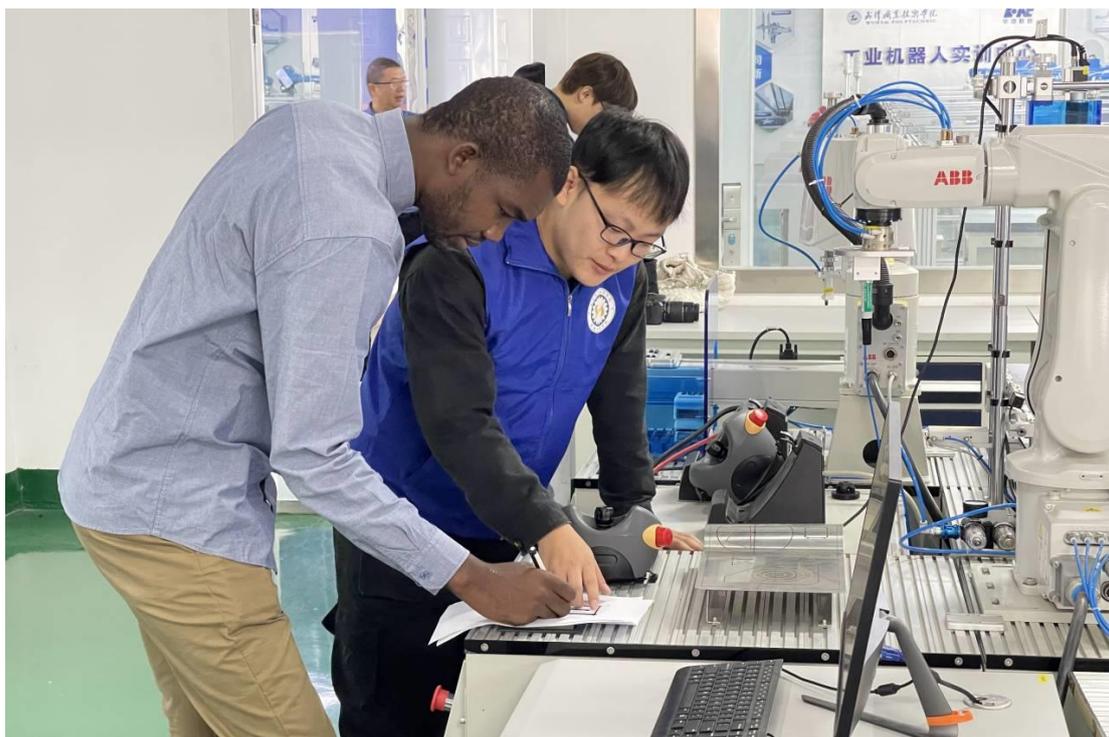


图 5-13 武汉职业技术学院一带一路“中华传统文化+现代职业技能”培训现场

六、产教融合

湖北省高等职业院校牢牢把握产教融合、校企合作、科教融汇这一主线，以职教集团、特色产业学院、示范性实训基地、协同创新中心为主阵地，以市域产教联合体、行业产教融合共同体建设为抓手，创新校企合作协同育人体制机制，引导行业企业深度参与职业教育，打造政府、行业、企业和学校四方协同的育人命运共同体，推动人才链、教育链、产业链、创新链的有效衔接和融合。

（一）校企协同育人，深化产教融合

2023 年湖北省 63 所高等职业院校与 1.35 万家企业开展了校企合作，共建了 9142 个校外实践教学场所，1170 个“双师型”教师培养培训基地，聘请行业导师人数 11755 人，企业向高等职业院校提供教学设备价值 24057 万元，校企合作开发课程 6893 门，校企共建了 1483 个“企业订单班”，334 个“现代学徒制”或“企业新型学徒制”班，5.6846 万名学生通过订单式培养提前锁定就业岗位，校企合作企业共接收 34361 名应届毕业生，148677 名学生取得了职业技能等级证书（含职业资格证书）。

湖北省高等职业院校落实教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划，以及湖北省现场工程师专项培养计划项目具体要求，面向重点领域紧缺技术技能岗位，积极开展现场工程师专项培养计划，与上海外高桥造船有限公司、联想（北京）有限公司、武汉华工激光工程有限责任公司、东风汽车集团有限公司、京东方科技集团股份有限公司、中国航天三江集团有限公司等 30 家优质企业建立稳定合作关系。

【案例 6-1】国家级产教融合平台助力兴发集团产业发展

湖北三峡职业技术学院投资 1.4 亿元、兴发集团投资 6 千万元共建精细磷化工实践中心。每年将有不低于 1000 名化工专业学生到实训基地进行实训，培训企业员工达 2000 人，学校主导培训收入不低于 500 万元，共同承担技术科研

开发经费不低于 100 万元。三年内双方将携手合作，联合创建国家级“绿色化工智能制造产教融合实践中心”，打造成服务地方化工产业的一张靓丽新名片。



图 6-1 湖北三峡职业技术学院产教融合实践中心白洋基地

【案例 6-2】构建“四位一体”新型人才培养实体

武汉职业技术学院以区域产业发展急需为牵引，采取“一院一策”的方式与行业领军企业共建混合所有制产业学院，探索新型信息、人才、技术与物质资源共享机制，优化校企协同育人机制，构建“人才培养、技术研发、创新创业、职业培训”四位一体的新型高素质技术技能人才培养实体。目前，已建成都市丽人服装学院、大唐 5G 芯产业学院、信创学院、碳中和产业学院、集成电路产业学院等 5 个产业学院。其中，信创学院联合华为、飞腾、龙芯、麒麟软件、统信软件、达梦数据库信创领军企业搭建了国内领先的信创育人平台，探索政校行企培养紧密结合的信创人才培养体系，共同制定信创人才标准，实现“产业孕育-融合成长-反哺企业”的良性循环。



图 6-2 武汉职业技术学院成立的全国首家信创学院开学典礼

【案例 6-3】校企协同培育工程现场的“解决者”

湖北职业技术学院围绕“职业教育现场工程师”专项培养计划，紧密对接先进制造业、战略性新兴产业等重点领域的数字化、智能化职业场景。与中国电子系统技术有限公司和中国航天三江集团有限公司合作，校企联合成立数字城市现场工程师学院和智能数控现场工程师学院，搭建“政行校企”四方联动机制，研制“现代学徒制”人才培养方案，共建“平台+技能（模块）+实训（项目）”模块化课程体系，运用数字技术将工作场域的项目任务转化为学习场域的学习项目载体，实现工学交替、场域共融，培养一批具有工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的高素质复合型技术技能人才。两个项目立项为湖北省第一批职业教育现场工程师专项培养计划项目。



图 6-3 现场工程师“政行校企”四方联动机制

（二）对接产业需求，打造市域产教联合体

湖北省高等职业院校围绕省委省政府提出的总体发展战略，以武汉、襄阳、宜荆荆三大都市圈为建设重点，以国家级产业园区（高新区或经开区）为基础，统筹域内各类教育资源，打造兼具人才培养、创新创业、促进经济高质量发展功能的市域产教联合体。武汉东湖高新区与武汉软件工程职业学院牵头成立的武汉中国光谷市域联合体成为教育部首批 28 个国家市域联合体之一。

表 6-1 湖北省市域产教联合体建设情况

序号	市域产教联合体名称	牵头高等职业院校
1	武汉·中国光谷产教联合体	武汉软件职业技术学院
2	鄂州市域产教联合体	武汉职业技术学院
3	宜昌市域产教联合体	湖北三峡职业技术学院
4	“武汉·中国车谷”产教联合体	武汉城市职业学院
5	荆州市域产教联合体	荆州职业技术学院
6	黄冈市域产教联合体	黄冈职业技术学院
7	黄石市市域产教联合体	湖北工程职业学院
8	孝感市域产教联合体	湖北职业技术学院

