

随州职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作 领导小组文件

随州职业技术学院诊改工作办公室

2020年5月26日

诊改工作简报（二）

——随州职业技术学院教学工作研讨纪实

自4月8日起，由副院长童加斌带队，用近2周的时间，分别到9个教学业务单位进行教学工作研讨活动，听取各单位教学工作汇报，了解各单位的工作目标、任务、措施和预期效果，现场为各单位专业建设、自身发展把脉问诊，学院领导梁学军、教务处负责人雷良蓉、质量管理处负责人肖武随同，要求各单位教研室主任及以上干部参加。

学院在3月31日召开了教学工作会议，安排布置本次教学工作研讨活动，主要目的是全面梳理各教学业务单位本年度教学工作的目标、任务，措施以及预期效果，让干部教师在这个非常时期沉心静气，认真思考专业建设，促进干部教师成长和学院教学质量提升以及内涵发展。从9个教学单位汇报情况来看，前期线上教学工作运行良好，后期工作目标比较清晰，任务明确，措施

可行，如果能够完全实施，预期将会有良好效果。

一、前期教学情况

1、课程开设情况

学院通知 2 月 17 日开始进行线上教学，9 个教学单位在接到通知后积极响应，提前准备，组织培训，做好方案，编排课表，在教务处的精心安排下，按期组织实施开展线上教学工作。从 9 个单位的汇报情况来看，目前除了公共选修课和一些无法在线上完成的实践性操作课程外，其余课程全部开课，线上教学情况运行基本良好。

2、教学平台应用

教师们在经过初期的各类平台使用效果分析后，都选择了适合自己课程的相应平台，目前主要运用的线上授课平台有：云课堂、CCtalk、腾讯课堂、腾讯会议、钉钉、微信和 QQ 群等，大部分教师是多个平台联合运用，采用直播教学、线上互动、视频教学、录播教学、上传课件自主学习等多种教学方式，教师信息化教学能力得到了极大地锻炼和提高。

3、严格教学督导

针对线上教学的特殊情况，教务处要求各教学单位每 2 周安排一次教学计划，每 2 周做一次教学总结并备案，云课堂后台每周统计一次数据通报，质量管理处及时进行学生调查，并对线上教学情况每月进行督导通报。各单位也摸索出自己的教学督导手段和方法，比较有特色如土建学院要求管理人员进入所有班级课堂，做到随堂督导、查课；汽车学院要求教师每天上报上课情况，

教学办汇总；医学院要求专业教师全部在智慧教室完成教学；护理学院每 2 周组织一次学生调查等。目前各单位教学督导运转正常，能够按照教务处和质量管理处安排完成正常督导。

二、教学重点工作

1、常规教学

研讨中，各单位对常规教学工作均提出了明确的目标，借助疫情期间的线上教学契机，创新教学模式，提升教师教学能力水平，要求严格教学程序，强化教学管理和督导，确保教学效果。

2、技能大赛

技能大赛是教学工作的重点，直接反映了教师教学能力和学生能力水平。各单位对技能大赛都非常重视，充分认识到这项工作的重要性，都提出了参赛的目标和措施。

针对学生技能大赛，服装学院提出以专业为单位参照省赛、国赛标准/行业协会标准，每年组织一次全体学生进行模块技能竞赛或者综合技能竞赛，选拔优秀的学生通过集训后参加省赛、行业协会组织的全国性技能比赛；经管学院提出团队作战、全员关注、全员发力，分析自身优势和劣势，在长项上精准发力取得突破；护理学院提出每年取得省级技能大赛二等奖不少于两项的短期目标和省级技能大赛获得一等奖、国家级技能大赛获奖取得突破的长期目标；汽车学院提出校内人人过关技能考核，省级大赛争取全部项目参与，市级技能大赛，各赛项争取获得一等奖，机电专业省赛保三争二，汽车、计算机专业参加省赛力争三等奖的目标；医学院强调先以院内学生基础知识和技能竞赛为主，强化

