

随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作 领导小组文件

关于印发随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进 工作任务清单（十）的通知

各处室、教学业务单位、附属单位：

为保障学院诊改复核工作如期完成，现将学院内部质量保证体系诊断与改进工作任务清单（十）印发给你们，请认真组织落实。

随州职业技术学院内部质量保证体系

诊断与改进工作领导小组（代章）

2022年3月4日
质量管理处

随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作任务清单（十）

序号	工作任务	组织部门	责任主体	完成时限	备注
1	2022 年学校、教师层面诊改工作方案修订	质量管理处	质量管理处、 人事处	2022. 3. 4- 2022. 3. 10	将提质培优建设项目融入诊改工作方案中（高水平院校建设与提质培优不重复项目一定要纳入方案中），修订完成后及时装订存档
2	诊改复核 10 个专项汇报	质量管理处	质量管理处、 教务处、人事处、 学工处、网信中心	2022. 3. 4- 2022. 4. 30	
3	诊改工作 2 级档案建设	质量管理处	全校所有部门	2022. 3. 4- 2022. 4. 30	
4	诊改模拟复核	质量管理处	全校所有部门	2022. 06	

一、2022 年诊改工作方案修订安排一览表

层面	诊改方案名称	责任主体	完成时间	备注
学校	1. 随州职业技术学院内部质量保证体系 2022 年诊改工作方案	质量管理处	2022 年 3 月 10 日	
	2. 随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 部门 2022 年诊改工作方案	全院所有 职能部门	2022 年 3 月 10 日	
教师	1. 随州职业技术学院内部质量保证体系 2022 年教师层面诊改工作方案	人事处	2022 年 3 月 10 日	
	2. 随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 教学团队 2022 年诊改工作方案	教学业务单位各 教学团队	2022 年 3 月 10 日	
	3. 随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 教师 2022 年诊改工作方案	全体教师	2022 年 3 月 10 日	

诊改工作方案参考格式（以教学团队为例）：

随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 教学团队 2022 年诊改工作方案

具体内容：上一轮诊改周期诊断的问题、改进措施、本轮的目标、标准、计划、措施、诊改，重点体现“双高”和提质培优行动计划项目建设，突出螺旋上升。

二、十个专项工作汇报

方向	诊改报告名称	责任主体	完成时间	备注
学校	学校诊改工作汇报	质量管理处	2022年4月30日	1. 专项汇报活动由各责任主体牵头督办，具体时间由责任主体自行决定，分两阶段实施：第一阶段为全员参与；第二阶段为院系演练选拔。 2. 学校层面汇报时间安排由质量管理处另行通知。
专业	XX专业诊改汇报	教务处	2022年4月30日	
	XX专业诊改汇报			
课程	XX课程诊改汇报			
	XX课程诊改汇报			
教师	教师层面诊改工作情况	人事处	2022年4月30日	
	XX教师诊改汇报			
学生	学生层面诊改工作汇报	学工处	2022年4月30日	
	XX班级学生发展诊改汇报			
信息化	信息化建设工作汇报	网信中心	2022年4月30日	

说明：

学校诊改工作汇报：学校主要领导对本校教学诊改整体情况进行汇报(包括学校内部质量保证体系的组织架构、运行状态、经验成效、标志性成果等)。汇报时间40分钟以内。

专业诊改汇报：学校从当年招生专业中选取三分之一作为备选(专业数少于10个，则全部专业备选)。在备选专业中确定两个专业进行汇报，其中学校推荐一个专业，专家组随机抽选一个专业。专业负责人对本专业诊改情况进行汇报(包括

专业建设目标、建设标准、诊改实施情况、诊断意见、改进措施、改进效果等),并提交专业诊改报告。每个专业汇报时间 15 分钟以内。

课程诊改汇报:学校从各备选专业中分别选取 5 门专业核心课程和 3 门公共必修课程作为备选,在备选课程中确定两门课程进行汇报,其中学校推荐一门课程,专家组随机抽选一门课程。课程负责人对本课程诊改情况进行汇报(包括课程建设目标、课程标准、课堂教学、诊改实施情况、诊断意见、改进措施、改进效果等),并提交课程诊改报告。每门课程汇报时间 15 分钟以内。

教师诊改汇报:人事处长汇报教师层面诊改情况,并提交学校层面教师诊改报告。同时,学校兼顾年龄结构、职称结构、专业结构等,从在职在岗专任教师中选取 20 名教师作为个人诊改汇报备选。专家组在备选教师中随机抽取 1 名教师进行汇报。教师对自身诊改情况进行汇报(包括教师发展目标、职业发展标准、诊改实施情况、诊断意见、改进措施、改进效果等),并提交教师个人诊改报告。每个汇报时间在 15 分钟以内。

