

基于信息化平台应用支撑的 职业院校质量提升与管理决策

申鸿平，依能职业教育研究所 研究员

138 8027 3344 , shenhongping@yineng.com.cn

湖北·宜昌，2019-7-10

目录 *CONTENTS*

1 学校质量保证体系构建方法与工具

2 如何支撑课程教学改进质量提升

3 如何支撑学校管理与文化建设

4 如何支撑数据分析与管理决策

01

学校质量保证体系构建方法与工具

1.质量保证体系建设的必要性和重要性——现实基础

内生发展要求学校提升**内部管理水平**，保障教育教学质量
由国家重视、高层推动，转变到向**学校重视、内生发展**转变

社会、行业、企业、学生家长对职业教育的质量提出了更高的要求

职业教育的质量与上述要求和社会发展不相适应

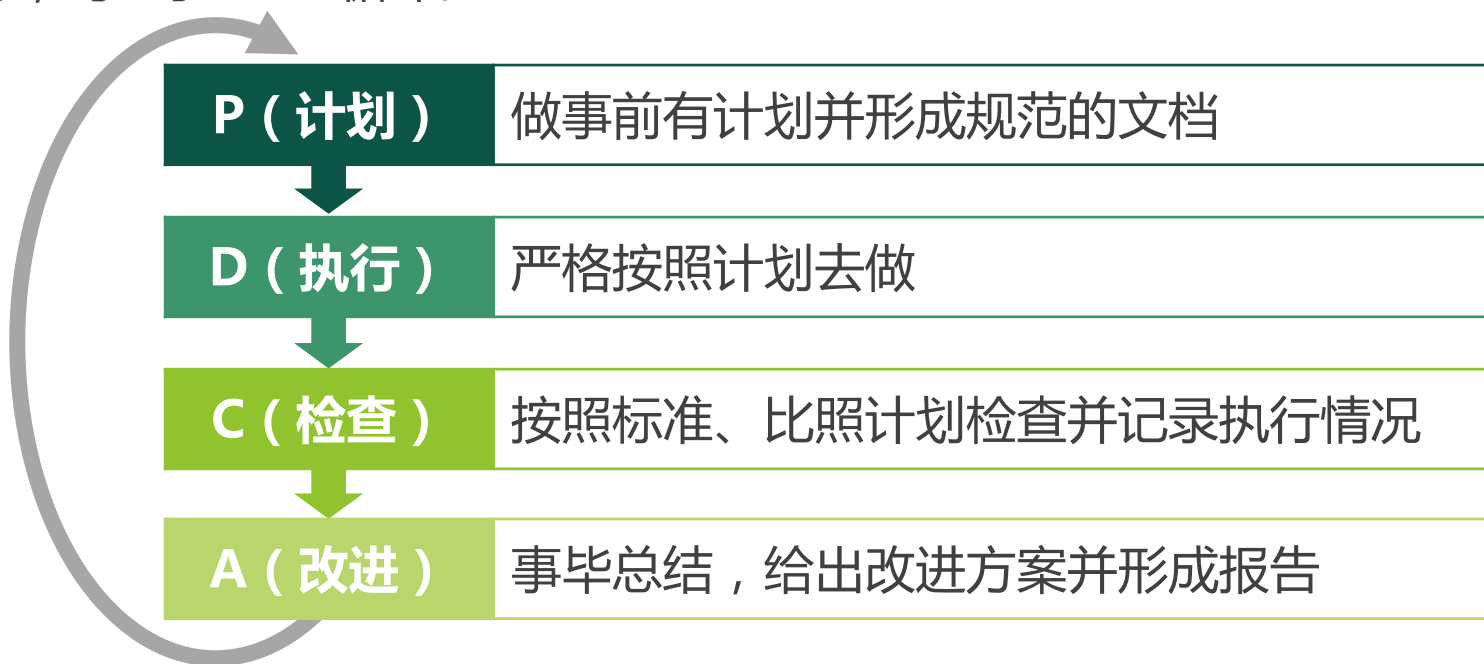
过去这些年党和政府对职业教育非常重视，重视和投入的力度日渐加大

诊改目的：质量保证 **基本方法：过程改进** **诊改本质：职业院校管理领域的ISO9000**

2.构建质量保证体系的方法——PDCA循环

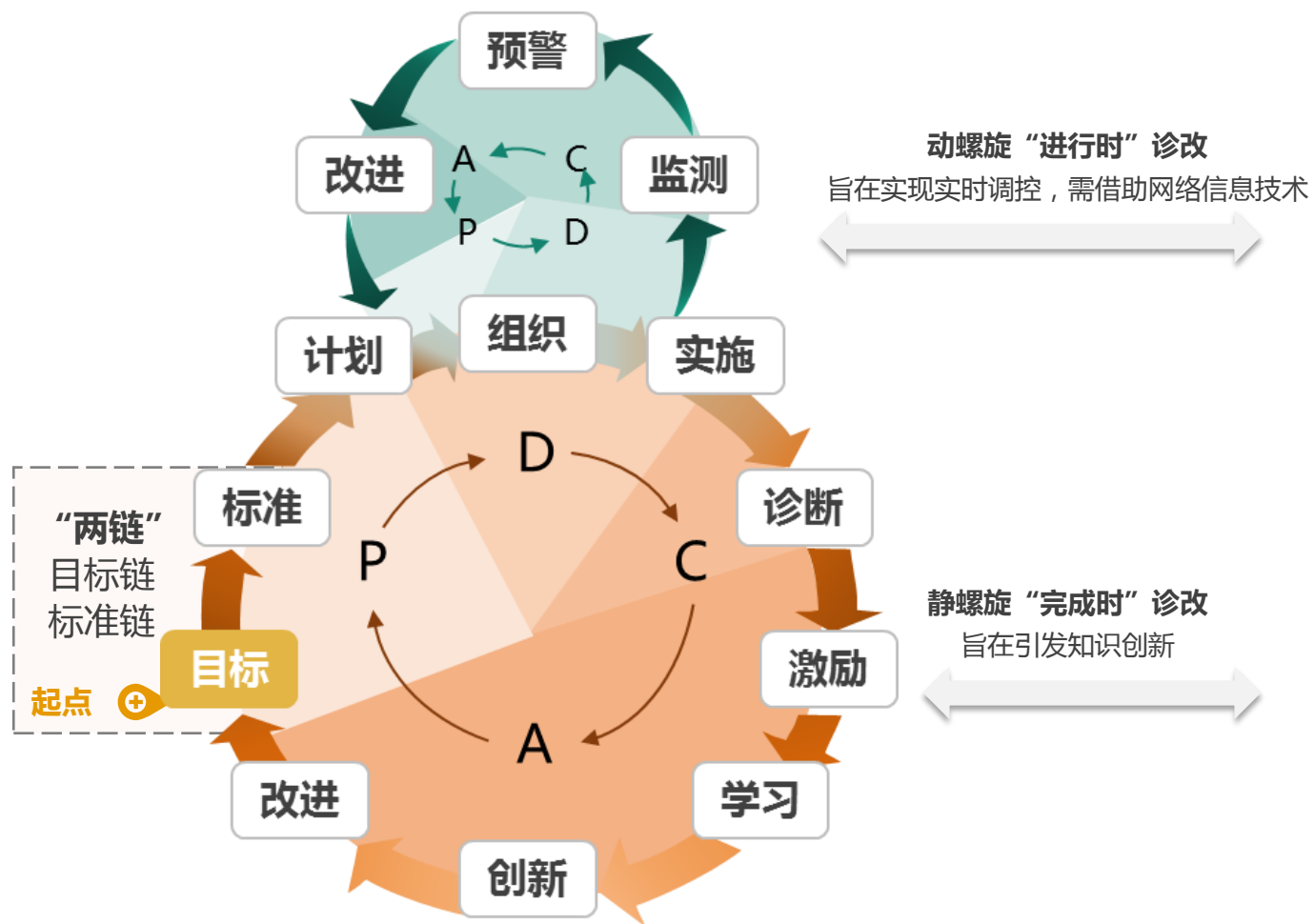
目前，PDCA作为一种精细化管理和过程管理方法，已广泛应用于企业管理、行政管理等各种事务管理场合，成为现代管理学的基本原理。

- ISO 9000、CMMI、ISO 14000等各种管理水平和质量认证，以及TPS、6 Sigma、阿米巴等管理技术的核心思想，均基于PDCA循环。



ISO 9001:2015 《质量管理体系 要求》0.3过程方法-0.3.2PDCA循环：
PDCA循环能够应用于所有过程以及整个质量管理体系。

3. 8字形质量改进螺旋（杨应崧）在职业院校质量管理中的具体运用



教育教学管理信息化平台支撑循环改进

目标、标准设计

十三五规划管理 政策标准管理	专项规划管理 制度设计、优化
-------------------	-------------------

教育、教学日常管理

招生就业应用 课程教学应用 信息化办公 财务核算应用 物联网整合应用	教务管理应用 学工管理应用 人力资源管理 科研管理
--	---

监控、分析、诊断

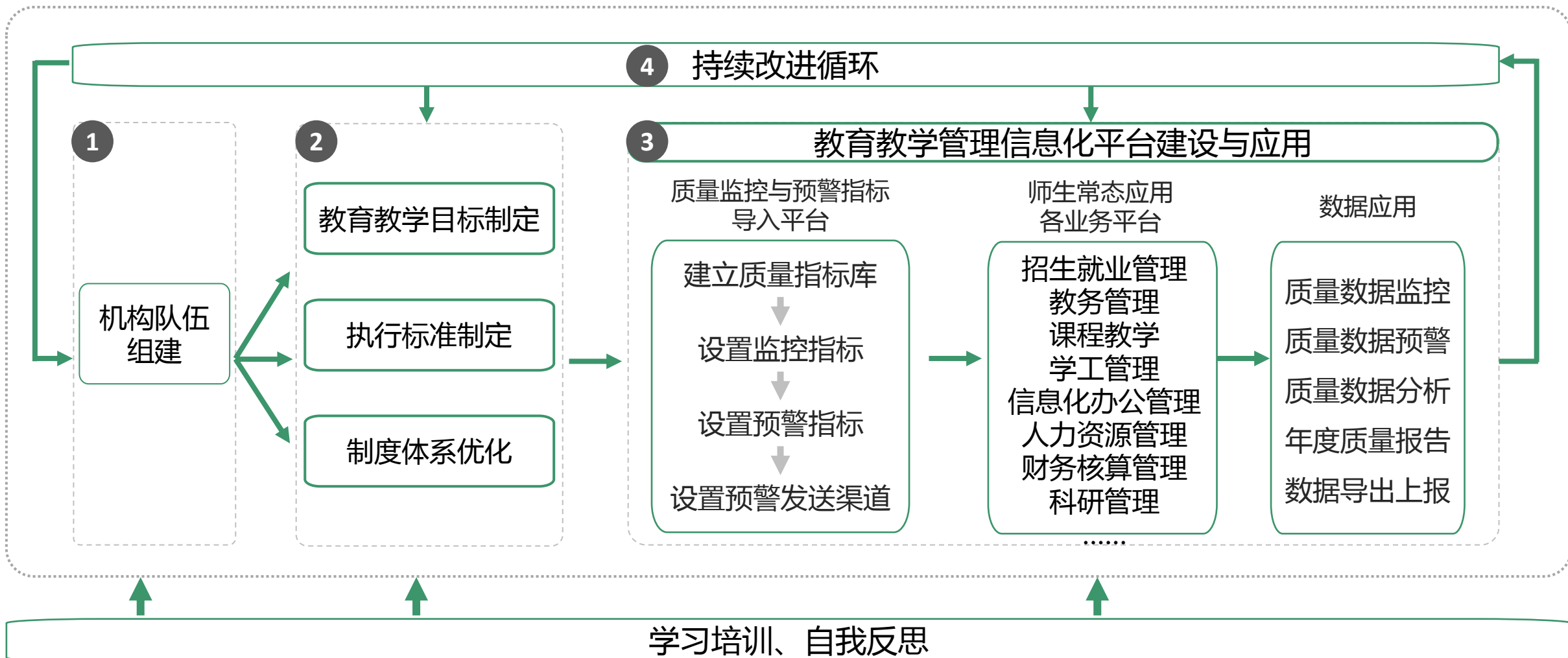
自动预警监测 年度质量报告	数据分析报表
------------------	-----------------

数据上报、质量复核（诊改工作）

数据导出上报	诊改复核材料
--------	--------

4.职业院校质量保证体系建设与运行的工作流程

学校各部门使用各业务平台支撑教学、管理各项工作，支撑学校规范化、精细化管理；
通过实时、动态的数据为日常教学、管理和决策提供支持，为数据分析、循环改进提供数据支撑



5.质量保证体系建设与运行的工具：教育教学信息化管理平台 总体架构图



6.基于平台应用数据，导出人才培养状态数据，上报国家相关数据采集系统

学校教育教学信息化管理平台与政府管理平台间的关系



快速导出+上报

按国家/各省平台要求格式，从智慧校园平台，一键导出所需要的Excel文件，实现快速上报

通过接口对接

在接口开放的前提下，可直接通过接口与“国家/省人才培养状态数据库”对接

7. 质量监控与预警指标导入平台

在制度支撑下

- 运用数据监控、预警
- 发现问题、改进管理

设置预警要求

预警名称 *	管理层听课节次预警	预警名称
监控机构范围 *	教务处	监控机构范围
使用预警点 *	授课质量预警	使用预警点
监控对象	学期任课教师	监控对象
预警接收对象 *	☒ 教研组长 ☒ 学期任课教师 ☒ 系主任	预警接收对象
预警条件 *	被听课的教师的“教学综合评价”结果为异常时，触发预警	预警条件
预警发送时间 *	教学周结束的前2天的上课结束后，发送预警消息 (如果作息时间为空，当天的17:00后发送)	预警发送时间
多渠道消息推送		
消息发送方式	☐ 短信 ☒ 邮箱 ☒ 微信 ☒ 系统消息 ☒ PC端messenger消息 ☒ 手机端messenger消息	

【教研组长】

消息内容

【(教职工姓名)】老师：

【第(触发预警的日期)周】您负责的“(触发预警的机构名称)”机构下共有(触发预警的教师总人数)个教师的听课的教学综合评价“(教学综合评价的结果值)”，分别是：(触发预警的教师姓名)。