学生综合素质，届时参加省级大赛；土建学院制定了通过课程铺垫专项攻关赛项，通过校内比赛巩固反馈效果，通过暑假实习提升备赛技能，通过集中培训做好赛前冲刺“四通过”备赛方案；网信中心教学与计算机等级证书对接，确保全国计算机竞赛年年都有斩获。

教师教学能力大赛直接反映了教师队伍建设水平，各单位都提出积极激励教师，做到校内比赛项目全部参加，冲击省赛奖项和国赛突破，并以此为机狠抓教学团队建设，提升教学能力，部分单位已经开始组建参赛团队。

3、专业建设

专业建设直接决定学院的发展，当前最主要的任务就是建设、发展好专业，以教学诊改为契机，以各类教学项目建设为依托，依照专业建设标准做好专业建设规划与专业建设方案，主动对接区域发展，以与“三城四基地”品质随州建设的契合度为重要突破口，有特色，出成效，打造优势拳头专业，扩大专业影响力，提升学院竞争力。

(1) 目标特色

服装学院提出打造学前教育专业特色，逐步形成自我品牌；经管学院提出主动寻求合作资源，积极主动对接行业企业，盘活三大支柱专业；护理学院以护理专业为核心，建立医技专业群，以双高院校为标杆，提高办学水平和特色，铸造省级特色和品牌；汽车学院继续以三大教研室为主导，整合优势资源，确定建设方向，做强优势专业；医学院从强化日常管理、改善办学条件、加

强专业指导、扎实实践教学等方面提升学生培养质量；土建学院依托技能大赛和行业优势，力争专业在行业占有一席之地。

（2）课程建设

课程建设直接关系到专业发展、人才培养质量和学院内涵建设水平，各教学单位都提到根据技能大赛、“1+X”证书申报的标准和条件及学生就业的需求修订人才培养方案，结合学情和现有的条件制定切实可行的课程标准及实施方案，。

服装学院对接幼儿园教育设置特色课程，开展“融园特色”教学，把部分课堂搬进幼儿园上，，师对师、师对生、生对生，面对幼儿园环境和儿童开展教学；经管学院以主动对接行业企业、主动服务地方特色经济为抓手开发课程；护理学院以专业标准为基准，以提高护资考试通过率和学生技能水平为目标，修订课程体系，加强课程建设；汽车学院依据各类标准优化课程体系，先行树立五门课程标杆，考虑生源结构，合理制定分层教学课程实施方案，建设好国家级汽车制造与装配技术专业教学资源库建设项目子项目课程；医学院从学生基础知识和基础技能培养着手推进课程建设；土建学院以大赛课程专项攻关为重点突破，现有平台整合教师和学生资源搭建实际项目建设课程；马克思学院打造“线上线下、课内课外”一体化教学，积极开发新课程、新专题，重视实践教学，建设网络在线学习空间；网信中心将课程与学生等级证书获取融合，着眼于计算机操作类公共课，构建适应信息化教学的课程体系；公共课部推进以文润生命，创赢未来为核心的通识教育课程体系改革，形成 6 门公共必修课加 N 门公共选修

的公共课程体系，收集线上教学积累的资源，构建公共课线上课程资源库。

（3）队伍建设

教师队伍建设，总的思路是“外引内培”，内部培养是关键，培养发掘专业带头人和领军人物，打造优秀教学团队，发挥名师引领作用，通过“师带徒”、“青蓝工程”，带动校内青年教师参加各级各类技能竞赛、项目建设等，和行业企业合作，师资融通，聘请能工巧匠到学院授课，开展学术讲座，教师到企业实践锻炼，通过内培内赛，提高师资水平，开展校内常规业务培训，组织校内教学能力大赛，为新入职教师进行岗前培训，开展新进教师教学能力提升和检验活动，全面提高教师教学水平。

