



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College

崇德 强能
务实 创新

学校层面诊改机制建设及运行的探索与实践

熊发涯 教授

2019年7月

引言



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



进制度的主要任务是：

1.理顺工作机制。坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，形成基于职业院校人才培养工作状态数据、学校自主诊断与改进、教育行政部门根据需要抽样复核的工作机制，保证职业院校人才培养质量持续提高。

2.落实主体责任。各职业院校要切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度，开展多层次多维度的诊断与改进工作，构建校内全员全过程全方位的质量保证制度体系，并将自我诊断与改进工作情况纳入年度质量报告。

- **诊改是一种推动学校高质量发展的**
重要抓手、秘籍和法宝，学校能否
把诊改与日常工作结合，形成学校
方方面面工作的一种工作机制、一
种**自我革命的思维方式、一种质量**
文化内涵，将决定学校在百花齐放、
百家争鸣的高职教育改革大潮中能
否实现**跨越式发展的关键所在**。

诊 改

从内打破是生命



目前实施中还存在主要问题

- ◆内生动力不足的“死结”，
- ◆标准和目标不明的“硬伤”，
- ◆组织架构不健全的“软肋”，
- ◆信息化平台建设的“滞后”，
- ◆第三方机构参与不够的“缺陷”

汇报提纲



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



一

学校层面诊改机制建设路径

二

学校层面诊改机制运行方法

三

黄冈职院诊改工作实践

四

诊改工作体会和思考

一、学校层面诊改机制建设路径

(一) 建立质量保证组织

(二) 明确岗位工作职责

(三) 打造目标链标准链

(四) 健全质量保证制度

(五) 规范主要业务流程

(六) 创新质量文化引擎

(七) 搭建智能信息平台

一、学校层面诊改机制建设路径



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(一) 建立质量保证组织

建立质量保证
组织的逻辑起点

“管、办、评”分离

教育主管部门对学校
办学水平进行评估

评估时代



“放、管、服”改革

学校自主保证、自主提
高人才培养质量

质量时代

学校必须建立自主的质量设计、质量生产、质量监测的质量保证相关组织

一、学校层面诊改机制建设路径



(一) 建立质量保证组织

质量保证组织的主要组成

学校党委及校长

质量管理委员会

部门质量管理组

专业（科室）诊改小组

在各二级单位，为了保证学校的规划、计划能够高质量的实施，应设立**部门质量管理组**，质量管理组可由部门负责人和联络人组成，组织实施本部门各项具体工作的诊改。部门质量管理组组长由部门负责人担任，负责制定本部门建设发展规划、年度工作计划、部门质量保证体系建设与运行实施方案并组织实施，做好诊改资料的收集、汇总及总结，撰写本部门诊改报告等，联络人负责本部门诊改工作的对外对内沟通协调、部门诊改运行的跟进和反馈。**专业（科室）诊改小组**负责落实本专业（科室）具体工作，采集相关数据，开展个体诊改，撰写个体诊改报告。

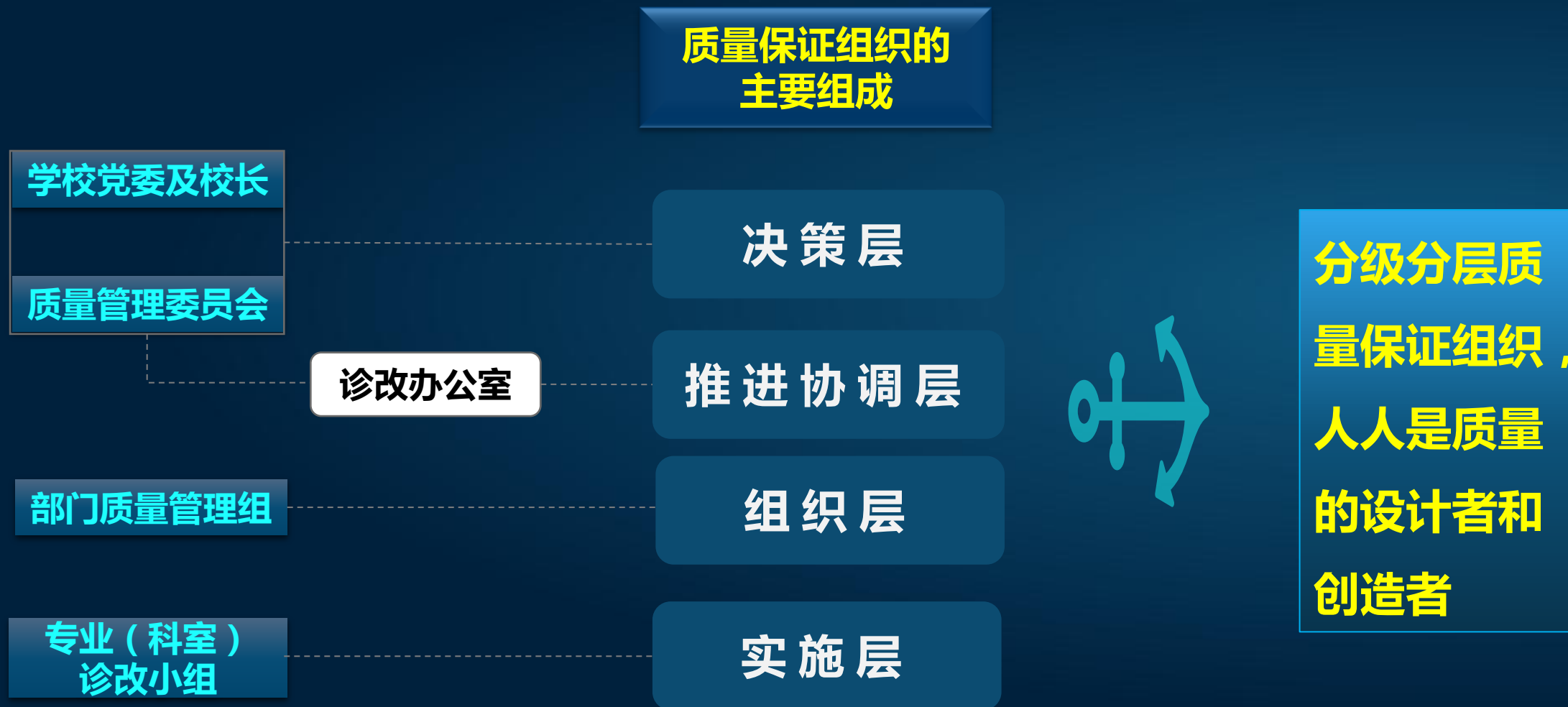
一、学校层面诊改机制建设路径



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(一) 建立质量保证组织



一、学校层面诊改机制建设路径



(二) 明确岗位工作职责

- ✓ 可以最大限度地实现劳动用工的科学配置；
- ✓ 有效地防止因职务重叠而发生的工作扯皮现象；
- ✓ 提高内部竞争活力，规范操作行为；
- ✓ 更好地发现和使用人才，能减少事故的发生；
- ✓ 是组织考核的重要依据，也是提高工作效率和工作质量重要前奏。

人事管理部门对学校明确岗位工作职责负主要责任，负责牵头拟定岗位工作职责模板，对学校所有岗位进行梳理，并组织各单位认领本部门岗位；各单位罗列岗位所需要完成的工作任务和相应责任并指派到具体人；各岗位从业人员根据所需完成的工作任务和责任，按照国家、省市、行业和学校相关规定，结合个人实际情况起草个人岗位工作职责，报上级负责人审核，报人事处审议并发文。

一、学校层面诊改机制建设路径



（二）明确岗位工作职责

质量管理处负责目标绩效考核、教学督导、学校层面诊改，人事组成为5个岗位7名工作人员，处长1名、副处长1名、科长（副科长）2名，**督导员3名**；质量管理处确定副处长负责牵头教学督导工作，**督导员1**负责日常教学督导、视导员和教学信息员培训，**督导员2**负责日常教学督导、集中教学视导活动组织，**督导员3**负责日常教学督导，教学督导工作档案整理；督导员1根据国家 and 学校督导视导工作相关文件精神确定本人需要完成哪些任务，**报质量管理处副处长审核，人事处审议发文，依此类推，进而确定全校所有岗位工作职责。**

一、学校层面诊改机制建设路径



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



（三）打造目标连标准链

- ◆ **目标和标准**是诊改工作的**起点**，正确可达的目标和量化可行的标准，是诊改能够有效运行的**基石**，否则诊改只能是空中楼阁；
- ◆ **目标**是方向**指引**，目标一错，将一错百错；正确的目标产生凝聚力、向心力，能够**激发活力、学习力、创造力**；
- ◆ **标准**是目标的具象体现，是本质特性的显现，是衡量目标的**标尺**。

一、学校层面诊改机制建设路径



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(三) 打造目标连标准链

目标链的打造

学校事业
发展规划



专项建设
发展规划



教学单位
子规划

个体建设
规划

根据国家、省市教育事业发展规划，专业、课程、师资、信息化建设等建设计划，所在区域事业发展规划，结合学校发展当前所处位置，通过充分的调研和论证，再绘制出科学合理可达的事业发展蓝图，引领学校的发展方向，明确阶段性主要工作任务并制定实施路径和时间节点。

专项规划是学校总体发展目标的重要补充和具体呈现，是总体发展目标的中观层面的具象化表达，所以，专项规划的制定应该围绕学校发展总体目标和具体建设任务，进行认真调研，结合学校校情，编制分年度的建设任务清单，将建设任务细分到具体责任单位。

建设任务负责单位制定相应的建设规划，将本单位的建设任务落实到具体年度，具体实施负责人，

各专业、课程、教师、学生个体，根据本教学单位的规划，结合现状和个体诉求，确定本主体的建设（发展）规划

一、学校层面诊改机制建设路径



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(三) 打造目标连标准链

目标链的打造

◆ 具体的某一年度的学校层面目标的确立，则按照学校总体发展目标中的主要工作任务、专项规划中的年度任务和年度其他工作，依据各二级单位的岗位职责对其进行**分解**，各二级单位根据分解确定的年度主要工作，制定**部门年度主要工作计划**，将本单位的年度主要工作落实到具体责任人，形成各二级单位的**年度主要目标任务书**，并将其**网络化**，予以公示。

◆ 学校层面——绩效考核部门负责牵头

◆ 专业、课程层面——教务处负责牵头

◆ 教师层面——人事处牵头

◆ 学生层面——学生管理部门牵头

一、学校层面诊改机制建设路径



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(三) 打造目标连标准链

标准链的打造

- ◆ 质量管理委员会应该根据国家、省市对学校办学的具体要求，分析人才培养状态数据所采集的数据，确定学校质量评价的指标体系，并按照二八定律确定指标体系中质量评价的核心指标，对其进行细化量化，形成核心指标的评价标准，并将其与各二级单位年度主要工作任务书进行匹配，各二级单位自定非核心指标考核评价标准，形成各部门年度目标任务考核细则，指导各单位完成按照评价标准完成年度工作任务。

一、学校层面诊改机制建设路径



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(三) 打造目标连标准链

标准链的打造

□ 生师比：国家标准18<骨干院校中位数15.2<黄冈职院15<黄职某某专业14

逐一确定办学质量评价的核心指标及相关标准、非核心指标及相关标准，并按照各单位岗位工作职责一一匹配，形成了各部门的主要**工作任务的考核细则**，形成了学校层面（包涵了专业、课程、学生、教师整体层面）的标准体系，从而形成了从**国家到行业（企业）到学校再到个体的标准链**，再将这些标准作为各**专业、课程、教师、学生个体建设和发展的最低标准**，从而保证了学校办学质量的**最低水平也是高于国家的标准**，从而保证学校高质量发展。

一、学校层面诊改机制建设路径



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(四) 健全质量保证制度

◆ 依法治校是贯彻国家依法治国基

本方略精神的必然要求

◆ 制度建设是基石

◆ 学校章程是制度建设的根本

◆ 质量保证制度是目标达成的保障

质量保证制度

指导性
约束性

学术委员会规
程、校长办公
会议事规则、
某某工作实施
意见

鞭策性
激励性

学生工作表彰
及奖励办法、
目标绩效管理
办法，诊改工
作考核办法

规范性
程序化

国家奖学金管
理办法、经费
支出管理办法、
学籍注销操作
说明

一、学校层面诊改机制建设路径



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



（四）健全质量保证制度

建设方法

- ◆ **废**——废除不适宜当前发展的
- ◆ **改**——优化现有的
- ◆ **立**——建立未规范且又必须的

个人建议

- ✓ **第一步**是各单位进行广泛调研并**梳理制度**，研讨并确定本单位**制度建设清单**
- ✓ **第二步**是有关部门集中**专家智慧**进行研讨，确定**全校制度建设清单**
- ✓ **第三步**是按照清单**起草相关制度**，再按照学校公文管理的相关规定进行**审定和发布**

一、学校层面诊改机制建设路径



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



（五）规范主要业务流程

梳理和完善各主要业务工作流程，各业务的主管部门应该绘制明确的**流程图**，注明相关操作要点和服务对象应准备的相关材料，并在服务窗口显眼位置予以**公开**，对于重要而又普遍的业务，应组织相关**培训**。

结合学校信息化建设，逐步**网络化**，实现主要业务在线运行

- ✓ 让数据多跑路，服务对象少操心，有效提高办事效率；
- ✓ 服务对象操作过程中就完成了数据的无感知采集，为诊改提供数据来源；
- ✓ 学校科学决策和对服务过程的有效监管；
- ◆ 对学校管理层的信息技术运用能力提出了挑战。

一、学校层面诊改机制建设路径

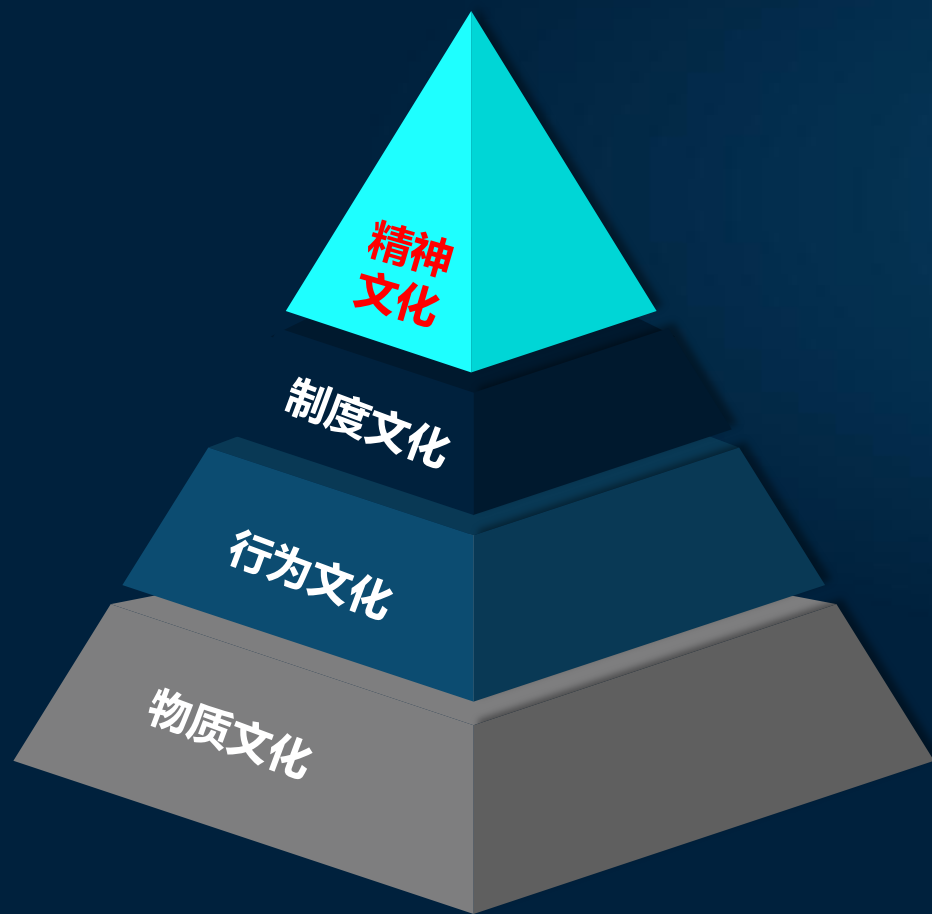


黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(六) 创新质量文化引擎

质量文化



- ◆ 领导层的倡导是关键，师生员工的普遍认同是核心
- ◆ 营造一种人人了解、人人关注、人人参与的质量氛围
- ◆ 创造质量优先的质量文化环境
- ◆ 通过物质文化建设、开展质量文化活动、加强学习研究提升精神文化建设等方式，逐步凝练和打造学校特色质量文化