预警消息发送对象及消息内容编辑

【学期任课教师】

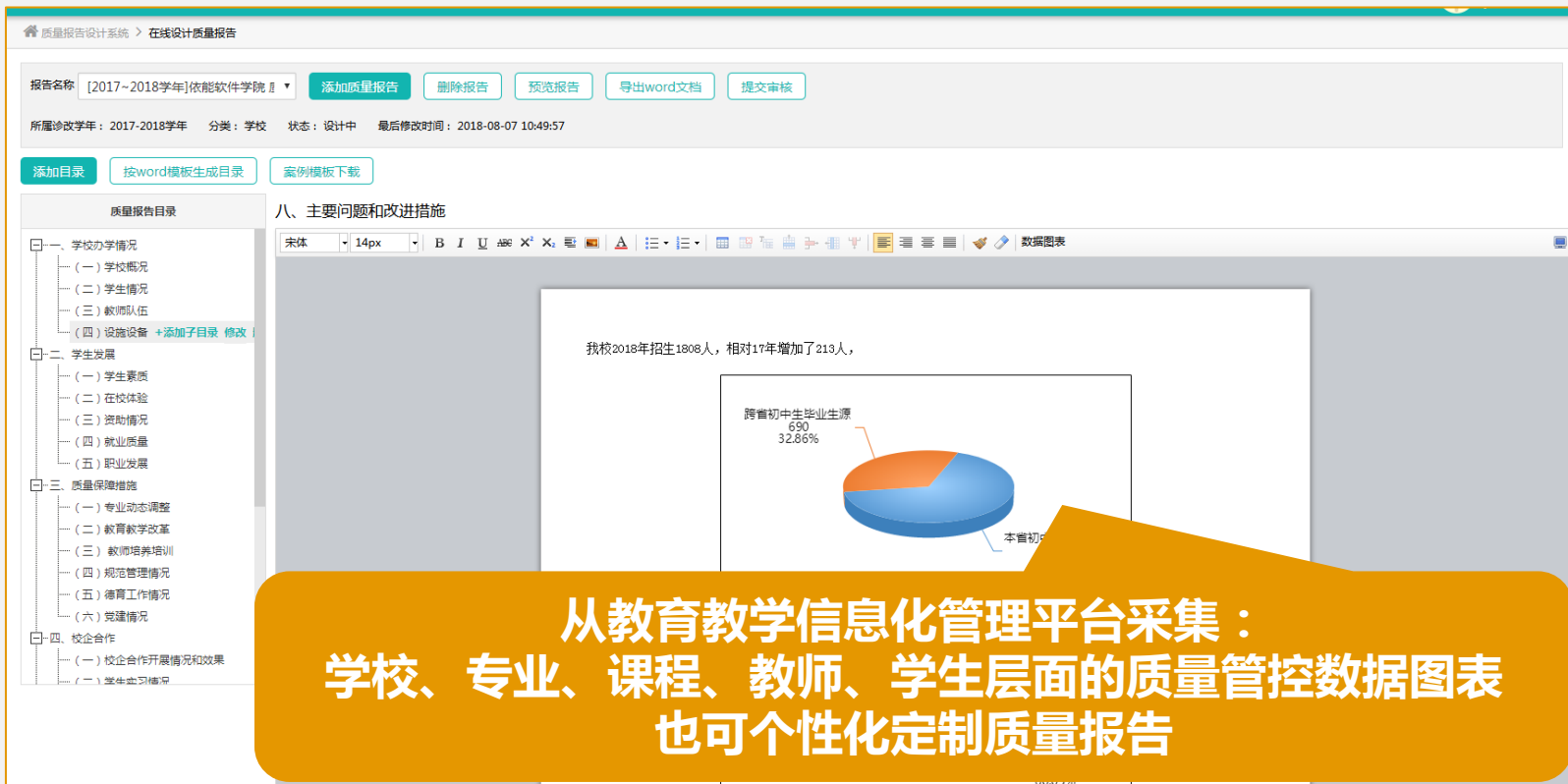
消息内容

【(教职工姓名)】老师：

【第(触发预警的日期)周】您被听课了(教师本周被听课总次数)次，其中有(本周听课异常次数)次教学综合评价为“(教学综合评价的结果值)”。

8. 年度质量报告设计、导出

质量报告



- 质量报告目录设计
- 质量数据抽取
- 质量数据图表
- 报告在线编辑
- 质量报告生成、打印

9.基于教育教学信息化管理平台导出数据上报、支撑复核工作

基于目录树的诊改复核材料管理——提高工作效率

依能软件学院

质量管理平台

搜索菜单

质量报告设计系统 > 质量报告查看

所属诊改学年 2017-2018学年 分类 全部 状态 全部 查询 更多

导出 打印 返回修改 审核通过

序号	报告名称	所属诊改学年	分类	统计时间范围	正式报告附件	状态	报告人
1	[2017~2018学年] “焊接技术应用” 专业 质量...	2017-2018学年	专业	2017-09-01 至 2018-08-31	[2017~2018学年] “焊接技术应用” 专业 质量...	通过	李小英
2	[2017~2018学年] “计算机应用” 专业 质量报告	2017-2018学年	专业	2017-09-01 至 2018-08-31	[2017~2018学年] “计算机应用” 专业 质量报...	通过	兰洪
3	[2017~2018学年] “机电技术应用” 专业 质量...	2017-2018学年	专业	2017-09-01 至 2018-08-31	[2017~2018学年] “机电技术应用” 专业 质量...	通过	许议文
4	[2017~2018学年] “建筑工程施工” 专业 质量...	2017-2018学年	专业	2017-09-01 至 2018-08-31	[2017~2018学年] “建筑工程施工” 专业 质量...	通过	王春燕
5	[2017~2018学年] “软件工程” 专业 质量报告	2017-2018学年	专业	2017-09-01 至 2018-08-31	[2017~2018学年] “软件工程” 专业 质量报告....	通过	李小英
6	[2017~2018学年] “数控技术应用” 专业 质量...	2017-2018学年	专业	2017-09-01 至 2018-08-31	[2017~2018学年] “数控技术应用” 专业 质量...	通过	叶品良

导出 打印 返回修改 审核通过

共6条 每页 20条 1/1 跳转至 GO

yn、叶春芳 2018-07-10 11:58:39 查看 下载

材料统一集中管理、批量导出

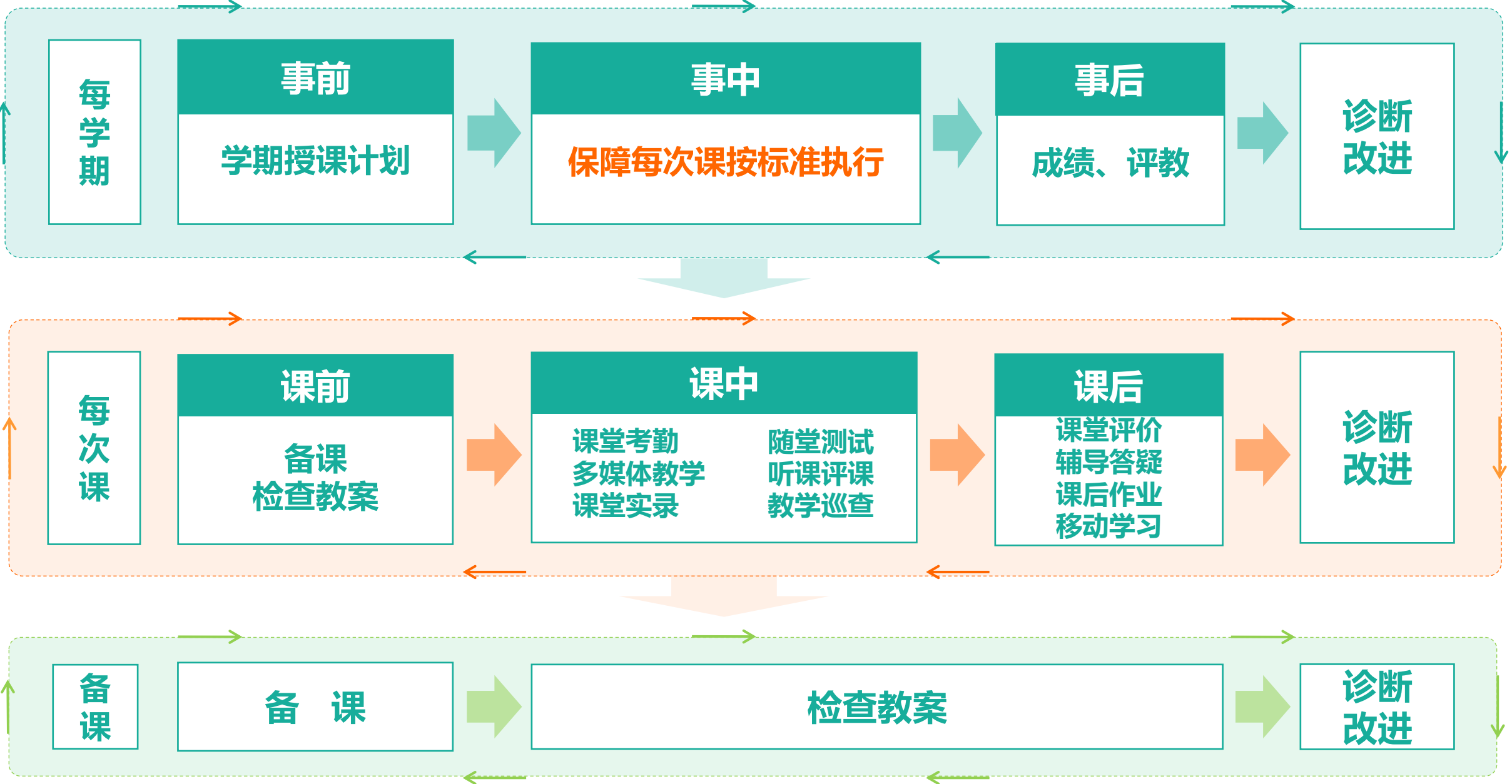
质量报告及各种复审材料

- 十三五总体规划
- 各专项子规划及过程材料
- 学校规章制度及修订记录
- 学校诊改实施方案
- 学校年度任务计划
- 专业人才培养方案
- 人才年度质量报告
- 学校自我诊改报告
- 其他诊断改进的过程支撑材料
-

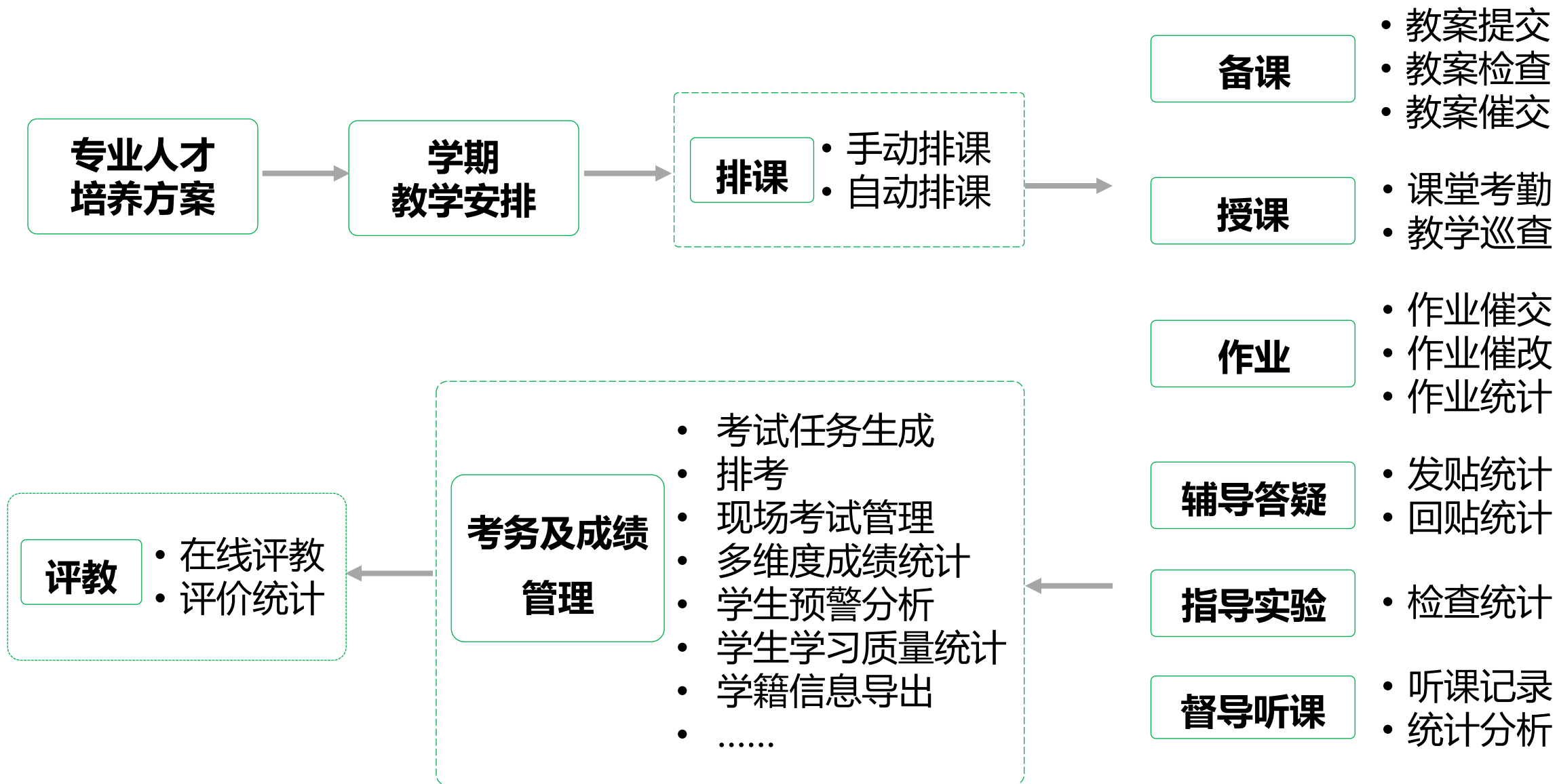
02

专业、课程层面8字型改进螺旋 ——如何支撑课程教学改进提升质量

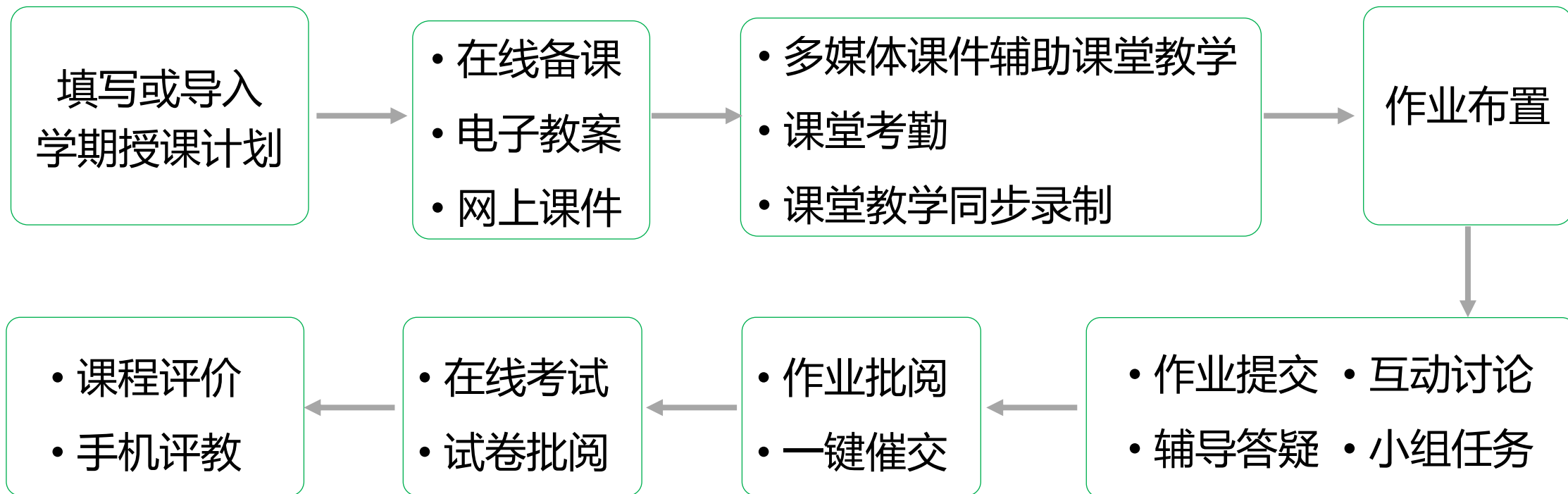
教育教学信息化管理平台如何支撑课程教学PDCA过程改进？



1.专业/课程层面8字螺旋运行：平台支撑教务管理



2.专业/课程层面8字螺旋运行：平台支撑课程教学



3.专业/课程层面8字螺旋运行：学期教学任务安排

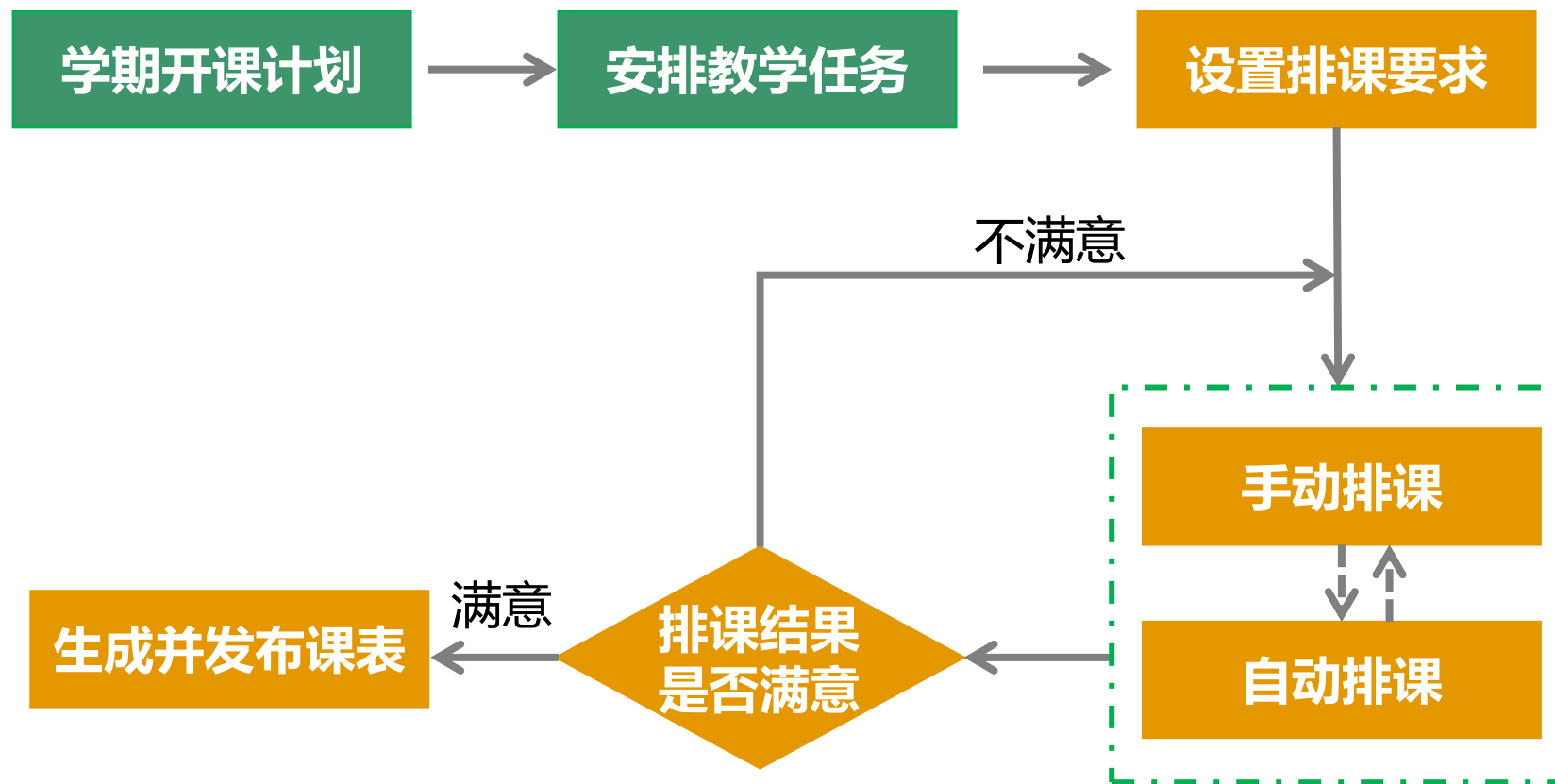
1	• 教务管理软件分析各专业人才培养方案的各学期课程安排 • 生成全校各专业必修课、推荐选修课清单及学生人数
2	• 公布本学期全校公选课清单供学生选修 • 学校可以固定一个时间点，全校所有学生都上任意选修课 • 合班开课减少教学班数量，避免资源浪费
3	• 生成本学期全校开课清单

4.专业/课程层面8字螺旋运行：课程教学任务安排

序号	课程名称	开课机构	学生人数	主修班级	起止周	周学时	任课教师	教室要求
1	语文	基础教研组	40	16计算机1班	1-16	4	王语嫣	固定教室
2	英语	基础教研组	40	16计算机1班	1-16	4	王红	多媒体教室
3	数控加工	机械教研组	40	16计算机1班	1-16	4	张晓晨	4104实验室
...								

