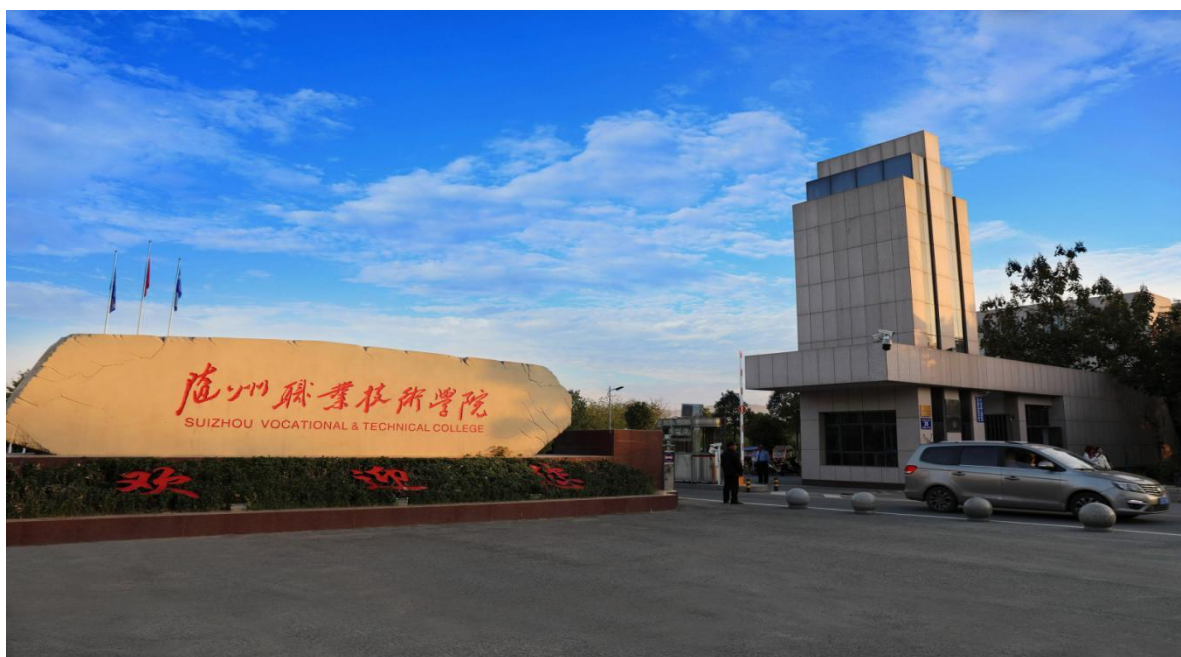


高等职业教育质量年度报告 (2021)



2021 年 11 月

内容真实性责任声明

学校对 随州职业技术学院 质量年度报告（2021）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：随州职业技术学院

法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 26 日

目录

一、发展概述.....	1
(一) 基本情况.....	1
1、院校简介.....	1
2、师生规模.....	2
3、专业设置.....	9
(二) 办学条件.....	10
1、硬件设施.....	10
2、固定资产.....	11
3、办学经费.....	11
4、重要指标.....	12
(三) 办学成果.....	13
二、学生发展.....	18
(一) 立德树人.....	18
1、思政育人.....	18
2、实践育人.....	34
3、文化育人.....	40
4、劳动育人.....	45
(二) 学习成效.....	46
1、在线学习.....	46
2、技能培养.....	47
3、学习反馈.....	51
(三) 素质培养.....	52
1、社团活动.....	52
2、体育美育.....	56
3、创新创业.....	59
(四) 就业质量.....	61
1、我选湖北.....	61
2、就业情况.....	62
3、先进典型.....	67
三、教学改革.....	69
(一) 专业建设.....	69
1、布局调整.....	69
2、课程建设.....	70
3、双高计划.....	71
4、品牌特色.....	72
(二) 产教融合.....	73
1、学徒培养.....	73
2、产业学院.....	74
3、校企合作.....	78
(三) 三教改革.....	82
1、教师队伍.....	82

2、教材建设.....	86
3、教法改革.....	87
4、教研科研.....	90
5、教学比赛.....	94
(四) 信息技术.....	97
1、数字校园.....	97
2、资源建设.....	100
3、融入教学.....	102
四、政策保障.....	104
(一) 政策引领.....	104
1、落实政策.....	104
2、出台政策.....	104
(二) 项目推动.....	105
1、提质培优.....	105
2、赋能提质.....	109
(三) 经费保障.....	110
1、持续投入.....	110
2、绩效管理.....	112
(四) 质量保障.....	113
1、诊改复核.....	113
2、年报编制.....	115
五、服务贡献.....	116
(一) 服务国家.....	116
1、专业调整.....	116
2、党员下沉.....	117
3、常态化疫情防控.....	119
(二) 服务地方.....	122
1、对口帮扶.....	122
2、乡村振兴.....	123
(三) 服务市场.....	125
(四) 服务终身学习.....	127
1、社区教育.....	127
2、继续教育.....	128
六、特色创新.....	132
七、挑战与展望.....	134
(一) 面临挑战.....	134
(二) 发展展望.....	136
附录.....	138
随州职业技术学院 表 1 计分卡.....	138
随州职业技术学院 表 2 学生反馈表.....	139
随州职业技术学院 表 3 教学资源表.....	141
随州职业技术学院 表 4 国际影响表.....	142
随州职业技术学院 表 5 服务贡献表.....	143
随州职业技术学院 表 6 落实政策表.....	145



随州职业技术学院质量年度报告（2021）

一、发展概述

（一）基本情况

1、院校简介

随州职业技术学院于 2002 年 4 月组建，是一所省市共建的公办全日制普通高职院校。

学校坐落在中国历史文化名城、中国专用汽车之都——湖北省随州市。随州诞生了中华民族的人文始祖炎帝神农，出土了世界第八大奇迹曾侯乙编钟，孕育了隋文帝、季梁、明玉珍等历史名人，是武汉城市圈和鄂西旅游圈“两圈”节点城市，多条高铁、高速纵横其境，交织其间，交通极为便利。

学校位于城南新区高铁火车站侧，校园清新幽静，山水相环，占地面积 1300 余亩，建筑面积 189122.91 平方米，教职工近 500 人，其中教授、副教授 137 人，博士、硕士（含在读）110 余人，现有在校大中专生上万人。

学校设置汽车与机电工程学院、医学院、护理学院、旅游与经济管理學院、服装与艺术设计学院、土木与建筑工程学院、香菇学院等 7 个二级学院，开设有汽车制造与试验技术、临床医学、护理、旅游管理、学前教育、建筑工程技术、食用菌生产与加工

技术等 30 余个应用型专业，形成大专、中专、成人教育、校企联合办学等多层次、多形式、多元化办学格局。

学校固定资产 5 亿元，教学仪器设备总值 6393.14 万元，馆藏图书 34.85 万册。建有校内实践基地 106 个，建有校外实习实训基地 107 个，多媒体教室 168 个。校园 5G 覆盖，拥有数千台教学计算机、数字化校园网络、高规格的电子阅览室、多媒体教室、语音室等电教系统。400 亩生产性实训基地园区、专业配套的校内实训中心、校企共建的校外实训基地、工学交替的实习工厂、生产与仿真相结合的实训设备，构建了学院实践教学体系。现有 1 个国家级示范实训基地、1 门国家级精品课程、3 个省级教学改革试点专业、4 个省级特色专业、3 门省级精品课程、4 个省级特色专业、1 个省级优秀教学团队、2 个省级示范实训基地、6 个楚天技能名师教学岗位。

近年来，学校坚持实施发展规划龙头工程、招生攻坚生命工程、教育教学中心工程、服务体系保障工程和党的建设引领工程等“五大工程”，实现跨入事业良性发展的快车道，先后被授予“省级文明单位”、“省级平安校园”、“湖北大中专生社会实践先进集体”等近百项荣誉称号，正向高质量高职院校和全省一流高职院校行列阔步迈进。

2、师生规模

（1）招生规模

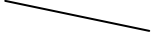
学校招生工作坚决贯彻落实国家招生政策，遵循科学招生、依法招生原则，大力实施省内生源“稳固行动”、省外生源“拓展行动”、校内生源“护航行动”、市内生源“攻坚行动”、中职生源“储备行动”等五大行动，努力构建责任明确、运转规范、协调有序的招生工作格局。

2021 年学校执行招生计划 3016 人，其中扩招计划 90 人。实际录取 3009 人，湖北省录取 1877 人（含：扩招录取 83 人），省外录取 1132。报到 2824 人（含：扩招 77 人），报到率 93.85%，计划执行率 93.63 %。其中普通高中毕业生录取 2301 人，中职毕业生录取 708 人，（含扩招 83 人：高中毕业生 63 人，中职毕业生 20 人）。

与 2020 年比较分析：2021 年招生计划新增 308 人，增长 11.37%。录取人数新增 473 人，增长 18.65%。省内录取人数新增 464 人，增长 32.61%。省外录取人数新增 279 人，增长 32.71%。普通高考人数新增 437 人，增长 24.26%。技能高考人数新增 195 人，增长 41.05%。扩招计划人数减少 210 人，缩减 70%，扩招录取人数减少 177 人，缩减 68.08%。3+2 转段人数 2020 级无，2021 年新增 18 人。报到率 2020 年为 84.42%，2021 年为 93.85%。

表 1 2020 与 2021 年招生情况对比分析一览表

时间 项目			增减情况分析 ($\pm\%$)	备注
	2020 年 (人)	2021 年 (人)		

招生计划	2708	3016	+11.37	
录取数	2536	3009	+18.65	
省内录取	1423	1776	+24.81	
省外录取	853	1132	+32.71	
普通高考计划数	1801	2238	+24.26	
技能高考计划数	475	670	+41.05	
扩招	300	90	-70	计划数
	(260)	(83)	(-68.08)	录取数
3+2 转段	0	18		
报到率	84.42%	93.85%	+9.45	

(2) 在校生规模

截至 2021 年 8 月 31 日,我校共有全日制在校大专学生 8128 人,比上一年度增长 10%。从专业人数上来看,护理、临床医学、助产、学前教育、汽车制造与试验技术(原汽车检测与维修技术、汽车制造与装配技术专业合并)等专业依然比较强劲,计算机应用技术、建筑工程技术、移动商务等专业为适应社会需求,扩招社会生源,专业发展形势回暖。

表 2 在校生专业情况对比统计表

专业名称	首次招生日期 (年月)	在校生数 (人)	在校生数 (人)	重点专业	特色专业	现代学徒制 试点专业
		2020 年	2021 年			
数控技术	200609	12	12			
模具设计与制造	200309	2	11			
机电一体化技术	200209	68	111			
工业机器人技术	201609	12	12			

汽车制造与试验技术	200709	232	251		省级	是
新能源汽车技术	200409	0	6			
汽车电子技术	202009	2	2			
电子信息工程技术	200609	5				
计算机应用技术	200209	188	293			
计算机网络技术	201809	101	161			
汽车技术服务与营销	201209	22	21			
药品经营与管理	200609	52	37	省级		
护理	200209	3690	3234	省级		
助产	201509	455	364			
医学美容技术	200709	24	22			
口腔医学技术	200609	92	90			
卫生检验与检疫技术	201109	146	107			
康复治疗技术	200509	382	399			
高速铁路客运乘务	201909	9	28			
空中乘务	201809	12	15			
统计与会计核算	200809	124	204			
市场营销	200609	60	30			
移动商务	201609	66	148			是
物流管理	200809	4				
旅游管理	200409	51	33	省级		
旅游管理	201309	28				
酒店管理与数字化运营	200809	41	63			
建筑装饰工程技术	200809	33	45			
建筑工程技术	200309	266	420		省级	是
工程造价	201209	84	93			
道路桥梁工程技术	201009	2				
服装与服饰设计	200309	20	34	省级	校级	
学前教育	201309	867	932		校级	是
临床医学	201909	260	980			是
在校生人数总计		7413	8128			

(3) 毕业生规模

2020 届专科毕业生 1887 人，学校 2021 届专科毕业生 2761 人，毕业生同比增加 46.3%。

(4) 教师情况分析

①教职工数量

2021 年我校教职工总数稳中有升。截至 2021 年 8 月底，现

有校内专任教师 276 人，较上一年增加 3 人；校内兼课人员 69 人，较上一年增加 1 人；本学年校外兼职教师共 81 人，比上学年增加 13 人。

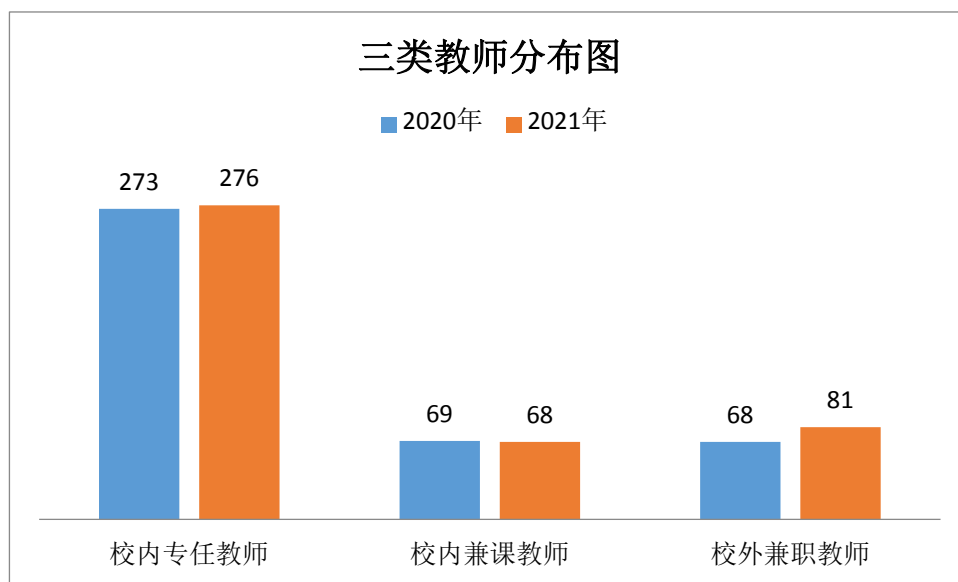


图 1 学校三类教师数量分布图

②专任教师职称结构

我校现有校内专任教师 276 人，其中，高级职称 61 人，中级职称 108 人，初级职称 52 人，其他 55 人。本年度我校教师更替较多，导致本年度专任教师中高级和中级职称人数较上一年度分别减少 2 人、6 人。

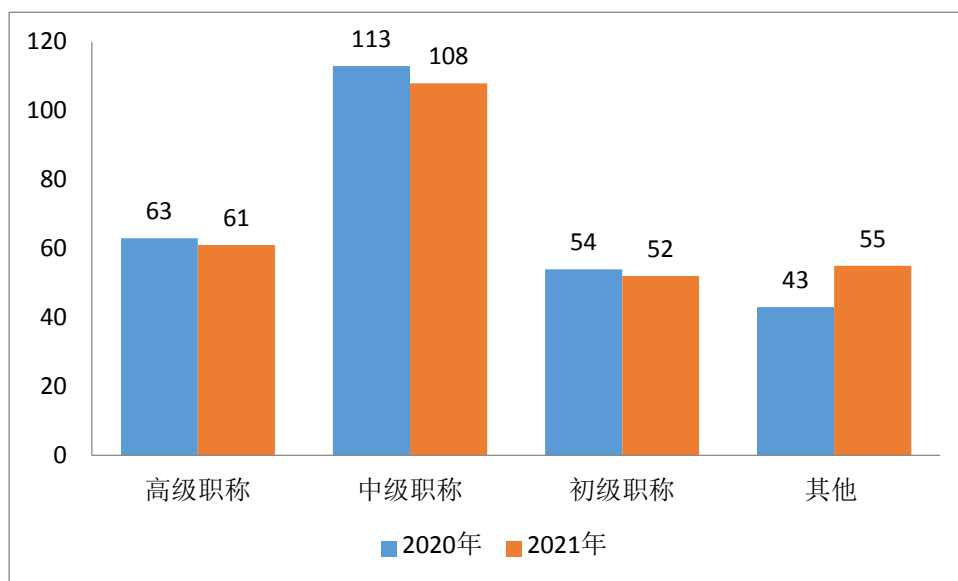


图2 专任教师职称结构图

③专任教师学历结构

本年度专任教师学历层次有了明显提升。现有专任教师中研究生学历（含硕士学位）共有64人，较上一年度增加26人，占总人数的23.19%；本科学历206人，占总人数的74.63%。

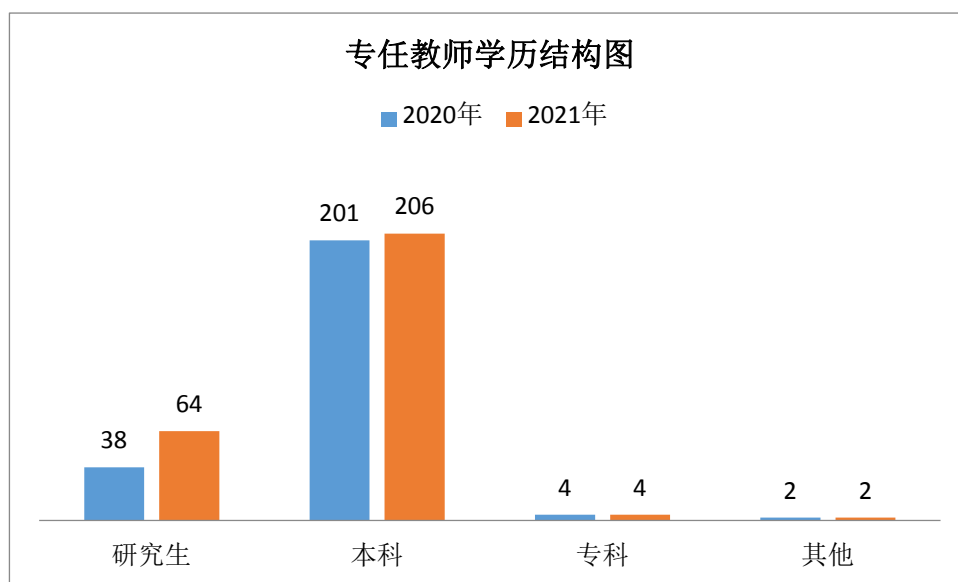


图3 专任教师学历结构图

④专任教师年龄结构

我校现有校内专任教师276人，其中，35岁以下教师120

人人，36-45 岁 98 人，46 岁-60 岁 58 人。45 岁以下中青年教师成为学校骨干力量。

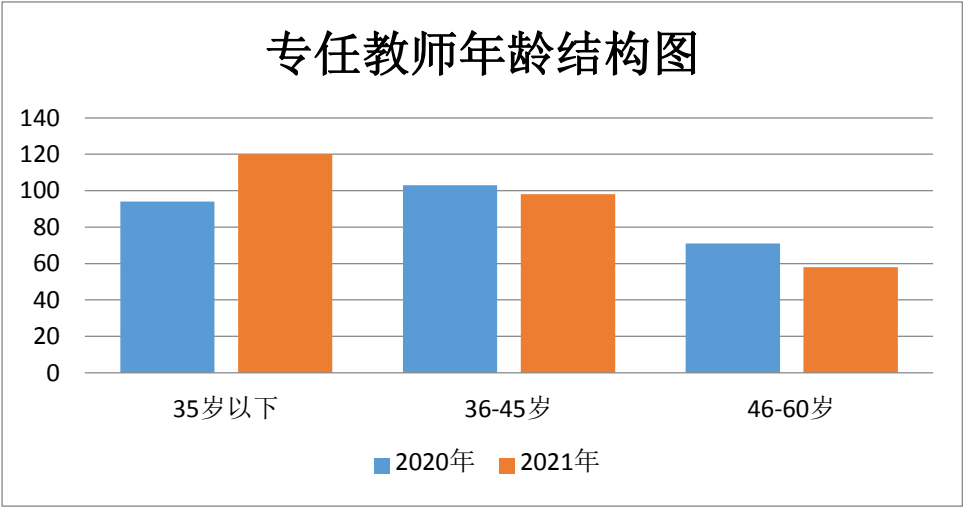


图 4 专任教师年龄结构图

⑤双师结构

我校现有校内专任教师 276 人，其中，“双师型”教师 157 人，骨干教师 153 人。

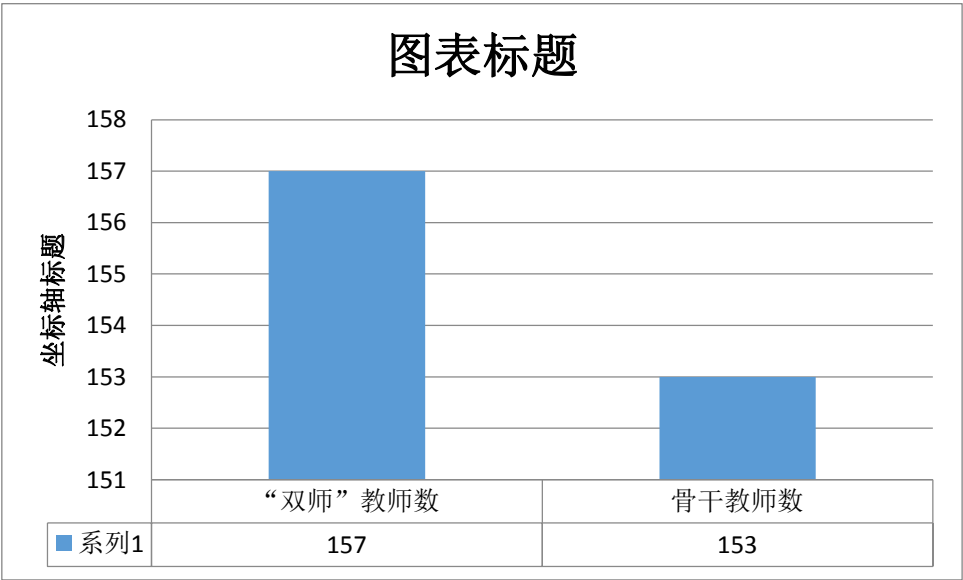


图 5 学校“双师”、骨干教师结构分布图

（五）外聘教师数量

2020 年我校外聘教师数量 81 人，与上一年度相比增加了 13

人，2021 副高级以上外聘教师 40 人，较上一年增加 17 人。

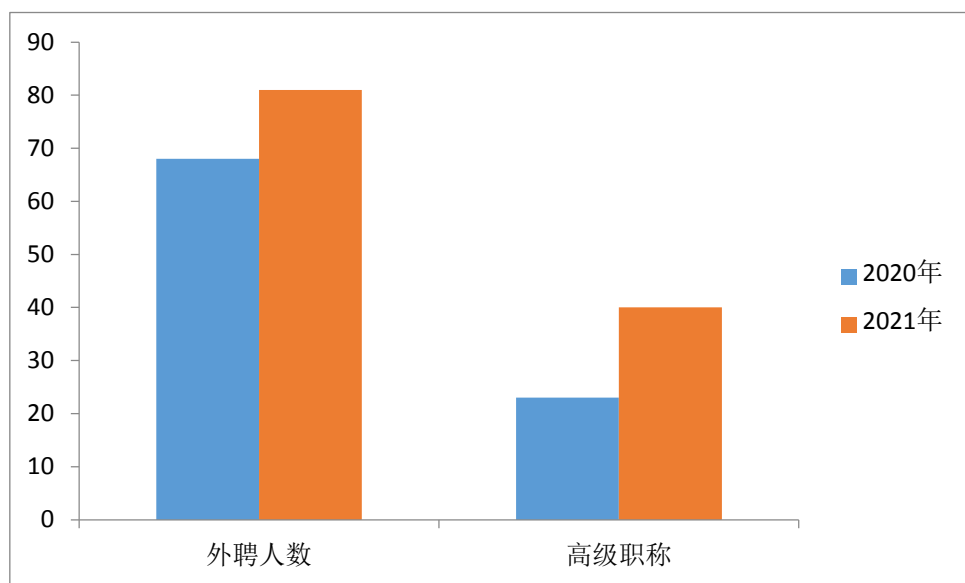


图 6 外聘教师数量职称分布图

3、专业设置

我校目前共有各类专业 58 个，涵盖 12 个专业大类、27 个专业类，有在校生的专业 31 个，一产专业占 0%，二产专业 13 个，占 41.9%，三产专业 18 个，占 58.1%，与上年度基本持平。

表 3 在校生专业情况统计表

序号	专业名称	在校生人数	首次招生时间	备注
1	服装与服饰设计	33	200309	
2	学前教育	930	201309	
3	高速铁路客运服务	28	201909	
4	空中乘务	15	201809	
5	统计与会计核算	204	200809	
6	市场营销	29	200609	
7	移动商务	148	201609	
8	旅游管理	33	200409	
9	酒店管理与数字化运营	62	200809	
10	护理	3229	200209	