服装学院提出构建基础理论类+五大领域类+技能模块类+幼儿园园长类四种结构的学前教育专业师资队伍；经管学院通过引导青年教师主动积极参加省级教学能力大赛和行业类比赛，加强专业教研室建设，通过提高国培，省培和其他行业培训的学习与参与度，提升师资水平；护理学院以优秀老教师示范引领帮带，以教师能力大赛促进教师教学水平；汽车学院在每个大类教研室根据专业方向组建专业教学团队，通过竞赛、项目建设等平台提高教师能力；医学院目前刚起步，需要引进和内部协调师资，年轻教师需要加强学习；土建学院以造价专业为抓手依托现有平台整合教师和学生资源搭建实际项目操练，将能力构建固化为可操作性的方法论，在短期内进行复制，以提升教师团队领导力和执行力；马克思学院师资素质高，“老带新”效果明显，力争培养一

批年青的教学骨干、理论骨干，培训、参加竞赛和提高职称为主要手段加强师资建设；网信中心通过培训、教研、教学锻炼，打造一支高素质的适应信息化的教师队伍，拟组建一支覆盖学院各部门、院系的网络与信息化工作骨干队伍；公共课部目前正值教师更替，通过调整教研室负责人、推进课程改革锻炼队伍。

(4) 1+X 证书

根据教育部标准要求继续申报“1+X”证书试点，做到早宣传、早启动，目前各院系准备有：服装学院考虑幼儿照护类型申报；经管学院准备申报会计专业试点；护理学院继续完善“老年照护”证书试点建设，把老年照护课程和护理专业课程进行合理融合，对实训室进行改造融合；汽车学院准备“商用车销售服务职业”、“数控车铣加工”和“工业机器人装调”职业技能等级证书试点同时推进申报，同时继续做好全国计算机技术与软件专业技术资格考试认证工作；土建学院继续推进以建造师、造价师为主的建筑行业社会培训。

(5) 实践教学

各专业要实施好见习、实习、实验、实训等实践性教学环节，规划、建设好实验实训基地，一方面持续推进校内实习实训室建设、改造、整合，另一方面还要积极对接企业行业，建立实训基地，要将各类竞赛标准、证书标准、企业需求标准等融入到实践课程之中，既要做好常规实习实训，又要创新实践教学模式，提高学生技能，争取学生从校园到企业实习就业能无缝对接。

服装学院做好“校园”合作特色，坚持专业学生与幼儿互动、

坚持大一走园一天、大二见习一月、大三实习半年制度、坚持优秀学生到农村小学、幼儿园支教制度，坚持把课程搬进幼儿园的“融园特色”，同时谋划启动随州市基础教育教师培训，争取挂牌市级基础教育教师培训基地；经管学院主动寻求合作资源，逐步盘活校内会计，电商，旅游实训基地，加大对外培训力度，依托会计考试基地的阵地建设寻求更多合作与发展项目，旅游专业要主动抓住区域旅游发展战略，主动争取项目，争取建立随州市旅游人才服务基地，电商专业主要依托合作企业开展好工学交替；护理学院计划改造升级现有实训室，做好康复特色专业建设，对照学生必须掌握的52项技能开展实践教学；汽车学院拟改造升级原有旧实训室，依照省技能大赛标准，建设大赛配套实训基地，将大赛技能标准内化为常态实践教学内容；医学院根据专业特征，除了充分利用自有实训设备，按照“早临床、多临床、反复临床”的实践教学思路，拟联系建立十个校外实训基地，推动学生见习实习工作；土建学院搭建实际项目平台进行操练，纵深推进现代学徒制，教师学生双重身份，企业、学校、学生深度融合，贯穿人才培养的三年；马克思学院坚持开展并努力创新实践教学，“以移动直播课堂”形式开展本学期实践教学，科学设计实践主题，让实践内容更加贴近大学生实际，贴近教学，便于操作，增强学生实践的覆盖面；网信中心直接以计算机等级考试标准强化学生实际操作，改革考核方案，效果明显；公共课部要求课程内容贴近专业突出实用性，增加普通话和应用文写作内容，英语做好以四级备考为依托的分层教学，体育课要夯实基础课程和注重