一般由专业、系、教研室负责人操作，指定该学期每门课程的任课教师和教室类型

5.专业/课程层面8字螺旋运行：排课——排课流程



手动安排特殊要求后自动排课，若对排课结果不满意可人工调整后再次自动排课。

5.专业/课程层面8字螺旋运行：排课——排课流程

YNedut 智能排课v8.1

排课 2015-2016-2

自动排课 班级 教师

王轲 注销

所有课表 搜索

2015级护理12班(秋)
2015级护理13班(秋)
2015级护理14班(秋)
2015级护理4班
机械加工技术
15级秋机械1班
15级秋机械2班
15级秋机械3班
15级退役士兵3班
2015级机械加工技术1班
2015级机械加工技术2班
2015级机械加工技术3班
2015级机械加工技术4班
2015级机械加工技术5班
2015级机械加工技术6班
计算机动漫与游戏制作
2015级计算机动漫与游戏制作
2015级计算机动漫与游戏制作
计算机平面设计
计算机应用

2015级计算机动漫与游戏制作

自动复制 ?

显示

可排 冲突 禁排

1周	2周	周一	周二	周三	周四	周五
3周	第三节	手绘表现技法 2015级计算机... 易真超 无需教室		设计基础 2015级计算机... 邢静儿 无需教室 B组	手绘表现技法 2015级计算机... 易真超 无需教室	手绘表现技法 2015级计算机... 易真超 无需教室
4周						
5周						
6周						
7周						
8周						
9周	第四节	手绘表现技法 2015级计算机... 易真超 无需教室	设计基础 2015级计算机... 邢静儿 无需教室 B组	设计基础 2015级计算机... 邢静儿 无需教室 B组	手绘表现技法 2015级计算机... 易真超 无需教室	手绘表现技法 2015级计算机... 易真超 无需教室
10周						
11周						
12周						
13周	下午					
14周						
15周	第一节	设计基础 2015级计算机... 邢静儿 无需教室 A组	英语 2015级计算机... 王兴勤 无需教室	设计基础 2015级计算机... 邢静儿 无需教室 A组		英语 2015级计算机... 王兴勤 无需教室
16周						
17周						
18周						
19周						
20周	第二节	设计基础 2015级计算机... 邢静儿 无需教室 A组	英语 2015级计算机... 王兴勤 无需教室	设计基础 2015级计算机... 邢静儿 无需教室 A组		英语 2015级计算机... 王兴勤 无需教室
21周						
22周						
23周						
24周						
25周						
26周						
27周						
28周						
29周						
30周						
31周						

待排课程(1)

关联课表

教师：邢静儿

	一	二	三	四	五
上午					
一	设				
二	设				
三			设		
四		设	设		
下午					
一	设		设		
二	设		设		
三					
晚上					
一					
二					

教师：文丽

	一	二	三	四	五
上午					
一	设				
二	设				
三			设		
四		设	设		
下午					
一	设		设		
二	设		设		

6.专业/课程层面8字螺旋运行：排课——自动生成并发布多维度课表

班级课表

班级课表					
第7周 (7.27-8.2)					
	周一	周二	周三	周四	周五
1	数学	发动机	语文	数学	语文
2	数学	体育	语文	汽车电气	汽车保养
3	德育	数学	英语	公共计算机	汽车保养
4	德育	数学	英语	公共计算机	英语
5	语文	英语	发动机	选修课	汽车保养
6	语文	英语	发动机	选修课	汽车保养

周二 第3节(上午)

数学
杨静, 崇技楼510室

教室课表

我的课表					
一号教学楼/103				第11周 05.07-05.13	
时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	历史	计算机网...	历史	航空医学	计算机网..
	地理	幼儿心理学	地理		幼儿心理学
	语文I	民航服务...	语文I		民航服务..
	西餐服务	网页设计...	西餐服务		网页设计..
下午		英语			英语

教师课表

教师课表					
第7周 (7.27-8.2)					
	周一	周二	周三	周四	周五
上午					
1	数学			数学	
2	数学				
3		数学			
4		数学			
下午					
5				数学	
6					

周一 第2节(上午)

数学
2015汽车运用与维修2班升学(秋)
崇技楼510室

学生课表

学生课表					
第7周 (7.27-8.2)					
	周一	周二	周三	周四	周五
1	数学	发动机	语文	数学	语文
2	数学	体育	语文	汽车电气	汽车保养
3	德育	数学	英语	公共计算机	汽车保养
4	德育	数学	英语	公共计算机	英语
5	语文	英语	发动机	汽车底盘	汽车保养
6	语文	英语	发动机	汽车底盘	汽车保养

周二 第3节(上午)

数学
杨静, 崇技楼510室

7.专业/课程层面8字螺旋运行：平台中导入学期授课计划

教务部门可以：跟踪学期每节课的教学内容、教学场地、学生人数

统计学期每门课程作业布置情况、学生提交数量、教师批改数量

2015-2016学年第1学期授课计划									
课程名称		AutoCAD		考核方式	考试	校区	望江	主修班级	建筑15-1班
课堂教学		58 学时		课带实验	6 学时	总计	64 学时	学分	4
周次	课次	授课内容			场地类型	教具准备	作业		
		学时	教学内容（课堂教学、课带实验）						
1	1	2	AutoCAD软件入门			教室			
1	2	2	基本二维绘图命令			多媒体教室		绘制内切和外切正六边形	
2	3	2	 建筑平面图绘制			实训室		根据某一建筑设计平面图	
2	4	2	建筑结构设计的要求			教室			
...	...	...							
参考文献及资源			《AutoCAD中文版—建筑图形设计》						
任课教师		王烨		填报日期	2015年9月2日		系主任	单思苏	
检查人				检查日期			检查意见		

为精细化教学管理提供支撑，提高教务管理水平和效率，减轻教师的工作量

8.专业/课程层面8字螺旋运行：课程教学——混合式教学



9.专业/课程层面8字螺旋运行：课程教学——教学资源管理

1

资源粒子化，每个资源按行业标准标注属性

2

全校统一的
资源管理平台
(统一存储、分库管理)

试题及试卷资源管理

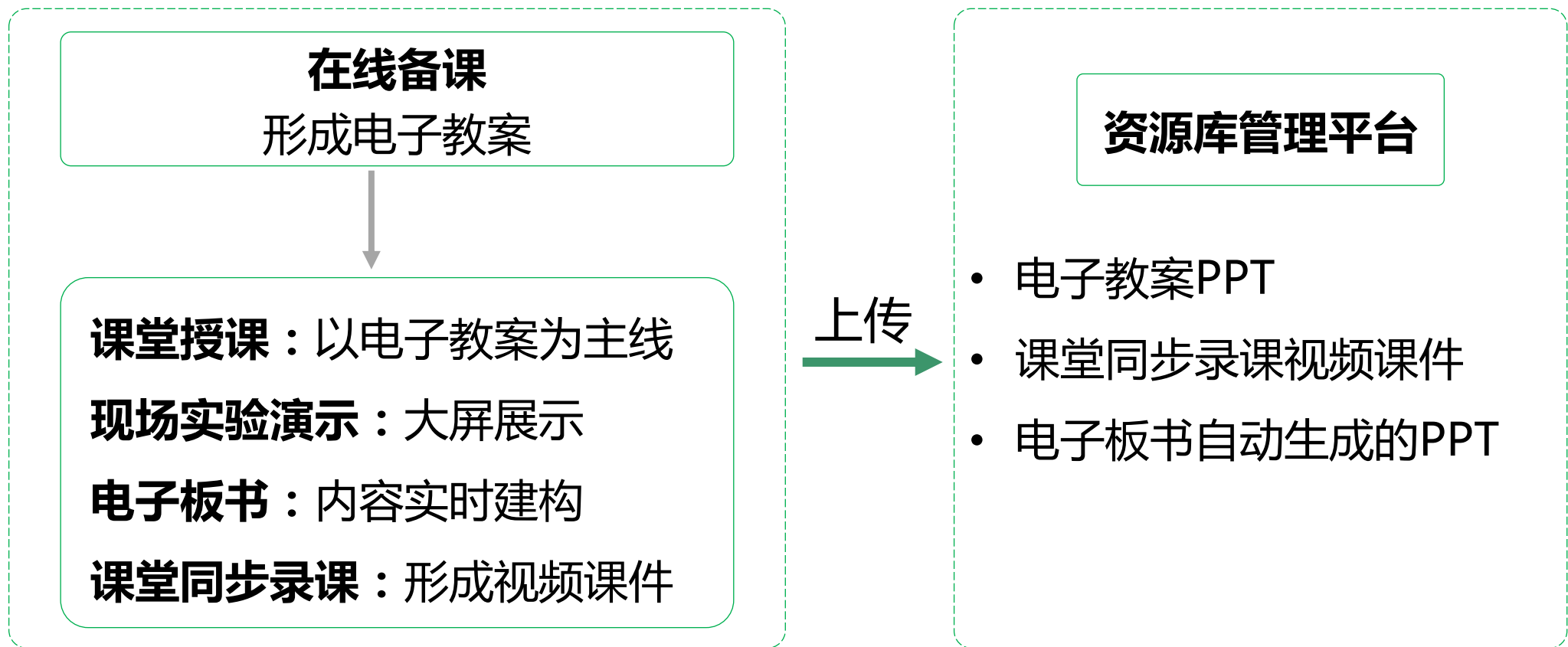
网页课件资源管理

文档型资源管理

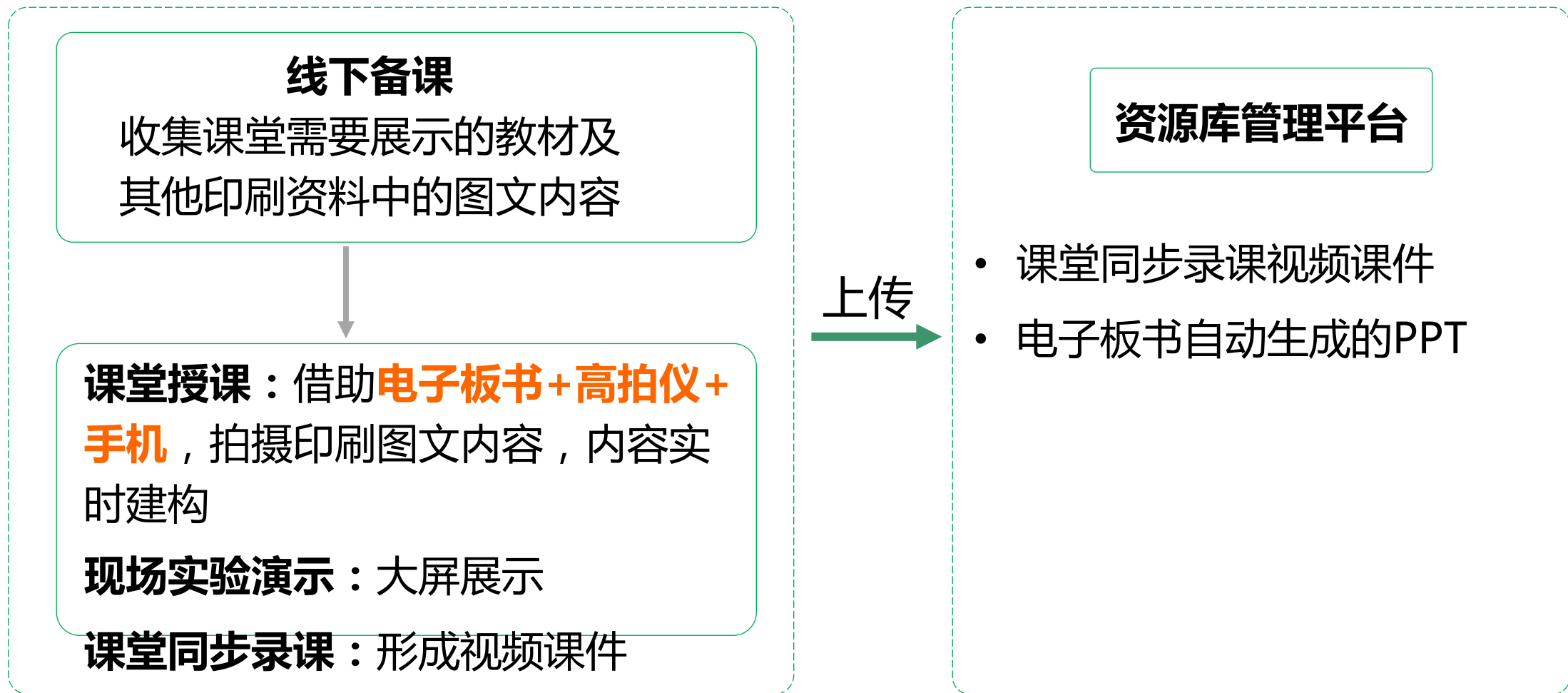
网上备课、课程教学、在线考试系统

全校各专业、各门课程的各种类型资源纳入资源管理平台统一管理

10.专业/课程层面8字螺旋运行：课程教学——有电子教案的多媒体教学



11.专业/课程层面8字螺旋运行：课程教学——没有电子教案的多媒体教学



12.专业/课程层面8字螺旋运行：课程教学——移动学习



13.专业/课程层面8字螺旋运行：教学常规管理——教案提交、催缴、检查

序号	课程名称	教师	应交教案	已交教案	未交数
1	语文	王琦	16	14	2
2	语文	王晓晨	16	16	0
3	英语	张晓松	8	7	1
4	英语	洪田	8	8	0
5	英语	王鑫	8	8	0
.....					

催交教案

把教师、教学督导人员从机械、重复性的工作中解放出来；交给软件实现，提高整个学校的工作效率，让教师去做有创造性的劳动工作。

14.专业/课程层面8字螺旋运行：教学常规管理——监督听课及评价

从教务系统中设计、导出听课评价表->听课教师在手机评价

听课记录表						
课程名称	机械制图	授课教师	王喜凤		授课教师单位	英语教研组
应到学生	45	实到学生			教学班	机械制图-2
授课地点	静远楼1101	计划讲解内容			实际讲解内容	
评价指标			满分	得分	对授课教师的教学内容、方法、特色等综合评价及建议措施	
1	备课认真，教案完整，讲课熟练。		25			
2	概念准确，条理清楚，逻辑性强。		30			
3	熟悉教材，理论联系实际。		15			
4			...			
5						
合计			100			
听课人签名				听课日期		年 月 日 第 节

15.专业/课程层面8字螺旋运行：教学常规管理——监督听课及评价

2015-2016-1学期 教师听课记录检查统计表

序号	听课教师	听课次数	听课记录填写次数
1	谢建成	11	10
2	吴晓霞	12	10
3	陈锋	15	15
4	陈小川	16	16
5	王小龙	20	20
.....			

