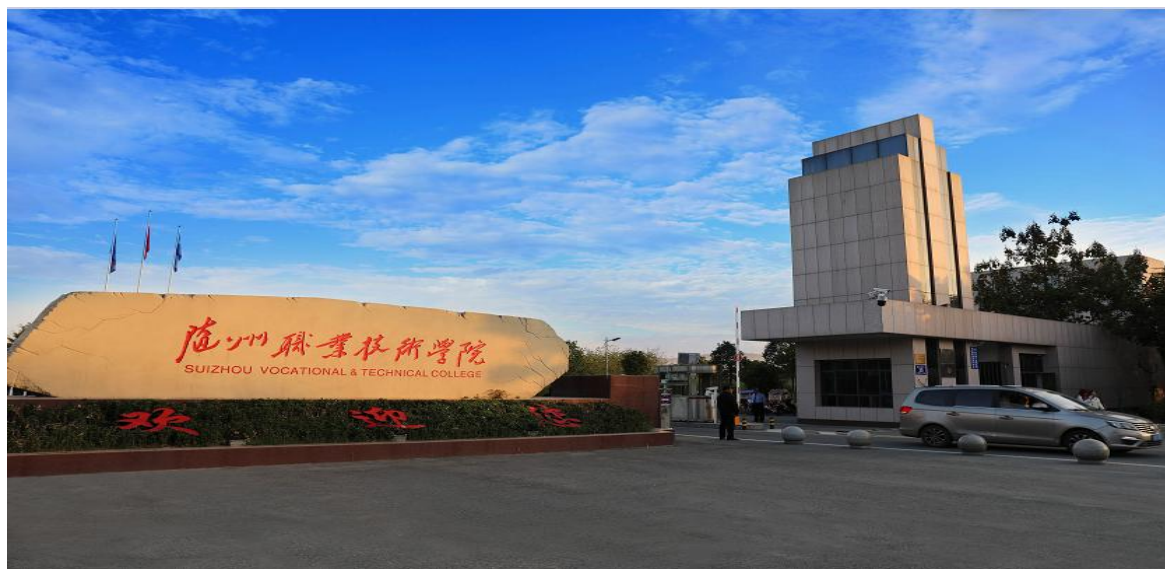




高等职业教育质量年度报告 (2020)



2019年12月

内容真实性责任声明

学校对 随州职业技术学院 质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2019 年 12 月 23 日

目 录

一、学校条件与概况	1
二、学生成长与发展	2
(一) 贯彻省厅招生政策, 构建招生工作新格局	2
(二) 学生规模稳定在预期目标, 优势专业发展态势良好	3
(三) 校园生活丰富多彩, 学生素养得到全面发展	5
【案例 1】青春心向党, 建功新时代	7
【案例 2】青春不散场, 梦想正启航	8
【案例 3】优秀毕业生展示	30
【案例 4】优秀创业典型展示	35
三、教学改革与成效	36
(一) 深化产教融合, 校企合作, 协同育人	36
【案例 5】学院与随州神农国际大酒店签订校企合作协议	44
(二) 对接地方产业, 创新人才培养模式, 增强专业实力	45
(三) 深化课程改革, 融合行企标准, 突出能力培养	46
(四) 1+X 为抓手, 引领教学改革	47
(五) 内培外引多措并举, 不断提高教师队伍水平	48
(六) 加强教育教学研究, 不断提升科研水平	50
(七) 加强实践条件建设, 促进社会服务	52
【案例 6】学院制造专业群教学团队助力企业发展、服务地方经济	52
【案例 7】学院承办随州市中等职业学校职业技能大赛汽车类赛项	54
【案例 8】学院举行湖北省产业工人培训示范基地授牌仪式	

.....	55
(八) 实施创新行动计划, 取得预期成效	58
四、政策支持与保障	59
(一) 推进“大思政”教学改革, 立德树人谱新篇	59
【案例 9】 精心谋划, 思政教学实践出新篇	62
(二) 主办方高度重视, 大力支持职业教育发展	63
(三) 建章立制, 强化过程管理	66
(四) 加大投入, 信息化环境不断优化	66
(五) 严格经费管理, 保障师生切身利益	68
五、交流合作与服务	69
(一) 深入推进多层面合作, 开创合作新局面	69
【案例 10】 学院与叠云(北京)科技股份有限公司签订合作 协议	69
(二) 发挥高校智库优势, 主动服务地方经济建设	71
【案例 11】 学院举办新型职业农民虾稻生态种植班	74
六、面临挑战与展望	80
(一) “特色随职”建设力度有待加强	80
(二) 质量建设亟需全面发力	80
(三) 双师素质教师提升要有内生动力	81
(四) 智能校园建设还要加大投入	81
七、附表	82

随州职业技术学院质量年度报告（2020）

一、学校条件与概况

随州职业技术学院于2002年4月经湖北省人民政府批准设立，2003年1月教育部备案，是一所省市共建、随州市人民政府主办的全日制公办普通高等职业院校。

学院坐落在中国历史文化名城、中国专用汽车之都、编钟古乐之乡——湖北省随州市。位于城南新区迎宾大道中端，校园高楼林立，花团锦簇，树木苍翠，景观别致，亮点纷呈。现占地面积1321亩，建筑面积189122平方米，固定资产总值4.5亿元，教职工458人，专任教师259人，在校生6270人。

学院围绕随州汽车机械、电子信息、医药化工、食品加工、纺织服装等五大支柱产业，依托随州市、鄂西圈、湖北省新兴产业、传统产业、重点产业，设置护理学院、汽车与机电工程学院、旅游与经济管理学院、土木与建筑工程学院、服装与艺术设计学院、医学院等6个二级学院。开设临床医学、护理、康复治疗技术、口腔医学技术、汽车制造与装配技术、数控技术、机电一体化技术、电子信息工程技术、旅游管理、酒店管理、统计与会计核算、建筑工程技术、道路与桥梁工程技术、学前教育、服装与服饰设计等51个应用型专业，其中招生专业25个。

学院始终坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路”的办学方针，坚持“特色立校、开放强校、文化活校、和谐兴校”的办学方略，坚持“围绕市场设专业，根据岗位设课程，内涵发展求质量，打造特色创品牌”的办学理念，主动服务“一带一路”“乡村振兴”和随州市“一品

三城四基地”发展战略，为地方的经济社会发展做出了积极贡献。

学院先后被授予“全国首批节约型公共机构示范创建单位”、“省级文明单位”、“湖北省平安校园”、“湖北省依法治校示范学校”、“湖北省语言文字先进单位”、“湖北大中专生社会实践先进集体”、“湖北省产业工人培训示范基地”、“省级生产性实训基地”、“湖北大中专生社会实践先进集体”、“2018年度全市履职尽责综合考核优胜单位”、“2018年度社会治安综合治理考核优胜单位”、“2016-2018年度市级“文明校园”、“2017—2018年度市直单位党建工作优胜单位”等多项荣誉称号。

二、学生成长与发展

（一）贯彻省厅招生政策，构建招生工作新格局

为进一步强化措施，明确责任，构建运转规范、协调有序的招生工作格局，努力完成2019年招生工作任务，促进学院持续良性发展，结合学院实际，采用专职招生与兼职招生相结合的招生方式。招生处工作人员属专职招生人员，学院其他教职工参与招生属兼职招生人员，兼职人员采取自愿报名，招生处备案在省内开展招生工作。省内划分十三个片区，片区负责人驻点式开展招生工作，并协调配合兼职人员开展工作。省外由招生处统筹安排，划分成三个组，实行小组负责制开展招生工作。

2019年学院执行招生计划3258人，实际录取2526人（湖北省录取2025人，外省录取501人），报到2455人，报到率97.19%，计划执行率77.53%（2019年高职扩招人数不在此次统计之列）。其中技能高考录取1815人，占录取人数71.85%。学院生源结构进一步向技能高考考生倾斜。

表 1 2019 年生源地省份分布统计表

省份	录取数	报到数	省份	录取数	报到数
山西	1	1	海南	20	19
黑龙江	5	5	重庆	9	7
浙江	65	61	四川	197	181
安徽	9	8	贵州	53	43
江西	7	6	云南	20	15
河南	3	2	甘肃	4	3
湖南	16	14	青海	30	30
广东	20	20	宁夏	4	4
广西	23	20	新疆	15	15
湖北	2025	2001			
计划：3258 人，录取：2526 人，报到：2455 人，报到率：97.19%， 计划执行率：77.53 %。					

表 2 2019 年招生情况统计表

总 计	生源地统计		招录方式统计	
	省内	省外	普通高考	技能高考
2526 人				
录取人数	2025	501	711	1815
人数占比	80.17%	19.83%	28.15%	71.85%

(二) 学生规模稳定在预期目标，优势专业发展态势良好

学院立足省内，面向全国，依托地方产业优势，紧密结合随州“三城”“四基地”（产业新城、文旅名城、生态绿城，应急产业

基地、地铁装备产业基地、香菇产业基地、编钟文化产业基地) 战略布局, 在校生规模保持稳定。到 2019 年 8 月, 高职类在校生 6270 人, 制造类、机电类、土建类、文化旅游类、信息类、医疗养老等专业发展态势良好。

表 3 在校生专业情况统计表

专业名称	在校生人数	首次招生时间	备注
护理	3487	200209	省级重点专业
学前教育	752	201309	现代学徒制试点专业
汽车检测与维修技术	275	200409	
助产	190	201509	
建筑工程技术	160	200309	省级特色专业
工程造价	108	201209	
康复治疗技术	210	200509	
机电一体化技术	81	200209	
口腔医学技术	133	200609	
建筑装饰工程技术	82	200809	
计算机应用技术	146	200209	
计算机网络技术	16	201809	
统计与会计核算	109	200809	省级特色专业
卫生检验与检疫技术	75	201109	
汽车制造与装配技术	37	200709	现代学徒制试点专业、 省级特色专业

医学美容技术	35	200709	
市场营销	85	200609	
服装与服饰设计	42	200309	省级重点专业
道路桥梁工程技术	20	201009	
建设工程监理	2	201409	
电子信息工程技术	10	200609	
物流管理	8	200809	
药品经营与管理	15	200609	
酒店管理	14	200809	
工业机器人技术	12	201609	
汽车电子技术	7	200909	
汽车营销与服务	13	201209	
旅游管理	125	200409	省级重点专业
移动商务	9	201609	现代学徒制试点专业
模具设计与制造	2	200309	
园林工程技术	5	200509	
数控技术	4	200609	
空中乘务	1	201809	
在校生人数总计	6270		

(三) 校园生活丰富多彩，学生素养得到全面发展

大学生是未来中国社会的栋梁之才，是实现中华民族伟大复兴中国梦的中坚力量。学院坚持不忘为党培养社会主义建设者和接班人的初心，围绕“抓好基础团建，重在支部建设，强化团员意识，

注重引领作用，培养良好习惯，建设文明校园”这一工作主题，继续开展社团活动，丰富校园文化，提高学生综合素质。一是注重青年学习，宣传马列主义。聚焦大学生思想政治引领这一主责主业，加强理想信念教育，弘扬社会主义核心价值观，引导广大青年学生在集体中成长，始终葆有真挚强烈的家国情怀，打造了“青马工程”为代表的文化活动品牌。二是注重校园文化，提高综合素质。2019年3月—6月，学院组织第十三届校园社团文化节，全院27个社团积极参与此次校园活动，丰富了校园文化。

1、校园文化

为活跃学院校园文化艺术氛围，丰富大学生业余生活，展示大学生积极向上、奋发有为的精神面貌，2018年10月至12月，学院第十三届校园文化艺术节圆满结束，本届校园文化艺术节以“励志正能量·放飞梦想”为主题，圆满完成了舞蹈大赛、诗歌朗诵大赛、辩论赛等系列活动，通过不同主题的各种比赛，展示了学院大学生的优秀才艺和蓬勃朝气，更体现出学院各级领导对提升大学生素质教育的重视，努力培养大学生成长为德才兼备、全面发展的新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。



武术协会早训

爱心公益活动

【案例 1】 青春心向党，建功新时代

按照团中央、教育部《高校共青团改革实施方案》的相关要求，结合党的十九大精神、中央党的群团工作会议精神、团的十八大会议精神和《关于加强和改进新形势下高校共青团思想政治工作的意见》，2018年11月，随州职业技术学院首期“青年马克思主义者培养工程”（简称“青马工程”）暨第七期团校培训班正式开班。

“青马工程”培训班是在学院党委的领导下，学院团委牵头承办，旨在通过培训提升学员自身的政治理论素养，增强组织协调能力，努力成长为德才兼备、全面发展的新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。此次团学骨干培训班是扎实推进马克思主义者培养工程，落实学校团学工作“工程化、品牌化、项目化、精品化”建设要求的有力举措，对引导广大团员青年干部学习贯彻习近平总书记“7.2”讲话精神和团的十八大精神，推动学院科学发展具有重要意义。



首期“青年马克思主义者培养工程”暨七期团校培训班

2、社团活动

2019年3月-6月，学院组织第十四届校园社团文化节，全院26个社团积极参与此次校园活动，丰富了校园文化。此次活动更是对学生社团的一次充分肯定，是我院学生社团自我风采的一个集中展示，通过本场晚会各大学生社团加强了团结，凝聚了人心，为更好的发展社团、繁荣社团，营造我院良好的校园文化氛围做出了贡献。



第十四届社团文化节开幕式



街舞协会展演

【案例2】 青春不散场，梦想正启航

为活跃我院社团文化艺术节氛围，丰富大学生的业余生活，展示大学生积极向上奋发有为的精神风貌，院团委于2019年3月-6月主办了第十四届社团文化节，组织了“校园杯”乒乓球比赛、英语协会植树活动、“谁羽争锋”羽毛球比赛、武术协会十四周年庆、英语四六级讲座、瞳孔话剧协会“寻找云之凡-毕业晚会”等活动。



英语协会植树活动



文化节大合影

表 4 学院学生社团汇总一览表

序号	社团名称	成立时间	指导教师	有无章程
1	大学生就业指导协会	2010	雷良江	有
2	社会实践协会	2010	普青玲	有
4	计算机协会	2013	刘 学	有
5	英语协会	2007	张亦飞	有
6	话剧社	2003	魏 丹	有
7	编钟文学社	2003	肖新俊	有
8	书画协会	2006	杨世业	有
9	街舞协会	2008	肖 艳	有
10	彼岸读者协会	2015	王 力	有
11	音乐协会	2016	艾义华	有
12	吉他协会	2013	肖 艳	有