一、学校层面诊改机制建设路径



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(七) 搭建智能信息平台

没有网络安全就没有国家安全
没有信息化就没有现代化

——习近平

国家网络安全宣传周
China Cybersecurity Week



没有教育信息化
就没有教育现代化

教育部文件

教技〔2018〕6号

教育部关于印发《教育信息化 2.0 行动计划》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

为深入贯彻落实党的十九大精神，办好网络教育，积极推进“互联网+教育”发展，加快教育现代化和教育强国建设，我部研究制定了《教育信息化 2.0 行动计划》，现印发给你们，请结合本地、本单位工作实际，认真贯彻执行。



一、学校层面诊改机制建设路径



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(七) 搭建智能信息平台

制定与国家要求相适应的**信息化建设规划**，并按照规划予以实施，加快校园网基础设施完善，提升学校信息化服务能力，实现数据实时互通共享，促进信息技术与学校教育教学深度融合，打造一个能够“功能全面丰富、数据真实实时、智能人性科学”的**智慧型校园**

前瞻性

可持续性

统一性

兼容性

运用能力

信息安全

一是信息化建设规划要有前瞻性，要做优做好顶层设计，要立足当下着眼未来；二是信息化建设投入机制要有可持续性，信息化建设不是朝夕之功，要做到可持续发展；三是各种基础数据要有统一性，需要对学校的各种数据进行规范管理，统一数据标准，特别是教师基础数据、专业基础数据、课程基础数据、学生基础数据等核心基础数据，其数据格式是否统一规范，关系到信息化平台运行的流畅与否；四是各种业务系统的开发要有兼容性，各种业务系统的开发不能各自为政，要有统一的数据标准和必要的内部数据共享功能；五是加强师生员工的信息化技术运用能力的提升；六是要重视网络信息安全。

一、学校层面诊改机制建设路径



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(七) 搭建智能信息平台

建设路径

一是充分调研校内各部门对内对外业务数据，对各业务数据的采集标准进行清理，形成校内统一的数据采集标准，并做好数据格式说明，便于数据转换。

四是在业务系统中抽取各层面的核心指标数据，如果没有数据来源，可以先开发数据采集窗口供各主体人工采集，再逐步开发功能模块，力争实现自动采集。

二是清理校内各单位、专业、课程、教师、学生、财物基础数据，并将校内基础数据统一规范。

五是要加强各种数据的应用，建立数据模型，逐步实现数据的可视化表达，形成各主体的驾驶舱，便于各主体直观、快捷获取数据。

三是构建信息化平台框架，实现学校、专业、课程、教师、学生层面的诊改运行流程网络在线。

六是充分利用大数据和人工智能，对各层面核心数据进行实时动态监控和预警，逐步实现质量生成过程的自动数据采集、智能决策分析、自动对标考核和动态实时预警。

二、 学校层面诊改机制运行方法

(一) 注重学习研究

(五) 对标科学诊断

(二) 做好顶层设计

(六) 强化考核激励

(三) 狠抓计划落实

(七) 加强交流指导

(四) 实时监测预警

(八) 督促改进提升

二、学校层面诊改机制运行方法



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(一) 注重学习研究

- ◆领导注重学习研究诊改工作，是诊改落地生根的关键；
- ◆从抓诊改理念的学习研究是诊改运行的突破口；
- ◆做到了人人了解诊改、人人关注诊改，才能做到人人参与诊改；

二、学校层面诊改机制运行方法



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(二) 做好顶层设计

- ◆ 诊改是校内全局性的工作，需要有足够**大局意识**
- ◆ 顶层设计是学校工作的**指南针、总舵手**
- ◆ 学校领导只有深入学习研究诊改，才能做好
顶层设计，才能保证**方向正确，路径最优**



二、学校层面诊改机制运行方法

(二) 做好顶层设计



顶层
设计
要点

学校目标的落实

核心指标的确立

制度的有效执行

找准问题的关键

制度做到职权明确，责任到人只是其一，其重点是在制度执行。制度执行通常是针对事件的结果优劣做出相应奖励或者处罚措施，而影响事件结果优劣是由事件的整体流程的各个环节来决定的，而不是由事件的数据和事实；而抓住问题的关键，完全只是针对结果这种导向必然会导致人员不愿做事，所以激励机制应该有所正确的导向性，做了只是表象，做好才是关键，而做好与否，不能完全是领导的主观测评，还要综合考虑数据运行的过程的规范性、目标的科学性和任务安排的合理性来综合判断。

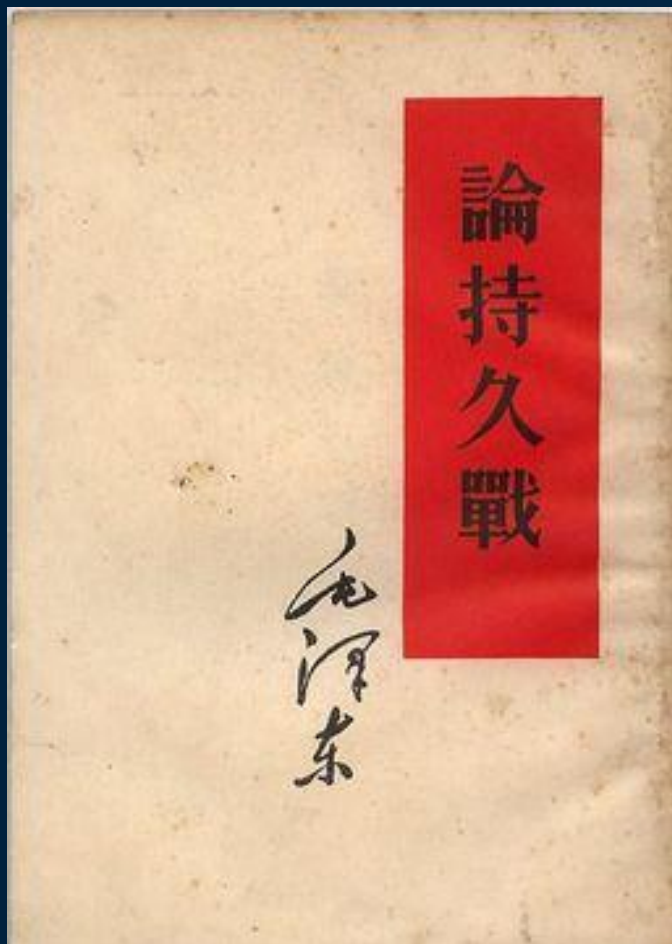
二、学校层面诊改机制运行方法



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(三) 狠抓计划落实



「凡事豫则立，不豫则废」，没有事先的计划和准备，就不能获得战争的胜利。

重要工作必须做到“事前有计划、事中有监督、事后有反思”；

根据学校事业发展规划和当年上级部门部署的重要任务，确定学校年度主要工作任务（目标），并组织各单位负责人研讨制定任务考核细则（标准），各单位负责人按工作职责认领相关任务，部门负责人指定各任务实施的责任人、参与人、完成时间，并将主要观测点和评价标准与之匹配，任务的责任人与参与人共同制定任务的实施详细计划，并纳入日程管理，各任务责任人和参与者按照计划实施，相关部门组织检查和考核。

二、学校层面诊改机制运行方法



(三) 狠抓计划落实

个人桌面

学校诊改管理

整体画像

部门列表

考核与测评

考评统计汇总

任务书模板

导入导出管理

发布任务

我的画像

内部质量保证

上期改进成效

职责与规划

目标任务

任务分解

过程与成效

诊断与考核

诊断结论

改进措施

任务分解

类别	项目	目标任务	评价标准	权值	工作任务	责任人	参与者	状态	操作
环境保障	提升校园网服务质量；确保核心网络安全；加强对智慧学习中心管理；提高信息系统基础设施服务的可靠性	1.建设校园网服务质量监管体系，督促运营企业提升校园网服务质量，校园网服务质量满意率80%以上； 2.严格执行数据中心及各汇聚机房管理制度，加大巡查力度，核心网络无故障运行率90%以上； 3.加强对智慧学习中心的管理，智慧学习中心开课率过校平均线60%以上； 4.每周检查服务器、存储运行情况，加大虚拟化及云应用平台管理力度，确保主要设备可用性指标99%以上，故障排除时间不超过4小时。	12			王佩楷	操惊雷, 吴凡, 李静思	未完成	
					清白勇帮忙画学校网络拓扑图。	王佩楷		已完成	
					图书馆反映，东区图书馆的联通机房长期不关门，电力及设备等无人管理，可能引起事故（今天图书馆已经有办公室起火了），要求我们通知联通整治。请撰写联系函件达联通公司，并由他们签字回来，逾期不整理，作停电处理。（姜校长电话与我沟通过，作上述要求）。	王佩楷		已完成	
基础服务	确保各级各类网站安全稳定运行；完成校园网站归并和专题网站建设；确保数字化学习平台运行稳定，确保邮件	1.校园网主网站全年无故障运行，各二级网站运行故障控制在80%以下； 2.完成所有网站的归并、整理工作，主网站、二级站点在同一平台下运行，协助宣传部开发专题网站，服务满意率100%； 3.数字化学习中心平台和混	8			王佩楷	操惊雷	未完成	

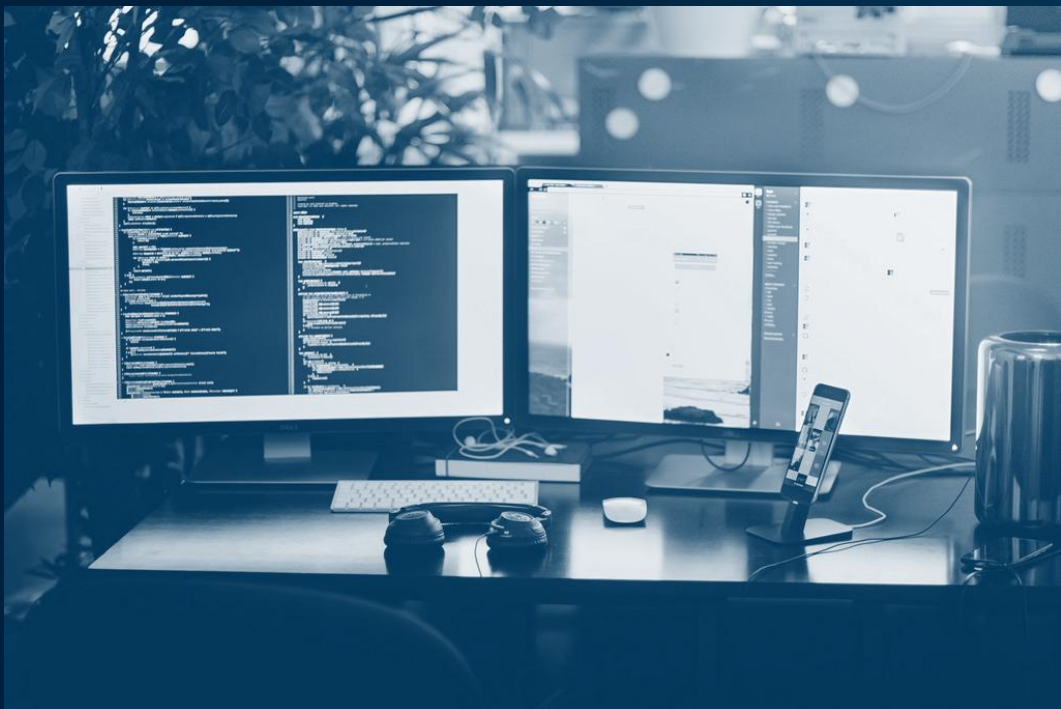
二、学校层面诊改机制运行方法



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(四) 实时监测预警



- ◆ 确立各层面监测指标
- ◆ 设定监测指标的阈值
- ◆ 实时采集核心数据
- ◆ 信息平台支撑

二、学校层面诊改机制运行方法



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(四) 实时监测预警

对于一些主要工作（比如课堂教学质量、教师教科研能力）和影响学校发展的重大项目，大多数学校是有条件进行实时数据采集的

基于学校全业务的动态监测预警，则需要庞大的数据采集端口、智慧型校园环境支撑、全体师生员工的认可、健全的制度作为保证的。

学校可以结合校情，进行规划，分阶段逐步开发，逐步健全完善，从核心业务开始，逐步推广到所有业务

二、学校层面诊改机制运行方法



(五) 对标科学诊断

对标诊断

定量指标

定性指标

◆ 将指标量化，设定最低标准值，将结果与标准值进行比较，从而得到诊断结论

◆ 其标准的量化难度较大，例如专业定位是否准确，如何去测量？如何对标诊断？我们是否可以考虑从就业数据中的专业相关度这一调研数据作为间接的评价指标，进行量化并设定阈值进行对标诊断，在校学生进行课程满意度、专业认可度调查等相关数据，获取其中间值作为评价指标，再建立几个指标之间的数学模型，不断的修正模型的误差，再进行对标诊断

二、学校层面诊改机制运行方法



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(五) 对标科学诊断



二、学校层面诊改机制运行方法



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(六) 强化考核激励

◆ 各单位的年度主要工作实行目标管理，考核时突出**质量优先**，学校诊改专班组织专家队伍，采用大样本容量的交叉考核方式对各单位的目标达成度进行科学的考核评价，尽可能让考核结果**公平公正**，并将考核结果上党委会研讨并**公开公示**。

◆ 根据考核结果按照目标绩效管理办法进行**绩效分配**，并设立专项资金用于**激励先进**单位和个人。

二、学校层面诊改机制运行方法



(七) 加强交流指导

- ◆学校定期组织交流汇报，各单位负责人汇报其工作成效，具体做法，存在问题，改进措施，并进行**经验交流**，实现共同提高。
- ◆学校领导对各单位的工作开展定期**跟进和指导**。对改进中遇到的难点问题，需多部门协调解决，应在学校例会提出，沟通协调解决；对于重大问题，应提交质量管理委员会、校长办公会研究寻求解决方案，真正做到**及时改进，常态纠偏**。