序号	市域产教联合体名称	牵头高等职业院校
9	咸宁市域产教联合体	咸宁职业技术学院
10	十堰市域产教联合体	湖北工业职业技术学院
11	襄阳市域产教联合体	襄阳职业技术学院

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

【案例 6-4】对标产业发展前沿，促进“四链”融合

湖北水利水电职业技术学院牵头成立“武汉·中国洪山”智慧水利市域产教联合体，聚焦现代水网、智慧水利等重点民生产业行业，对标产业发展前沿，行业发展需求，企业发展需要，积极探索高技能人才培养新模式。联合体成员积极主动、深度参与学院专业规划，共同制定人才培养方案、专业教学标准、课程体系和教学计划，共同开发课程和教学资源，共同实施学业考核评价，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，促进教育链、人才链和产业链、创新链紧密结合。



图 6-4 “武汉·中国洪山”智慧水利市域产教联合体成立大会

【案例 6-5】市域产教联合体助推“中国光谷”经济发展

武汉软件工程职业学院依托光谷光电子信息产业园、光谷智能制造产业园等 5 大产业园，联合烽火通信、华工激光、长江存储、华中数控等 75 家企业，市教育局、市发改委等 12 家政府部门，武大、华科、湖北中华职教社、武汉产业创新发展研究院等 73 家普通高校、职业院校、行业协会、科研院所成立“武汉·中国光谷”产教联合体。



图 6-5 “武汉·中国光谷”市域产教联合体成立大会

（三）聚焦行业优势，建设行业产教融合共同体

2023 年 7 月，教育部办公厅发布了《行业产教融合共同体建设指南》，鼓励建设一批产教深度融合、服务高效对接、支撑行业发展的跨区域行业产教融合共同体。2023 年，湖北省以突破性发展的光电子信息、新能源与智能网联汽车、生命健康、高端装备、北斗五大优势产业为基础，选择重点产业领域，由龙头企业和高水平普通本科高校、高水平高等职业院校牵头，组建湖北省人工智能行业产教融合共同体、湖北省航空航天行业产教融合共同体等 22 个跨区域行业产教融合共同体。

表 6-2 湖北省行业产教融合共同体建设情况

序号	行业产教融合共同体名称	牵头职业院校	牵头本科院校	牵头龙头企业
1	湖北省集成电路行业产教融合共同体	武汉职业技术学院	武汉理工大学	武汉光信科技股份有限公司
2	绿色智能品质建造产教融合共同体	湖北城市建设职业技术学院	武汉科技大学	中建三局集团有限公司
3	湖北省人工智能行业产教融合共同体	湖北科技职业学院	湖北大学	科大讯飞股份有限公司
4	全国清洁能源产教融合共同体	湖北省水利水电职业技术学院	河海大学	中国长江电力股份有限公司

序号	行业产教融合共同体名称	牵头职业院校	牵头本科院校	牵头龙头企业
5	全国基础软件安全可信行业产教融合共同体	武汉职业技术学院	武汉大学	统信软件技术有限公司
6	湖北省模具行业产教融合共同体	鄂州职业大学	华中科技大学	东风模具冲压技术有限公司
7	新能源汽车行业产教融合共同体	湖北交通职业技术学院	武汉理工大学	东风汽车集团股份有限公司
8	现代家庭服务与教育产教融合共同体	湖北幼儿师范高等专科学校	华中师范大学	湖北知音传媒集团
9	湖北新型电力系统产教融合共同体	武汉电力职业技术学院	三峡大学	国网湖北省电力有限公司
10	全国数智商业产教融合共同体	银泰商业集团	华中师范大学	银泰商业集团
11	湖北省船舶行业产教融合共同体	武汉船舶职业技术学院	武汉理工大学	武昌船舶重工集团有限公司
12	湖北省制冷空调行业产教融合共同体	黄冈职业技术学院	武汉纺织大学	湖北东贝机电集团股份有限公司
13	智能网联汽车产教融合共同体	武汉城市职业学院	武汉理工大学	东风汽车集团有限公司
14	全国啤酒饮料行业产教融合共同体	湖北轻工职业技术学院	湖北工业大学	华润雪花啤酒(中国)有限公司
15	互联网安全行业产教融合共同体	湖北生物科技职业学院	华中科技大学	北京天融信网络安全技术有限公司
16	湖北省航空航天行业产教融合共同体	武汉交通职业学院	华中科技大学	凌云科技集团有限责任公司
17	全国高档数控和智能制造装备产教融合共同体	武汉软件工程职业学院	华中科技大学	武汉华中数控股份有限公司
18	湖北省中医药行业产教融合共同体	湖北中医药高等专科学校	湖北中医药大学	武汉市马应龙药业集团股份有限公司
19	北斗及应用产教融合共同体	长江工程职业技术学院	武汉大学	湖北地信科技集团股份有限公司
20	湖北省轨道交通智能装备产教融合共同体	武汉铁路职业技术学院	武汉科技大学	中国中铁科工集团有限公司
21	湖北省生物医药行业产教融合共同体	长江职业学院	湖北中医药大学	人福医药集团股份公司
22	数字产业与智能计算产教融合共同体	鄂州职业大学	华中科技大学	中国联合网络通信有限公司

数据来源：各高等职业院校质量报告。

【案例 6-6】发挥特色办学优势，支撑湖北轻工产业发展

湖北轻工职业技术学院发挥啤酒酿造专业特色与优势，整合产教资源，牵头成立全国啤酒饮料行业产教融合共同体。

共同体面向全国啤酒饮料行业及相关企业，共建实训基地，将企业文化及职业精神融入教育教学。共建教师企业实践基地，提升“双师”队伍教学技能，为学生提供全方位、高水平的教学指导。共建课程体系，满足学校教学，

产业发展及学生需求。构建产教供需对接机制，促进从原料到生产、从检测到设备全链条生产要素快速流动集聚，打通行业、协会、地域和国界等领域限制，发挥“政行企校”资源集聚优势，实现高质量发展的“多向奔赴”。



图 6-6 全国啤酒饮料行业产教融合共同体在湖北轻工职业技术学院成立

【案例 6-7】产教融合共同体推动多元共赢

2023 年 10 月 18 日，湖北首个省级人工智能行业产教融合共同体在湖北科技职业学院成立。在省教育厅、省经济和信息化厅、省科学技术协会等部门的指导下，科大讯飞股份有限公司、湖北大学、湖北科技职业学院牵头，联合多家行业企业、高等学校和职业学校及科研院所组成湖北人工智能行业产教融合共同体。共同体以“职普融通、产教融合、科教融汇”为主线，以人工智能大模型、智能语音等人工智能技术为支撑，服务智能制造、智能商务、智能健康、智能教育等多个领域和人工智能场景应用，为湖北人工智能产业链的高质量发展提供人才保障和智力支持。



图 6-7 省教育厅张幸平书记向湖北科技职业学院授牌

七、教学改革

落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，围绕高质量发展和产业集群建设对职业教育人才培养的要求，湖北省高等职业院校以“双高计划”项目为牵引，以数字化赋能教学改革为抓手，探索专业、课程、教材、教师团队建设改革，专业（群）、课程与湖北产业发展的契合度不断增强。

（一）聚焦区域发展，赋能专业建设

1. 优化调整专业布局，对接产业集群发展

高等职业院校现有专业群 318 个，专业点 2217 个。其中，装备制造大类、电子信息大类、财经商贸类专业布点规模最大，分别为 361 个、349 个、288 个。对照《职业教育专业目录（2021 年）》，对接湖北产业集群发展，2023 年新增专业 52 个，停招专业 29 个。