13	辩论协会	2018	李娟	有
14	乒乓球协会	2016	吴鹏飞	有
15	羽毛球协会	2003	肖新俊	有
16	瑜伽协会	2010	何玉荣	有
17	武术协会	2005	吴德兵	有
18	轮滑协会	2011	李晓亮	有
19	排球协会	2006	程钊	有
20	台球协会	2016	郭继锋	有
21	模特协会	2009	朱胜利 姜越	有
22	汉韵研习社	2016	孙红霞	有
23	足球协会	2005	冷浩	有
24	篮球协会	2003	陈赛	有
25	青春健康同伴社	2017	朱常昆	有
26	艺韵协会	2016	孙红霞	有
27	汉唐遗风社	2018	陈继红	有

3、志愿服务

为弘扬志愿精神，共建品质随州，2019年3月7日正式成立随州职业技术学院青年志愿者服务总队。“行动起来，向零艾滋迈进”。2018年11月，青年志愿者服务总队联合医护学院团总支开展了“关爱自己，世界无“艾”——第31个世界艾滋病日宣传活动，向市民群众普及艾滋病防治知识。深入贯彻《志愿服务条例》，展示志愿服

务风采。一是开展“文明交通劝导”志愿服务。按照共青团随州市委及市文明办的要求，2019年4月10日——6月31日（三个月）我院团委组织青年志愿者在乐都旋风路口进行文明交通劝导志愿服务，此次活动进一步促进了青年志愿者服务总队的成长，使青年志愿者服务总队迅速发展壮大。二是打好“脱贫攻坚战”。青年志愿者服务总队积极组织全院志愿者开展“探望老人传承中国敬老爱老的优秀文化、夕阳红养老院，开展绿色环保活动、校园光盘行动，捐款捐物、义务献血、特殊教育学校、积极响应四川应急救援队全国爱心旧物捐赠为省级贫困山区色达县捐赠衣物100余件等”16次无偿志愿服务活动，通过志愿服务组织的发展，引导广大志愿者通过丰富生动的实践服务学校、服务随州、奉献社会。



特殊教育学校爱心公益活动

表 5 青年志愿者服务总队 2018-2019 年志愿活动一览表

时间	地点	活动主题	参与人员
2018. 10. 13	阳光雨社区	用语言暖心，用行动暖心	全体成员
2018. 10. 10~12	学院图书馆	学习志愿者手语操	全体成员
2018. 10. 17~19	学校图书馆	服务学院、绿化环境	全体成员
2018. 10. 24	学校食堂	倡勤俭盛宴不在，讲节约光盘添彩	全体成员
2018. 10. 25~26	随州职院	多一份关心、多一分温暖	全体成员
2018. 10. 31	图书馆 西苑三楼	绿化校园环境，你我在行动	全体成员
2018. 11. 11	夕阳红养老院	传递爱的火把，温暖老人心甜	全体成员
2018. 12. 5~7	随州职院	奉献传真情，温暖送爱心	全体成员
2018. 12. 16	爱心学校	乐助阳光少年，共建爱心校园	全体成员
2018. 12. 22	西苑餐厅三楼	魅力青协，活力青春	全体成员
2019. 3. 7	编钟广场	青春志愿行，奉献新时代	全体成员
2019. 3. 24	随州市福利院	汇聚爱心，奉献真情	全体成员
2019. 3. 15	随州职院	和谐消费促发展，维权意识进校园	全体成员
2019. 4. 3	随州市烈士陵园	传承先烈爱国之心，激发青年奋斗之志	全体成员
2019. 4. 27	特殊教育学校	最美四月天，最真人间情	全体成员
2019. 5. 11	夕阳红养老院	老有所依，爱满夕阳	全体成员
2019. 5. 31	阳光雨社区	让爱飞扬，快乐成长	全体成员
2019. 6. 13~14	随州职院	创建美好校园，拥抱绿色生活	全体成员
2019. 6. 12	随州职院	青春心向党，建功新时代	全体成员
2019. 4~6	市政府	交通文明我劝导志愿服务活动	全体成员

4、心理健康

一是积极开展丰富多彩、形式多样的心理健康知识普及宣传工作，增强学生维护自身心理健康的意识。完善大学生心理健康教育网络平台，及时更新学院网站心理栏目方面的内容 10 余条；安排布

置全院性的心理健康教育主题班会活动 4 次；展出心理健康教育知识展板 120 余块；发放心理健康教育知识宣传单 1000 余份；播送心理健康教育知识宣传稿 20 余篇；举办心理咨询中心新生开放日活动。



展板宣传





举办心理咨询中心新生开放日活动

二是扎实做好日常心理咨询及值班工作。为了更好做好学生心理咨询工作，方便学生咨询，我们采用了形式多样的咨询方式，如个别咨询、团体咨询、电话咨询、网络咨询，书信咨询等。同时加大了心理咨询值班力度，周一至周五 8:00—17:00 由心理咨询中心专兼职教师值班，周一至周日晚 18: :45—21:15 安排心理保健部学生干部值班，力求做到及时、快速地为学生“排忧解难”，年度共接待心理咨询学生 131 人次。

三是认真开展心理危机预警工作。重点落实月报制，进一步加强了对全院学生的心理健康状况的动态管理和干预，有效避免了危机事件的出现，年度共处理学生心理危机事件 6 起。做好大一新生的心理普查工作，对 2018 级 3000 余名新生进行了“SCL—90”问卷测试，初步筛查检出分值偏高学生人数 252 人，根据数据分析，分级约谈学生 245 人，并根据要求对所有学生建立心理档案。

四是积极开展 5.25 心理健康教育节活动。成功举办我院第十三届心理健康教育节活动，约有 6000 余人次的学生参加此次活动，取得了较好的宣传效果。



525 心理健康教育节开幕式



团体心理辅导活动



团体心理辅导活动

五是心理健康教育与培训工作。2018年9月，受各院系邀请对部分新生进行了新生入学教育心理健康知识专题讲座，取得了良好的成效。为了提高大学生心理保健部成员、各院系心理委员、辅导员、班主任心理健康知识水平，提高他们对大学生心理健康状况的辨别能力、心理危机应对能力和心理健康的指导能力以及为了保证心理普查过程中心理测量的顺利进行，分别于2018年10月份、11月份和2019年5月份对以上人员举办了“心理测验操作技能”、“大学生常见的心理问题识别”、“大学生心理危机干预”等多期专题知识培训。



学管干部培训



学生干部培训

5、奖优助困

2018-2019 学年度，按照相关资助政策，省财政厅、省教育厅核定下达我院 2018 年高职学生国家奖学金 2.4 万元、国家励志奖学金 89 万元、国家助学金 432 万元、学生服义务兵役国家资助资金 97.1 万元、退役士兵教育资助 10.5 万元；学院落实发放国家奖学金 2.4 万元，国家励志奖学金 71 万元、国家助学金 451.3 万元（含 19 春季学期 215.65 万元、18 秋季秋季学期 235.65 万元）、同时学院发放 2018 年度服兵役资助资金 39.4 万元及 2017 年度服兵役资助资金 53.5 万元；减免退役士兵 24 人次及退役复学学生 24 人次学费共计 41.5 万元，落实 2017 年度退役士兵教育资助 5 人 10.5 万元；组织学生申请并落实应届毕业生求职补贴 206 人 22.66 万元；协助 638 名学生办理生源地信用助学贷款金额 463 万元。我院高职学生及时享受到国家资助，财政拨付资金全部落实到每一位受助学生，资金使用到位率 100%。

2018 学年度，我院对在校具有全日制正式学籍的高职学生实施国家项目资助的覆盖面达到 21.9%。对省内外建档立卡困难家庭学生 602 人次实施资助全覆盖。同时，学院还通过争取社会捐赠、从学院事业收费提取资金来提高项目资金绩效成果。2018 年度，学院发放学生生活补贴 71.52 万元、减免特困学生学费 6.9 万元、发放学生奖学金 7.78 万元，较好地解决了高职学生在校学习及生活困难，减轻了学生及其家庭的经济负担，保证了学生在校安心学习和生活，确保了没有一个学生因家庭经济困难辍学。

通过近几年资助工作的开展，我们认为必须做到以下几点：一是要对受助对象实施动态管理；二是根据资助政策对受助学生受助资助审查本着从严原则，不符合资助条件的坚决不予资助，不套取、骗取国家资助资金；三是所有申请拨付到校的各项资助资金全部足额用于学生，学校不挪用不截留资助资金；四是尽力提高学院事业收入用于资助学生的比例，提高资助资金使用效率。

6、技能提升

近年来，学院狠抓学生专业技能和能力素质的提高，秉承“以赛促学、以赛促练、以赛强技”的理念，加大教学改革力度，改革考试考核方法。我院师生积极奋进，取得国家级奖项 6 个，省级奖项 20 余项。

表 6 2019 年学生参加技能大赛获奖情况统计表

序号	比赛时间	赛项名称	获奖人员	等次	级别
1	201906	第九届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛——计算机基础赛项高职组	陈淑琪	一等奖	国家级
2	201906	第九届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛——计算机基础赛项高职组	赵柯雯	二等奖	国家级
3	201906	第九届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛——计算机基础赛项高职组	孙涛	二等奖	国家级
4	201906	第九届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛——计算机基础赛项高职组	张从俊	二等奖	国家级
5	201812	2018 年“全国财会技能大赛”	宋盼盼、蒋静、朱文雅	三等奖	国家级
6	201906	“第三届全国中高等院校 BIM 电子招标投标大赛”二等奖	刘惠妍、韩泽宇、江仕发	二等奖	国家级
7	201809	400×400 米接力女子丙组	王冬晴 何瑞 婷金才华 陈 思晗	第一名	省级
8	201809	三项全能 女子丙	王冬晴	第五名	省级

		组			
9	201809	800米 女子丙组	何瑞婷	第五名	省级
10	201809	1500米 女子丙组	金才华	第五名	省级
11	201809	400米栏 女子丙组	林瑶	第六名	省级
12	201809	1500米 女子丙组	林瑶	第七名	省级
13	201809	跳远 女子丙组	陈思晗	第八名	省级
14	201811	2018年湖北省职业院校技能大赛（高职组）学前教育赛项	金婷婷	一等奖	省级
15	201811	2018年湖北省职业院校技能大赛（高职组）学前教育赛项	吴艳珍	二等奖	省级
16	201811	2018年湖北省职业院校技能大赛（高职组）学前教育赛项	田霞	三等奖	省级
17	201812	2018年湖北省职业院校技能大赛（高职组）学前教育赛项	吕依	三等奖	省级
18	201812	2018年“神农工匠杯”技能大赛暨第46届世界职业技能大赛随州选拔赛	邱爽	一等奖	市级
19	201812	2018年“神农工匠杯”技能大赛暨第46届世界职业技能大赛随州选拔赛	谢金灿	二等奖	市级
20	201812	2018年“神农工匠杯”技能大赛暨第46届世界职业技能大赛随州选拔赛	李彩虹	三等奖	市级
21	201811	湖北省职业院校技能大赛（工程测量）	余辰梦、刘彦强、顾维盼、郑宇	推荐组三等奖	省级
22	201811	湖北省职业院校技能大赛（工程测量）	刘灯午、潘欣益、李争、袁云龙	抽测组三等奖	省级

23	201811	湖北省职业院校技能大赛（工程造价与建筑工程识图）	尚雨童、郑国防、刘淑莉、彭诗欣	推荐组 三等奖	省级
24	201811	湖北省职业院校技能大赛（工程造价与建筑工程识图）	曾巧、苗蕾、徐贤胜、史千禧	抽测组 二等奖	省级
25	201811	湖北省职业院校技能大赛（建筑装饰技术应用）	李喻、丁茹洁、吴文杰	推荐组 三等奖	省级
26	201811	湖北省职业院校技能大赛（建筑装饰技术应用）	曾舒婷、陈维、李佳妮	抽测组 二等奖	省级
27	201811	随州市“神农工匠杯”暨第46届世界技能大赛选拔赛计算机网页设计赛项	裴子琦	一等奖	市级
28	201811	随州市“神农工匠杯”暨第46届世界技能大赛选拔赛计算机网页设计赛项	陈利瑞	二等奖	市级
29	201811	随州市“神农工匠杯”暨第46届世界技能大赛选拔赛计算机网页设计赛项	韩军辉	三等奖	市级
30	201811	随州市“神农工匠杯”暨第46届世界技能大赛选拔赛焊接技术	雷翱航	二等奖	市级
31	201811	随州市“神农工匠杯”暨第46届世界技能大赛选拔赛CAD机械设计	王洋、王狄	三等奖	市级

表 7 2019 年学生技能鉴定情况一览表

序号	鉴定职业工种名称	等级	人数
1	养老护理员	中级	9
2	养老护理员	高级	17
3	育婴员	中级	44
4	育婴员	高级	177
5	保育员	中级	222
6	保育员	高级	191
7	维修电工	高级	49
8	钳工	高级	50
9	汽车维修工	中级	125
10	汽车维修工	高级	109
11	车工	高级	13
12	服装设计师	初级	10
13	钢筋工	高级	11
14	混凝土工	高级	7
15	砌筑工	高级	1
16	安全评价师	高级	2
17	焊工	高级	1
18	护士专业技术资格证	无等级	736
19	美容师	高级	11

20	美容师	中级	1
21	维修电工	中级	31
22	焊工	中级	12
23	钳工	中级	2
24	智能楼宇管理员	中级	2
25	心理咨询师	高级	4
26	人力资源管理师	高级	5
合计			1842

7、就业创业工作

(1) 毕业生规模和结构

学院 2019 年毕业生共计 1891 人，其中男生 706 人，女生 1185 人，男女生比例为：37.33：62.67。湖北籍生源 887 人，非湖北籍生源 1004 人，省外生源主要来自山西 36 人、浙江 147 人、河南 9 人、湖南 87 人、广东 12 人、新疆 57 人、重庆 84 人、四川 302 人、贵州 66 人、海南 7 人、安徽 5 人、西藏 6 人、陕西 20 人、甘肃 158 人。省外生源共计占比 53.09%，相比 2018 届 36.44%，提高 16.65%。

学院 2018 届毕业生中，汉族学生 1636 人，共有来自 21 个民族的少数民族学生 255 人，占比 13.48%，低于 2018 届的 8.35%。少数民族学生主要来自土家族 63 人、维吾尔族 34 人、苗族 52 人、回族 4 人、彝族 43 人、仡佬族 8 人、其他 51 人。