11	助产	362	201509	
12	药品经营与管理	37	200609	
13	口腔医学技术	89	200609	
14	卫生检验与检疫技术	105	201109	
15	康复治疗技术	398	200509	
16	医学美容技术	22	200709	
17	数控技术	12	200609	
18	模具设计与制造	11	200309	
19	机电一体化技术	110	200209	
20	工业机器人技术	11	201609	
21	汽车制造与试验技术（汽装）	31	200409	
22	汽车制造与试验技术（汽修）	217	200409	
23	新能源汽车技术	6	201809	
24	汽车电子技术	2	200909	
25	汽车技术服务与营销	21	201209	
26	计算机应用技术	290	200209	
27	计算机网络技术	157	201809	
28	临床医学	980	201909	
29	建筑装饰工程技术	45	200809	
30	建筑工程技术	418	200309	
31	工程造价	93	201209	
	在校生人数总计	8128		

（二）办学条件

1、硬件设施

随州职业技术学院占地面积为 711575.46 平方米，建筑面积为 189123 万平方米，校舍建筑面积为 151742 平方米，教学科研及辅助用房面积为 76728.93 平方米。

表 4 相关生均面积及上年度相比的变化情况表

序号	指标名称	合格指标	2021 年 本院数据	2020 年 本院数据	同比增长 情况
1	生均教学行政用房（平方米/生）	15	11.41	12.51	-1.1
2	生均占地面积（平方米/生）	54	87.55	95.99	-8.44
3	生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	8.68	9.51	-0.83

4	生均实践场所（平方米/生）	5.3	2.23	2.44	-0.21
---	---------------	-----	------	------	-------

2、固定资产

本年度固定资产总额为 50057.97 万元，教学仪器设备资产额为 6393.14 万元，当年新增 205.42 万元。

表 5 相关生均教学仪器设备资产额及与上年度相比的变化情况表

序号	指标名称	合格指标	2021 年 本院数据	2020 年 本院数据	同比增长 情况
1	百名学生配教学用计算机数（台）	8	26.43	25.85	0.58
2	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	7865.58	8308.54	-442.96
3	新增科研仪器设备所占比例（%）	10	3.32	9.23	-5.91

3、办学经费

随州职业技术学院在 2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日期间，经费收入总额 18313.49 万元，较 2019 年增长 57.66%，生均经费收入 2.25 万元。其中学费收入 3249.18 万元，较 2019 年减少 2.80%，财政经常性补助收入 9283.79 万元，较 2019 年增长 63.78%，中央、地方财政专项投入 1206.47 万元，较 2019 年减少 9.15%，其他收入总额 4574.05 万元，包括代收代管资金 1137.23 万元、预收学院存量土地 3343.41 万元等，较 2019 年增长 258.41%。

表 6 学校 2019 年和 2020 年主要收入对比一览表

收入（万元） 年度	2019 年	2020 年	增长率
学费收入	3342.76	3249.18	-2.80%
财政经常性补助收入	5668.57	9283.79	63.78%
中央、地方财政专项投入	1327.94	1206.47	-9.15%
其他收入	1276.19	4574.05	258.41%
经费收入总额	11615.46	18313.49	57.66%

2020 年学校经费支出 20303.38 万元，较 2019 年增长 255.86%，生均经费支出 2.49 万元。其中教学科研仪器设备新增值 205.42 万元，较 2019 年减少 69.40%，日常教学经费合计 47.28 万元，较 2019 年减少 43.47%，教学改革及研究合计 389.67 万元，较 2019 年减少 30.42%，师资建设合计 45.72 万元，较 2019 年减少 61.89%，其他支出总额为 19615.29 万元。

说明：因上年度经费支出合计中未包含项目支出，今年做出调整后，将经费支出总额中除去教学科研仪器设备新增值、日常教学经费、教学改革及研究、师资建设的部分，全部计入其他支出总额，因此导致与上年度相比支出变化情况较大。

4、重要指标

表 7 随州职业技术学院重要办学条件指标一览表

序号	指标名称	本院数据		合格指标
		2020 年	2021 年	
1	生师比	17.14	16.87	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	22.71	23.19	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	12.51	11.41	14
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	8308.54	7865.58	4000

5	生均图书（册/生）	46.84	42.87	80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	23.08	22.1	20
7	生均占地面积（平方米/生）	95.99	87.55	54
8	生均宿舍面积（平方米/生）	9.51	8.68	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	2.44	2.23	5.3
10	百名生配教学用计算机数（台）	25.85	26.43	8
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	9.23	3.32	10
12	生均年进书量（册）	0	0.15	3

（三）办学成果

表 8 学校办学标志性成果一览表

序号	获奖时间	奖项名称	颁奖单位	备注
1	2020.09	随州市第九届自然科学论文优秀奖	随州市科学技术协会 随州市人力资源和社会保障 会保障局	
2	2020.09	随州市第九届自然科学论文三等奖	随州市科学技术协会 随州市人力资源和社会保障 会保障局	
3	2020.10	随州市抗击新冠肺炎先进个人	中共随州市委，随州市人民政府	
4	2020.09	随州市第九届自然科学优秀学术论文	随州市科学技术局	9 篇
5	2020.09	湖北省 2020 年互联网+大学生创新创业大赛	湖北省教育厅	李娟 张峥峥 朱胜利

		铜奖指导老师		杨芳
6	2020.10	2020 年湖北省第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖指导老师	湖北省教育厅	李娟 张峥峥 朱胜利
7	2020.09	论文获得第九届随州市自然科学优秀学术论文评选三等奖	随州市人力资源和社会保障局/随州科协	李娟 魏媛 赵仑 韩翠玲 王环环 朱胜利
8	2020.10	第十一届全国职业院校服装制版与工艺大赛二等奖指导老师	中国纺织服装教育学会	姜越 郭瑞芳
9	2020.10	第十一届全国职业院校服装制版与工艺大赛优秀奖指导老师	中国纺织服装教育学会	姜越 周婷
10	2021.06	全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	全国高等院校计算机基础教育研究会	202106
11	2021.05	2021 年湖北省第十三届“挑战杯 中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	湖北省教育厅	5 项

12	2021.07	湖北省第四届‘我梦见-楚天创客’大赛”铜奖	湖北省教育厅	1 项
13	2021.06	全市先进基层党组织	中共随州市委	
14	2021.01	梁红亮：湖北省高校“后勤抗疫先进个人”荣誉称号	湖北省高等学校后勤管理研究会	鄂高校后研[2021]2 号
15	2021.06	全国第十一届大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛计算机基础高职组三等奖指导老师	全国高等院校计算机基础研究会	李娟
16	2021.07	随州市庆祝中国共产党成立 100 周年合唱比赛一等奖指导教师	随州市委宣传部	杨芳
17	2021.01	2019-2020 年度全省人事考试优秀考点学校	湖北省人事考试院	
18	2021.09	2021 年随州市“神农工匠杯”技能大赛第二届家庭服务业技能大赛优秀组织奖	随州市家庭服务业职业技能大赛组委会	
19	2021.01	2018-2019 年度湖北	湖北省人事考试院	

		省非学历证书考试先进考点		
20	2021.01	2018-2019 年度湖北省非学历证书考试优秀工作者	湖北省人事考试院	
21	2021.08	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛银奖	湖北省教育厅	王静 宋莹莹 夏章建 周俊 梁居正 肖武
22	2021.08	湖北省 2021 年“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖指导老师	湖北省教育厅	7 项
23	2020.12	首届全国高等学校外语课程思政教学比赛全国决赛一等奖	高等教育出版社、中国外语	
24	2020.12	首届全国高等院校外语课程思政教学比赛，一等奖	高等教育出版社、中国外语	
25	2021.06	“建行杯”第七届中国国际“互联网+大学生创新创业”职教赛道铜奖	湖北省教育厅	

26	2021.06	第四届湖北省“我梦见——楚天创客”铜奖	湖北省教育厅高等教育出处	
27	2020.11	第一届全国技能大赛湖北省选拔赛健康照护项目三等奖	湖北省教育厅、人社厅、总工会、商务厅、军民办	

案例 1-1 政校合作成果——随州市体育馆建设

2020 年 12 月 2 日上午，总投资约 1.012 亿元的随州市体育馆建设项目在随州职业技术学院举行开工奠基仪式。随州市体育馆建设项目位于学校门内左侧，规划总用地面积 33,840 平方米（50.76 亩），建筑面积 15,340 平方米，按照容纳 1 万人规模设置有效座位 4,978 个，建设机动车停车位 390 个，非机动车位 330 个，预计 2022 年底建成投入使用。建成后将成为随州一座新的标志性建筑，极大的改善随州职业技术学院办学条件，提升随州市文化品味和城市形象，推动我市文化体育和社会公共事业发展再上新台阶。



随州市体育馆开工仪式

二、学生发展

（一）立德树人

1、思政育人

① “双带头人”培育工程

党支部是高校党的基层组织，也是高校党的全部工作和战斗力的基础。火车跑得快，全靠车头带。在推进基层党支部建设过程中，学校党委高度重视党支部书记的选拔任用和培养工作，尤其注重在政治上和业务上“把党员培养成骨干，把骨干培养成党员”；同时在教师党支部中推行“双带头人”培育工程，即把教师党支部书记培养成“党建带头人”和“学术科研带头人”，全校基层党支部共配备“双带头人”书记6名，有力推动立德树人

和教学科研“双促进”，大大提升了学校基层党支部活力战斗力，为学校创建全省一流、全国知名的高职院校，提供了坚强的组织保证。

②党建引领

学校党委全面贯彻落实党的教育方针，持续巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，确保中国特色社会主义大学鲜明的政治方向、服务面向和育人导向。坚持围绕“五个红心——红心向党、红心执教、红心育人、红心立业、红心建家”党建品牌建设，将思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研、学生生活学习的方方面面。通过开展多种形式的红色经典学习教育，不断汲取开拓进取的磅礴力量；深化教学改革，打造名师课堂，有效培育践行社会主义核心价值观，师德师风、学术道德、教风学风建设成效显著；以高质量党建促进学校高质量发展。面对突发的疫情，率领全院师生主动扛起疫情防控使命，坚决做到组织领导到位、筑牢阵地到位、服务一线到位、在线教学到位、开学准备到位，万余师生未出现确诊和疑似病例。

同时，党委班子成员带头深入基层党组织和社区宣讲党的十九大、十九届四中、五中全会精神和上好 2020 年抗疫思政课。精心组织“两学一做”“不忘初心 牢记使命”、党史学习教育等主题活动，不断规范“三会一课”“支部主题党日”，打造“五个红心”（红心向党、红心育人、红心执教、红心立业、红心建家）党支部建设品牌。

③团学工作

一是以加强学生思想引领为目标，切实推进青年团员成长成才。以青年马克思主义者培养工程培训班为抓手，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年学生。2020年9月举办我校第三期青马班。2021年采用校院二级培养模式，由各二级学院先行组织开展青马工程，优秀学员再推荐至校级青马工程，参训学生覆盖面达1%以上。2021年3月中旬至4月中旬，各二级学院开展第一期青马班。学习习近平新时代中国特色社会主义思想、组织全校共青团员参加“青年大学习”，加强对十九届五中全会精神和团十八大精神、党史的宣传学习，明确工作方向，坚定理想信念。

案例 2-1-1 举办“第三期青年马克思主义者培养工程”培训班

为全面推进我校青年马克思主义者培养工程的科学化、专业化、系统化，在广大青年学生中着力培养造就一大批政治强、素质高的青年马克思主义者。进一步加强我校学生干部队伍建设，引导学生干部健康成长，提高学生干部综合素质、工作水平和工作能力，更好地发挥学生干部的桥梁纽带作用，校团委决定举办“第三期青年马克思主义者培养工程”。

2020年9月28日，在我校思成楼1220教室举行第三期青年马克思主义者培养工程开班式，学校党委委员、副院长邹厚亏同志，校团委负责人程蓉老师，青马班指导老师陈赛老师，周钰老师，及各二级学院团委书记刘芬老师、刘静老师、邓莉老师、

刘剑励老师、余莎老师、宋萍老师出席，以及第三期全体青马班成员参加本次开班仪式。

学生代表舒心同学，代表第三期青马班学员提出作为青年马克思主义的先行者、校园精神文明与和谐校园建设的主力军，进一步发挥自己的领导力、凝聚力和号召力，不断将“青马”精神发扬光大，并通过自身的引领示范，成长为“模范表率、堪当重任”的青年马克思主义者，为我校的发展贡献力量。本次开班仪式表达了我校坚持践行青马精神的坚定信念，使学员对青马精神有了更加深入的了解和学习，为后续课程的开展以及学员们成长为党的优秀接班人打下了坚实基础。



第三期全体青马班成员上课培训

以党史教育为重点，抓好学生关键时间节点思想政治教育工作。为加强同学们的先进意识，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，2021年4月12日，随州职业技术学院团委组织校级第三期青马培训班学员和各二级学院青马培训班学员代表，前往中共随州市委党校学习以“铭记百年光辉历程，汲取前行智慧力量”为主题的党史宣讲报告会。在湖北省社会科

学院院长刘光远教授的讲解下，学员们详细地做了笔记，并进行了严谨的思考，立足新起点、新征程，认真回顾走过的路，以昂扬姿态砥砺前行。



青马学员参加中共随州市委党校学习党史教育

案例 2-1-2 开展“重温红经典电影，共忆峥嵘岁月”主题团日活动

从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，我们党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂。为响应国家大力发扬红色传统，传承红色基因，2021年4月14日，随州职业技术学院团委在云桂楼学术报告厅组织开展“重温红经典电影，共忆峥嵘岁月”的主题团日活动，参与活动的有院团委成员，各二级学院青马班学员代表及全院团支书。

电影虽已结束，但那救亡图存的口号仍响彻心头。只有将这样的革命精神融入到现在的学习及未来的生活工作之中，不断进取和完善，相信中华民族必然会实现伟大复兴！



“重温红经典电影，共忆峥嵘岁月”活动

案例 2-1-3 举办党史优秀图书推介及党史知识竞赛和书评影评大赛推进会

为迎接世界读书日，2021 年 4 月 23 日，随州职业技术学院团委在思成楼 1220 举办了党史优秀图书推介及党史知识竞赛和书评影评大赛推进会。通过本次负责人的介绍，同学们都提起了兴趣。最后由学校团委领导提出了相关要求，希望同学们能多多

读书，读好书。接着在图书馆负责人和院团委干部的带领下来到了图书馆 301，观看学习党史优秀图书，也学习到了很多党史知识。



党史优秀图书推介及党史知识竞赛

书评影评大赛推进会

挖掘学生集体与个人先进典型，充分发挥榜样的示范引领作用。为庆祝建党 100 周年，2021 年 5 月 19 日下午，随州职业技术学院举办了“青春心向党，放歌新征程”红歌比赛暨五四表彰大会。进一步推进我校团学工作，充分发挥基层团组织的战斗堡垒作用和团干部、团员的模范带头作用。在五四表彰大会上 有 30 个优秀团队、优秀团干部 40 人、优秀团员 45 人、志愿者

积极服务分子 22 人、文体活动积极分子 22 人、优秀学生干部 30 人获此殊荣。



案例 2-1-4 开展“重温红经典电影，共忆峥嵘岁月”主题团日活动

为了传承雷锋精神，弘扬爱国文化，随州职业技术学院团委在 2021 年 3 月 7 至 3 月 11 日期间发起了“弘扬雷锋精神争当新时期新青年”主题团日活动。本次活动由各二级学院的班级团支书组织观看学习雷锋精神相关视频，学习并记录心得。本次活动是为了在校内形成良好的学习风气。雷锋精神从未随时代远去，他的名字会像朝光一样照亮着人们的心灵。



“弘扬雷锋精神争当新时期新青年活动”

案例 2-1-5 开展“我和党旗合影”创意拍摄活动

为庆祝中国共产党建党 100 周年，引领随州职业技术学院团委成员牢记初心使命，增强成员的荣誉感与责任感，随州职业技术学院团委于 2021 年 5 月 12 日开展了“我和党旗合影”的创意拍摄活动一起和党旗同框，绽青春芳华！



我和党旗合影



“青春心向党，放歌新征程”

五四红歌比赛暨现表彰大会

案例 2-1-6 举办“建党 100 周年文艺汇演”活动

为庆祝中国共产党成立 100 周年，弘扬爱国主义精神，激发高校干部爱国热情，2021 年 6 月 23 日，随州职业技术学院“建党 100 周年文艺汇演”活动在足球场主席台隆重举行，出席活动的领导和嘉宾有：省委第十一巡视组组长马尚云一行，共青团随

州市委副书记徐明琛，校党委书记李德荣，校长马大奎，校领导李高东、童加斌、梁学军、邹厚亏。

2021 年是中国共产党百年华诞，百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。站在两个一百年的历史交汇点，中国已进入新的发展阶段，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。本次活动点燃了同学们的满腔热血，深情又细腻地表达了随职学子对党和国家的热爱，相信这份爱也会和红色圣火一般，经久不衰。



随州职业技术学院“建党 100 周年文艺汇演”

二是完善学生会两级管理机制，注重学生自治建设

学生会在二级学院党总支领导和学校团委的指导下，紧紧围绕学校团委和二级学院开展工作，以“促学风、抓特色”为工作思路，以“自我服务、自我管理、自我教育”为宗旨，以“全心全意为全校师生服务，促进全体学生全面发展”为目标，通过开展各方面有益于学生身心健康的活动，积极创造良好的学风、校

风，引导全校学生不断提高思想觉悟，牢固掌握科学文化知识和专业技能，争做品德高尚、志趣高雅、知识丰富、专业精深、全面发展的学生。

制定完善的学生会成员考核制度，充分调动成员的积极性；严把学生会成员的选拔关，在选拔学生会干部时遵循民主、平等、公平、竞争原则，分阶段进行，选拔德才兼备的学生作为学生干部，打造高素质战斗团队；学校的常规活动很固定，在这些大型活动中发挥好二级学院学生会的作用。各二级学院学生会根据每个二级学院的特色早准备，平时进行编排和训练，不打无准备之仗，及时地向校学生会输送精品活动；加强与团委的沟通，争取团委的支持。协调好学生会各部之间的工作，营造各司其职、团结协作的氛围。

定期对学生会各部门的工作进行考核，并在例会上作适当的点评，促进各部门更好地完成工作。

④思政课建设

一是将党史学习教育融入思政课教学，创新思政课教学内容和形式

依托红色，讲好故事。立足建党一百周年大背景，依托本土红色文化、将党史学习教育与思想政治教育紧密融合，让学生自觉听党话，坚定永远跟党走的信念，立志奋斗新征程。

立足学生，创新课堂。积极挖掘学生自身的主动性，在

校内开设了大学生讲思政课活动，鼓励大学生走上讲台，让他们立足自身的专业背景，向同辈讲述所学专业、所在领域的发展动向和自身专业为社会进步、国家发展所能带来的贡献，向全体学生传播专业的正能量和核心价值，促进“专业中的思政”和“课程中的思政”相结合，从而极大地增强了思政课的针对性和有效性。

创新实践，践行真知。耳闻之不如目见之，目见之不如足践之。马克思主义学院先后组织师生前往洛阳九口堰、桐柏县革命纪念馆、遵义会议遗址、娄山关等地实践研修、接受革命传统教育。20216月，马院分别组织师生到随县万和镇峰山村、洛阳九口堰举行两次社会实践活动。同时组织大学生开展暑期社会实践活动。

二是强化思政课教师督导和培训工作，促进教师能力提升

以研修促提升。有计划地开展教师研修活动，选派教师参加线上线下各级培训，积极开展思政教师暑期研修活动。我们组织全体教师参加了教育部高校思想政治理论课2021年版教材使用培训，并全部通过了培训考试获得证书。2021年，1名教师参加了国家级思政骨干教师培训，2名教师参加了省级骨干教师网络培训班，9名教师参加了遵义和十八洞村社会实践研修活动，各类培训和研修的覆盖人数达92%以上。

认真学习《中国共产党纪律处分条例》、《教师职业道德规范》等文件，廉洁自律，依法执教。热爱学生，平等对待每一位学生。“亲其师信其道，信其道而受其教”，在 2021 年度马院未收到一个学生的上课投诉，在学生座谈会上，学生们普遍反映教师与学生关系融洽，教师教学态度认真，教学效果满意。

以督导促成长。制定督导听课制度，马克思主义学院在督导听课环节，制定详细的督导听课表，确保督导听课百分百全覆盖，确保每一位老师上好每一节课，严守思政课堂教学纪律，严保每一个知识点的正确性。通过教学督导，课后反馈，帮助教师不断提升教学能力。制定考核激励制度，形成考核方案，马院通过意见收集、讨论、整理、公示等环节，最终形成马院教师考核方案。严格考核纪律，采取集体考核方法，以督导考核小组成员为主要考核力量，教师对督导考核小组成员进行监督，严格考核纪律，规范考核流程，确保考核的真实性和可靠性。

制定教师帮扶制度。通过组织开展听评课、公开课、课例研讨、教学比赛、一老带一新“师徒制”等督导活动，积极探索创新教育教学方式方法，加快教学内容、方法改革与优质教学资源开发进程，不断学习、反思、改进和总结，形成“教学相长”的教研方式，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高课堂教学效率和教学研究水平，有效促

进师生和谐成长。

2021 年《思想道德和法治》出版新教材,按照集体备课,章节包干,共同研讨,资源共享的要求,建立了“手拉手”备课机制,采取一对一帮扶制度。新进青年教师詹俊伟同郭晓老师结对子。郭晓老师负责指导詹军伟老师学习课堂教学结构安排、课件制作、语言凝练等,力争在以后的教学比赛中能获得佳绩。

完善奖励激励机制。发挥物质刺激和政策导向作用,对有重大成果贡献的老师,给予相应的物质奖励;在教学团队内部,要通过目标激励和竞争激励的方法,强化团队带头人的责任机制,充分发挥团队成员的智慧和创造力,建立团队教学改革问题的定期研讨机制、民主协商机制,形成团队的凝聚力和向心力。

三是高质量完成提质培优工作任务

马克思主义学院在提质培优行动计划中共承接的项目有:思政教学创新团队、思政课示范课堂等。马克思主义学院接收到项目之后,认真研究积极落实。、落实各项目团队组成人员,研究各项目实施方案,定期督促检查各项目进展状况。

申报思政课教学创新团队。2021 年 3 月,马克思主义学院布置任务,以教研室为单位、以教研室主任为带头人展开教学创新团队的建设工作。随后,各教研室主任带领教师学

习教学创新团队建设方法、评选标准，明确教学团队努力方向。

2021年6月，毛概课程教学团队开展了教师微视频教学展播活动、大学生讲思政课活动等，其中大学生讲思政课活动相关材料已经报省教育厅参加评比。

本学期，《思想道德与法制》课程也积极尝试教学微视频制作活动。鼓励教师和学生共同制作教学视频，创新教学形式。

打造思政课示范课堂。马克思主义学院积极准备思政课示范课程建设。主要从三个方面入手：制定示范课堂建设标准，开展示范课堂演示活动，积极申报校级、省级示范课堂评比。

2021年6月，董惠玉、郭晓、张敏三名教师精心准备，录制教学视频，参加了湖北省教育厅思政课示范课堂比赛活动。除了这四个项目之外，马克思主义学院积极参与其他任务，如正在努力申报“课堂革命”典型案例等。

案例 2-1-7 参观红色故里，讲述红色故事

将思政课教学与党史学习教育结合起来，依托本土红色资源，结合教材学习内容，开展大学生讲思政课。为完成讲课任务，同学们在思政课教师的指导下认真准备讲述主题，搜集历史案例，编写讲课教案，制作讲课微视频。今年7月份，马克思主义学院提交6个大学生讲思政课教学视频参加省教育厅的评比。

大学生讲思政课活动激发了大学生们学习兴趣，促进了他们学习热情，提升了自主学习能力。

大学生讲思政课活动，受各方面条件限制，每位教师推荐作品质量和数量有限。下一步教师在教学中扩大组织宣传力度，创新活动形式，激发学生创作出更多优秀作品。



参观洛阳九口堰新四军革命遗址



讲授本土红色革命故事

⑤课程思政建设

深化特色课程建设，加强课程思政教育。鼓励教师结合专业

特点，编写有特色的、高水平的专业教材。在课程建设同时加强课程思政建设，围绕立德树人这一根本任务，积极探索每门课程的思政元素，挖掘符合课程实际的育人点，做好知识传授和价值引领同步进行，实现全员育人、全程育人、全方位育人。大力开展课程思政示范项目建设，立项建设《诊断学》、《康复护理技术》、《机械制图》等 10 门校级“课程思政”示范项目。