二、学校层面诊改机制运行方法



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



(八) 督促改进提升

◆学校诊改专班对各单位存在问题进行公示和反馈，并将其纳入下一年度改进任务，形成诊改闭环。

◆质量管理部门、纪委监察部门和分管校领导对上一年度诊断出的问题的改进情况进行跟踪和督促，确保诊改工作落到实处，促进质量螺旋上升。

三、黄冈职院诊改工作实践

(一) 诊改工作概述

(二) 质保体系建设

(三) 8字螺旋运行

(四) 质量文化蕴育

(五) 诊改运行成效

学校概况



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



基本情况	
占地面积	1200余亩
教学单位	10院、2部、2中心
高职学生	近15000人
开设专业	49个
国家级重点专业	7个
省级品牌特色专业	9个

湖北·黄冈



基本情况	
教师	802人
教授	52人
副教授	297人
“双师”	654人
楚天技能名师	34人



办学定位

立足黄冈市，对接大武汉，面向大别山，培养生产、建设、服务和管理一线的高素质技术技能人才，促进区域经济社会发展。



育人模式

以培育和践行社会主义核心价值观为主线，将黄冈大别山革命老区红色文化、中华优秀传统文化、黄冈名人文化、现代企业文化有机融合的“一主线四融合”育人模式。



办学思想

艰苦建校、质量立校、文化治校、机制活校、服务兴校、特色强校。



办学目标

综合办学实力省内一流、国内知名，成为全国优质高职院校。

(一) 学校诊改工作概述



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



1 诊改工作目标及思路



诊改工作目标

落实质量保证主体的
地位和责任，建立常态化
的自主人才培养质量保证
机制，打造现代质量文化，
提高师生员工的满意度和
获得感，提升办学水平和
人才培养质量



质保体系建设思路

框架引导
目标衔接
标准对接
制度保障
流程明确
信息互通



诊改运行机制

目标分级、标准细化
措施公开、过程公示
及时预警、诊断多元
跟踪改进、平台支撑

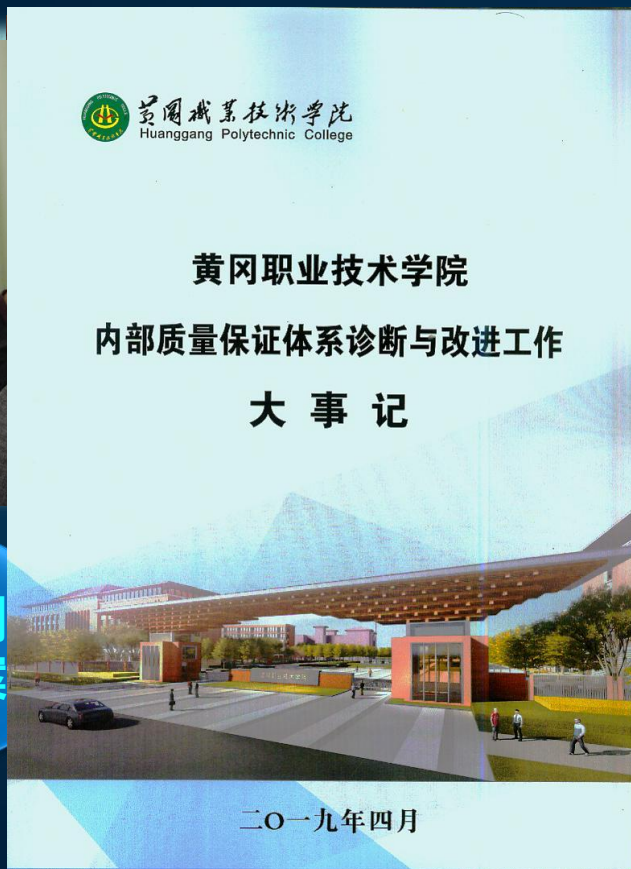
(一) 学校诊改工作概述



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



2 诊改工作轨迹



专业剖析

事业规划
实施方案

善体系
灵诊改
展功能

持续优化

2011~2015年

2016年

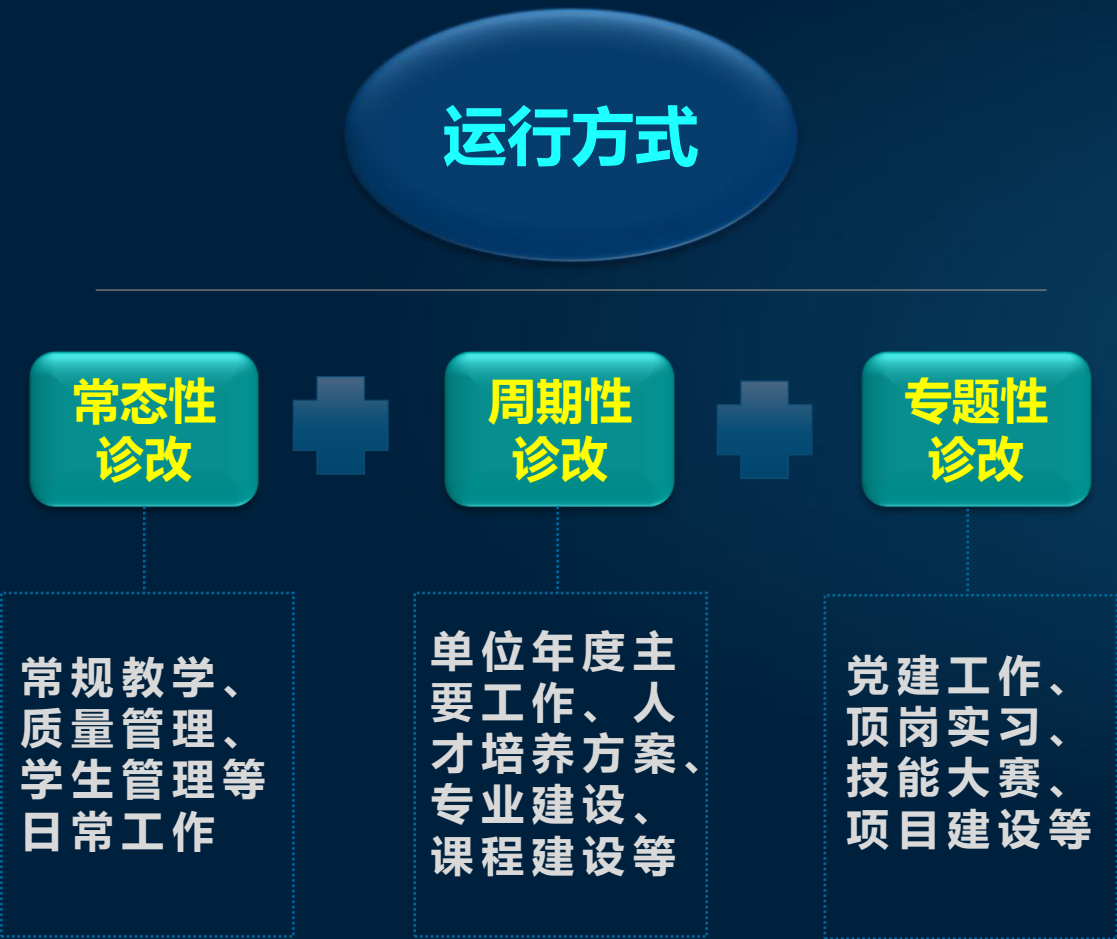
2017年

2018年

2019年

(一) 学校诊改工作概述

3 诊改方式与方法



诊改工作频率一览表

层面	诊改内容	频率	成果	考核时间	核实诊改效果	负责部门
学校	发展规划（含分规划）	五年	学校事业发展规划	当年	次年	办公室
	年度工作计划、总结	每年	年度工作计划、总结	当年	次年	办公室
	年度内部质量保证体系诊改	三年	内部质量保证体系诊改报告	当年	次年	质量处
	人才培养质量年度分析	每年	人才培养质量年度报告	当年	次年	质量处
	人才培养工作状态数据分析	每年	人才培养工作状态数据分析报告	当年	次年	质量处
	行业企业参与职业教育年度分析	每年	行业企业参与职业教育年度报告	当年	次年	质量处
	校园文化建设诊改	每年	校园文化建设诊改报告	当年	次年	宣传部
专业	专业建设规划	三年	专业建设规划	当年	次年	教务处
	人才培养方案修订	每年	人才培养方案	当年	次年	教务处
	专业建设诊改	每年	专业建设诊改报告	当年	次年	各专业
课程	课程建设规划	三年	课程建设规划	当年	次年	各专业
	课程标准修订	每年	课程标准	当年	次年	各专业
	教学秩序诊改	每天			不定期	各单位
	课堂教学诊改	每次	课后反思		不定期	各教师
教师	师资队伍建设规划	每年	师资队伍建设规划	当年	次年	人事处
	教师发展诊改	每年	教师发展诊改报告	当年	次年	各教师
	教师队伍建设诊改	每年	教师队伍建设诊改报告	当年	次年	人事处
部门	管理与服务工作诊改	每年	管理与服务工作诊改报告	每年	次年	各单位
学生	学生工作诊改	每年	学生工作诊改报告	每年	次年	学工处
	学生发展分析	每年	学生发展分析报告	每年	次年	学生
专题	根据学校需求确定	不定				

(一) 学校诊改工作概述



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



3 诊改方式与方法

诊改方法

SWOT分
析法

确定目标

关键指标
分析法

量化细化标准

SMART
原则

分解目标任务

8字螺旋

运行诊改

◆ 社会需求导向原则确定岗位工作任务实训设备不

学校层面
“8字螺旋”运行单元

改进

预警

监测

内部质量保证信息平台对标监测
目标达成情况，提供预警数据

目标

标准

计划

组织

实施

内部质量保证信息平台
提供数据支撑

改进

创新

学习

激励

诊断

（二）落实主体责任，完善质量保证体系



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



1 健全机构，建立组织

质量保证组织体系

党委领导

院长指挥

质量管理委员会全面协调

黄冈职业技术学院文件

黄职校〔2017〕34号

黄冈职业技术学院关于建立质量保证组织的通知

各教学学院（部）、处室（中心）、直属单位：

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168号）和《湖北省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案（试行）》（鄂教职成〔2016〕6号）文件精神，为贯彻落实《黄冈职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，促进学校不断完善内部质量保证体系建设，持续提高人才培养质量，结合我校人才培养工作实际，经研究，决定建立“学校—部门—专业（科室）”三级质量保证组织。相关事宜通知如下：

一、质量管理委员会

主任：张新佳 姜安心

副主任：王维华 段院生 熊发涯 万俊华 郑柏松

刘东山 胡 燕 夏学文

办公室

学校诊改专班

专业诊改专班

课程诊改专班

教师诊改专班

学生诊改专班

平台建设专班

三级质量保证组织

(二) 落实主体责任，完善质量保证体系

2 系统设计，建立框架

校办公室内部质量保证体系建设框架清单

33个二级单位

学工工作部

内部质量保证体系
框架清单

框架清单

教务处、建设办、国家职业技能鉴定站

内部质量保证体系建设框架清单

生物与制药工程学院管理层面内部质量保证体系框架清单

主要工作职责	目标体系	标准体系	流程体系	制度体系
工作职责 生物与制药工程学院 (1) 负责专业建设、课程建设、师资队伍建设和实验实训基地及其他教学资源建设。 (2) 制订并执行各专业人才培养方案，负责日常教学管理。 (3) 负责教风学风建设，完善质量保证体系，开展教学诊断与改进工作。 (4) 组织实施教育教学研究与改革，提高人才培养质量。 (5) 组织开展科学研究、技术研发与社会服务。 (6) 负责学生思想教育、素质教育、日常管理工作，加强对学生二课活动的指导与管理。 (7) 负责各自所在实训场所卫生保洁工作。 (8) 负责学生就业创业工作，将创新创业教育贯穿于教育教学全过程。 (9) 组织开展校企合作，推进产教融合。 (10) 负责学生学籍及档案管理。 (11) 负责本单位党建、党风廉政建设、文明建设和工会、共青团、计划生育、信息化建设和人财物管理等工作。	目标 生物与制药工程学院建设发展规划(含专业、课程、师资队伍、实践教学条件等规划)； 生物与制药工程学院年度目标任务书； 生物与制药工程学院年度工作计划。	标准 生物与制药学院日常教学行为规范； 生物与制药学院专业主任(实训中心主任)岗位职责； 生物与制药学院专任教师岗位职责； 生物与制药学院实训指导教师岗位职责； 生物与制药学院辅导员岗位职责； 生物与制药学院优秀指导教师、师德模范标准； 生物与制药学院优秀教学团队评选标准； 生物与制药学院合作企业标准； 生物与制药学院有效课堂标准； 生物与制药学院实训室 8S 管理标准。	流程 生物与制药学院课堂教学组织指南； 生物与制药学院教研活动流程； 生物与制药学院教科研课题申报推荐流程； 生物与制药学院教师评选推荐工作流程； 生物与制药学院学生评优推荐工作流程； 生物与制药学院示范课组织流程； 生物与制药学院教学建设项目组织申报工作流程； 生物与制药学院实训室建设指南； 生物与制药学院实训耗材采购流程； 生物与制药学院实训室设备遴选流程； 生物与制药学院实训室组织指南。	制度 《生物与制药学院党政联席会议议事规则》； 《生物与制药学院教研活动组织管理办法》； 《生物与制药学院教师工作业绩考核办法》； 《生物与制药学院辅导员工作业绩考核办法》； 《生物与制药学院学生技能竞赛实施细则》； 《生物与制药学院日常教学巡查管理办法》； 《生物与制药学院教师培养实施细则》； 《生物与制药学院实训室 8S 管理实施细则》； 《生物与制药学院校外实习管理实施细则》； 《生物与制药学院实训室设备采购实施细则》； 《生物与制药学院实训室设备使用管理办法》； 《生物与制药学院实训室安全管理办法》； 《生物与制药学院实训室卫生保洁实施细则》。

(二) 落实主体责任，完善质量保证体系



3 落实规划，打造两链

学校层面

十三五事业发展规划

学校层面						
学校整改						
内部质量保证 职责与规划 目标任务 任务分解 过程与成效 诊断与考核 诊断结论 改进措施						
项目	目标任务	评价标准	权值	工作任务	责任人	参与者
目标管理	高标准完成年度目标绩效考核工作，做到目标任务细化量化、考核方案科学合理、考核方式简洁高效、考核过程公平、公正、公开。	1.结合2018年度目标绩效考核诊断性结果，科学编制目标任务书，完善目标考核方案；2.优化目标考核测评体系，改进目标绩效考核方法。	10		陈全胜	马中秋
数据采集	做好人才培养状态数据初始化、填报、审核工作，指导各单位按要求填报各类数据，优化平台数据，并及时上报教育部。	1.进一步优化人才培养状态数据平台，加强数据采集的指导和分类管理及数据审核工作，填报好2019年人才培养状态数据；2.完成《2019年人才培养工作状态数据分析报告》。	5		万德年	马中秋，黄常翼
质量年报	以案例、照片和数据为基础，高质量撰写学校年度质量报告及企业年报，力争案例或照片进入国家质量年报；	科学编制2019年度人才培养质量年度报告和企业年报，力争案例进入国家质量报告。	5		万德年	马中秋，黄常翼
评估工作	高质量完成适应社会需求能力评估、中西部发展监测评估等数据的填报，指导好调查问卷的答卷工作，确保评估数据达标；做好专业评估的相关组织协调工作。	1.按照教育部要求组织好相关专业的评估数据采集工作，优化和完善专业数据，做好专业评估；2.组织开展适应社会需求能力评估工作；3.完成评估数据表的网上填报，填报好校长问卷、教师问卷和学生问卷，撰写好学校适应社会需求能力自评报告。	6		万德年	马中秋，黄常翼