选项特色，创新创业课要强化实践实训内容等。

三、研讨信息反馈

通过前期的充分调研以及认真细致的思考，在听取各单位汇报后，童加斌等同志现场对各单位教学工作建设与发展逐一进行了意见反馈，对各单位精准定位，提出建设目标，指出建设方向，强调重点工作措施，并提出希望与要求。

童加斌强调，要找准专业建设的着力点和落脚点，回归课程本源，让学生掌握职业所需的知识和技能，要强化人才培养的针对性，开设的课程、教授的知识能让学生就业受用、终身受益，让学生能够顺利就业，就好业，就业质量直接反映专业建设的成效，直接反映教师教学能力水平，是我们人才培养质量最直接衡量标准。要加强教师队伍的建设，通过帮带、培训、竞赛、项目建设等，搭建好教师成长平台，激励教师自我成长，提升教学能力，让我们的教师成为行家里手，能够在专业和行业具有一定影响力。

1、服装与艺术设计学院

目标：将学前教育专业建成学校最亮点专业，最受用人单位欢迎专业。

学前教育专业近年来得到了迅速成长与发展，是学院目前最亮点，毕业生深受用人单位欢迎与好评，技能大赛反映了教学质量最高标准，学生核心技能的展示是全院做得最好的，“校园”合作也很有特色。

服装学院要在高质量、持续发展上下功夫，想办法让服装专

业起死回生，要考虑专业今后的如何开展，如果不能有所突破就要考虑是否“休眠”。做好学前教育专业“订单培养、合作办学、园教融合”研究课题，确保学前教育专业持续性发展的后劲。

院系管理要思考“自行运转、自主管理、自成体系、自主发展”的“四自”理念，自己培养师资队伍；建设要通过“以赛促练、以赛促学”促进教学改革，通过竞赛促进教师成长，将学前教育教师资格证的考试、课程考试、技能竞赛融合起来，“以考促教、以考促学”，探索考教分离的教学管理模式，形成教师学生成长标志性内容。

服装学院各项建设工作必须自下而上形成共识，坚持目标导向、任务驱动，各项工作要有明确的时间表和有效措施及责任人。院系的发展要与教师进步、学生成长结合起来，要与学院质量保证体系建设结合起来，争取取得更大成绩。

2、旅游与经济管理学院

目标：复兴旅游酒店类专业，重振旅游专业雄风，壮大经济类专业，成为随州地区会计人才摇篮。

经管学院要打破现在沉闷的气氛，以复兴旅游类专业，重振旅游专业雄风，做大会计类专业，成为随州会计类人才摇篮为现阶段奋进目标，将提升教师教学能力水平、提升学生技能素养、提升经管学院整体水平作为当前主要任务。紧紧围绕专业建设这个中心，厘清专业人才培养体系脉络和专业建设整体架构，明晰专业人才培养规格要求和标准，知道开什么课、用什么教材、选什么老师，明确建设目标和方向，要有具体的任务书、时间表，

大家精诚合作，努力奋进。要奋起直追，专业建设要找到兴奋点和亮点，紧抓技能大赛、教师成长和学生优质就业三个方面，注重内涵建设，提升总体的实力。

旅游专业有很好的基础，但是项目建设与专业发展没有衔接上，要凝聚力量打好旅游专业翻身仗，不先求规模，重在质量；会计专业一定能够做大做强，电商专业先不要从金融经济类教研室独立，利用团队优势整体推进建设，休眠部分专业。

教师成长以专业为主，从发展自身专业特长为先，提升教师的素质和素养，要思考如何发挥现有教师的作用和价值。做好学生培养，突出学生基础知识，要根据专业的职业特点把握重点知识技能的培养。