学院 2019 届毕业生共涉及装备制造大类（258 人），电子信息大类（44 人），医药卫生大类（1087 人），财经商贸大类（78 人），

旅游大类（45 人），土木建筑大类（199 人），文化艺术大类（21 人），教育大类（159 人）8 个大类。相比 2018 届，医药卫生大类，教育大类毕业生均有较大幅度增长，其他类均有不同幅度的下降。

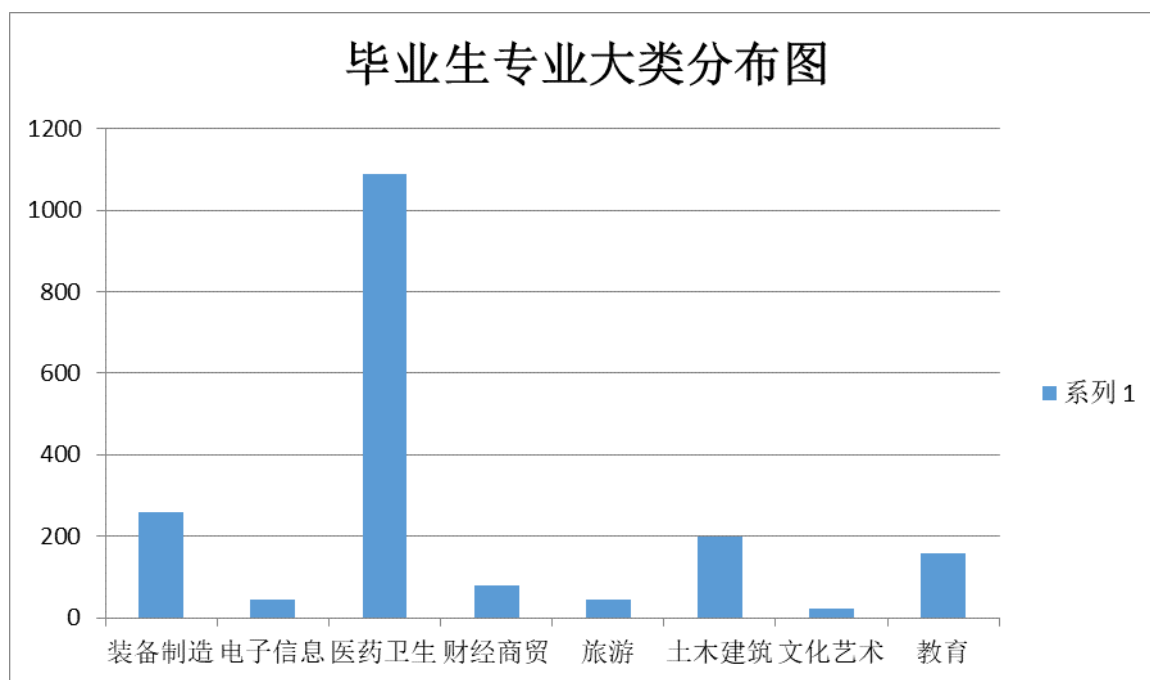


图 1 毕业生专业大类分布图

（2）就业情况

1) 就业率

① 总体情况

学院 2019 年总体就业率为 90.96% (1720/1891)，与 2018 年相比稍低，5 个院系的就业率如下：汽车与机电工程学院 91.72% (277/302)，相比 2018 年降低 1.68%，医护学院 89.30% (176/981)，相比 2018 年下降 2.69%，旅游与经济管理学院 95.58% (108/113)，相比 2018 年降低 2.19%，土木与建筑工程学院 95.98% (191/199)，相比 2018 年提高 2.76%，服装与艺术设计学院 90.54% (182/190)，相比 2018 年下降 0.41%。

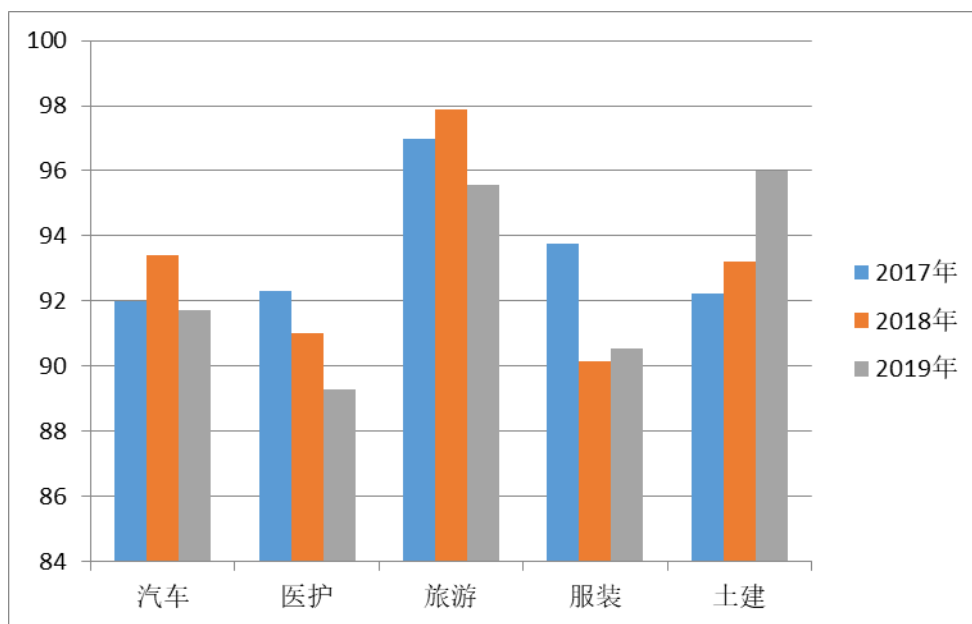


图 2 近三年毕业生分院系就业率图

② 毕业去向

学院 2019 年毕业生去向如下：协议就业 1185 人，协议就业率为 67.55%，相比 2018 年降低 8.09%，灵活就业 495 人，灵活就业率为 26.18%，相比 2018 年升高 9.17%，升学出国：28 人，占比 1.48%，自主创业 12 人，占比为 0.63%，如下图所示：

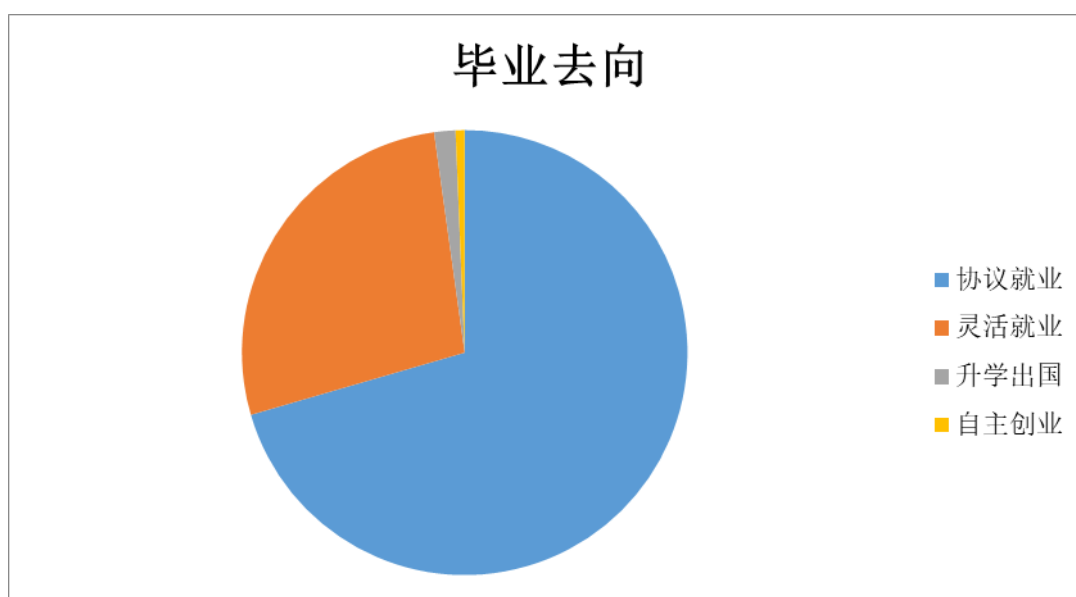


图 3 毕业生毕业去向分布图

2) 就业分布

①就业行业分布

1720 名已就业的毕业生中，行业分布情况如下；初中高等教育单位：120 人，占比 6.98%；医疗卫生单位：314 人，占比 18.26%；其他事业单位（包括：农、林、牧、渔业，水利、环境和公共设施管理业，居民服务、修理和其他服务业，文化、体育和娱乐业，公共管理、社会保障和社会组织）23 人，占比 1.34%；国有企业：9 人，占比 0.52%；三资企业：6 人，占比 0.35%；其他企业：1199 人，占比 69.71%；部队：9 人，占比为 0.52%，自主创业：12 人，升学：27 人，出国：1 人。

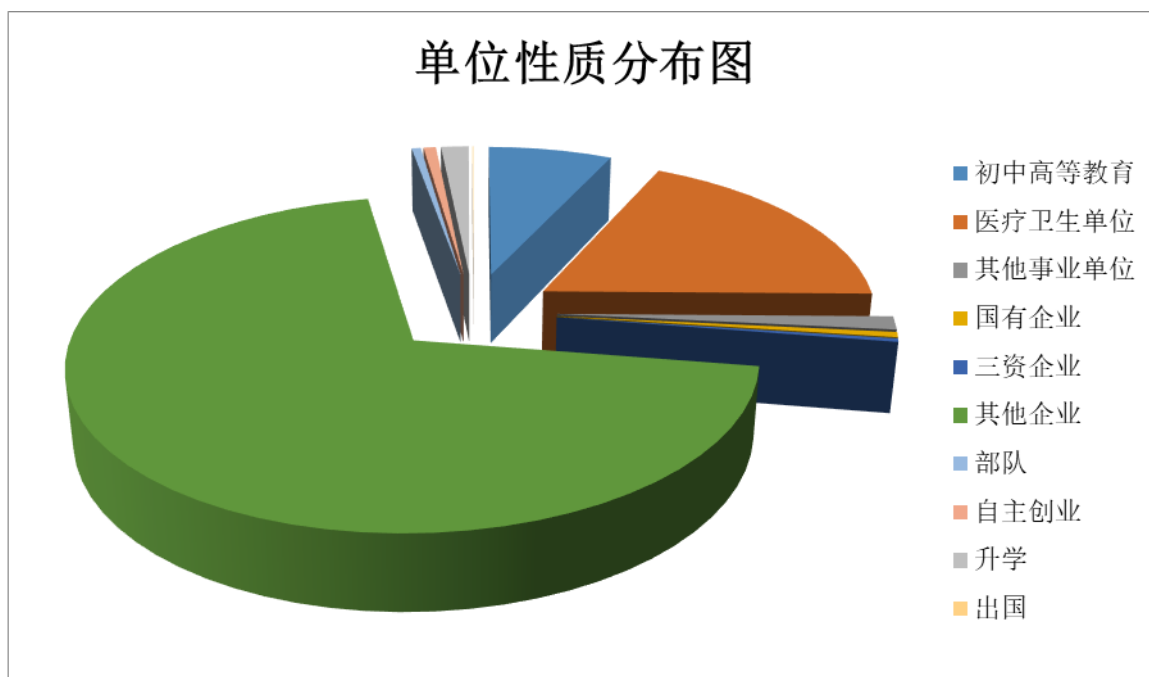


图 4 就业行业性质分布图

②就业地区分布

2019 年毕业生就业分布在全国 20 多个省、自治区：主要有湖北 808 人，广东 99 人，浙江 157 人，上海 18 人，四川 218 人，甘

肃 82 人，新疆 34 人，重庆 69 人，北京 16 人，山西 17 人，湖南 53 人，其他地区 149 人。湖北省作为学校所在地省份，是吸收就业人数最多的省份。

