



# 从自发走向自觉

## ——职业院校实施劳动教育的路径与方法

汇报人：谭属春（深圳职业技术学院）



# 《关于全面加强新时代劳动教育的意见》

- ❖ 今年3月，中共中央、国务院发布《**关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见**》（以下简称《意见》），这是落实党的教育方针的重要举措。2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上强调，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这就是新时代党的教育方针。而《意见》的发布就是具体落实劳动教育的纲领性文件，是我们开展劳动教育的重要指导，必将促进我国各级各类学校劳动教育由自发走向自觉。借此机会，我就职业院校如何落实《意见》精神谈点个人的体会，供大家参考。



# 目录

- 1 一、职业院校为什么要加强劳动教育
- 2 二、职业院校劳动教育的特点
- 3 三、职业院校如何落实劳动教育



# 一、职业院校为什么要加强劳动教育

## ➤ 1、什么是劳动教育



劳动教育是以促进学生形成正确的劳动价值观、养成良好劳动素养为目的的教育实践，具有独特的育人价值。

一是，劳动教育是我国国民教育体系的一个重要组成部分，具有非常重要的、其他教育补不可替代的综合育人价值（树德、增智、强体、育美）；

二是，劳动教育的重点是让学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，以体力劳动为主；

三是，劳动教育的目的是要培养学生正确的劳动观念、劳动精神、基本劳动能力和良好劳动习惯。

# 一、职业院校为什么要加强劳动教育

## ➤ 2.高科技时代要不要开展劳动教育？

有人说，现在是高科技时代，尤其是以人工智能为代表的现代信息技术迅猛发展，机器人势不可挡，很多体力劳动岗位都被机器所替代。劳动都不需要了，还要开展什么劳动教育？这是我们在认识劳动教育过程中必须澄清的第一个错误观念。



1

• 科技发展永远替代不了劳动，尤其是难以替代需要创新思维、高端技能的劳动。

2

• 科技发展也不能完全替代体力劳动。

3

• 科技发展对劳动者的素质要求更高。  
• 高科技时代我们不是不要劳动教育，而是对劳动教育的要求更高了。

# 一、职业院校为什么要加强劳动教育

## ➤ 3.职业院校要不要单独开展劳动教育？

有人认为，我们职业院校本身就是以学生实践能力培养为重点的教育，在校期间要开展大量的技能训练和社会实践活动，不需要专门开展劳动教育。这是我们在认识劳动教育过程中必须澄清的第二个错误观念。



技能训练和定岗实习不等于劳动教育，也代替不了劳动教育。

1

2

职业院校劳动教育的重点是劳动精神、工匠精神和劳模精神的培养。

职业院校学生不能忽视生活劳动和社会劳动教育，要提高学生生活能力和社会技能，提高学生创造幸福生活的能力。

3

社会技能包括:与他人交往的能力，如接受权威、谈话技巧、合作的技能;与自我有关的技能，如情感表达、道德行为、对自我的积极态度;与任务有关的技能:参与行为、任务的完成、遵循指导等技能，这类技能要通过参加社会劳动如志愿服务、社会实践等途径来培养。

## 二、职业院校劳动教育的特点

### ❖ 1、普遍性

虽然职业教育往往包含较多的劳动教育成分，但是劳动教育却是覆盖不同教育类型的教育形态，职业教育、普通教育，大中小幼不同学段的教育，都要开展劳动教育，而且教育的内容也具有普遍性和共同性，职业院校的劳动教育只是侧重点不同。

### ❖ 2.专业性

职业院校的劳动教育是带有明显专业特征的教育，必须与专业教育紧密结合。

## 二、职业院校劳动教育的特点

### ❖ 3. 实践性

对职业院校的学生来说，劳动素质的养成不是一个理论学习的问题，而主要是一个如何在实践中训练和养成的问题。树立正确的劳动观念、养成良好的劳动习惯、涵养浓厚的劳动情感、掌握扎实的劳动技能，都必须通过劳动实践才能完成。因此，劳动教育必须坚持理论联系实际的原则，在做中学、学中做是职业院校劳动教育的主要教育方式。