建议经管学院以旅游、经济类专业相对独立的建成两支教学、管理队伍，可以在内部形成良性竞争，内部推选带头人，领导包干，统筹资源，将两支专业队伍建设放在其他队伍建设之上；结合诊改工作，主动作为，专业建设按照诊改的方式模块化进行。

3、护理学院

目标：打响护理专业保卫战，坚定捍卫护理专业龙头老大地位，成为三甲医院临床护士的摇篮。

护理学院目前生源面临重大危机，要树立危机意识，当前主要目标就是打响护理专业保卫战，坚定捍卫护理专业龙头老大地位；提高护理专业学生就业质量，关系到护理专业的生死，一定程度上也决定了学院的命运。

护理学院要以长足发展眼光，加深思考，把专业建设作为护

理学院工作的核心，秉承“自行运转、自主管理、自成体系、自我发展”四自理念，不断探索发展途径。明确护理专业为重点，把护理打造为特色、品牌专业，做好康复特色专业建设及1+X老年照护项目建设，以标杆学校为目标，以诊改为抓手，以大赛为龙头，以技能训练为主线，要从基本知识、基本理论、基本技能并重提升学生培养质量。

以提高学生的就业质量来倒逼推动专业建设的发展，以当前教师团队为主，在专业建设、专业改革上有所作为，要对专业标准、岗位要求、专业规模了然于胸，要依据就业的需要进行专业改革，提升教师能力水平，促进专业教学质量，加强护士资格证的培训和考核，强化学生理论基础和技能素养，不断提升学生整体就业水平，从而提高办学质量。

从解决医院进入需要的理论+操作的考试所需的基本理论和基本技能、提高护士资格证书的获取率着手，辅以促进专升本来解决就业难点。学生能力提升，就业质量提高，直接反映了专业建设内涵发展。

4、汽车与机电工程学院

目标：突出汽车机械类专业独有地位，直接融入随州专用汽车之都建设，成为随州专汽企业技能人才培养主要基地。大力提升电子信息类专业实力，瞄准武汉等大城市输送电子信息人才。

汽车学院集中了学校所有工科类专业，是学校富有科学内涵的专业，是一个厚重的学院，汽车学院多年负重前行，力寻一定进步，但与汽车学院在学校的地位还不够相称，总体感觉比较平

淡，平淡背后隐藏危机。

汽车、制造类专业群是与随州结合最紧密的专业群，要做大做强，这是随州产业建设的需要，办得好坏是汽车学院在学校地位的体现，是学校在随州地位的体现，要把专业建设好，人才培养好，目前，专业实力不够，源于教师实力和学生水平不足。电子信息类专业群要大力提升专业实力，瞄准武汉等大城市输送人才。

汽车学院要明确中职学生为主的生源结构无可改变，注重中职生的联合培养。汽车、制造、信息是汽车学院的3大支柱专业，瞄准3大支柱专业展开教育教学工作，在人才培养体系、规模、标准、就业岗位、课程开设、课程内容怎么编排等具体工作上下功夫，开党政联席会把专业建设放在重要地位，围绕专业人才培养方案进行研讨。

要牢牢抓住教学工作的出发点和落脚点，专业是细胞，让每位教师在教学中一步步成长成熟，让所有学生学到东西、掌握技能、塑造品质，以竞赛、示范课、公开课等搭建教师成长平台，竞赛促进大家的热情，以赛促练，以赛促学，促进学生成长；就业工作是重中之重，要依靠所有老师形成合力，把学生培养好，在学生就业创业方面下功夫，培养学生的终极目标是学生能就业，就好业。

5、医学院

目标：按照“高标准、高起点、高要求”建设临床医学专业，用3-5年时间将临床医学专业建成学校第一品牌专业，成为县市

级综合医院优秀临床医生基地。

临床医学是学院新专业，全院上下都抱有很大期望，要利用三到五年时间将临床医学专业打造成学院第一品牌专业，要对照专业申报材料，按照当初的规划和承诺逐条实现，扎实建设好专业，打造拳头专业，不降低任何标准，兑现申报承诺。