课程思政在建设过程中遵循渗透性、契合性、适度性原则，注重四个结合，即课程教学与社会主义核心价值观培养相结合、课程教学与中国特色社会主义教育相结合、课程教学与职业道德教育相结合、课程教学与人文关怀教育相结合。

2、实践育人

2021 年 6 月，《少数民族学生教育管理模式创新——“五心法”的探索与实践》学工精品项目结项，少数民族学生管理教育工作受到省厅领导高度肯定。“真心重视、悉心关怀、用心教育、热心帮扶、耐心引导”的“五心法”，是学校在多年的少数民族学生教育管理服务工作探索并实践形成的工作特色。全校师生以对学生、对学校、对国家负责的态度做好新疆籍学生各个环节工作，虽然新疆籍少数民族同学在学校是少数一部分，但是通过我们的“五心法”，在教育、服务过程中，让他们充分感受到来自学校、国家对他们真切的关怀，让这些同学不会感觉到孤独无助，学校就是他们的家，老师和同学就像家人一样。

通过多种实践形式，广泛开展主题思想政治教育活动，如组织少数民族同学融入随州本地文化活动、学生参加“廉政教育”书画展、“炎帝故里世界华人寻根节”志愿服务、“中华魂读书活动”主题征文、反法西斯胜利 75 周年爱国主义教育，开展形势政策宣讲教育、爱国主义征文活动、观看大型电视记录片《为了和平》、参加抗疫事迹报告会、十九届五中全会精神报告会、反邪教宣传、联合金融机构和公安机关开展“防电诈”等活动，参与到各类活动之中学生达 5000 余人次，学生在活动中深受教育，取得了良好的效果。

坚守初心，奉献先行。随州职业技术学院青年志愿者服务总队始终围绕《志愿服务条例》，开展各种志愿活动，极大地体现了青年志愿者的风采，充分地贯彻落实了《志愿服务条例》。



学校青年志愿者

表 9 青年志愿者服务总队 2020-2021 年志愿活动一览表

时间	地点	活动主题	参与人员
2021.1.10	线上	致敬中国人民警察	全体成员
2021.3.7	学校	女生节活动	全体成员
2021.3.13	学校	植树节活动	全体成员
2021.3.20—28	学校	爱心捐衣活动	全体成员
2021.4.8—9	学校	光盘活动	全体成员
2021.4.15	线上	国家安全教育日	全体成员
2021.4.24	特殊教育学校	百年建党特校活动	全体成员
2021.4.30	线上	随职节水知识大赛活动	全体成员
2021.5.4	线上	五四运动	全体成员
2021.5.9	线上	母亲节	全体成员
2021.5.12	线上	国际护士节	全体成员
2021.6.7—9	学校	爱心义卖活动	全体成员
2021.6.26	线上	珍爱生命，远离毒品， 禁毒工作，人人有责	全体成员
2021.7.1	线上	建党一百周年纪念日	全体成员
2021.7.7	线上	铭记历史，勿忘国耻	全体成员
2021.7.23	线上	中国奥运健儿加油！	全体成员
2021.8.1	线上	八一建军节	全体成员
2021.8.19	线上	中国医师节	全体成员

一是开展“光盘活动”。2020年11月25日至26日及2021年4月8日至9日，随职青年志愿者服务总队在我校食堂开展“节约粮食光盘间，崇尚美德我争光；锅中食，碗中粒，处处需俭”的光盘行动，践行“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的优良传统美德，用实际行动带动大家一起珍惜粮食，在活动中积极带动大家一起为珍惜粮食做出奉献，更好地警醒世人“丰年不忘灾年，增产不忘节约，消费不能浪费”，找回一种对于粮食的温暖与敬意。



青年志愿者组织节约粮食活动

二是开展“植树节活动”。2021年3月13日，随职青年志愿者服务总队在学校开展植树活动，主题是“播种绿意一片荫，雷锋精神在我心”，意在用我们的双手亲自去栽培树苗，希望树苗能够节节高升，也希望志愿精神永远流传，通过植树节活动，激发人们爱林造林的热情和环保意识。植树节是一个倡导人民种植树木，鼓励人民爱护树木，提醒人民重视树木的节日，对地球生态文明起着重要作用，让我们携手共建绿色家园。



青年志愿者组织植树活动

三是“关爱特校”。2021年4月24日，在随州市曾都区特殊教育学校进行了关爱特校活动，主题是“播种爱的种子，收

获幸福美满”。秉承“以奉献扬青春，与社会同进步”的服务宗旨，在关爱特校活动中，尤为突出地展示了青年志愿者的风采，为此排练节目，并为他们准备零食，看到孩子们脸上阳光的笑容，感受到一种被阳光照耀的感觉，希望爱心可以被播种，可以放在那些被需要的人身上，这也让身为志愿者的意义得到了体现。让特殊的孩子得到更多的关爱，也让志愿者实现自己的社会价值，在关爱孩子的同时，感受到身为志愿者的价值与意义。



青年志愿者组织关爱特校生活动

四是组织“义卖活动”。2021年6月7日至9日，我校与天津大学等17所高校共同发起的“守护希望团圆香荷”端午义卖活动将由校团委、校学生会、青年志愿者服务总队联合承办，主题是“香荷寄真情，团圆寄爱心”，本次活动在学校田径场马路旁边展开，汇集了全校同学的爱心，也传承着中国端午节的传统，大家一起购买香包，集聚真情，积极参与志愿活动，用小爱奉献

出大爱，凝聚世界真情。大家怀揣着对端午节的热情，以及对志愿奉献的热情，给了我们义卖活动很大的支持，本次义卖活动义卖所得钱款将全数捐给随州市特殊教育学校。



青年志愿者组织义卖活动

案例 2-1-8 课程思政实践活动

为庆祝中国共产党成立一百周年，激发广大青年学生的爱国情操，传承红色文化，以坚定的共产主义理想信念和崇高的爱国主义精神做新时代合格的共产主义建设者和接班人。校园内，学前教育专业举办美术、手工、书写技能课程思政实践活动——“庆祝建党一百周年”，同时展示艺术类课程教学成果，作品包括书法、绘画、陶艺、手工，向全校师生展示了学前专业师生的教学成果。



学前教育专业举办美术、手工、书写技能课程思政实践活动

3、文化育人

①校园文化建设

校园文化活动是学生成长的重要途径。我校在校园文化建设中，以社会主义核心价值观为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染。既继承了学校的办学传统，体现了地域特色，彰显了科学与人文素养的文化；也促进了学生的健康成长，推进了德育建设；既形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园，也进一步提升了学校形象，学校美誉度不断凸显。

弘扬传统文化，弥补校园课堂德育教育的不足。我校通过经典文化进班会、传统文化进寝室、传统文化宣传上墙、传统文化征文演讲、传统文化进书法社团、传统文化进武术社团、传统文化进模特社团、资深传统文化老师进课堂和开展以传统文化为主题的讲座等方式的传统文化教育。在学校各级领导的关心和帮助

下，在全校师生共同努力下，学生们在传统文化的熏陶下，德智体美劳均得到发展，宣讲团的演讲也大大激发了同学们学习传统文化的热情。我校程维林副教授主持的湖北省科学规划课题《中华优秀传统文化进校园的理论与实践研究》在 2020 年 11 月成功结题后，2021 积极组织推广应用，并且走出校门，引导中学生利用校外课堂学习中华优秀传统文化。

②班级文化建设

开展常态思想政治教育和学生校园文化活动，抓住清明、五四、端午、七一、国庆等重要时间节点开展心理健康教育周、大学生艺术节、爱国主义主题班会、合唱比赛、观看红色影片、线上党史知识竞赛、红歌比赛等。通过举办各种文体活动让学生的组织协调能力、交际沟通能力、谋事成事能力得到了显著提升。

组织开展教室设计大赛，各班按照班级定位和特色，达到班班有主体、班班有特色，形成各自的班级文化特色和专业特色，为学生学习营造良好的环境。

③传统文化教育

结合春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日开展主题教育活动，主题教育活动形式多样，了解历史起源、风俗习惯、历史传说、文学记述，通过讲故事、讲家乡风俗、颂诗词、成语接龙等进行传统文化与风俗习惯等传统文化和爱国主义教育，部分班级举办晚会，引导学生传承中华优秀传统文化，提升传统文化素养，弘扬中华传统美德。

案例 2-1-9 融入地方文化，民族团结一家亲

2021 年 4 月 10 日，由学工处牵头，保卫处、医学院、护理学院参与，带领新疆少数民族学生共 32 人前往随州文化公园、随州市博物馆参加了活动。活动旨在增强学生对随州本土文化的了解，让学生更好地融入本地环境，能够更加适应远离家乡的学习生活。





少数民族学生参观随州地方文化

④文明创建活动

文明创建氛围更加浓厚。对照《全国文明校园创建测评细则》，对全校文明创建工作进行了全方位梳理，并将相关档案整理成册。定期更新了校园各类橱窗，添置了花坛文明标识，各教学楼社会主义核心价值观宣传进教室，图书馆大厅宣传内容焕然一新，校史馆重新布置，全面更新，成为学院办学成果集中展示的重要阵地。

案例 2-1-10 开展湖北省第九届社会科学普及周随州职院分会场文化艺术进校园活动

2020 年 10 月 14 日，湖北省第九届社会科学普及周随州职院分会场文化艺术进校园活动在我校图书馆举行。在图书馆二楼大厅，书法协会和美术协会的书画家们为师生们题字作画，用涓涓笔锋，为随职和随职学子书写寄托美好祝愿的墨宝，现场的广大师生对书法美术作品赞不绝口，纷纷与艺术名家们合影留念。

在图书馆三楼心理辅导中心，来自随州市作家协会的 5 名作家，与师生们围坐一圈，共谈诗与理想、小说与人生、散文与情感。摄影家举起“长镜头”，纷纷捕捉社团协会为广大师生带来的精彩表演最美的瞬间。同学们在和艺术家们思想交流、观念的碰撞中成就更好的自己，营造良好的文化艺术氛围，为随州这座以文化著称、底蕴深厚的城市增添了一道靓丽的风景。



湖北省第九届社会科学普及周随州职院分会场文化艺术进校园活动

4、劳动育人

坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通学生在校生活、学习的各个方面，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。在教书育人的过程中，除掌握专业技能之外，注意引导学生树立正确的劳动价值理念，逐步让学生形成劳动光荣的朴素观念。在日常专业课教学外，学生需在校的 5 个教学学期内完成 16 个学时的劳动任务。劳动任务包括实验实训室的整理与清洁、计算机机房的维护、公共卫生区域的卫生大扫除、学院举办活动的志愿服务工作等。

案例 2-1-11 护理学院开展劳动育人主题教育活动

护理学院根据学生入学表现开展“劳动育人”主题教育活动，于 2021 年 10 月 8 日在 3220 教室召集 20 级、21 级所有班级卫生委员及楼管委员进行“劳动最光荣”主题育人活动。

本次活动班委先进行知识学习，再组织到班级中进行宣讲及实践活动。采取班干部监督，学生落到实处的方式进行劳动教育活动。

让学生坚持一月后成果显著，原本脏乱差的教室、寝室焕然一新。在校园中能经常看见学生自发进行卫生打扫的情形，不少同学向班委反映希望多开展类似教育活动，收益匪浅。通过本次活动的开展，即改善了护理学院教室、寝室卫生，又让学生有了集体荣誉感，学会珍惜他人的劳动成果并养成良好的卫生习惯。



组织学生参加劳动教育活动

（二）学习成效

1、在线学习

疫情以来，我校按照上级部门文件要求，制定相应教学实施方案，对不能参与线下教学的学生（隔离的、不能到校的、扩招弹性学制等）采取线上教学方式，以智慧职教云课堂平台为主开

展线上教学，严格做到每节课有任务、有要求、有作业、有交流、有检查，组织好学生的学习活动，确保了教学工作正常进行、教学质量标准不降低。

2、技能培养

近年来，学校狠抓学生专业技能和能力素质的提高，以各级各类技能大赛为抓手，培养学生实践动手能力和创新发明能力，目前是专业有竞赛，选拔更培优，抓牢省级赛，冲击国家赛。本年度，我校学生获得各级各类奖项 64 项。

表 10 学生技能获奖一览表

序号	比赛时间	赛项名称	等次	级别
1	202009	“建行杯”第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛银奖	银奖	省部级
2	202107	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛银奖	银奖	省部级
3	202012	“同立方杯”首届全国职业院校自动化生产线装调模拟仿真技能大赛	一等奖	国家级
4	202011	第十届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	一等奖	国家级
5	202106	2021 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛高职组（室内 BIM）	一等奖	国家级
6	202107	2021 年湖北省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖（AI 让家更懂你）	铜奖	省部级
7	202107	2021 年湖北省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖（菇香天下一站式服务平台）	铜奖	省部级
8	202107	2021 年湖北省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛之第四届“我梦见-楚天创客”大赛铜奖（你形我塑人物形象设计 APP）	铜奖	省部级
9	202105	湖北建设职业教育集团第六届测量技	二等奖	省部级

		能大赛二等奖		
10	202105	2021 年湖北省第十三届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	三等奖	省部级
11	202105	2021 年湖北省第十三届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	三等奖	省部级
12	202105	2021 年湖北省第十三届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	三等奖	省部级
13	202105	2021 年湖北省第十三届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	三等奖	省部级
14	202105	2021 年湖北省第十三届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	三等奖	省部级
15	202011	第五届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛	第五届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛	国家级
16	202012	第三届全国职业院校跨境电商技能大赛	第三届全国职业院校跨境电商技能大赛	国家级
17	202106	2021 届湖北省第一届“网中网杯”财税共享服务职业技能大赛	2021 届湖北省第一届“网中网杯”财税共享服务职业技能大赛	省部级
18	202010	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级
19	202011	湖北省高职高专院校临床医学专业技能竞赛	湖北省高职高专院校临床医学专业技能竞赛	省部级
20	202009	湖北省第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	湖北省第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省部级
21	202009	湖北省第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	湖北省第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省部级
22	202105	湖北省第十三届“挑战杯. 中国银行”大学生课外学术科技竞赛	湖北省第十三届“挑战杯. 中国银行”大学生课外学术科技竞赛	省部级
23	202105	湖北省第十三届“挑战杯. 中国银行”大学生课外学术科技竞赛	湖北省第十三届“挑战杯. 中国银行”大学生课外学术科技竞赛	省部级
24	202105	湖北省第十三届“挑战杯. 中国银行”	湖北省第十三届	省部级

		大学生课外学术科技竞赛	“挑战杯. 中国银行”大学生课外学术科技竞赛	
25	202011	第十届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	第十届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	国家级
26	202011	第十届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	第十届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	国家级
27	202011	第十届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	第十届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	国家级
28	202012	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	国家级
29	202012	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	国家级
30	202012	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	国家级
31	202012	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	国家级
32	202012	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	国家级
33	202012	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	国家级
34	202012	Office 商务应用能力赛项——电子表格赛项	Office 商务应用能力赛项——电子表格赛项	国家级
35	202012	Office 商务应用能力赛项——电子表格赛项	Office 商务应用能力赛项——电子表格赛项	国家级
36	202012	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	国家级
37	202012	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	国家级

			报设计赛项	
38	202012	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	国家级
39	202012	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	国家级
40	202012	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	国家级
41	202012	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	国家级
42	202012	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	国家级
43	202012	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	Office 商务应用能力赛项——简报设计赛项	国家级
44	202011	第十届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	第十届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	国家级
45	202010	十一届全国职业院校学生服装制版与工艺技能大赛	十一届全国职业院校学生服装制版与工艺技能大赛	国家级
46	202010	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	省部级
47	202009	2020 年湖北省第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	2020 年湖北省第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省部级
48	202012	2020 年湖北省大学生定向越野比赛男子丙组短距离	第八名	省部级
49	202012	2020 年湖北省大学生定向越野比赛男子丙组团队赛	第三名	省部级
50	202012	2020 年湖北省大学生定向越野比赛男子丙组积分赛	第七名	省部级
51	202012	2020 年湖北省大学生定向越野比赛男子丙组积分赛	第四名	省部级

52	202012	2020 年湖北省大学生定向越野比赛男子丙组短距离	第三名	省部级
53	202012	2020 年湖北省大学生定向越野比赛男子丙组短距离接力赛	第三名	省部级
54	202012	2020 年湖北省大学生定向越野比赛女子丙组短距离	第八名	省部级
55	202012	2020 年湖北省大学生定向越野比赛女子丙组短距离接力赛	第三名	省部级
56	202012	2020 年湖北省大学生定向越野比赛女子丙组短距离百米赛	第三名	省部级
57	202012	2020 年湖北省大学生定向越野比赛女子丙组短距离团队赛	第二名	省部级
58	202012	2020 年湖北省大学生定向越野比赛女子丙组积分赛	第六名	省部级
59	202012	2020 年湖北省大学生定向越野比赛女子丙组积分赛	第六名	省部级
60	202012	2020 年湖北省大学生定向越野比赛女子丙组短距离	第二名	省部级
61	202012	2020 年湖北省大学生定向越野比赛女子丙组百米赛	第五名	省部级
62	202012	2020 年湖北省大学生定向越野比赛男子团体	第四名	省部级
63	202012	2020 年湖北省大学生定向越野比赛女子团体	第三名	省部级
64	202012	2020 年湖北省大学生定向越野比赛男女团体	第三名	省部级

3、学习反馈

2020-2021 学年，我校在教学工作诊断与改进、师德师风建设、课堂革命的推进下，教师教书育人满意度和课堂教学满意度均有较大提升，没有出现师德师风失范和严重违反教学工作纪律的现象。学生工作紧密结合学校实际，围绕“立德树人”中心工作，强化学生教育、管理与服务工作，进一步完善全员育人、全方位育人、全过程育人的工作体系，服务于大学生的全面发展和成长成才，切实增强思想政治教育工作的时代性、针对性和实效

性。

强化学生规矩纪律意识，持之以恒地做好学风建设，营造良好的学习氛围。通过一学年的努力，学生日常课程出勤率达到了98%以上。认真做好学生资助工作，确保困难学生学习生活无忧，年度发放资助资金 736 万余元。积极开展心理健康知识普及宣传工作，积极组织大学生心理健康教育课程的教学工作，采用了形式多样的咨询方式，如个别咨询、团体咨询、电话咨询、网络咨询，书信咨询等。同时加大了心理咨询值班力度，力求做到及时、快速地为同学“排忧解难”。教育管理、生活解忧、心理辅导等种种措施的实施，学生及家长对学校教育、管理和服务满意度一直处于较高水平。

（三）素质培养

1、社团活动

交织社团魅力，秀出社团风采。2020 年 9 月-2021 年 8 月学校策划第十五届网上校园社团文化节，全校共 19 个社团积极参与此次校园活动，并且通过线下活动也丰富学生空余时间的文化生活。以“轮滑周”为主题开展轮滑活动，让学生感受运动带来的快乐，同时通过各项比赛、表演、娱乐等活动激发同学们表现欲，还能让同学们轻松投入而、有效缓解并释放因过度学习或生活其它方面造成的压力。

用艺术讴歌祖国，用文化营造氛围。2020 年 10 月-11 月以

“激扬青春 活跃校园文化生活”为主题，组织第十五届校园文化艺术节，共开展诗歌朗诵比赛、“随职好声音”唱歌比赛、“冬之韵”舞蹈比赛三项。以社会主义核心价值观为引领，以德树人、以美育人、以美化人、以美培人，全面展现新时代大学生良好的精神面貌。



第十五届校园文化艺术节

表 11 学校学生社团汇总一览表

序号	社团名称	成立时间	指导教师	协会人数
1	英语协会	2007	张亦飞	84
2	话剧社	2003	余晓庆	36
3	书法协会	2020	孔令普	10
4	街舞协会	2008	肖 艳	62
5	彼岸读者协会	2015	王 力	8
6	音乐协会	2016	肖 艳	140
7	吉他协会	2013	肖 艳	24
8	现代舞	2021	沈 洋	26

9	乒乓球协会	2016	吴鹏飞	64
10	羽毛球协会	2003	肖新俊	78
11	武术协会	2005	吴德兵	47
12	轮滑协会	2011	李晓亮	61
13	篮球协会	2020	胡 波	59
14	模特协会	2009	朱胜利 姜 越	2
15	汉韵研习社	2016	孙红霞	34
16	摄影协会	2018	王 强	21
17	汉唐遗风社	2018	陈继红	4
18	创新创业协会	2021	吴鹏飞	21
19	足球协会	2021	罗 雷	30

案例 2-4 展百团风采，促百花齐放

为充分调动学生社团的主动性与积极性，展示社团风采，增加学生自信，丰富校园文化。各协会结合自身特长进行相关内容编排和汇演，开展篮球比赛、英语协会四六级讲座、“谁羽争锋”羽毛球比赛、瞳孔话剧协会“寻找云之凡-毕业晚会”等活动。



第十五届文化节篮球比赛



2021 年第五届全国主流媒体湖北特色高职行”活动

我校按照教育部等十部门发布的相关通知要求，制定活动周方案，按照方案开展相关活动，于 2020 年 11 月和 2021 年 5 月举办 2 次职业教育活动周，组织学习并大力宣传习近平总书记关于职业教育的重要指示精神、我国职业教育发展重大方针政策以及技能型社会建设等相关规划，大力倡导劳动光荣、创造伟大的时代风尚，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造国家尊重技能、社会崇尚技能、人人享有技能的良好氛围；

宣传全国职业教育大会精神,宣传职业教育改革发展重要成果。

同时,充分发挥专业优势,组织师生积极走进社区,利用专业技术技能开展“技能服务美好生活活动”,为社区居民、市民群众提供防疫知识宣传、健康护理、生活服务、家电维修保养、传统工艺、职业礼仪、环境保护、进城务工常识普及等服务。

通过电视、报刊、网络、微信公众号、抖音公众号、海报、横幅等多种形式进行宣传报道,积极宣传各地贯彻落实“职教20条”、推进“提质培优”行动计划、“双高”计划建设、职教创新发展高地建设、发展技工教育,深化校企合作、促进就业创业等方面的成果和典型案例,大力宣传“幸福都是奋斗出来的”理念,弘扬劳模精神、工匠精神和爱国主义精神,营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围。

2、体育美育

在疫情防控常态化下,我校树立学生健康第一理念,积极有序开展学校体育工作,增强学生体质、提高免疫力、疏导心理焦虑,实现体育与健康教育深度融合。

2020—2021 学年,2019 和 2020 级学生共开设了四学期的大学体育,在教学过程中采取体育项目教学与体质测试内容相结合的办法进行。体育一以行政班级为单位采取普修形式开展教学,帮助学生了解各运动项目的特点,同时提高学生身体素质;体育二、三、四打乱原有班级采取选项形式开展教学,结合学校实际,

开设形体、舞蹈等美育课程，学生形成一专多能的运动兴趣，将体育与美育有效结合，帮助养成终身体育意识。一是严抓课堂教学，夯实运动技能。利用各类学习机会，补充更新教师知识储备，提高课程教学质量。二是健全考核机制，设置双重机制。体育课程和体质测试成绩纳入学生评先表优、奖助学金的考核条件。三是参加体育比赛，激发竞技氛围。在保证体育教学正常有序开展的情况下，体育教研室组织全院师生积极参加各类文体活动，促进学生德智体美劳全面发展。组织教师参加随州市第四届市直机关运动会，获工间操比赛荣获团体一等奖；网球比赛荣获团体第二名，单项奖 13 项；羽毛球团队获优秀组织奖。组建学生代表参加 2020 年湖北省大学生定向越野比赛，学生荣获单项奖 14 项，团体奖 3 项，分别为男女团体第三名、女子团体第三名、男子团体第四名。

美育活动在所有课程的教学过程中都有涉及到，但是体育教学和人文英华教学活动中美育活动的最为明显和突出。

《体育》课上，结合学校实际，开设形体、舞蹈等美育课程，学生形成一专多能的运动兴趣，将体育与美育有效结合，帮助养成终身体育意识。

《人文英华》课上，一是教学内容的选用体现美育教学。该课程以文学文本作为主要教学内容，决定了其得天独厚的美育优势。在具体教学中，教师们努力挖掘文本的审美内容，充分发挥人文英华的美育功能。文学文本具有唯美的语言形式，丰满的人