提前设置各类岗位或个人学期听课次数要求，可对比听课要求与实际执行差异

16.专业/课程层面8字螺旋运行：教学常规管理——教学巡查

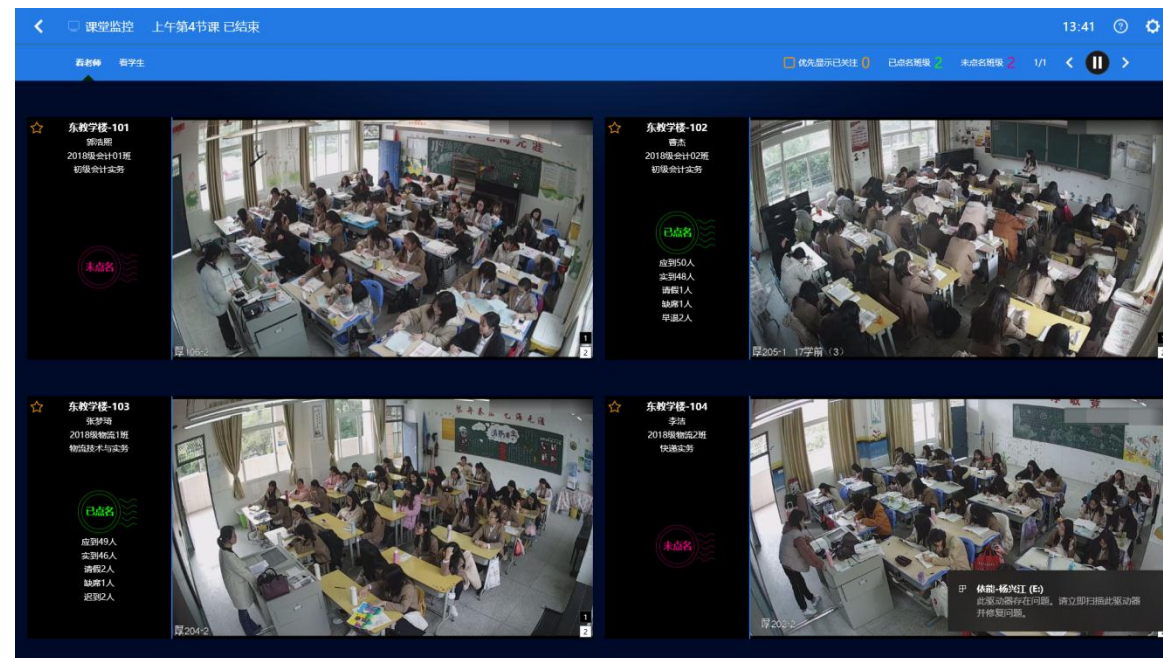


过去：人工填写巡查结果

- 按教室顺序打印巡查表，供纸质记录
- 在PC或手机APP上回填



现在：教务处利用信息化看板远程巡查



平台与安防系统整合，远程巡课，查看教室情况



未来：人工智能技术自动记录课堂情况

17.专业/课程层面8字螺旋运行：教学常规管理——课堂教学巡查统计

2018-2019学年第1学期 第1周教学情况巡查表

2018年9月5日 星期三

节次	地点	课程名称	班级	教师姓名	应到人数	实到人数	请假人数	旷课人数	教师在场
1	1101	数控	16级计算机-1班	王红	48	46	2	0	是
1	1102	语文	16级计算机-2班	张晓晨	50	49	0	1	是
1	1103	英语	15级计算机-1班	张川	45	45	0	0	是
.....									

18.专业/课程层面8字螺旋运行：教学常规管理——作业与辅导答疑情况自动分析统计

任课老师	课程	人数	作业情况			练习情况			学生发帖	教师回帖
			次数	提交率(%)	批改率(%)	次数	提交率(%)	批改率(%)		
张丽	网页设计	100	15	95	98	20	95	100	320	163
王晓	图形设计	90	10	90	96	18	93	96	232	93
李丽	动画制作	80	8	87	92	17	90	80	189	50
落霞	PPT制作	100	12	83	89	10	87	70	160	30
付雄	Excel技巧	100	14	80	85	9	85	65	110	58
吴霞	计算机基础	80	11	73	79	7	76	60	99	50
周离	Java基础	90	12	69	78	7	69	50	70	76

19.专业/课程层面8字螺旋运行：考务管理



考试任务生成

自动扫描本学期考试课，确定排考课程，确立课程考核形式：

- 在线无纸化考试：结合在线考试系统生成在线考试计划
- 线下纸质试卷考试：结合课程考试人数和教室容量确定考场容量



排 考

- 监考老师的监考要求及条件设置
- 考场设定、容量及考场要求设置
- 排考冲突检查
- 自动匹配考场或手动指定考场
-



现场考试管理

- 监考信息管理
- 巡查信息管理
- 考试作弊学生处理
-

2017 下学期数学考试 (期中)

高等数学试卷

专业: 公共基础-数学 课程名称: 数学 满分: 100

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	总分
得分									

第 1 部分: 选择题 (共 2 小题, 每题 10 分, 共 20 分。以下每小题均给出了代号为 A, B, C, D 的四个选项, 其中有且只有一个选项是正确的。不填、多填或错填均不得分)

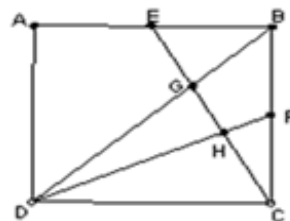
1.1、如果关于 x 的方程 $x^2 - ax + a^2 - 3 = 0$ 至少有一个正根, 则实数 a 的取值范围是

()

A、 $-2 < a < 2$ B、 $\sqrt{3} < a \leq 2$ C、 $-\sqrt{3} < a \leq 2$ D、 $-\sqrt{3} \leq a \leq 2$

1.2、如图, 已知: 点 E 、 F 分别是正方形 $ABCD$ 的边 AB 、 BC 的中点, BD 、 DF 分别交 CE 于点 G 、 H , 若正方形 $ABCD$ 的面积是 240, 则四边形 $BFHG$ 的面积等于 ()

A、26 B、28
C、24 D、30



第 2 部分: 填空题 (共 5 小题, 每题 6 分, 共 30 分)

2.1、已知: 实常数 a 、 b 、 c 、 d 同时满足下列两个等式: (1) $a \sin \theta + b \cos \theta - c = 0$; (2) $a \cos \theta - b \sin \theta + d = 0$ (其中 θ 为任意锐角), 则 a 、 b 、 c 、 d 之间的关系式是:

2.3、已知: $x = \frac{3}{\sqrt{5} + \sqrt{2}}$, 则 $\sqrt{2}$ 可用含 x 的有理系数三次多项式来表示为:

$$\sqrt{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

第 3 部分: 判断题 (共 1 题, 共 20 分)

3.1、CorelDRAW X4 用于轮廓线中的箭头可以通过用户进行自定义。 ()

第 4 部分: 解答题 (共 2 题, 共 90 分)

4.1、赵岩, 徐婷婷, 韩磊不但是同班同学, 而且是非常要好的朋友, 三个人的学习成绩不相伯仲, 且在整个年级中都遥遥领先, 高中毕业后三个人都如愿的考入自己心仪的大学。后来三个人应母校邀请给全校学生作一次报告。报告后三个人还出了一道数学题: 有一种密码把英文按字母分解, 英文中的 $a, b, c, \dots, z$ 26 个字母 (不论大小写) 依次用 $1, 2, 3, \dots, 26$ 这 26 个自然数表示, 并给出如下一个变换公式:

$$y = \begin{cases} \left[\frac{x}{2}\right] + 1 & (\text{其中 } x \text{ 是不超过 } 26 \text{ 的正奇数}) \\ \left[\frac{x+1}{2}\right] + 13 & (\text{其中 } x \text{ 是不超过 } 26 \text{ 的正偶数}) \end{cases}; \text{已知对于任意的实数 } x, \text{ 记号 } [x]$$

表示不超过 x 的最大整数; 将英文字母转化成密码, 如 $8 \rightarrow \left[\frac{8+1}{2}\right] + 13 = 17$, 即

h 变成 q , 再如 $11 \rightarrow \left[\frac{11}{2}\right] + 1 = 6$, 即 k 变成 f 。他们给出下列一组密码: etwcvvcjw
ej ncjw

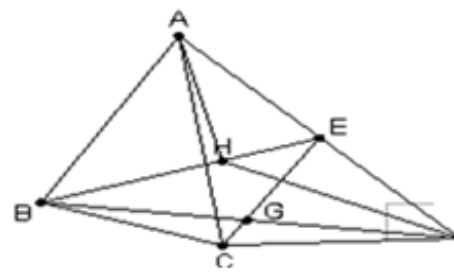
wcabqcv, 把它翻译出来就是一句很好的临别赠言。现在就请你把它翻译出来, 并简单地写出翻译过程。

4.2、如图, 在四边形 $ABCD$ 中, 已知 $\triangle ABC$ 、 $\triangle BCD$ 、 $\triangle ACD$ 的面积之比是 3:

1:4, 点 E 在边 AD 上, CE 交 BD 于 G , 设 $\frac{BG}{GD} = \frac{DE}{EA} = k$ 。

(1) 求 $\sqrt{7k^2 + 20}$ 的值;

(2) 若点 H 分线段 BE 成 $\frac{BH}{HE} = 2$ 的两段, 且 $AH^2 + BH^2 + DH^2 = p^2$, 试用含 p 的代数式表示 $\triangle ABD$ 三边长的平方和。



2017级计算机专业期末考试

2017级数据库设计试卷

课程：数据库结构 满分:100分

考生信息



姓名:张潇潇

学号:20172012

班级:计算机1班

答题情况(总100题)

1、单选题 (2/10)每题2分

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

2、多选题 (2/10)每题2分

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

80 : 51



提交试卷

单 第2题

设学生选课关系 $R(SNO, CNO, G)$ ，若要查询每个学生的平均成绩，正确的SQL语句是_____。

- A . SELECT SNO AVG(G) FROM R GROUP BY CNO
- B . SELECT SNO AVG(G) FROM R GROUP BY SNO
- C . SELECT CNO AVG(G) FROM R GROUP BY SNO
- D . SELECT CNO AVG(G) FROM R GROUP BY CNO

A

B

C

D

上一题

下一题

20.专业/课程层面8字螺旋运行：成绩管理——全校学期各课程成绩统计

序号	课程名称	任课教师	考核方式	选修人数	参考人数	补考人数	平均成绩	优秀	良好	及格	不及格
1	语文	王朝	考试	100	100	10	80	10%	70%	10%	10%
2	语文	张舒	考试	90	90	20	75	9%	60%	9%	22%
3	数学	赵三	考试	88	88	2	88	20%	70%	8%	2%
4	数学	王晓	考试	70	70	5	70	15%	65%	13%	7%
5	数控	王玉	考试	50	50	5	75	8%	75%	7%	10%
...											

可以按照行政班、专业、课程、教师、院系等维度分别统计平均成绩、合格率

21.专业/课程层面8字螺旋运行：评教管理——手机评教及评价结果统计

2017-2018学年第1学期评价情况

所属系	任课老师	授课课程	参与评价学生数	评价分数	排名
计算机系	张丽	网页设计	200	97	1
计算机系	王晓霞	Photoshop	200	95	2
计算机系	李丽	动画制作	200	90	3
计算机系	落霞	PPT制作	300	89	4
计算机系	付雄	Excel技巧	200	87	5
计算机系	吴霞	计算机基础	400	85	6
计算机系	周晓离	.net程序设计	200	82	7
计算机系	何焦	英语	200	79	8

教务处统一设计评教表、安排评教时段，学生在手机端评教

中国移动 15:42 17%

王大禹（小王）

三、教学质量评价 2/5

认真上好每一节课，课上不随意接听手机，学生对教师所教学科兴趣浓厚。（1-10分）

非常满意
(8-10分)

一般满意
(1-7分)

不满意
(0分)

得分

8分

上一题 下一题

03

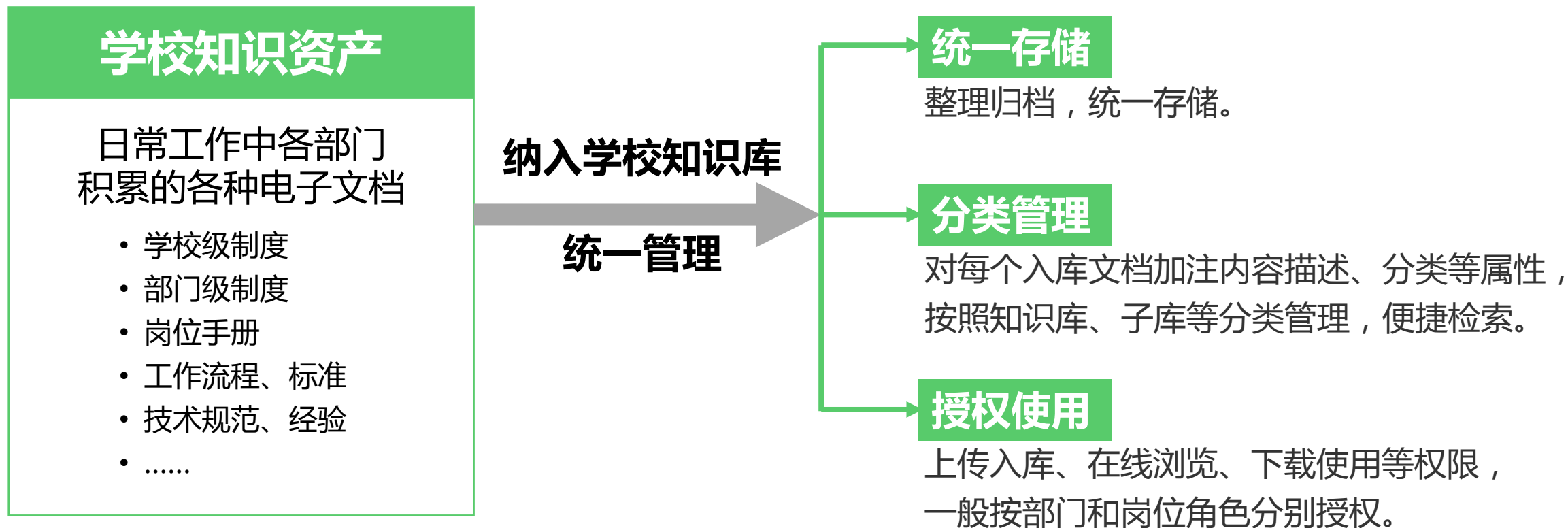
如何支撑学校管理与文化建设？

1.日常办公应用：教育教学信息化管理平台通用协同办公工具应用

信息化 看板类	管理看板、轮播展示、分会场 校园监控、课堂监控、网络电视台
工作任务 管理类	项目协作、工作报告、任务交办 每日工作PDCA、工作任务管理
场景化协同 办公类	表单流程协作、视频会议、会议管理、出差管理、消息推送、云盘 协同数据表、学校知识库、部门档案管理、通知公告、材料缴交
即时通信 工具	即时通信、移动办公、群组协同工作、工作助手

**使用新一代信息化办公工具支撑学校日常管理和业务工作，
为教职工工作增效，为干部决策和管理赋能。**

1.日常办公应用：知识库管理学校各项制度、标准



- 将部门和个人的优秀工作成果累积成学校的知识资产，降低学校对个人、能人的依赖
- 继承和复用学校的知识资产，提高个人及部门的工作质量和效率

将取得的经验、成果固化形成知识库，让教职工将更多智慧和精力投入创造性的工作环节。

1.日常办公应用：OA表单流程协作（各种申请和审批）

中国移动 4G

10:53

73%

×

OA申请审批

待审批(3)

发起申请

我的申请(25)

已处理(7)

🕒 学校教师请假单-yn-2017-09-13 17:06:01

申请时间:2017-09-13 17:07:22

上一审批人:yn(2017-09-13 17:07:22)

上一审批人意见 ▾

🕒 教师请假流程-yn-2018-04-24 11:54:34

申请时间:2018-04-24 11:54:37

上一审批人:yn(2018-04-24 11:54:37)

上一审批人意见 ▾

🕒 岗位与等级年度规划

申请时间:2018-04-26 11:23:05

只能在电脑上审批

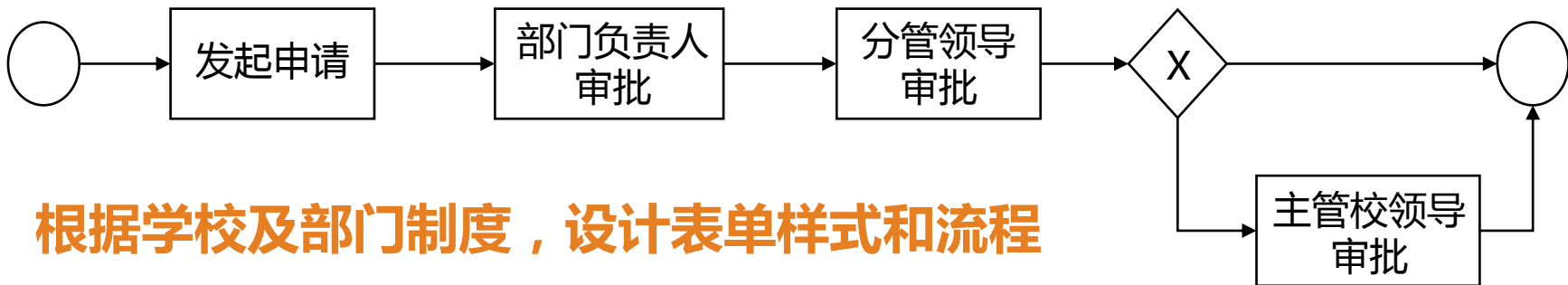
待办

批量
审批

请假申请

教职工请假须事先填写申请单，X天以内经部门负责人、分管领导审批，X天以上经主管校领导审批后方可请假，若事先无法办理，应电话或邮件方式核准，于X日内补办请假手续。

请假人		部门		请假类型	
请假事由					
请假起始时间		请假结束时间		请假天数	
部门负责人		分管领导		主管校领导	



根据学校及部门制度，设计表单样式和流程

1.日常办公应用：任务交办



- 事后可按交办人、主办人等属性手动统计，甚至自动分析得出结论，提升工作效率
- 根据每日工作PDCA中对应任务的完成情况，**交办人同步查看办理进度**
- 通过PC、手机交办和回复办理结果，不仅提高效率，更能保障工作的及时性
- 通过文字记录而不是口头交办事务，做到有案可查、有据可依