学生发展诊改汇报:学工处长汇报学生层面诊改情况,并提交学校层面学生诊改报告。同时,学校从有毕业生的专业中选取 20 个班级作为学生诊改汇报备选。专家组在备选班级中随机抽取 1 个班级进行汇报。相关班级的班主任(或辅导员)对本班学生发展的诊改情况进行汇报(包括学生发展目标、标准、诊改实施情况、诊断意见、改进措施、改进效果等),并提交本班级学生发展诊改报告。每个汇报时间在 15 分钟以内。

学校信息化建设规划工作汇报:学校相关负责人对学校信息化建设的基础、成效、在教学诊改中的应用和下一步建设规划等进行汇报。汇报时间在 15 分钟以内。

三、档案建设任务分解表（参考）

诊断项目	诊断要素	诊断点	相关资料（可增补）	牵头单位
1 体系总体构架	1.1 质量保证理念	质量目标与定位	随州职业技术学院“十四五”发展规划+专项规划（1+10）	质量管理处
		质量保证规划	随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案	质量管理处
		质量文化建设	学校内部质量保证体系诊断与改进建设与运行实施方案； 学校领导研究诊改的会议纪要； 学校领导参与的诊改工作系列报道； 学校领导的诊改讲座PPT； 学校内诊改宣传标语、橱窗、专栏等； 学校质量文化提炼相关材料；	院办、宣传部、质量管理处
	1.2 组织架构	质量保证机构与分工	随州职业技术学院组织机构图	组织部
		质量保证队伍	随州职业技术学院关于内部质量保证体系诊断与改进工作组织机构及职责分工的通知 随州职业技术学院关于成立内部质量保证体系诊断与改进工作专家委员会的通知	质量管理处
	1.3 制度构架	质量保证制度	随州职业技术学院工作质量手册汇编 随州职业技术学院制度汇编	组织部（人事处） 院办
		执行与改进	学校各期诊改清单、简报 学校诊改工作方案汇编+自我诊断报告汇编	质量管理处
	1.4 信息系统	信息采集与管理	随州职业技术学院智慧校园整体规划 随州职业技术学院数据中心项目设计方案	网络安全和信息中心

		信息应用	定期发布质量年度报告、适应社会需求报告	质量管理处
2 专业 质量保 证	2.1 专业 建设规划	规划制定与实施	随州职业技术学院“十四五”专业建设规划及分年度实施计划表 学校专业建设、专业设置等相关指导性文件及管理文件 学校各专业建设方案	教务处
		目标与标准	随州职业技术学院学专业层面质量标准汇编 随州职业技术学院专业建设标准 学校各专业的人才培养方案	教务处
		条件保障	学校专业设置管理文件； 学校近几年专业调整情况报告； 学校专业分级建设文件； 省级品牌专业、特色专业验收材料和验收批复； 院级特色专业建设文件； 学校制（修）订专业人才培养方案的指导意见； 近两年各专业人才培养方案； 行业企业参与人才培养方案制定材料； 学校实践教学管理文件、实训基地和实训设备管理文件等； 校内外实验、实训资源（实训基地）统计； 校中校和校中厂典型材料； 企业捐助实训设备典型材料； 学校近两年实验、实训开出率统计表；	教务处
	2.2 专业 诊改	诊改制度与运行	学校专业层面诊改工作方案与自我诊断报告 专业教学标准； 专业建设质量评价标准； 专业层面诊改实施方案； 专业运行及诊改相关支撑材料； 二级学院专业层面诊改工作方案与自我诊改报告；	教务处
		诊改效果	1+x 专业相关项目材料 现代学徒制专业相关项目材料 提质培优专业相关项目材料	教务处

			双高建设专业相关项目材料 校企合作专业相关材料	
3 课程 质量保 证	3.1 课程 建设规划	课程建设规划	随州职业技术学院“十四五”课程建设规划及分年度实施计划表 教学业务单位课程建设规划 课程建设方案； 课程设计方案；	教务处
		目标与标准	随州职业技术学院学课程层面质量标准汇编 随州职业技术学院课程建设标准	教务处
		条件保障	课程内容改革相关文件； 课程开发材料； 优秀课程设计及教案； 课程资源管理文件； 职教云平台课程资源介绍资料； 精品在线开放课程建设资料； 教材管理文件；	教务处
	3.2 课程 诊改	诊改制度实施与 效果	课程层面诊改工作方案与自我诊断报告 1+x 课程相关项目材料 现代学徒制课程相关项目材料 提质培优课程相关项目材料 双高建设课程相关项目材料 校企合作课程相关材料	教务处
4 师资 质量保 证	4.1 师资 队伍建设 规划	规划制定	随州职业技术学院”十四五”师资队伍建设规划 学校教师发展标准 学校奖励性绩效工资发放管理总体方案及其配套文件汇编 学校教师岗位职责标准 教师个人发展三年规划（十个教学业务单位）	人事处