物形象，深邃的文化意蕴，构成了一个由表及里、多层次的立体审美结构。这样不仅能对学生进行语言文字层面的形式美育，还能进行文学形象层面的形象美育、情感美育，以及进行文化意蕴层面的人格美育和境界美育。二是该课程积极开展第二课堂教学，组织学生开展诗歌朗诵、辩论赛、读书会、书法书写等活动，进一步让学生在实践中学会体会美、感受美、理解美、鉴赏美，提高审美能力，提升审美情趣，从而增强人格修养，提升人文素质。

案例 2-7 以党为指引，课测赛融合，夯建美体魄

严抓课堂教学，夯实运动技能。利用各类学习机会，更新教师知识储备，提高教学质量。

健全考核机制，设置双重机制。体育课程和体质测试成绩纳入学生评先评优，奖助学金的考核条件。

参与体育比赛，激发竞技氛围。以建党百年为契机，党建引领，党建带团建。



学校体育活动

2020 年 12 月，学校教师代表队在第五届市直机关运动会工间操比赛中荣获一等奖；2020 年 12 月，学校学生代表队在湖北省大学生运动会定向越野比赛中荣获团体第三名；2021 年 10 月，

完成全校大一大二年级学生体质测试工作，学生体质测试达标率呈上升趋势。



学校体育活动

3、创新创业

学校积极开展大学生创新创业教育，把创新创业教育融于人才培养体系。开设大学生创新创业教育课程，成立大学生创业社团，并配备了相应的指导教师团队，对大学生创业团队给与一对一的指导。2021 年度培训专业师资 6 人，配合随州市劳动就业管理局面向 2021 届毕业生开展 5 期 SYB 创业培训，参训毕业生达 400 余人，对于培训合格的同学颁发创业培训合格证书。

另一方面，利用学校、政府、企业、专家、校友等各方力量开展创新创业教育和创业实践指导。举办“大学生自主创业政策解析和实务指导”讲座 2 次，邀请青年企业家知名校友到校与学生交流 2 次。学校大学生众创空间，已有数十位创业意向大学生入驻，拿索咖啡、形象设计中心等项目正常运行。积极参加教育部举办的互联网+创新创业大赛，共参与项目 402 个，参赛人数

1124 人，通过初赛、复赛层层选拔，推荐了 19 个项目参加湖北省职教赛道比赛，共获得银奖一项、铜奖四项、楚天创客铜奖 3 项。



案例2-9 学生注册成立武汉速科电气有限公司

黄浩等学校2016届机电专业毕业生于2018 年在武汉注册成立“武汉速科电气有限公司”，致力于客户在电气自动化控制方面个性化需求，开发、生产、经营非标电气产品。目前，公司独立开展科研项目3项，成功实现科技成果转化5项，获得软件著作权6项。公司现与武汉联宇科技股份有限公司、武汉世豪同创自动化设备公司、湖北纬皓瑞成科技有限公司、中冶南方工程技术有限公司、国药国瑞泰（武汉）流体系统有限公司、武汉汉康信息

产业有限公司等紧密合作，在推进弱电工程信息化建设效果良好，产品广泛应用于发电厂、变电站、工矿企业、电力、石油、化工、冶金、城市建设等领域，并在部分领域（弱电解决方案）实现了技术创新的突破。近3年来公司每年营业额达300万元以上。

公司非常重视技术创新及发展，成立了专门的研发机构。一方面，公司拥有配套齐全的研发设施和测试设备；另一方面，公司与随州职业技术学院、中冶南方工程技术有限公司等10余家企业建立了长期技术合作关系，长期聘请学校专家教授、合作企业工程技术人员为企业顾问。2021年5月，公司负责人黄浩回母校参加“湖北省第七届互联网+大学生创新创业大赛”，并获得湖北省银奖，公司成功申请到湖北省和武汉市创业补贴5万元和2万元，已申请武汉市高新技术企业。



（四）就业质量

1、我选湖北

学校认真组织学习《关于实施“我选湖北”计划大力促进

大学生在鄂就业创业的意见》〔鄂办发【2017】7号〕等相关文件，各专业树立立足随州、面向湖北、辐射全国的专业定位，尤其是我们汽车机械相关专业，与随州支柱产业（专用汽车）依存度最高，服务在方经济最密切，大力宣传相关专业本地就业。我校汽车学院在实习就业组织上，首先邀请随州相关企业进校宣讲，第二轮邀请武汉汉阳开发区相关汽车及配件企业进校宣讲，最后邀请沿海大企业与剩余学生对接，最大限度的支持鼓励学生留随留汉实习及就业。

2、就业情况

学校 2021 届专科毕业生共计 2761 人，其中男生 655 人，女生 2106 人，男女比例：1:3.2。湖北籍生源 430 人，非湖北籍生源 2331 人，省外生源占比 84.5%。学校的 2021 届毕业生中，汉族学生 2390 人，占比 86.5%。还有来自 20 多个少数民族的学生 371 人，占比 13.5%。2021 届毕业生共涉及装备制造大类（58 人），电子信息大类（148 人），医药卫生大类（2014 人），财经商贸大类（54 人），旅游大类（36 人），土木建筑大类（52 人），文化艺术大类（15 人），教育大类（384 人）八大类。

学校 2021 届毕业生截止 8 月 30 日初次就业率为 81.35% (2246/2761)，与 2020 年 87.12%相比稍低，主要原因是西部省份护理类学生较多，学生就业主要方向为相关事业单位或三支一扶岗位考试，考试成绩截止 8 月 30 日还未出来。

（1）毕业去向

学校 2021 年毕业生去向如下：回原籍 2613 人，派遣 2 人，
升学 146 人。

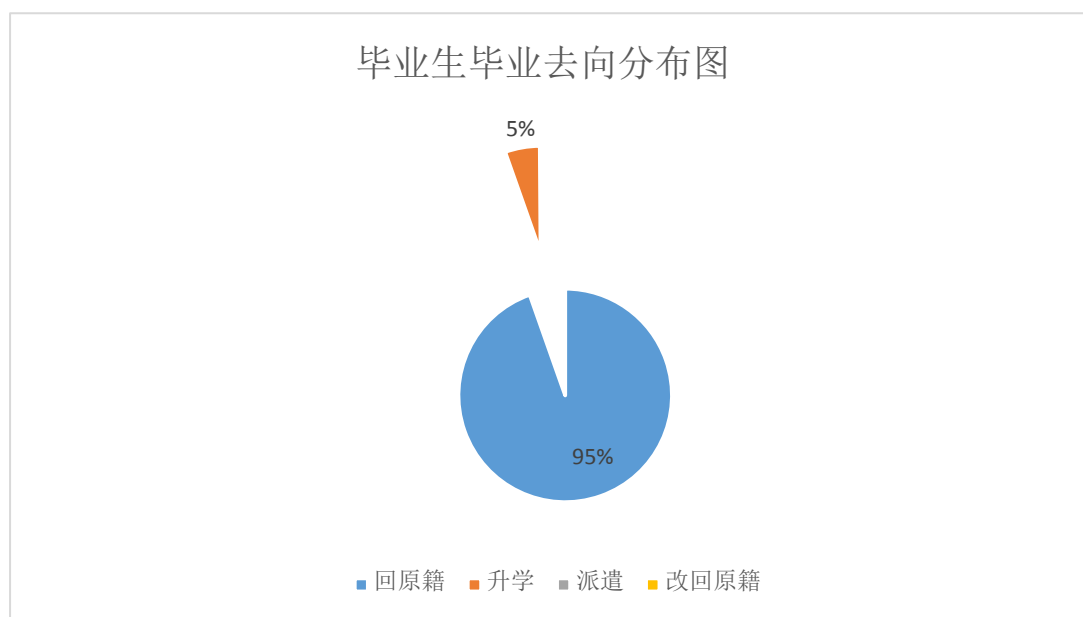


图 7 毕业生毕业去向图

2021 年我校毕业生在西部省份就业情况：就业人数超过 10 人的省份有：甘肃 132 人，贵州 103 人，陕西 44 人，四川 338 人，新疆 35 人，重庆市 283 人。

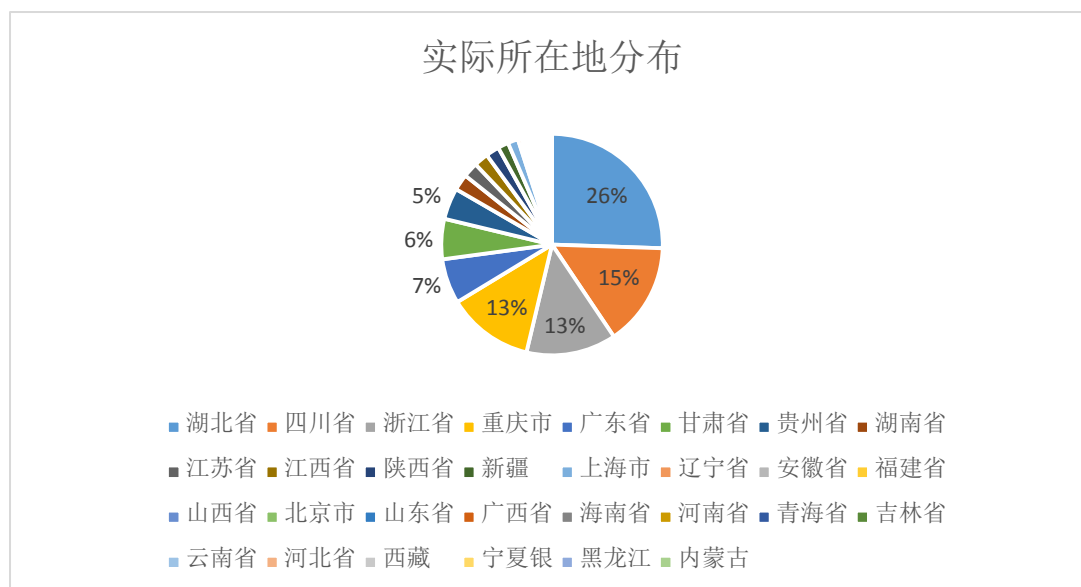


图 8 毕业生分布图
(2) 就业类型 (截止 8 月 30 日)

就业状况如下：协议就业人数 1570 人，协议就业率 56.86% (1570/2761)，灵活就业 516 人，灵活就业率为 18.69% (516/2761)，升学人数 146 人，占比 5.29% (146/2761)，自主创业 13 人，占比 0.47% (13/2761)，如下图所示：

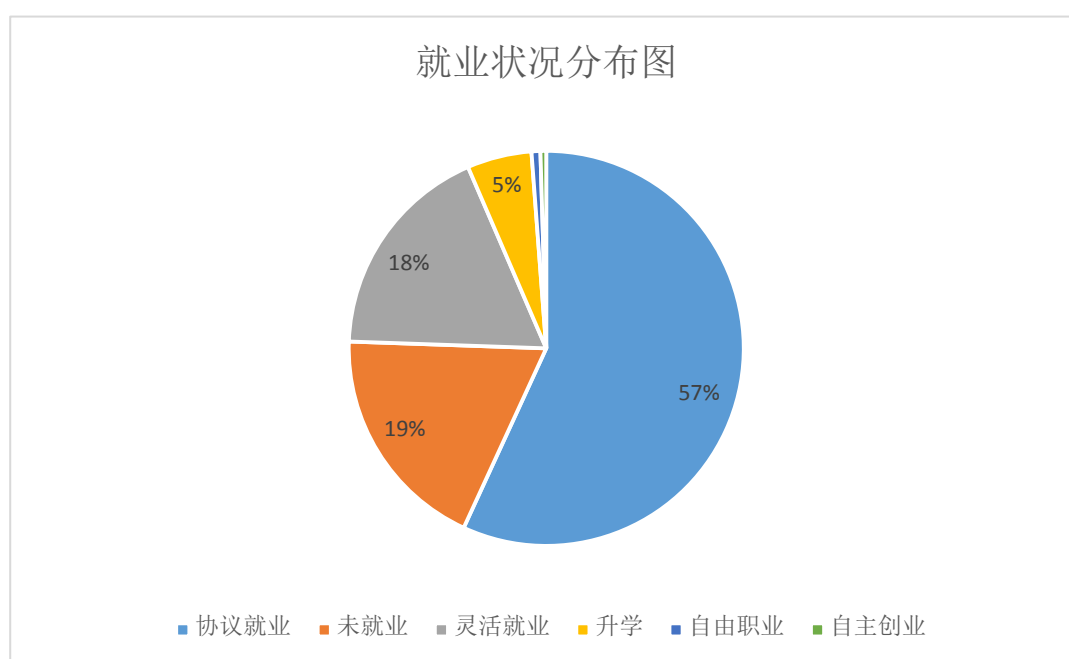


图 9 毕业生就业状况分布图

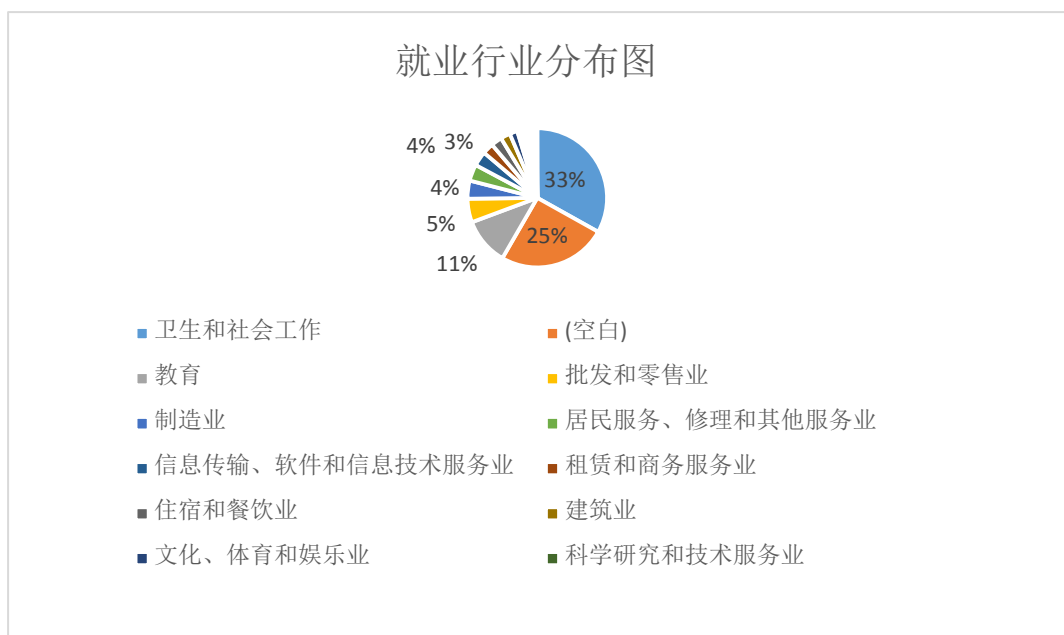


图 10 毕业生就业行业分布图

(3) 用人单位满意度

2021 年，就业指导中心通过多种途径发放《用人单位评价调查问卷》2761 份，共回收 2671 份，有效问卷 2246 份。

①用人单位对学校毕业生思想道德素质满意度

通过调查发现：用人单位对学院毕业生的诚信意识、工作态度、敬业精神、职业道德满意度超过 93%。

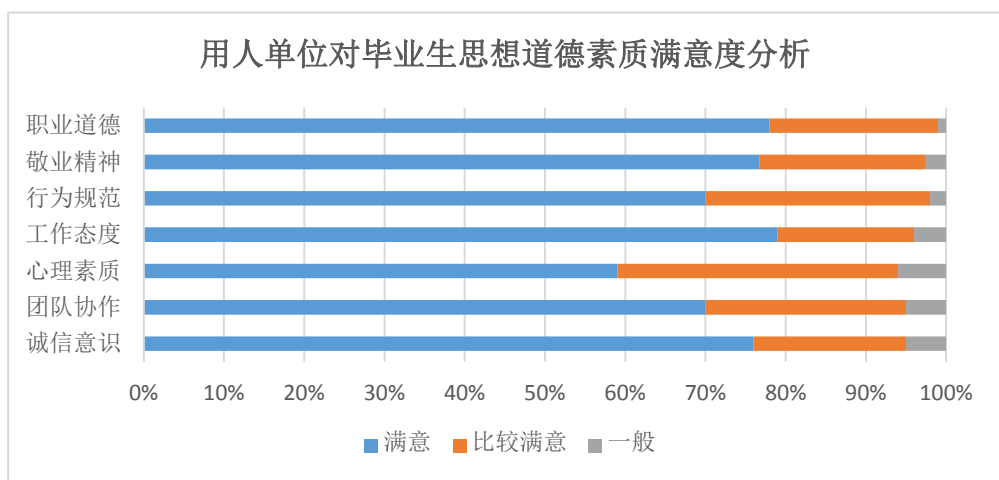


图 11 毕业生思想道德素质满意度分析图

②用人单位对学校毕业生知识技能素质满意度

通过调查发现：用人单位对学校毕业生的基本技能、专业知识理论知识水平满意度超过 89%。

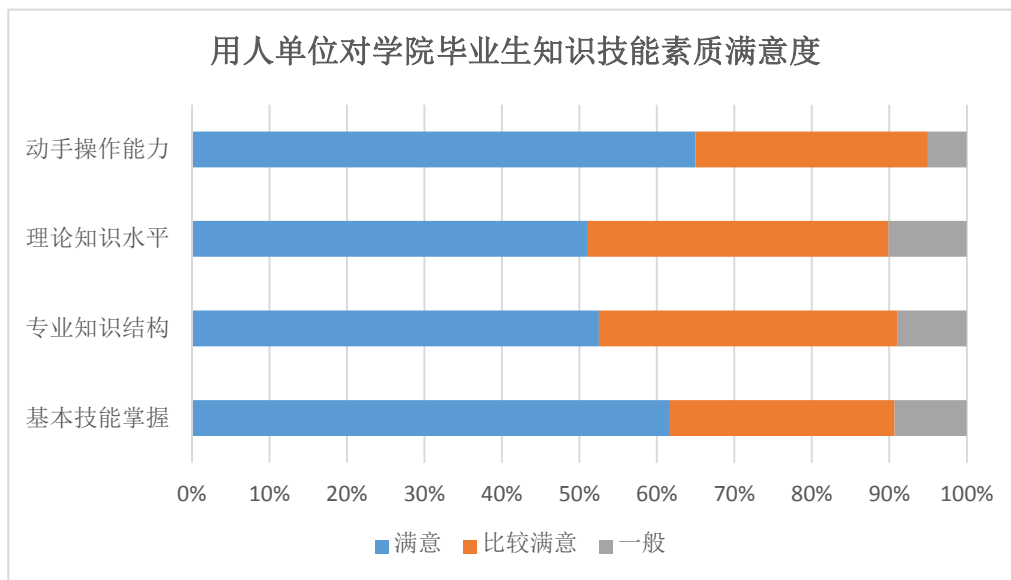


图 12 毕业生知识技能素质满意度分析图

③用人单位对学校毕业生综合能力满意度

通过调查发现：用人单位对学校毕业生思想道德素质、知识技能素质及综合能力满意度均超过 89%。

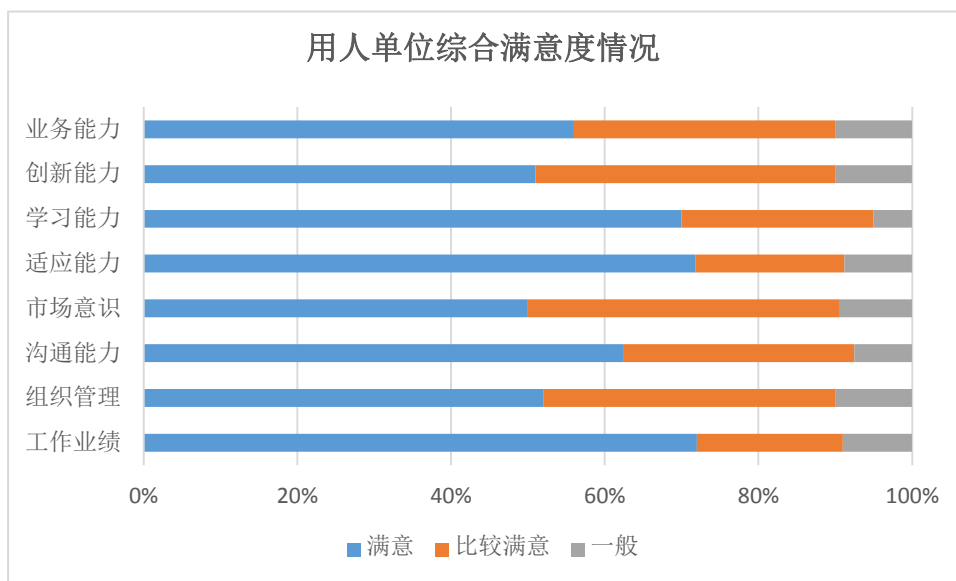


图 13 用人单位综合满意度情况

3、先进典型

案例 2-12-1 优秀毕业生袁浩东



生活照



工作照

袁浩东，汉族，团员，1998 年 5 月出生，随州职业技术学院土木与建筑工程系 18 级建筑 3 班学生。在校期间曾在系学生会宣传部任职，学习上认真勤奋，在班上担任班长，深得老师同学信任。该生在校期间积极参加学院及班级的各项活动，参加了 BIM 毕业设计，招投标等比赛获省赛一等奖。现广西桂中工程咨询有限公司工作。

该生在工作上一一直非常积极主动，深得领导和同事的认可，现独立担任高速在建项目路面工程现场监理员。在工作之余该生

注重 BIM 绘制学习，已考取 BIM 高级工程师资格证。

案例 2-12-2 优秀毕业生余思杭



生活照



工作照

余思杭，男，1997 年出生于湖北武汉，2021 年 6 月毕业于随州职业技术学院旅游与经济管理学院，专业是市场营销，本人性格沉稳踏实，为人诚实谦虚，对待工作认真负责，处事冷静，现就职于武汉市江夏高新区一家建筑公司，任办公室主任，主管行政人事后勤。

案例 2-12-3 优秀毕业生段彭伟



段彭伟，1999 年 10 生于随州，随州职业技术学院 18 汽车营销班学生。在班级担任学习委员，学习认真刻苦、工作积极主动。在生活上，生活习惯良好，生活充实而有条理，有严谨的生活态度，良好的生活作风；为人热情大方，诚实守信，乐于助人。

2020 年 11 月至 2021 年 3 月在随州吉利 4S 店实习，2021 年 4 月在公司领导的推荐下进入繆斯集团旗下的宜昌奥莱医美整形，后分配到昆明安德丽医美整形，也属于繆斯集团分院之一。由于是半个跨行转专业的，刚来的时候都是零基础、新市场，通过两个月不断的努力摸索、沉淀、创新，通过实际行动和成绩获得合作商及顾客的认可跟信任，也是在实践中摸索出自己适合自己风格的销售方式跟语录，后续也创造出连续保持三个月的销冠成绩，薪资也是稳定在八九千以上，也获得了同事公司领导的认可，荣获集团发的优秀员工等荣誉。

三、教学改革

（一）专业建设

1、布局调整

我校紧紧围绕湖北省“建成支点、走在前列、谱写新篇”和随州市“汉襄肱骨、神韵随州”发展战略，积极调整专业布局，我校现有 58 个专业，实际招生 31 个，停招应用英语、商务英语、财富管理、电子产品制造技术等不适应区域经济发展需求专业，

新增数字化设计与制造技术、婴幼儿托育服务与管理、建设工程管理、食用菌生产与加工技术、装配式建筑构件智能制造技术、健康大数据管理与服务、智慧健康养老服务与管理 6 个新专业。制定《随州职业技术学院专业设置与管理办法》，建立专业动态管理机制，每年对现有专业进行评审，对学生少尤其是长期未招生专业进行注销。经过调整，到 2025 年，学校专业保持在 50 个左右，对接地方产业布局专业，专业结构更趋合理。

2、课程建设

本年度我校共开设课程 497 门，理论课程数 46 门、理论+实践课程数 380 门、实践课程数 75 门。

目前，我校立项建设《康复护理技术》、《旅游礼仪》等 2 门省级精品在线开放课程，校级精品课程立项 32 门，开设 40 门网络课程。十四五期间，我校根据国家、湖北省、随州市的重大战略，结合随州经济社会发展对人才的实际需求，按照学校的总体规划和实际情况，通过加强课程建设，培育高素质教师，重构课程体系，改革教学方式和方法，力争建设校级一流课程 30 门、优秀课程 30—40 门、特色课程 40—50 门；大力建设“国家级、省级、校级”三级精品在线开放课程，建设校级职业教育精品在线开放课程 6 门、省级标准职业教育精品在线开放课程 2 门；建设校级优质继续教育网络课程 6 门、省级优质继续教育网络课程 2 门；建设校级思想政治课教学创新团队 3 个、