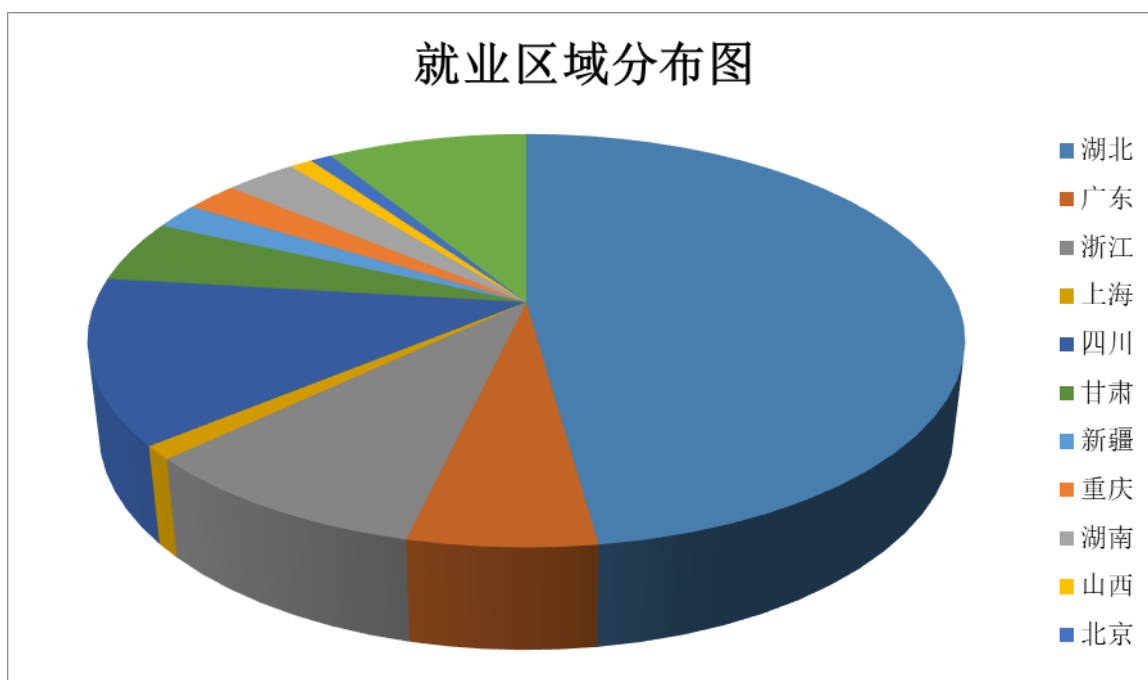


图 5 就业地域分布图

毕业生就业省内分布情况：武汉市 318 人，随州 259 人，十堰 65 人，襄阳 29 人，宜昌 24 人，其他地市州 113 人。

(3) 用人单位满意度分析

2019 年，就业指导中心通过多种途径发放《用人单位评价调查问卷》1891 份，共回收 1798 份，有效问卷 1756 份。

1. 用人单位对学院毕业生满意度

1.1 用人单位对学院毕业生思想道德素质满意度

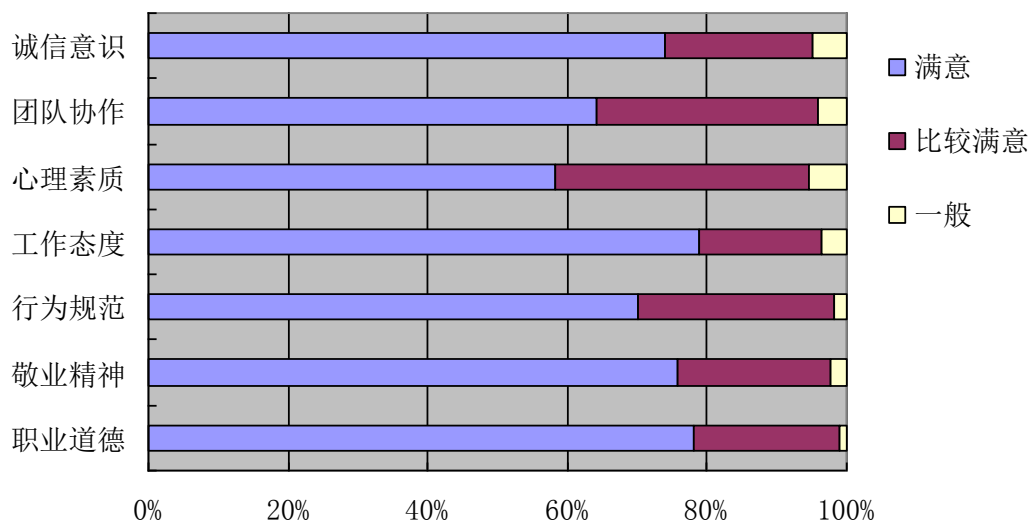


图6 用人单位对毕业生思想素质满意度分布

通过调查发现：用人单位对学院毕业生的诚信意识、工作态度、敬业精神、职业道德满意度超过了 92%。

1.2 用人单位对学院毕业生知识技能素质满意度

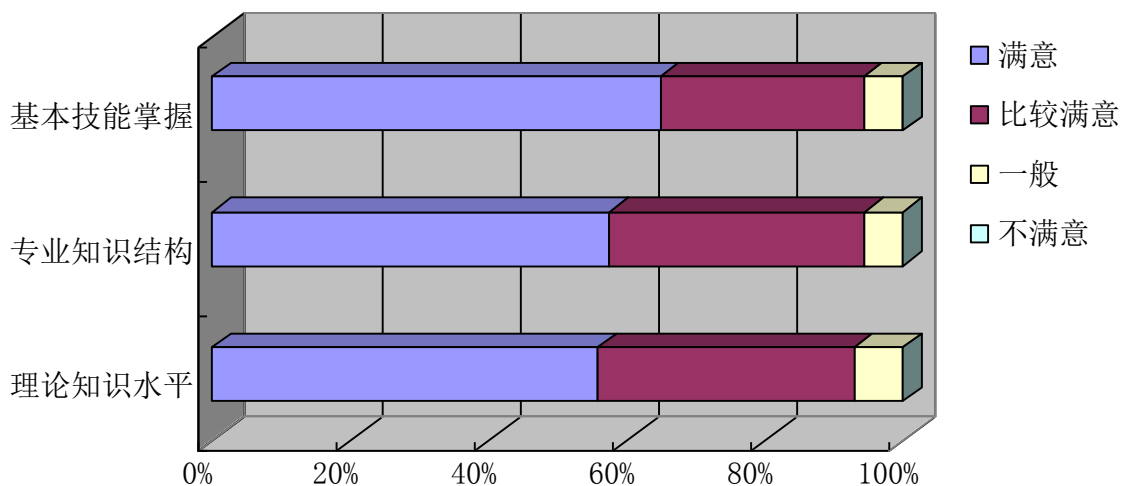


图7 用人单位对学院毕业生知识技能素质满意度

通过调查发现：用人单位对学院毕业生的基本技能、专业知识和理论知识水平满意度超过了 88%。

1.3 用人单位对学院毕业生综合能力满意度

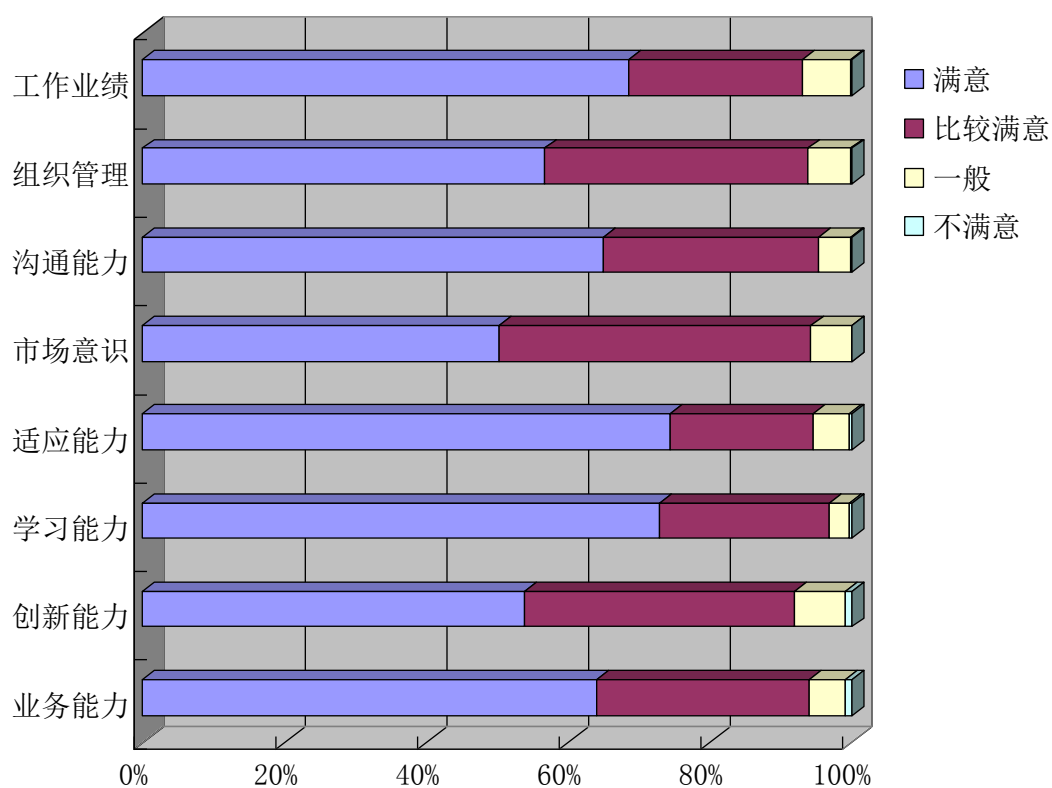
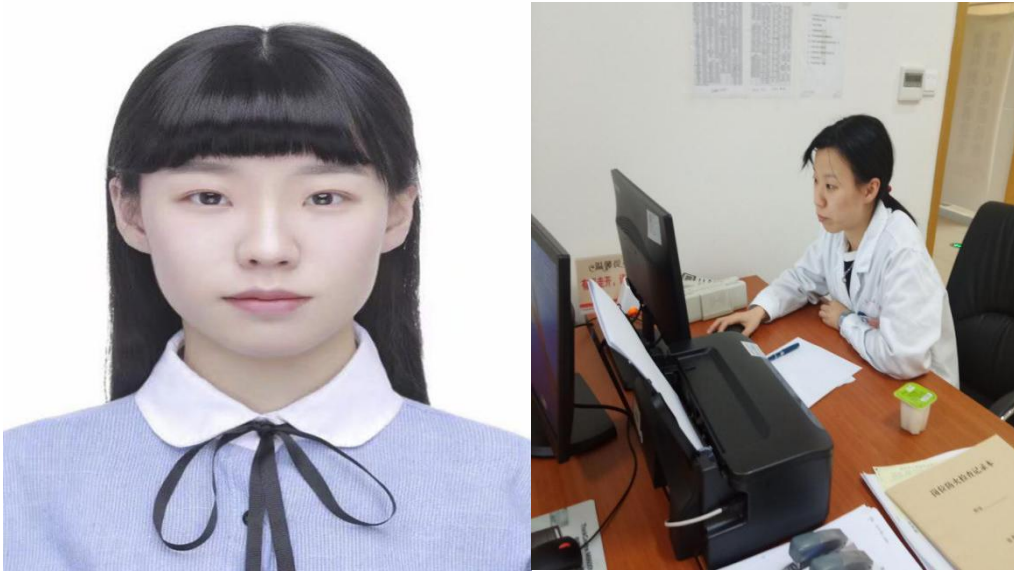


图8 用人单位综合满意度情况

通过调查发现：用人单位对学院毕业生思想道德素质、知识技能素质及综合能力满意度均超过了88%。

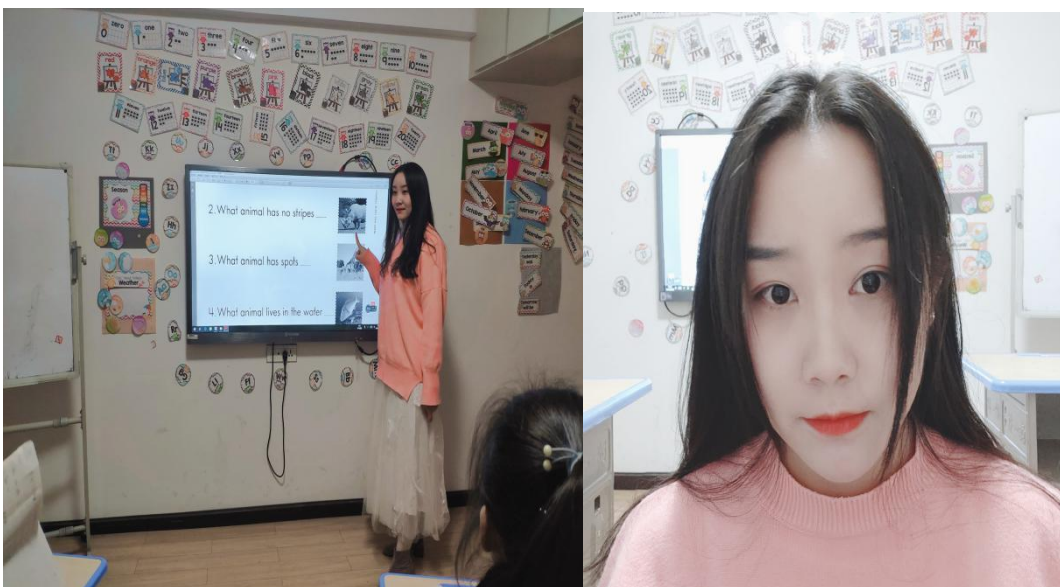
【案例 3】 优秀毕业生展示

优秀毕业生——叶蒙丹



叶蒙丹，女，浙江永嘉县人，医护学院护理专业 2019 届毕业生，自入校以来表现积极，成绩优异，后在温州市人民医院实习，毕业后留任温州市人民医院。

优秀毕业生——朱晓玲



朱晓玲，女，汉族，湖北省随州市人，系旅游与经济管理学院2016级旅游管理专业（高铁乘务方向）毕业生，现就职于随州市小树懒儿童之家，从事幼教。该生在校期间表现优异，并获得了多项荣誉，2016年11月获校辩论赛季军；2017年6月获校级职业技能大赛第三名；2017年11月获评优秀班级干部；2017年11月获省职业院校技能大赛56名；2017年12月获国家励志奖学金；2017年12月获评学院礼仪队优秀干部；2018年12月第二次获得国家励志奖学金。参加过JYB创业培训，获得企业人力资源中级证书、普通话二甲、英语四级证书等。

优秀毕业生——万兴宝



万兴宝，中共预备党员，2016年考入随州职业技术学院，建筑工程技术专业。曾先后担任班级学习委员、学生会干事、干部。曾荣获省技能大赛工程测量（团体）三等奖、校三等奖学金和一等奖学金、优秀学生干部、优秀团员等多项荣誉。

优秀毕业生——但艾莲



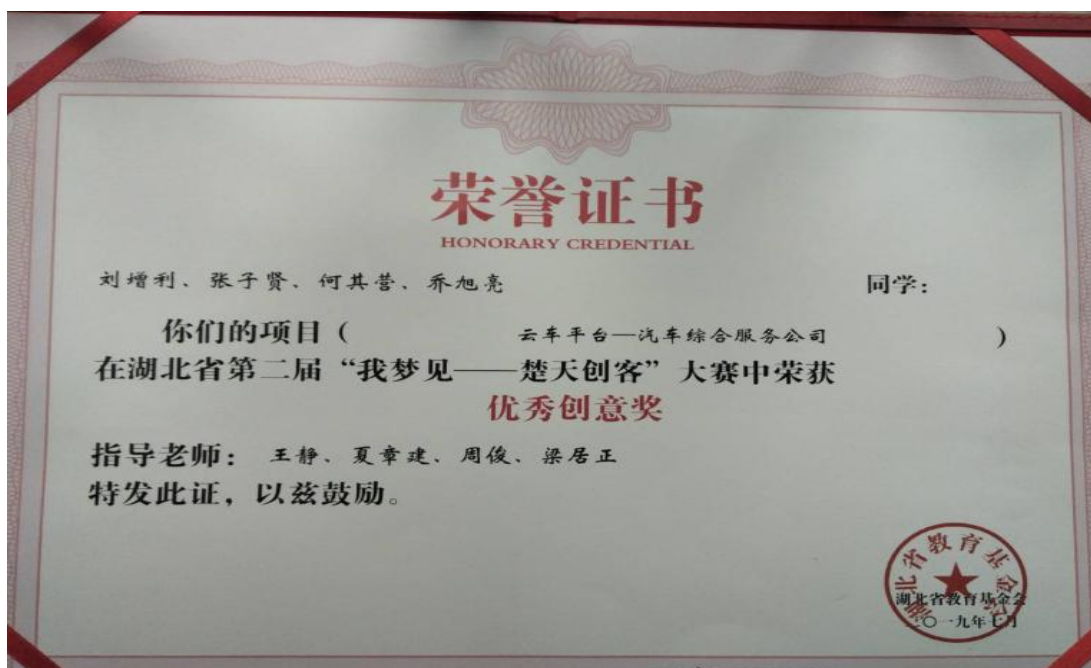
但艾莲，1997 年出生，四川内江人，在校期间曾担任院学生会干部，班长，寝室长，曾获优秀班干部、优秀毕业生等荣誉称号。在读期间学习刻苦认真，积极参与学校学生社团活动，责任心强，深受老师和同学喜爱。毕业后参加学校招聘会，顺利进入武汉市洪山区志信大地幼儿园，目前担任招生主管一职，月薪平均每月 3800（扣除五险）。