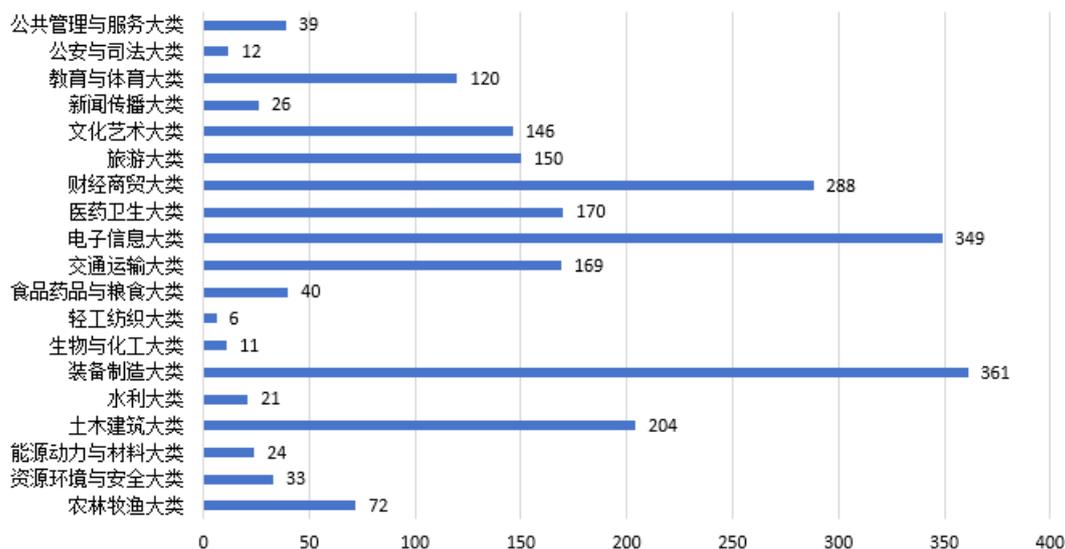


图 7-1 湖北省高等职业院校专业大类布局（单位：个）

2. 开展专业群梯级建设，提升专业（群）内涵

启动国家“双高计划”专业群验收，稳步推进省“双高计划”建设，提升专业群内涵建设。湖北省现有国家“双高计划”专业群 9 个，省级“双高计划”专业群 53 个。省级双高专业群中，装备制造大类、交通运输大类和电子信

息大类最多，分别占比 30.6%、9.7%和 9.7%，重点和优质专业的分布高度契合国家坚持制造业当家、数字经济引领的发展战略。在夯实装备制造、交通运输、电子信息等专业优势资源的基础上，为全面落实湖北加快建设全国构建新发展格局先行区做出职业院校贡献。

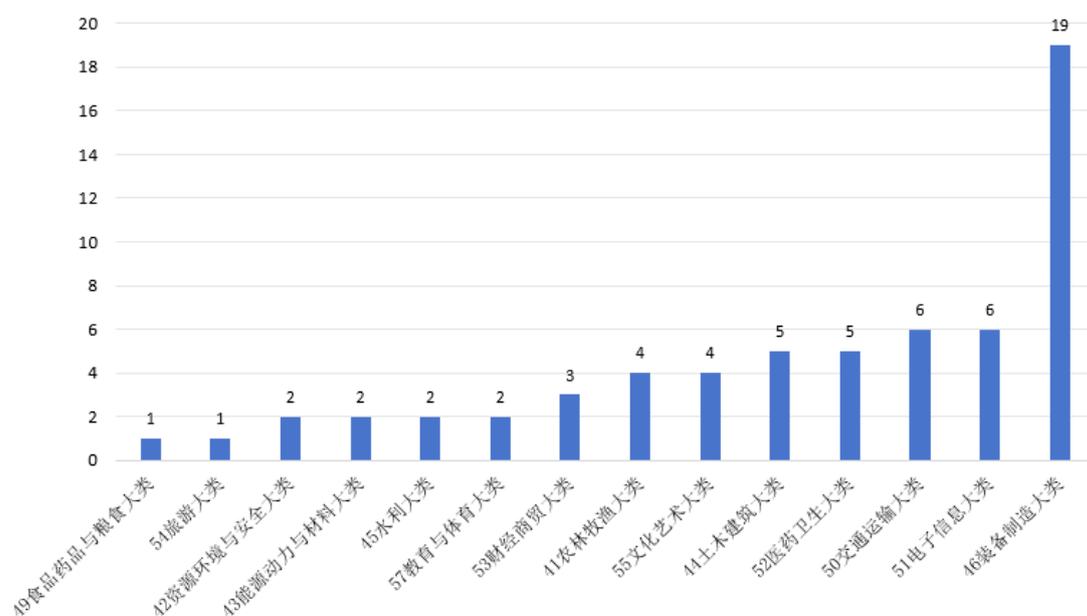


图 7-2 湖北省“双高计划”专业（群）分布

数据来源：湖北省教育厅。

契合全省三大都市圈建设与五大优势产业发展需要，引导高等职业院校加快优化专业设置，遴选重点职业院校专业（群）对接服务“51020”现代产业集群发展。9 所高等职业院校 9 个专业群对接湖北“5 个万亿级”支柱产业集群，15 所高等职业院校 17 个专业群对接湖北“10 个五千亿级”优势产业集群，24 所高等职业院校 27 个专业群对接湖北“20 个千亿级”特色产业集群。

表 7-1 对接“5 个万亿级支柱产业”发展专业（群）与重点职业院校情况

序号	产业集群	对接专业（群）	重点对接服务院校
1	新一代信息技术（光芯屏端网）	智能光电技术应用	武汉职业技术学院 武汉软件工程职业学院
2	汽车制造	新能源汽车技术 智能新能源汽车技术与服务	湖北交通职业技术学院 武汉城市职业学院
3	现代化工及能源	绿色化工智能制 发电厂及电力系统	湖北三峡职业技术学院 武汉电力职业技术学院

序号	产业集群	对接专业（群）	重点对接服务院校
4	大健康	健康服务与促进 中医药	湖北三峡职业技术学院 湖北中医药高等专科学校
5	现代农产品加工	现代农业技术 现代农牧业	湖北生物科技职业学院 襄阳职业技术学院

数据来源：湖北省人民政府。

表 7-2 对接“10 个五千亿级优势产业”发展专业（群）与重点职业院校情况

序号	产业集群	对接专业（群）	重点对接服务院校
1	高端装备	装备智能制造技术 工业机器人技术	武汉职业技术学院 武汉软件工程职业学院
2	先进材料	绿色化工智能制造	湖北三峡职业技术学院
3	节能环保	生态水利 林业技术	长江工程职业技术学院 湖北生态工程职业技术学院
4	现代纺织	数字化纺织服装 现代非织造技术	荆州职业技术学院 仙桃职业学院
5	绿色建材	建筑工程技术 建筑钢结构工程技术	湖北城市建设职业技术学院 黄冈职业技术学院
6	低碳冶金	钢铁智能冶金技术	武汉工程职业技术学院
7	现代金融	大数据与会计 智慧财税	咸宁职业技术学院 湖北财税职业学院
8	现代物流	智慧交通物流 智慧交通技术	武汉交通职业学院 湖北交通职业技术学院
9	研发设计和科技服务	数字媒体技术	武汉城市职业学院
10	商务服务	财经商贸与跨境电商 电子商务	武汉职业技术学院 武汉软件工程职业学院

数据来源：湖北省人民政府。

表 7-3 对接“20 个千亿级特色产业”发展专业（群）与重点职业院校情况

序号	产业集群	对接专业（群）	重点对接服务院校
1	新能源与智能网联汽车	新能源汽车技术 智能新能源汽车	湖北交通职业技术学院 襄阳汽车职业技术学院
2	新能源	发电厂及电力系统 新能源电力工程技术	湖北水利水电职业技术学院 三峡电力职业学院
3	北斗及应用	国土空间信息与规划 测绘地理信息	湖北国土资源职业学院 长江工程职业技术学院
4	航空航天	智能制造 航空机电技术	武汉交通职业学院 鄂州职业大学
5	高技术船舶与海洋工程 装备	船舶工程技术	武汉船舶职业技术学院 武汉交通职业学院
6	高端数控装备	数控技术	武汉城市职业学院 湖北职业技术学院