省级思想政治课教学创新团队 1 个，建设校级思想政治课示范课堂 5 个、省级思想政治课示范课堂 5 个，建设校级职业教育特点的课程思政教育案例 10 个、省级职业教育特点的课程思政教育案例 10 个。

3、双高计划

我校严格落实省教育厅、省财政厅关于印发《湖北省高水平高职院校和专业群建设计划实施方案》（鄂教职成【2021】1 号）的文件要求，于 2021 年 6 月申报湖北省高水平高职院校、专用汽车制造专业群和建设工程项目全过程成本管控专业群 2 个省级高水平专业群，正在等待获批。

同时，我校严格按照《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》相关文件要求，共承接 26 项任务，严格按照要求积极申报国家级、省级项目。目前，建有各级各类 1+X 试点 20 余个，所有项目均开展校级项目建设并根据省厅文件要求，择优参与省级高水平学校、高水平专业群、示范性虚拟仿真实训基地申报。

表 12 学校承接职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）

项目一览表

序号	工作任务	是否承接
1	加强职业教育研究，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系和实践体系	是
2	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	是

3	培育 200 所左右“三全育人”典型学校	是
4	培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师	是
5	分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队	是
6	10000 个左右思想政治课示范课堂	是
7	10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	是
8	遴选 300 所左右省域高水平高职学校	是
9	遴选 600 个左右省域高水平专业群	是
10	支持职业学校承担更多培训任务，实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上	是
11	推进 1+X 证书制度试点	是
12	引导职业学校和龙头企业联合建设 500 个左右示范性职工培训基地	是
13	2000 门左右优质继续教育网络课程	是
14	依托国有企业、大型民企建立 1000 个左右示范性教师企业实践流动站	是
15	打造 500 个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）	是
16	推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	是
17	校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地	是
18	遴选 360 个国家级教师教学创新团队	是
19	遴选 10000 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	是
20	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	是
21	遴选 1000 个左右职业教育“课堂革命”典型案例	是
22	落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案	是
23	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用	是
24	遴选 300 所左右职业教育信息化标杆学校	是
25	遴选 100 个左右示范性虚拟仿真实训基地	是
26	面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选 5000 门左右职业教育精品在线开放课程	是

4、品牌特色

学校围绕“一带一路”、长江经济带、大别山革命老区振兴发展、汉江生态经济带、淮河生态经济带、全省“一芯两带三区”区域等战略布局，紧密结合随州“三城”“四基地”（生态绿城、产业新城、文旅名城，编钟文化产业基地、香菇产业基地、地铁

装备产业基地、应急产业基地)建设,以服务装备制造业、信息技术产业、现代服务业等主干产业与战略性新兴产业发展为宗旨,打造特色和品牌专业,拥有汽车制造与装配技术、建筑工程技术、统计与会计核算、康复治疗技术4个省级特色专业,目前形成护理特色专业群、汽车特色专业群、旅游特色专业群、建筑特色专业群、学前教育专业群、临床医学专业群。

在特色专业、专业群建设过程中,我校紧抓社会需求,强化校企合作,在人才培养模式改革、教育教学模式优化、师资队伍培养、实验实训条件建设、社会服务能力提升等方面进行了探索与实践,形成自我特色,取得一定成效。

（二）产教融合

1、学徒培养

我校积极发挥职业院校作用,长期深耕地方经济,积极服务支柱产业,与随州、湖北多家龙头企业开展合作,签订战略合作协议、现代学徒制合作协议、师生实习基地建设等合作协议,共同培养服务于地方产业的高素质技术技能型人才。尤其是汽车制造与试验技术、学前教育、移动商务、康复治疗技术、医学美容技术、口腔医学技术与多家企业开展现代学徒制合作。

表 13 学校开展现代学徒制合作培养一览表

专业名称	专业层次	培养学徒数	企业师傅数	企业教学(学时)	主要合作企业
------	------	-------	-------	----------	--------

学前教育	高职专科	28	4	134	湖北随州曾都区红方格美术教育、随州门萨信息科技有限公司
移动商务	高职专科	46	6	1040	苏州蓝灵网络科技有限公司
汽车制造与试验技术	高职专科	3	2	720	东风汽车车轮随州有限公司
康复治疗技术	高职专科	4	2	192	湖州康复医院
医学美容技术	高职专科	11	2	30	随州梵希医美整形医院门诊部
口腔医学技术	高职专科	6	2	60	随州柏勇口腔医院

2、产业学院

（1）随州香菇产业学院建设背景

随州是“中国香菇之乡”。40余年的发展，随州香菇已成为全国栽培规模最大、栽培技术最成熟、花菇品质最优质、产业链条最齐全、华中地区最大的香菇交易集散地和区域性菌种生产供应基地，产品远销60多个国家和地区，年综合产值近300亿元，出口创汇6亿多美元，居全省之首。疫情过后更是浴火重生，强势增长，特别是新一届市委市政府提出建设“专汽车都、现代农港，打造湖北省特色增长极”的发展定位，将随州香菇这一特色农业产业的发展提升到更高的战略位置。

但经调研，当前一方面随州农村菇农老龄化严重，已种不动了，香菇人力资源及人才断层非常严重；另一方面，香菇种植方式几十年未变，种植技术靠手眼相传和相互模仿，品质及效率提

升遇到了瓶颈。所以为促进随州香菇产业的转型升级、打造“现代农港”，香菇产业人才培养刻不容缓。

2020年12月25日，随州市政府与华中农业大学签订市校战略合作协议，华中农业大学支持在随州建立“随州香菇学院”，支持随州香菇产业人才培养。2021年7月21日，随州职业技术学院与华中农业大学双方领导共同为“随州香菇学院”揭牌，并签订协议共建“随州香菇学院”协议。



随州香菇学院揭牌仪式

（2）随州香菇产业学院组织结构与运行模式

随州香菇学院为随州职业技术学院二级学院，聘请华中农业大学植物科学教授边银丙担任香菇学院院长、华中农业大学食品科学教授黄文担任香菇学院副院长、随州市农业农村局农业技术推广中心主任李进山担任香菇学院副院长，随州职业技术学院王

琳担任香菇学院执行院长，共同组建香菇学院管理领导团队，负责香菇学院日常运行工作。

学院下设院办、教务科、学生科三个科室。学院教师由随州职业技术学院教师、聘请华中农业大学教师、企业专业技术人员共同组成专兼结合师资团队。

随州香菇学院的人才培养采用全日制学历教育和中短期培训相结合，全日制学历教育主要生来源为“一村多名大学生计划”。香菇学院积极整合高校和企业的优势资源，围绕香菇种植、香菇深加工、香菇销售及香菇新品种研究等技术创新服务领域，校企双方建设联合实验室（研发中心），联合开展针对性人才培养、技术攻关、产品研发、项目孵化等工作。

2021 年 9 月，随州香菇学院共招收大专学生 110 名，分 3 个班开展教育教学。华中农业大学选派边银丙（华农植物科学技术学院教授）兼任香菇学院院长、黄文（华农食物科学技术学院教授）兼任香菇学院副院长，并协调植物科学相关专家 6-7 人，食品科学相关专家 2-3 人，机械设备工程专家 2-3 人，共计组建 13-15 人的一个集香菇种植及加工指导、授课及研发的高水平支援团队。随州市政府一次性拨付学院香菇学院生产性实训基地建设资金 90 万元，每年拨付华中农业大学支援建设经费 50 万元（首期签订 3 年协议）。

(3) 积极开展随州香菇及农业产业培训服务

2021 年学校依托随州市农业农村局,先后围绕食用菌种植、水产养殖、新能源应用等农业农村需求,开展 5 期培训班,培训经费 50 余万元,共培训农村技能人才 260 余人。收到良好社会效益,有力巩固了随州市农村脱贫攻坚,较好促进了新农村建设。

随州市高素质农民培育项目（3 年）合同书

（采购计划编号：随采计备【2020】XM3564 号）

采购人：随州市农业农村局（以下简称甲方）

单位负责人：胡建鄂

投标人：随州职业技术学院（以下简称乙方）

法定代表人：马大奎

依据《中华人民共和国合同法》、《中华人民共和国政府采购法》及其他有关法律、法规，遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，双方就随州市高素质农民培育项目（3 年）项目充分协商后订立本合同，以便共同遵守。

一、项目说明和要求：

1、培训内容：2020 年培训项目（共计 210 人）：

（1）生产服务型：150 人；

（2）经营管理型：60 人；

2021 年和 2022 年培训项目根据培训需求确定。

2、培训目标：按照《2020 年随州市高素质农民培育工作方案》要求和标准，通过系统的培训引导和政策扶持，提高农业从业人员职业素养、生产技能和经营能力，增加务农收益，支持一批务农劳动力成为爱农业、懂技术、善经营的高素质农民。

3、培训形式：授课、线上学习、分组讨论、实训实践等方式相结合

4、主讲教师：聘请熟悉“三农”情况，具有一定理论基础和丰富实践经验的专家担任授课教师和技术指导员，构建一支由大专院校、科研院所专家教授、农技推广骨干、优秀职业农民、以及田秀才、土专家组成的师资队伍。

5、助教：主要由乙方继续教育学院工作人员、优秀实习生担任，同时，聘请一定数量的企业培训师参与。

6、培训周期：2020 年 12 月 25 日至 2023 年 12 月 25 日，共计 1080 天。每期：经营管理型培训班不低于 120 学时，生产服务型培训班不低于 56 学时；集中上课。

7、上课时间：上午 8:00 下午 14:30 晚上 18:30

8、培训地点：随州职业技术学院及相关实训基地

9、教学设备：能满足培训教学基本需求（笔记本电脑两台、打印机一部、租借会场音响、投影设备等，确保教学场所和学员住宿房间网络信号畅通等）。

10、其他事项：每期培训方案由甲乙双方共同审定后实施。

二、甲方的权利和义务：

1、甲方负责招生并在培训开班前一周将学员名册提供给乙方；

2、委派相关人员配合乙方工作和规范课堂纪律，确保培训顺利进行；

3、甲方有权监督乙方的培训，并对乙方的培训提出意见和建议；

4、若乙方的培训不符合约定，在甲方提出意见后乙方仍不整改，则甲方有权单方解除本合同，且有权不支付培训费。

三、乙方的权利和义务：

1、深入做好前期调研，确保培训的针对性和实效性；

2、负责培训内容的设计与安排，提交课程建议书；

3、严格按照本合同约定的项目说明和要求以及项目招投标文件的规定，提供教学管理服务，组织实施培训项目；

4、提供与课程相关的书籍或讲义及资料；

5、派遣经验丰富的优秀主讲教师及助教，根据学员情况及时调整教学计划，保证授课的时间和质量；

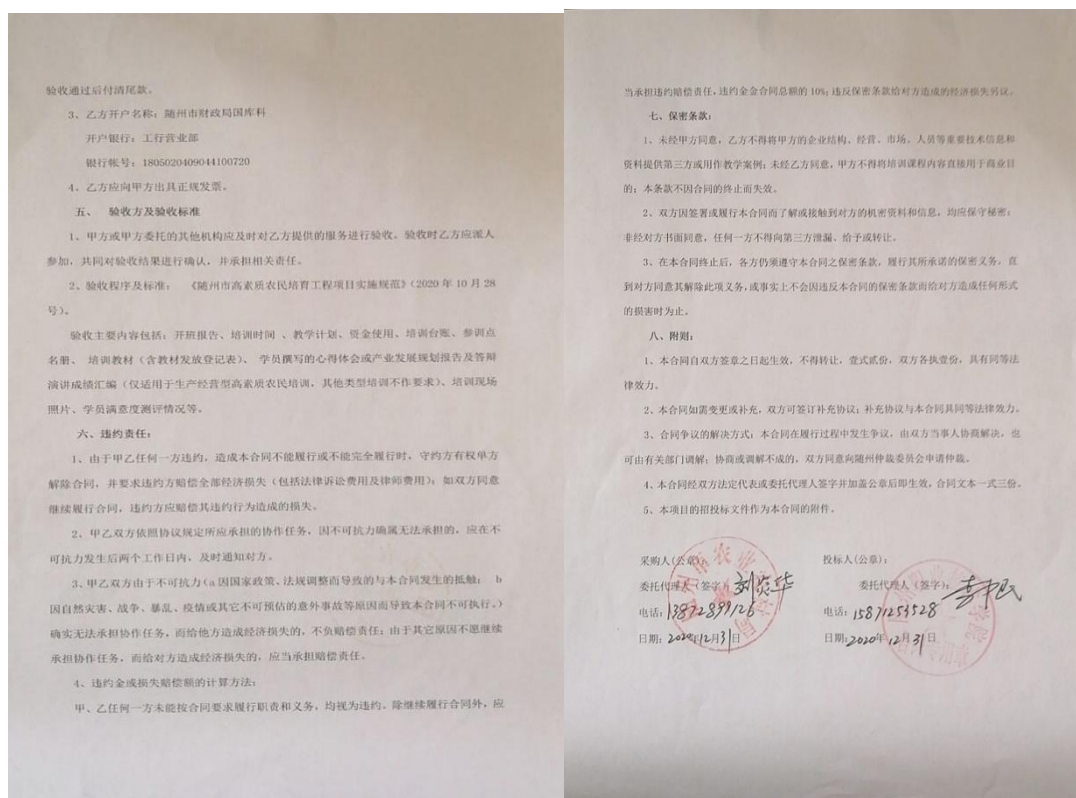
6、保证资金使用符合相关规定；

7、培训结束后十五个工作日内提供培训总结报告书，文本、电子版各一份，供甲方存档使用。

四、培训费用

1、本项目培训经费：人民币（大写）壹佰零捌万元整（¥1080000 元）。

2、付款方式：甲方以国库授权支付方式付款，每个培训班开班前根据预算预付 70%。



3、校企合作

(1) 校企深度开展现代学徒制人才培养

学校各专业先后与 100 余家各类企事业单位签订合作办学协议，共同培养素质技术技能人才。如移动电子商务专业与苏州蓝灵网络科技有限公司、汽车制造与装配专业与湖北齐星车身汽车股份有限公司、机电一体化技术专业与湖北毅兴智能制造装备股份有限公司、工程造价专业与湖北大有工程咨询有限公司、学前教育专业与随州市系列幼儿园相关机构签订合作办学协议。学生前两年在学校学习理论知识及专业技能，第三年邀请相关企业来校招聘，学生进入企业事业单位实习、就业。这样学生第三年实习期就以准员工身份进入企业，一方面，学生在企业真实环境实习学习，增强了学习的实用性和技术的前沿性；另一方面学生

已成为企业准员工，增加了企业培养的积极性和主动性；第三，学生实习就业一体化，学生毕业前进入企业进一步增加了毕业生就业的稳定性，企业招工和学校就业有效对接。

（2）校院、校政深度合作开展医护人员人才培养

近年来随着国家经济转型升级以及老年人口的不断增加，我校医护专业学生大幅增加，约占总学生人数的 70%，学院先后与随州市中心医院、随州曾都区医院以及武汉中医院等 20 余家三甲医院签订校院合作办学协议。学校护理、临床医学相关专业第二学年结束 7 月份开始进入医院实习，至第三学年 4 月份在医院 8 个月时间内，在相关 4 个左右的岗位顶岗实习，学习相关岗位技能。第三学年 4 月份回校参加相关资格证考试并参加学校举行的招聘会。

另一方，学校医学院应随州卫计委邀请，双方签定共同培养随州乡村医生，在随州地区定向招收 240 余名应届高中毕业生，双方共同培养，毕业后分配到基屋卫生室工作，增加基层医疗力量。

学校各专业与 100 余家各类企业、事业性单位开展合作，主要合作单位统计如下。

表 14 2020—2021 学年学校合作办学情况统计表

二级学院	合作专业	合作单位	合作单位性质	合作内容
旅游与 经济管理学院	移动商务	苏州蓝灵网络科技有限公司	有限责任公司	学生实习、就业
	统计与会计核算	湖北楚威企业登记代理有限公司	有限责任公司	学生实习、就业
	统计与会计核算	随州鑫利源财务咨询有限公司	有限责任公司	学生实习、就业

	统计与会计核算	中国平安人寿保险股份有限公司	有限责任公司	学生实习、就业
	统计与会计核算	武汉聚连电子商务有限公司	有限责任公司	学生实习、就业
	高速铁路客运服务	湖北空港航空地面服务有限公司	有限责任公司	学生实习、就业
	高速铁路客运服务	武汉复兴号企业咨询管理有限公司	有限责任公司	学生实习、就业
	高速铁路客运服务	浙商开元名都酒店	有限责任公司	学生实习、就业
	统计与会计核算	湖北银雁金融外包服务有限公司	有限责任公司	学生实习、就业
	高速铁路客运服务	随州大洪山旅业发展有限公司	有限责任公司	学生实习、就业
	高速铁路客运服务	武汉艳阳天商贸发展有限公司	有限责任公司	学生实习、就业
汽车与机电工程学院	机电一体化技术	湖北毅兴智能制造股份有限公司	其他股份有限公司（非上市）	“毅兴机电”定向班
	汽车制造与装配	湖北新兴全力机械有限公司	有限责任公司	新兴全力技术工大比武
	汽车制造与装配	重汽华威	有限责任公司	辅导重汽华威职工参加湖北省职工技能大赛
服装与艺术设计学院	学前教育	随州市大拇指幼儿园	私立	实习实训、就业
	学前教育	随州贝贝乐幼儿园	私立	实习实训、就业
	学前教育	御山墅幼儿园	私立	实习实训、就业
	学前教育	齐星幼儿园	私立	实习实训、就业
	学前教育	浙江宁波奉化神墨艺术特长生培训有限公司	私立	实习实训、就业
	学前教育	哈喽贝比国际早教中心	私立	实习实训、就业
	学前教育	武汉志信大地幼儿园	私立	实习实训、就业
	学前教育	武汉金地美珈幼儿园	私立	实习实训、就业
	学前教育	波导幼儿园	私立	实习实训、就业
	学前教育	长沙芙蓉区树袋熊幼儿园	私立	实习实训、就业

	学前教育	长沙湘赤岗幼儿园	私立	实习实训、就业
	服装设计	随州艾美服饰有限公司	私立	实习实训、就业
	服装设计	深圳维珍妮国际有限公司	私立	实习实训、就业
	学前教育	随州市随县洪山镇中心幼儿园	私立	实习实训、就业
	学前教育	随州市华师附小幼儿园	私立	实习实训、就业
	学前教育	随州市外国语幼儿园	私立	实习实训、就业
	学前教育	随州市波导实验幼儿园	私立	实习实训、就业
	学前教育	随州市曾都区商业局幼儿园	私立	实习实训、就业
	学前教育	随州市曾都区第一幼儿园	公办	实习实训、就业
	学前教育	随州市曾都区第二幼儿园	公办	实习实训、就业
	学前教育	随州市曾都区第二幼儿园	公办	实习实训、就业
护理学院 医学院	护理、康复治疗技术	随州市中心医院	事业单位	实习
	护理、康复治疗技术	随州市曾都医院	事业单位	实习
	护理、康复治疗技术	随州市中医医院	事业单位	实习
	护理	随州市妇幼保健院	事业单位	实习
	护理	十堰市太和医院	事业单位	实习
	护理	十堰市国药东风总医院	事业单位	实习
	护理	荆州市第一人民医院	事业单位	实习
	护理	湖北江汉油田总医院	事业单位	实习
	护理	潜江市中心医院	事业单位	实习
	护理	武汉市中医医院	事业单位	实习
	护理	武汉东西湖协和医院	事业单位	实习
	康复治疗技术	深圳平乐骨伤科医院	事业单位	实习
	康复治疗技术	湖州康复医院	私营、民营企业	实习
	康复治疗技术	随州市大和康复医院	私营、民营企业	实习
	口腔医学技术	随州泰康拜博口腔医院	私营、民营企业	实习
土木与建筑工程学院	建筑工程技术	上海建通工程建设有限公司	有限责任公司	学生实习就业
	建筑工程技术	中天建设集团有限公司第六建设公司	有限责任公司	学生实习就业

（三）三教改革

1、教师队伍

① “双师型”教师队伍建设举措

启动校企共建 1 个省级“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，6 个校级“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地。基地将采取“学校+企业”模式，即学校作为牵头单位，企业作为基地主体，在基地建设和教师培养培训过程中，学校与企业发挥各自优势，紧密合作，分工协作，共同完成教师提升专业技术素质、提高应用能力和实践能力的培养培训任务。

一是启动遴选深度合作企业，各二级学院已完成优秀校企合作企业申报书。

二是各二级学院制定了教师企业实践锻炼计划。

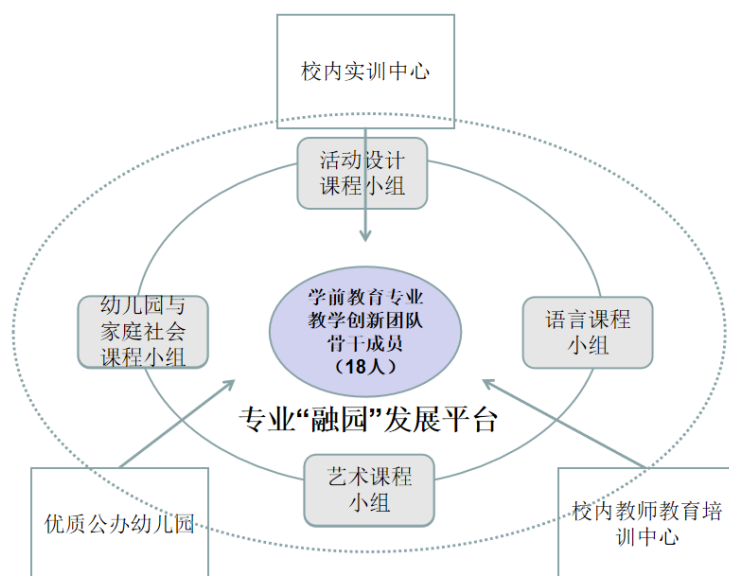
三是修订了《随州职业技术学院教师企业实践锻炼办法》，建立健全了专业教师“1156”企业实践机制。

案例 3-8 聚焦“三教改革” 以“融园”教学模式改革为契机 打造“双师”型教师队伍

随州职业技术学院学前教育专业聚焦“三教改革”，以“融园”教学模式改革为契机，努力提升教师教学水平、促进教材开发、探讨适合学生的教法，努力提高教师教学能力和教学质量。

优化“双师”型教师队伍。学前教育专业根据发展实际需要，

成立了院级教师教学创新团队，邀请省级示范园长参与团队建设，扩展整合了四个课程组，结合每月一次的“融园”教学，将专业群、优质幼儿园、校内教师教育培训基地等资源深度整合在了一起，构建了一个能够促进教师良性发展的专业平台。



多年来艺术类教师富足、缺少学前教育专业出身的骨干教师的难题一直制约着学前教育专业的发展，通过近三年的实践、摸索，学前教育专业通过“融园”实践，培养了近10名中青年教师成长为能适应幼儿园岗位需求的“双师”骨干教师。通过模拟演练、入班实践、校园研讨、任务安排四个阶段的活动的开展，将学前教育专业的实践类课程幼儿游戏、幼儿园五大领域活动设计、幼儿园环境创设等8门课程融合在了一起，在实践中提升了专业水平。除了师生“融园”实践，学前教育专业还积极拓展校园融合新模式，深入幼儿园为幼儿园老师培训。学校骨干教师、幼儿园专家深入交流，实现了学校与幼儿园“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的目标，促进了中青年教师的快速成

长。

②教师创新团队建设举措

教师创新团队建设既是教师队伍建设的核心，又是提升教师队伍建设质量的关键，我校将着眼于“六大专业集群”和“提质培优计划”，坚持“择优遴选、示范引领”的原则逐步建立校级、省部级和国家级教师创新团队，力争到 2020 年建成 1-2 个校级教师创新团队，实现省部级教师创新团队零的突破。

案例 3-9 土木与建筑工程学院深化产教融合

组建结构化教学创新团队，全面提升教师专家化水平

随州职业技术学院土建学院立足于全过程成本管控专业群各职业岗位，校企互聘互用双师结构教学创新团队，建立健全现代学徒制试点长效合作机制，助力专业课程模块化教学改革。聘请湖北大有工程咨询有限公司总经理陶勇为带头人，联合公司招投标部、政府投资事业部、房地产事业部的工程师，组建由专业群带头人、骨干教师、大师名匠、企业兼职教师组成的“双师型”教学团队，实施校企“双主导”机构运作管理模式。以真实在建房建项目的成本管控实施为载体，强化校企师资互培，针对建筑工程识图、建筑工程施工技术、造价管理、工程计量与计价、招投标与合同管理等核心课程开展项目教学、情景教学、模块化教学改革，逐步实现项目化教师教学全覆盖。