建议学校制定明确的制度，规定各部门哪些事项必须使用“任务交办”工具。

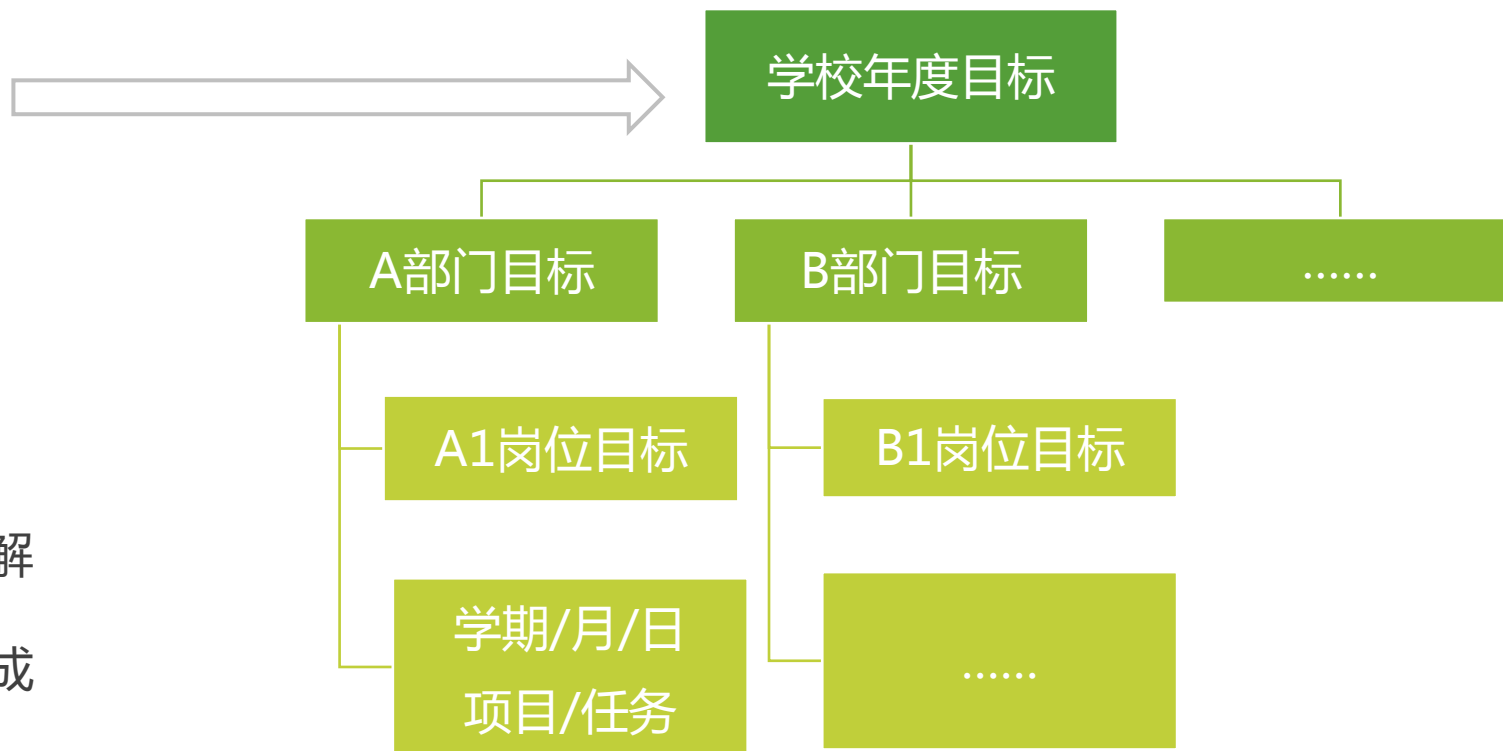
2. 目标管理应用：目标管理分解、执行反馈、总结分析

杨应崧，《打造“两链”，找准诊改的起点》：

德鲁克于1954年首次提出“目标管理”概念时就指出，制定目标是管理责任的五大基础之一。当高层管理者确定了组织目标以后，必须对其进行有效分解，转变成各部门和个人的分目标，建立起纵横联结的目标体系（“链”是形象的说法，准确地应理解为“体系”）。

目标管理的最大优点在于它能使人们用自我控制的管理来代替受他人支配的管理，激发人们的内生动力，发挥最大的能力。因此，**打造“两链”（目标链、标准链）是职业院校落实“十三五”规划的必经步骤和逻辑起点。**

- 学校“十三五”目标
- 学校、专业、课程、
教师、学生层面子目标



目标制定，**从上至下**逐级分解

目标达成，**从下到上**逐一完成

2. 目标管理应用：利用工作任务管理类工具实现分解目标PDCA循环

PDCA
管控



敏捷

任务类型	办理周期	人数	支撑工具
大型项目	几十天~几年	5-30	--
小型项目	几天~几十天	5-20	协作项目
多人参与的任务	几十分钟~几天	3-20	工作任务管理、工作报告
两人之间交办任务	几十分钟~十几小时	2	任务交办、工作报告
个人每日任务	十几分钟~几小时	1	每日工作PDCA

高质量管理的体现：事事有着落、件件有反馈！

3.精细化资产管理应用：固定资产/低值资产/易耗品分类管理

贵重资产管理

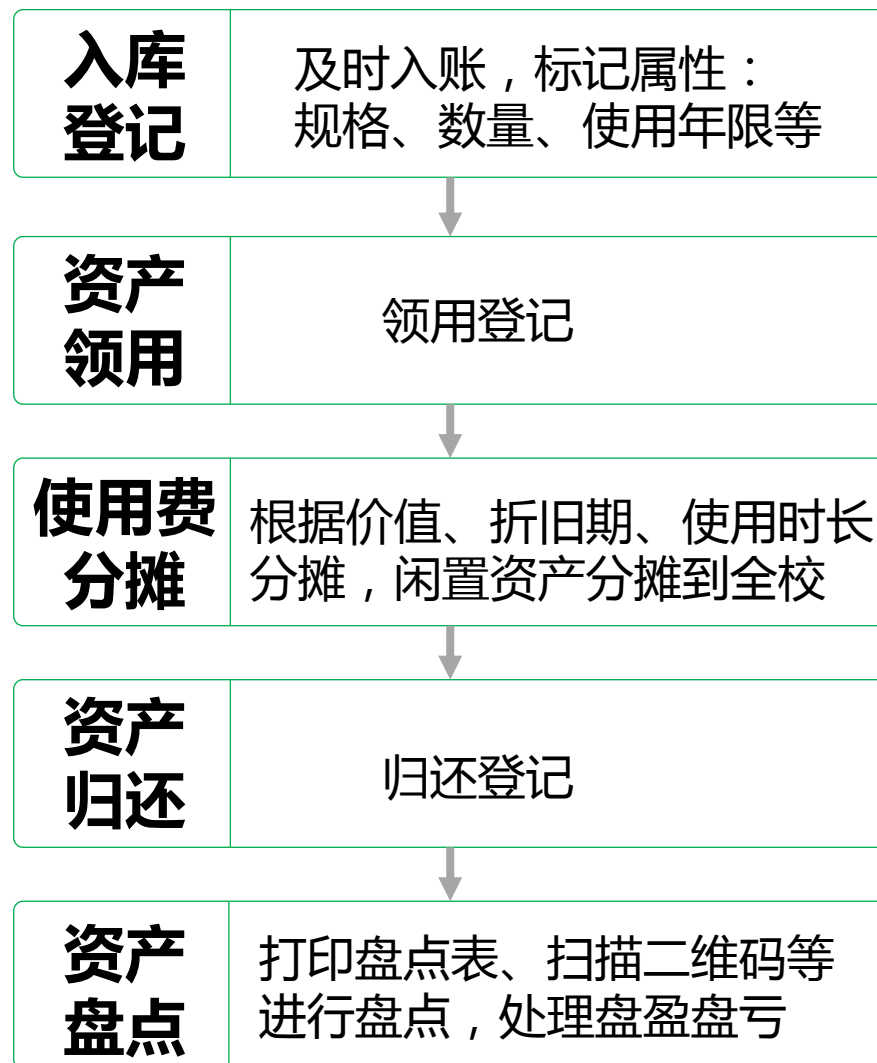
- 单个管理
- 制作卡片
- 二维码
- 可重复使用

低值资产管理

- 批量管理
- 可重复使用

易耗品管理

- 批量管理
- 一次性领用



3. 财务精细核算应用：核算维度



组织机构

根据行政组织机构划分

- 校长办公室
- 招生就业办
- 人事处
- 学生处
- 后勤部
-



项目

需核算的独立项目

- 政府专项资金
- 社会专项资金
- 科研经费
- 校办企业
- 宿舍楼栋水电费
-



个人

学校的独立个体

- 基本工资
- 绩效奖金
- 教育培训费
- 与其工作相关费用
-

3.资产管理、财务精细核算：各种核算报表支撑管理决策



按3个维度核算报表

- 学校收支报表
- 部门收支报表
- 个人收支报表
- 项目收支报表



核算凭证处理情况报表

- 经营核算未办结凭证统计
- 本月凭证处理时效统计
- 无凭证费用项目处理统计



按费用属性核算报表

- 全校收入、支出分布表
- 费用属性月统计表



按资金流水统计报表

- 资金预警表
- 账户资金流水



资产统计报表

- 学校资产变化情况
- 消耗品库存分析
- 资产使用率统计
- 闲置资产表

经营核算报表是学校运营管理工作和战略决策的强有力支撑

例：预算与执行情况

年度收入预算总额：**50,000,000.00元**；已经完成收入总额：**32,000,000.00元**，完成比：**64%**。
分项完成情况如下：

收入来源控制项	目标金额	已经完成	完成比
学校主办部门拨款	49,000,000.00	31,300,000.00	63.9%
校办企业收入	500,000.00	400,000.00	80.0%
资产租赁收入	300,000.00	200,000.00	66.7%
其他	200,000.00	100,000.00	50.0%

年度支出预算总额：**49,000,000元**；已经发生支出总额：**31,000,000元**，发生比：**66.67%**。
分项控制发生情况如下：

支出性质控制项	控制金额	已经发生	发生比
教职工薪酬福利	23,000,000.00	16,000,000.00	69.6%
学生补助费	6,000,000.00	4,000,000.00	66.7%
差旅费	800,000.00	500,000.00	62.5%
.....			

例：贵重资产使用率（由低到高）

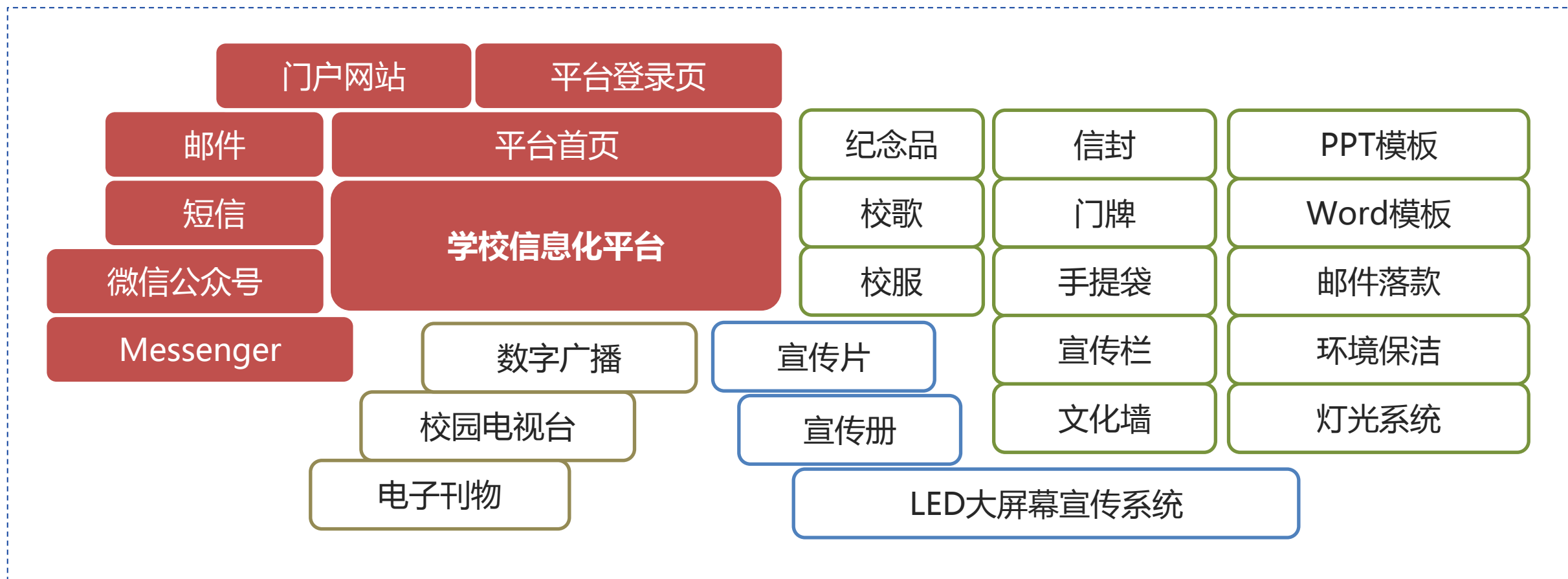
序号	资产子类	总价值	平均使用率
1	客车	50	30%
2	手机	5	45%
3	笔记本电脑	25	50%
4	手写板	5	65%
5	查询机	15	75%
6	空调	25	85%
...	...	...	...
20	房屋	200	100%

4.学校文化建设：学校应完善文化实施方案和工具

设计学校文化系统以及实施方案、方法和工具体系——

- **展示学校文化**
让师生员工“看到”、“听到”、“感受到”学校文化
- **给教职工和学生“发”快乐**
培养教职工对学校的认同感和归属感
- **树立学校形象**
增强社会和家长对学校的认同
- **强化全员质量意识**
致力于提高“三全”（全员全过程全方位）质量管理，强化全校教职工的质量意识、质量理念、质量管理的技能水平。

4.学校文化建设：教育教学信息化管理平台支撑学校文化落实实施



4.学校文化建设：教职工关怀、学生关怀，提升师生满意度、获得感



表达关怀的方式——推送消息至：手机、微信、即时通信、大屏展示系统.....

4.学校文化建设：平台与展示终端整合，推送招生信息、节日祝福、来访欢迎词等



4.学校文化建设：迎新报到 “轮播展示”、校园文化看板应用



事先准备播放内容，定时、自动播放.....

