

职业教育在线精品课程的构成与开发路径


湖南铁路科技职业技术学院教授 余滢

目录

- 一 **明结构**：职业教育在线精品课程的构成
- 二 **析路径**：职业教育在线精品课程开发路径
- 三 **探方法**：精品课程（思政）资源建设方法



一明结构：职业教育在线精品课程的构成



1

文件要求：2023年国精品观测指标对课程构成要求

研读文件 ◀ 2023年职业教育国家在线精品课程观测指标

二、授课教师团队

主要成员（序号1为课程负责人，总人数限5人之内）									
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务	是否为“双师型教师”
1									
2									
3									
4									
5									

授课教师团队构成及教学情况（500字以内）

（授课教师团队构成情况，近5年来在承担该门课程教学、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

三、课程设计（600字以内）

（本课程定位与目标、结构与内容等情况）

→ 课程思政建设

→ 凸显职业教育类型特征

四、课程建设（1500字以内）

（本课程建设历程、基本信息规范、资源建设应用、管理保障等情况，曾申报2022年职业教育国家在线精品课程，应重点说明2022年遴选后的持续建设和教学资源更新情况。）

2023年职业教育精品在线课程观测指标

课程设计	课程定位与目标	<ol style="list-style-type: none">1. 落实立德树人根本任务，符合相关职业教育国家教学标准、人才培养方案、课程标准要求，课程性质明确，与前、后接续课程衔接得当。2. 课程目标定位准确、条目清晰、内容具体、可评可测。3. 公共基础课程注重打好科学文化基础，培养学生思想政治素质、学科核心素养；专业（技能）课程注重提升专业能力、掌握专业技能，培养学生职业道德、综合素养
	课程结构与内容	<ol style="list-style-type: none">1. 课程内容组织与安排凸显职业教育类型特征，公共基础课程内容及时反映新知识，体现学科知识与行业（或职业）应用场景的融合；专业（技能）课程对接新产业、新业态、新模式、新职业，反映相关领域新方法、新技术、新工艺、新标准，体现行业企业参与特征，紧贴本专业相关技术领域职业岗位（群）的能力要求。2. 落实课程思政要求，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，挖掘课程思政元素，有机融入课程教学。3. 课程内容完整、结构合理、逻辑清晰，学习单元划分合理、衔接有序，教学学时分配合理

实例：国家在线精品开放课程（2020年）、国家课程示范示范项目（2021年）、职业教育国家在线精品课程（2022年）



课程与课程思政建设 获全国职业院校教学诊断与改进典型案例（2023年）、教育部职业教育提质培优典型案例（2022年）、湖南省深化新时代教育评价改革典型案例（2022年）等国家级案例3项、省级3项。

课程结构· 职业教育国家在线精品课程 案例——《铁路货运组织》

目录

1 铁路货物运输种类辨析与选择

2 铁路货物装车作业

3 铁路整车货物（含批量零散货物快运）运

4 零散货物运输组织

5 集装箱货物运输

6 铁路货物运输费用核算

7 货物损失与理赔

8 组织超长货物运输

9 组织鲜活货物运输

10 组织超限超重货物运输

11 组织危险货物运输

12 本课程结课考试

13 课程虚拟仿真资源入口

1 铁路货物运输种类辨析与选择

1.1 开学第一课：立足岗位知使命

1.2 岗位须知：货运工作与技术规范

1.3 单点技能1：货物进场之货场管理

1.4 单点技能2：货物区分之批的判定

1.5 单点技能3：货物归类之运输种类选择

1.6 单点技能4：货主权益之保价运输

1.7 单点技能5：货物抵达之运到期限计算

1.8 动画释“三新”：票据电子化之运输需

1.9 单元测试

1.1 开学第一课：立足岗位知使命

视频：岗位白象语，岗位一

课程思政

主题讨论：工作笔记：从一

1.2 岗位须知：货运工作与技术规范

1.3 单点技能1：货物进场之货场管理

1.4 单点技能2：货物区分之批的判定

1.5 单点技能3：货物归类之运输种类选择

文档：任务导学

视频：微课精讲

课程思政

文档：精讲时光

文档：育人一课程思政

课程思政

主题讨论：岗位笔记：结一

在线作业：过关作业

在线
学习
活动
设计

2

实例讲解：《铁路货运组织》课程构成——课程设计

国家
课程



课程思政融入在线课程
的内容重构

夯基石

(一岗多能的职业能力)

“有心→有力→有情”
三阶段育人目标

立德行

(兼职并岗的职业素养)