教师创新团队：挖掘、整合业内优质企业资源，组建由专业带头人、骨干教师、企业兼职教师组成“双师型”教学团队。

校企“双重主导”、校企“师资互培”

激活 Windows

③获得表彰和奖励情况

2020 年我校教职工获得地市级及以上奖励和表彰 38 项。其中省级及以上奖励 12 项，张凤成同志荣获中国农工民主党中央委员会授予的农工党抗击新冠肺炎疫情先进个人，行业协会奖项 14 项。

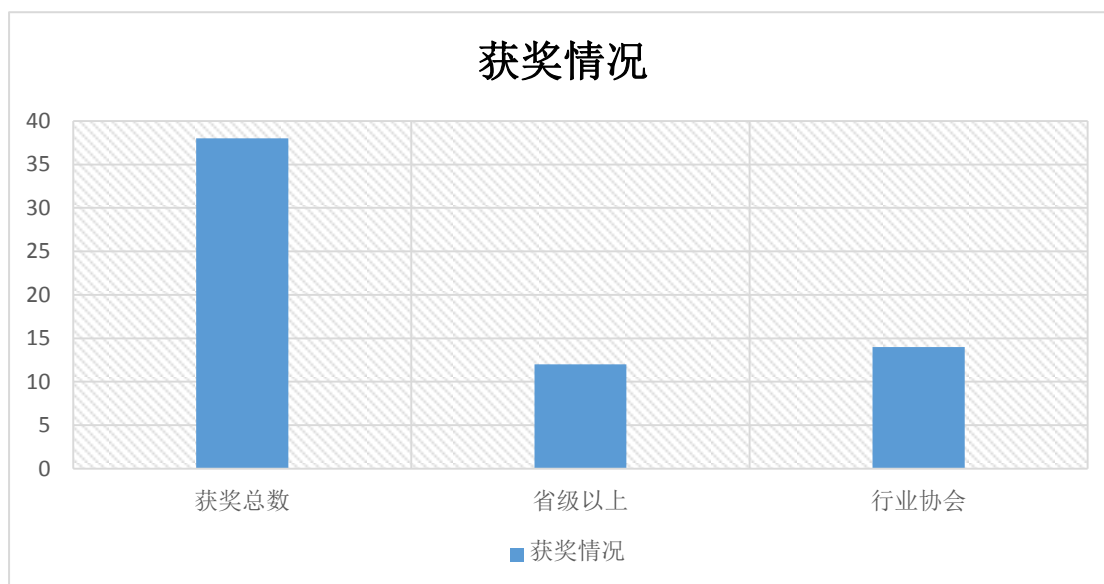


图 14 教师获奖和奖励情况

2、教材建设

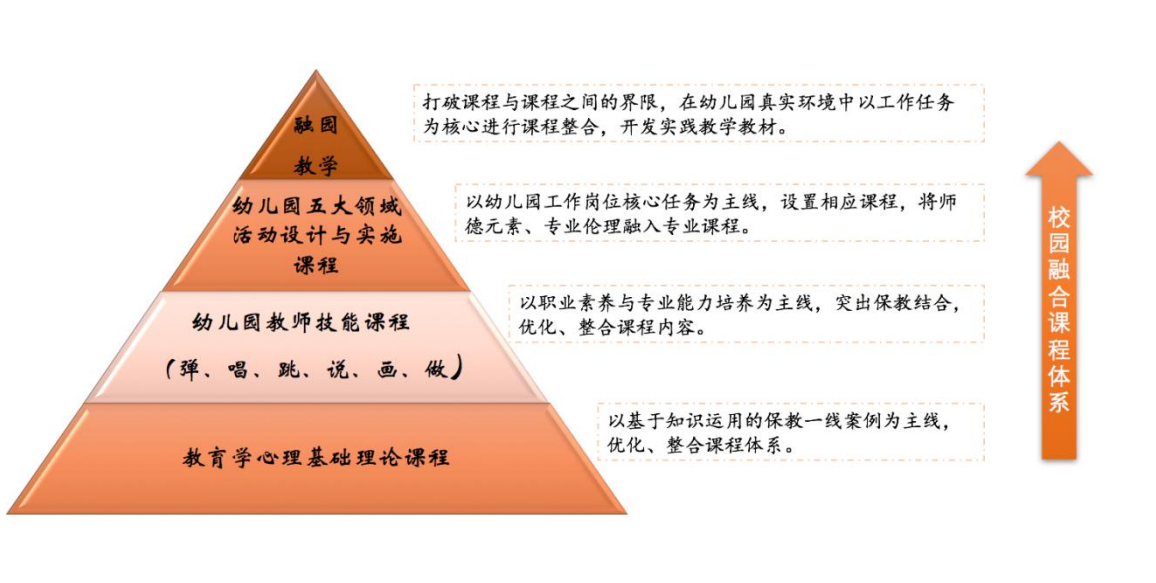
在教材建设方面，我校出台《随州职业技术学院教材选用与建设委员会章程》，按照章程成立了新的随州职业技术学院教材选用与建设委员会；修订《随州职业技术学院教材管理办法》，建立教材建设激励机制，提高教师参与校本教材建设的积极性。

一是完善教材选用机制，确保教材规范使用；二是加强课程体系建设，按照国家教学标准体系，围绕学生和学校的基本情况，科学制定和实施人才培养方案，及时吸收行业产业新技术、新标准、新工艺，确保教学内容的科学性、前瞻性和适应性；三是结合区域优势和行业特点，配置信息化资源；四是积极参与国家规划教材的编写，校企“双元”合作开发教材，建设新型活页式、工作手册式教材。校企共建《专用汽车装配实习实训指导书》、《焊接应用技术》、《专用汽车调试技术》等教材，立项建设《专用汽车制造 PLC 应用手册》、《融园活动手册》、《香菇现代化优质高效生产技术》等校级校企双元合作开发教材。

2020 年 11 月，人民卫生出版社第二轮湖北湖南高等职业教育护理类专业规划教材的编写工作开始启动。护理学院共有 22 位教师参与编写 14 门护理专业课程，其中雷良蓉、何宁、胡鸿雁、刘金义四位教师分别担任《社区护理》《病原生物与免疫学

基础》《中医护理》《儿童护理》四门教材的主编，在教材建设中起到引领带动作用。

案例 3-10 校企共同开发“融园活页教材”



按照“三教”一体化建设原则，学前教育专业教师教学创新团队将幼儿园教师职业岗位标准和行业技术标准、X 证书标准等融入课程体系，借助于专业“融园”发展平台，校企合作开发新型活页式、工作手册式教材，目前已开发一本“融园”活页教材，校园共建 2 门课程（《幼儿园班级管理》、《家园共育》）。

3、教法改革

我校结合教学诊改工作，积极开展教法改革。完善管理，指导、规范和创新课程设计；尊重学生主体地位并正确认知，教学围绕学生基本情况设计，使任务驱动教学、探索启发式教学等教

学模式更具有效性，同时加入情境、案例、工作导向等等，开创了课堂教学新局面；积极探索“双元”育人模式，加强校企互聘互通，鼓励企业技术能手现场或远程指导教学；充分利用现代信息技术，运用大数据、人工智能、虚拟仿真等方式进行线上教学远程协作、移动学习信息化教学模式的创新；促成专业与行业紧密融合，与企业积极合作，建立教学、育人新通道，引入新技术、新模式。

同时，我校针对各专业自身特点，探讨适合专业发展的教学、人才培养模式。如我校临床医学专业，对接健康随州发展需要，对接乡村振兴建设需要，对接基层卫生事业发展需要，对接执业助理医师培养要求，以课程、师资建设为切入点，以培养高素质实用型全科助理医师为目标，在认真调研和充分论证的基础上进行人才培养模式改革和教学改革研究，将执业助理医师资格考试的 8 项基础综合、13 项专业综合以及实践综合考试大纲融入人才培养方案；每年寒假 2 周、暑假 4 周临床实习及 2 周社会实践，实现早临床、多临床、反复临床。同时不断修订人才培养方案，根据《高等职业学校临床医学教学标准》的要求，结合一线教师测评，在校学生问卷，实习生追踪及行业企业专家论证，修订 2020 级、2021 级临床医学人才培养方案，达到专业定位准确度、人才培养方案科学度、人才培养模式合适度。

案例 3-11 改造实训软硬件，提高一体化课堂教学质量

可编程控制技术(PLC)是机电一体化技术专业的专业核心课程。PLC 技术知识面广，内容更新速度快，与生产实际和工程结合紧密。如何在学院现有教学条件下，最大限度的调配资源，优化实训软硬件环境，提高教学质量，是目前课堂教学中需要重点解决的问题。

汽车学院《可编程控制技术》教学团队在 PLC 课程课堂教学中，为解决实训设备投入大，实现项目抽象操作性不强的问题，把 MCGS 组态软件引入到 PLC 教学中，应用 iVCam 视频监控软件，把手机变成 Windows 电脑用高清网络摄像头，手机和电脑互联，现场调试情况实时反馈到大屏幕，实现了生产过程仿真化、设备运行可视化、教学活动（理实）一体化、教学资源立体化。增强了学生的学习兴趣，强化了师生互动，提高了学生学习效率。



《可编程控制技术》教学团队在 PLC 课程课堂教学

4、教研科研

学校鼓励教师开展科技创新，不断优化科技创新团队结构，教学科研水平不断提升，2020-2021 学年，公开发表学术论文 124 篇，公开出版教材 13 部，获得省级（含学会）科研项目立项课题 9 项，其中，省级重点项目 2 项，结题 7 项，获得实用新型发明专利 6 项。

表 15 2020—2021 学年各类课题获批立项情况一览表

序号	课题名称	负责人	课题来源
1	“课程思政”视域下大学英语“六融合”课程建设体系探索研究（ZJGA202114）	彭冬梅	湖北省职教学会
2	提质培优职教环境下提升辅导员工作实效性研究（ZJGB2021006）	邹厚亏	湖北省职教学会
3	基于职业技能竞赛培养高职院校学生“工匠精神”的对策研究（ZJGB2021050）	于晓光	湖北省职教学会
4	服务型学习视角下高职院校体医融合教学发展研究（ZJGB2021056）	孙红霞	湖北省职教学会
5	湖北省地方高职院校科技成果转化体系构建研究（HBZJ2021009）	张小勇	湖北省中华职教社
6	“一加强四打造”推动职业教育“双高”建设研究（HBZJ2021010）	黄秋霞	湖北省中华职教社
7	地方高职院校服务县域经济高质量发展的研究（HBZJ2021011）	童鑫	湖北省中华职教社
8	“平安校园”建设视角下高校校园安全治理现代化研究（2021GA101）	张敏	湖北省规划办
9	地方高职院校学报的特色创新研究（2021ZB003）	魏细玲	湖北省期刊协会

案例 3-12 “课程思政”视域下大学英语“六融合”

课程建设体系构建

我校公共课部彭冬梅老师在解析大学英语课程设置中存在教学目标受应试教育制约、教学内容偏重语言技能训练、教师思政意识不强、思政融入不够等问题的基础上，创造性提出“‘课程思政’视域下大学英语‘六融合’课程建设体系”。旨在“培养目标、育人团队、教学方法、教材选用、课程考核和教学效果评价”六个方面的注入思政元素，并使之相互作用和融合达到思政教育目标。

为使大学英语课程与思政课程共振共舞，完成协同育人功能，以及建设该体系框架下如何采用“CHGES”教学实践模式在大学英语课堂教学的具体实施中真正实现其工具性和人文性的融合，帮助学生把外化的思政元素内化为与学生一体的思政素养，达成培养“不忘本来，吸收外来，面向未来”的社会主义建设者和接班人的育人目标。彭冬梅老师完成“‘课程思政’视域下大学英语‘六融合’课程建设体系探索与研究”的项目申报工作，该成果经学校推荐，湖北省职教学会审批确定为2021年重点课题。

**2021 年度湖北省职业技术教育学会科学研究课题
评审立项结果**

一、重点课题（62 项）

项目编号	课题名称	申报学校	负责人
ZJGA202101	新时代高职院校教育评价改革与实践	武汉船舶职业技术学院	李舒燕
ZJGA202102	“红船精神”融入高校立德树人教育的机制与路径	黄冈职业技术学院	刘洋
ZJGA202103	“双高”建设背景下机械类专业群实践教学体系重构与实践	湖北科技职业学院	胡双喜
ZJGA202104	职业院校校企共同体的建设、治理与评价机制研究	黄冈职业技术学院	胡亚学
ZJGA202105	校企共建思政课实践教学的研究与实践——以三峡电力职业学院为例	三峡电力职业学院	王仁军
ZJGA202106	高职环境艺术设计专业软装教学“课堂革命”研究	武汉城市职业学院	赵梦
ZJGA202107	基于智慧教育环境下高职院校教师信息技术素养提升路径研究	黄冈职业技术学院	彭亚雄
ZJGA202108	数字经济背景下湖北省高职院校教师信息化教学能力提升策略研究	武汉城市职业学院	宋晓晴
ZJGA202109	胜任力视角下高职英语教师核心素养提升路径探究	仙桃职业学院	陈文
ZJGA202110	《城市轨道交通客运组织》课程思政教学实践研究	湖北铁道运输职业学院	王俊波
ZJGA202111	服务专业群的专业思政建设模式探索与实施——以发电厂及电力系统专业为例	武汉电力职业技术学院	陈聪
ZJGA202112	OBE 理念下高职专业思政构建及实现路径——以药学类专业为例	武汉职业技术学院	陈洁
ZJGA202113	中医药文化自信思想融入卫生健康职业教育课程思政路径探讨	湖北三峡职业技术学院	李琴
ZJGA202114	“课程思政”背景下大学英语“六融合”课程建设体系探索研究	随州职业技术学院	彭冬梅
ZJGA202115	“三全育人”格局下高职院校开展专业思政建设的探索与实践——以临床医学专业为例	仙桃职业学院	刘飞

学校积极贯彻《湖北省促进科技成果转化实施细则》，鼓励教师依托专业，结合工作所思所想和企业需求，积极参与发明创造，申报专利。学校搭建申报平台，组织申报书撰写培训，极大地调动了教师积极性和创造性。2020-2021 学年获批实用新型专利 6 项。

表 16 2020—2021 学年获专利证书（授权）一览表

序号	专利名称	专利号	专利类型
1	一种油田污水运输车	ZL.2019.2.0761998.5	实用新型
2	一种美容微创用的针的切割装置	ZL.2019.2.2275705.5	实用新型
3	一种简易型旅游编钟模拟品	ZL.2019.2.1014811.1	实用新型
4	一种伸缩式多功能导游旗杆	ZL.2019.2.1013834.0	实用新型
5	一种便携式易收纳安全系数高的针灸套盒	ZL.2019.2.1033439.9	实用新型
6	一种可调节不锈钢筛网	ZL.2019.2.0769425.7	实用新型

案例 3-13 一种多用途的可调节不锈钢筛网

当前，不锈钢筛网作为过滤元件被广泛使用，但是由于使用环境的不同，筛网的目数会根据要求而变化，传统的产品只能根据产品要求进行定制。但随着客户需求的增加，定制筛网已经不能满足市场需求了。

本校老师张小勇根据多年企业工作经验，设计出一种可调节不锈钢筛网，采用多层筛网进行调节，通过大小目数的筛网组合成不同目数的筛网，从而适应不同的产品要求，扩大适用范围。该成果设计方案已申请实用新型专利，并获得国家知识产权局批准。



5、教学比赛

2020 年，我校教师参加湖北省职业院校教学能力大赛，取得一等奖、二等奖、三等奖各一个。毛娅玲、李岩获一等奖，取得我校参加省教学能力大赛最好成绩；董惠玉、刘斯获得省级二

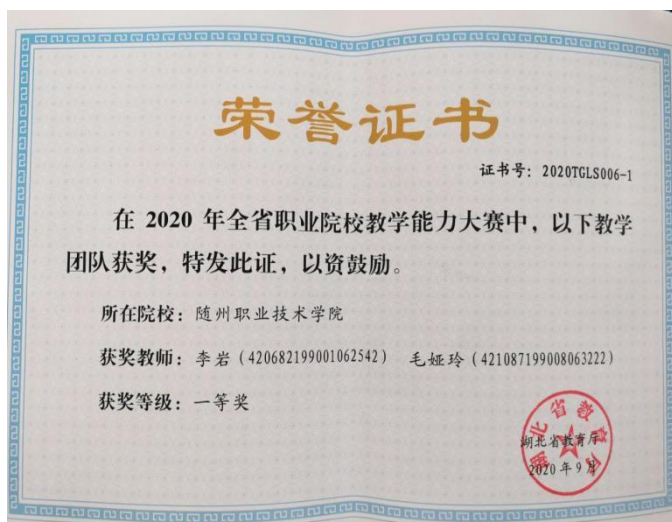
等奖，李培丽、张红利获得省级三等奖。

案例 3-14-1 恪守职业道德，追求卓越精神

2020 年是极不平凡又值得深刻铭记的一年，“新冠肺炎”悄然降临至中华大地，亿万逆行者为了疫情彻夜奋战；无数教育者在这个时候接触了线上教学，“互联网+教育”在这一时刻迸发出耀眼火光照亮了莘莘学子的学习之路。

2020 年 7 月在超市不开门、食堂不开火的情况下，随州职业技术学院护理专业团队教师毛娅玲、李岩开始了省赛的备战生涯，一周一演练，一练一总结，哭声、笑声、争吵声时常在教学楼响起，加班至凌晨实属家常便饭。历经层层磨难和考验，9 月她们收获了属于自己的丰硕果实：全省教师教学能力大赛团队一等奖，那一刻所有的委屈、泪水和汗水都如同宝石一样熠熠生辉。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，她们用认真踏实的态度，勇于探索的精神和坚持不懈的努力，践行了恪守职业道德，追求卓越精神的特性，也将继续在职业教育的道路上挥洒汗水奋力前行。



案例 3-14-2 以老带新，培养教学能力大赛选手梯队

汽车学院李培丽、张红利教学团队在 2019 年、2020 年两次参加省级教学能力大赛并获三等奖，通过两年的参赛锻炼，团队教学能力逐步成长，积累了丰富经验，更利用大赛成果有效地指导日常教育教学工作，培养选手梯队。

2021 年，张红利、王樱花、刘慧团队备战 2021 年教学能力大赛，张红利教师从参赛文件解读、备赛流程安排、现场 PPT 制作、现场讲解和答辩环节、评分标准、比赛注意事项等方面介绍了如何备战教学能力比赛，指出参赛教师要具备创新善思、不断探索和实践之力，反复打磨和提炼，提升教学反思的深度和广度，把三教改革、专业特色、课程思政、信息化教学有机融入到教学能力比赛中。通过“传帮带”，不断提高教师队伍的教学能力。



（四）信息技术

1、数字校园

（1）教学数字化

网信中心作为信息化教学的牵头部门，主持建设了以智慧职教云课堂为基础的信息化教学平台，为全校推行信息化教学提供了技术和资源保障；在信息化教学模式的探索中，坚持以信息化教学研究带动信息化课堂教学转型，在《计算机操作技术》课程教学中，一边结合教学诊改需要，利用教研活动进行教学内容、教学方法的研讨，一边将研讨成果及时运用于课堂教学，编制出了学校第一份《信息化教学考核评价表》和基于信息化教学条件下《计算机应用基础类课程考核方案》，对教师教学效果与学生学业成绩实行实时量化考核，有效地促进了教与学质量的提升，也为全校推行信息化教学铺平了道路。之后，通过开展全员信息化教学培训，有力地促进了信息化教学改革的全展开。

一是重点打造以“智慧职教”云课堂为代表的信息化教学平台，充分运用国家资源库专业教学资源 and 平台技术优势，创建 1171 门课程，实际教学课程（选课学生数在 10--1514 人之间）

680 门，上传教学资源（教学文档、课件、视频等）19033 个，开展 22902 次线上线下课堂教学，布置作业 5449 次，考试 1466 次，学生平均到课率 75.94%，成绩合格率 77.71%。

二是紧抓课堂这个教改主战场与核心区，对课堂的教学理念、课程体系、教学设计与实施、师生关系、教学评价五个基本元素进行重新组合和调整，从新视角重构课堂教学形态，营造“合作型”的新型师生关系，提高教学效率和效果。

三是强化智慧校园建设，新上线 2021 年高等职业教育质量提升电子设备项目、学校铃声系统和广播系统改进项目、2021 年高等职业教育质量提升一体机项目、文旅服务与管理专业群建设教学软件及资源库项目、校园网有线无线一体化建设项目、内部质量保证体系诊断与改进工作平台项目等应用系统。

四是投入大量资金，建设物联网教室、计算机教室等硬件设施，大大提升了学院信息化建设水平，有效促进了信息技术与教育教学的深度融合。

表 17 近年新上线智慧校园建设项目一览表

序号	类型	系统名称	来源	开发单位
1	财务	学生收费系统	购买	计划财务处委托开发
2	财务	用友 U8+	购买	用友软件公司
3	财务	部门决算报表软件	购买	计划财务处委托开发
4	教务	随州职业技术学校教务管理系统	购买	湖南强智软件公司
5	教务	随州职业技术学校顶岗实习管理平台	购买	教务处委托开发
6	教务	随州职业技术学校在线学习管理平台	购买	教务处委托开发
7	教务	随州职院智慧职教云课堂	购买	高等教育出版社
8	学生工作	全国学生资助管理信息系统	购买	学工处委托开发
9	学生工作	学籍管理系统	购买	学工处委托开发
10	后勤	资产管理系统	购买	后勤处委托开发
11	后勤	一卡通管理平台	购买	后勤处委托开发

12	财务	开票软件（金税盘）	购买	计划财务处委托开发
13	门户	随州职业技术学校站群系统平台	购买	西安博达软件公司
14	行政办公	农民教育培训信息管理系统	购买	继续教育学校委托开发
15	资源库	ilasII 图书馆管理系统	购买	图书馆委托开发
16	行政办公	南大之星档案管理系统	购买	图书馆委托开发
17	其他	诊改信息平台	购买	北京新锦成数据科技公司

（2）环境数字化

实现了校园有线无线网络在所有建筑及室内的全面覆盖，实现了教学办公区与生活区网络建设的统一规划，整体设计，集中管理；采用全光网络 POL 与传统三层网络架构，有线无线混和组网，传输速率高，出口带宽大，运行安全稳定，可维护度高，技术可靠，能确保 5G 应用，并能适应 IPv6、WiFi 2.0 应用技术要求；可通过物联网教室监控中心实时获取教学视频、设备运行状态等信息，方便了教学管理与设备维护；计算机及多媒体技术在教学中的广泛应用，为专业课程教学水平的提高提供了强劲的助力；通过人脸与车牌识别技术强化校园环境技防管理，大大提升了校园安全管理水平。

（3）管理数字化

随着新教务管理系统、财务收费系统、网站群系统、诊改工作平台的启用运行，“管理数字化”建设有了新的进展。

（4）生活数字化

随着智慧校园一卡通项目的建成运用，“生活数字化”建设目标取得了实质性突破，实现了校园生活服务多场景的数字化运行。

（5）科研数字化

在全新校园网和数字图书馆的强力支撑下，广大教师开展教研科研有了良好的“科研数字化”环境。

2、资源建设

我校结合提质培优项目建设，以基层健康服务专业群、专用汽车制造与服务、建设工程项目全过程成本管控、智慧学前教育专业群、残障人员的康复和护理、文旅服务与管理专业群六大专业群为基础，开展教学资源库建设。同时，以智慧云课堂平台为依托，总结疫情以来线上教学经验，推进资源库实际应用。加大优质核心课程建设力度，每个专业群的核心课程由骨干教师牵头，成立建设小组，分期分批进行优质核心课程开发建设。结合我校考试改革，建设包括学习指导、试题库(试卷库)、电子教案、电子教材、课件、教学录像、操作标准、视频、图片、动画等课程资源。

案例 3-17 齐心协力 共建共享

——随州职业技术学院医学院资源库建设案例

一、实施过程

1、利用校园网络系统，在完善学校网站基础上充实学院课程资源库。

2、召开资源库建设领导小组工作会议，认真部署相关

工作，明确分工，分解任务，下达指标，商讨相关问题。

3、采用集中培训和自我学习等形式，使教师掌握课件制作修改、资料下载和收集上传等常用的基本方法，使之更好地服务于课堂教学。

4、以课程教学团队为单位，各课程老师认真制作、修改课件，做好学科教案，并建好课程题库。

二、典型经验总结

1、成立组织，明确目标。确立以王文勇为组长的资源库建设督导小组，确保项目的顺利开展。

2、齐心协力，共创资源。领导重视项目建设，加大投入，为资源库建设创造良好环境。开展多层次，多种形式的培训，加强对全体教师的普及培训，促进了教师专业化成长。要求全体教师通过多种途径积极上传资源，实现资源共享。