5.教师发展：科学合理的发三样东西

1 发钱财

节假日福利、获奖、补助等，通过银行卡、现金、实物等方式合理“发钱财”。

2 发快乐

和谐的人际关系、适时的短信问候等，学校可以不花或花极少的钱，为教职工“制造”很多快乐。

3 发成长

提供公平、公开、包容、竞争性的职业机会，建立岗位能力培训体系，帮助教职工成长。

科学的绩效管理体系

优秀的文化系统

有竞争优势的职业平台

精心做好“发三样东西”能极大增加教职工满意度，提高学校的人力资本实力！

5.教师发展：激活能动性

能动性，亦称主观能动性：指人的主观意识和实践活动对于客观世界的反作用，它强调人区别于物，可以主动、自觉、有目的、有计划地反作用于客观世界。



让每位教职工在遵循基本规章制度的前提下，
充分发挥主观能动性，具体问题具体分析，做好分派的工作。

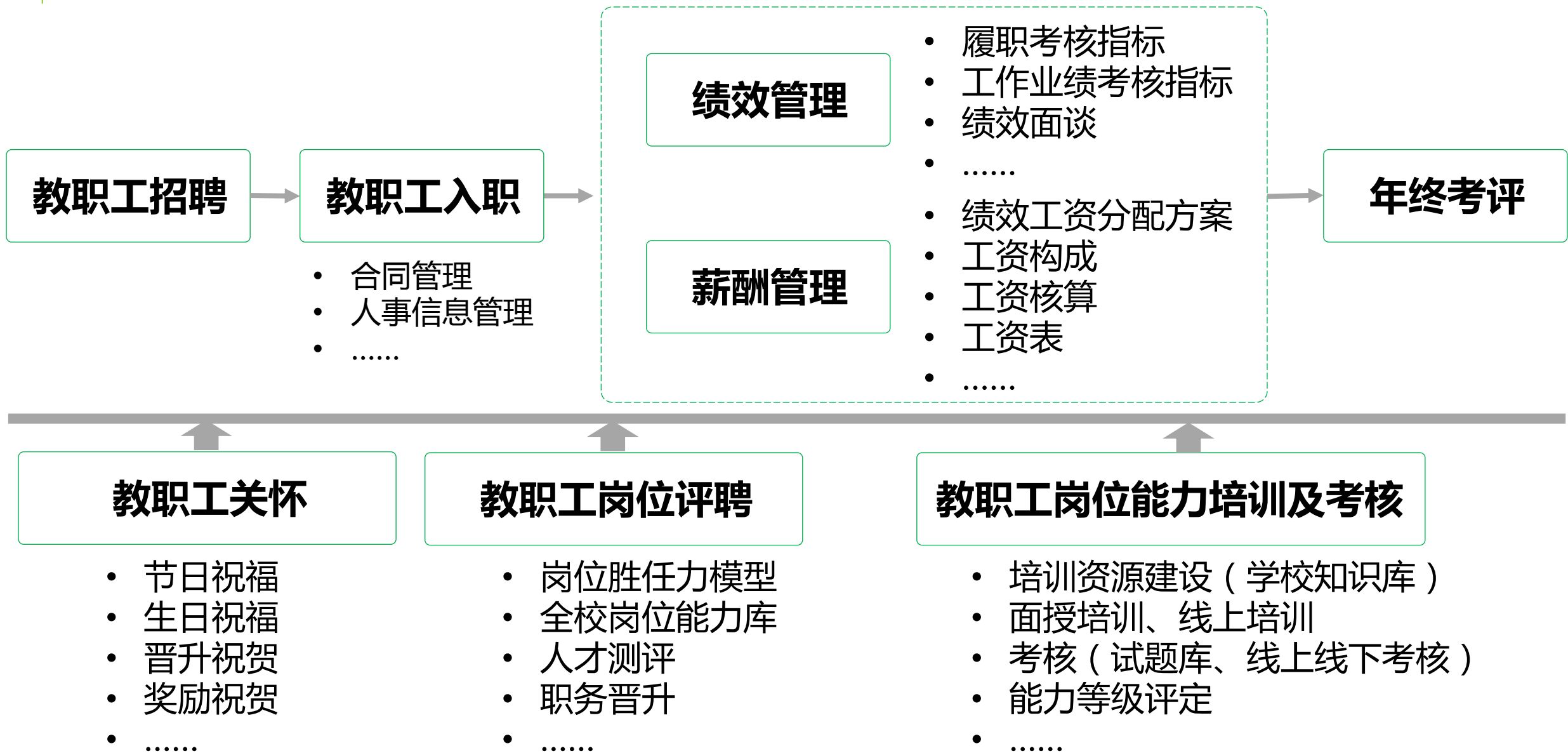
5.教师发展：“对等原则”有效激励，达成学校目标

要什么给什么，不要什么罚什么；
要什么检查什么，检查什么奖惩什么。

理论基础

现代管理学对人性的基本假设——追求快乐、逃离痛苦、自私和趋利。

5.教师发展：平台支撑人力资源管理，稳步推进绩效管理



5.教师发展：绩效工资分配方案

方案	履职奖金	业绩奖金	
		主观考核的业绩奖金	量化评价的业绩奖金
保守方案	基数：个人奖励性绩效的一部分 履职奖金=基数×履职考核系数 个人基础性绩效全额发放不做考核	基数：个人奖励性绩效的剩余部分 业绩奖金=基数×工作业绩考核系数	根据业绩数据和考核办法核算
温和方案	基数：个人基础性绩效 履职奖金=基数×履职考核系数	基数：个人奖励性绩效 业绩奖金=基数×工作业绩考核系数	
改革方案	基数：个人基础性绩效 履职奖金=基数×履职考核系数	基数：提取全校教职工奖励性绩效统筹分配 业绩奖金=基数×工作业绩考核系数	主要指： 任课教师的课时奖金
激进方案	打破现有薪酬体系，完全按照岗位价值薪酬理论实施，建立“一以贯通的薪酬等级体系”。 国家政策不支持公办院校采用激进方案，民办院校、企业办学校可考虑激进方案。		

根据学校意愿设置绩效工资分配方案，以便成功引入绩效管理，自动核算绩效工资。

应用举例：信息化月绩效面谈——结合学校绩效考核制度设计履职考核指标

被考核人		赵盛	考核月份		2018-08	
主组织机构		教务处	就职岗位		教学质量监控岗	
面谈人		张敏	面谈日期		2018-09-03	
考核系数		1				
指标名称	指标权重	指标等级			评分	指标得分
承担责任	25%	优秀（ 1.1 ）：将学校利益和团队使命放在首位，勇于担责、切实帮助同事成长堪为楷模			100	25
		良好（ 1.05 ）：勇于担责，乐于合作并协助他人，为实现团队目标全力以赴				
		合格（ 1 ）：主动总结汇报己方责任，客观指出他人责任，为完成工作任务不断自我改进提升				
		基本合格（ 0.95 ）：主动总结汇报己方责任，积极寻找办法解决问题				
		待改进（ 0.9 ）：承担己方责任，出现问题不诿过于他人				
						
主动性	25%	合格（ 1 ）：主动要求工作任务，偶尔提出建议			100	25
细致认真	25%	合格（ 1 ）：责任感强，严格按照规则和流程做事			100	25
执行力表现	25%	合格（ 1 ）：不管是否有监督检查，都能按要求完成工作且质量较好			100	25

学校根据情况制定每个岗位的考核指标

- 一般每个岗位选择4个考核指标
- 不同的岗位可以选择不同的指标
- 岗位在不同阶段选择不同的指标

岗位考核指标设计原则

- 要什么，考什么；缺什么，考什么
- 期望导向：考你想要的
- 问题导向：考有问题的

本着“先僵化、再固化、后优化”的原则，可直接使用平台指标库中已有的指标。

应用举例：一键生成工资表、我的工资表

- 自动核算教职工工资
- 自动纳入财务核算
- 手机查看个人工资
-

我的月薪酬		
上月 2018年09月		
应发(元)	应扣(元)	实发(元)
13313.18	3304.29	10008.89
应发明细 应扣明细 发放方式		
基本工资		4076.55
月绩效面谈履职奖金		2153.10
月绩效面谈业绩奖金		2947.35
社保学校缴纳部分		2636.18
公积金学校缴纳部分		500.00
福利津贴		1000.00

其他方面.....

招生就业

校企合作

学工管理

科研管理

.....

04

学校层面8字螺旋运行 ——如何支撑数据分析与管理决策？

1.平台数据应用：过程管理、预警监控、决策分析、数据上报

➡➡ 数据分析（按维度、角色等）



- 准确性：规范数据标准，统一且共享
- 即时性：体现实时数据，了解时下发生的真实情况
- 安全性：运过安全策略、权限策略等进行安全控制和访问控制

维度

学校
专业
课程
教师
学生
.....

角色

校长
分管副校长
教务处长
学工处长
行政管理人员
.....



- 多样、直观：数据以图形、图表等形式呈现，在多种终端设备查询
- 定时更新：根据预先设置的更新策略，所有数据图形、图表在查询时定时更新，保证数据的即时性

多屏动态数据查看

电视

触摸屏

电脑

手机

平板

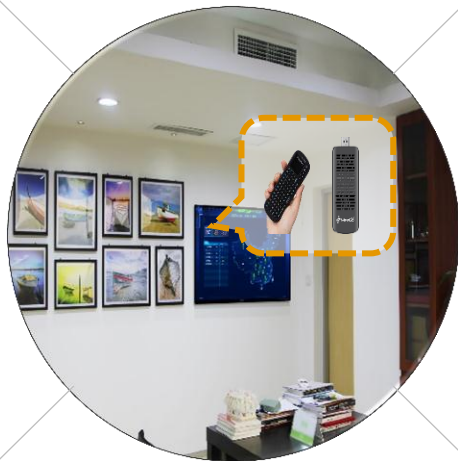
2.基于电视的信息化看板管理，支撑8字螺旋进行时改进

数据即时推送

平台运行状态、用户访问情况
宿舍归寝、学生出勤、招生等

高效沟通

便于校长、书记及各科室负责人
即时、高效沟通



全面掌控

各部门工作汇总数据瞬间掌握

数据预警提醒

设定阈值，自动提醒，
提前对风险问题进行预警

3.数据分析与决策的载体：信息化看板



通过无线网络

从平台获取授权数据



- 看板内容根据看板位置配置权限，仅展示权限范围内的各种业务数据统计报表
- 在电视上以类似PPT的方式呈现各种业务数据报表并分页切换，直观呈现给管理者
- 可一键切换到“访客模式”，只让访客看到事先定义的页面内容，避免学校敏感信息泄露

3.各级管理者利用平台进行数据监控及分析，持续改进

典型场景	看板页面种类举例
校长办公室	学期整体报名情况监控、学期招生录取情况、历年招生趋势统计.....
分管教务教学 校长办公室	当天学生及教师课堂考勤情况、学期授课计划监控、培养方案执行情况监控.....
分管招就校长办公室	学期整体报名情况监控、学期各专业报名情况监控、学期招生录取情况.....
招就处长办公室	学期整体报名情况监控、学期各专业报名情况监控、各生源地招生统计.....
教务处长办公室	当天学生及教师课堂考勤情况、最近一次学生及教师课堂考勤情况.....
学生处长办公室	辅导员工作监控、本学期辅导员工作情况分析、当天学生操行监控.....
总务处主任办公室	全校校产价值情况、月资产变化情况监控、消耗品库存分析.....
信息中心 主任办公室	学校平台监控、本月电脑客户端在线时数排名.....
财务处长办公室	各部门人力成本统计、月资产变化情况监控、全校年度费用分布图.....
人事处长办公室	全校岗位分析、请假人员名单、过去一年不同岗位等级员工行为分析.....
.....	

在制度支撑下，运用各种数据监控、预警及分析，发现问题、改进管理

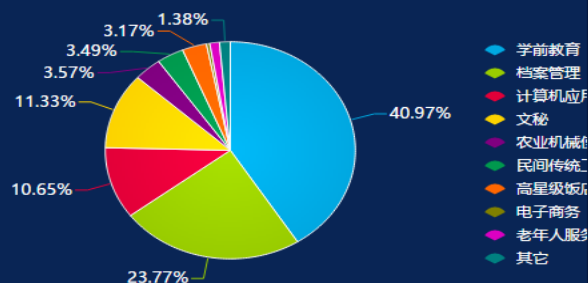
3.信息化看板实时监控：专业设置及各专业学生分布

正在播放(5/21)

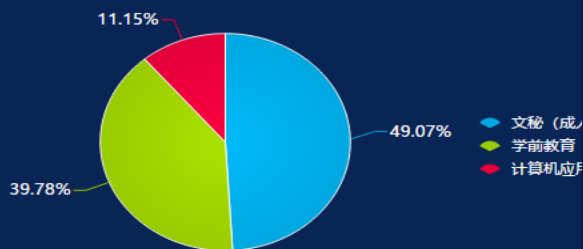
专业设置及各专业学生分布

2018-2019学年第2学期

各专业学生分布情况



各专业学生分布情况



序号	层次	专业	在校总人数	在校班级数量	当前生产实习学生数	最近将毕业的学生数	在校班级休学总人数	流失率
1	中职	学前教育	1927	39	69	346	79	0.8%
2	中职	档案管理	1118	20		217	17	0.8%
3	中职	文秘	533	10		195	11	0.2%
4	中职	计算机应用	501	12	4	234	32	
5	中职	农业机械使用与维护	168	8			11	
6	中职	民间传统工艺	164	5			4	
7	中职	高星级酒店运营与管理	149	5			21	0.6%
8	中职	电子商务	142	3			37	
9	成人大专	文秘(成人大专)	132	7				
10	成人大专	学前教育(成人大专)	107	3				
11	中职	老年人服务与管理	59	2				1.7%
12	成人大专	计算机应用技术(成人大专)	30	1				
13	高职	档案管理	24	1	1		1	
14	中职	幼师管理	23	1				
15	中职	幼师教育	22	1				
16	高职	电子商务	20	1				
17	中职	模具制造	20	1				
18								

4.信息化看板实时监控：毕业学生就业率、就业类型等分析

正在播放(8/21)

本届毕业学生就业情况分析

年级毕业学生

统计时间：2019-03-23 14:10:22

1618	1389人 (85.8%)	67人 (4.1%)	70.3%	162
本届毕业生总数	就业人数	创业人数	对口率	未就业人数

各专业就业情况

序号	专业名称	层次	毕业人数	就业人数	创业人数	对口率	未就业人数
1	农业机械使用与维护	中职	65	59	5	39.1%	1
2	计算机应用	中职	155	138	8	89.7%	9
3	电子商务	中职	139	105	24	81.4%	10
4	高星级酒店运营与管理	中职	135	126	6	95.5%	3
5	民间传统工艺	中职	36	20	0	25.0%	16
6	学前教育	中职	138	120	0	83.3%	18
7	文秘	中职	85	60	0	83.3%	25
8	档案管理	中职	38	25	0	40.0%	13
9	老年人服务与管理	中职	45	38	0	28.9%	7
10	幼师教育	中职	90	83	0	72.3%	7
11	幼师管理	中职	58	42	0	47.6%	16
12	通信工程	中职	269	251	2	98.0%	16
13	经济管理	高职	312	280	22	34.8%	10
14	英语	高职	53	42	0	66.7%	11

4.信息化看板实时监控：学生就业地区、企业分布、岗位薪资分析

正在播放(9/21)

本届毕业学生就业学生分布情况

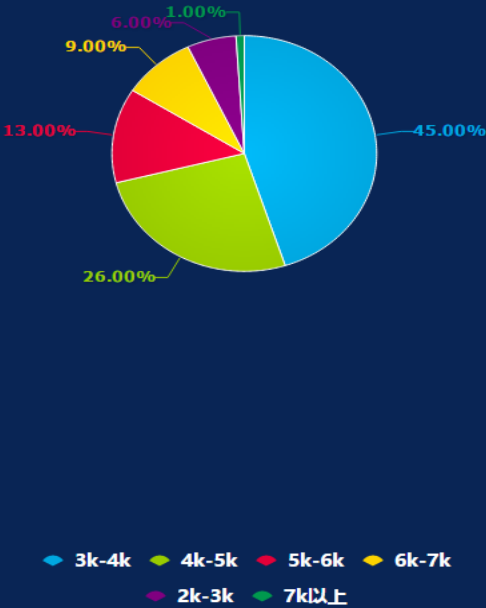
年级毕业生

统计时间：2019-03-23 14:10:34

学生就业区域分布情况			
序号	省	市	就业学生人数
1	河北省	石家庄市	155
2	河北省	辛集市	30
3	河北省	藁城市	20
4	河北省	晋州市	15
5	河北省	新乐市	6
6	江苏省	南京市	189
7	江苏省	江阴市	33
8	江苏省	宜兴市	22
9	江苏省	徐州市	35
10	江苏省	邳州市	30
11	江苏省	常州市	28
12	黑龙江省	哈尔滨市	238
13	黑龙江省	阿城市	31
14	黑龙江省	双城市	23
15	黑龙江省	尚志市	40
16	黑龙江省	五常市	31

学生就业企业分布情况						
序号	企业名称	企业性质	企业所在省市		就业学生人数	
1	石家庄欣欣科技股份有限公司	河北省	石家庄市	长安区	9	
2	恒地云农网络科技有限公司	河北省	石家庄市	桥东区	7	
3	清迪环保科技有限公司	河北省	石家庄市	桥西区	13	
4	劳伦提斯网络科技有限公司	河北省	石家庄市	新华区	7	
5	天台安顺食品厂	河北省	石家庄市	井陉矿区	2	
6	安达信技术工程有限公司	江苏省	南京市	玄武区	1	
7	寰球国际会展有限公司	江苏省	南京市	白下区	1	
8	潮邦电子商务有限公司	江苏省	南京市	秦淮区	4	
9	小金花科技有限公司	江苏省	南京市	建邺区	5	
10	景煜生物科技有限公司	江苏省	南京市	鼓楼区	39	
11	中联德曼汽车科技有限公司	黑龙江省	哈尔滨市	道里区	5	
12	辰鑫专用汽车销售有限公司	黑龙江省	哈尔滨市	南岗区	8	
13	翌鼎置业顾问有限公司	黑龙江省	哈尔滨市	道外区	9	
14	天河微影互娱科技有限公司	黑龙江省	哈尔滨市	太平区	26	
15	瑞祥吊装有限公司	黑龙江省	哈尔滨市	香坊区	7	
16	青椒文化创意有限公司	黑龙江省	哈尔滨市	动力区	8	