主要工作目标

运用SMART原则

部门年度主要任务

一级单位年度主要工作任务书

考核细则、岗位工作标准

目标管理方案

(二) 落实主体责任，完善质量保证体系



3 落实规划，打造两链

黄冈职业技术学院文件

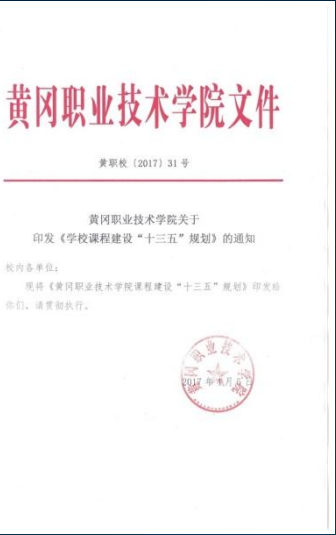
黄职校〔2017〕7号

黄冈职业技术学院关于印发《学校“十三五”（2016-2020年）事业发展规划》的通知

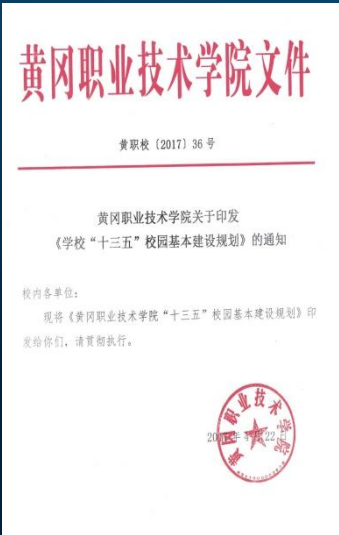
各教学学院（部）、处室（中心）、直属单位：
现将《黄冈职业技术学院“十三五”（2016-2020年）事业发展规划》印发给你们，请认真组织学习，落实好任务分解，确保“十三五”教事业规划顺利实现。

- 附件：1. 黄冈职业技术学院“十三五”（2016-2020年）事业发展规划
2. 黄冈职业技术学院“十三五”规划任务项目一览表

总规划



目 录	
一、内部质量保证体系清单	1
二、目标体系	2
三、标准体系	26
四、制度体系	55
五、流程体系	119



目 录	
一、内部质量保证体系清单	1
二、目标体系	2
三、标准体系	26
四、制度体系	55
五、流程体系	119

6个专项规划

11个子规划

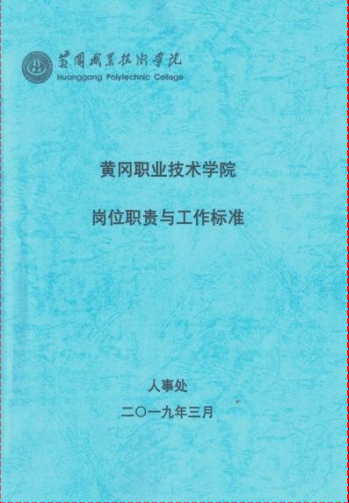
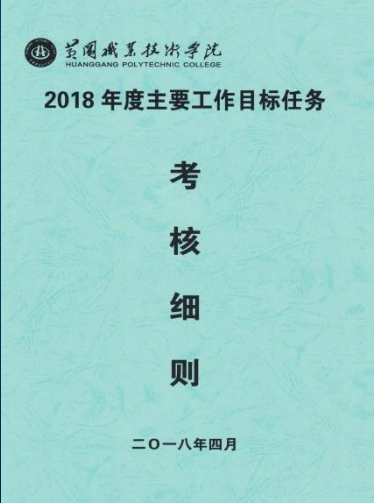
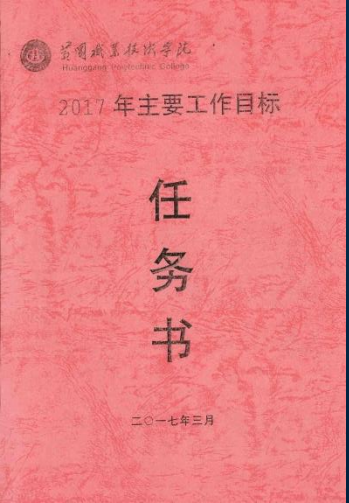
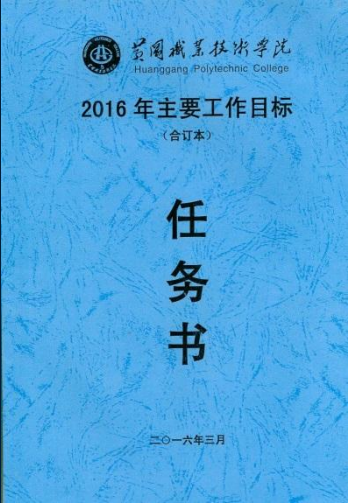
(二) 落实主体责任，完善质量保证体系



3 落实规划，打造两链

年度主要工作任务

考核细则、岗位工作标准



目 录	
教师专业技术职务聘任及考核标准	1
院办公室（院务室）主任岗位职责与考核标准	2
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	3
教学学院院长（副主任）岗位职责与考核标准	4
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	5
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	6
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	7
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	8
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	9
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	10
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	11
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	12
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	13
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	14
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	15
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	16
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	17
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	18
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	19
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	20
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	21
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	22
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	23
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	24
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	25
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	26
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	27
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	28
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	29
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	30
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	31
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	32
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	33
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	34
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	35
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	36
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	37
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	38
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	39
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	40
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	41
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	42
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	43
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	44
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	45
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	46
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	47
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	48
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	49
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	50
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	51
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	52
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	53
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	54
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	55
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	56
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	57
教学学院院长（主任）岗位职责与考核标准	58

(二) 落实主体责任，完善质量保证体系

3 落实规划，打造两链



(二) 落实主体责任，完善质量保证体系

3 落实规划，打造两链

课程层面

十三五课程建设规划

黄冈职业技术学院课程建设标准目录			
序号	教学单位	专业	名称
1	生物与制药工程学院	畜牧兽医	宠物护理技术课程标准
2	生物与制药工程学院	畜牧兽医	畜牧企业经营与管理课程标准
3	生物与制药工程学院	畜牧兽医	畜禽繁育技术课程标准
4	生物与制药工程学院	畜牧兽医	畜禽组织结构认知课程标准
5	生物与制药工程学院	畜牧兽医	顶岗实习课程标准
6	生物与制药工程学院	畜牧兽医	动物生理生化课程标准
7	生物与制药工程学院	畜牧兽医	动物微生物与免疫应用课程标准
8	生物与制药工程学院	畜牧兽医	化学基础课程课程标准
9	生物与制药工程学院	畜牧兽医	经济动物饲养课程标准
10	生物与制药工程学院	畜牧兽医	牛羊生产与疾病防治课程标准
11	生物与制药工程学院	畜牧兽医	兽医技术基础课程标准
12	生物与制药工程学院	畜牧兽医	兽医临床诊疗技术课程标准
13	生物与制药工程学院	畜牧兽医	兽医综合实习课程标准
14	生物与制药工程学院	畜牧兽医	学业作品课程标准
15	生物与制药工程学院	畜牧兽医	养禽与禽病防治课程标准
16	生物与制药工程学院	畜牧兽医	养猪与猪病防治课程标准
17	生物与制药工程学院	畜牧兽医	专业认知实习课程标准
18	生物与制药工程学院	环境工程技术	大气污染控制技术课程标准
19	生物与制药工程学院	环境工程技术	电学基础课程标准
20	生物与制药工程学院	环境工程技术	固体废物处理与处置技术课程标准
21	生物与制药工程学院	环境工程技术	化工单元操作课程标准
22	生物与制药工程学院	环境工程技术	环保设备课程标准
23	生物与制药工程学院	环境工程技术	环境工程 CAD 课程标准
24	生物与制药工程学院	环境工程技术	环境工程测量课程标准
25	生物与制药工程学院	环境工程技术	环境工程施工技术课程标准
26	生物与制药工程学院	环境工程技术	环境工程识图与制图课程标准
27	生物与制药工程学院	环境工程技术	环境管理课程标准
28	生物与制药工程学院	环境工程技术	环境化学课程标准
29	生物与制药工程学院	环境工程技术	环境监测课程标准
30	生物与制药工程学院	环境工程技术	环境检测课程标准
31	生物与制药工程学院	环境工程技术	环境生态课程标准
32	生物与制药工程学院	环境工程技术	环境生物技术课程标准
33	生物与制药工程学院	环境工程技术	清洁生产及应用课程标准
34	生物与制药工程学院	环境工程技术	水污染控制技术课程标准
35	生物与制药工程学院	环境工程技术	物理性污染控制技术课程标准
36	生物与制药工程学院	环境工程技术	仪器分析课程标准
37	生物与制药工程学院	生物技术及应用	酶制剂生产技术课程标准
38	生物与制药工程学院	生物技术及应用	设施园艺课程标准
39	生物与制药工程学院	生物技术及应用	生物统计课程标准
40	生物与制药工程学院	生物技术及应用	植物组织培养课程标准
41	生物与制药工程学院	生物技术及应用	发酵技术课程标准