序号	产业集群	对接专业（群）	重点对接服务院校
7	轨道交通装备	动车组检修技术	武汉铁路职业技术学院
8	智能制造装备	智能装备制造与应用 智能制造	武汉船舶职业技术学院 襄阳职业技术学院
9	智能家电	智能光电技术应用	荆州理工职业学院
10	安全应急	安全防范技术	武汉警官职业学院
11	光通信及激光	智能光电技术应用	武汉软件工程职业学院
12	集成电路	集成电路技术	武汉职业技术学院 武汉铁路职业技术学院
13	新型显示	光电显示技术	武汉职业技术学院
14	智能终端	电子信息工程技术 物联网	武汉城市职业学院 黄冈职业技术学院
15	信息网络	信息安全技术应用 工业物联网	湖北生物科技职业学院 湖北工程职业学院
16	软件及信息服务	软件技术 信息技术创新	武汉软件工程职业学院 武汉职业技术学院
17	人工智能	人工智能技术应用	湖北科技职业学院 襄阳职业技术学院
18	电子信息材料	电子信息工程技术	湖北职业技术学院 湖北三峡职业技术学院
19	生物医药及医疗器械	药品生产技术 药品生物技术	长江职业学院 湖北生物科技职业学院
20	数字创意	动漫设计 融媒体传播	长江职业学院 武汉信息传播职业技术学院

数据来源：湖北省人民政府。

（二）依托项目建设，提升课程质量

开设教学计划课程 47557 门，其中，课证融通课程 8330 门，占 17.52%；网络教学课程 5863 门，占 11.95%。建设国家级、省级、校级专业教学资源库 511 个，其中，国家级专业教学资源库 20 个，接入国家智慧教育平台 18 个；省级专业教学资源库 94 个，接入国家智慧教育平台 26 个；校级专业教学资源库 472 个，接入国家智慧教育平台 31 个，有力支撑学生专业技能和职业素养的全面发展和个性化需求。

各专业（群）结合培养目标、职业领域、典型工作任务及职业能力，持续坚持“应用为王”扩建职业教育资源，推进课程标准、精品课程、校本课程开发，改革教学方法，实施课堂革命。

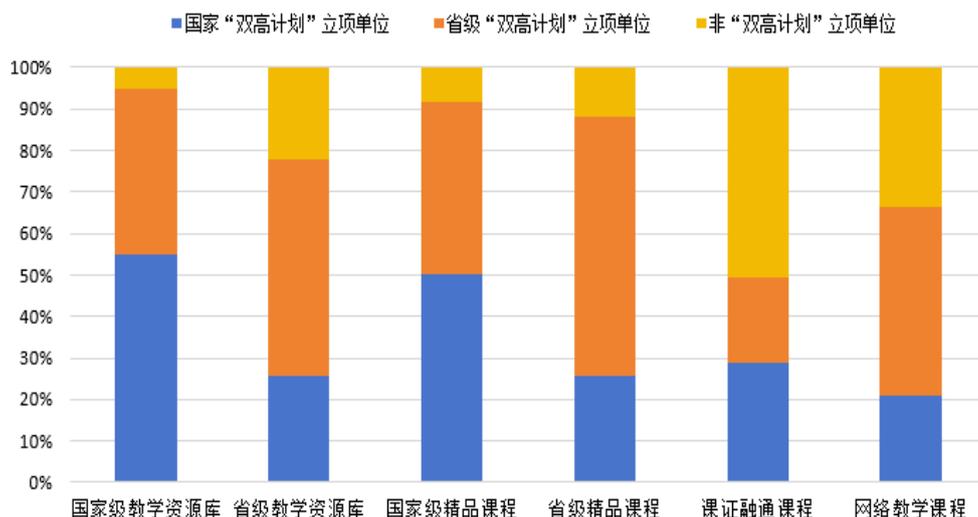


图 7-3 湖北省高等职业院校课程建设贡献度

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

1. “双高计划”引领，助力质量提升

全省立项国家“双高计划”建设高等职业院校 8 所，占全省高等职业院校 12.7%，省级“双高计划”建设高等职业院校 28 所，占 44.44%。从课程项目数量分布来看，国家“双高计划”高等职业院校国家级教学资源库、省级教学资源库、国家级在线精品课程、省级在线精品课程等项目分别占全省高等职业院校 40%、52.13%、41.67%、25.63%，省级“双高计划”高等职业院校分别占 55%、25.53%、50%、62.5%。经过各学校的建设积累，课程建设项目的分布与“双高计划”立项单位的分布聚集度基本一致，“双高计划”的建设红利明显，“双高计划”引领示范作用突出，更好助力教学管理和教学评价，更优服务专业建设和教学改革。

2. 对接重点产业，优化课程设置

湖北省高等职业院校主动对接湖北重点产业，探索校本课程建设，构建基于岗位的课程体系框架，搭建模块化课程结构，优化课程设置逻辑，融合专业课程知识点和职业技能点，贯通人才培养。全省开发课证融通课程 8830 门，其

中，国家“双高计划”高等职业院校 2408 门，占 28.91%，省级“双高计划”高等职业院校 1703 门，占 20.44%。开发网络教学课程 5863 门，其中，国家“双高计划”高等职业院校 1546 门，占 26.37%，省级“双高计划”高等职业院校 3361 门，占 57.33%。

【案例 7-1】对接区域重点产业，构建“岗位模组”的模块化课程体系

武汉职业技术学院智能光电技术应用专业群对接湖北新一代信息技术万亿级支柱产业集群，会同“武汉·中国光谷”区域内华星光电等头部企业的技术专家，归纳激光、光器件、光电显示等岗位群的职业能力结构、知识、技能、素质等最新要求，共同梳理提炼典型工作任务，形成激光设备制造、光器件制造、光电显示制造 3 个岗位组；对标“世技赛”光电技术赛项竞赛标准、激光加工技术应用等职业技能证书标准，共同开发课程标准；引入行业新技术、新工艺、新规范，按照“五对接 四融入”的方式形成课程池；根据课程知识、实践技能与岗位能力的“距离”，将课程由近及远地分为技能类、知识类、工具类、基础类等类别；遵循“底层共享、中层互通、高层互选”原则，形成基于“岗位模组”的模块化课程体系。

岗位模组	技能类	知识类	工具类	基础类
光电器件制造	光器件制造技术 光电探测器及应用 光纤光缆技术与制备	工程光学 激光基础 光电专业英语	可编程控制器 电子线路设计与制作 印刷电路板技术 光学制造及检测技术	电子工艺实训 电工技能实训 电子技术实训 模拟电子技术 数字电子技术 C语言程序设计 电路基础
激光设备制造	激光加工技术 激光设备控制技术	工程光学 激光基础 电子线路设计与制作 C语言程序设计 单片机技术与应用	机械制图 可编程控制器 光学制造及检测技术 光电探测器及应用	电子工艺实训 电工技能实训 电子技术实训 模拟电子技术 数字电子技术 电路基础
光电显示制造	平板显示技术 液晶显示技术 半导体显示工艺	工程光学 印刷电路板技术	光电探测器及应用 光学制造及检测技术 激光基础	电子工艺实训 电工技能实训 电子技术实训 模拟电子技术 数字电子技术 C语言程序设计 电路基础