就业学生岗位薪资分布



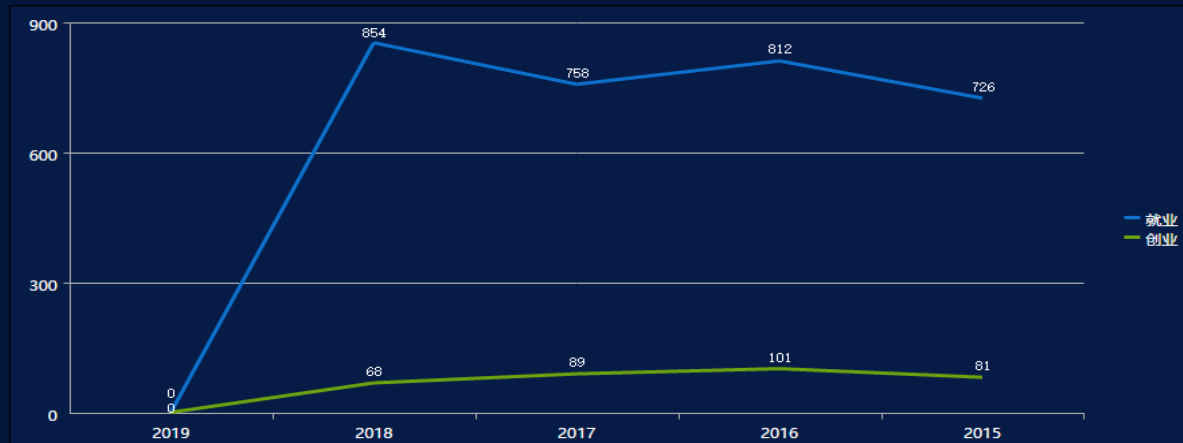
4.信息化看板实时监控：近5年各专业就业分析

正在播放(10/21)

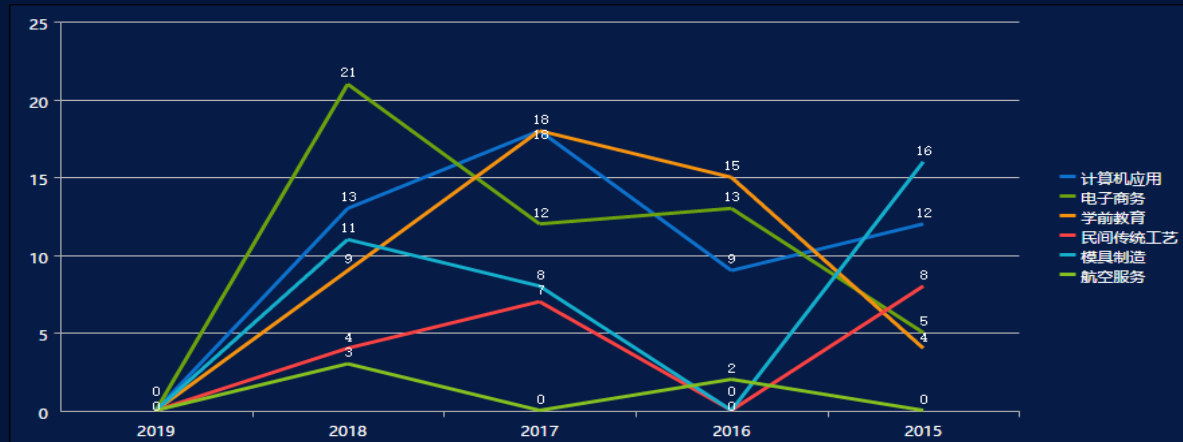
近5年各专业就业分析

统计时间:2019-03-23 14:10:47

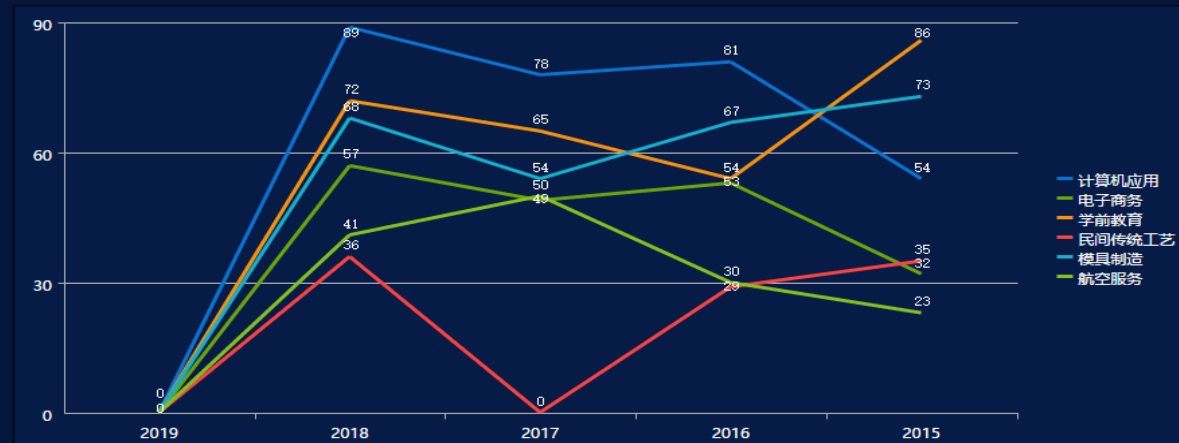
近5年全校毕业生整体毕业去向趋势



近5年各专业毕业生创业趋势



近5年各专业毕业生就业趋势





5.信息化看板实时监控：教学——各教研组下周上课教案提交情况（认真备课）

正在播放(2/7)

各教研组下周上课的教案提交情况

下周(第6周)

统计时间：2019-03-23 13:52:44

下周教案提交整体情况							
下周上课老师数量		应交总数量	实交总数量	未提交总数量	人均未提交率		
352		651	601	50	0.02%		

各教研组下周教案未提交排名（前12名）

排名	教研组	负责人	下周上课教师数量	应交数量	实交数量	未提交数量	人均未提交率
1	语文教研一组	高华	40	56	51	5	0.2%
2	语文教研二组	李江明	33	45	43	2	0.1%
3	机械教研组	张斯奎	21	34	28	6	0.8%
4	建筑教研组	王长文	32	68	57	11	0.5%
5	护理教研组	牟思量	24	56	56	0	0.0%
6	数学教研组	王长贵	26	65	63	2	0.1%
7	英语教研组	李明	36	45	42	3	0.2%
8	政治教研组	王小	28	46	39	7	0.5%
9	机电教研一组	高明	29	54	48	6	0.4%
10	机电教研二组	李斯	36	58	58	0	0.0%
11	卫生护理教研组	李静	35	81	76	5	0.2%
12	后勤教研组	李明	12	43	40	3	0.6%



5.信息化看板实时监控：教学——各教研组下周上课教案检查情况（认真备课）

正在播放(3/7)

各教研组下周上课的教案检查情况

下周(第6周)

统计时间：2019-03-23 13:53:03

下周教案提交整体情况

下周上课老师数量	实交总数量	检查情况			
		一次通过数量	人均一次通过率	返回修改总数量	人均返工率
352	601	580	0.27%	21	0.01%

各教研组下周教案未提交排名（前12名）

排名	教研组	负责人	下周上课教师数量	实交数量	检查一次通过数量	检查人均一次通过率	与整体一次通过率比	返回修改总数量	检查未通过率	与整体人均返工率比
1	语文教研一组	高华	40	51	48	2.35%	偏高	3	0.12%	偏高
2	语文教研二组	李江明	33	43	42	2.96%	偏高	1	0.06%	偏高
3	机械教研组	张斯奎	21	28	26	4.42%	偏高	2	0.27%	偏高
4	建筑教研组	王长文	32	57	56	3.07%	偏高	1	0.03%	偏高
5	护理教研组	牟思量	24	56	55	4.09%	偏高	1	0.03%	偏高
6	数学教研组	王长贵	26	63	61	3.72%	偏高	2	0.05%	偏高
7	英语教研组	李明	36	42	41	2.71%	偏高	1	0.06%	偏高
8	政治教研组	王小	28	39	39	3.57%	偏高	0	0.00%	偏高
9	机电教研一组	高明	29	48	46	3.30%	偏高	2	0.09%	偏高
10	机电教研二组	李斯	36	58	55	2.63%	偏高	3	0.09%	偏高
11	卫生护理教研组	李静	35	76	71	2.67%	偏高	5	0.09%	偏高
12	后勤教研组	李明	12	40	39	8.12%	偏高	1	0.06%	偏高

5.信息化看板实时监控：教学——当天各班考勤异常情况排名（认真授课）

正在播放(1/7)

当天各班考勤异常情况排名

2019年03月23日 第6周 星期六

统计时间：2019-03-23 13:51:48

当天各班课堂考勤异常情况（缺席、迟到、早退）排名（前8名）								
排名	班级名称	班级人数	异常总人次	课堂考勤次数	课堂考勤异常率	班主任	系部	系部负责人
1	2017级计算机2班	40	10	4	25.00%	王小	计算机网络技术	王文
2	2017级电气五年专	33	8	4	24.24%	高明	机电技术应用	李亮
3	2017级汽修2班	43	8	4	18.60%	高华	汽车运用与维修	张华
4	2017级计算机1班	32	6	3	18.75%	李江明	计算机网络技术	张华
5	2017级学前教育6班	24	5	3	20.83%	张斯奎	学前教育	谢丽
6	2017级建筑2班	26	5	2	19.23%	王长文	建筑工程施工	张杰
7	2017级美术体育班	36	4	1	11.11%	牟思量	体育特长,美术绘画	王娜
8	2017级建筑4班	28	2	1	7.14%	王长贵	建筑工程施工	郭思明

当天各班课堂考勤缺席率排名（前8名）								
排名	班级名称	班级人数	缺席总人次	课堂考勤次数	课堂考勤缺席率	班主任	系部	系部负责人
1	2018级会计班	58	11	5	18.97%	李元媛	经贸系	杨娇
2	2018级电子商务班	57	9	5	15.79%	韩金	经贸系	王莉
3	2018级机电1班	56	9	4	16.07%	白平	机械系	张丹
4	2018级航空服务班	63	8	3	12.70%	陈静	教育系	袁小梦
5	2018级建筑3班	42	6	4	14.29%	王兆伟	建筑系	董凤尧
6	2018级机电2班	39	6	3	15.38%	黄虎	机械系	余霞
7	2018级建筑1班	48	5	1	10.42%	张雪	建筑系	杨婧
8	2018级汽修1班	28	1	2	3.57%	王毅森	校领导	陈鹏

按项目分析巡课异常情况



排名	班级	异常次数	异常发生的教学班
1	2017计算机应用1班	10	教师上课情况-待改进: 2次; 考勤情况-迟到: 3次; 课堂秩序-差: 5次
2	2017会计2班	9	班级纪律-差: 4次; 教师仪表-不符合: 1次; 到岗情况-擅自离岗: 4次
3	2018计算机网络2班	5	教师上课情况-待改进4次; 教师仪表-不符合: 1次
4	2018建筑工程施工班	4	班级纪律-差: 2次; 课堂秩序-差: 2次
5	2017学前教育1班	2	教师仪表-不符合: 2次
6	2018会计2班	2	班级纪律-差: 2次
7	2018护理1班	1	班级纪律-差: 1次



5.信息化看板实时监控：实习情况监控

正在播放(7/21)

全校实习情况监控

统计时间：2019-03-23 14:10:04

序号	实习系部	正在实习的活动数量	最早开始的时间	最晚结束的时间	需参加实习的学生总数	需参加实习的专业总数量	需参加实习的班级总数量	已安排到岗的学生总	待安排到岗的学生总数	涉及到的企业数量	学生企业/转岗人次	安排的校内指导老师数量
1	计科系	29	2018-09-01	2019-03-01	357	3	8	158	199	56	5	12
2	建筑系	22	2018-09-01	2019-03-01	325	4	8	110	215	15	8	9
3	教育系	18	2018-09-01	2019-03-01	208	3	5	78	130	18	16	6

实习班级清单

序号	系部	年级	专业	班级	待安排到岗的学生总数	序号	系部	年级	专业	班级	待安排到岗的学生总数
1	商贸系	2018级	电子商务	2018级电子商务1班	38	13	计科系	2018级	计算机通信	2018级计通1班	32
2	汽修系	2018级	汽修	2018级汽修2班	36	14	计科系	2018级	计算机通信	2018级计通2班	24
3	计科系	2018级	计算机网络	2018级计算机网络1班	15	15	舞蹈系	2018级	表演艺术	2018级国标班	18
4	教育系	2018级	学前教育	2018级学前教育6班	31	16	商贸系	2018级	物流管理	2018级物流管理1班	31
5	建筑系	2018级	建筑工程	2018级建筑2班	28	17	商贸系	2018级	市场营销	2018级市场营销1班	29
6	机电系	2018级	机电	2018级机电2班	29	18	商贸系	2018级	市场营销	2018级市场营销2班	26
7	建筑系	2018级	建筑工程	2018级建筑4班	26	19	会计系	2018级	会计	2018级会计2班	41
8	会计系	2018级	会计	2018级会计1班	32	20	商贸系	2018级	物流管理	2018级物流管理2班	33
9	建筑系	2018级	建筑工程	2018级建筑5班	30	21	商贸系	2018级	物流管理	2018级物流管理3班	35
10	机电系	2018级	机电	2018级机电1班	25	22	计科系	2018级	计算机软件技术	2018级计算机软件1班	18
11	航空服务系	2018级	航空服务	2018级航空服务班	41	23	外语系	2018级	英语	2018级英语班	36
12	建筑系	2018级	建筑工程	2018级建筑3班	29	24	外语系	2018级	韩语	2018级韩语班	39

5.信息化看板实时监控：全校资源建设情况

 正在播放(2/2)

全校资源建设情况

全校所有专业的建设情况

1158↑ / 17.4G

文档素材数量/容量 (G)

37↑ / 54.5G

课件资源数量/容量 (G)

30↑ / 53.2G

课程网站数量/容量 (G)

1636↑ / 20.9G

知识点积件数量/容量 (G)

文档资源访问情况 下载: 185次 浏览: 25450次 收藏: 32次

已建设资源的专业情况

序号	专业	文档素材		课件		课程网站		知识点积件	
		个数	容量(G)	个数	容量(G)	个数	容量(G)	个数	容量(G)
1	会计	39	0.1787	0	0	2	8.6522	0	0
2	其他	3	0.0576	0	0	0	0	0	0
3	学前教育	85	0.8779	2	0.65	0	0	41	0.65
4	工程造价	0	0	0	0	1	3.8310	0	0
5	市场营销	0	0	3	0.81	5	0.0834	188	1.34
6	建筑工程施工	159	3.9245	4	0.12	4	5.3790	236	0.20
7	德育历史地理政治	113	2.3786	1	10.5	1	2.8382	0	0
8	护理	102	0.6128	0	0	0	0	0	0
9	数学	39	0.1382	0	0	0	0	0	0
10	机械加工技术	0	0	5	9.92	3	7.1626	226	3.63
11	机电技术应用	125	0.7880	4	1.60	4	7.8100	437	1.61
12	汽车应用与维修	1	0.0004	15	4.54	6	0.8875	465	7.72
13	汽车运用与维修	15	0.0522	0	0	0	0	0	0
14	测试导入章节	1	0.0124	0	0	0	0	0	0
15	电子商务	2	0.3642	0	0	0	0	0	0
16	美术绘画	21	0.1476	0	0	0	0	0	0
17	英语	45	2.2542	0	0	0	0	0	0

资源贡献榜(前十)

[illegible]

6.信息化看板实时监控：教职工个人获奖情况

正在播放(18/21)

教职工个人获奖情况

5
国家级

11
省级

18
市级

19
校级

序号	部门	奖励				合计
		国家级	省级	市级	校级	
	合计	5	11	18	19	53
1	人事科	0	0	1	3	4
2	科研科	2	3	2	5	12
3	招生就业办公室	0	0	2	0	2
4	校企一体化管理中心	1	2	0	0	3
5	校领导	1	1	0	1	3
6	学生科	0	2	0	1	3
7	保卫科	0	0	0	1	1
8	继续教育中心	0	0	1	0	1
9	办公室	0	0	2	0	2
10	教务办	0	2	0	1	3
11	离退休	0	0	0	2	2
12	教务科	1	1	5	3	10
13	诊改质量办公室	0	0	3	0	3
14	图文信息中心	0	0	2	2	4

6.信息化看板实时监控：教师论文发表情况

正在播放(20/21)

近2学期教师论文发表情况

本学期论文发表情况



上学期论文发表情况



当前学期 (2018-2019学年第2学期)