解构

垫基

重构

《铁路货运组织》实例

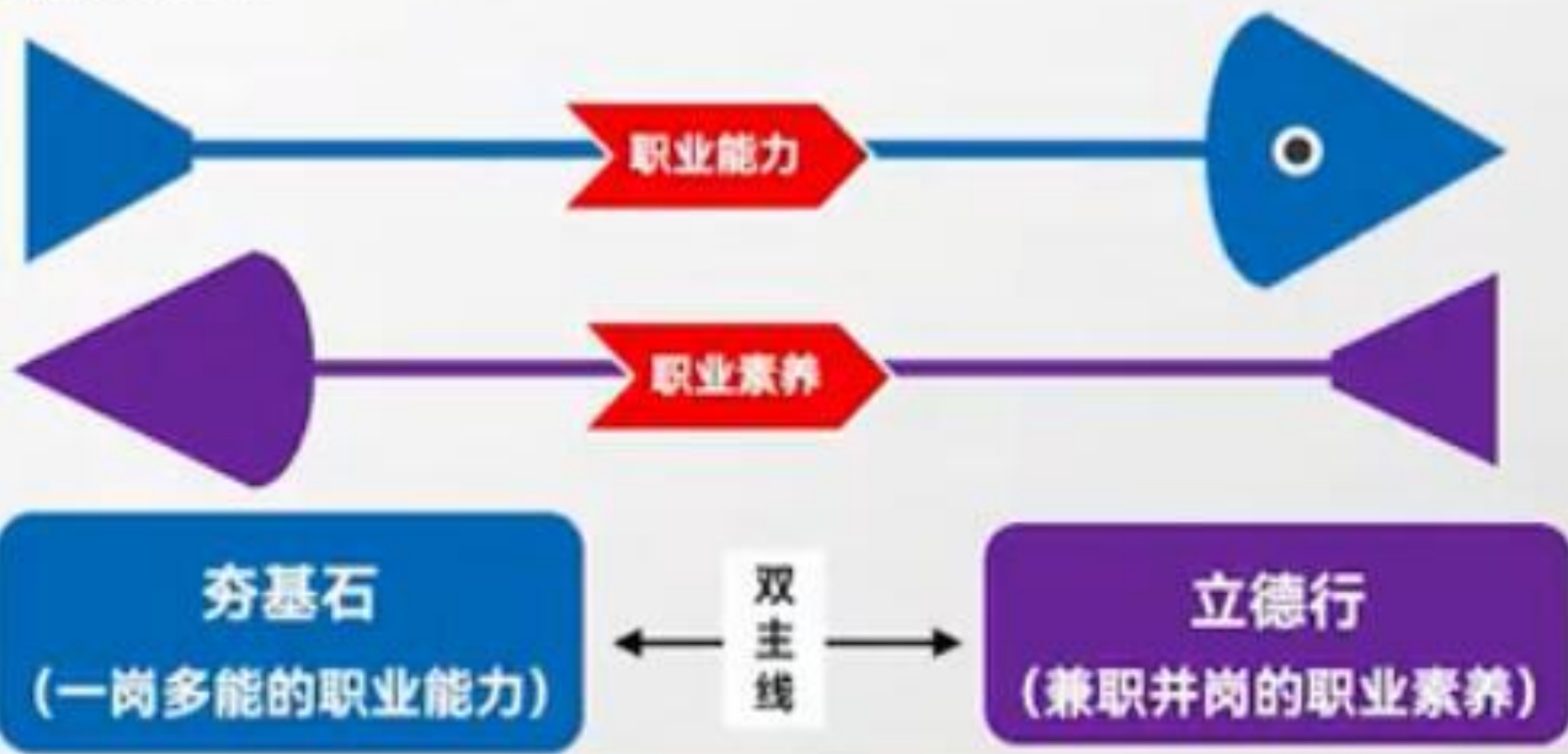


解构

垫基

重构

按照岗位与层次，从低至高将**货运员**的职业能力要求与职业素养需求分类梳理。



解构

垫基

重构

目 录

- 1 铁路货物运输种类辨析与选择
- 2 铁路货物装车作业
- 3 铁路整车货物（含批量零散货物快运）运
- 4 零散货物运输组织
- 5 集装箱货物运输
- 6 铁路货物运输费用核算
- 7 货物损失与理赔
- 8 组织超长货物运输
- 9 组织鲜活货物运输
- 10 组织超限超重货物运输
- 11 组织危险货物运输

八 组织超长货物运输

- 1 单元技能1：选择装载方式
- 2 单元技能2：货物重心判定之纵向位置
- 3 单元技能3：货物重心判定之横向位置
- 4 单元技能4：计算横垫木高度
- 5 单元技能5：货车重心高计算
- 6 单元技能6：运行中作用于货物的各种力计算
- 7 单元技能7：货物平行移动的稳定性校验
- 8 单元技能8：货物滚动稳定性校验
- 9 单元技能9：货物倾覆稳定性校验