图 7-4 武汉职业技术学院“岗位模组”课程体系

（三）突出职教特色，优化教材建设

湖北省高等职业院校高度重视教材管理与选用工作，落实国家“凡选必审”要求，将教材建设纳入到年度主要目标任务和考核指标，建立专业、院系

和学校三级教材选用审核制度，在政治引领、育人导向、特色创新、保障落实上下足功夫，全面提高教材质量，实现建设上水平、质量有提升、学生得实惠。

教学改革落到实处是教材，重点支持校企教学团队编写具有职业性、科学性、创新性的教材，开发教材 3984 部，其中校企共同开发教材 1538 部、新形态教材 1299 部、国家规划教材 429 部、接入国家智慧教育平台 88 部。

教材建设覆盖 14 个专业大类，在夯实装备制造、交通运输、电子信息等传统优势资源的基础上，全面落实湖北加快建设构建全国新发展格局先行区战略，壮大湖北“51020”产业集群教材规模，为专业、课程、教学团队建设树立示范典型，提升教学改革质量。

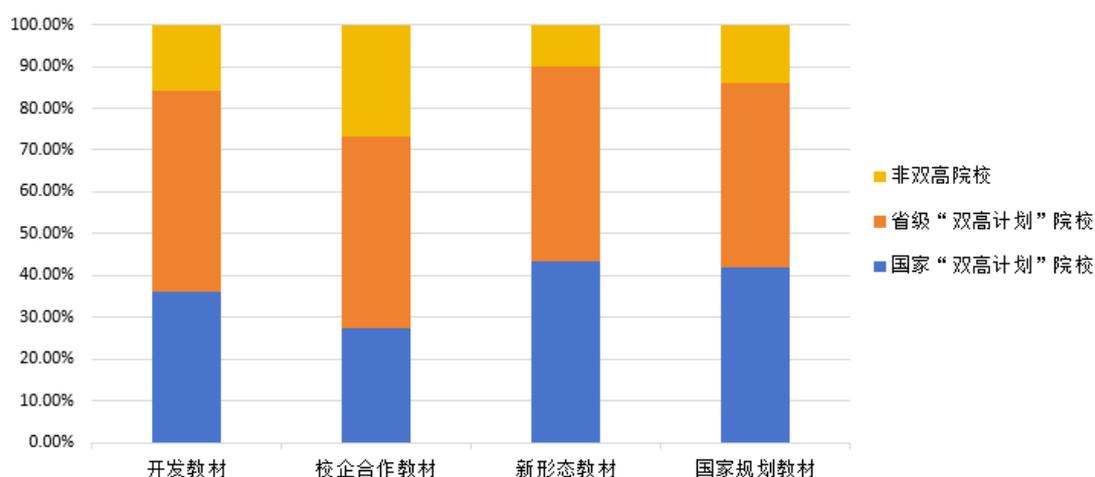


图 7-5 湖北省高等职业院校教材建设贡献度

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

（四）关注职教发展，开展教法改革

湖北省高等职业院校围绕“教学成果奖”“课程建设与课堂革命”“人才培养模式创新”“教学信息化”“加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务”等开展职业教育教学研究与改革，探索行之有效的方法和路径，促进教学研究与教学实践一体化，培育优秀教育教学成果，提高教育教学水平和人才培养质量。经统计，2022-2023 学年由教育部、人社部启动建设、认定的六项重大教育教学改革项目：第三批国家级职业教育教师创新团队、新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023-2025 年）培养对象和培养基地、第一批国家级市域产教联合体、国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室项目、国家级职业学校校长培训基地（2023-2025 年）、职业院校数字校园建设试点院校，湖北省高等职业院校共获得了 25 项，在全国排名第 10。

表 7-4 2023 年湖北省高等职业院校获国家级重大教改项目统计

序号	学校名称	第三批国家级职业教育教师创新团队	职教“三名”计划培养对象和培训基地	国家级市域产教联合体	国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室	国家级职业院校校长培训基地	职业院校数字 a 校园建设试点院校	总计	国家级双高计划
1	武汉职业技术学院		2			1	1	4	专业群 A
2	武汉船舶职业技术学院		1				1	2	学校 C
3	武汉城市职业学院	1	1				1	3	
4	武汉软件工程职业学院		1	1			1	3	
5	武汉交通职业学院		1				1	2	
6	武汉铁路职业技术学院						1	1	专业群 B
7	湖北交通职业技术学院		1					1	专业群 C
8	湖北三峡职业技术学院	1						1	
9	湖北职业技术学院		1					1	专业群 C

序号	学校名称	第三批国家级职业教育教师创新团队	职教“三名”计划培养对象和培训基地	国家级产教联合体	国家级高技能人才培训基地和技师工作室	国家级职业院校校长培训基地	职业院校数字校园建设试点院校	总计	国家级双高计划
10	咸宁职业技术学院						1	1	
11	湖北科技职业学院						1	1	
12	湖北生态工程职业技术学院	1						1	
13	湖北铁道运输职业学院				1			1	
14	荆州职业技术学院		1					1	
15	襄阳汽车职业技术学院	1						1	
16	襄阳职业技术学院		1					1	

数据来源：教育部、人社部。

“双高计划”建设充分发挥了湖北高等职业院校改革沉淀优势，调动教学改革积极性方面成效显著，让优势资源更加集中，集群效应凸显。以专业、课程、教师队伍建设的系统观念整体推动教学改革，更大程度发挥“双高计划”立项院校的辐射作用，提升外溢效应，实现高等职业院校高质量发展。

（五）优化师资结构，提升专业能力

1.加强团队建设，促进教师成长

通过外引高水平创新人才、行业杰出技能大师，内培实施博士培养、进修培训和挂职锻炼，加强教师团队建设，促进教师成长与发展。湖北省高等职业院校现有国家级教师创新团队 17 个、新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023-2025 年）培养对象 9 人、培训基地 1 个。

2.立足科教融汇，培养实用人才

鼓励、支持高等职业院校教师团队与企业合作共同开展科学研究，立足科教融汇，参与企业生产技术改造，学习企业先进技术，更新教学内容，培养实用型人才。2023 年，横向技术服务到款额 20889.8 万元，纵向科研经费到款额

2111.11 万元；授权知识产权 787 项，其中发明专利 140 项。

3.开展平台建设，提升职业素养

贯彻落实《关于实施职业院校教师素质提升计划（2021-2025）》，坚持以项目建设为引领，搭建多样化教师发展平台。通过教师创新团队建设，涵育师德，提升专业能力；通过精品在线课程建设、教学能力比赛等项目，促进教师数字化教学素养；通过国家规划教材等项目建设，提升教师科教融汇能力。

八、发展与保障

（一）强化政策引领，释放改革动能

2023年，湖北省政府、省教育厅及各级政府主管部门充分发挥政策引领作用，牢牢把握“教育、科技、人才”这个基础性战略性支撑作用，不断深化职业教育产教融合赋能和现代职业教育体系建设改革，以教育强省、科技强省、人才强省为牵引，持续深化内涵质量建设，推进湖北省职业教育高质量发展。

为进一步落实《省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》（鄂政发〔2022〕9号）文件的相关精神，省政府、省教育厅相继出台了一系列政策文件，有力保障国家重大战略落地和湖北省职业教育高质量发展。

表 8-1 2023 年湖北省高等职业教育政策文件汇总表（部分）

序号	文件名称	文号
1	湖北省职业学校办学条件达标工程实施方案	鄂教职成〔2023〕1号
2	省教育厅关于开展市域产教联合体和行业产教融合共同体建设的通知	鄂教职成函〔2023〕4号
3	省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知	鄂教职成函〔2023〕5号
4	省教育厅关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知	鄂教职成函〔2023〕6号
5	省教育厅办公室关于公布湖北省第一批职业教育现场工程师专项培养计划项目的通知	鄂教职成办函〔2023〕9号
6	省教育厅关于积极承接学习型社会建设重点任务的通知	鄂教职成处函〔2023〕9号
7	湖北省职业院校教材管理实施细则（试行）	鄂教基〔2023〕6号
8	省教育厅关于做好2023年湖北省普通高等学校专升本工作的通知	鄂教高函〔2023〕2号
9	湖北省现代职业教育质量提升计划资金管理办法	鄂财教发〔2023〕29号

