

随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作 领导小组文件

关于印发随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进 工作任务清单(九)的通知

相关处室、各教学业务单位：

为进一步推进学校内部质量保证体系诊断与改进工作，现下达《随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作任务清单(九)》，请各部门认真组织落实。

随州职业技术学院内部质量保证体系
诊断与改进工作领导小组(代章)
2021年12月7日
质量管理处

随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作任务清单(九)

工作任务	责任主体	时间要求	备注
1. 2021 年学校、教师层面自我诊改报告编制	质量管理处、人事处	2021. 12. 5-2021. 12. 25	
2. 2022 年学校、教师层面诊改工作方案编制	质量管理处、人事处	2021. 12. 26-2022. 1. 8	
3. 2021-2022 学年度第一学期期末教学督导	质量管理处、各教学业务单位	2021. 12. 10-2021. 12. 25	
4. 五个层面诊改工作汇报	护理学院 医学院 服装与艺术设计学院	2021. 12. 5-2022. 1. 8	

一、2021 年自我诊改报告编制安排一览表

层面	诊改报告名称	责任主体	完成时间	备注
学校	1. 随州职业技术学院内部质量保证体系 2021 年自我诊改报告	质量管理处	2021 年 12 月 25 日	
	2. 随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 部门 2021 年自我诊改报告	全院所有 职能部门	2021 年 12 月 25 日	
教师	1. 随州职业技术学院内部质量保证体系 2021 年教师层面自我诊改报告	人事处	2021 年 12 月 25 日	
	2. 随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 教学团队 2021 年自我诊改报告	教学业务单位各 教学团队	2021 年 12 月 25 日	
	3. 随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 教师 2021 年自我诊改报告	全体教师	2021 年 12 月 25 日	

诊改报告参考格式（以教学团队为例）：

随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 教学团队 2021 年自我诊改报告

一、本年度工作目标

二、本年度工作标准

（按四类建设标准拟定）

三、工作完成情况（对诊改方案中的任务和措施开展情况等进行年度总结）

四、诊断与改进

（一）诊断情况

诊断概述：对诊改项目、诊断要素、质控点达成度比例等进行总体描述。

（二）自我诊断一览表

诊断项目	诊断要素	质控点	诊断结论	拟采取的改进措施
XXXX	XXXX	XXXX	目标达成情况： 1. 2.	1. 2. 3.
	存在的问题及原因分析： 1. 2.	
	XXXX	XXXX	1. 2.	

二、2022 年诊改工作方案编制安排一览表

层面	诊改报告名称	责任主体	完成时间	备注
学校	1. 随州职业技术学院内部质量保证体系 2022 年诊改工作方案	质量管理处	2022 年 1 月 8 日	
	2. 随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 部门 2022 年诊改工作方案	全院所有 职能部门	2022 年 1 月 8 日	
教师	1. 随州职业技术学院内部质量保证体系 2022 年教师层面诊改工作方案	人事处	2022 年 1 月 8 日	
	2. 随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 教学团队 2022 年诊改工作方案	教学业务单位各 教学团队	2022 年 1 月 8 日	
	3. 随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 教师 2022 年诊改工作方案	全体教师	2022 年 1 月 8 日	

诊改工作方案参考格式（以教学团队为例）：

随州职业技术学院内部质量保证体系 XXX 教学团队 2022 年诊改工作方案

具体内容：上一轮诊改周期诊断的问题、改进措施、本轮的目标、标准、计划、措施、诊改，重点体现“双高”和提质培优行动计划项目建设，突出螺旋上升。

三、2021-2022 学年度第一学期期末督导

活动内容	责任主体	完成时间	备注
《期末考试安排表》 《期末考试巡考安排表》	10 个教学业务单位	2021 年 12 月 30 日	
期末教学督导总结	10 个教学业务单位	2021 年 12 月 25 日	
本学期教学督导总结	10 个教学业务单位	2021 年 12 月 25 日	
教师教学质量评价汇总表	10 个教学业务单位	2021 年 12 月 30 日	

说明：

具体要求详见 2021-2022 学年度第一学期期末督导通知文件要求。

四、五个层面诊改工作汇报

层面	责任部门	活动时间	汇报时间	备注
二级学院层面诊改工作汇报	护理学院 医学院 服装与艺术设计学院	2021. 12. 5-2022. 12. 25	2022. 1. 5-2022. 1. 8 具体时间另行通知	
专业层面诊改工作汇报				
课程层面诊改工作汇报				
教师层面诊改工作汇报				
学生层面诊改工作汇报				

说明：

- (一) 活动分为三个阶段开展，第一阶段为自查阶段，第二阶段为学校检查阶段，第三阶段为诊改阶段。
- (二) 活动开展期间，每个专业、每门课程、每位教师、每个学生均要开展诊改工作汇报。
- (三) 最终五个层面总体汇报由二级学院的院长进行汇报。
- (四) 五个层面的诊改一听汇报，二看资料（自行印制，资料规范、齐全、完整），三要形成各自诊改体系及质量文化。
- (五) 期末诊改培训会将从六个二级学院中选取代表进行全校展示汇报。