职业能力

遵循学习成长规律，以职业能力主线开发了“单个技能点→单个岗位能力→岗位综合能力”的11个项目65个专项技能点的课程框架。

遵循职业成长规律、教育规律、
学习规律

1—先底层后上层，以满足工作难度逻辑的递增规律。



实例取自《铁路货运组织》

- | | |
|----------------------|------|
| 1 铁路货物运输种类辨析与选择 | 普通货物 |
| 2 铁路货物装车作业 | 普通货物 |
| 3 铁路整车货物（含批量零散货物快运）运 | 普通货物 |
| 4 零散货物运输组织 | 普通货物 |
| 5 集装箱货物运输 | 普通货物 |
| 6 铁路货物运输费用核算 | 普通货物 |
| 7 货物损失与理赔 | 普通货物 |
| 8 组织超长货物运输 | 特殊货物 |
| 9 组织鲜活货物运输 | |
| 10 组织超限超重货物运输 | |
| 11 组织危险货物运输 | |
| 12 本课程考试 | |
| 13 课程虚拟仿真资源入口 | |

遵循职业成长规律、教育规律、学习规律

1—先底层后上层，以满足工作难度逻辑的递增规律。

2—先边沿后核心，以满足工作结构逻辑的递增规律。

实例取自《铁路货运组织》

二 | 铁路货物装车作业

岗位技能：装车

1 ○ 职业技能标准：货物装卸及搬运

2 ○ 单元技能1：装车选料

3 ○ 单元技能2：货物装车

4 ○ 单元技能3：货物卸车

5 ○ 单元技能4：装车方案

6 ○ 单元技能5：货物防护

7 ○ 职业技能进阶：装车作业

8 ○ 课堂思政建设：农产品

八 | 装卸搬运及货物运销

1 ○ 单元技能1：简单条件的装车

2 ○ 单元技能2：...

3 ○ 单元技能3：...

4 ○ 单元技能4：...

5 ○ 单元技能5：...

6 ○ 单元技能6：...

7 ○ 单元技能7：...

复杂条件的装车

8 ○ 单元技能8：...

9 ○ 课堂思政建设：农产品“助增收”

遵循职业成长规律、教育规律、学习规律

1—先底层后上层，以满足工作难度逻辑的递增规律。

2—先边沿后核心，以满足工作结构逻辑的递增规律。

3—先表层后内涵，以满足工作环节逻辑的递增规律。



实例取自《铁路货运组织》

二 | 铁路货物装车作业

岗位技能：装车

- 1 ○ 衔接新标准：货物装载加固规范
- 2 ○ 单点技能1：货车选择之允许载重量计算
- 3 ○ 单点技能2：货物装载方式之避免集重装载
- 4 ○ 单点技能3：货物装车之划线装车
- 5 ○ 单点技能4：装车方案优化之整车轻车配装
- 6 ○ 单点技能5：货物防护之货车密封
- 7 ○ 动画博三新：装车作业系统操作
- 8 ○ 课程思政课程：农产品运输“保卫战”

货车选择——货物装车——车货防护

3

实例讲解：《铁路货运组织》课程构成——课程思政



思考◀ 思政元素如何挖掘？如何融入课程？



困惑1：同一门课程的不同教学内容可以挖掘相同思政元素

困惑2：同一专业的多门课程具备相同的课程思政元素

挖什么？怎么挖？如何融？



专业思政提供内容与指引

专业思政



课程思政



思路 ◀ 专业思政赋予课程思政建设方向——课程思政建设难点——明确课程思政建设内容

立足行业发展，析“思政”入课内容

背景：铁路货运改革

- 2013年，铁路货运改革启动
- 2017年12月，铁路货运票据电子化试运行
- 2018年3月，全路推行货运票据电子化
- 2019年，启动货运岗位并岗改革试点
- 2020年，提出“兼职并岗、一岗多能、货装一体”

《铁路货运组织》课程思政建设难点

十年货运改革之路，三大时间节点，“三新”技术频现，国家、行业、岗位对货运工种提出的核心素养要求。



向上兼容的“安全、服务、爱国”的职业素养培育成为本课程思政建设的难点。

解构

垫基

重构



紧扣中国铁路“安全、优质、兴路、强国”新时代铁路精神，对应11个项目62个技能点挖掘安全、服务、爱国的思政元素，将“爱岗敬业→服务至上→劳模精神”三段式课程思政内容融入教学内容。



第4章 集装箱货物运输

- 第1节 学习地图
- 第2节 集装箱运输条件
- 第3节 集装箱运输组织

📄 文档：任务导学

🎥 视频：微课精讲

📄 文档：精读时光

📄 文档：高人一课程思政小案例

🗨️ 主题讨论：岗位笔记：集装箱运输组织

📄 在线作业：过关作业

第4节 集装箱日常管理

第5节 课堂思政课堂：最美掏箱人

🎥 视频：课堂思政任侠课：最美掏箱人

🎥 视频：研讨背景：02丑闻列车的“护航人”