（4）创业基本情况

积极开展大学生创新创业教育，配合随州市劳动就业管理局面向 2019 届毕业生开展 SYB 创业培训 30 个班次，参训毕业生 1000 余人，均取得创业培训合格证书。



积极参加教育部举办的举办的互联网+创新创业大赛，参赛人数700余人，共参与项目233个，其中张香村等老师指导的《炎帝惠农网上合作社》获省赛铜奖，王静等老师指导的《云车平台—汽车综合服务公司》获最佳创意奖。



【案例 4】 优秀创业典型展示



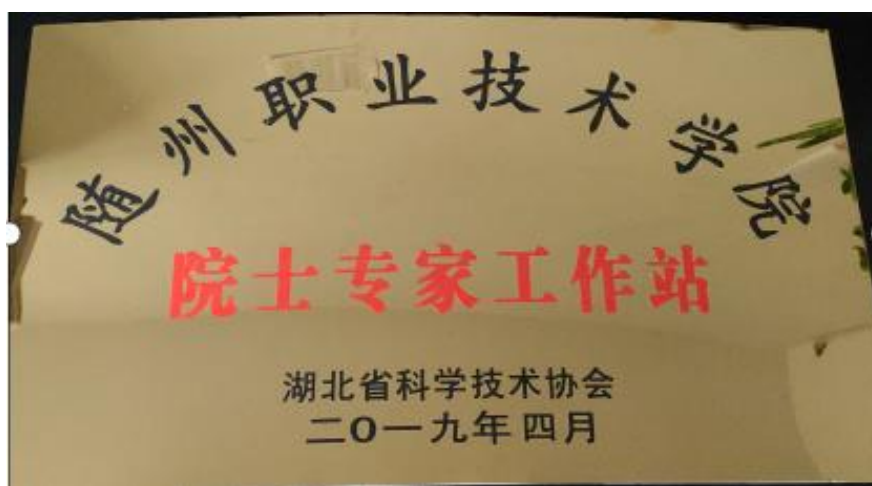
吕毅，男，侗族，贵州省石阡县人，出生于 1994 年 3 月，于 2016 年 9 月至 2019 年 6 月在湖北省随州职业技术学院就读酒店管理专业（海上乘务方向）。他极富开创精神，勇于实践，踊跃投身“大众创业、万众创新”，毕业后于 2017 年 5 月成立石阡县鸿达货运有限公司。自公司成立以来，招聘了 7 个驾驶员，六个搬运工，解决了十三人的就业问题，工人月工资在 3500—6000 元左右，公司总营业额在 200 万元左右，为国家提供税收 10 万多元，公司营运实现全年零事故安全运行，为客户提供了优质服务，得到了教育部门的好评。2019 年 3 月，在教育局召开大会上，公司被表彰为“优质服务单位”。

三、教学改革与成效

（一）深化产教融合，校企合作，协同育人

随州职业技术学院为促进内涵发展，坚持求质量、立品牌、创特色。近一年来，随州职业技术学院积极联系随州市科协及武汉理工大学，成功申报随州职业技术学院专家院士工作站。

据悉，随州职业技术学院专家院士工作站将聘请武汉理工大学以卢红教授为首的专家团队，带领随州职业技术学院汽车与机电工程学院教学科研团队集聚创新资源，提升随州职业技术学院汽车机电专业群专业建设，推动产学研合作，进一步提升随州职业技术学院办学综合实力，助力特色随职建设，托举三步走“随职梦”发展。



在随州职业技术学院常见景象就是，大量学生一毕业，就会被企业招走。学院就业率多年来一直保持在 98%以上，用人单位满意率保持在 96%以上，被授予“湖北省产业工人培训示范基地”、“省

级生产性实训基地”和“湖北大中专生社会实践先进集体”等荣誉称号。

现代学徒 成为用人单位 “香饽饽”

又是一年毕业季，大批学子即将走出校园、步入社会，摆在很多人面前的是竞争激烈的求职考验。然而，对于随州职业技术学院的毕业生来说，他们却不必面临“毕业即失业”的烦恼。在随州，职院专业人才已成为企业招聘的“香饽饽”。

职业教育究竟教什么？近年来，随州职业技术学院把产业最先进的元素融入职业教育教学过程中，充分发挥校企协同育人优势，精心挑选“德技双馨”的企业人员担任学生的校外辅导师傅，扎实推进现代学徒制试点。

为贯彻落实党的十九大以来加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军的号召，为落实《关于全面推行企业新型学徒制的意见》的要求，同时也为积极提升我院办学水平，我院积极参与“校行企合作”各项活动，寻求人才培养、科学研究、社会服务等方面深度合作，通过前期考察多了解、调查，启动工程测量方向现代学制合作项目，我院与武汉太阳路测绘技术有限公司进行校企战略合作现代学徒制试点建设，积极推行“政校行企”联合培养、协同育人的现代学徒制试点工作，着力推进解决如何培养土建类专业精英型高职学生，如何解决毕业生高质量就业难等问题。

构建“仿真模拟课堂与工程现场岗位相结合”教学模式，承担真实任务教学环节。我院通过招投标，将信息化模拟仿真技术引入课堂教学，创建与现场实践教学相结合的教学模式，打造专业基础课、信息化模拟仿真课堂课程、“校中厂”工作室案例教学课程、“厂中校”项目部教学点实战教学课程的“四维度”课程体系，同时让学生从“大学生”到“专业学生”到“工作室学徒”到“项目部实习生”到“企业员工”的“五维度”教学训练，达到最佳的场景教学、岗位教学效果。

加强与企业合作，深度开发实践教学资源。我院以建筑施工过程为导向，共同构建课程体系。在课程标准中导入施工技术标准和岗位职业标准，有机融入建筑行业岗位培训的内容，按“任务驱动”和“项目导向”等教学模式进行学习情境设计。与企业共同构建基于施工过程的建筑工程技术专业课程体系，与企业共同开发课程标准、设计学习情境、改革教学方法，与企业共同建设专业核心课程。

建立“在岗培育、双元育人”的建筑类专业岗位现代学徒制。我院将“厂中校”现场实战与“校中厂”工作室模拟定岗结合起来，实行“在岗培育、双元育人”。采取学校教师和企业工程师双导师育人制，以岗位学习为主，学生的专业核心能力课程以在岗学习为主，学校主要承担人文素质课程、专业基础课程模块教学，“校中厂”工作室主要承担模拟顶岗实习课程模块，包括专业能力课程教学和学生核心技能训练，“厂中校”中工程项目部教学点是学校与

企业共同负责教学、质量监控和考核评定。将项目部与课堂有机地结合，使学生直观地学习岗位课程，提高学生就业率、就业质量。

深度推进现代学徒制建设，是我院合作办学走向深层次内涵式建设的关键性一步，也必将大力推进我院高质量发展，助力我院“三步走”随职梦的实现。

自启动现代学徒制试点以来，学院目前有4个专业开设了现代学徒制试点班，旨在让这一新型人才培养模式覆盖更多专业。与此同时，学院还大力推进产教融合平台建设，先后与青岛啤酒、苏州蓝灵网络科技、香港互联立方、上海建通工程、武汉农邦科技等数十家知名企业合作建有行业创新基地。

“职业教育的主要目标是培养技术型、技能型人才。”该院党委副书记、院长马大奎表示，推动校企合作，产教融合，让校企联合育人，可培养适应企业需求和社会发展的高素质技术技能人才，铺就职业教育与企业和谐互动发展之路。

学院举办的校园供需见面会上，参会企业现场提供了3000多个就业岗位，很多专业的毕业生都供不应求。

开拓创新 搭建产教融合“立交桥”

在推进产教融合方面，随州职业技术学院先行先试，注重专业转型升级和高质量人才培养，与企业、行业发展实现同频共振。

“随州职业技术学院积极探索现代职业教育体系建设，先后开展了多种形式的校企合作、中外合作和校校合作。”据学院党委副书记、常务副院长胡洪波介绍，目前学院与澳大利亚、马来西亚、菲律宾等国外高校联合开办了旅游与酒店管理、汽车、护理、财会等合作办学班，并实施“留学湖北”计划，开办留学生班，先后招生非洲籍留学生 20 余人。还与武汉大学、湖北大学、湖北工业大学等本科院校联办了本科、研究生学历教育班。开展专升本、本考研联合培养，架立了高职、专科、本科互联互通，学历教育与技工教育、职业培训交互并行的“立交桥”。

与此同时，学院还与上海中锐汽车、湖北康辉旅游、湖北大成、奇瑞汽车、湖北凯瑞百谷、广州水玲珑、武汉盛唐风等知名企业合作，建立了数十个校企合作的办学实体和定向培养班。通过对课程体系进行改革，让课堂、实训、第二课堂形成有机整体，从而全面提升人才培养质量。

“随州职业技术学院的产教融合经验，可以概括为两个‘全’，即‘全过程参与’和‘全要素组合’”。学院党委委员、纪委书记李高东在大会中总结道。

据了解，“全过程参与”是指支持企业全面参与学校从招生到就业、从人才培养方案到评价标准制订等各个环节，深度参与教育教学改革、专业规划、课程设置、教材开发、实习实训等工作，促进企业需求融入人才培养全过程。“全要素组合”是指支持企业以其设备、工程师、资源和企业文化等要素入驻校园、参与人才培养活动；成立专家院士工作站，构建产教研一体化平台。并通过场地、设备租赁等方式与企业共建生产型实训基地和职业技能竞赛训练场地；支持企业依托或联合学院设立实验室、创新基地、实践基地等。

根植随州 打造技术人才“新高地”

“相约神农故里，点燃理想希望。”在随州职业技术学院的官方网站上这段话格外吸人眼球。办学十七年来，学校秉承“厚德、重能、求特、创新”的校训，坚持“根植随州、服务全国”的办学思路，始终把立德树人作为根本任务，努力办好人民满意的职业教育。

学院党委书记李德荣强调指出，随州是个年轻的地级市，也是全国最美丽城市，随着工业化进程不断加快，对技术技能人才的需求比较旺盛；同时，随州有着浓厚的职业教育基因，随州人重视职业教育，家长和学生把接受职业教育作为实现人生出彩的重要路径。这一切，为随州职业技术学院的发展创造了良好的外部环境。

服务地方经济社会发展是职业院校的重要职能，随州职业技术学院一直重视对城市的智力和技术支持，其中一个重头戏就是与企业开展密切合作，为企业提供急需的技术技能人才。

“推进产教融合，重点是满足企业内在需求、关照企业核心利益。”学院分管教学的副院长童加斌说。比如，在与湖北齐星汽车股份有限公司联合推行“基地+人才”模式下，随州职业技术学院通过共建汽车与机电工程学院，引入生产一线设备、聘用一线工程师、开发教学资源，专业核心课程中有三分之二是企业课程。近三年，相关专业共有近 200 人为湖北齐星及其合作企业量身定制。

企业的嗅觉是灵敏的，该院产教融合模式很快吸引了更多本土企业关注。毅兴智能、车神技术、亿夫科技、力得工程等数十家知名企业主动与随州职业技术学院“联姻”。

由工信部计算类专业指导委员会和全国高等院校计算机基础教育研究会联合主办的“第九届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛”于 6 月 2 日在首都经济贸易大学圆满结束。在全国 146 支高校代表队的 901 位选手参加的全国总决赛中，我院参赛选手不负众望，喜获佳绩，陈淑琪同学获得高职组全国一等奖，赵柯雯、张从俊、孙涛三位同学获得高职组全国二等奖，电教中心刘学老师荣获全国一等奖指导教师。

全国高等院校计算机基础教育研究会荣誉会长、著名计算机专家谭浩强教授；全国高等学校计算机教育研究会副理事长、教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会副主任蒋宗礼教授；教育部

职业院校信息化教学指导委员会主任武马群教授；全国高等院校计算机基础教育研究会会长、中国传媒大学黄心渊院长等领导出席了本次大赛的颁奖典礼。

新一届大赛契合新时代大学计算机教育改革发展，推动各高等院校计算机基础教育和计算机公共课的改革与创新，引导本科院校学生在工业 4.0 背景下注重解决问题的能力与创新能力的培养，以及岗位协调能力和大数据等通用能力的提升；引导高职院校学生发扬新工匠精神，将计算机技能融入到工作的各个环节，增强自主学习能力、设计解决问题能力和发展创新能力，迈向“工匠之师”。



全国一等奖获得者陈淑琪同学上台领奖



“随州职业技术学院已经步入新时代，正在从新机遇中把握新期待。”李德荣指出，学院将深入挖掘产教融合的内涵，从专业结构与产业结构精准对接、教学过程与生产过程深度融合、学历教育与职业培训齐头并重，为行业企业提供技术服务和技术开发，进一步拓展深化产教融合模式和实现路径，为随州乃至全国培养出更多知识型、技能型、创新型技术人才。

【案例 5】 学院与随州神农国际大酒店签订校企合作协 议

为了加强我院教学实践工作，充分利用校外实习、实训基地培养学生的实践能力和创新精神，全面推进校企间的“产、学、研”合作。2019年5月16日，旅游与经济管理学院的肖武院长带领旅游教研室教师一行到随州神农国际大酒店参观考察，并签订校企合作协议。



学院与神农国际大酒店签约

（二）对接地方产业，创新人才培养模式，增强专业实力

近年来，学院主动适应随州市地方社会经济和产业发展需要，科学设置专业，合理调整优化专业结构，将专业设置与产业发展、企业需求相对接。根据《随州职业技术学院关于“特色随职”建设的实施意见（随职院党[2016]1号）》，根据区域经济需求和产业特点，以特色专业和专业特色为抓手，加快专业建设步伐，提升专业建设水平，着力培育专业特色和核心竞争力。

目前，学院已建成3个省级重点专业（旅游管理、护理、服装与服饰设计）、3个省级特色专业（汽车制造与装配技术、建筑工程技术、统计与会计核算）、2个中央财政支持的提升专业服务产业发展能力项目（汽车制造与装配技术、护理）、2个中央财政支持的职业教育实训基地（旅游管理、服装与服饰