数据来源：湖北省教育厅。

【案例 8-1】省教育厅将实施现代职业教育体系建设作为年度十大行动之一

2023年2月7日，全省教育工作会议在武汉召开，省教育厅党组书记、厅长周静出席会议并安排部署2023年湖北省教育工作的“十大行动”。其中，“实施现代职业教育体系建设行动为牵引，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力”“以实施教育数字化战略行动为动力，以教育数字化赋能教育现代化”“以实施家校社协同育人行动为依托，巩固提升‘共同缔造美好教育’成果”“以实施教育领域综合改革行动为驱动，激发教育高质量发展的生机活力”四项都与职业教育密切相关，为高等职业院校在大局大势中找准目标定位指明了

工作方向。



图 8-1 湖北省教育厅周静厅长部署年度教育工作

【案例 8-2】加大政策供给，奋力开创湖北职业教育高质量发展新局面

为进一步学习贯彻党的二十大和省委第十二次党代会精神，贯彻落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，2023年5月4日，湖北省教育厅在武汉召开全省深化现代职业教育体系建设改革工作推进会，湖北省委教育工委专职副书记、省教育厅党组成员张幸平出席会议并讲话。会议指出，新时代十年，湖北省委、省政府深入贯彻落实党中央、国务院的重大决策部署，高度重视职业教育，实施了一批重大项目，启动了一批改革试点，出台了一批扶持政策，推动湖北省职业教育高质量发展，将职业教育“大有可为”的美好愿景转为“大有作为”的湖北实践。



图 8-2 湖北省教育厅召开全省深化现代职业教育体系建设改革工作推进会

（二）保障财政投入，提升办学质量

2023 年，湖北省政府为促进人力资源能力提升，遴选了 33 个对接服务湖北现代产业集群发展的重点职业学校，涉及 62 个专业群，在加快建设高质量人力资源市场体系的实施意见中明确提出，给予每个专业（群）不低于 100 万元专项资金支持，助力现代产业学院和开放型区域产教融合实践中心的建设。

2023 年，中央和省级财政安排国家级职业院校素质提高计划资金 2943 万实际使用资金 2919 万元，资金使用 99.2%；省级项目共投入资金 1002 万元，其中产业导师特聘（产业教授）130 万元，名师工作室建设 230 万元，思政培训（辅导员、心理咨询师、思政课教师）342 万元，职业院校中层管理人员培训 300 万元，为职业院校办学质量提升提供充足的经费保障。

（三）加强经费监管，激发办学效能

省政府对照《湖北省教育事业发展“十四五”规划的通知》相关要求，加强教育内部审计工作，落实资金分配、使用和预算管理、国有资产管理、科研经费管理等制度，建立全覆盖、全过程、全方位的教育经费绩效评价和监管机制，强化教育经费执行情况的监测监督，有效激发职业院校办学活力。

【案例 8-3】建立健全高等职业院校教育奖补资金管理机制

2023 年 5 月 11 日，省财政厅、省教育厅为进一步规范现代职业教育质量提升计划资金使用，联合印发了《湖北省现代职业教育质量提升计划资金管理办法》（鄂财教发〔2023〕29 号），明确规定各级财政、教育部门和相关职业学校要按照全面实施预算绩效管理的要求，建立健全预算绩效管理机制，按规定科学合理设定绩效目标，对照绩效目标做好绩效监控、绩效评价，强化评价结果运用，做好绩效信息公开，提高资金配置效率和使用效益。省财政厅、省教育厅根据工作需要组织开展资金绩效评价，将评价结果作为预算安排、完善政策、改进管理的重要依据。

（四）完善监测机制，提升治理水平

湖北省政府、省教育厅依托国家和湖北省“双高计划”中期绩效评价、高等职业院校高质量发展综合绩效考核、信息公开监测、档案工作目标管理、平

安校园创建等一系列质量工程建设项目，持续发挥质量监测“指挥棒”作用，深入推进职业教育育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革。2023年，湖北省60所高等职业院校报送并发布了学校质量年度报告，省教育厅组织专家对其进行了内容审核、数据复核、合规性等综合评价，根据打分结果，按照10%、40%、40%、10%的比例划分了A、B、C、D四个评价等级。

表 8-2 湖北省高等职业院校质量年度报告评价统计表

序号	院校名称	评价等级	序号	院校名称	评价等级
1	湖北交通职业技术学院	A	31	恩施职业技术学院	B
2	武汉铁路职业技术学院	A	32	武汉工程职业技术学院	B
3	湖北职业技术学院	A	33	湖北财税职业学院	C
4	武汉职业技术学院	A	34	鄂州职业大学	C
5	湖北国土资源职业学院	A	35	长江艺术工程职业学院	C
6	武汉城市职业学院	A	36	三峡旅游职业技术学院	C
7	黄冈职业技术学院	B	37	湖北轻工职业技术学院	C
8	湖北三峡职业技术学院	B	38	武汉外语外事职业学院	C
9	武汉交通职业学院	B	39	三峡电力职业学院	C
10	武汉软件工程职业学院	B	40	江汉艺术职业学院	C
11	咸宁职业技术学院	B	41	湖北中医药高等专科学校	C
12	武汉警官职业学院	B	42	随州职业技术学院	C
13	长江工程职业技术学院	B	43	武汉民政职业学院	C
14	襄阳职业技术学院	B	44	武汉光谷职业学院	C
15	湖北生物科技职业学院	B	45	武汉商贸职业学院	C
16	湖北水利水电职业技术学院	B	46	黄冈科技职业学院	C
17	湖北城市建设职业技术学院	B	47	武昌职业学院	C
18	湖北幼儿师范高等专科学校	B	48	湖北体育职业学院	C
19	荆州职业技术学院	B	49	湖北开放职业学院	C
20	武汉信息传播职业技术学院	B	50	荆州理工职业学院	C
21	武汉船舶职业技术学院	B	51	湖北艺术职业学院	C
22	武汉铁路桥梁职业学院	B	52	天门职业学院	C

序号	院校名称	评价等级	序号	院校名称	评价等级
23	湖北生态工程职业技术学院	B	53	湖北黄冈应急管理职业技术学院	C
24	武汉电力职业技术学院	B	54	湖北铁道运输职业学院	C
25	仙桃职业学院	B	55	荆门职业学院	D
26	襄阳汽车职业技术学院	B	56	武汉科技职业学院	D
27	长江职业学院	B	57	湖北健康职业学院	D
28	湖北科技职业学院	B	58	武汉海事职业学院	D
29	湖北工程职业学院	B	59	武汉工贸职业学院	D
30	湖北工业职业技术学院	B	60	武汉航海职业技术学院	D

九、特色创新

（一）践行职教作为，构筑楚文化传承创新高地

荆楚大地文化灿烂，历史悠久。习近平总书记指出，荆楚文化是悠久的中华文明的重要组成部分，在中华文明发展史上地位举足轻重。湖北省高等职业院校贯彻落实习近平总书记指示精神，深度挖掘楚文化内涵，扛起楚文化保护传承大旗，探寻根脉，守正创新，打造一批体现时代精神、彰显民族特色、群众喜爱的文化产品，引导广大青年学生传承中华优秀传统文化，积极推动楚文化保护、传承和繁荣。