## 二、职业院校劳动教育的特点

### ❖ 4.综合性

“德智体美劳”五育，其他“四育”独立性相对比较明显，都达不到综合育人的作用，只有劳动教育才具有综合的育人价值。檀传宝教授：“尽管从强调劳动教育重要性的工作需要出发，教育方针上可以提‘德智体美劳’全面发展，但劳动教育与德、智、体、美四育并非处于同一逻辑层次。劳动教育内涵着价值观、科学技术、体力、美感等德智体美教育的因素，具有树德、增智、健体、育美等综合育人的效果；同时，德智体美各育也是实现劳动教育的最重要的教育形式。”

## ❖ 5.渗透性

职业教育的培养目标和劳动教育的性质，决定职业院校开展劳动教育不可能开设过多的劳动教育课程，而创新体制机制，将劳动教育有机融入课堂教学、实践教学、双创教育、学生日常管理、校园文化和社会实践活动中，渗透到学校人才培养各个环节，贯穿到学生的日常学习生活全过程。

### 三、职业院校如何落实劳动教育

#### (一)、开好劳动教育课程

劳动教育的目的是要使学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重劳动、勤奋劳动、创新劳动的劳动精神和良好劳动习惯。而要达到这个目标，首先就要让学生正确地认识劳动。只有让学生真正认识劳动的本质与内涵、劳动的价值与意义，才会让学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，才会让学生真正地热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动和劳动者、珍惜劳动成果，养成良好的劳动习惯和劳动品质，才能让学生在今后的劳动实践中自觉弘扬劳动精神、工匠精神和劳模精神。

如何开好劳动教育课程，发挥好劳动教育课程教学的作用？这是职业院校落实劳动教育首先必须解决的问题。

高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS



《劳动教育读本》（高职版）

教育部职业技术教育中心研究所 组编

以德增智 以劳增体 以劳增美 以劳增育

《劳动教育读本》（高职版）

教育部职业技术教育中心研究所

## 三、职业院校如何落实劳动教育

### 1. 必须紧扣《意见》精神，准确把握劳动教育的育人导向

《意见》是职业院校开展劳动教育的纲领性文件，是劳动教育的重要指导，因此，职业院校劳动教育课程建设和课堂教学中首先必须紧扣《意见》精神，深刻理解和准确把握《意见》精神，千万不能走偏。同时，还要坚持正面引导为主的原则。

### 2. 坚持学生立场

劳动教育的目的是要培养学生正确的劳动观念、良好的劳动素养和劳动习惯，最终促进学生健康成长。因此，我们开展劳动教育一定要站在学生的立场来思考问题和组织教学。一是要讲清人为什么要劳动？职业院校学生为什么要进行劳动教育的问题？二是充分考虑到职业院校学生的认知特点和兴趣爱好。

## 三、职业院校如何落实劳动教育

### 3. 要突出职教特色

一是要坚持理论联系实际的教育原则；二是在案例选取上，尽量避免脱离高职学生思想实际和生活环境的高大上案例和人物，而是选取贴近高职学生的技术技能人才典型和身边的案例，增强学生对读本内容的可信度和亲和力。三是要充分考虑到高职生劳动教育与中职生劳动教育的有机衔接。

### 4. 教学方式要多样化

可以采取线上、线下相结合的方式，理论教学尽量在线上和学生课外解决，不要占用学生过多的上课时间，实践教学环节则采取线下进行。当然，具体怎么组织教学，没有统一硬性规定，各个学校可以根据自己学校的实际来确定，关键是要达到培养“三大精神”的效果。

