

# 随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作 领导小组文件

---

## 关于印发随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进 工作任务清单(八)的通知

相关处室、各教学业务单位：

为进一步推进学校内部质量保证体系诊断与改进工作，现下达《随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作任务清单(八)》，请各部门认真组织落实。

随州职业技术学院内部质量保证体系  
诊断与改进工作领导小组(代章)

2021年9月23日

## 随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作任务清单(八)

工作任务	责任主体	时间要求	备注
1. 四个层面的诊改工作汇报	土木与建筑工程学院 汽车与机电工程学院 旅游与经济管理学院	2021.10.8-2021.12.26	
2. 五个层面基础数据系列采集表	院办、教务处、人事处、学工处	2021.9.22-2021.10.15	
3. 五个层面建设方案	院办、教务处、人事处、学工处	2021.9.22-2021.10.22	
4. 五个层面数据分析会	院办、教务处、人事处、学工处、 各教学业务单位	2021.10.20-2021.11.10	

## 一、四个层面的诊改工作汇报

层面	责任部门	活动时间	汇报时间	备注
专业层面诊改工作汇报	土木与建筑工程学院 汽车与机电工程学院 旅游与经济管理学院	2021. 9. 27-2021. 12. 26	2021. 12. 27-2021. 12. 31 具体时间另行通知	
课程层面诊改工作汇报				
教师层面诊改工作汇报				
学生层面诊改工作汇报				

### 说明：

- (一) 活动分为三个阶段开展，第一阶段为自查阶段，第二阶段为学校检查阶段，第三阶段为诊改阶段。
- (二) 活动开展期间，四个层面每个专业、每门课程、每位教师、每个学生均要开展诊改工作汇报。
- (三) 四个层面的诊改工作汇报是整体工作汇报，由各责任部门的教学副院长、副书记汇报。
- (四) 四个层面的诊改一听汇报，二看资料（自行印制，资料规范、齐全、完整），三要形成各自诊改体系及质量文化。
- (五) 在活动开展期间收集诊改典型案例。典型案例要有故事、有做法、有经验，要具体体现通过诊改提升工作质量和人才培养质量的过程。案例上报时还需同时报备案例的照片和相关佐证材料。

## 二、五个层面基础数据系列采集表设计

院办、教务处、人事处、学工处根据五个层面质控点，系统设计质控点采集表抓取数据的采集源表。要求每个质控点数据都有具体出处、来源，各层面之间交叉数据能通过数据校验。

## 三、五个层面建设方案

活动内容	组织部门	责任主体	时间要求	备注
学校建设方案（2021-2023 年）	院办	院办	2021.9.22-2021.10.22	
专业建设方案(2021-2023 学年)	教务处	7 个二级学院		
课程建设方案(2021-2023 学年)	教务处	7 个二级学院		
教学团队建设方案（2021-2023 年）	人事处	各专业教学团队		
教师个人发展规划(2021-2023 学年)	人事处	新入职教师		老教师对原个人发展规划修订完善
班级建设规划(2021-2023 学年)	学工处	7 个二级学院		2021 级新生班主任
学生成长规划(2021- 2023 学年)	学工处	7 个二级学院		2021 级新生

说明：

1. 责任主体于 10 月 15 日前向组织部门提交各个层面建设方案，组织部门要严格把控方案质量。
2. 各组织部门于 10 月 22 日前向质量管理处提交学校五个层面建设方案，质量处汇编成册。

#### 四、五个层面数据分析会

基础数据录入后，依托诊改平台，深化学校、专业、课程、教师、学生五类个体画像及群体画像系统，实现个体及群体间共性分析、特征规律发掘以及异常情况预警等多种功能。

质量处将召开数据填报部门和数据审核部门对数据画像进行深度剖析。通过数据分析全面掌握学校人才培养质量状况；对数据进行全方位比较明确学校的发展定位；查询和比对对学校建设与发展有重要意义的的数据；在数据的应用中发现学校数据可能存在的问题并及时解决问题，全面提升学校整体教学质量。

2021年9月23日