湖北艺术职业学院学校创立“楚舞、楚风、楚戏、楚漆”四大艺术文化研创中心，作品及演出获湖北省第十一届屈原文艺奖（艺术奖）及“楚天文华大奖”。恩施职业技术学院建成涵盖傩面具、何氏根雕、烙画、吊脚楼营造技艺等非遗文化传承基地和创新创业基地，在全国各地开展非物质文化遗产展演。长江艺术工程职业学院建设荆楚非物质文化遗产技能传承院，国家省级非遗代表性传承人签约入驻，是国家级非遗民间传统手工技艺传习基地。江汉艺术职业学院助力龙湾遗址品牌、曹禺文化品牌和花鼓戏品牌建设，荆州职业技术学院成立马山民歌非遗传承人“王兆珍工作室”、荆楚粉画传承人“郝芳工作室”、汉绣传承人“张先松大师工作室”，打造一支楚文化传承教师队伍。

【案例 9-1】西兰卡普文创作品走出恩施，亮相全国

由恩施州文化和旅游局、滨州市委宣传部、滨州市文化和旅游局联合主办的“文化和自然遗产日”系列活动，衣被天下——蓝印花布与西兰卡普联展在山东省滨州市举办。

活动中，恩施职业技术学院学生身着学院师生亲自设计与制作的土家族西兰卡普服饰走上T台，展示精美的民族服饰，向滨州市青少年详细介绍了西兰卡普的起源与发展、纹样与色彩搭配等文化知识，演示了西兰卡普“通经断纬、反面挑花”的制作技艺，带领青少年们体验了西兰卡普编织。

此次联展展出展品 186 件，各类展具 125 件，相关图片 93 组，全方位立体展示蓝印花布与西兰卡普的前世今生。恩施职业技术学院学生作品《四十八勾花》和《竹竿舞》均进入展柜展览。师生共创项目周墨文创近五十件文创产品在文创区域展示与销售，深受广大参观者喜爱，多款产品售罄。



图 9-1 恩施职业技术学院学生展示西兰卡普民族服饰

（二）服务生态保护，共书“长江大保护”华美篇章

习近平总书记提出“共抓大保护，不搞大开发”，为长江经济带发展定下总基调。湖北省高等职业院校坚持以习近平生态文明思想为统领，将长江大保护融入到教育教学活动实践中，深化产教融合、科教融汇，探索校企合作新模式，做好做足“长江保护”大文章，打造“长江水利发展命运共同体”，激励师生积极参与到长江生态环境保护的伟大事业中，为共抓长江大保护和推动长江经济带发展注入职教力量。

长江工程职业技术学院牵头成立长江大保护职教集团，推进行业资源共享、深化产教融合和校企合作，在长江大保护工作上促进“政行企校社”多方联动。湖北三峡职业技术学院以“长江大保护”为主题，以宜昌生态文明建设为素材，建设“长江大保护”大思政课体系，形成了具有生态文明特色的高等职业院校大思政课宜昌模式。武汉船舶职业技术学院成立“绿色智能船舶设计研究院”及“黄冈协同创新中心”，主持宜昌、黄冈、襄阳等港口规划，参与全球载电量最大纯电动绿色船舶“长江三峡 1 号”游轮的设计，服务湖北突破性发展绿色智能船舶产业需求。

（三）深化产教融合，服务区域经济高质量发展

湖北省高等职业院校积极落实两办《关于深化现代职业教育体系建设的改革意见》“一体、两翼、五重点”主要任务，专业布局对接“51020”现代产业集群，积极建设市域产教联合体和行业产教共同体，搭建产教融合平台，促进教育链、人才链与产业链、创新链“四链融合”，推进政府、企业、学校、科研机构“四方联动”，推进职业教育融入地方产业和行业，服务区域经济高质量发展。

武汉软件工程职业学院举办第16届全国三维数字化创新设计大赛，牵头成立“武汉·中国光谷”产教联合体，入选教育部首批28家国家级市域产教联合体。

襄阳职业技术学院牵头成立襄阳市域产教联合体、全国数智农业产教融合共同体、全国定制家居行业产教融合共同体，当选全国人工智能行业产教融合共同体、全国大数据行业产教融合共同体等27家全国各地成立的行业产教融合共同体副理事长单位。

武汉城市职业学院成立“武汉·中国车谷”产教联合体和智能网联汽车产教融合共同体，形成以“联合体”和“共同体”为核心，辐射现场工程师学院、专精特新产业学院、现代产业学院、职教集团等四个平台的产教融合大框架。

【案例 9-2】持续深化科教融汇，服务县域经济发展

武汉交通职业学院扎实开展“科教融汇市州行”“院士专家企业行”活动，组织实施百团联百县“百团大战”行动，将科研活动融入区域经济社会发展和服务乡村振兴的主战场，服务县域产业发展。28名教师成功入选2023年“院士专家企业行”专家名单，走访对接63个市县区，主动与专精特新“小巨人”企业、单项冠军企业、领航企业建立密切联系，通过科协推动、政行联动和校企互动，拓宽校地合作开展人才培养、科技攻关、技术服务、智库咨询的渠道，助力企业发展，推进产学研深度融合，为湖北地方经济社会高质量发展提供重要人才和科技支撑。学校主持、企业参与申报的项目荣获中国机械工业科学技术奖、湖北省科技进步奖。

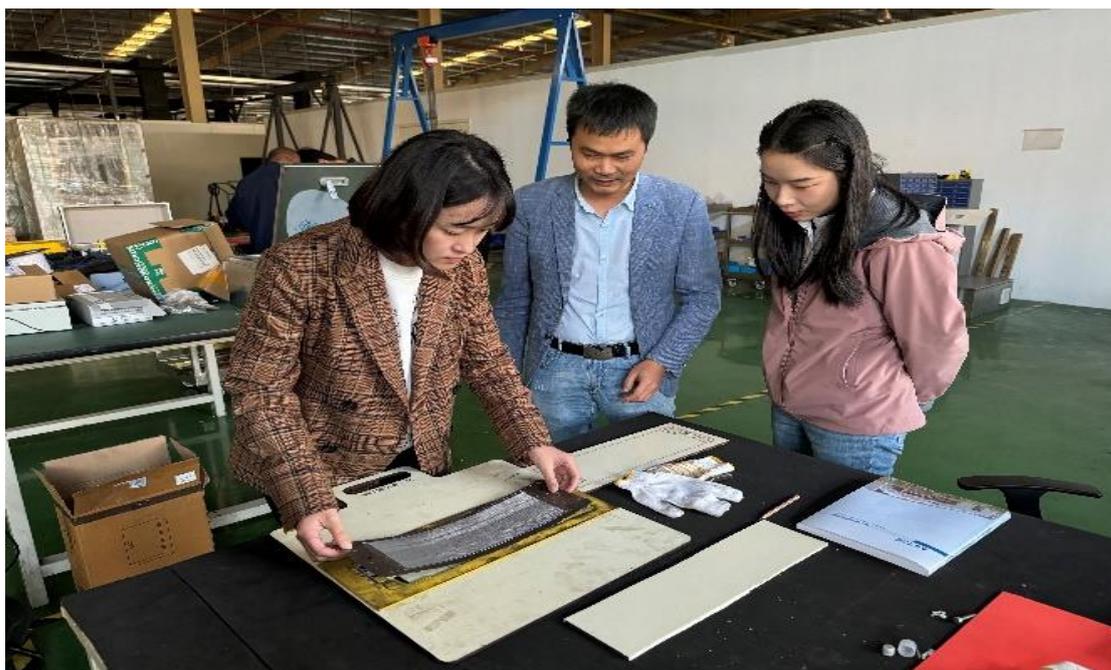


图 9-2 武汉交通职业技术学院教师与企业工程师探讨石墨复合材料切模工艺

十、挑战与展望

（一）面临挑战

1.经济改革发展对湖北现代职业教育体系建设带来挑战

习近平总书记高度重视湖北工作，先后五次到湖北考察调研，参加十三届全国人大三次会议湖北代表团审议，为湖北改革发展擘画蓝图、指引航向。当前湖北狠抓“完善区域发展布局”“打造重要节点和重要枢纽”等重大改革，对高等职业院校对接湖北新一代信息技术、新材料、新能源汽车、轨道交通、绿色低碳、生态环保等产业，培养适应产业发展需求的技术技能人才，提升服务区域经济社会发展能力等方面带来了巨大挑战，迫切需要形成具有湖北特色的多形式衔接、多通道成长、可持续发展的现代职业教育体系，为“努力建设全国构建新发展格局先行区”蓝图变为现实贡献力量。