### 三、职业院校如何落实劳动教育

#### ❖ （二）把劳动教育融入学校人才培养各个环节

职业院校在校时间有限（高职3年），课时有限，如果都要通过增加课程的形式（当然必要的课程是不能少的），那么，势必挤占本来就非常紧张的专业和文化课学习的学时。那么职业院校怎么落实劳动教育？是做加法，还是做减法？我个人意见尽量不要做加法，要给学生多留点自己学习的时间和空间。概括起来就是四个字“融入”、“体验”。把劳动教育有机地融入人才培养的各个环节，是职业院校落实劳动教育的主要途径和形式。



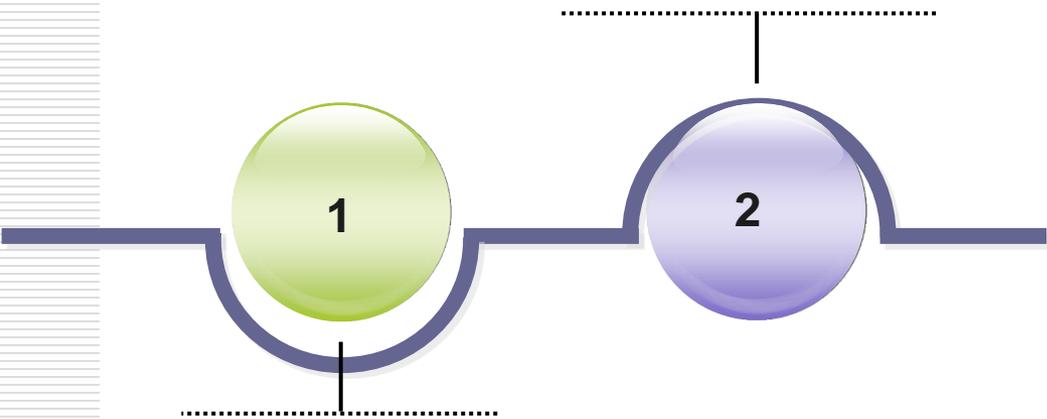


## ➤ 1.融入课堂教学

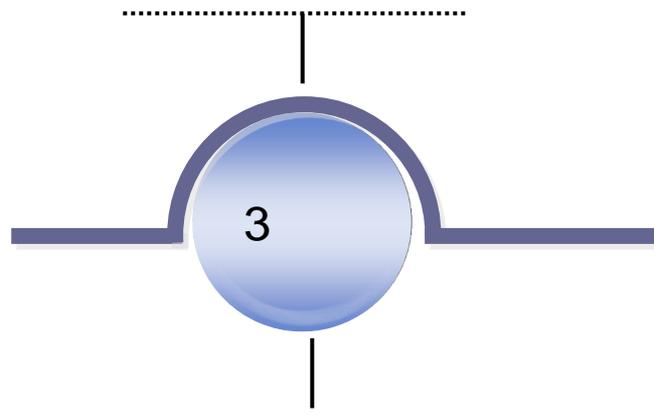
(2) 融入通识课堂教学。通识课在职业院校课程教学中占据非常重要的地位，在通识课程中融入劳动教育、美育、德育内容，关键在于如何确定职业院校通识课程的教学目标，挖掘通识课程中蕴涵的德育、美育和劳动教育内涵，而不是另外增加劳动教育的内容。

。

## (3) 融入专业教学。



(1) 融入思想政治理论课教学。这是一个非常重要的途径，思想政治理论课教学与劳动教育本身就有密不可分的联系，在思想政治理论课教学中融入劳动教育是劳动教育的重要途径。这里就涉及到高职思想政治理论课改革的问题，不光是劳动教育，德育、美育等都要融入思想政治理论课教学。。