三、主要成效与成果

1、开发一套完整的满足学院实际、适应新课程要求的资源库管理系统并充实完善各类资源；

2、总结开发、建设、应用的成功案例，并形成《学校资源库开发应用经验总结集》；

3、通过研究和培训，提高主研人员的开发水平，培养一批信息技术骨干。



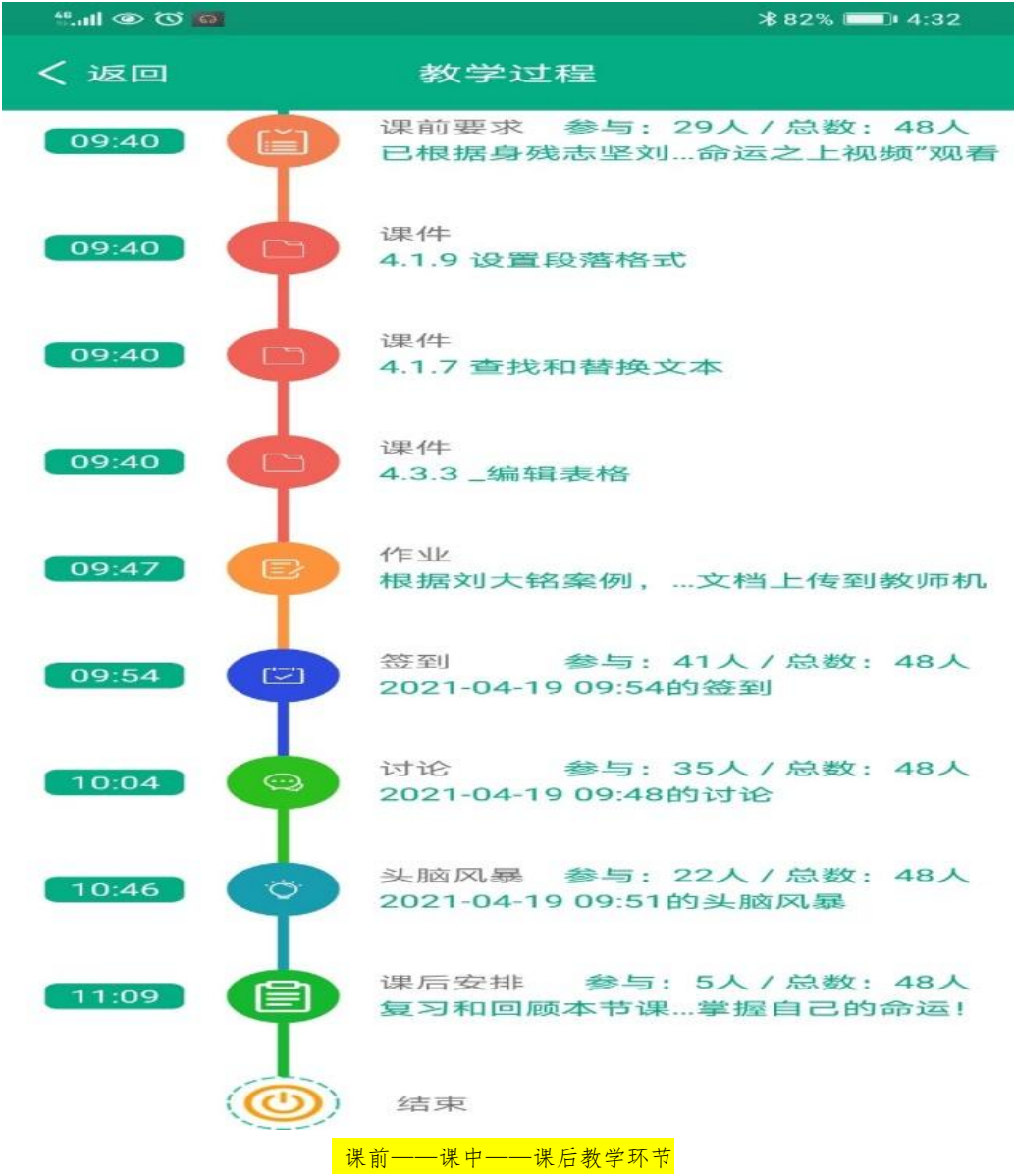
3、融入教学

疫情以来，我校教师大量采用线上教学，整体信息化教学水平得到极大的提升。目前，我校在教学中普遍采用信息化教学手段，积极推行基于云课堂的信息化教学，采用课内课外，线上线下相结合的教学模式组织日常的教学工作。要求教师在教学中注重教学的实效性，突出重、难点，结合信息化教学开展课程考核改革，注重过程性、量化考核，保障教学质量。

案例 3-18 率先实行线上线下混合式 SPOC 教学模式，引领学院信息化教学潮流

自 2018 年起，本门课程率先进行教学改革，依托智慧职教云课堂教学平台，建设共享型教学资源库，整合教学资源，建成《计算机操作技术 1》在线开放课程。探索出基于智慧职教云平台的线上线下混合式 SPOC 教学模式，有效实现课堂翻转。

采用线上线下混合式教学模式，教学分为课前、课中、课后三个环节，线上线下两种形态，课前学生使用智慧职教云课堂线上学习微课视频，课中对照任务要求，上机实操练习，完成作业、测验，课后使用云课堂进行复习巩固和拓展；教师课中引导学生完成学习任务，实时现场指导答疑，精讲共性难点问题，手机端查看学生学习测试情况，适时调整教学计划，组织小组评价和考核，布置课后拓展任务，线上发布学习资源。



四、政策保障

（一）政策引领

1、落实政策

2020 年 9 月，教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的通知下发后，学院各部门认真学习、积极贯彻落实。并于 2021 年 3 月 12 日印发了《随州职业技术学院〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）〉》（随职院发〔2021〕3 号），主动承接了 26 项任务，每一项任务都落实到牵头单位和认领单位，并对项目建设进度进行了规划。

针对党和国家对高职院校“双高”建设的相关要求和政策，学校 2021 年参与了“双高”计划建设，提出了“三对、三力争、三突破”：对标双高计划，全面提升学校办学治校水平，力争进入国家双高计划建设高职院校，实现学校办学实力新突破。对照特色项目，全面提升学校教育教学质量，力争进入国家提质培优计划建设院校，实现学校教学质量新突破。对接随州产业，全面提升学校区域服务能力，力争进入国家产教融合基地建设院校，实现学校服务随州新突破。

2、出台政策

为进一步落实国家、省市关于高职教育的相关政策，学校立足自身实际，结合学校具体情况制定了系列相关方案制度，对相

关工作做了具体部署、扎实推进落实。

表 18 2020—2021 学年出台主要制度一览表

序号	文号	文件名
1	随职院党〔2020〕11 号	随州职业技术学院纪检监察体制改革实施方案
2	随职院党办〔2020〕9 号	中共随州职业技术学院委员会关于做好党的十九届五中全会精神学习宣传工作方案
3	随职院院办〔2020〕3 号	随州职业技术学院“十四五”发展规划编制工作方案
4	随职院党〔2021〕3 号	随州职业技术学院关于开展党史学习教育的实施方案
5	随职院发〔2021〕3 号	随州职业技术学院 <职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)> 实施方案

（二）项目推动

1、提质培优

2020 年 11 月接到提质培优任务以来，我校制定项目建设管理制度，严格按照要求立项省级、校级建设项目。对每一个项目实行项目负责人制，明确了 26 项任务负责部门和负责人。多次召开提质培优项目建设推进会，科学制定建设方案，扎实推进项目建设。目前各项目均完成方案制定、评审，已投入 500 余万开

展相关建设。

表 19 随州职业技术学院《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》任务分解一览表

序号	工作任务	承接数量	校级项目数量 二	预计投入 经费（万元）	牵头单位	认领单位	建设周期
1	加强职业教育研究，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系 and 实践体系	—	—	0	党委（院长）办公室	各部门、教学业务单位	三年
2	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	—	—	0	马克思主义学院	马克思主义学院	三年
3	3.1 培育 200 所左右“三全育人”典型学校	1	1	0	宣传部	各部门、教学业务单位	三年
	3.2 培育遴选 100 个左右名班主任工作室	1	10	50	学工处	各二级学院	三年
4	4.1 培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师	10	10	50	学工处、马克思主义学院	各部门、教学业务单位	三年
	4.3 分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队	1	3	50	马克思主义学院	马克思主义学院	三年
	4.4 10000 个左右思想政治课示范课堂	5	5	50	马克思主义学院	马克思主义学院	三年
	4.5 10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	10	10	0	教务处	各教学业务单位	三年
11	11.1 遴选 300 所左右省域高水平高职学校	1	1	6150	质量处	各处室、教学业务单位	三年
	11.2 遴选 600 个左右省域高水平专业群	1	6	700	教务处	各二级学院	三年
15	支持职业学校承担更多培训任务，实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上	—	—	130	继续教育学院	继续教育学院、各教学业务单位	三年

16		推进 1+X 证书制度试点	--	14	700	教务处	各二级学院	三年
17		引导职业学校和龙头企业联合建设 500 个左右示范性职工培训基地	1	6	150	继续教育学院	各教学业务单位	三年
18	18.2	2000 门左右优质继续教育网络课程	2	6	50	继续教育学院	各教学业务单位	三年
22		依托国有企业、大型民企建立 1000 个左右示范性教师企业实践流动站	1	6	120	组织人事处	各教学业务单位	三年
23		打造 500 个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）	1	6	150	合作办学处	各教学业务单位	三年
25		推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	1	6	150	合作办学处	各教学业务单位	三年
37		校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地	--	6	250	组织人事处	各教学业务单位	三年
41		遴选一批国家“万人计划”教学名师	1	1	60	组织人事处	各教学业务单位	三年
42		遴选 360 个国家级教师教学创新团队	1	6	160	教务处	各教学业务单位	三年
43	43.1	遴选 10000 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	10	10	160	教务处	各教学业务单位	三年
45		建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	--	--	0	教务处	各教学业务单位	三年
46		遴选 1000 个左右职业教育“课堂革命”典型案例	1	6	0	教务处	各教学业务单位	三年
47		落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案	--	--	0	网信中心	各部门、教学业务单位	三年
48		建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用	--	--	0	教务处	各教学业务单位	三年
49	49.1	遴选 300 所左右职业教育信息化标杆学校	1	1	800	网信中心	各部门、教学业务单位	三年
	49.2	遴选 100 个左右示范性虚拟仿真实训基地	1	6	250	教务处	各教学业务单位	三年

2、赋能提质

我校目前共有 15 个“1+X”证书试点，其中幼儿照护、老年照护、财务共享服务三个试点申报考点获批。我校依托现有试点，加强 1+X 师资培训，有序推进试点申报、考点申报、学生培训考核工作。1+X 财务共享服务证书试点被评价单位评为“优秀院校”代表，幼儿照护试点被评为“优秀考点”。

我校建立健全 1+X 证书制度试点专项工作机制，积极推进 1+X 证书和人才培养融合，在 2020、2021 级人才培养方案制定中，严格按照对应的 1+X 证书制度标准对课程体系等进行调整，将 1+X 证书标准融入人才培养体系，尤其是在学前教育、护理、汽车、会计等有试点的重点专业，补充没有的课程，强化已有的课程、环节，基本做到了课证融通。下表为我校幼儿照护课证融通方案。

表 20 幼儿照护（中级）课证融通方案

工作领域-工作任务	核心知识及技能	相关课程	融通方案	参考学时
基础知识	9 个项目 34 个单元	卫生保健 发展心理学 活动设计	强化、补充	20（理论）
模块一 安全防护：	误食幼儿的现场救护	无	补充	2
	四肢骨折幼儿的现场救护	无	强化	1
	头皮血肿幼儿的现场救护	无	补充	2
	毒蜂蛰伤幼儿的现场救护	无	补充	1
	触电幼儿的现场救护	无	补充	2
模块二：	幼儿水杯饮水指导	卫生保健	强化	1
	幼儿刷牙指导	卫生保健	强化	1

生活 照料	幼儿进餐指导	卫生保健	强化	1
	幼儿如厕指导	卫生保健	强化	1
	幼儿遗尿现象的干预	卫生保健	补充	1
模块 三： 日常 保健	生命体征的测量	无	强化	2
	热性惊厥患儿的急救处理	无	补充	2
	幼儿冷水浴锻炼	无	补充	1
	心肺复苏技术	无	补充	4
模块 四： 早期 发展	大动作发展活动的设计与实施	活动设计、心理学	强化	6
	精细动作发展活动设计与实施	活动设计、心理学	强化	6
	认知发展活动的设计与实施	活动设计、心理学	强化	4
	语言发展活动的设计与实施	活动设计、心理学	强化	4
	社会性发展活动设计与实施	活动设计、心理学	强化	4
	亲子活动的设计与实施	活动设计、心理学	强化	6
	发展环境创设	幼儿园环境创设	强化	4
合计 :56 学时 (36:20)				56

下一步，学校将建立专项资金，完善 1+X 资金投入和管理制度，按照 1+X 证书制度要求，加快建设、完善实训条件，积极申报考点，为我校试点工作打好基础；同时加大宣传力度，联合企业、结合扩招以及校内外各种技能培训，扩大 1+X 证书参与度，大力吸纳校外人员参加 1+X 技能培训。

（三）经费保障

1、持续投入

我校 2020 年生均财政拨款 9298.79 元，较 2019 年减少 27.95%。支出合计 20303.38 万元，均为教育支出，较 2019 年增长 93.63%。其中基本支出 13164.08 万元，较 2019 年增长 82.67%，包括人员经费 9277.13 万元，日常公用经费 3886.96 万元；项目支出 7139.30

万元，较 2019 年增长 117.71%，包括后勤保障项目 686.59 万元、教学保障项目 1125.08 万元、消防整改项目 727.64 万元，随州市体育馆项目 2129.40 万元等。

截至 2020 年 7 月，学校分类分批补缴全体教职工养老保险和职业年金 3638 万元（其中单位 2542 万元、个人 1096 万元），补发放教职工政策性工资 1607 万元，补缴住房公积金 766 万元，学院拖欠教职工的所有政策性工资、社保和公积金全部清零。

积极争取了各类省市级专项资金，教育教学和后勤保障条件不断改善，为学院各项经济活动和各类重大项目的正常运转提供了资金保障。2020 年学院已成功争取到市财政拨款补助 937 万元、市自然资源规划局土地收储款 3343 万元、消防改造项目资金 1258.3 万元、重启随州市体育馆建设项目的 8000 万元的政府债券资金已下达 2000 万元、中试实训基地项目正在筹划中。

案例 5-5 2020 年争取项目资金

为不断改善我校教育教学和后勤保障条件，保障学校各项经济活动和各类重大项目的正常运转，积极争取了各类省市级专项资金，其中投资 1200 万元的消防设施改造工程即将收尾，投资 1.012 亿元的随州市体育馆已于 12 月初正式开工，其中 8000 万元的政府债券资金已下达 2000 万元，项目工期计划 2 年，总用地面积 33840 平方米，总建筑面积 15340 平方米，按照容纳 1 万人规模设置有效座位 4978 个。配套完成给排水、供配电、消防、室外道路、停车位、绿化等配套设施的建设。总投资约 1.3 亿元的随州职业技术学院职业教育产教

融合实训基地项目已获市发改委批准立项，待省发改委批准。

预算管理一体化系统									
所属单位: 随州职业技术学院本级 消息 2021年									
菜单 首页 支付明细查询 计划明细查询 用款计划录入(单位) ★未收藏									
指标额度 待办事项 - 未送审 已办事项 - 已送审 曾经办 (64) 新增 来源									
指标额度列表 是否显示零额度 单位: 元									
序号 预算单位 预算项目 指标总金额 指标可用金额									
3 随州职业技术学院本级 校园消防改造项目 3,678,293.08 3,678,293.08									
4 随州职业技术学院本级 1028市科技局付专汽中试基地建设资金 1,794,000.00 1,273,584.00									

2020年指标明细查询							
单位编号	预算单位	资金性质	预算项目	预算项目经济分类	指标金额	指标用途	指标文号
211001	随州市职业技术学院	专项收入拨款	校园消防改造项目	对事业单位资本性补助	11905200.00	教育设施建设	随财预发【2019】1号
211001	随州市职业技术学院	财政代管资金	1028市科技局付专汽中试基地建设资金	其他支出	1800000.00	代管资金	财政代管资金【2020】1号
211001	随州市职业技术学院	政府性基金	体育馆	机关资本性支出(二)	20000000.00	省专款	鄂财债发【2020】55号

2、绩效管理

2020 年本级财政拨款 9321.18 万元，普通大专学生人数 7469 人，生均财政拨款 12479 元，达到并超过生均财政拨款 12000 元。在项目建设过程中，严格按照制定计划、评估、招投标、建设、验收的程序实施，所有在完成项目验收后，资金均由财政局及时拨付到位，其中包括消防改造资金 1190 万元，专汽中试实训基地 180 万元。所有项目资金使用，严格按照上级及学院财务相关制度，做到专款专用，项目建设按政府采购公开招标程序进行了公开招标采购。

2020 年本单位初预算项目资金 6,390.00 万, 2020 年本单位实际使用资金 4,982.52 万元, 预算资金执行率为 77.97% (教学保障执行率为 100.41%、后勤保障执行率为 55.31%), 较上年执行率 47.41%提升 30.56%。

2020 年共预算项目教学保障、后勤保障两个项目, 基本完成各项绩效指标, 年初预算后勤保障资金 3,178.99 万元, 合并本级预算专项资金——校园消防改造项目、省拨专项资金及上年结转资金实际共收到项目资金 2,475.97 万元, 占年初预算资金总额的 77.89%; 实际使用项目资金 1,758.41 万元, 仅占预算资金的 55.31%。

(四) 质量保障

1、诊改复核

2020 年学校持续推进诊改常态化运转, 五个层面按各自周期进行自我诊改, 形成自我诊改报告。组织开展“考核性诊改”, 督促检查各层级诊改落实情况, 将结果纳入到部门绩效考核, 学校将全员参与的自我诊改与年度目标考核相结合, 完成责任主体的自我诊改与外部的监控相互补充, 做到持续改进、螺旋上升。质量管理处还以“功能完备、应用导向、协同融合、互利共享”为核心理念开展诊改工作平台建设。平台在对学校基本条件、专业建设、课程建设、教师发展、学生成长等信息进行实时收集和监控的基础上, 深度挖掘与教育教学有关的整套常态化运行数据之间的相关性, 帮助学校及时知晓

自身在人才培养全过程中的运行状态,对存在的不足及时加以改进。



随州职业技术学院 2020 年自我诊断报告汇编

2021 年,为保证目标的上下贯通,彼此衔接,学校现搭建三级目标体系,即 1 个“十四五”总体规划、10 个“十四五”专项规划、10 个教学业务单位“十四五”规划,保证学校、专业、课程、教师、学生五个层面总体目标和分项目标的充分对接。在规划搭建的基础上,学校分年度细化任务目标,梳理了五个层面的年度目标任务,且要求学校年度工作计划和各部门工作计划要以规划规定的年度目标任务为主线,目标层层分解,任务年年压实。

另外,学校还以高水平院校和专业群申报为契机,结合提质培优项目建设,聚焦专业群的组群逻辑、人才培养定位、人才培养模式改革、课程体系构建等关键点,开展专业群建设诊断与改进;聚焦教学方法改革、课程思政理念落实、教学效果检测等关注点,开展教师课堂教学诊断与改进;聚焦分析班级学情、引导学生的个性化发展和多

样化成才,开展学生发展诊断与改进,使学校质量保证体系运行持续有效。学校还充分发挥现代信息技术在信息数据处理中的优势和能力,组织数据评审会对人才状态数据平台和诊改工作平台中各项数据进行论证分析,实现数据分析结果的客观性和公正性,保证院校治理过程的科学性和规范性。以科学决策引领推动高质量跨越式发展,确保各项工作始终保持正确的发展方向、统一的工作步调。

2、年报编制

根据教育部《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2021〕37号)的文件要求,为做好我校职业教育质量年度报告(2022)编制工作,我校按照通知要求,广泛搜集素材,凝练教学改革成果,精心设计呈现形式,彰显亮点与特色,本着科学、客观、准确、纪实、生动、直观的原则,反复推敲,不断打磨,圆满完成了《随州职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2022)》的编制工作。

为了使“质量年报”更客观准确,学校召开质量年报撰写工作协调会。对质量年度报告编制工作提出了具体要求,一是要高度重视,落实年报编制工作的新要求;二是要展现亮点与特色,凸显办学成绩;三是注重文本的严谨性;四是数据的规范性、连续性、真实性和科学性。“质量年报”编制过程中,各相关部门一把手亲自负责,按照任务分工,深入挖掘鲜活生动的事例,及时提交编制报告所需素材,确保了编制工作的顺利完成。

高等职业教育质量年度报告是反映学校教育质量的重要评价指标，学校教育质量年报（2022）重点从发展概述、学生发展、教学改革、政策保障（政策、财政专项与质量保障的落实与成效）、服务贡献、特色与创新、挑战与展望等七个大方面进行了报告，紧密围绕服务高质量发展的主题，重点展示学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等文件的典型做法和举措。按照教育部及省教育厅的要求，及时提交《随州职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2022)》上报到省教育厅，并在随州职业技术学院官网上发布。

五、服务贡献

（一）服务国家

1、专业调整

十四五期间，湖北省将初步建成全国重要的科技创新中心、先进制造业中心、商贸物流中心、区域金融中心，创新驱动发展走在全国前列，制造强省、农业强省、质量强省建设取得明显成效；随州市将主动承接全省“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局，全面融入“襄十随神”城市群建设，加快形成“桥接汉襄、融通鄂豫、众星拱月”的联动发展新局面，建设成为全国具有引领力的专汽之都、具有影响力的现代农港、具有吸引力的谒祖圣地、具有竞争力的风机名城。

为更好服务于地方经济发展，我校根据《随州职业技术学院专业

设置与管理办法》，建立专业动态管理机制，积极调整专业结构，提升与地方产业契合度。为适应随州建设全国具有引领力的专汽之都、具有竞争力的风机名城目标，我校支持申报专用汽车制造与服务专业群为省级高水平专业群，申报成功数字化设计与制造技术专业；服务于随州建设具有吸引力的谒祖圣地目标，开展文旅服务与管理专业群建设；服务于随州建设具有影响力的现代农港目标，申报成功食用菌生产与加工技术专业，联合华中农业大学成立香菇学院。同时，我校服务于公共卫生建设需求，申报成健康大数据管理与服务专业；服务于社会养老、保健需求，申报成功智慧健康养老服务与管理专业，开展基层健康服务专业群、残障人员康复和护理专业群建设；服务于国民对于幼儿、学前教育需求，开展智慧学前教育专业群建设。

同时，对学生少尤其是长期未招生专业进行注销。经过调整，到 2025 年，学校专业保持 50 个左右。

2、党员下沉

学校党委积极响应市委党员干部下沉社区号召，以推动单位党建与街道社区党建互联互通为重点，以“双报到、双报告”制度为抓手，努力在党建引领基层社会治理常态化上走在前列、作表率。

49 名组织派遣的党员干部做到应报尽报，全部参与社区轮值。217 名党员全员完成居住地社区报到，利用业余时间参与社区工作和志愿服务活动。下沉党员干部积极响应社区派单，主动