		实施保障	<p>学校教师管理办法等文件；</p> <p>学校专任教师统计表格；</p> <p>学校专业带头人、专业负责人、骨干教师、双师素质教师、教团新秀等评选文件和具体统计表格；</p> <p>导师制文件及相关统计表格；</p> <p>近两年人才引进和事业单位公开招聘计划相关文件；</p> <p>近两年高校教师资格认定工作的相关通知及文件；</p> <p>近两年学校关于新进教职工培训的通知及文件；</p> <p>随州职业技术学院关于XXX等几名同志入编的请示；</p> <p>近两年外聘教师引进、聘用、管理的相关文件；</p> <p>近两年国培、省培的相关通知及文件；</p> <p>专业教学团队建设的文件；</p>	人事处、教务处
	4.2 师资建设诊改工作	诊改制度	<p>随州职业技术学院教师层面诊断与改进实施方案；</p> <p>近两年随州职业技术学院教师层面诊改报告；</p>	人事处
		实施效果	<p>近两年教师参加进修和企业实践锻炼材料；</p> <p>教师职称评审晋升材料；</p> <p>优秀兼职教师事迹材料；</p> <p>近两年教师参加国培、省培材料；</p> <p>教师教学能力大赛奖励制度及获奖材料；</p>	人事处、教务处
5 学生全面发展保证	5.1 育人体系	育人规划	<p>随州职业技术学院学生工作“十四五”规划；</p> <p>随州职业技术学院班级发展目标与标准指导意见；</p> <p>随州职业技术学院学生全面发展目标与标准指导意见；</p> <p>院系班级学生发展三年规划(7个二级学院)；</p>	学工处
		诊改制度	<p>随州职业技术学院学生全面发展诊断与改进实施方案；</p> <p>随州职业技术学院辅导员队伍建设的意见；</p> <p>学生思想政治教育相关文件及材料；</p> <p>优秀学生会干部、优秀学生等评选制度及近两年表彰文件等材料；</p> <p>校园文化建设材料；</p> <p>大学生创新创业基地相关材料；</p> <p>学生技能大赛奖励相关制度；</p> <p>大学生素质教育活动材料；</p> <p>学生借阅图书材料；</p>	学工处

			学校、班级、学生个人自我诊改报告；（7个二级学院）；	
		实施与效果	学生获得国家级、省级、校级奖励和荣誉称号等系列材料； 省级、院级大学生技能大赛材料； 互联网+创新创业大赛相关材料； 学生职业技能证书、职业能力等级证书、普通话、英语四、六通过材料； 学生就业年度报告； 优秀毕业生典型案例； 思想品德优异学生、励志学生典型案例； 大学生就业湖北、就业随州材料；	学工处、合作办学处
	5.2 成长环境	安全与生活保障	班级管理工作计划； 学生管理制度汇编； 学生工作手册； 学生素质教育相关制度； 大学生心理辅导相关制度及辅导等材料； 学生社团管理相关制度； 学生征兵工作管理相关制度与材料	学工处、院团委、保卫处
		特殊学生群体服务与资助	学生资助工作； 心理健康教育；	学工处
	6. 体系运行效果	6.1 制度引擎	考核激励	学校绩效考核办法； 绩效分配方案； 教学业务单位绩效分配办法； 考核细则、年度目标任务清单； 教学、科研等激励制度； 近两年学校目标考核结果的通知文件
6.2 质量文化建设		思想政治文化建设	近两年学校在文明创建、党史学习、“三全育人”等方面取得的成绩和相关文件	宣传部、教务处、学工处、马克思主义学院
		专业课程文化案例	学生在各等级技能竞赛中取得的成绩及相关文件资料	教务处、学工处
		师德师风案例	近两年随州职业技术学院优秀教师、优秀辅导员、抗疫先锋等先进事迹材料和表彰文件	院办

	学生素养文化案例	歌手大赛、文明宿舍等学生社团活动相关文件和材料	学工处、院团委
	诊改文化案例	诊改工作清单； 诊改工作简报； 诊改知识宣传手册； 学校年度自我诊改报告 师生诊改满意度和获得感调查材料； 学校近两年获得的荣誉； 学校近两年科研与社会培训、社会服务情况材料；	质量管理处

四、诊改模拟复核

具体工作安排由学校另行通知。