专业性是职业院校劳动教育的重要特点，在专业教学中融入劳动教育也是职业院校落实劳动教育的重要途径。



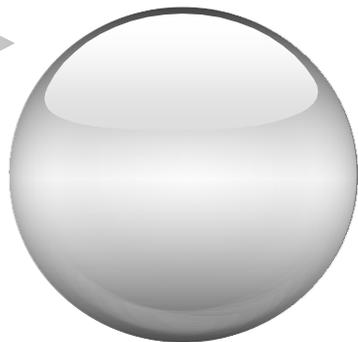
## ➤ 2.融入实践教学

(1) 优化实践教学体系。  
一是要完善实习实训课程的课程标准；二是在实践教学过程中要加强劳动流程、劳动标准的学习。

(2) 加强实践教学过程管理。

(3) 完善实习实训考核评价体系。

实习实训课是职业院校开展劳动教育的主要载体，也是职业院校劳动教育的主要特色。不仅要把劳动教育有机地融入职业院校实践教学的全过程。而且高职院校还要把校内实训基地建设成中小学开展劳动教育的重要基地



实践教学

(4) 加强实习实训安全教育。劳动安全教育非常重要，是劳动教育的一项重要内容。而实习实训是对学生进行劳动安全教育的最好的途径和环节。

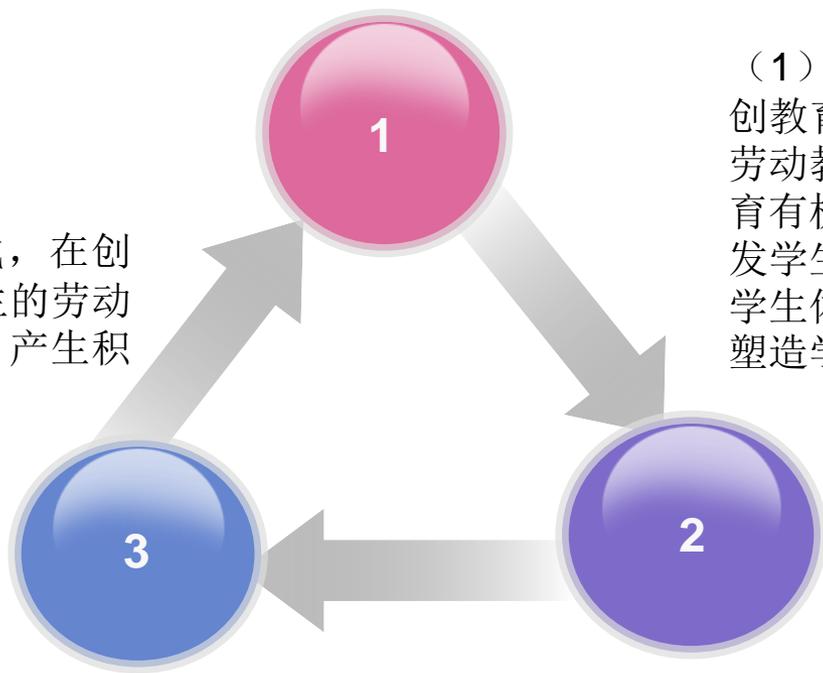
(5) 加强实习实训法律法规教育。依法劳动是劳动者必备的基本素养和重要品质，实习实训是培养学生依法劳动品质的重要途径和载体，也是提高学生在劳动中（实习实训中）依法保护自身合法权益能力重要途径。

(6) 加强校内外实践教学基地建设。

### ➤ 3.融入双创教育

创新与创业相辅相成，本质都是创造性劳动。创新创业引领创造性劳动，劳动精神贯穿创新创业全过程，因此，创新创业与劳动具备内在的耦合性。把劳动教育有机地融入双创教育中，不仅是职业院校学生劳动教育的重要载体，也是提高学生双创能力的重要途径。

(3) 丰富双创活动形式，在创新创业实践中，增强学生的劳动意识和深刻的劳动感受，产生积极的劳动价值认同。



(1) 构建融合式的劳动教育与双创教育课程体系，从顶层设计上将劳动教育与职业院校的创新创业教育有机结合，在创新创业实践中激发学生劳动的积极性和创造性，让学生体验到劳动创造的快乐，从而塑造学生正确的劳动价值观。