设计)、2个湖北省战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划专业(旅游管理、汽车制造与装配技术)。

落实高职扩招政策。深入随州行业企业和政府部门积极宣传,进一步加深了校企合作关系,也得到了企业从业人员和社会人士的一致好评,学员报名踊跃。

经过多年努力,我院成功申报临床医学专业,于2019年9月开始招生。临床医学专业申报成功,填补了随州地区空白,为我院服务随州地区乡村医疗、社会养老等打下坚实的基础。

中华人民共和国教育部							
教职成函[2019]1号							
教育部关于公布2019年高等职业教育专业设置备案和审批结果的通知							
各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:		23	湖北省	随州职业技术学院	620101K	临床医学	3
根据《普通高等学校高等职业教育(专科)专业设置管理办法》(教职成[2015]10号),我对2019年经各省级教育行政部门备案的高等职业教育(以下简称高职)专业设置情况进行了汇总,并依法组织对申请2019年新设的国家控制高职专业进行审批。现将汇总备案结果和审批结果予以公布。		24	湖南省	湖南环境生物职业技术学院	620601K	预防医学	3
一、2019年,经各省级教育行政部门备案的高职专业和我部审批同意新设的国家控制高职专业共计744个,专业点58085个。		25	湖南省	岳阳职业技术学院	620601K	预防医学	3
二、经各省级教育行政部门备案的非国家控制高职专业点57860个,备案结果数据库已与招生来源计划管理系统相衔接,数据共享。汇总备案结果可在全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台(网址:www.zyzyzy.cn)查询。专业名称、代码及修业年限以平台公布的内容为准。		26	广东省	广州卫生职业技术学院	620101K	临床医学	3
		27	广东省	惠州卫生职业技术学院	620103K	中医学	3
		28	广东省	广东江门中医药职业学院	620105K	针灸推拿	3
		29	广西壮族自治区	广西卫生职业技术学院	620103K	中医学	3
		30	重庆市	重庆医药高等专科学校	620102K	口腔医学	3
		31	四川省	广安职业技术学院	620101K	临床医学	3
		32	云南省	曲靖医学高等专科学校	620601K	预防医学	3
		33	云南省	昆明卫生职业学院	620601K	预防医学	3
		34	云南省	云南医药健康职业学院	620102K	口腔医学	3
		35	云南省	楚雄医药高等专科学校	620105K	针灸推拿	3
		36	云南省	昭通卫生职业学院	620103K	中医学	3
		37	陕西省	商洛职业技术学院	620103K	中医学	3
		38	新疆生产建设兵团	石河子大学	620601K	预防医学	3

(三) 深化课程改革,融合行企标准,突出能力培养

在课程建设上,按照“课程体系体现职业成长,课程内容反映工作任务,课程教学基于学做一体”的原则,对各专业的课程设置、教学内容进行了调整与优化,构建了突出学生职业能力培养的专业课程体系。学院专业建设委员会与行业企业专

家一起进行课程开发，将行业企业技术标准和职业标准融入教学内容，基本实现了课程内容与职业标准对接，采用“工学交替”的现代学徒制教学模块的开发设计模式，虚实结合的实训课程体系。

聚焦课堂教学，以信息化技术为推手，创新教学手段，创建高效学习型课堂，提高课堂教学质量。重点打造以“智慧职教”云课堂为代表的信息化教学平台，充分运用国家资源库专业教学资源 and 平台技术优势，构建在线课程，推行线上线下混和式教学模式。

（四）1+X 为抓手，引领教学改革

以 1+X 证书制度为抓手，推动全院教学改革。2019 年 1 月国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》（以下简称职教 20 条）。在方案中要求把学历证书与职业技能等级证书结合起来，探索实施 1+X 证书制度。2019 年 4 月，教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》。

我院根据方案的要求，积极参与 1+X 证书制度试点工作，成功获批“老年照护”试点，未获批的相关专业（建筑信息模型 BIM、Web 前端开发、物流管理、汽车运用与维修、智能新能源汽车、电子商务数据分析、网店运营推广、工业机器人操作与运维、工业机器人应用编程、特殊焊接技术、智能财税、母婴护理、传感网应用开发、失智老年人照护、云计算平台运维与开发）统一按照 1+X 相关标准将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，提升职业教育质量

和学生就业能力。通过试点，深化教师、教材、教法“三教”改革，促进校企合作，以试点要求为参照，合理规划实验实训基地，完善实验实训条件。

中国职业教育与成人教育网
Chinese Vocational and Adult Education

www.cvae.com.cn
www.cvae.edu.cn

当前位置：中国职业教育与成人教育网 > 通知公告

关于首批1+X证书制度试点院校名单的公告
发布时间：2019-06-18 09:32 来源：教育部职业技术教育中心研究所
【字体：大 中 小】 打印本页 关闭

教职所〔2019〕141号

关于首批1+X证书制度试点院校名单的公告

根据《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》要求，近期各省级教育行政部门对各区域符合条件的申报院校进行了备案，教育部职业技术教育中心研究所对各区域备案名单进行了汇总。经与各培训评价组织、省级教育行政部门沟通确认，确定建筑信息模型（BIM）首批1+X证书制度试点院校320所、Web前端开发首批1+X证书制度试点院校422所、老年照护首批1+X证书制度试点院校231所、物流管理首批1+X证书制度试点院校365所、汽车运用与维修首批1+X证书制度试点院校465所、智能新能源汽车首批1+X证书制度试点院校196所。现将试点院校名单（见附件）予以公告。

请相关各方根据《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的要求，加快推进首批1+X证书制度试点工作。

附件：首批1+X证书制度试点院校名单.xls

附件			
首批1+X证书制度试点院校名单			
序号	区域	证书名称	试点院校名称
17	湖北	老年照护 (17所)	随州职业技术学院

（五）内培外引多措并举，不断提高教师队伍水平

截至2019年底，我院教职工队伍共计395人。其中，专任教师341人；辅导员14人；管理人员8人；专业技术人员355人；工勤人员32人。

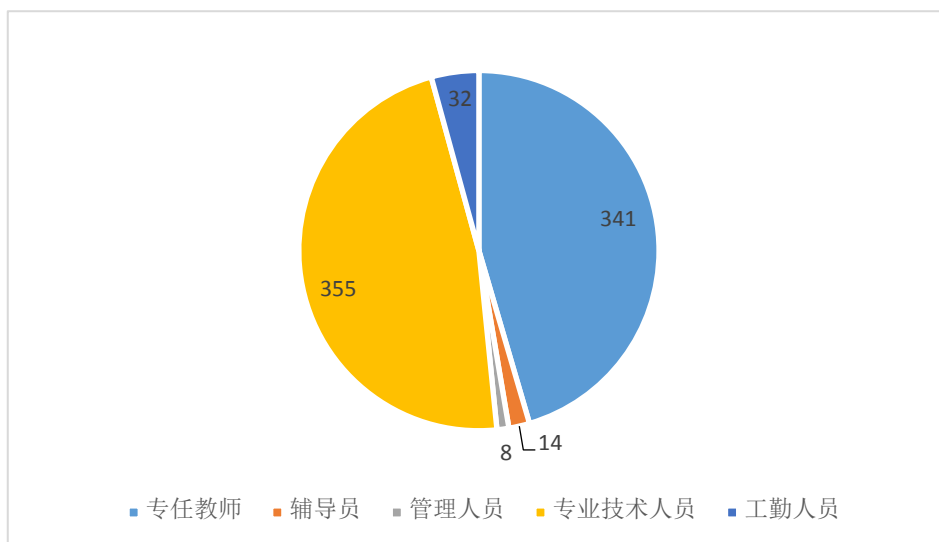


图9 学院教职工结构分布情况

我院现有专任教师 341 人，占总人数的 86%；副高级及以上职称 106 人，占总人数的 27%；中级职称 129 人，占总人数的 33%；初级职称 102 人，占总人数的 26%。

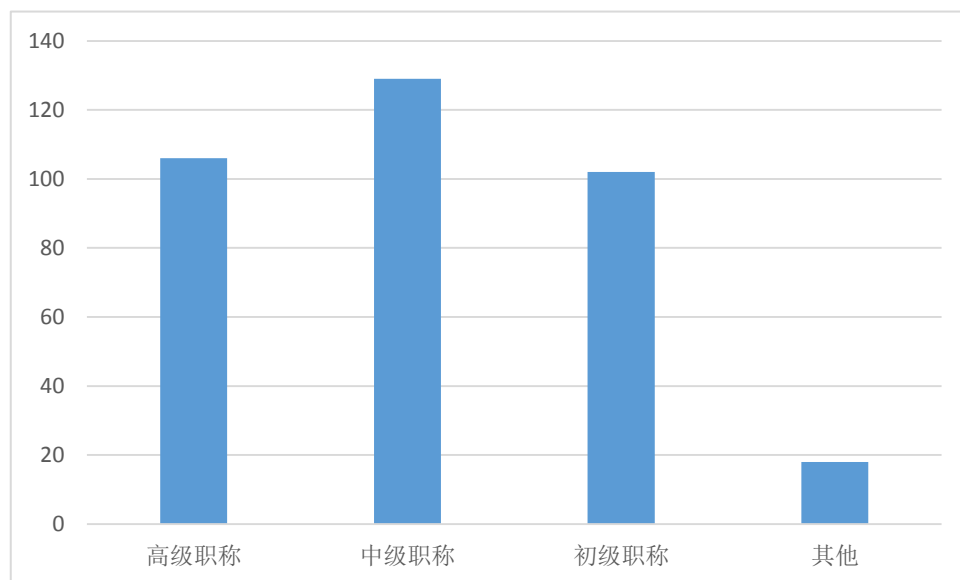


图10 教师职称结构分布情况

2019 年，我院新引进专任教师 20 人，专职辅导员 9 人，引进紧缺人才 1 人。通过委派教师到相关教育机构、企业和行业内进行培训进修，拓宽了教师的知识面，增强了教师的动手能力和实践能力，使教师能够及时接触到较为前沿的艺术理念和

专业知识，对教师今后的教学和科研等方面能力的提高起到了关键性作用。

(1) 人才引进进一步规范

在人才招录方面，2017年出台了《随州职业技术学院人才引进管理办法》，人才引进环节的一般招录、紧缺人才引进工作均得到有序规范。

(2) 绩效工资分配更加合理化

在所有的制度创新中，值得进一步解读的是2019年修订版《随州职业技术学院教职工绩效工资分配办法（试行）》，依据国家相关的规定并结合学校实际，立足充分调动广大教职工的积极性和创造性，极大调动了全体教职工工作积极性，促进了学校各项事业又好又快发展。

重视教师能力培养。在教师各项竞赛方面，特别是在省教育厅举办的全省职业院校教学能力大赛中，我院旅游与经济管理学院的吴冉冉、周丽娟、徐梅三位教师荣获二等奖；医护学院的文彬、沈晓琴、毛娅玲三位教师荣获三等奖。

(六) 加强教育教学研究，不断提升科研水平

科研工作坚持以“搭建科研平台、服务广大教师、弥补工作短板”为工作思路，以“提高科研能力，提升科研水平、扩大学院影响力”为工作目标，拓展渠道，提高质量，取得一定成效。

坚持“为教师，为科研人员服务”的科研管理理念。教师是科技创新活动中最根本、最活跃的因素，学院在科研管理中坚持“为教师，为科研人员服务”的原则，充分发挥高校教师

的主体性作用，凸显他们的主体地位，增强他们的主人翁意识，调动他们的工作积极性和创造性。

成立科研团队，带动年轻教师快速成长。根据我院专业设置和师资力量实际，科研处共成立了 29 个科研团队，由科研经验丰富的高级职称教师担当负责人，集中师资力量在关键领域重点突破，新进教师可以根据自己的专业和兴趣爱好，加入合适的科研团队，与科研团队共同成长。

加大科研奖励投入。学院教师在“各级各类课题立项、教材编写、申请发明专利、论文获奖”中取得成绩，学院将依据《随州职业技术学院教职工绩效工资分配办法（试行）》（随职院发 2019【6 号】）给予奖励，激发广大教师的科研热情。

主动作为，积极服务教师。在课题申报方面，学院积极收集整理国家、省级课题申报信息，选择合适的课题申报信息及时发布课题申报公告，广泛动员广大教师积极申报参与。在优秀论文评选方面，“年度优秀教育教学科研论文评选活动”已经成为学院特色项目，每年都会评选上一年度的优秀论文，颁发获奖证书并根据科研奖励办法给予奖励。

表 8 2019 年各类课题获批立项情况一览表

序号	课题名称	负责人	课题来源
1	现代教育背景下高职院校人文素养课程改革与建设研究 2018GGJCKT26	刘绪东	教育部职业院校教育类专业教学指导委员会
2	大思政背景下高职院校公共基础课程改革与建设研究	肖新俊	教育部职业院校教育类专业教学指导委员会
3	中国共产党职业教育思想研究 HBZJ2019004	肖新俊	湖北省中华职业教育社
4	习近平职业教育重要论述及其指导湖北职教高质量发展的研究 HBZJ2019028	童鑫	湖北省中华职业教育社
5	新时代背景下高职院校人文素养教育与“应用型”专业教学融合的路径探索	卢世华	中国职业技术教育学会教育工作委员会

	191052		
6	基于康复治疗技术专业学生能力素养提高的在线开放课程资源建设与应用研究 1910530	肖娟	中国职业技术教育学会教育工作委员会
7	学前教育专业学生美术素养培养的研究 1910531	廖凭凭	中国职业技术教育学会教育工作委员会
8	基于职业院校技能大赛的财经类专业项目化教学改革研究 ZJGA201932	廖超如	湖北省职业技术教育学会
9	信息化时代背景下依托职业英语技能大赛推进高职公共英语有效教学的研究 ZJGA201933	黄竞玲	湖北省职业技术教育学会
10	基于智慧职教云平台的高职教师信息化教学能力提升研究 ZJGB2019011	刘伦旭	湖北省职业技术教育学会
11	信息化视阈下高职思想政治教育现代化建设研究 ZJGB2019016	董惠玉	湖北省职业技术教育学会

表 9 2019 年获专利证书（授权）一览表

序号	专利名称	专利号	专利类型
1	一种学前英语教学用磁力展板	ZL201820605754.3	实用新型

（七）加强实践条件建设，促进社会服务

我院积极加强实践条件建设，为企业服务解忧。2019年5月，我院获批湖北省产业工人培训示范基地。学院积极承担社会服务，承办各级各类技能大赛，为企业开展培训。学院组织教师在农业局、科协组织的培训班开展讲学服务，为安居镇村以上干部“绿色发展与绿色食品生产”、随县宣传部“基层政策宣讲员业务培训”等培训班授课，为曾都区科协科技周“村民变市民，科普进社区”进行培训；为重汽华威技术人员开展液压系统设计培训50人次，为湖北新兴全力机械有限公司开展数控编程、铸造工艺等专业技术培训300多人次，开展二级建造师继续教育培训六期，培训643人。