🗨️ 主题讨论：岗位笔记：如何做最美掏

第6节 单元测试

教学内容 教学安排

一	集装箱的定义及分类
二	集装箱的规格与作业
三	集装箱的识别 (按重量和容积的划分) 空箱堆码
四	集装箱的堆码
五	集装箱的装卸
六	集装箱的运输与交接
七	集装箱的检修
八	集装箱的清洗
九	集装箱的消毒
十	集装箱的堆存与保管
十一	集装箱的回收
十二	集装箱的更新



课程简介

课程公告

课程学习

作业考试

讨论区

学习排行榜



析路径：职业教育在线精品课程开发路径



1

问题探讨：单个知识点（技能点）教学资源序列构建

国家
课程

铁路货运组织
课程建设实践

思考◀ 案例中单个知识点（技能点）教学资源开发存在什么问题

第1周：货物运输基本条件

1 货物运输基本条件

铁路货运组织

铁路货运组织

铁路货物运输种类

铁路货物运输种类

一批货物办理条件

一批货物办理条件

快速货物运输

快速货物运输_ver03

货运营业站及办理限制

货运营业站及办理限制

各学习点
下设课件
与微课2
个资源，
资源名称
命名相同。

2023年职业教育精品在线课程观测指标

课程建设	基本信息与规范	1.课程基本信息完整，课程页面应包括课程介绍、教学团队、教材选用情况、相关辅助学习材料、相关职业类证书等信息。 2.课程页面布局合理、信息量适度、色彩搭配协调。 3.导航清晰明确、符号规范。 4.语言文字、图片、地图等使用符合相关规定
	资源建设与应用	1.课程资源以自主设计与开发为主，与课程内容相匹配、全覆盖，内在逻辑合理、内容完整精炼，能够满足学校教学和学生 学习需求，做到能学辅教；体现课程思政建设要求，体现行业发展的前沿技术和最新成果。 2.课程内容丰富、形式多样、原创度高、质量精良、符合大众审美，针对各模块知识点或技能点设置对应的授课视频、动画、 虚拟仿真、演示文稿等教学资源和测验、作业、考试等教学活动。 3.科学规划在线学习资源，动画、视频、音频、虚拟仿真等类型资源一般不少于30%
课程管理与		1.学校在线课程管理制度和机构健全，已出台在线课程教学管理办法，对课程选用、教学、评价、督导和学分认定等进行规范，做到线上与线下课程教学同管理、同要求，有支持在线课程建设和实施的激励制度，提供人员、经费等保障。

能学辅教

资源形式多样

资源数量配比

第1周：货物运输基本条件

1 货物运输基本条件

- 铁路货运组织
- 铁路货运组织
- 铁路货物运输种类
- 铁路货物运输种类
- 一批货物办理条件
- 一批货物办理条件
- 快速货物运输
- 快速货物运输_ver03
- 货运营业站及办理限制
- 货运营业站及办理限制

修改



1.1 开学第一课：立足岗位知使命

视频：岗位自豪感，给它…

课程思政

主题讨论：工作笔记：从…

1.2 岗位须知：货运工作与技术规范

1.3 单点技能1：货物进场之货场管理

1.4 单点技能2：货物区分之一批的判定

1.5 单点技能3：货物归类之运输种类选择

文档：任务导学

视频：微课开讲

动画

文档：精读时光

文档：育人—课程思政小…

课程思政

主题讨论：岗位笔记：结…

在线作业：过关作业

学习活动设计

在线学习活动设计，优化教学资源序列

单个
学习点

=



2

实例分享：知识点（技能点）教学资源

1. 确定学习活动环节

2. 确定教学内容

3. 选择资源类型

4. 单个资源包的开发

任务导学

-----> 任务单、问题等 ----->

文档、**图片**等-----> 任务导学 **图片**

微课开讲

-----> 原理讲解、技能示范 ----->

视频、音频、课件等-----> 微课开讲 **视频**

精读时光

-----> 学习文案、拓展材料 ----->

文档、**课件**等-----> 精读时光 **文档**

互助学习

-----> 讨论主题等 ----->

讨论贴等-----> 互助学习 **讨论**

育人-课程思政案例

-----> 岗位指向的思政能力培育 -----> 文档、图片、**视频**等-----> 育人-课程思政 **视频**

过关测试

-----> 习题、案例分析等 -----> **在线作业**、测试、考试-----> 过关测试 **习题**

六环学习环节

任务导学

微课开讲

精读时光

互动讨论

育人活动

过关作业



62



“任务单→微课→课件→微材→育人案例→习题”六类教学资源



课程首页

课程公告

课程学习

在线考试

讨论区

学习排行榜

教学内容 教学安排

一	铁路货物运输的基本知识
二	铁路货物运输作业
三	铁路编组站 (含大量集装箱作业) 及编组站
四	集装箱的组成
五	集装箱的识别
六	铁路货物运输单据
七	货物的积载
八	装卸搬运作业
九	装卸搬运作业
十	装卸搬运作业
十一	装卸搬运作业
十二	本课程总考试

第4章 集装箱货物运输

第1节 学习地图

第2节 集装箱运输条件

第3节 集装箱运输组织

文档：任务导学

视频：微课精讲

文档：精读时光

文档：真人-课程思政小案例

主题讨论：两位笔记：集装箱运输组织

在线作业：过关作业

第4节 集装箱日常管理

第5节 课堂思政课堂：最美掏箱人

视频：课堂思政样板课：最美掏箱人

视频：研讨背景：欧盟班列的“护航人”...