(2) 在创新创业教育中加强劳动教育的引导，从而激发学生的劳动创造力，在增强创新创业能力的同时，体会劳动创造的价值。

#### ➤ 4.融入学生日常管理

“生活即教育，社会即学校”。以学生校园日常生活为抓手，将劳动教育融入到学生日常管理和日常行为养成教育中，是职业院校实施劳动教育的重要载体，也是大学生日常思想政治教育改革的重要内容。



(1) 全面推进和丰富学生自我教育、自我管理和自我服务工作。



(2) 搭建日常劳动教育平台。



(3) 全面提升日常工作育人功能。

## ➤ 5.融入校园文化

在校园文化建设中融入劳动教育，有利于提高职业院校学生劳动教育实效性，达到润物细无声的效果。

(1) 融入到校园精神文化建设。

(2) 融入校园文化景观建设。

(3) 融入特色品牌活动。

(4) 融入网络文化。

## ➤ 6.融入社会实践

(1) .深入开展社会实践活动。

(2) .打造开放共享的实践基地。

(3) .将劳动教育融入志愿服务。

↓

志愿服务是职业院校社会实践活动的重要内容，受到各职业院校的高度重视，要充分利用好志愿服务这个平台，提升学生社会技能。

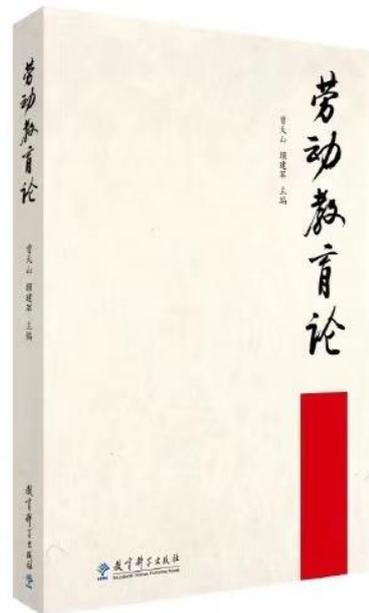
## 三、职业院校如何落实劳动教育？

### ➤ （三）加强劳动教育研究

加强劳动教育研究，及时总结职业院校劳动教育的经验教训，探索职业院校劳动教育规律，是提高职业院校劳动教育水平的重要途径。

一是要设置劳动教育研究课题，加强对马克思主义劳动观、习近平劳动教育思想、劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动教育的方式方法、劳动教育评价体系、职业院校劳动教育的特点和劳动教育规律等劳动教育重大理论与实践问题的研究，力争出一批理论水平高、实践指导性强、在全国有影响的理论研究成果，为提高职业院校劳动教育水平提供理论上的指导；

二是要加强对劳动教育研究成果的应用，加强对学校劳动教育实施情况的总结和提升，不断提高学校劳动教育的针对性和实效性。



《劳动教育论》  
曾天山 顾建军

## 三、职业院校如何落实劳动教育

### ➤ (四) 加强劳动教育队伍建设

教师是劳动教育的具体组织者和实施者，职业院校劳动教育开展得好不好，从某种程度上说，关键在于教师的言传身教，取决于教师劳动教育的意识和水平如何。因此，加强职业院校劳动教育队伍建设是落实劳动教育的重要保障。

1. 要加强教师劳动教育观念的培训。
2. 建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。
3. 完善教师考核机制。



## 三、职业院校如何落实劳动教育

### ➤ （五）加强劳动教育的考核评价

充分发挥劳动教育考核评价的指挥棒作用，建立职业教育特色鲜明的劳动教育考核评价体系，推动劳动教育的深入开展。一是要将劳动素养内容纳入到职业院校学生综合素养评价中。二是要将“劳动教育”课程纳入学校的教学质量评价体系。





谢谢