课程

省级优质课程

国家级优质课程

课程

省级优质课程
标准

国家级优质课程
标准

课程个体
建设目标

课程标准

课程个体
建设规划

年度建设计划

发展目标占比

国家级优质课程：0.33%

省级优质课程：1.11%

合格课程：76.72%

从
源、课程
方法手段
示范等8

建

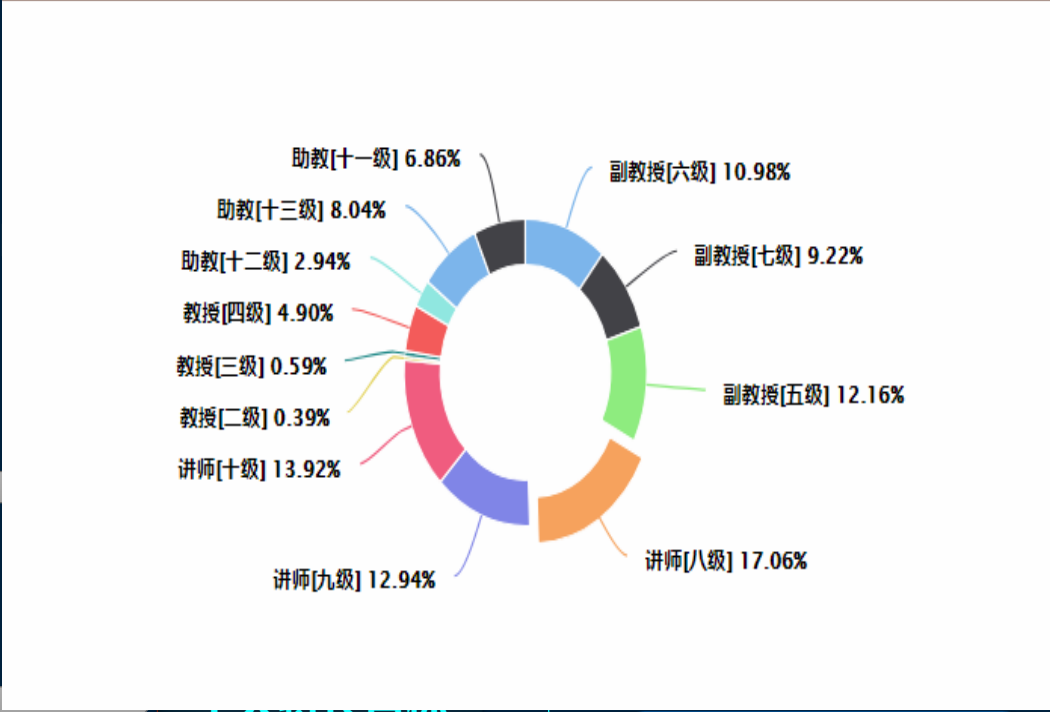
(二) 落实主体责任，完善质量保证体系

3 落实规划，打造两链

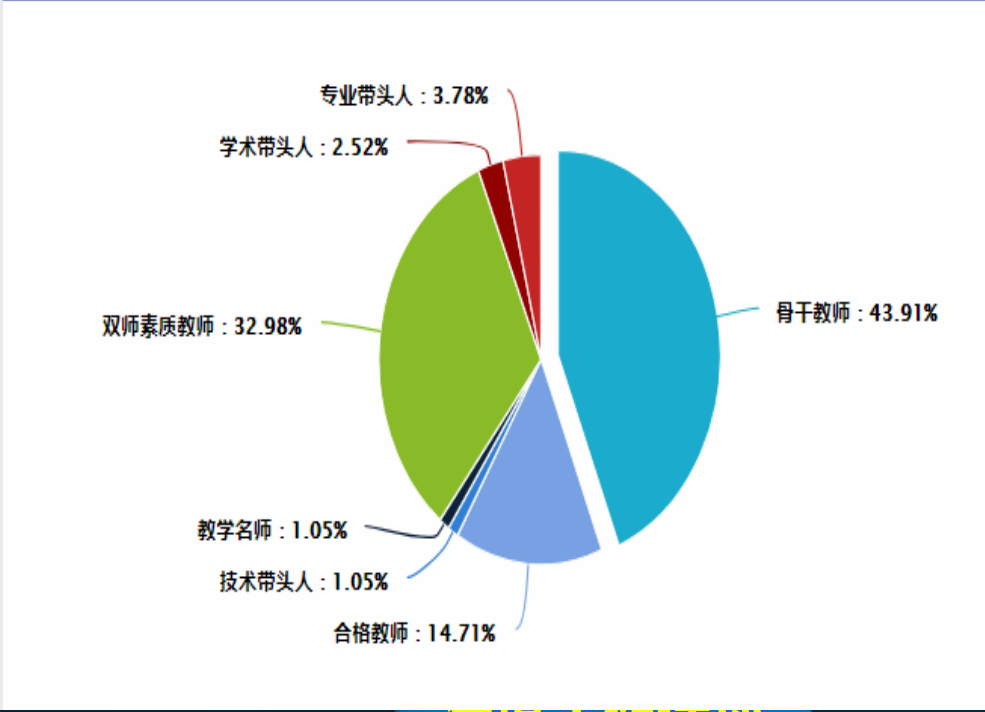
教师层面

十三五师资队伍建设工程

教学岗位占比概况



特聘岗位占比概况



个人自定

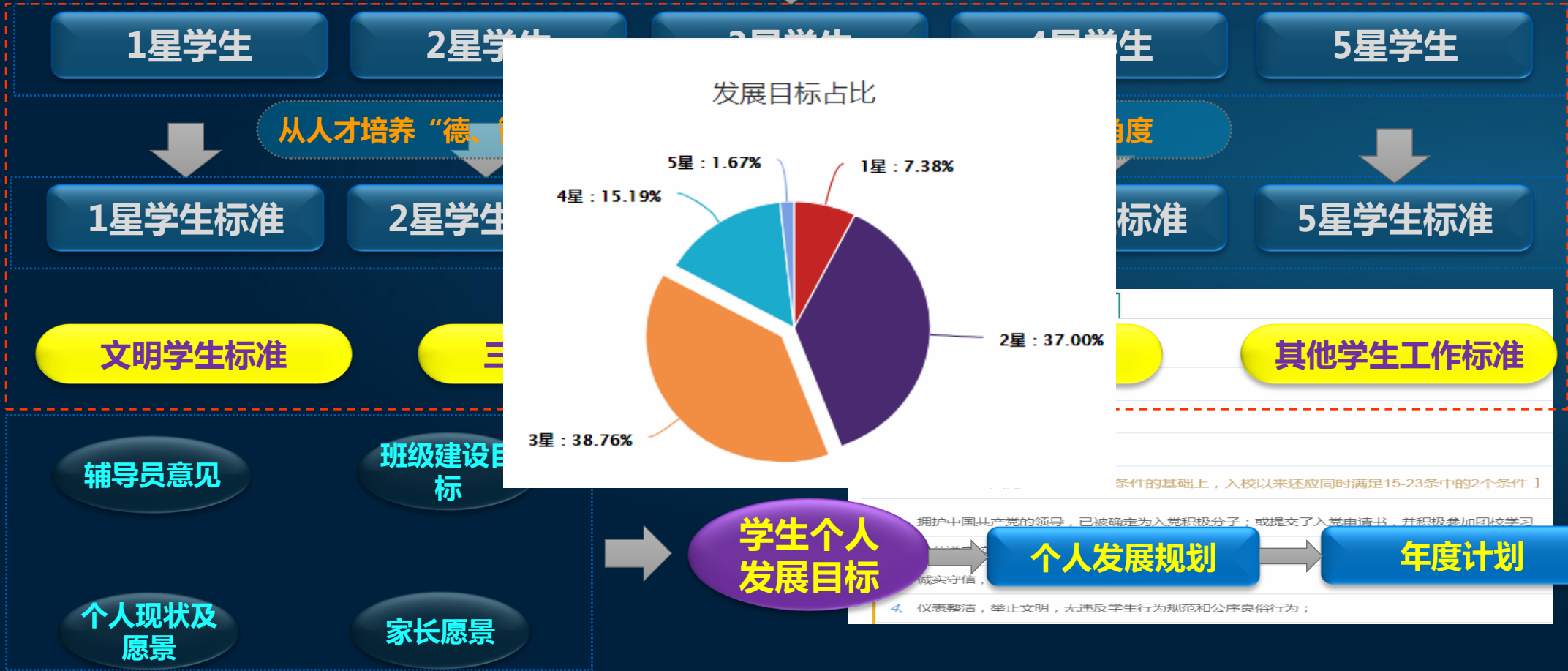
年度工作计划

(二) 落实主体责任，完善质量保证体系

3 落实规划，打造两链

学生层面

学生发展专项规划

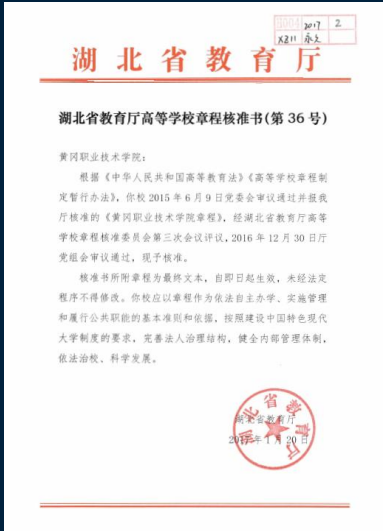
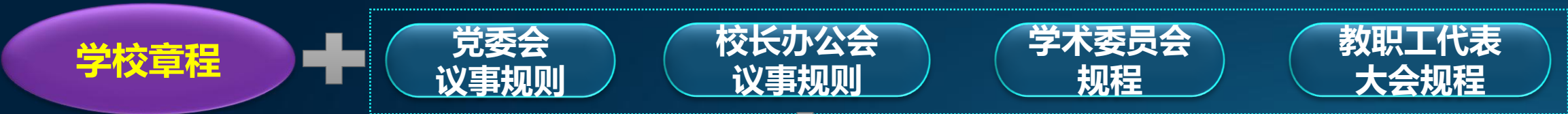


(二) 落实主体责任，完善质量保证体系

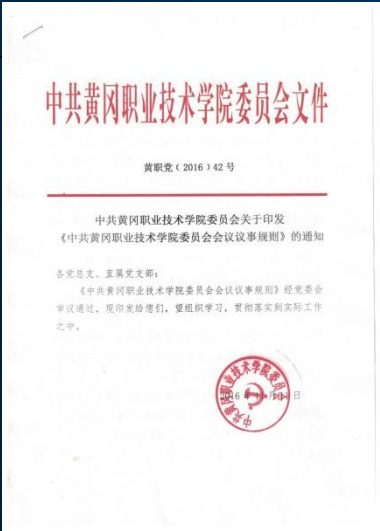


4 完善制度，优化流程

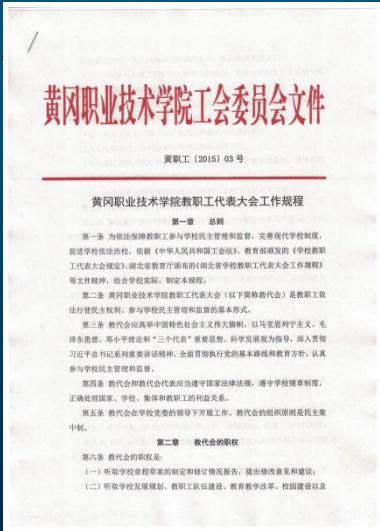
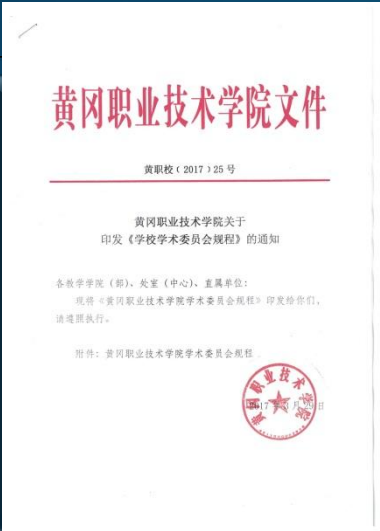
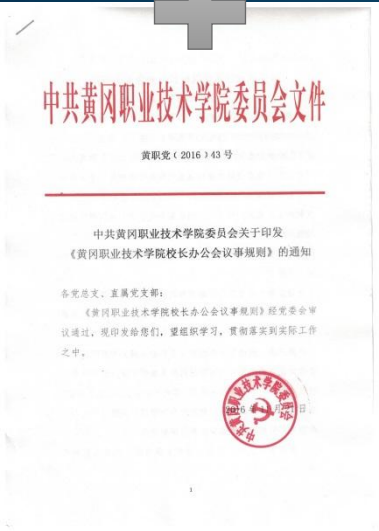
“1+4+N”
制度体系



党风廉政建设责任制的实施办法



诊改工作工作力量管理办法



梳理并规范了主要业务工作流程，通过网上办事大厅实现在线办理

(三) 运行“8字螺旋”，扎实推进诊改工作



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



1 以目标考核为抓手，全面推进学校诊改



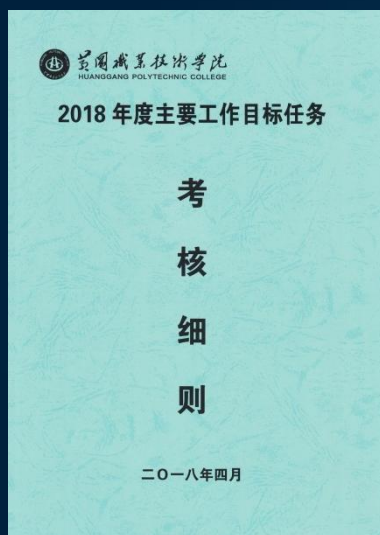
(三) 运行“8字螺旋”，扎实推进诊改工作



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



1 以目标考核为抓手，全面推进学校诊改



内部质量保证信息平台

2018 年度数据

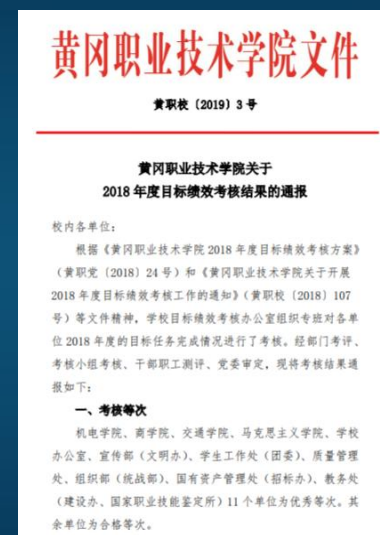
个人主页 学校绩效管理

整体画像 部门列表 考核与测评 考评统计汇总 任务书模板 导入导出管理 发布任务

考核得分占比设置 考核得分统计 考评人打分统计 考评人任务完成情况

搜索条件: 2018年 选择机构 部门代码 搜索 导出得分情况

序号	部门代码	部门名称	最后得分	排名
1	15520000	宣传部(文明办)	185.58	1
2	15590000	质量管理处	185.45	2
3	15720000	国有资产管理处(招标办)	185.31	3
4	15560000	学生工作部(处)	184.73	4
5	11640000	成人与继续教育学院	184.67	5
6	15500000	校办公室	184.08	6
7	15530000	组织部(统战部)	184.03	7



形成了“诊、改、考”一体的运行机制

(三) 运行“8字螺旋”，扎实推进诊改工作



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



2 以专业建设为根本，持续做实专业诊改



(三) 运行“8字螺旋”，扎实推进诊改工作



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



2 以专业建设为根本，持续做实专业诊改

内部质量保证信息平台													
2018 年诊改数据 消息 0 欢迎光临 黄常翼													
个人桌面 专业诊改管理													
专业画像 专业列表 考核与测评 考评统计汇总 任务书模板 目标与标准 参数设置 导入导出管理 发布任务													
已参与 校级重点专业 选择机构 标题 搜索 全部导出 按条件导出													
温馨提示：1. 点击 专业代码、专业名称 可进入查看详情。2. 点击 按钮可刷新任务情况													
	专业代码	专业名称	所属机构	任务情况一览									
				目标及标准	计划与措施(已通过/总数)	过程与成效	外部诊断与评价	自我诊断	原因分析	诊断结论	改进措施	改进成效	归档状态
☐	1095500B06	公共计算机课程组	电子信息学院	校级重点专业	5/5	已录 4 条	未参与	已录 1 条	已录 1 条	已诊断	未录入	未录入	已归档
☐	630302-1	会计(专本衔接)	商学院	校级重点专业	9/9	已录 9 条	未参与	已录 1 条	已录 1 条	已诊断	已录 1 条	已录 1 条	已归档
☐	620202	助产	护理学院	校级重点专业	9/9	已录 11 条	未参与	已录 1 条	已录 1 条	已诊断	已录 1 条	已录 1 条	已归档
☐	620201	护理	护理学院	校级重点专业	18/18	已录 10 条	未参与	已录 1 条	已录 1 条	已诊断	已录 5 条	已录 4 条	已归档
☐	670202	商务英语	商学院	校级重点专业	9/9	已录 7 条	未参与	已录 1 条	已录 1 条	已诊断	已录 1 条	已录 1 条	已归档

研讨

诊改方案交流

专业诊改汇报

(三) 运行“8字螺旋”，扎实推进诊改工作



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



3 以课堂教学为中心，有效推进课程诊改



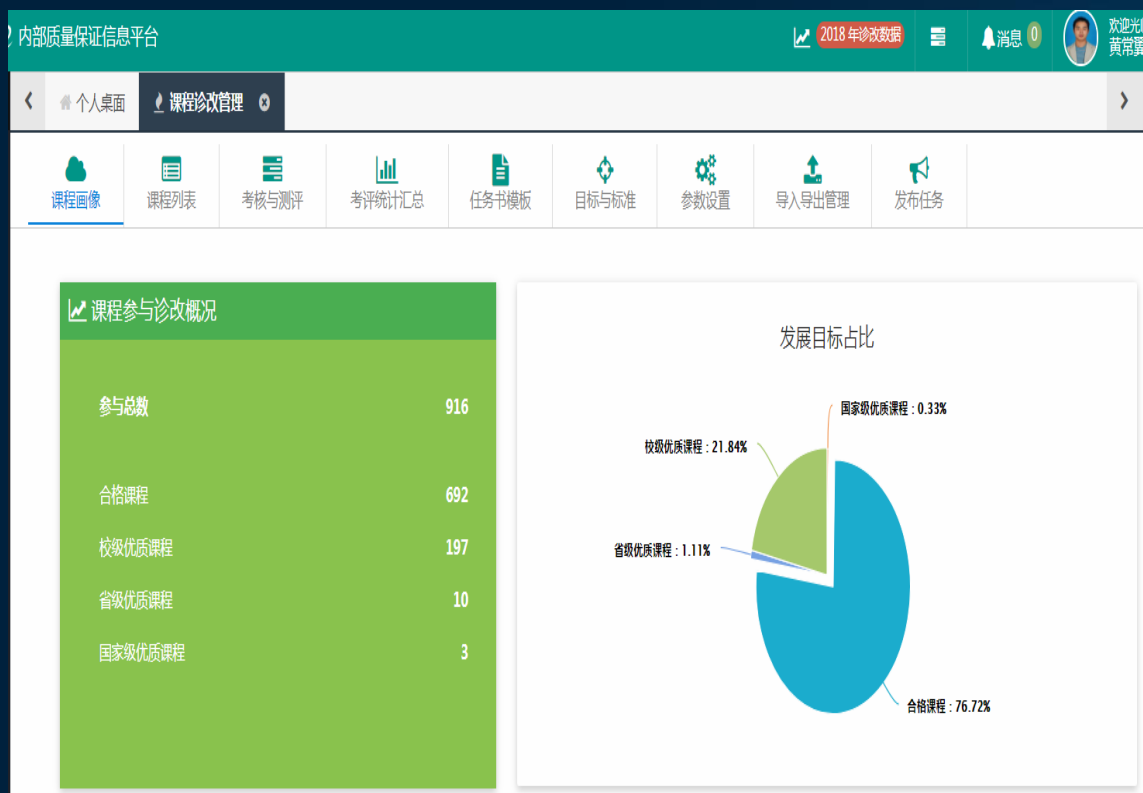
(三) 运行“8字螺旋”，扎实推进诊改工作



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



3 以课堂教学为中心，有效推进课程诊改



内部质量保证信息平台

2018 年诊改数据

课程参与诊改概况

已参与 国家级优质... 选择机构 选择专业 标题 搜索

全部导出 按条件导出

温馨提示: 1. 点击 课程代码、课程名称 可进入查看详情。2. 点击 按钮可刷新任务情况

序号	课程代码	课程名称	所属机构	任务情况一览									
				目标及标准	计划与措施(已通过/总数)	过程与成效	外部诊断与评价	自我诊断	原因分析	诊断结论	改进措施	改进成效	归档状态
1	5403012805	建筑力学与结构	建筑学院_建筑工程技术(中澳国际合作)	国家级优质课程	8/8	已录 4 条	未参与	已录 1 条	已录 1 条	已诊断	已录 1 条	已录 1 条	已归档
2	0401001804	建筑力学与结构基础	建筑学院_建筑工程技术	国家级优质课程	8/8	已录 2 条	未参与	已录 1 条	已录 1 条	已诊断	已录 1 条	已录 1 条	已归档
3	620401105	市场调查与统计分析	商学院_市场营销	国家级优质课程	9/9	已录 8 条	未参与	已录 1 条	已录 1 条	已诊断	已录 1 条	已录 1 条	已归档

基于平台开展课程建设周期诊改

(三) 运行“8字螺旋”，扎实推进诊改工作



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



3 以课堂教学为中心，有效推进课程诊改

常态性诊改

周期性诊改

专题性诊改

- ◆ 日常教学巡查
- ◆ 不定期抽查
- ◆ 学生教学信息员反馈
- ◆ 双周教学例会
- ◆ 教学质量周考核
- ◆ 三期教学检查
- ◆ 集中视导活动

质量管理处集体教学研讨活动

(2018-2019 年度)