主题讨论：两位笔记：如何做最美掏...

第6节 单元测试



探方法：精品课程（思政）资源建设方法



1

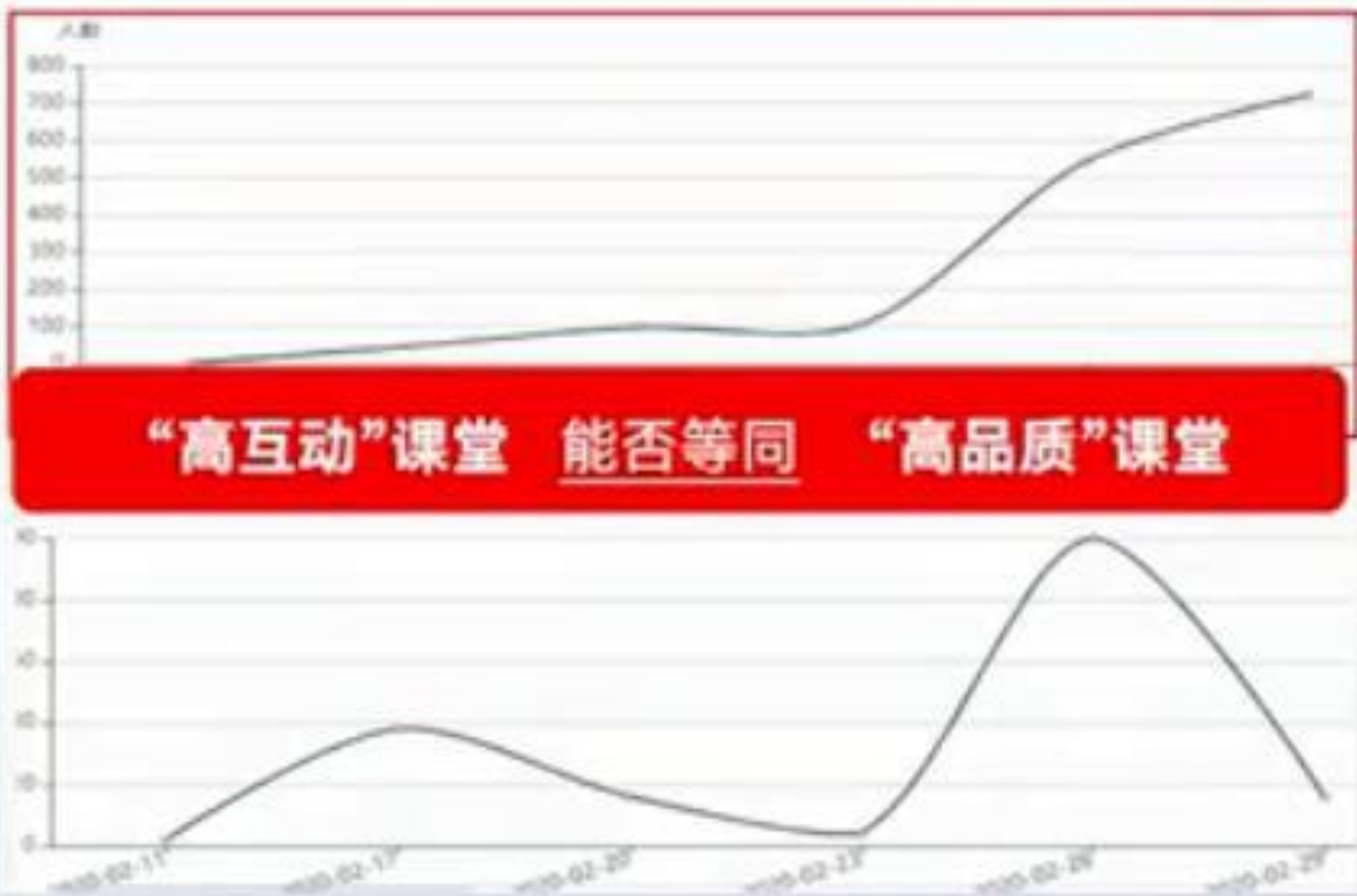
建设思路：“金课”助力开发精品资源

资源类型：讨论主题

参与讨论人数持续上升，
讨论回贴数**高**



参与讨论人数与
讨论回贴总数**不太高**



铁路货物分类

经过一节课的学习，相信同学们对铁路货运组织这门课程已经有了大概的认知。

对于铁路运输的货物分类，相信大家也都有了更深的了解，那么，请说出你所知道的货物种类，请尽量详细回答，谢谢👍

于2018年04月02日发表

删除 回复: 1.2万

设置勋章 赞 (0) 踩 (0) 回复 (0)