参与社区文明创建、人口普查等工作，帮助社区解决实际问题，累计参与活动 213 人次，活动次数 460 余次，完成社区派单 2 单，累计总时长超 1520 小时。

针对社区老人多的现状，充分发挥我校医学院资源优势，为社区老百姓开展义诊活动。同时，出资 2 万元为联系村组维修道路和路灯。



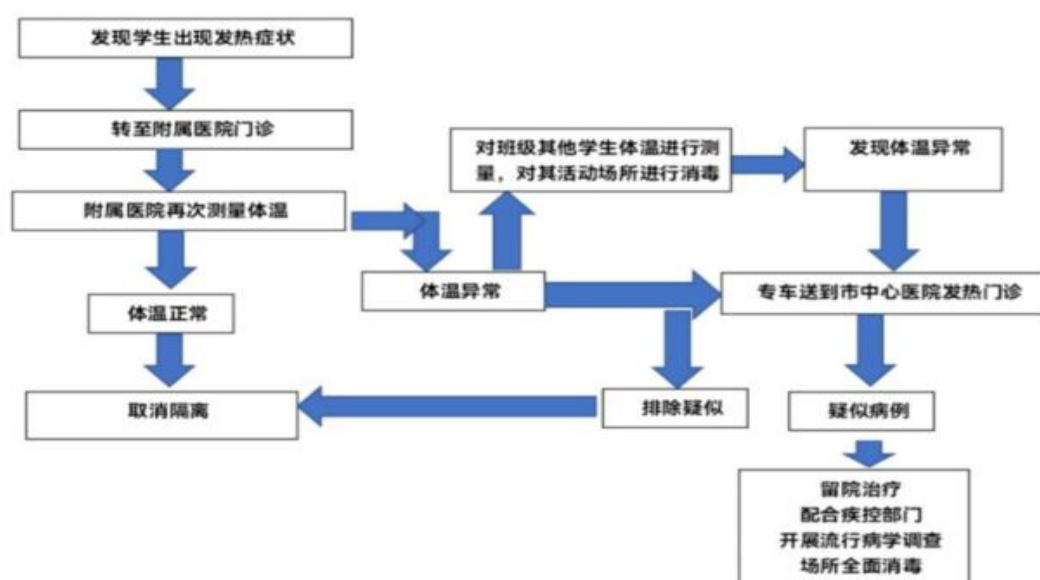
党员下沉社区活动

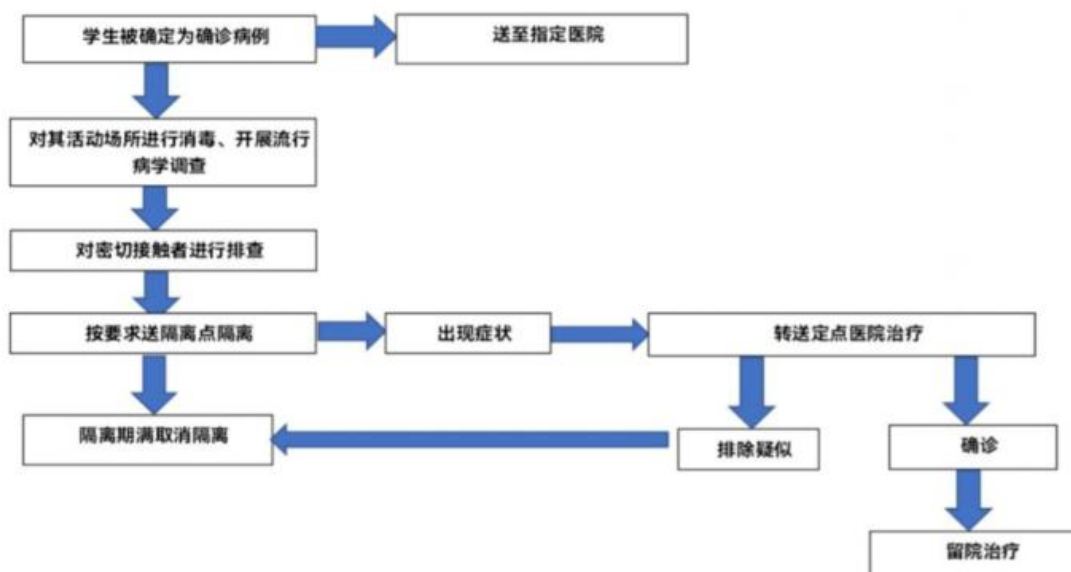
3、常态化疫情防控

随州职院在前期疫情防控基础上,进一步严格了常态化疫情防控措施、巩固了疫情防控成果。

一是进一步完善应急处置预案,自制如下流程图,在教职工中开展防疫应急处置演练。

发热和确诊应急处置流程图





二是每逢节假日和疫情高发期积极发布疫情防控提示，及时公布中高风险区地点，多次深入二级学院和相关单位督查常态化疫情防控情况并及时通报。2020 年 9 月至今，学校已经开展了三次全校范围内的防疫大督查，主要督查各二级单位防疫台账是否完善，防疫工作是否落到实处。对常规消杀、防控措施不到位的单位进行通报批评并限期改进。

三是积极配合完成上万名师生的疫苗接种。截止到今年 7 月全校师生全部完成了新冠肺炎疫苗接种。目前正在筹备和开展加强疫苗接种工作。

案例 6-1 以大爱投身疫情，用行动彰显担当

病魔无情，人间有爱。自新冠肺炎疫情防控工作以来，随州职院广大党员干部、师生纷纷主动请缨，奋战在抗疫一线，展示了职院战疫的风采、彰显了担当，凸出了成效。

“四个到位”战“疫”举措显现高校担当。在疫情防控过程中，

随州职院始终坚持政治引领、确保组织领导到位，坚持坚持突出重点、筑牢阵地到位，坚持坚持示范带动、服务一线到位，坚持未雨绸缪、常态防控到位。

严防死守常态化防控、疫苗接种无差错彰显“战疫”成效。一学年来，随州职院万余名师生及对口帮扶村落未出现一例确诊或疑似病例，万余名师生全部完成新冠肺炎疫苗接种工作。



党员深入社区排查外来人员



党员为社区居民送生活用品

（二）服务地方

1、对口帮扶

自 2014 年起，我校先后派出 3 名干部驻点帮扶黄林树村和峰山村，党委组织党员干部和青年学生共计近 800 人次开展慰问和实践教学，捐款捐物 50 余万元，大力帮助发展村办产业和企业，为两个村集体脱贫作出了巨大贡献，校村在长期交流中结下了深厚的情谊。

2021 年 9 月，随县万和镇黄林树村和峰山村两委班子专程到我校，将“脱贫帮困办实事，真情帮扶暖人心”“真心帮扶解民困，精准发力助脱贫”的锦旗送到我校，感谢我校在帮扶工作中真心实意为两个村的老百姓办实事、做好事、解难事。



2、乡村振兴

我校驻团风县杜皮村工作队，始终坚持“红色传承、绿色发展”总原则，围绕党建强村、依法治村、文化兴村、旅游富村的总体目标，全面加强村级党组织建设。以黄冈革命烈士陵园为中心，依托村内的红色遗址遗迹，结合美丽乡村建设，修复、提升、开发重点红色遗址，讲好红色故事，传承革命精神。围绕“一乡三业”产业布局，着力发展白茶、黄大茶等富民产业，壮大村集体经济，带动红色旅游产业，做好“红”“绿”结合文章，将合并后的杜皮村建成以红色文化为底色，绿色开发为愿景，打造娱乐休闲康养、生态宜居的乡村振兴示范村。建设“三同教育点”示范点，以张家湾为中心，采取“农户+学员”和“同吃同住同劳动”模式，打造可同时容纳 50 人左右的红色教育实训点。



工作队参加杜皮咀村支部主题党日活动



督促张家湾村民戴杏桃、漆建设夫妇去团风县隔离点观察、治疗

（三）服务市场

随州职业技术学院是随州地区唯一的高等学府，理应为地方经济服务提供人才支撑。学校除人才培养外，利用学校专业及师资、设备优势在急救护理、汽车机械、建筑技术、旅游管理、农业培训等方面长年开展对外培训及师资人才支撑。

2021 年 6 月 23 日，由随州市文化和旅游局及随州职业技术学院联合举办的“2021 年随州市景区（点）导游和讲解员能力提升培训班”顺利开班，来自随州各县、市、区，包括随州高新区、大洪山风景名胜区景区（点）、旅游特色小镇和村、文物博物馆单位、纪念馆等从事导游、讲解工作人员共计 50 人，进行了为期 4 天的封闭学习，并全部顺得结业。





导游和讲解员培训

案例 6-3 服务大型央企，助力产业工人队伍建设

2020 年 11 月，汽车学院先后两次承办湖北新兴全力机械有限公司年度职工技能比武，来自企业一线的机修工、钳工、电工 50 余人参加活动。新兴全力副总经理凌俊春、汽车学院院长贺剑亲临比武现场，交流探讨校企技术人才培养、科研师资设备资源共享合作愿景。湖北新兴全力机械有限公司是大型央企新兴铸管股份有限公司成功收购原湖北全力机械，于 2019 年 7 月 16 日成立的一家集汽车底盘零部件生产、销售、进出口于一体的专业化机械制造企业。

此次职工比武活动将“以比促鉴，以鉴促学，以学促进”为主旨，一是检测专业岗位人员技术水平，二是激发比学赶超热情，促进新时期产业工人队伍建设和职工职业技能鉴定。汽车学院专业团队调研企业岗位能力要求，根据职业资格标准及技能鉴定标准，制定比武方案及考评标准，圆满完成了职工技能比武活动。



职工比武活动

（四）服务终身学习

1、社区教育

随州职业技术学院护理学院参与随州市红十字会 2021 年救护员培训班 6 期、“世界急救日”做学校社区的急救英雄主题宣传 1 次，共完成培训宣传 13 天，合计 100 学时。

为提高普通群众应急救援的意识与能力，随州职业技术学院护理学院 2021 年主动参与随州市红十字会救护员培训班，主要是结合护理专业讲解传授正确的心肺复苏和创伤急救知识与技能，每期培训人员 60 人左右，本年度共计完成约 360 人。9 月 11 日，“世界急救日”护理学院同时参与主题宣传。

理实一体：培训过程理论和实践交替、直观和抽象交错，理中有实，实中有理。充分调动和激发学员学习兴趣，突出学员动手能力和专业技能

的培养。

开放合作：学校与红十字会开放式合作，相互依赖，将最适合的工作交给最适合的人做，充分发挥每个人的优势和强项，节省时间，提高培训工作效率。

提高了随州市普通群众应急救护的意识和参与救护的能力，为真正实现人人学急救、急救为人人贡献了一份力量。开辟护理专业的第二课堂，推动教师业务能力提升，使专业知识从学生课堂推至普通群众。



社区教育活动

2、继续教育

在学校统筹、继续教育与培训学院积极组织精心谋划下，六个二级学院按照目标任务，主动地开展各层级类型培训 13 批次，共培训学员 1150 人。其中主要培训有土木建工学院与人社局培训中心联合开展的“二级建造师”培训；汽车与机电学院与随州各大车企联合开展的企业员工培训；

旅游与经济管理學院与文旅局、旅行社联合开展的导游员、礼仪服务培训；继续教育与培训學院与随州市农业农村局联合开办的高素质农民培训；护理學院与文体局联合开办的社会公共卫生员培训等等，深得政府部门、社会、企业和参训人员的广泛赞誉，为服务随州经济社会发展和乡村振兴做出了应有贡献。

表 21 2020—2021 学年学校社会服务情况一览表

序号	服务项目名称	年度（人数）	培训人数	组织单位
		2020.9.1—2021.8.31		
1	高素质农民培训	262	288	继续教育学院
2	随州市农技人员知识更新培训	25	56	继续教育学院
3	二级建造师培训	49	56	土木与建筑工程学院
4	建筑“七大员”培训	325	336	土木与建筑工程学院
5	新兴全能技工比武培训	36	30	汽车与机电工程学院
6	重汽华威职工技能大赛培训	30	30	汽车与机电工程学院
7	随州老年照护员培训	126	48	护理学院
8	随州保育员培训	62	30	护理学院
9	旅游导游员培训	60	56	旅游与经济管理學院
10	2020 香菇博览会礼仪人员培训	50	30	旅游与经济管理學院
11	学前教育师资培训	150	60	服装与艺术设计學院
12	服装技能培训	30	30	服装与艺术设计學院
13	医师资格证考试培训	100	100	医学院

合计（人数）/总人数	1305	1150	
------------	------	------	--

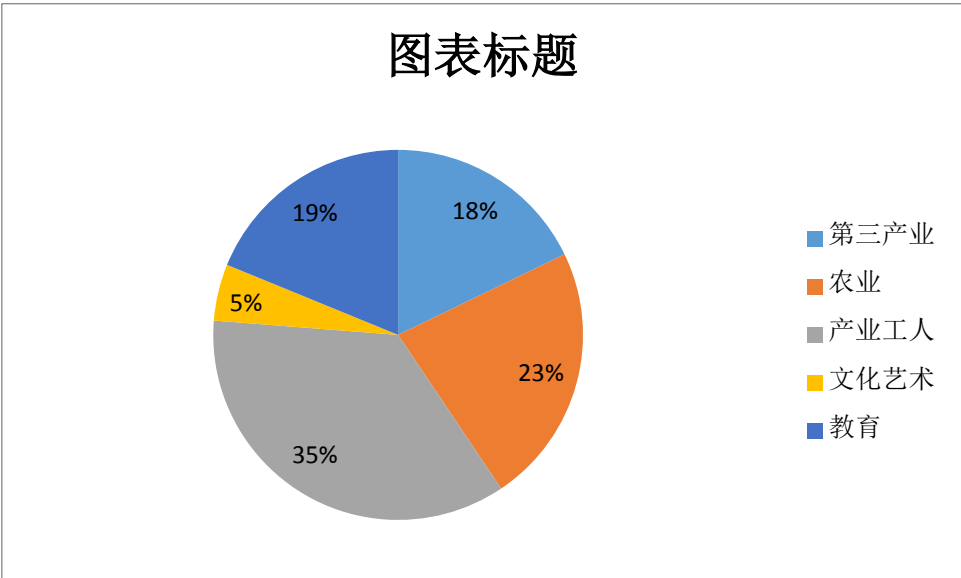


图 15 社会培训行业分布图

案例 6-5 随州市 2020 年度高素质农民培育 农村新型经营主体规范化建设培训班

2020 年度高素质农民培育农村新型经营主体规范化建设培训班，参加培训人数 60 人，培训 124 学时。

工作措施

一是创新开展分段培训新模式，规避了一站式培训因时间过长农民受农事农时限制以及学习生活环境厌倦等问题。

二是创新设置“专家、领导与学员面对面”、“新型经营主体创新竞赛”、“企业家故事会”等课程，促进学员自我成长。

工作经验

坚守“专业人干专业事”，变“猫鼠”关系为“鱼水”亲情。培训组织实施过程是学校的强项，坚持以我为主；参训学员的遴选，专业教师的选聘，现场教学基地选择，农业主管部门更有优势，充分尊重主管部门意见；双方全程参与培训管理，不分你我，共同高质量完成培训任务。这种变“猫鼠”关系为“鱼水”亲情，在湖北省为独创。

工作成效

经过 13 个工作日 124 学时的培训，报名培训 60 人，实际结业 59 人，学员“云上智农”好评率 98%。通过培训大大提振了参训学员进一步办好产业的信心，促成了学员间强强联合、产业互补的新格局。



六、特色创新

一年以来，随州职院全面对接“双高”、对接“提质培优”、对接“汉襄肱骨、神韵随州”，以高质量党建引领事业高质量发展，聚焦聚力创建全省一流、全国知名“双高”职业院校目标，迈准迈稳“十四五”开局第一步。

一是对接“双高”，全面提升教育教学质量。随州职院全面梳理办学成果，积极申报创建省级高水平高职院校，申报创建专用汽车制造专业群和建设工程项目全过程成本管控专业群为省级高水平专业群。围绕“双高”创建，建成护理类、汽车类、医学类等6个校级专业群。围绕教学质量进行诊断与改进，今年来先后出台了校园查课办法、听课办法等多个制度，中层以上领导干部每周听课常态化，全校上下开展两轮教学质量诊断与改进工作。

二是对接“提质培优”项目，全面提升学校办学品牌。参与全省高职创新行动计划，完成14个任务和13个项目建设，获国家级和省级专业建设等各类教育教学项目30余个。师生参加专业技能竞赛均实现国家级和省级一等奖突破。承接教育部2020-2035提质培优项目26个，拟争取资金1.03亿，建设随州职业教育实训园区项目纳入“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资项目。

三是对接“神韵随州”，全面提升社会服务质量。紧密结合随州“三城四基地”建设，与华中农业大学合作建成了香菇学院。积极做好一村一名大学生村医培养工作，制定完备的招生和培养方案，配齐

配优教师团队和实践教学仪器设备，9月份开学招录200名学生。获“湖北汽车工业学院随州产学研基地”和“汽车节能技术湖北省协同创新中心随州研究基地”授牌。党委20次率中层干部赴结对共建村开展精准扶贫，派驻3名驻村干部，直接提供帮扶资金共计50余万元。获批专家院士工作站；获批老年照护等1+X证书制度试点8个。完成职业技能鉴定人数达到7000人次，社会服务人数达到13300人，学生成人成才、服务社会案例频现各类媒体报道。

案例 7-1

高光时刻·高职榜样

我校举行全国主流融媒体聚焦采访媒体见面会

在全国职业教育大会刚刚胜利闭幕一个月之际，5月13日，湖北日报荆楚网主办的高光时刻高职榜样2021年第五届全国主流媒体湖北特色高职行媒体采访团来到随州职业技术学院，召开媒体见面会，聚焦学校高水平专业建设和高质量发展。包括央广网、中国教育报、中国教育新闻网、湖北日报融媒体、湖北省人民政府门户网站、荆楚网在内的47家全国主流融媒体记者，参加了本次采访活动媒体见面会。媒体见面会上播放了2021高职榜样《我们再出发——随州职业技术学院》宣传片，以“旅游”“汽车”“服务”“创新”为关键词，记录了随州职业技术学院勇担新时代使命，谱写壮美诗篇的动人之举，致敬默默为高职教育奋斗和贡献的随职人。荆楚网湖北日报网开通全程直播，吸引全国10万网民观看。媒体见面会后，采访团深入汽车与机电工程学院、土木与建筑工程学院和旅游与经济管理学院，开展高水平专业建设采访采风活动，实地探究和记录随州职业技术学

院人才培养和服务地方的高光时刻。



七、挑战与展望

（一）面临挑战

1、高水平专业群建设滞后。一是自身建设基础薄弱。2019 年教育部、财政部出台《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，对照遴选条件，学校所开设的专业对照国家级奖励、国家级建设项目、国家级师生获奖等基本申报条件不够，优势不够凸显，特色不够鲜明，学校无缘参加国家高水平专业群申报。二是 2021 年湖北省教育厅、省财政厅印发《湖北省高水平高职院校和专业群建设

计划实施方案的通知》，根据高水平专业群建设的标准和区域经济社会发展的需要，学校 2021 年立项了 6 个校级高水平专业群，制定了建设方案，并申报了高水平高职院校和 2 个高水平专业群，至今评审结果一直没有公布。目前学校申报的 2 个高水平专业群一直处于观望阶段，建设方案实施迟缓，其他 4 个院级高水平专业群建设力度不大，加上建设经费限制，部分建设进展没有达到预期目标。

2、国际交流与合作参与不够。一是学校取消外事办职能机构，没有专人负责搭建国际合作的平台。二是外向度意识不够。前几年还有外国留学生在学校学习，这几年学校没有谋划积极主动走出去、请进来。境外的学校和一带一路的企业也没有伸出橄榄枝，教师境外学习与交流、境外建设项目也没能有机会参与，国际标准的引入和国内标准的输出都未能实现。

3、社会服务能力较薄弱。一是学校社会服务考核机制不健全。教师年度考核主要是教学评教，内容中没有社会服务的要素，职称评审中没有注重社会服务的权重，因此教师社会服务的责任意识不明显，主动性没有调动，教师动力不足。二是教师社会服务能力薄弱。骨干教师和专业带头人对社会服务的研究不够，各类行业、企业和社会需求点和具体技术要求不清楚；学校教师技术攻关能力达不到中小微企业的需求，技术服务短板比较明显。有的社会性服务工作，学校年轻教师业务能力、专业素养和行业标准有差距，达不到社会服务的预期效果。

（二）发展展望

1、大力实施提质培优行动计划项目建设。学校承接教育部提质培优行动项目 26 个，并将行动计划项目与学校“十四五”事业发展同规划、同部署、同考核，明确责任主体，编制建设方案，形成期中建设汇报制、定期检查督办制、期末对照考核制，纳入学校总的履职尽责年度目标考核体系。积极融入湖北“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局，主动对接随州经济社会发展需求，服务产业转型升级，带动学校整体全面发展，深化“三教”改革，建成省级高水平专业群，打造省级教师教学创新团队，搭建技术技能创新平台，推动国际交流合作，实现学校各项事业高质量发展。

2、努力改善基本办学条件。近年学校的消防改造、实训室和机房改造，导致学生生均教学行政用房、生均实践场所、新增教学科研仪器设备所占比例等核心指标未达标。为此，学校申报了产教融合基地建设项目，现已经随州市发改委立项，总投资 1.34 亿元，总建筑面积 3.04 万平方米，涵盖学校所有专业大类。从根本上解决生均教学行政用房、生均实践场所、新增教学科研仪器设备所占比例不足的问题。针对生均（折合）图书、生均（折合）年进书量等指标未达标，加大图书馆图书采购力度，每年增加生均（折合）年进书量（册）达到 5 册，用三年时间力争核心指标全部达标。

3、持续推进质量保证体系建设。以学校“十四五”规划制定的一系列目标为依据，确立质量目标和标准，建立以决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五大纵向系统和学校、专业、课

程、教师、学生五大横向层面以及状态数据采集和信息化管理与教学平台（“五纵五横一平台”）为基本框架的内部质量保证体系，完善质量计划、质量控制和质量提升管理流程，形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证机制，促进学校内部治理形态、校园信息化形态和课堂教学形态的转变，培育特色鲜明的现代质量文化，实现人才培养质量的持续提升。进一步明确“学生人人成长、教师个个进步、学校年年发展”的诊改总基调，按照“目标、标准、任务、措施、成效、问题、改进”流程实施诊改，完善目标体系、标准体系、责任体系、制度体系，借助诊改平台等信息化手段，保障内部质量保证体系诊断与改进的持续高效推进，推动学校高质量发展。

附录

随州职业技术学院 表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12980	随州 职业 技术 学院	1	就业率	%	87.03	81.35	
		2	毕业生本省就业比例	%	25.97	19.01	
		3	月收入	元	2771.6	3024.46	
		4	理工农医类专业相关度	%	68.01	63.09	
		5	母校满意度	%	81.99	88.73	
		6	自主创业比例	%	0.05	0.47	
		7	雇主满意度	%	98.61	98.81	
		8	毕业三年晋升比例	%	52.12	61.99	

随州职业技术学院 表 2 学生反馈表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
12980	随州 职业 技术 学 院	1	全日制在校生人数	人	2285	0	2021 级 因 学 生 没 入 校 没 有 相 关 数 据
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2118	0
				满意度	%	92.1	0
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2118	0
				满意度	%	90.2	0
		3	课程教学满意度—				
			(1) 思想政治课教 学	调研课次	课次	91	0
				满意度	%	96	0
			(2) 公共基础课(不含 思想政治课)	调研课次	课次	112	0
				满意度	%	90.1	0
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	312	0
				满意度	%	92.1	0
		4	管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2118	0

				满意度	%	90.3	0	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2118	0	
				满意度	%	91.3	0	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2118	0	
				满意度	%	88.3	0	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	36	0	
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数		个	30	0	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1165	0	

随州职业技术学院 表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.14	16.87
2	双师素质专任教师比例	%	32.23	56.88
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.08	22.1
4	教学计划内课程总数	门	503	497
	其中：线上开设课程数	门	310	310
	线上课程课均学生数	人/门	30	50
5	校园网主干最大带宽	Mbps	2048	2048
6	校园网出口带宽	Mbps	2048	2048
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41	0.46
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8308.54	7865.58

随州职业技术学院 表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
12980	随州职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	

随州职业技术学院 表 5 服务贡献表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12980	随州 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	7413	8128	
			毕业生人数	人	1887	2761	
			其中：就业人数	人	1644	2246	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类:留在当地就业人数	人	116	428	
			B类:到西部地区和东北地区就业 人数	人	618	977	
			C类:到规模以下企业等基层服务 人数	人	1509	1986	
			D类:到规模以上企业就业人数	人	0	71	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/ 项	0	0	

		其中：发明专利申请/授权数量	项/项		0	
	6	专利成果转化数量	项		0	
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	0	13	
	9	非学历培训时间	学时	0	1150	
	10	非学历培训到账经费	万元	49.23	23.79	
	11	公益性培训服务	学时	720	806	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ） 地市级财政（√） 区县级财政（ ） 行业企业（ ） 其他（ ）					

随州职业技术学院 表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
12980	随州职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	9438.16
			其中：年生均财政专项经费	元	1791.37
		2	教职员工额定编制数	人	487
			在岗教职员工总数	人	427
			其中：专任教师总数	人	273
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	16524
			年支付企业兼职教师课酬	元	109741
			其中：财政专项补贴	元	0