时间: 2019. 4. 12

地点: 群贤阁 406 教室

内容记录

杨老师: 课堂修改案书, 教学为法多, 信息化技术高, 过程考核。

杨老师: 落实课程考核, 力求过程考核, 调动学生学习积极性, 表现出来, 利用学生回答问题取得经验值。

江老师: 学到很多知识, 语言流利, 非常亲和, 信息化手段高, 不足, 恋爱, 让自己来读, 然后引导读。

刘老师: 诊断重点, 完成很好, 基本能力很好, 体现学生主体地位, 只讲爱, 没有讲性, 恋爱导向有点问题, 学生案例是否要加路。

姜老师: 气氛非常活跃, 内容多, 老师讲的有点赶, 有恋爱学生, 没有恋爱学生, 重, 难点应调整。

刘老师: 选题得当, 互动很充分, 语言得体, 信息化技术高, 学生恋爱, 是一门技术, 应有步骤, 要总结。

胡老师: 课题选得好, 讲得好, 希望换一个题目。

后头讲得慢, 学生活动太多, 学生回答问题没有正确与错误之分。

江老师: 教学方法多, 课堂气氛活跃, 信息化技术高, 如何引导不同学生如何恋爱? 应该有自己的观点, 如何正确恋爱, 讲话很快。

万老师: 语速快了一点。

老师: 有点赶时间。

杜老师: 讲得很好, 诊断点到位, 语速有点快, 爱情, 性, 婚姻, 应当在学生回答问题时讲, 讲台当。

(三) 运行“8字螺旋”，扎实推进诊改工作



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



4 以教师发展为重心，全面落实教师诊改



(三) 运行“8字螺旋”，扎实推进诊改工作



4 以教师发展为重心，全面落实教师诊改

内部质量保证信息平台

2018 年诊改数据

消息 0

欢迎光临, 黄常翼

个人桌面

教师发展管理

教师画像

教师列表

考核与测评

考评统计汇总

任务书模板

目标与标准

参数设置

导入导出管理

发布任务

已参与

选择目标

电子信息学院

帐号

姓名

搜索

全部导出

按条件导出

温馨提示：1. 点击 教工号、教师姓名 可进入查看详情。2. 点击 按钮可刷新任务情况

序号	教工号	姓名	所属部门	任务情况一览										
				目标及标准	计划与措施(已通过/总数)	过程与成效	外部诊断与评价	自我诊断	原因分析	诊断结论	改进措施	改进成效	归档状态	操作
1	2006020115	王秋荣	电子信息学院	合格教师	5/5	已录 2 条	未参与	已录 1 条	已录 1 条	已诊断	已录 1 条	已录 1 条	已归档	
2	2006020111	蔡琼	电子信息学院	双师型教师	6/6	已录 6 条	未参与	已录 1 条	已录 1 条	已诊断	已录 1 条	已录 1 条	已归档	
3	2012042222	黄丽程	电子信息学院	合格教师	4/4	已录 4 条	未参与	已录 1 条	已录 1 条	已诊断	已录 1 条	已录 1 条	已归档	
4	2012042218	吴颀	电子信息学院	合格教师	8/8	已录 4 条	未参与	已录 1 条	已录 1 条	已诊断	已录 1 条	已录 1 条	已归档	
5	2006020418	周宜松	电子信息学院	合格教师	4/4	已录 1 条	未参与	已录 1 条	已录 1 条	已诊断	已录 1 条	已录 1 条	已归档	
6	2003030438	刘琼	电子信息学院	合格教师	4/4	已录 5 条	未参与	已录 1 条	已录 1 条	已诊断	已录 1 条	已录 1 条	已归档	
7	2006020312	宋艳丽	电子信息学院	骨干教师	7/7	已录 19 条	未参与	已录 1 条	已录 1 条	已诊断	已录 1 条	已录 1 条	已归档	
8	2006020122	顾敏	电子信息学院	骨干教师	7/7	已录 7 条	未参与	已录 1 条	已录 1 条	已诊断	已录 3 条	已录 3 条	已归档	

序号	考核结果	带头人	考核结果
3	是	合格	是
5	是	合格	是
7	是	合格	
7	是	合格	
2	是	合格	
提交	是	未提交	
5	是	合格	
7	是	合格	
5	是	合格	
5			
7	是	合格	
5	是	合格	
5	是	合格	
8	是	合格	
8	是	合格	
5	是	合格	
7			
提交			
6			
5	是	合格	
5	是	合格	

中共黄冈职业
黄
中共黄
关于印发《建
实
各党总支（直属党支部）
《中共黄冈职业技
效机制实施意见》经学
们，请遵照执行。

建立
面清

基于信息平台开展教师个体诊改

(三) 运行“8字螺旋”，扎实推进诊改工作



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



5 以学生发展为核心，狠抓学生层面诊改



(三) 运行“8字螺旋”，扎实推进诊改工作



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



5 以学生发展为核心，狠抓学生层面诊改

◆ “1234567” 学生工作体系

◆ “一主线四融合” 育人模式

- 坚持每日“四率”考核
- 施行网格化分区管理
- 严格学籍管理实施细则的执行
- 加强心理危机干预
- 依托社团开展各种活动
- 坚持学工周例会制度

坚守“一条底线”：不发生学生重大安全稳定事故。

践行“两情”管理：目标与标准 导入导出管理 发布任务

融入“三元”文化：

温馨提示：1. 点击 学号、学生姓名 可进入查看详情。2. 点击 按钮可刷新任务情况

序号	学号	姓名	所属机构	所属行政班	任务情况一览					
					目标与标准(已达标/未达标)	自我诊断	诊断结论	整改措施	整改状态	整改时间
1	201709070P63	刘亚东	医药学院_临床医学	本临床201701	4星	14/14	已录 14 条	已诊断	已录 3 条	已归档
2	201709070P56	尹倩	医药学院_临床医学	本临床201701	4星	14/14	已录 14 条	已诊断	已录 3 条	已归档
3	201709070P41	王丹丹	医药学院_临床医学	本临床201701	4星	14/14	已录 14 条	已诊断	已录 1 条	已归档
4	201709070P33	王丹丹	医药学院_临床医学	本临床201701	4星	14/14	已录 14 条	已诊断	已录 1 条	已归档
5	201709070P20	黎丹	医药学院_临床医学	本临床201701	4星	14/14	已录 14 条	已诊断	已录 4 条	已归档
6	201709070P17	黄新月	医药学院_临床医学	本临床201701	4星	14/14	已录 14 条	已诊断	已录 3 条	已归档
7	201709070P09	王丹丹	医药学院_临床医学	本临床201701	4星	14/14	已录 14 条	已诊断	已录 3 条	已归档

坚守“一条底线”：不发生学生重大安全稳定事故。

践行“两情”管理：

融入“三元”文化：

关注“四个重点”：

打造“五支队伍”：

坚持“六率”考核：

率、就业率。

依托各种活动开展常态性、专题性诊改，基
强化“五项教育”：爱党爱国教育、励志成才教育、文明诚信教育、感恩责任
教育、心理健康教育、法纪安全教育、创新创业教育。

（四）创新驱动引擎，持续蕴育质量文化



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



1 领导重视诊改



◆ 校领导参加国家、省市诊改专题学习50余人次；



◆ 各层面诊改工作负责人参加国家诊改工作专题培训80余人次

（四）创新驱动引擎，持续蕴育质量文化



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



2 强化理念学习

- ◆ 学校组织召开了诊改工作推进会、专题培训会20余场次。
- ◆ 开设《诊断与改进》信息化课程，并组织全员参加诊改知识





Hello!

诊断与改进学习

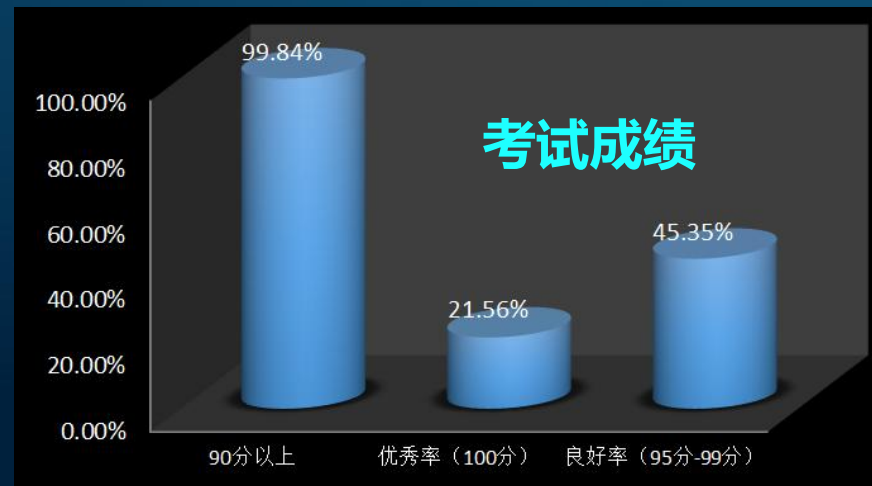
编辑本页 设置

课程评价 ★★★★★ 0.0 (0人评价)

课程PV: 902998

课程章节

- 1 政策文件
 - 1.1 国家文件
 - 1.2 湖北省文件
- 2 专家讲座
 - 2.1 高职诊改培训（第五期）资料
 - 2.2 高职诊改培训（第七期）资料
 - 2.3 省级诊改专家培训（北京班）资料
 - 2.4 高职诊改培训（郑州班）资料



(四) 创新驱动引擎，持续蕴育质量文化



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



3 建立激励制度

- ◆ 《目标绩效管理办法》
- ◆ 《内部质量保证体系诊断与改进实施办法》
- ◆ 《专业诊断与改进管理办法》
- ◆ 《课程诊断与改进管理办法》
- ◆ 《教师诊断与改进管理办法》
- ◆ 《学生诊断与改进管理办法》

黄冈职业技术学院文件

黄职校〔2019〕57号

黄冈职业技术学院关于印发 《学校教师诊断与改进管理办法》的通知

校内各单位：

现将《黄冈职业技术学院教师诊断与改进管理办法》印发给你们，请遵照执行。



黄冈职业技术学院诊改工作考核办法

为促进校内各单位不断完善内部质量保证体系建设，强化诊断与改进工作的抓手作用，形成学校“诊-改-考”相结合内部质量保证运行机制，本着“公平、公正、公开”原则，现针对各单位诊改工作的特点，特制订本考核办法。

一、基本原则

(一) **目标性原则**。围绕学校的事业发展规划及子规划、学校年度工作计划、各单位年度主要工作、专业建设、课程建设、教师个人发展、学生个人发展的预期目标，制订对应的计划与措施，工作任务落实到具体责任人，围绕各任务的完成度和完成质量进行考核。

(二) **主体性原则**。学校层面诊改工作责任落实到各二级单位，专业、课程、教师、学生诊改工作落实到具体责任人。

(三) **统一性原则**。各层面统一考核标准，考核标准尽可能量化，不能量化的由上一级任务发起者对标考核，争取实现系统自动对标考核，自动统计考核结果，力保考核结果的公平、公开、公正。

二、考核细则

(一) 处室(中心)、直属单位诊改工作考核细则

考核项目	评分要素	分值	评分细则
内部质量保证体系建设	目标体系、标准体系、制度体系、流程体系完善	15分	根据完整度分为： A等，完整度100%，15分； B等，完整度80%-99%，9分； C等，完整度60%-79%，3分； D等，完整度低于60%，不得分；
	目标体系是上一级目标的具体细化，对工作的开展具有指导意义，与上一级目标关联	10分	A等，100%关联，10分； B等，80%-99%关联，6分； C等，60%-79%关联，2分； D等，关联度低于60%，不得分；
	标准量化易执行，且与目标关联	10分	A等，标准量化易执行，完全关联，10分； B等，标准量化，具有一定可执行性，完全关联，6分； C等，标准量化，具有一定可执行性，未完全关联，2分； D等，未量化，不可执行性，未完全关联，0分；

（四）创新驱动引擎，持续蕴育质量文化



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



4 蕴育质量文化

◆ 物质文化建设



社会主义核心价值
观

建设黄冈红色文化
墙、中华传统美德
长廊，引入企业质
量文化标识标语，
加强物质文化建设



中华传统美德
长廊



红色文化长廊



企业标识标语

（四）创新驱动引擎，持续蕴育质量文化



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



4 蕴育质量文化

◆ 行为文化建设



精彩课堂
比赛



南丁格尔
誓言

举办精彩课堂比赛、教学能力大赛、学生技能大赛，组织大国工匠文化节、鲁班文化节、南丁格尔文化节等质量文化活动，加强行为文化建设



教学能力
比赛



鲁班
文化节

(四) 创新驱动引擎，持续蕴育质量文化



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



4 蕴育质量文化

◆ 制度文化建设

在晋级晋升、薪酬分配、岗位定级、评优评先等方面突出质量优先的原则，加强制度文化建设

第八条 辅导员引导激励全班学生参与诊断与改进，学生个人星级发展与操行评定、学年鉴定、就业推荐相结合，与推优评先挂钩。

第九条 辅导员是学生个体发展诊改的第一责任人，教学学院党总支副书记是本院学生发展诊改的责任领导，党总支书记是总责任人；组织责任单位是学生工作部（处）。

第十条 各责任单位和责任主体严格按照标准，分工协作，各司其职，学生层面学年度诊断与改进工作情况与教学学院学生工作年度考核及学工人员职称评审、辅导员工作津贴挂钩。对在诊改工作中执行不力的单位及个人予以惩处：

（一）对诊改不力的教学学院，且造成严重后果的，当年学工考核中不能评为一等奖等次；

（二）对诊改工作不力的个人，且造成严重后果的，取消本年度评优评先资格，职称评审或职务晋级推迟一年；

（三）未按照工作计划严格执行的教学学院或个人，予以通报批评，取消本年度评优评先资格。

（四）教师根据发展目标制订可行的分年度实施计划和措施，并及时将相关工作的过程、成效等佐证材料上传。人事处牵头、各教学单位负责人组织外部诊断与评价、教师根据外部诊断与评价结果进行自我诊断和原因分析，教学单位负责人及部门负责人作出诊断结论，教师根据诊断结论制订改进措施，并纳入下一诊改周期工作计划；人事处负责形成教师层面年度诊改报告。

第七条 教师诊断与改进实施及考核以学校“诊断与改进信息系统”为依托。各专业负责人和部门负责人针对教师岗位工作职责和个人自定目标及标准，进行对标考核，确保考核的公平、公开、公正。

第八条 教师本人是教师个体诊改第一责任人，学院院长是教师个体方面责任领导，党总支书记是总责任人；组织责任单位是人事处。教师年度诊断与改进结果与年度考核、岗位晋级及特聘岗位考核相结合。