木材、化肥及农药、化工品和盐、工业机械、电子产品、零担、集装箱、其他货物、医药品。

分析：讨论主题过于简单，答案固定，无法引发学生思考。

回贴数众多，
但条条为“参考”

品、零担、集装箱、其他货物、医药品。

于2018年04月25日发表

设置勋章 赞 (0) 踩 (0) 回复 (0)

煤、石油、焦炭、金属矿石、钢铁及有色金属、非金属矿石、磷矿石、矿物性建材、水泥、粮食、棉花、化肥、及农药、盐、化工品、金属制品、工业机械、电子电器机械、农业机具、鲜活货物、农副产品、饮食烟草制品、纺织皮毛制品、纸及文教用品、医药品、其他货物、零担、集装箱。

于2018年04月08日发表

设置勋章 赞 (0) 踩 (0) 回复 (0)

共分为28品类:煤、石油、焦炭、钢铁及有色金属、非金属矿石、磷矿石、矿物性建材、水泥、粮食、棉花、木材、化肥及农药、盐、化工品、工业机械、金属制品、电子电器机械、鲜活货物、农业机具、农副产品、纺织皮毛制品、烟草制品、纸及文教用品、医药、品其他货物、零担、集装箱。

于2018年04月05日发表

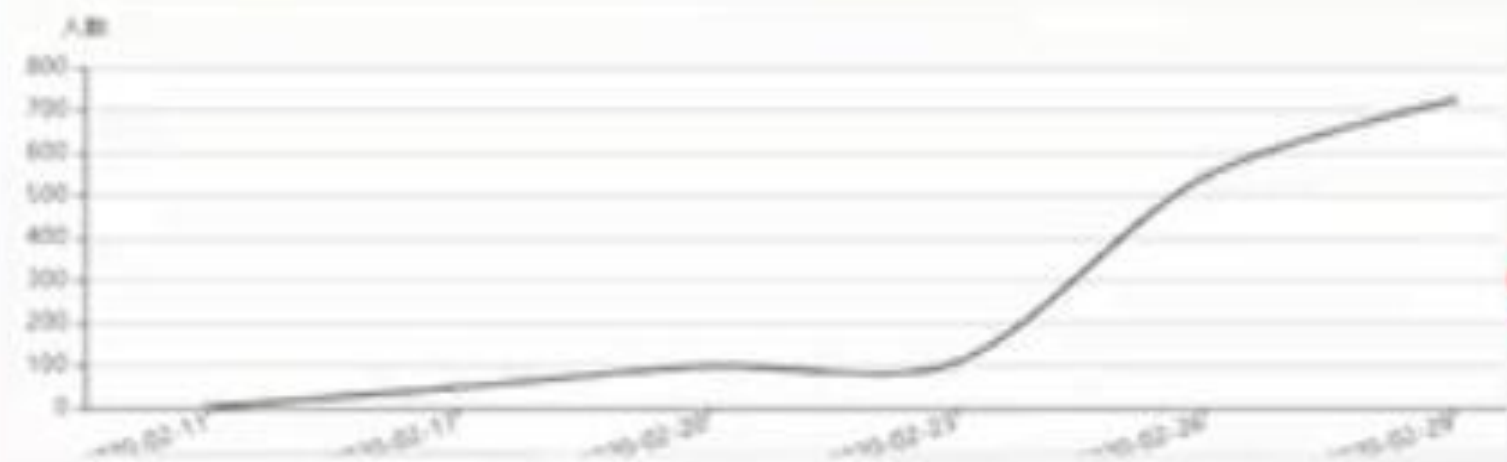
设置勋章 赞 (0) 踩 (0) 回复 (0)

我国铁路运输的货物共分为28个品类:煤、石油、焦炭、金属矿石、钢铁、有色金属、非金属矿石、磷矿石、矿物性建材、水泥、木材、粮食、棉花、化肥、农药、盐、化工品、金属制品、工业机械、电子电气机械、农业机具、鲜活物品、农副产品、饮食烟草制品、纺织皮毛制品、纸、文教用品、医药品、其他货物、零担、集装箱。而根据货物的外部形态，分为成件货物、大件货物、散堆装货物、集装箱货物。按照货物运输条件的不同，分为普通条件运输货物、特殊条件运输货物(超大货物、危险货物、鲜活货物)。

于2018年04月05日发表

设置勋章 赞 (0) 踩 (0) 回复 (0)

