

随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作 领导小组文件

关于印发随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进 工作任务清单(七)的通知

相关处室、各教学业务单位：

为进一步推进学院内部质量保证体系诊断与改进工作，现下达《随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作任务清单(七)》，请各部门结合本学年工作内容认真组织落实。



随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作任务清单(七)

工作任务	责任主体	时间要求	备注
一、2020-2021 学年度三个层面自我诊改报告编制	教务处、学工处	2021 年 7 月 15 日	
二、2021-2022 学年度三个层面诊改工作方案编制	教务处、学工处	2021 年 7 月 30 日	
三、学院“十四五”规划体系编制	见附表	2021 年 7 月 15 日	
四、诊断与改进工作平台数据录入	质量管理处	2021 年 7 月 30 日	

一、2020-2021 学年度三个层面自我诊改报告编制安排一览表

层面	诊改报告名称	责任主体	完成时间	备注
专业	1. 随州职业技术学院内部质量保证体系 2020 -2021 学年度专业层面自我诊改报告	教务处	2021 年 7 月 15 日	
	2. 随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 专业 2020 -2021 学年度自我诊改报告	专业教研室主任 或专业负责人	2021 年 7 月 15 日	
课程	1. 随州职业技术学院内部质量保证体系 2020 -2021 学年度课程层面自我诊改报告	教务处	2021 年 7 月 15 日	
	2. 随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 课程 2020 -2021 学年度自我诊改报告	课程负责人	2021 年 7 月 15 日	
学生	1. 随州职业技术学院内部质量保证体系 2020 -2021 学年度学生层面自我诊改报告	学工处	2021 年 7 月 15 日	
	2. 随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 级 XXX 专业 XXX 班级 2020 -2021 学年度 学生发展自我诊改报告	班主任 或辅导员	2021 年 7 月 15 日	
	3. 随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 级 XXX 专业 XXX 学生 2020 -2021 学年度 个人发展自我诊改报告	学生个人	2021 年 7 月 15 日	

诊改报告参考格式（以专业为例）：

随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 专业 2020 -2021 学年度自我诊改报告

一、本学年工作目标

二、本学年工作标准

（按四类建设标准拟定）

三、完成情况及成效

四、诊断与改进

（一）诊断与改进工作概述

（二）自我诊断一览表

诊断项目	诊断要素	质控点	诊断结论	拟采取的改进措施
XXXX	XXXX	XXXX	目标达成情况： 1. 2.	1. 2. 3.
	存在的问题及原因分析： 1. 2.	
	XXXX	XXXX		
.....

二、2021-2022 学年度三个层面诊改工作方案编制安排一览表

层面	诊改报告名称	责任主体	完成时间	备注
专业	1. 随州职业技术学院内部质量保证体系 2021 -2022 学年度专业层面诊改工作方案	教务处	2021 年 7 月 30 日	
	2. 随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 专业 2021 -2022 学年度诊改工作方案	专业教研室主任 或专业负责人	2021 年 7 月 30 日	
课程	1. 随州职业技术学院内部质量保证体系 2021 -2022 学年度课程层面诊改工作方案	教务处	2021 年 7 月 30 日	
	2. 随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 课程 2021 -2022 学年度诊改工作方案	课程负责人	2021 年 7 月 30 日	
学生	1. 随州职业技术学院内部质量保证体系 2021 -2022 学年度学生层面诊改工作方案	学工处	2021 年 7 月 30 日	
	2. 随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 级 XXX 专业 XXX 班级 2021 -2022 学年度 学生发展诊改工作方案	班主任 或辅导员	2021 年 7 月 30 日	
	3. 随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 级 XXX 专业 XXX 学生 2021 -2022 学年度 个人发展诊改工作方案	学生个人	2021 年 7 月 30 日	

随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 专业 2021 -2022 学年度诊改工作方案

具体内容：上一轮诊改周期诊断的问题、改进措施、本轮的目标、标准、计划、措施、诊改，重点体现“双高”和提质培优行动计划项目建设，突出螺旋上升。

三、学院规划体系建设任务分解表

层面	规划体系建设任务	责任主体	完成时限	备注
学校	学校“十四五”事业发展规划	质量管理处	2021年6月30日 (已完成)	
	“十四五”党建工作规划	党委组织部	2021年7月30日	
	“十四五”内部质量保证体系建设规划	质量管理处	2021年7月30日	
	“十四五”专业建设规划	教务处	2021年7月30日	
	“十四五”课程建设规划	教务处	2021年7月30日	
	“十四五”师资队伍建设规划	人事处	2021年7月30日	
	“十四五”学生工作发展规划	学生工作处、团委	2021年7月30日	
	“十四五”科学研究与社会服务规划	科研处、 继续教育学院	2021年7月30日	
	“十四五”校园建设规划	后勤管理处	2021年7月30日	
	“十四五”信息化发展建设规划	电教中心	2021年7月30日	
	“十四五”校园文化建设规划	党委宣传部	2021年7月30日	
	XXXX学院/部/中心“十四五”发展规划	9个教学业务单位	2021年7月30日	
专业	各专业建设方案(2021—2023学年)	各专业教学团队	2021年7月30日	
课程	各课程建设方案(2021—2023学年)	各课程教学团队	2021年7月30日	

教师	教师个人发展规划（2021—2023 年）	新入职教师	2021 年 9 月 20 日	老教师对原个人发展规划（2021-2023）进行修订完善
学生	班级建设规划（2021—2023 学年）	新生班主任	2021 年 10 月 10 日	
	学生成长规划（2021—2023 学年）	2021 级新生	2021 年 10 月 10 日	

四、诊断与改进工作平台数据录入

诊断与改进工作各层面质控点支撑数据采集录入，具体安排以质量管理处通知为准。