第九条 各责任单位和责任主体严格按照标准，分工协作，各司其职，对未履行相应职责的由学校纪检监察部门对相关责任人给予相应的处分。

第十条 本办法由人事处负责解释，自发布之日起执行。

学生“诊、评、奖”一体

单位“诊、改、考”一体

教师“诊、评、聘”一体

（四）创新驱动引擎，持续蕴育质量文化



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



4 蕴育质量文化

◆ 精神文化建设

通过宣传、学习、培训、考试等多种手段，强化了教职员工的理念，加强了精神文化建设



（四）创新驱动引擎，持续蕴育质量文化



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



5 打造特色文化

◆ 宣传黄职精神——诚朴坚毅、笃学尚行、求真卓越

◆ 践行文化育人模式

持续践行“一主线四融合”文化育人模式，立德育人，提升学生思想文化素质。



社会主义核心价值观



优秀传统文化

红色文化

名人文化

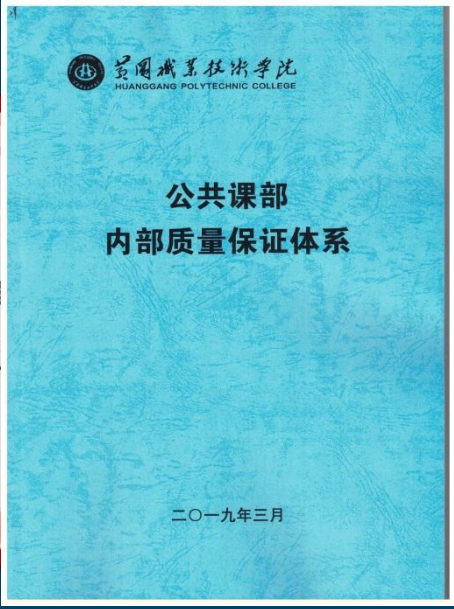
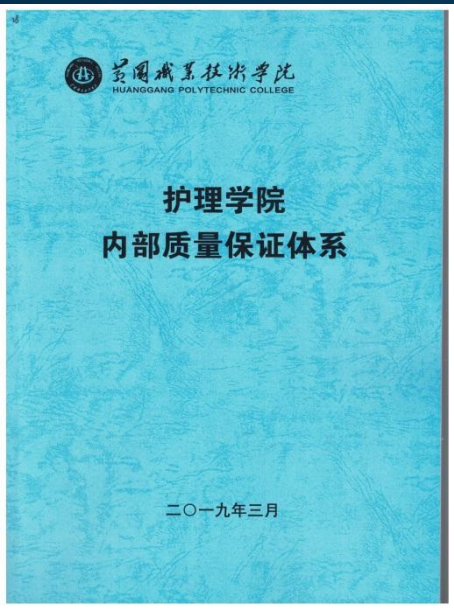
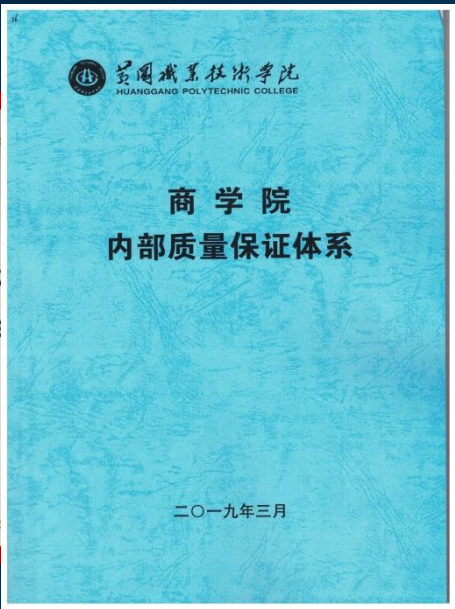
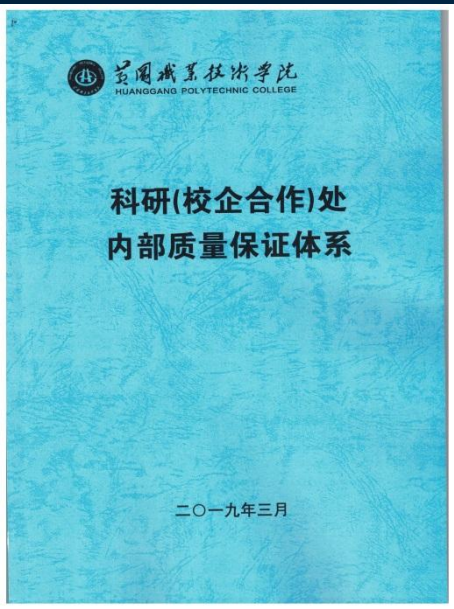
企业文化

(五) 运行成效初显，办学水平稳步提升



1 质保体系日趋完善，治理能力进一步加强

目 录	
校办公室内部质量保证体系建设框架清单.....	1
宣传部《文明办》内部质量保证体系建设框架清单.....	2
纪委监察审计处内部质量保证体系建设框架清单.....	3
组织部《统战部》内部质量保证体系建设框架清单.....	4
人事处内部质量保证体系建设框架清单.....	5
学工部（处）、团委内部质量保证体系建设框架清单.....	6
工会（妇委会）办公室、离退休人员服务处内部质量保证体系建设框架清单.....	7
教务处、建设处、国家职业技能鉴定所、高等职业教育研究所内部质量保证体系建设框架清单.....	8
质量管理处内部质量保证体系建设框架清单.....	10
招生处内部质量保证体系建设框架清单.....	11
后勤处内部质量保证体系建设框架清单.....	12
科研处（校企合作处、学报编辑部）内部质量保证体系建设框架清单.....	13
计划财务处内部质量保证体系建设框架清单.....	14
继续教育学院内部质量保证体系建设框架清单.....	15
保卫处（综合治理办公室）内部质量保证体系建设框架清单.....	16
图书馆内部质量保证体系建设框架清单.....	17
信息技术中心内部质量保证体系建设框架清单.....	18
就业指导处内部质量保证体系建设框架清单.....	19
国有资产管理处（招标办）内部质量保证体系建设框架清单.....	21
附属医院内部质量保证体系建设框架清单.....	22
生物与制药工程学院管理层面内部质量保证体系建设框架清单.....	23



以学校十三五事业发展规划为目标源头，制定了6个专项规划，11个子规划，确定了学校、专业、课程、教师、学生层面的分解分级目标，打造了衔接贯通的目标链，细化量化了与分级目标对应的标准链，完善了“1+4+N”的制度体系。

(五) 运行成效初显，办学水平稳步提升



2 全员诊改常态纠偏，内生动力进一步增强

内部质量保证信息平台

查看往年数据

个人桌面

干部考核管理

考核得分对比

考核得分统计

考核人打分统计

考核人任务完成情况

数据标准

搜索条件: 2018年 选择机构 账号 姓名 搜索

序号	账号	姓名	所属部门	职务	最后得分
1	2012042236	李静思	信息技术中心	副科长 (副主任)	95
2	2005020351	马中秋	质量管理处	副科长 (副主任)	95
3	1999020106	叶文胜	人事处	副处长 (副主任、副部长)	95
4	2006020112	刘锋	人事处	副科长 (副主任)	95
5	1999031255	余文澜	宣传部 (文明办)	科长 (主任)	95
6	2003030584	柴艳艳	科研 (校企合作) 处	副科长 (副主任)	95
7	1999040902	汪洋	保卫处 (综治办)	副科长 (副主任)	95
8	1999020144	郑宝清	成人与继续教育学院	科长 (主任)	95
9	2010031484	吴冬梅	人事处	科长 (主任)	95
10	1999020538	卢华丽	人事处	科长 (主任)	95

干部考核问责，提高服务质量

(五) 运行成效初显，办学水平稳步提升



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



2 全员诊改常态纠偏，内生动力进一步增强

诊断与改进管理系统

进入诊改网 主题 消息 0

个人桌面 学生发展管理 待办事项

评定结果：1星 2星 3星 4星 5星 已评定

诊断结论 + 添加

机电学院 卢玲 2018-11-22 10:42:29

该生在上一学年中，完成了学期初制定的计划与措施，达到了二星级学生标准。

优点：1. 发挥了特长，积极参加了校园文化活动，且能带领演讲兴趣小组开展“百生讲坛”活动，思想素质得到了全面提高。2. 有毅力，能常年坚持体育锻炼，每天坚持篮球运动，每月有身体拉练，锤炼了自己的意志品质。3. 思想觉悟高，向党组织提交了入党申请书，积极参加党团校学习。

缺点及改进建议：1. 要戒骄戒躁，虚心接受来自老师和同学的意见建议。2. 要加强时间观念，合理安排好专业学习与兴趣爱好好的关系。3. 进入大二后要抓紧进行职业生涯规划，不能盲目行走。相信越努力，越精彩！

诊断与改进管理系统

进入诊改网 主题 消息 0

MENU 个人桌面 待办事项 学生发展

我的画像 目标与标准 计划与措施 自我诊断 诊断结论 改进措施

改进措施 + 添加

机电学院_电气自动化技术 姜开艺 2018-11-22 10:56:46

通过与老师的交流，我发现了自身存在的不足之处，现提出后期的自我改进措施：

1. 加强政治理论的学习。通过参加湖北省“百生讲坛”比赛，认识到天外有天、人外有人，要进一步加强理论学习，不断提高思想觉悟，努力做一个有思想、有理想的人。
2. 树立良好的时间观念。制定每日、每周清单，按时间节点做好每件事，做事有条理，不能“只是看上去很努力而已”。
3. 制定明确的学习目标。上学期学业成绩排在中游，力争期末考试能在专业课上有所突破，并合理规划职业生涯。

我始终相信：读书养才气，勤奋养运气，星光不负走路人，岁月不负有心人！

学生找准定位，激发内生动力

(五) 运行成效初显，办学水平稳步提升



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



3 质量文化初步形成，育人模式进一步丰富

◆ 办学思想得以践行

◆ 质量文化初步形成

◆ 育人模式树立标杆



(五) 运行成效初显，办学水平稳步提升



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



4 数据分析更加精准，信息化水平进一步提高

各诊改主体数据分析应用能力进一步增强，
能有效各种数据进行精准定位，自我诊改。



新时代·新目标·新作为
教育信息化 |

实践“833”能力提升体系，培育师生信息化应用素养

在推进信息技术与职业教育深度融合过程中，黄冈职业技术学院始终把培育师生信息化应用素养作为重要工作，构建并实践师生信息化应用能力的“833”（8大能力模块，3种能力等级，3种类型人员）动态标准体系，效果良好。

一、能力标准体系

8大能力模块：计算机基本操作、信息处理软件应用、互联网与网络学习、数字化平台应用、资源检索与传递、新媒体应用、信息化管理与运用、信息化教学。

3种能力等级：初级、中级、高级。

3种类型人员：教师、学生、管理人员。

二、体制机制支持

1. 文件制度及管理规范
《黄冈职业技术学院关于发布信息化应用能力考核体系（2011版）的通知》
《黄冈职业技术学院关于发布二级部门信息化绩效考核（2011版）的通知》

2. 考核情况与结果运用
教师及管理人员两年一轮，螺旋递进，考核结果与评聘晋级挂钩；学生周期性信息能力素养测评，结果与毕业成绩挂钩；部门年度信息化专项考核，纳入目标考核体系。

三、培训与考核

1. 培训
专家讲座、一对一指导、线上线下学习；培训大纲与考核挂钩，实时更新。

2. 考核
两年一循环，全员考核；下一轮等级递进，考核内容更新。

四、示范引领与服务推广

师生参赛项目多，成绩优
教师信息化大赛（教学能力比赛）获奖项目多。学生各类比赛成绩优，全省排名领先。
被聘作信息化教学专家作大赛评委，校外专家指导多
8位老师被聘作省级、国家级大赛评委；校内教师外出作专题辅导报告100余场。
开展区域内行业企业信息化技术指导
区域内各类培训20000余人次，作区域内信息化应用指导60余场次。

教师信息化培训、学生信息化培训、信息化应用能力学习实践、校企合作证书颁授体系、信息化课程建设研讨会、信息化应用能力考核现场。

教师参加信息化大赛一等奖、湖北大学教师考核交流、加拿大大学教师考核交流、校内教师作专题辅导报告、学生参加选拔赛一等奖。

黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



首页 | 鄂东晚报 | 版面导航 | 标题

2019年01月06日 星期日

上一篇 下一篇

放大 缩小 默认

黄冈职院喜获国家级教学成果奖二等奖

黄冈新闻网（通讯员朱黎明）2018年12月29日，笔者从《教育部关于批准2018年国家级教学成果奖获奖项目的决定》获悉，由黄冈职院副校长熊发涯主持的《突出应用、深度融合，以信息技术推进高职有效教学的研究与实践》喜获国家级教学成果奖二等奖。这是继《对接“十百千万”，培养老区技能型创业人才的探索与实践》获得2014年度国家级教学成果奖二等奖之后，学校再次获得国家级教学成果奖。

此前，黄冈职院有5项教学成果获得湖北省高等学校教学成果奖，其中一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，获奖数量位居全省高职院校前列。

本次获奖是学校持续深化教育教学改革，积极开展教育教学研究和实践的结果，也是社会对学校教学水平 and 人才培养质量的充分肯定。

(五) 运行成效初显，办学水平稳步提升



5 办学条件得到改善，办学质量进一步提升

学校办学条件和育人环境得到大幅度改善

名称	任务名称	2016年		2017年		2018年		2019年 支出 (万元)	实际支出合 计 (万元)
		经费支出（万元）		经费支出（万元）		经费支出（万元）			
		预算	支出	预算	支出	预算	支出		
目标任务	1 大别山创业中心公共实训基地建设项目	1000	创业中心改造788万	4500	大别山实训基地2970.1万元 创业中心改造489.50万	250	大别山实训基地877.82万 创业中心改造312.00万	500+800	6737.42
	2 黄冈职院公共技能实训基地建设项目	/	/	4600	200	3200	3254	2000	5454
	3 校舍改造项目（58#宿舍改造）	/	/	236	156	80	80	/	236
	小 计1	1000	788	9336	3815.6	4250	4523.82	3300	12427.42
超目标任务1	1 学生公寓楼新建项目	/	/	2500	2090.81+260	850	1034.34	235	3620.15
	2 东6#舍改造项目	/	/	/	/	100	42+14	58	114
	3 北55#教工周转房改造项目	/	/	/	/	/	52	50	102
	4 校园修建性规划项目	/	/	/	/	56	56	/	56
	小 计 2	/	/	2500	2350.81	1056	1198.34	343	3892.15
合计（1+2）		1000	788	11836	6166.41	5306	5722.16	3643	16319.57
项目名称				政府投资概算（万元）				备 注	
超目标任务2	5 南四路改造项目	338.722							
	6 黄州大道延伸段建设项目	4357.57							
	7 五七港截污整治项目	380							
	8 溃口湖泵站建设项目	6800							
	9 土司港居民棚改搬迁项目	15000				未完全结束			
合 计				26876.29					

（五）运行成效初显，办学水平稳步提升



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



5 办学条件得到改善，办学质量进一步提升



学校连续六年获省级平安校园，连续两年获全国高等职业院校服务贡献50强，2018年获第六届黄炎培职业教育优秀学校奖，2019获全国职业院校教学管理50强。

(五) 运行成效初显，办学水平稳步提升



5 办学条件得到改善，办学质量进一步提升

◆ 专业结构进一步优化

由2016年56个调整优化到2018年49个，建成省级品牌特色专业9个，2个国家级现代学徒制试点专业通过验收，新建和改造了专业实训室79个。

央财支持重点建设专业统计表			
		立项	
湖北省品牌特色专业统计表			
序号	专业名称	立项时间	备 注
1	建筑工程技术	2014	品牌专业
2	制冷与冷藏技术	2014	特色专业
3	软件外包服务	2014	特色专业
4	汽车检测与维修	2015	品牌专业
5	电子商务	2015	特色专业
6	畜牧兽医	2016	特色专业
7	会计	2016	品牌专业
8	烹调工艺与营养	2017	特色专业
9	建筑钢结构工程技术	2018	特色专业
2	物流管理	2016	2018年通过验收

(五) 运行成效初显，办学水平稳步提升



5 办学条件得到改善，办学质量进一步提升

◆ 专业结构进一步优化——主持及参与职业教育专业资源库24个

黄冈职业技术学院主持及参与国家职业教育专业资源库				
序号	参与年份	专业名称	角色	牵头院校
1	2018年	建筑钢结构工程技术	主持	黄冈职院、江
2	2014年	制冷与冷藏技术	主持	顺德职业、黄
3	2010年	汽车检测与维修	参与	邢台职业技术
4	2010年	建筑工程技术	参与	四川建筑职业
5	2010年	应用电子技术	参与	湖南铁道职业
6	2011年	园林技术	参与	江苏农林职业
7	2012年	畜牧兽医	参与	宁夏职业技术
8	2012年	网络技术	参与	深圳信息职业
9	2012年	酒店管理	参与	天津职业
10	2013年	作物生产技术	参与	新疆农业职业
...			...	

