

# 随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作 领导小组文件

## 关于印发随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进 工作任务清单(十一)的通知

相关处室：

根据 2022 年 6 月学校诊改模拟复核专家组反馈意见和《随州职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案（2022—2025 年）》文件精神，为进一步推进学校内部质量保证体系诊断与改进工作，现下达《随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作任务清单(十一)》，请各部门认真组织落实。

随州职业技术学院内部质量保证体系  
诊断与改进工作领导小组(公章)

2022 年 10 月 13 日

## 随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作任务清单(十一)

工作任务	责任主体	完成时间
1. 2022—2025 年学校五个层面内部质量保证体系建设与运行实施方案	质量管理处、教务处、人事处、学工处	2022. 10. 30
2. 2021—2022 学年专业、课程、学生层面自我诊断报告	教务处、人事处、学工处	2022. 10. 30
3. 2022—2023 学年专业、课程、学生层面诊改工作方案	教务处、人事处、学工处	2022. 11. 20
4. 按照学校现行机构设置修订工作质量手册	人事处	2022. 10. 30
5. 2021—2022 学年高水平院校建设总结	组织部（人事处）、院办、教务处、学工处、合作办学处、继续教育学院、图书馆、马克思主义学院、质量管理处	2022. 10. 30
6. 2022—2023 学年高水平院校建设方案	组织部（人事处）、院办、教务处、学工处、合作办学处、继续教育学院、图书馆、马克思主义学院、质量管理处	2022. 11. 20

## 备注：

1. 根据《随州职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案（2022—2025年）》文件，各责任主体制定新一轮诊改专业、课程、教师、学生层面内部质量保证体系建设与运行实施方案；
2. 依据2022年6月学校诊改模拟复核专家组反馈意见，结合学校实际，教务处、人事处、学工处提交学校2021-2022学年专业、课程、学生层面自我诊断报告和2022-2023学年专业、课程、学生层面诊改工作方案，并敦促各教学业务单位提交各自2021-2022学年专业、课程、学生层面自我诊断报告和2022-2023学年专业、课程、学生层面诊改工作方案；
3. 因学校机构调整，全校所有单位根据上一轮诊改工作实际运行情况按现行机构设置重新修订工作质量手册并提交组织部（人事处）备案；
4. 高水平院校9个责任单位根据学校新的内部质量保证体系建设与运行实施方案，结合学校提质培优行动计划项目建设，提交2021—2022学年高水平院校项目建设总结和2022—2023学年高水平院校项目建设方案。