医学院必须按照“高标准、高起点、高要求”来建设临床医学专业，要扎实上好每节课、开好每门课，保证让学生有扎实的基础知识；要严格考试考核，探讨考教分离，每门课程必须过关；要注重学生技能实践，做好学生见习实习及社会实践工作安排，要让学生早临床、多临床、反复临床，提升技能水平；要提前谋划学生就业，学生进校就要注重就业教育，要帮他们做好就业目标设计；重视医师资格考试内容，做好学生“专升本”继续深造的工作。

医学院培养的是临床医学专业学生，不同于其他专业，要克服困难，创造条件，让学生能够堂堂正正做一个临床一线救死扶伤的医生，将第一批临床医学的学生就业情况打造成我们学院的招牌。

师资问题可以采取招聘引进和兄弟院系协调进行调拨两种方式结合，部分实训室可以与护理学院共享。针对医学院发展面临的困难如师资、场地、经费、学生见习等，要求医学院做进一步详细方案汇报，待复课后组织一次现场办公会议进行专题研讨。

6、土木与建筑工程学院

目标：将建筑类专业建成学校经典专业，以专业实力影响随

州建筑企业行业，将建筑专业教学团队打造成学校标杆青年团队。

土建学院要继续发扬“敢做事、能做事、做成事”朴素品格，明确目前破解危机困境的招生路径是走中高职衔接这条路。将所有一切工作落脚于专业建设上，在教师培养上，要明确术业有专攻，在行业、专业上的成长没有限制，培养教师成为某门课程、某一知识节点上成为专家和行家。要对专业发展再研究，在现有专业基础上深入透彻研究，找准更进一步的方向，摸清人才培养体系、课程建设标准、培养规格。

要重视专业实训基地建设，要清楚专业实训基地是专业人才培养的重要部分，是培养学生专业技能的重要场所，是专业教学的重要部分，与理论教学不可分割。专业实训基地建设要自成体系，不能为建设而建设，要环环相扣，要做到支撑人才培养方案建设和支撑学生技能培养，结合岗位需求，将实训基地建设的功能、布局、作用体现淋漓尽致，每个实训室的文化建设要实实在在，与专业紧密贴合，把实训室功能串联起来，体系清楚，功能明了，布局更加科学更合理。

7、马克思主义学院

目标：思政课要成为学校学生思想政治教育方向性的核心阵地，成为学校形成大思政格局的主导性力量。

马克思主义学院不仅仅是一个教学单位，更是学院党委直接领导的思想阵地，要找准思政课成为学生思想政治教育方向性的核心阵地的目标定位。

思政课在教育教学改革方面取得了重大成就，专题教学、实

践调研进入课堂，打破了以往沉闷的教学氛围，做到了联系社会发展实际、联系学生实际，积极与学生互动交流；思政课也越来越受到学生的欢迎，学生表示在思政课堂上开阔了视野、丰富了思想；目前感觉思政课在基础理论知识的讲授不够，基础理论知识是指导学生一生发展的重要知识，思政课不能一味追求学生口味，偏离理论性基础的学习。

中共中央高度重视高校思政课建设问题，要正确回答“为谁培养人、培养什么人”问题，要坚持培养社会主义合格建设者和可靠接班人教学目的。思政课是立德树人的关键课程，必须清晰思路、突出亮点，保持政治敏锐性。一是要加强学习，学习习近平重要讲话精神。二是要加强实践，讲好思政课，扩大学生教学参与度。三是要继续努力，努力将思政队伍建成全校最强的教学团队，努力将思政课建成最有吸引力的课程，努力将思政教师培养成最受欢迎的老师。