序号	部门	刊物等级		合计
		国家级期刊	省级期刊	
合计		19	57	76
1	总务科	5	7	12
2	继续教育中心	1	10	12
3	科研科	0	8	8
4	重建办	2	6	8
5	校企一体化管理中心	3	4	7
6	实习实训中心	2	4	6
7	人事科	1	5	6
8	图文信息中心	0	5	5
9	德育史地政教研组	1	4	5
10	美术组	2	2	4
11	建筑一组	1	1	2
12	机电组	1	1	2

上学期 (2018-2019学年第1学期)

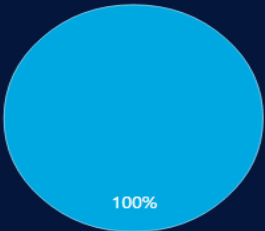
序号	部门	刊物等级	刊物等级	合计
		国家级期刊	省级期刊	
合计		22	40	62
1	计算机系	6	5	11
2	总务处	1	8	9
3	科研科	0	6	6
4	重建办	2	4	6
5	校企一体化管理中心	3	3	6
6	实习实训中心	2	3	5
7	电子电工组	1	4	5
8	建筑系	0	4	4
9	专项管理科	1	3	4
10	建筑二组	2	0	2
11	德育史地组	1	0	1
12	常规管理科	1	0	1

6.信息化看板实时监控：全校教师著作一览表

正在播放(21/21)

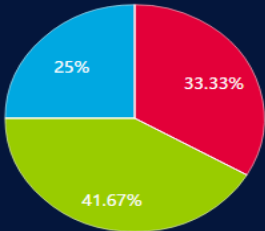
全校教师著作一览表

按论著类别



■ 著作

按著作类别



■ 省级
■ 市级
■ 校级

序号	姓名	部门	部门负责人	参与类型	著作编号	著作中文名称	著作级别	论著类别	学科领域	出版社	出版社级别	出版年月
1	高华	计算机系	杨娇	主编	JSJ-01	计算机网络原理	省级	著作	计算机	电子工业出版社	C类	2018-08
2	李江明	计算机系	杨娇	第一主编	HTTP-01	HTTP权威指南	市级	著作	计算机	电子工业出版社	C类	2018-02
3	张斯奎	计算机系	杨娇	第五副主编	HB-Q1	汇编原理	市级	著作	计算机	电子工业出版社	C类	2017-12
4	王长文	计算机系	杨娇	其他副主编	TCPIP2	Tcp/ip协议原理及应用	市级	著作	计算机	电子工业出版社	C类	2017-12
5	牟思量	建筑系	董凤尧	参编	JZSJ_02	建筑结构施工图	省级	著作	建筑及施工	电子工业出版社	C类	2017-09
6	王长贵	建筑系	董凤尧	第二主编	MJZZ-05	模具制造	校级	著作	建筑及施工	电子工业出版社	C类	2017-03
7	李明	机械系	杨婧	第三主编	SL-03	塑料成型工艺	市级	著作	机械制造	电子工业出版社	C类	2016-11
8	王小	机械系	杨婧	其他主编	JXZT-6	机械制图	省级	著作	机械制造	电子工业出版社	C类	2016-07
9	高明	心理系	王毅森	副主编	XLX-9	心理学入门	校级	著作	心理学	电子工业出版社	C类	2015-12
10	李斯	心理系	王毅森	第一副主编	QSGD_04	别输在说话上	校级	著作	心理学	电子工业出版社	C类	2015-01
11	李静	心理系	王毅森	第二副主编	LY-05	实用礼仪全书	市级	著作	心理学	电子工业出版社	C类	2014-12
12	李明	心理系	王毅森	第三副主编	LY-7	礼仪常识全精通	校级	著作	心理学	电子工业出版社	C类	2013-12

正在播放(11/21)

近2学期学生奖励统计

114 国家级 当前学期（2018-2019学年第2学期）								145 省级 当前学期（2018-2019学年第2学期）								132 市级 上学期（2018-2019学年第1学期）								131 校级 上学期（2018-2019学年第1学期）							
序号	系部	专业	奖励				合计	序号	系部	专业	奖励				合计	序号	系部	专业	奖励				合计	序号	系部	专业	奖励				合计
			国家级	省级	市级	校级					国家级	省级	市级	校级					国家级	省级	市级	校级					国家级	省级	市级	校级	
合计			59	61	75	70	265	合计			55	84	57	61	257	合计			55	84	57	61	257	合计			55	84	57	61	257
1	语文教研一组	机电技术应用	12	7	8	11	38	1	卫生护理教研组	应用化工技术	4	5	3	7	19	1	卫生护理教研组	应用化工技术	4	5	3	7	19	1	卫生护理教研组	应用化工技术	4	5	3	7	19
2	语文教研二组	工程造价	4	1	5	18	28	2	政治教研组	市政工程技术	6	8	1	8	23	2	政治教研组	市政工程技术	6	8	1	8	23	2	政治教研组	市政工程技术	6	8	1	8	23
3	机械教研组	数控技术应用	7	2	4	1	14	3	数学教研组	电气自动化技术	11	5	11	6	33	3	数学教研组	电气自动化技术	11	5	11	6	33	3	数学教研组	电气自动化技术	11	5	11	6	33
4	建筑教研组	建筑工程施工	1	3	6	7	17	4	英语教研组	体育特长	1	5	4	5	15	4	英语教研组	体育特长	1	5	4	5	15	4	英语教研组	体育特长	1	5	4	5	15
5	护理教研组	化学工艺	7	1	18	1	27	5	政治教研组	电子商务	6	11	4	11	32	5	政治教研组	电子商务	6	11	4	11	32	5	政治教研组	电子商务	6	11	4	11	32
6	数学教研组	工业分析与检验	12	16	25	1	54	6	机电教研一组	护理	1	5	5	5	16	6	机电教研一组	护理	1	5	5	5	16	6	机电教研一组	护理	1	5	5	5	16
7	英语教研组	航空服务	6	7	2	1	16	7	机电教研二组	计算机工程	1	4	1	2	7	7	机电教研二组	计算机工程	1	4	1	2	7	7	机电教研二组	计算机工程	1	4	1	2	7
8	政治教研组	电子商务	3	6	1	14	24	8	语文教研一组	学前教育	6	13	18	2	39	8	语文教研一组	学前教育	6	13	18	2	39	8	语文教研一组	学前教育	6	13	18	2	39
9	机电教研一组	市场营销	7	18	6	16	47	9	语文教研二组	化学工艺	4	3	6	1	14	9	语文教研二组	化学工艺	4	3	6	1	14	9	语文教研二组	化学工艺	4	3	6	1	14
10	机电教研二组	学前教育	1	1	27	3	32	10	机械教研组	数控技术应用	8	5	1	6	20	10	机械教研组	数控技术应用	8	5	1	6	20	10	机械教研组	数控技术应用	8	5	1	6	20
11	卫生护理教研组	护理	3	12	3	7	25	11	建筑教研组	建筑工程施工	6	18	2	2	28	11	建筑教研组	建筑工程施工	6	18	2	2	28	11	建筑教研组	建筑工程施工	6	18	2	2	28
12	后勤教研组	美术绘画	11	9	1	6	27	12	机械教研组	模具制造	1	2	1	6	10	12	机械教研组	模具制造	1	2	1	6	10	12	机械教研组	模具制造	1	2	1	6	10



7.信息化看板实时监控：被处分学生名单

正在播放(12/21)

近期被处分学生名单

序号	处分类型	学生姓名	班级	班主任	专业	系部	处分有效期	处分原因
1	警告	李洁	2018级学前教育6班	白平	学前教育	后勤教研组	2018-08-21~2018-08-23	危险攀爬行为
2	警告	林桢盛	2018级学前教育6班	白平	学前教育	后勤教研组	2018-08-21~2018-08-23	危险攀爬行为
3	警告	温艳萍	2018级学前教育6班	白平	学前教育	后勤教研组	2018-08-21~2018-08-23	危险攀爬行为
4	警告	王鸿	2018级学前教育6班	白平	学前教育	后勤教研组	2018-08-21~2018-08-23	危险攀爬行为
5	警告	张梅	2018级学前教育6班	白平	学前教育	后勤教研组	2018-08-21~2018-08-23	危险攀爬行为
6	严重警告	刘静	2017级汽修1班	黄虎	汽车运用与维修	机电教研一组	2018-05-24~2018-05-26	校园内骑车载人
7	严重警告	岳云帆	2017级建筑1班	张雪	建筑工程	建筑教研组	2018-05-24~2018-05-26	校园内骑车载人
8	严重警告	赵荣	2018级机电2班	王毅森	机电一体化	机电教研二组	2018-05-24~2018-05-26	校园内骑车载人
9	严重警告	刘志贤	2018级航空服务班	杨娇	国际商务	英语教研组	2018-05-24~2018-05-26	校园内骑车载人
10	严重警告	管旭	2018级机电1班	张丹	机电一体化	后勤教研组	2018-05-24~2018-05-26	校园内骑车载人
11	记过	刘宇凡	2018级电子商务班	杨婧	电子商务	英语教研组	2018-04-15~2018-06-14	抽烟
12	记过	谷浩远	2018级会计班	陈鹏	会计	后勤教研组	2018-04-15~2018-06-14	抽烟
13	记过	丁嘉琛	2017级建筑4班	王兆伟	建筑工程	建筑教研组	2018-04-15~2018-06-14	抽烟
14	记过	陈尚博	2017级建筑4班	王兆伟	建筑工程	建筑教研组	2018-04-15~2018-06-14	抽烟
15	留校察看	刘忠	2017级建筑4班	王兆伟	建筑工程	建筑教研组	2018-04-15~2018-06-14	打牌
16	留校察看	姜世离	2017级美术体育班	陈静	美术体育	后勤教研组	2018-04-15~2018-06-14	打牌
17	留校察看	焦卫明	2018级学前教育6班	袁小梦	学前教育	后勤教研组	2018-04-15~2018-06-14	打牌
18	留校察看	赵健	2017级建筑4班	王兆伟	建筑工程	建筑教研组	2018-04-15~2018-06-14	打牌
19	开除学籍	许明川	2017级电气五年专	董凤浇	机电一体化	机电教研二组	2018-06-14~2018-07-02	赌博
20	退学	周建福	2017级计算机2班	余霞	计算机网络技术	后勤教研组	2018-07-01~2018-07-11	打架、斗殴

8.综合数据分析助力管理与决策：校长驾驶舱



学校整体情况

成都亿能科技学院始建于2000年，现有1个校区，占地面积280亩，校舍建筑面积120亩。固定资产总值近3亿元，教学仪器设备总值5874万元。教职工301人、专任教师263人，在校生3394人。开设专业数40个，现有32个国家级重点专业，1个省级重点专业，30个国家级特色品牌专业，1个省级特色品牌专业。

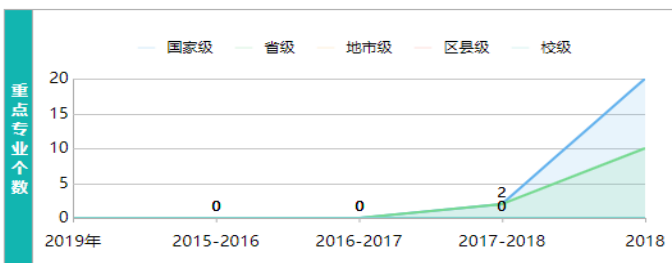
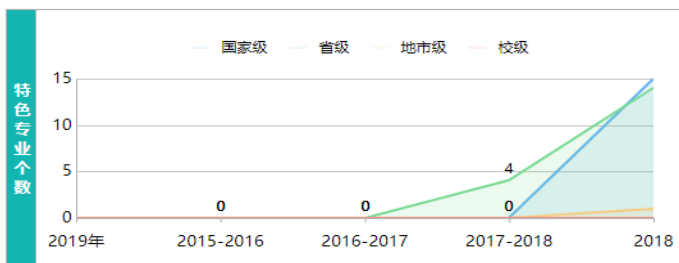
5项基本办学指标达标情况（中职）

国家最低要求	学校现状
全日制中职学历教育在校生数1200人以上	2560人
师生比不小于1: 20	1:17.6
专任教师中专业教师占比不低于50%	87.5%
校舍建设面积不少于50000平方米	80000平方米
生均教学仪器设备值不低于2500元	4216元

专业建设情况

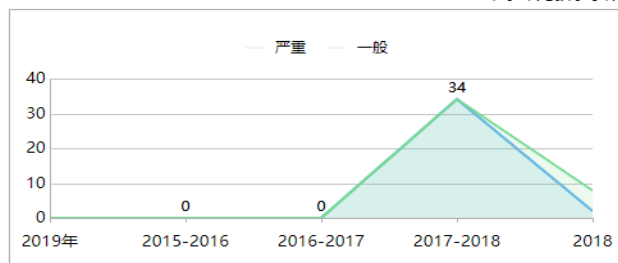
本学年招生专业数量10个 新增32个 停招2个 撤销2个 特色专业33个 重点专业35个

近5年专业建设成果



近5年教学事故情况

本学年无教学事故



专业合作企业情况

班级180个(其中：订单班6个)

专业名称	班级个数	在校生人数	订单班个数	订单班合作企业数
(LHD层次)扶摇直上	1	3	0	0
(中职)建筑工程施工	42	744	1	1
(中职)数控技术应用	2	6	0	0
(中职)化学工艺	5	111	0	0

学校合作企业4个(订单班合作企业数2个)

专业名称	班级个数	在校 生人数	订单 班个数	订单班合作企业数
(中职)汽车运用与维修	13	322	2	1
(中职)学前教育	28	978	1	1
(中职)护理	4	128	0	0
(中职)计算机工程	1		0	0

专业名称	班级个数	在校生人数	订单班个数	订单班合作企业数
(中职)工程造价	4	31	2	1
(中职)会计	22	84	0	0
(中职)工业分析与检验	1	13	0	0
(中职)机电技术应用	13	361	0	0



9.手机看板



全校专业情况汇总

统计截止时间：2019-03-23 14:39:16

专业数

18↑

专业方向数

17↑

在校生最多

专业：计算机网络技术
在校生人数：2744人
(占全校21.11%)

毕业生最多

专业：计算机网络技术
毕业生人数：592人

获得专业技能证最多

专业：
获得人数：人

就业最多

专业：
就业人数：人

专业教师情况

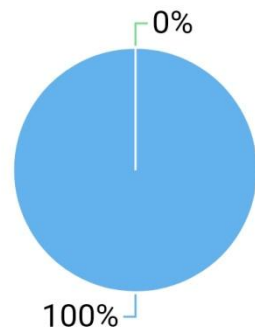
统计截止时间：2019-03-23 14:38:13

专业教师人数（共1人）

校内专业教师	校外兼职教师	双师型教师	专业技术职务级别				各年龄段教师						
			初级	中级	副高级	高级	35岁及以下	36-40岁	41-45岁	46-50岁	51-54岁	55-59岁	60岁及以上
1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0

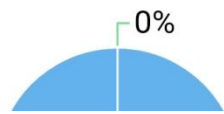
兼职教师分布

校内专业教师 校外兼职教师



双师型教师分布

双师型教师 其它

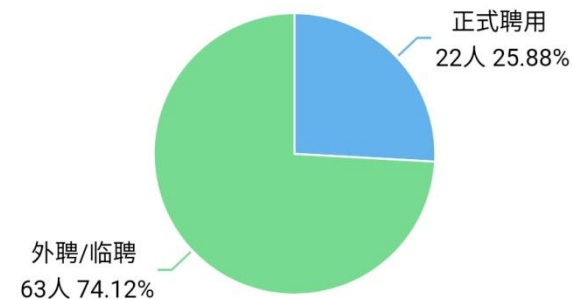


全校教职工整体情况

统计截止时间：2019-03-23 14:36:34

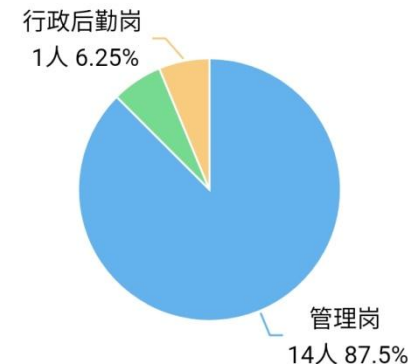
聘用类型

正式聘用 外聘/临聘



岗位职能

管理岗 教师岗 行政后勤岗



职称分布

10.教育教学信息化管理平台数据应用的价值体现

对内

- **问题发现、诊断改进、运营监控**

通过多种方式对实时数据的监控，便于提前发现问题，打破时间空间限制

- **决策支持、总结汇报**

学期末作为各部门工作总结报告的素材

提高编写工作效率，简化各业务部门的数据统计分析工作

对外

- **经验分享、对外宣传**

通过图文并茂的各类数据分析报告、预警监控应用机制，突出学校信息化建设应用亮点

全面推进信息化改进学校管理和教学的关键



谁来担任CIO（首席信息官，Chief Information Officer）呢？

智慧校园平台支撑学校“四化”管理 提升职业院校的管理水平和竞争实力



成都依能科技股份有限公司

400-606-2800

www.ynedut.cn

四川·成都·高新西区西芯大道5号