2.学习型社会建设和人口结构变化对湖北高职教育育人机制带来挑战

学习型社会建设对高等职业教育提出了更高的要求，教育制度体系与育人机制需全面改革和提升，社会服务需求持续提升。未来一个时期，湖北省将进入学龄人口急剧变化与老龄化、少子化并行的新阶段，预计 2028 年全省高中阶段学生达到峰值，2032 年高等教育适龄人口达到峰值，2035 年以后，全省高中阶段、高等教育学龄人口将呈快速下降趋势。老年人口占比持续增长，老年教育需求增长，社会服务需求持续提升。这些变化将对湖北省高职教育形成巨大挑战，对高等职业院校的招生、教学和社会服务提出新要求。

3.新一轮科技革命和产业变革对湖北高职教育数字化改造带来挑战

随着以 5G、云计算、大数据、人工智能、区块链为代表的新一轮科技革命深入开展，产业变革突飞猛进，经济转型升级加快，产业智能化水平提升，产业结构出现高级化和融合趋势，湖北现代产业体系向高品质、高端化、智能化、绿色化发展，将导致高水平复合型岗位需求扩大。湖北省数字人才缺口接

近百万，职业教育数字人才供给、高水平的数字技术创新平台、高水平科技创新团队暂时无法有效满足数字经济发展新需求，迫切需要湖北高职教育不断加强数字化改造，增加优质数字化教学资源供给，提高人才培养质量。

（二）发展展望

1.一项能力大幅提升，高等职业院校人才培养质量切实提高

关键办学能力大幅提升，落实立德树人根本任务，着力激活办学育人的关键支撑。全面深化“三教”改革，校企共建一批核心课程、优质教材、优秀团队和实践项目；推进教育教学与评价方式变革，遴选一批“课堂革命”典型案例，增强职业教育吸引力；加快数字化转型，加强信息技术与职业教育深度融合，培育适应未来数字化社会需求的人才培养生态；不断提升服务全民终身学习和技能型社会建设能力，以教育部学习型社会建设重点任务为指引，面向新业态、新职业、新岗位，广泛开展技术技能培训，助力湖北学习型社会建设。

2.两个平台建好建强，职业教育产教赋能提质成效显现

立足职业教育的类型特征和规律，结合湖北省特色现代化产业体系发展，提高产业链与教育链供给匹配度，着力打造市域产教联合体和行业产教融合共同体两个平台，争取更多平台进入国家级平台行列，走好“以教促产、以产助教、产教融合、产学合作”的发展道路。

3.三种机制逐步完善，现代高等职业教育体系日趋健全

职普横向融通机制逐步完善，加强政策引导，推动职教本科建设，鼓励普通本科向应用型转型，引导鼓励高水平大学参与职业教育。职教纵向贯通机制逐步完善，进一步打通学生升学通道，最大程度拓宽学生多样化、多途径成长成才通道。三教协同创新机制逐步完善，让职业教育与高等教育、继续教育共同服务于“人的全面发展和经济社会发展”这一目标，助力建设全民终身学习的学习型社会。

附表

表 1 人才培养质量记分卡

名称：湖北省(420000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	210912
2	毕业去向落实人数	人	198872
	其中：毕业生升学人数	人	30756
	升入本科人数	人	29839
3	毕业生本省去向落实率	%	67.16
4	月收入	元	4340.52
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	158141
	其中：面向第一产业	人	3637
	面向第二产业	人	36056
	面向第三产业	人	119894
6	自主创业率	%	0.96
7	毕业三年晋升比例	%	51.36

表 2 满意度调查表

名称：湖北省(420000)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.45	134097	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	86.50	134097	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	84.87	134097	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.89	134097	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.34	134097	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.74	134097	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.10	170596	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.08	114150	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.88	112440	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.34	22629	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.33	26813	问卷调查
5	家长满意度	%	93.71	113682	问卷调查

表3 教学资源表

名称：湖北省(420000)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.91
2	双师素质专任教师比例	%	45.80
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.76
4	专业群数量	个	318
	专业数量	个	2353
5	教学计划内课程总数	门	47557
		学时	6431330
	其中：课证融通课程数	门	8330
		学时	853459
	网络教学课程数	门	5863
		学时	753497
6	专业教学资源库数	个	511
	其中：国家级数量	个	20
	接入国家智慧教育平台数量	个	18
	省级数量	个	94
	接入国家智慧教育平台数量	个	26
	校级数量	个	372
	接入国家智慧教育平台数量	个	31
7	在线精品课程数	门	2889
		学时	602257
	在线精品课程课均学生数	人	1924533
	其中：国家级数量	门	36
	接入国家智慧教育平台数量	门	34
	省级数量	门	160
	接入国家智慧教育平台数量	门	27
	校级数量	门	2668
接入国家智慧教育平台数量	门	363	
8	虚拟仿真实训基地数	个	219
	其中：国家级数量	个	34
	接入国家智慧教育平台数量	个	8
	省级数量	个	47
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	190
	接入国家智慧教育平台数量	个	19
9	编写教材数	本	3984
	其中：国家规划教材数量	本	429
	校企合作编写教材数量	本	1538
	新形态教材数量	本	1299
	接入国家智慧教育平台数量	本	88
10	互联网出口带宽	Mbps	-
11	校园网主干最大带宽	Mbps	-
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9526.48

表 4 服务贡献表

名称：湖北省(420000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数	人	160855
	其中：A类：留在当地就业	人	73197
	B类：到西部和东北地区就业	人	9878
	C类：到中小微企业等基层就业	人	121711
	D类：到大型企业就业	人	24436
2	横向技术服务到款额	万元	20889.77
	横向技术服务产生的经济效益	万元	110620.44
3	纵向科研经费到款额	万元	2111.11
4	技术产权交易收入	万元	2847.38
5	知识产权项目数	项	1083
	其中：专利授权数量	项	787
	发明专利授权数量	项	140
	专利转让数量	项	208
	专利成果转化到款额	万元	1265.80
6	非学历培训项目数	项	4071
	非学历培训学时	学时	1860379.20
	公益项目培训学时	学时	146814
7	非学历培训到账经费	万元	42056.8

表 5 国际影响表

名称：湖北省(420000)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	30
	接收国外留学生人数	人	58
	接收国外访学教师人数	人	30
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	229
	其中：专业标准	个	63
	课程标准	个	159
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	39
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	9
3	在国外开办学校数	所	8
	其中：专业数量	个	15
	在校生数	人	444
4	中外合作办学专业数	个	39
	其中：在校生数	人	3322
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	4001
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	60
7	国外技能大赛获奖数量	项	196

表 6 落实政策表

名称：湖北省(420000)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	649818
2	年生均财政拨款水平	元	11680.42
3	年财政专项拨款	万元	174308.03
4	教职员工额定编制数	人	31339
	教职工总数	人	37657
	其中：专任教师总数	人	28460
	思政课教师数	人	1750
	体育课专任教师数	人	900
	美育课专任教师数	人	199
	辅导员人数	人	3370
	班主任人数	人	3330
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	450267
	其中：学生体质测评合格率	%	80.14
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	148677
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	31765.33
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	418
9	聘请行业导师人数	人	11755
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	229
	行业导师年课时总量	课时	1660572.07
	年支付行业导师课酬	万元	10078.19
10	年实习专项经费	万元	6394.36
	其中：年实习责任保险经费	万元	598.85

2023 湖北省 EDUCATION 高等职业教育

质量年度报告