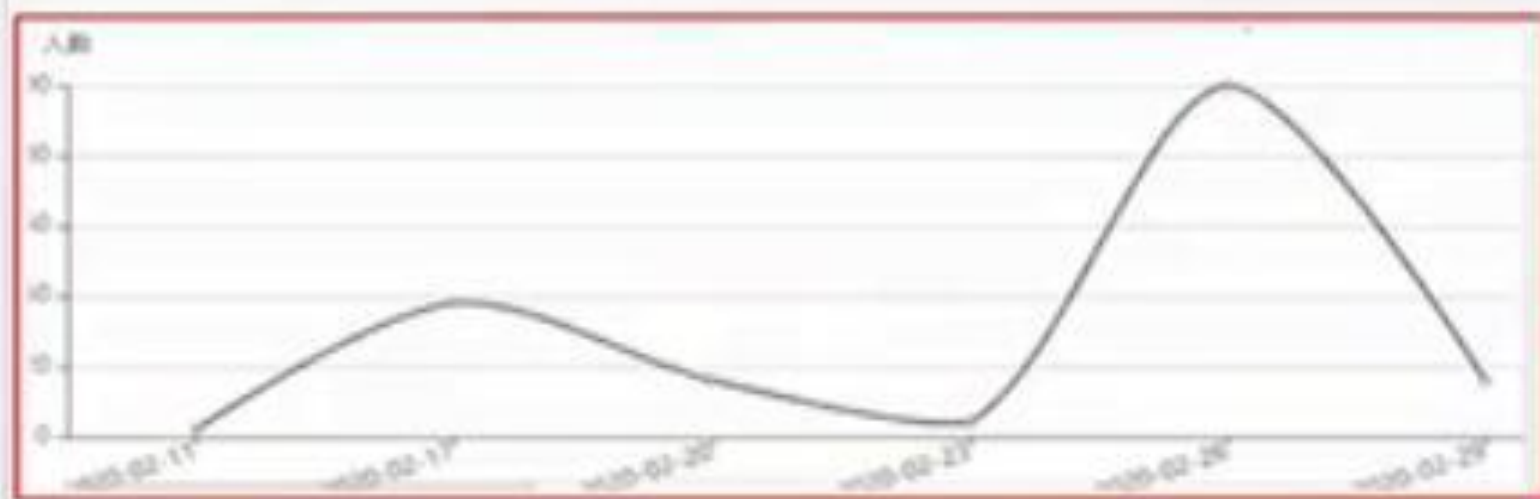
哪一组学习数据更好？



参与讨论人数持续上升，
讨论回帖总数多



参与讨论人数时多时少，
讨论回帖总数不多



讨论区

项目一之任务一“城市轨道交通车站”的讨论



分析：出题有一定挑战度，答案不固定，学生老师都有思考。

余波 于2020年02月23日发表

共313条回复

**仅313条回复，
但条条“有思考”**



“金课”：让师生课内课外都有思考

实例

具有前沿性和时代性



有一定的挑战度

以学生发展为中心

着重体现能力、知识与素质的结合

1

超长货物的装载方式

任务导学

职业素养与职业技能兼顾

微课开讲

精读时光

具备“金课”特质的资源开发

互助学习

鼓励探究式学习

育人 - 课程思政案例

立足“立德树人”

过关测试

闯关式测试

2

实例讲解：课程思政“视频类”资源建设

国家
课程





围绕“爱岗敬业”挖掘“萌生岗位信念→遵守劳动纪律→听从指挥→忠于职守→严于律己→具有高度责任心→秉公办事→有大局观”的递进式思政元素，“一课一元素”有序融入教学内容。

紧扣中国铁路“安全、优质、兴路、强国”新时代铁路精神，对应11个项目62个技能点挖掘安全、服务、爱国的思政元素，形成“爱岗敬业→服务至上→劳模精神”三段式课程思政建设内容。

一 | 铁路货物运输种类辨析与选择

1 ◯ 开学第一课：立足岗位知使命

显性

岗位自豪感：给它稳稳幸福之百米钢轨到“岗”记

工作笔记：从岗位自豪感看如何争做合格铁路货运人

2 ◯ 岗位认知：铁路工作与技术规范

3 ◯ 单点技能1：货物进场之场地管理

4 ◯ 单点技能2：货物区分之一般的规定

5 ◯ 单点技能3：货物门类之运输种类选择

隐性

6 ◯ 单点技能4：货主权益之保价运输

7 ◯ 单点技能5：货物堆场之运到期限计算

8 ◯ 初识译“三新”：推动数字化之运输需求提报

9 ◯ 单元测试

- ① 100% 正确
- ② 90% 正确
- ③ 80% 正确
- ④ 70% 正确
- ⑤ 60% 正确
- ⑥ 50% 正确
- ⑦ 40% 正确
- ⑧ 30% 正确
- ⑨ 20% 正确
- ⑩ 10% 正确