当前要思考：一是思政课要重视马克思主义基础理论教学，帮助学生掌握科学思想方法，如唯物辩证法、唯物史观，树立正确的“三观”，让学生职业生涯、人生道路终身受益；二是思政课向课程思政转变，形成大思政格局。思政课堂主在思政教师，课堂思政主在专业教师，大思政就是全体教职员工（专任教师、学工、行管、后勤服务等）都参与进来；虽然专业课程改革中已经有意识将思政教育融入到课堂，但目前有牵强、硬加入的感觉，还要深入思考，坚守思政课堂主阵地，引导、推动全院形成大思政格局。

8、网络安全与信息中心

目标：要定位于建成学生学习和掌握计算机操作技术的平台，成为教师更新信息技术的平台。

网信中心既是一个教学业务单位，又相当于网络建设、信息平台建设和管理的服务型处室，承担全院学生的计算机基础教学，任务非常重，难度大，要求高，既要学生掌握基础技术和应用，又要适应现代信息技术发展，对老师是严峻考验，既要扎实教，又要跟上时代需要。将全国计算机竞赛、等级考试作为促进教学改革的重要推点，工作完成的非常好，激起了学生的学习热情和斗志，报考率、过关率逐步提高，反映了教学效果，体现出了改革的成效。

要让学生明白学习计算机技术的必要性，明白计算机课是系统化的课程，明白它的逻辑关系、思维方式在其他领域的改革创新中的作用，明白计算机基础技术是学习生涯的基础，把基础搞清楚了，职业生涯都不怕。

网信中心的教学工作要重点思考：第一是课程的建设要优于网络建设，作为第一目标，让学生掌握基本原理和操作。基础知识是培养创新思维的重要节点，养成创新思维、信息思维，可以解决实际问题，不是只当工具，而是受益终身，坚定这个方向，把课教好，把学生培养好。第二是发挥信息技术对教学的辐射作用、支撑作用，指导全院教师的信息技术的提升、更新和信息思维的形成，信息平台的建设、管理、应用要在诊改工作中起支撑作用，要分析、思考《计算机操作技术》课程与信息专业学生培

养的关系，为学生专业学习服务。

9、公共课部

目标：构建学生素养培养的公共课程体系，成为提升学生素养的主要平台，让学生学到能够终身受用受益的知识。

公共课部近两年大力推进教学深层次改革，确保全校公共课教学良好秩序，狠抓内部管理，形成了团结稳定、同心共事的好局面。

公共课部要在教育教学改革中加强理性思考，抓住学生能力提升、就业需要、素养提高的目标，回归课程原点，找准课程定位，抓住课程规律，高质量构建学生就业受用终身受益的公共课程体系，打造成为我校培养学生人文素养的中心平台。要抓住培养学生人文素养就业受用终身受益的目标，在学生能力素养培养上下功夫，出效果，建好课程，加强人文素养课程体系构建，整合资源，打造体系完备的网络课程平台，公共课教师视野要宽，业务要精，课程要特，探索线上线下混合式教学。

加快 6 门常规开设课程的改革，英语课程要解决为什么要学的问题，动力、差别、意义、作用在哪里；语文（人文英华）课程要让学生掌握必备的人文素养，加强传统文化、办公应用文写作等内容教学；心理健康课程和就业创业课程要高于心理咨询活动，高于就业创业具体工作，不能用具体工作代替课程；心理健康课程要用案例和主导思想对学生进行潜移默化，最终目标是学生形成正确的道德观、人生观、价值观；体育课程不仅仅是简单的体育运动，要传授健康理念、运动技能和方法，使之终身受益；

公共选修课要多样化，注重实效。各课程要提炼对学生的教育目标，找出主导思想，找出学生受益的点。

四、研讨效果

通过本次教学研讨，掌握了目前学院整体教学工作情况，既是对目前正在开展的教学活动的一次督导检查，也是对专业建设发展的一次督促激励。各单位进一步明确了教学工作重点和目标，寻找问题，找准定位，理清工作思路，完善工作措施，为持续推进的专业建设和内部质量保证体系诊断与改进工作再次助力，激发干部教师信心，促进更快更好发展。