【案例 6】 学院制造专业群教学团队助力企业发展、服务地方经济

2018年9月，汽车与机电工程学院院长贺剑带领制造专业

群教学团队，赴湖北新兴全力机械有限公司调研，洽谈社会培训事宜。

经过校企双方多次沟通，制造专业群教学团队为新兴全力200多名生产一线职工先后进行了数控编程、铸造工艺等专业理论培训。本次培训效果显著，参训人员的理论水平有了明显提高，对今后的企业生产有较大的促进作用，得到了新兴全力公司参训人员和领导的好评，并表示今后要加强职工专业技术提升方面的合作。

近一年来，通过教师服务企业，学生顶岗实习等校企合作，专业教学团队对照企业职业岗位标准，优化相关专业课程标准，为推进课程教学改革，获得了大量实践经验和参考依据。





【案例 7】 学院承办随州市中等职业学校职业技能大赛汽车类赛项

2019 年 5 月 28 日,随州职业技术学院顺利承办随州市中等职业学校职业技能大赛汽车类赛项。我院已连续多年承办随州市中等职业技术学校职业技能大赛,获得一致好评。



【案例 8】 学院举行湖北省产业工人培训示范基地授牌仪式

2019年5月24日上午，湖北省产业工人培训示范基地授牌仪式在我院门口广场隆重举行。授牌仪式由市总工会党组书记、常务副主席郑海涛同志主持，市委常委、市总工会主席张卫，市政府副市长李国寿同志出席授牌仪式，为示范基地揭牌，并

发放了 10 万元建设资金。参加授牌仪式活动的有全市推进产业工人队伍建设改革协调领导小组成员及联络员，各县（市、区）总工会常务副主席、随州高新区、大洪山风景名胜区工会负责人，市直部分企事业单位工会主席，国家电网随州供电公司培训中心、随州技师学院，我院领导及部分教职工共 120 人参加。学院党委书记李德荣、院长马大奎出席授牌仪式。

在授牌仪式上，市总工会副主席郭黎明同志宣读了省总工会命名文件，市委常委、市总工会主席张卫同志对我院表示祝贺，对取得的成绩给予充分肯定。他指出，省总工会创建产业工人培训示范基地，是推动产业工人队伍建设改革的一项重要抓手，也是提升职工队伍素质，发展工人阶级先进性的重要平台，更是工会服务发展大局，服务职工的重要阵地。学院院长马大奎表示，随州职业技术学院将以“湖北省产业工人培训示范基地”为平台，加大培训力度，全面提升服务随州产业工人技能职业能力，为随州经济发展培养实用技术技能人才，助推产业升级，为推动品质随州建设，为全市产业工人队伍建设作出应有的贡献。





（八）实施创新行动计划，取得预期成效

根据《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》(教职成[2015]9号)、《湖北省教育厅办公室关于做好高等职业教育创新发展行动计划有关任务和项目落实工作的通知》(鄂教

职成办[2016]3号)文件要求,我院结合实际,承担了创新发展行动计划中14个任务,6个项目(13个子项目)。

项目开展来,学院高度重视计划的实施推进,成立了以院长为组长的创新发展行动计划领导小组,设立了专门办公室,全面负责行动计划的实施工作。学院还制定并下发了具体实施方案,明确目标和步骤,责任和分工,并以项目推进为重点,对创新发展行动计划工作进行全方位的考核,确保了工作成效。学院在推进、实施创新发展行动计划工作过程中,制定、出台了与创新发展行动计划工作内容相关的制度、文件共计19项,总计投入1463万元,用于创新发展行动计划建设,确保了创新发展行动计划取得预期成效,目前各项目建设基本完成。

四、政策支持与保障

(一) 推进“大思政”教学改革,立德树人谱新篇

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话,为高校思政课建设指明了方向。近年来,学院紧紧围绕立德树人的根本目标,深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,积极探索思政课建设和课程思政教学改革,取得了较好的工作成绩和育人效果。

一是立德树人,推进思政课机制建设。党的十八大以来,高校思政课受重视程度之深、建设力度之大前所未有。我院成立了思想政治理论课教学部,使之成为一个独立设置的二级教学单位,并设立了概论教研室、基础教研室和形势与政策教研室。按照教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》的要求,

学院党委每学期召开 1 次思想政治理论课专题会议，研究部署思政课教学工作。党委书记、院长、纪委书记和分管副院长每学期都要深入思政课堂听课督导，指导思政课教学工作。学院党政主要领导每学期都带头给学生讲授思政理论课，2019 年 6 月 5 日，党委书记李德荣同志深入医护学院，给学生讲了一堂题为《推进“四个全面”战略布局》的思政理论课。

二是铸魂育人，推进思政课教学创新。为了让思政课的内容实起来、师生动起来、课堂活起来，学院进行了深入地探索和实践。首先，建设一支高素质教师队伍。我们按照教育部规定的师生比要求，配备了 14 名专职教师和 6 名兼职教师。按生均 15 元的标准提取专项经费，用于思政课教师学术交流和实践研修。近两年，我院思政课教师参加省级及以上的骨干教师培训、实践研修共计 20 余人次，实现了思政课教师进修提高全覆盖。其次，了解学生的知识需求。浇花浇根，育人育心。我们通过问卷调查、座谈会等方式，收集大学生的所思、所感和所惑，形成问题清单，在教学上做到“精准输出”、有的放矢。再次，改变固有的教学方法。一是创新信息化教学方式，利用手机软件“云课堂智慧职教”，让学生在课堂上用手机学习、用手机互动，答疑解惑、温故知新，形成“线上线下、课内课外”的全新学习情景。二是改变“一师、一板、一言堂”的教学模式，把视频、音乐、图片、辩论、讨论、朗诵等元素引入课堂，让理论课有温度、有触感、有质量。三是改变单一的作

业方式，让一段微电影、一张照片、一次实践活动都可以是学生的课外作业。思政课堂因此变得更充实、更亲切、更灵动。

三是与时俱进，推进思政课程拓展。思政课教学不能拘泥于教材，更不能局限于课堂。党的十九大召开后，我院12名思政课教师参加市委组织的“党的十九大精神宣讲团——校园宣讲队”，他们深入到我院每个班级开展十九大精神的校园宣讲活动，有力促进了党的十九大精神进教材、进课堂、进大学生头脑的“三进”活动。

2019年上半年，我院思政课教师开发一门选修课程——《大国崛起》，引导大学生认识世界、了解国情，这门选修课程实行“一师一专题、一课一考评”的新模式，一经推出，就得到学生的广泛好评和欢迎，成为我院到课率、好评率最高的选修课之一。

四是知行合一，推进思政课实践体验。社会实践是“行走的课堂”，是高校思想政治理论课的重要内容，只有让大学生深入基层、亲身体验，才能对中国特色社会主义理论体系再思考、再认知，才能实现学做结合、知行合一。

近年来，我院组织大学生深入社区、乡村和革命传统教育基地，开展了一系列社会实践活动。

组织大学生开展暑期社会实践活动，以“走乡村，聚焦乡村振兴战略”为主题，让大学生走进农村，体验精准扶贫、乡村振兴和生态文明建设的勃勃生机和累累硕果。

以“红色”和“绿色”为底色，组织大学生接受教育、服务社会。2019年5月至6月，我们组织大学生到洛阳九口堰开展“缅怀先烈、不忘使命”的现场教学活动。组织大学生到随县唐镇华宝村、洪山茶场，走入田间地头，走进农户家中，体验枣乡、茶乡的人文风采，开展了接地气、贴实际的社会实践和文化服务。

开展系列公益实践活动。2018年以来，我们先后组织大学生分赴随县万和黄林树村、市特殊学校、市社会福利院等单位开展扶贫、助残、敬老等公益社会服务活动。让大学生通过实践和服务，践行社会主义核心价值观，增强社会责任感，传递正能量。

改革永无止境，创新激发活力，只有不断地探索 and 追求，才能让我们的思政课更有深度、更有温度，才能使思政课在立德树人和人才培养中发挥更大更好的作用。

【案例9】精心谋划，思政教学实践出新篇

根据教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）文件规定，各高校要严格落实思政课学分制，专科生“概论”课4学分、“基础”课3学分、“形势与政策”课1学分。从专科思想政治理论课现有学分中划出1个学分，开展专科思想政治理论课实践教学。学生既可通过参加教师统一组织的实践教学获得相应学分，也可通过提交与思想政治理论课学习相关的实践成果申请获得相应学分。依据教

育部文件精神，学院将《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中的 1 个学分作为实践学分，利用周末实践活动和暑期社会实践相结合的方式落实思政课实践教学的育人要求。为了切实搞好思政课实践教学，学院确定了两个常规实践教学基地，制定了本年度以“走乡村，聚集乡村振兴战略”为主题的系列活动方案，并将教师带领大学生开展社会实践活动的相关工作纳入绩效工作量。学校为思政课实践教学落实经费和绩效工作量，成为思政课实践教学扎实开展推进剂。

2018 年 5 月——7 月，经过两个多月紧锣密鼓的准备，随州职业技术学院 2018 级大学生以“走乡村，聚集乡村振兴战略”为主题的系列实践教学取得圆满效果。



学院师生“走乡村，聚集乡村振兴战略”为主题的系列实践教学活动

(二) 主办方高度重视，大力支持职业教育发展

近年来，随州市委、市政府不断加大对职业教育的重视程度，在干部配备、教师引进、奖励性绩效工资发放、财政拨款、项

目支持、土地出让等方面给予了很大支持，学院面貌日新月异，发展势头良好。

2019年3月19日下午，中共随州市委书记陈瑞峰来随州职业技术学院调研。陈瑞峰强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻全国两会和习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，抓住立德树人这个根本任务，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，奋力打造全国知名、全省一流的高等职业院校。

陈瑞峰说，办好随州职院，必须坚持正确方向，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚决守牢高校意识形态阵地，落实立德树人根本任务，实现全员育人、全程育人、全方位育人，推动社会主义核心价值观内化于心外化于行。要坚持围绕中心，更好服务全市经济社会发展，突出市场导向，准确把握我市产业发展趋势，适时调整专业设置，紧紧围绕“四大基地”建设，推进产教融合，深化校企合作，培育工匠精神，促进职业精神和职业技能高度融合、全面发展，为全市产业发展培育一支知识型、技能型、创新型且具有工匠精神的优秀职业技术人才。

陈瑞峰指出，要坚持改革创新，用一流的标准办学，科学设置专业，捕捉产业前沿，根据区域产业发展要求，建设一批具有引领性、前瞻性的专业，打造一批优势亮点学科、专业、课程品牌。要积极拓宽招生渠道，紧紧把握政策机遇，积极争取上级支持、加强环境建设、扩大招生覆盖面。要加强师资队

伍建设，探索“柔性引才”，坚持走出去与引进来相结合，加强与省内外高校合作，按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求，建设一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的教师队伍，院党委书记、院长要带头走进课堂，带头推动思想政治建设，带头联系思政课教师；要着力提升教学质量，坚持因材施教，丰富发展校园文化，注重以文化人。

陈瑞峰强调，要坚持党建引领，认真贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，加强政治建设，加强学院领导班子建设，确保各项工作保持正确政治方向；要改进工作作风，切实解决形式主义、官僚主义问题，营造拼搏赶超、担当作为的发展气场；要确保校园安全稳定，切实把学校建设成为安定团结的模范之地。



随州市市委书记陈瑞峰到学院调研

（三）建章立制，强化过程管理

一年来，学院进一步明确工作职责，强化内部管理，提高管理效能，共修订制度 5 项，新制定制度 11 项。修订了《随州职业技术学院大学生应征入伍工作实施办法》、《随州职业技术学院差旅管理办法》、《随州职业技术学院绩效工资分配办法》、《随州职业技术学院突发事件应急预案》、《随州职业技术学院公务用车管理使用办法》，根据学校实际，制定了《随州职业技术学院技能竞赛管理办法》、《随州职业技术学院社科普及经费使用管理办法》、《随州职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》、《随州职业技术学院物资采购管理办法》、《随州职业技术学院教学督导工作条例》、《随州职业技术学院现代学徒制工作实施方案》等制度，进一步完善了学校管理制度体系。

（四）加大投入，信息化环境不断优化

依据《信息化建设“十三五”发展规划》，逐步落实数字化校园建设项目。

一是重点打造以“智慧职教”云课堂为代表的信息化教学平台，充分运用国家资源库专业教学资源 and 平台技术优势，构建了 231 门在线课程，推行线上线下混合式教学模式，全方位考核教师信息化教学过程与学生学习状况。

二是紧抓课堂这个教改主战场与核心区，对课堂的教学理念、课程体系、教学设计与实施、师生关系、教学评价五个基

本元素进行重新组合和调整，从新视角重构课堂教学形态，营造“合作型”的新型师生关系，提高教学效率和效果。

三是加强教师信息素养与信息化教学能力培训，采取送出去进修、请专家来指导、举办研修班等形式，引导教师投身于信息化教学研究与实践，2018年内，累计培训教师400多人次。

四是强化智慧校园建设，新上线新教务管理系统、学生顶岗实习系统、财务收费系统、学生创新创业模拟实训平台、学院网站站群及环境监控系统等应用系统。

五是投入大量资金，建设物联网教室、计算机教室等硬件设施，大大提升了学院信息化建设水平，有效促进了信息技术与教育教学的深度融合。

表9 近年新上线智慧校园建设项目一览表

序号	项目名称	实施部门
1	随州职业技术学院信息化教学平台	教务处、电教中心
2	随州职业技术学院新教务管理系统	教务处
3	随州职业技术学院顶岗实习平台	教务处
4	随州职业技术学院财务收费系统	财务处
5	随州职业技术学院网站群及环境监控系统	电教中心、宣传部
6	随州职业技术学院中心机房UPS供电系统电池更换	电教中心
7	随州职业技术学院护理教学软件	医护学院
8	随州职业技术学院康复护理技术课程与教学资源建设	医护学院
9	随州职业技术学院康复护理技术精品在线开放课程	医护学院
10	随州职业技术学院虚拟仿真全过程工程管理工作一体化教学实训平台	土木与建筑工程学院
11	随州职业技术学院会计岗位模拟实训平台	旅游与经济管理学院