教师说：给它稳稳幸福之百米钢轨到“岗”记

引



答



问



学生论：如何争当合格铁路“货运人”



春光中的高铁



案例导读





案例解析





从送百米高铁钢轨上岗的主人公----武昌站年轻的货运人员陈曦的故事

德 技 双 修

扎根简陋艰苦的劳动环境



“毛泽东号”精神

报效祖国、忠于职守
艰苦奋斗、永当先锋



小东精神

一点不差,差一点也不行

“铁牛号”精神

为国分忧,艰苦奋斗



青藏铁路精神

挑战极限、勇创一流



福生庄精神

不走样



大秦重载精神

负重争先、勇于超越



铁路
精神

中国“铁路人”积极创新、精益求精、追求卓越的职业精神

铁路 “工匠” 长成第一步

有心

爱岗敬业、规范作业、革于奉献

铁路 “工匠” 长成第一步

有力

不畏艰苦、精业务、勤技能

铁路 “工匠” 长成第一步

有情



对国家尽忠、对企业尽责、对自己尽心



案例交流与讨论



任务 1

任务 2

任务 3

任务 4

任务 5

任务 6

任务 7

任务 8

讨论问题：做一名合格的铁路“工匠”



—— 《铁路货运组织》 ——

请结合货运员陈曦的故事谈一谈对“规范作业、杜绝误差，精益求精”的领悟。

- 开发“可用、好用、实用”的素材。
- 任务环节的“引题”：用一句话、一张图点出工作中需要的职业素养。
- 学习环节的“解题”：穿插正、反面的真实或模拟案例。
- 互助环节的“答题”：结合岗位技能发布研讨问题。



阅读任务，在工作手册中完成任务。

2月22日，某站受理了如下货物：(1) 箱装水泵1件，重量11 kg，体积0.23 m×0.18 m×0.4 m；(2) 袋装小麦粉56 t；(3) 预应力梁1件，重量40t，长度16 m；(4) 茶叶200箱，35 kg/箱，每箱体积0.8 m×0.6 m×0.4 m；(5) 活马20头，每头重量400 kg；(6) 摩托车100辆，每件重85 kg；(7) 散装粮食120 t；(8) 精密仪器60 t；(9) 冻肉40 t；(10) 香蕉20 t。

请你以货运员的身份判断上述货物的品类及可选择的运输方式，并思考当一批货物适用两种以上运输方式时如何以实际行动践行“货主至上”的理念。

- 开发“可用、好用、实用”的素材。
- 任务环节的“引题”：用一句话、一张图点出工作中需要的职业素养。
- 学习环节的“解题”：穿插正、反面的真实或模拟案例。
- 互助环节的“答题”：结合岗位技能发布研讨问题。

课程思政案例：细心严谨、规范作业，方保运输平安

6月7日，某货运站的外勤货运员小赵在执行该站装车货物的装车后检查作业中发现有两个发往台州南站的20英尺的集装箱采用了敞车装运，车种车型为C64K 7701581。

小赵立即向货运值班员报告，货运值班员立即组织人手调查造成原因，发现外勤货运员小赵并不知晓发件敞车装运的规定。

该次事件说明要加强从业人员培训，就下车种使用的规定，在集装箱运输过

课程思政案例：爱岗敬业，做合格铁路货运员

某天上午，货运站营业大厅迎来一名客户，他有一些货物要运，包括100箱方便面、500箱调味料和200箱常温奶。该客户是第一次来铁路办理发货，不清楚发货流程，也不知道大概的费用。

营业大厅当班的货运核算员小王就热情地接待了该名客户，并向他介绍了铁路货运的四种运输方式。客户考虑到自己货物比较多，想选择铁路整车运输，但小王想起师傅平时的教导，要站在客户角度为客户考虑问题，于是详细询问了待运货物信息。在了解清楚情况后小王建议客户选择批量零散货物快运，能为该客户节约近2000元的运输费用。

- 开发“可用、好用、实用”的素材。
- 任务环节的“引题”：用一句话、一张图点出工作中需要的职业素养。
- 学习环节的“解题”：穿插正、反面的真实或模拟案例。
- 互助环节的“答题”：结合岗位技能发布研讨问题。



陕北煤炭历来具有“乌金”美名。中国铁路西安局集团有限公司靖边北站地处陕北煤炭核心产区，周边大型厂矿林立，是浩吉铁路运量最大的装车站。

为了加快装车进度，车站采取加强人员培训、现场检查、货品对位对线等措施，把过去3个小时装一列车压缩到现在1个半小时完成，确保一列列装满“乌金”的列车可以更快地驶往祖国各地。



重载运输

- 开发“可用、好用、实用”的素材。
- 任务环节的“引题”：用一句话、一张图点出工作中需要的职业素养。
- 学习环节的“解题”：穿插正、反面的真实或模拟案例。
- 互助环节的“答题”：结合岗位技能发布研讨问题。