教育部司局函件

教职成司函〔2017〕53号

关于公布职业教育专业教学资源库
2017年验收结果的通知

附件 1

验收结论

资源库编号	资源库名称	主持单位	验收结论
2014-1	职业教育园艺技术专业教学资源库	辽宁农业职业技术学院 江苏农林职业技术学院	延期验收
2014-2	职业教育现代宠物技术教学资源库	江苏农牧科技职业学院	通过
2014-3	职业教育制冷与冷藏技术专业教学资源库	顺德职业技术学院 黄冈职业技术学院	通过

(五) 运行成效初显，办学水平稳步提升



5 办学条件得到改善，办学质量进一步提升

◆ 课程建设成效显著

建成了国家级精品资源共享课程4门、省级（含教指委）精品课程22门，校级精品课程122门、素质教育网络课程10门、信息化课程489门；开发原创性资源1560套。

中华人民共和国教育部

教高厅函〔2016〕54号

教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部院校局，部属各高等学校，高等教育出版社有限公司：

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）、《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号）、《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2号）等文件精神，自2013年以来，我部共分批批准了2911门“国家级精品资源共享课”（包括教师教育、本科教育、高职教育、网络教育课程）立项建设，建设课程陆续在“爱课程”网免费向社会开放。参与课程建设高校和课程团队为推进高等教育开放，促进优质教育资源共享，服务学习型社会建设做出了重要贡献。

479	黄冈职业技术学院	建筑力学与结构	刘晓敏
480	黄冈职业技术学院	汽车行驶、转向与制动系统检修	黄伟
481	黄冈职业技术学院	事故车的查勘与定损	张红英
482	黄冈职业技术学院	Visual FoxPro程序设计	熊发涯

黄冈职业技术学院文件

黄职校〔2017〕43号

黄冈职业技术学院关于认定《建筑 CAD》等 31 门信息化教学课程为优秀等次的通知

各教学学院（部）、处室（中心）、直属单位：

2014 年，我校以湖北省信息化试点项目《基于“云应用”的职业教育教学资源建设与应用模式探索》为契机，全面开展信息化教学活动，提升学校信息化应用水平。2015 年，根据湖北省信息化试点项目方案要求，对建设的 106 门课程进行了中期检查，评定优选了 49 门课程为优秀等次。

按课程建设方案要求，中期检查后所有课程进行第二轮的教学活动。现根据课程建设情况，组织专家进行了新一轮认定，认定《建筑 CAD》等 31 门信息化教学课程达到“优秀”等次标准，认定为信息化教学优秀课程，具体情况如下：

课程名称	课程建设单位	课程负责人
建筑 CAD	建筑学院	王红兵
安装工程计量与计价	建筑学院	汪 玲
房屋建筑与装饰工程计量与计价	建筑学院	成如刚
招投标与合同管理	建筑学院	程志雄
道路工程测量	建筑学院	夏 辉

(五) 运行成效初显，办学水平稳步提升



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



5 办学条件得到改善，办学质量进一步提升

◆ 教师队伍能力提升



家1人

家1人

一劳



(五) 运行成效初显，办学水平稳步提升



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



5 办学条件得到改善，办学质量进一步提升

◆ 教师队伍能力提升

2016-2018年教师获职业院校信息化教学 and 教学能力大赛情况一览表

级别	2016	2017	2018
国家级	一等奖1项 二等奖1项 三等奖2项	一等奖2项 二等奖1项	三等奖1项
省级	一等奖3项 二等奖1项 三等奖1项	一等奖2项 二等奖1项 三等奖3项	一等奖1项 二等奖5项 三等奖2项



(五) 运行成效初显，办学水平稳步提升



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



5 办学条件得到改善，办学质量进一步提升

◆ 社会服务能力提升

与十县对接，依托产业建专业

与黄梅县、武穴市、蕲春县、红安县、团风县等10个县签订共建协议；



与黄梅县校企合作签约仪式现场



与蕲春县校企合作签约仪式现场

与干企合作，培养企业急需的技术技能人才

与区域内行业企业合作开办定向班、订单班，推行现代学徒制，培养区域内企业留得住、用得着的人才；派教师入干企，开展企业员工培训，提供技术服务，提高员工素质技能，帮助企业解决技术难题



武汉海尔订单班



黄石市定向委培班



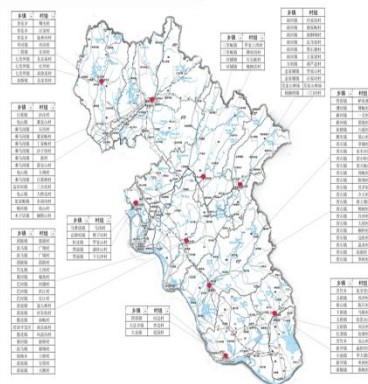
新型职业农民培训



农村致富带头人培训

与百村共建，培养农村急需人才

与黄冈市内102个村签订村校共建协议，为共建村培养村干部和致富带头人，学校依托“一村一名大学生计划”工程定点培养单位，根据黄冈市农村发展现状，开设了园林技术、动物医学、畜牧兽医等3个专业，在共建村招收农民，就读“一村一名大学生班”。累计培养了403名合格的农民大学生。他们毕业后，50%担任了农村基层干部，31.8%开始了创业活动，从2019年开始又陆续将要培养一大批“一村一名大学生”，他们不仅成为建设社会主义新农村的骨干，也成为了科技致富的带头人。



促万户致富，推进全面建成小康

依托阳光工作，开展蔬菜高产栽培技术、茶叶加工技术、牲畜养殖技术等专题培训、创业人才培训等，每年为农村、企业培训农民、职工超过20000人次，有效地推进了黄冈市全面建成小康的步伐



全力助力推进精准扶贫



定向派水城县丁塘镇方角铺村精准扶贫

湖北省高等学校教学成果奖 获奖证书

成果名称：对接“十百千万”，培养老区技能型创业人才的探索与实践

完成单位：黄冈职业技术学院

主要完成人：陈年友、王梓林、夏学文、吴怀涛、蔡新职、周赣琛、汪晓凌、胡亚学

获奖等级：一等奖

证书编号：20130791



(五) 运行成效初显，办学水平稳步提升



6 技能大赛屡创佳绩，人才培养质量持续提高

六年参加全省职业院校技能大赛五次总分第一

2013 年全省职业院校技能大赛高职组获奖统计						2014 年全省职业院校技能大赛高职组获奖统计					
学校	一等奖	二等奖	三等奖	总分	排名	学校	一等奖人数	二等奖人数	三等奖人数	总积分	总排名
黄冈职业技术学院	7	6	4	105	1	黄冈职业技术学院	14	8	7	205	1
	7	4	5	96	2		7	16	5	190	2
	8	5	2	95	3						

2016—2018 年全省职业院校技能大赛排名情况

2016 年						2017 年						2018 年					
高职院校	获一等奖人数	获二等奖人数	获三等奖人数	总积分	排名	高职院校	获一等奖人数	获二等奖人数	获三等奖人数	总积分	排名	高职院校	一等奖人数	获二等奖人数	获三等奖人数	总积分	排名
黄冈职业技术学院	8	30	9	100	1	黄冈职业技术学院	14	22	9	100	1	黄冈职业技术学院	24	19	11	100	1
	14	13	17	96	2		16	14	17	99	2		18	21	8	93	2
	15	13	9	93	3		23	6	10	98	3		11	30	12	92	3
	12	13	12	90	4		12	17	14	94	4		14	14	24	89	4
	4	22	18	90	5		21	5	12	92	5		13	23	3	86	5

黄冈职业技术学院 崇德 强能 务实 创新

我校学生四项成果荣获2017年湖北省大学生优秀科研成果奖

据《省教育厅关于公布2017年度湖北省大学生优秀科研成果获奖名单的通知》（鄂教高函〔2017〕26号）文件悉，我校推荐的“系统设计《基于单片机控制的粮食多路温度采集系统设计》”（电子信息学院 张树刚、郑雪梅）等四项成果同时获三等奖，是近年来获奖最多一次。同时我校是唯一获此殊荣的高职院校。

湖北省大学生优秀科研成果奖由湖北省教育厅每年组织评审，旨在通过大学生优秀科研成果奖励深化教育教学改革，吸引了省内各高校纷纷参与，成果涵盖科学技术成果、发明创造、专利技术、软科学成果、学术论文和文学作品等，是培养大学生创新创业能力的重要措施。本次全省共有221项成果获奖。

2017年，学校先开展了校级校级大学生优秀科研成果奖评选活动，经校内各教学单位推荐，评选出11项校级大学生优秀科研成果，并在此基础上向省教育厅推荐五项大学生成果参加本次评选。本次获奖，是我校高度重视大学生创新精神、创造能力和实践技能培养工作的具体体现，也是学校不断健全大学生科研制度与政策支持下，在校大学生科研创新能力不断得到提升。

成果编号	成果名称	成果完成人	入学年份
2017216	系统设计《基于单片机控制的粮食多路温度采集系统设计》	张树刚、郑雪梅	2014
2017217	设计制作《编织袋卷高速切断装置》	胡重、梁荣、李志、张开祥、杨鑫	2015
2017218	设计制作《新型汽车齿轮油加注装置》	王震、华立、陈林	2015
2017219	设计制作《汽车危险报警信号自动触发装置》	王震、柯有能、吕杰	2015

近5年我校学生获全省大学生优秀科研成果奖情况

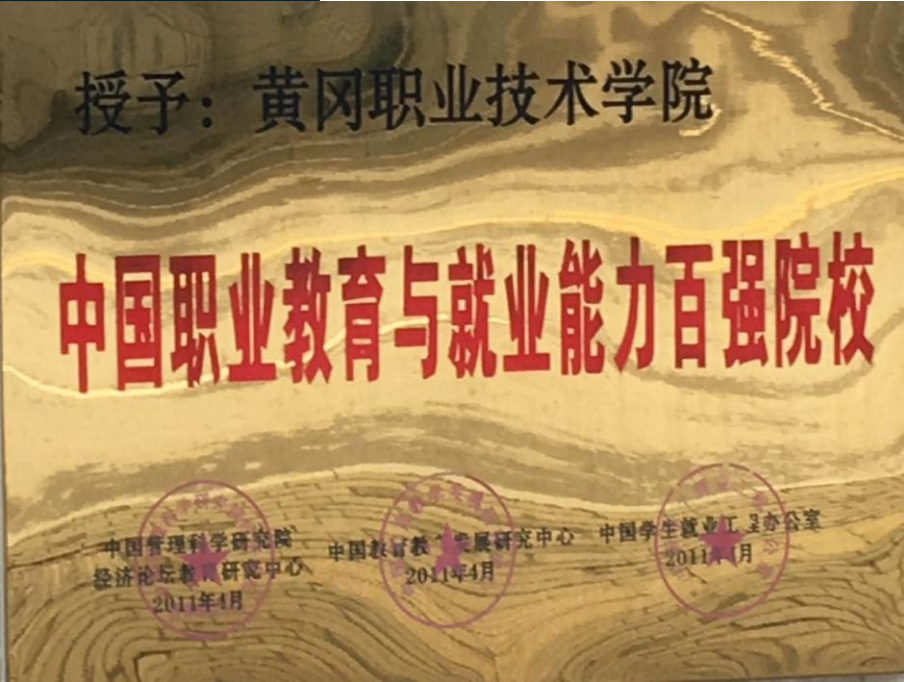
序号	年度	全省高职院校获奖总数	我校获奖项目及学生姓名
1	2013	5	方案策划《黄冈市城区周边农村土地流转方案》陈树刚、张正亚、李秀春、周晓、陈树刚
2	2014	6	设计制作《环保节能型自动清洗机》陈亮、陈亮、丁亮
3	2015	3	设计制作《汽车安全气囊进水装置》胡重、陈亮、戴晴
4	2016	2	科技制作《花卉灌溉系统无线控制装置》余刚、胡祥、马英
5	2017	4	科技制作《汽车转向助力泵自动触发装置》王树刚、张树刚、郑雪梅
			系统设计《基于单片机控制的粮食多路温度采集系统设计》张树刚、郑雪梅
			设计制作《编织袋卷高速切断装置》胡重、梁荣、李志、张开祥、杨鑫
			设计制作《新型汽车齿轮油加注装置》王震、华立、陈林
			设计制作《汽车危险报警信号自动触发装置》王震、柯有能、吕杰

获奖证书

(五) 运行成效初显，办学水平稳步提升

6 技能大赛屡创佳绩，人才培养质量持续提高

毕业生就业率连续13年超过98%



授予：黄冈职业技术学院

中国职业教育与就业能力百强院校

中国管理科学研究院
经济论坛教育研究中心
2011年4月

中国职业教育发展研究中心
2011年4月

中国学生就业工程办公室
2011年4月

协议就业率	
76.48% (4227/5527)	
76.29% (3899/5111)	18.2
73.84% (3652/4946)	
70.64% (3780/5351)	
76.83% (3465/4510)	16.5



2016年湖北省高等学校就业创业工作会议

(五) 运行成效初显，办学水平稳步提升

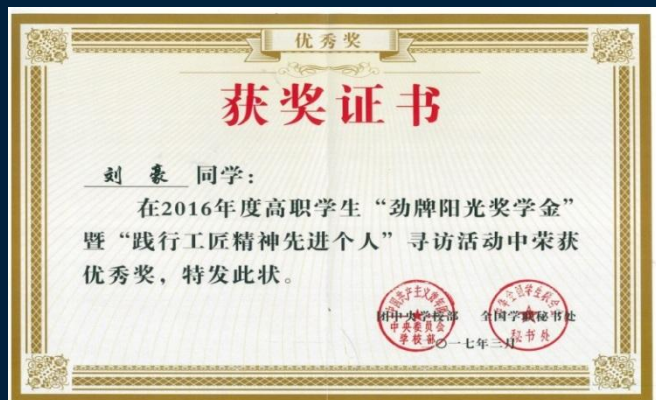


黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



6 技能大赛屡创佳绩，人才培养质量持续提高

学生培养质量稳步提升



第三届互联网+大赛金奖得主

网易首页 > 网易湖北 > 正文

黄冈职院又现“余康颖” 21岁女孩急救车祸遇险老人

2018-04-24 10:09:41 来源: 黄冈日报

▲ 举报

分享到:

55

“悬赏寻找三天前，在刘河车祸现场出现的那个仙女……” 4月20日，这条新闻刷

中国文明网
www.wenming.cn

中国好人榜

“我推荐、我评议身边好人”活动

姓名：余康颖

事迹：90后大学生跪地施救街头昏倒老人

类别：助人为乐

省份：湖北省

时间：2016.5



(五) 运行成效初显，办学水平稳步提升



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



7 诊改特色得到认可，影响力进一步扩大

学校内部质量保证体系的建设和诊改工作取得了较好成效，形成了一些特色，得到了兄弟院校的认可。两年来，全国30余所职业院校来校交流学习诊改经验，300多名职业院校教师在我校进行诊改专题学习培训；我校诊改专家多次外出交流诊改经验。

熊发涯教授在麦可思高校管理论坛上做主题演讲

作者：杜新满 | 来源：质量管理处 | 点击数：891 | 发布时间：2016年09月27日



2016年9月25日，由麦可思公司主办的“麦可思高校管理论坛（湖北站）”在长江职院学术报告厅召开，我校副校长熊发涯教授率质量管理处全体成员参加了本次论坛。

会上麦可思公司宋修远、宋燕琴两位专家分别作了主题为“高职院校内部质量保证体系建设”和“高职教育质量保证金数据监测方案”的讲座。介绍了高等教育质量保证的一些国际化理念，讲解了高等教育质量保证体系的组织架构、职责、指标体系和高职教育质量保证金数据监测方案。

熊发涯在论坛上做了“落实诊改工作，保证质量提升”的主题报告，分别从“学习文件，把握质量保证的精神实质；反思现状，诊断质量保证体系存在的问题；落实文件，改进质量保证体系的具体措施”等三个方面阐述了我校完善内部质量保证体系的作法、成功经验，并指出了学校今后一段时间内教学诊断与改进工作的原则和思路，为湖北高职院校开展教学诊断与改进工作展示了可操作性案例，赢得了与会领导和同行们的一致好评。





黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College

诊改工作汇报

四、 几点思考和体会



四、几点思考和体会



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College



诊改不是紧箍咒

诊改能提升学校的精气神

诊改是强校的核武器

诊改是一种工作方法

诊改是一把手工程



质量乃立校之本，我们一直在路上！

不当之处恳请指正！