12	随州职业技术学院会计信息化教学考试平台及题库	旅游与经济管理学院
13	随州职业技术学院会计记账软件	旅游与经济管理学院
14	随州职业技术学院旅游礼仪精品在线开放课程建设	旅游与经济管理学院
15	随州职业技术学院电子商务综合实训与竞赛系统竞赛软件	服装与艺术设计学院
16	随州职业技术学院创新创业模拟实训平台	通识学院
17	物联网教室 78 间	教务处
18	计算机机房 12 间，计算机 660 台	旅游与经管学院、服装与艺术设计学院、土木与建筑工程学院、电教中心

（五）严格经费管理，保障师生切身利益

严格公务报销和财经核销程序，各类收费严格按照省、市物价部门规定执行，财务管理规范有序。积极争取各类财政补助资金 5497 万元，其中：财政拨款 2857.7 万元、高职教育质量提升计划奖补资金 1439 万元、高职奖助学金 597.8 万元、中职免学费资助 281 万元、国有资产收益 263.2 万元、消防整改专项资金 58.3 万元。加大学费清缴力度，清欠学费 1400 多万元，全年完成学费收入 5050 万元，创年学费收入记录。合理调度资金，保障了学院日常运转和教职工基本工资按时全额发放，缴纳各类保险和住房公积金，保障了上年度奖励性绩效工资及时发放，春节前追补了两次调资，从今年元月开始已执行新的薪资标准。2018 年，我院民生支出比上年度上涨了 22%。克服困难，如期偿还了江苏融资款，基本解决所欠外债。开通了网上缴费系统和工资系统，提高了财务管理信息化水平。强化内部审核，严肃财经纪律，严格预算管理。

五、交流合作与服务

（一）深入推进多层面合作，开创合作新局面

学院出台了《随州职业技术学院现代学徒制工作实施方案》，积极开展现代学徒制试点工作。通过学校和企业两个育人主体、两个育人环境，实施“多证融通”，培养适应随州地方产业需要，企业满意的人才。

以特色专业为基础，根据专业特点，结合就业前景和行业现状，开展现代学徒制校企合作。2019年，机电专业和东风车轮有限公司开展现代学徒制合作，18、19级移动商务专业到苏州蓝灵网络科技有限公司开展现代学徒制实践，建筑专业与武汉太阳路测绘技术有限公司签订学徒制合作协议。

【案例 10】 学院与叠云（北京）科技股份有限公司签订合作协议

2019年7月8日，叠云（北京）科技股份有限公司总裁宗光远、董事李晋诚、武汉分公司总经理夏凯等一行来我院签订校企合作协议。院长马大奎，教务处及汽车与机电工程学院相关负责人参加了签约仪式。

签约现场，校企双方观看了随州职业技术学院宣传片，院长马大奎、企业总裁宗光远分别致辞，彼此介绍了情况，还就设备投入、实训室建设等具体合作事宜作了进一步探讨。马大奎指出，在当前产业转型升级和创新驱动战略的大背景下，职业院校与企业联合培养高级技术技能人才已日益成为一种新模式。校企联合培养有利于

学生知识、能力、素质的全面提升，有利于实现学校技术技能人才培养与企业用人需求“零距离”的对接，是新形势下职业教育发展的新型模式。同时，校企合作能够充分满足企业对人才的需求，有利于企业竞争力的提升。我院计算机类专业将以与叠云公司的校企合作作为新的起点，积极构建“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的校企合作机制，双方从互认挂牌到订单联合培养合作办学、从学生顶岗实习到就业及实习实训基地建设、从教师交流培养锻炼到教学科研产学研合作等方面建立全方位、深层次、紧密性、长期型的合作关系，实现校企双方的互利共赢、共同发展。宗光远介绍，联想成员企业·叠云（北京）科技股份有限公司，是联想（北京）有限公司和创始团队共同出资成立的上市企业，是国内首家提出“云电脑”概念企业之一，专注于“可视云计算”领域的相关软、硬件的研发、生产、销售、服务，打造“云电脑生态圈”，致力成为“端+云+行业生态”的整体方案领导者。



（二）发挥高校智库优势，主动服务地方经济建设

（1）服务地方技术技能人才培养

承接二级建造师继续教育培训。随州职业技术学院与随州市建筑行业技术培训中心共同合作开展湖北省二级建造师继续教育培训，此合作项目也是我院与建委培训中心首次深度合作，范围规模空前，旨在着力提升随州本地土建类专业从业人员综合素质和职业水平能力，为服务于随州本地土建企业添砖加瓦。同时，也是我院贯彻落实“职教二十条”，面向市场开展高质量职业培训，实现学历教育与培养教育并举的局面，尝试着扩大生源来源渠道、定制生源培养模式的一次探索。同时为后续如何加强专业建设、深化课程改革、增强实训内容、提高师资水平等也提出了可供参考的价值。

培训范围广、任务重、周期长。此培训项目主要是针对在随州市注册执业期满三年或三年以上的二级建造师进行继续教育，涉及到建筑、市政、机电、水利水电、公路和矿业等专业，基本上覆盖随州本地所有土建类企业。本培训采用集中授课方式进行，每天8小时，每期六天。

培训过程实行动态控制管理。严格按照继续教育培训大纲的要求设置课程内容，在此基础上积极创新，将目前专业行业发展的新理念新趋势穿插到课程里，比如：全过程造价咨询、BIM技术运用和装配式建筑等等，增强课程的实用性和针对性。同时，加强对授课的教师团队引导和管控，要保障授课内容的质量，特别是在高强度密集上课状态下的质量不能打折扣；要针对土建行业从业人员的

特点定制课程，做到讲解内容深入浅出、有的放矢，体现专业特色。课后，对学员进行主动跟踪沟通回访，及时反馈，及时调整，实现课程设置、内容讲授无缝对接各专业发展需求，力求将本培训项目落到实处。



2019年4月9日至6月15日，由湖北省随州市农业农村局主办，随州职业技术学院承办的“随州市2018年度新型职业农民培育培训项目”顺利完成。本阶段培训，历时近3个月，先后举办三期培训班“虾稻生态班”、“畜禽（生猪）规模养殖班”、“农资经销员班”，共培训生产经营型和生产服务型人员183人。通过培训，广泛宣传了“十九大”提出的乡村振兴战略内涵及其意义；强力推动随州市“三农”建设发展和质量提升；努力提高随州市农业从业人员理论知识素养和实践操作技能，增强农业可持续发展能力。参训学员一致评价本轮次培训：“方案设计新颖合理，内容研修专业性、针对性强，培训目标明确、形式灵活、切合实际，培训效果好，满意度极高。”基本情况如下：

1、项目来源。该项目是湖北省农业农村局2018年下拨随州市农业农村局新型职业农民培育项目。项目经费总计44.4万元。2019

年1月30日，市农业农村局通过公开招投标方式对外招标（政府购买第三方服务），我院以总价42.8万中标。标的要求自中标之日起，五个月内完成培训任务。

2、基本任务。本项目计划培训190人。分三期集中封闭培训。其中“虾稻生态养殖班”计划培训60人，培训时长15天或120学时）；“畜禽（生猪）规模养殖班”计划培训60人，培训时长15天或120学时）；“农资经销员班”计划培训70人，培训时长7天或56学时）。所有培训限定在五个月内（2019年6月30日前）完成。

3、完成情况。截止2019年6月30日，我们按计划开办了三期培训班，总共培训结业农业从业人员183人。其中“虾稻生态养殖班”报名60人，结业55人；“畜禽（生猪）规模养殖班”报名60人，结业57人；“农资经销员班”报名74人，结业70人。培训总合格率90.6%，评选优秀学员14名。按照合同约定，市农业农村局应拨付培训费用42万，实际培训支出38.84万元（不含后续跟踪服务、公差、教师培训、场地设备等费用），尚有结余3.16万元，占总额7.5%。

4、培训效果。作为随州唯一高等院校首次开展新型职业农民培育项目工作，我们把培训服务质量放在重中之重，不计成本，不追求效益，不遗余力投入培训服务，使本年度三期培训，一次比一次规范严谨，近乎完美，赢得了主办单位、参训学员、验收专家、新闻媒体、社会舆论的广泛赞誉。市农业农村局书记局长徐峰、市纪

委监察派驻农业农村局纪检监察组组长谢洪斌、市农业农村局副局长刘炎华等同志在多次深入培训现场调研监察与学员面对面互动交流后一致认为：“培训方案设计科学合理，组织管理规范有序，教学实施严肃认真精益求精，学员学习热情高涨，互动交流积极主动，是我市开展新型职业农民培育以来所看到的最好状态，颠覆了过去社会对新型职业农民培育的不良印象”。三期培训顺利结业的183名学员，除2名学员因操作失误，未参与评价外，其余学员对培训过程的各个环节几乎全部评价为“五星级”。电话回访满意率也达到99%。培训过程中和培训结束检查验收时，一直从事新型职业农民培育核查工作的专家，在培训现场观摩、听取汇报、查看档案材料后，一致认为我们的培训管理模式可以作为随州地区新型职业农民培育工作的标杆，并对我们“协议管理”、“封闭教学”、“结业鉴定”、“教学日志”等创新做法大加赞赏。随州电视台、随州日报新闻媒体和记者，多次到培训现场采编新闻，访谈教师和学员，并在电视台和报纸上宣传报道，受到随州社会各界的广泛称道。培训过程中就有许多农民朋友从报道和参训学员处获得培训信息后，纷纷打电话要求参加培训，足见培训带来的正面影响和巨大吸引力。

【案例 11】学院举办新型职业农民虾稻生态种植班

随州职业技术学院于2019年4月9日至21日举办了新型职业农民培育稻虾培训班，该班为2018年度新型职业农民培育项目。稻虾培训班参培总人数为60人，最终完成学习顺利结业的学员共55人，参加“云上智农”评教的人数达到54人，好评率达到了98%。



本次培训采用的是两段式比较型培训方法。第一阶段在随州洛阳桃源湖陈家寨生态园培训，第二阶段在湖北潜江稻虾养殖基地培训。第一阶段在随州，由随州专家讲随州虾稻共作模式；第二阶段在潜江，由潜江专家讲潜江虾稻共作模式；通过本土专家和潜江专家的对照讲解和现场教学，让学员们比较中学以致用，把潜江先进的稻虾共作模式带回随州，并改进为适合随州的养殖模式。为了避开学员们紧张的农忙时间，让学员们安心学习，我们把学习的时间

压缩为 13 天，但是学习的总学时我们没有改变，白天专家讲课，晚上或组织学员与专家面对面交流，现场答疑，或组织学员就自己养殖的成败得失沟通交流，取长补短，解决养殖方面的切实性问题。

教学中我们严格执行培训方案，按照培训总要求，充分保证理论授课时间达到 50%，实训、实习观摩的时间达到 30%，学习交流和撰写心得体会、考试考核时间达到 20%，力求培训时间不缩水，培训内容充实，有针对性和实效性。课堂教学课有教案，有 PPT 留存；每次专业课都预留时间让老师和学员们互动交流；实践中注重养殖专业技能传授，由专家带队现场讲解；后期跟踪指导上建立了微信群，并把本地的土专家和潜江的专家拉进群，让专家随时解决学员养殖方面的问题，学员互动活跃。培训结束后不到一周的时间，专家为学员们已经解决了小龙虾养殖过程中 20 多个难题。

（2）参与地方公益性活动

近年来，学院有 5800 余人次青年志愿者参加社会实践和志愿服务，层次多样，内容丰富，境界高尚。弘扬志愿雷锋精神，共建品质随州，为社会尽自己的一份力量与责任，为他人送一片爱心，弘扬中华民族传统美德，培养中华民族的优良作风。院团委下设组织机构—青年志愿者服务总队积极组织全院志愿者开展“敬老爱老、温暖送爱心、结对帮扶”等送温暖献爱心志愿服务活动。青年志愿者服务总队先后与随州市北郊阳光雨社区、夕阳红老年公寓、随州福利院进行结对帮扶，随州市特殊教育学校，随州市儿童福利院，在校组织无偿献血活动，在校开展爱心募捐活动，每周进行固定活动；同时，面向全院师

生开展衣物捐赠活动，所有捐赠物品最终转赠更多相关需要帮扶人员。同时，青年志愿者服务总队定期开展校园环保活动，义务宣传环保的重要性，开展环保活动，利用世界粮食日在校开展光盘行动，提高全院师生对于环保的理念，为全校师生营造良好的工作和学习环境。

2019年5月30日，2019(己亥)年寻根节延续“四海一家亲，共圆中国梦”主题，由国务院台湾事务办公室、中国文学艺术界联合会、中华全国归国华侨联合会、中华炎黄文化研究会、湖北省人民政府联合主办。

己亥年世界华人寻根节将于2019年5月30日在随州举行开谈会、“炎帝精神·随州故事”宣讲、炎帝神农文化庙会四项主体活动。来自海内外的各界嘉宾将齐聚烈山，共拜始祖，祈福中华。我院按照团市委要求安排，选拔150余名志愿者参与礼仪、站点、通用、安检四类志愿服务工作。这是我院连续11年参与寻根节志愿服务工作，我院志愿者们以良好的优质志愿服务赢得了社会各界的一致好评。



随职学子寻根节志愿服务

为了大力培育和践行社会主义核心价值观，积极倡导文明新风，助力文明城市、品质随州的创建，结合学院团委的安排和学生的实际情况，4月以来，每天上午7：30~9点、下午5：30~6：30（休息日上午9：30~10：30、下午4点~5点）的交通高峰时段，学院组织24名大学生志愿者在乐都旋风路口进行为期半年的文明交通劝导志愿服务活动。期间，志愿者们头戴小红帽，身穿红马甲，手拿小红旗，分别站在乐都旋风路口的6个交叉口，在烈日炎炎下面带微笑，以饱满的精神状态，通过手势、言语劝导等方式，对不遵守交通信号灯、不走人行横道、横穿马路、骑车载人，非机动车抢占机动车右转车道、逆向行驶、乱停乱放等不文明交通行为进行劝阻和引导；向过往行人派发交通安全手册、宣讲交通安全知识；积极协助老幼过马路，尽可能地为行人提供帮助，营造文明、和谐的交通环境。在每天持续1个半小时站岗服务中，志愿者们头顶烈日、冒酷暑、斗炎热，他们饱满的工作热情、一丝不苟的工作态度、较高的文明素养受到了交警和过往行人的高度评价；他们用坚实的身影，绘就了烈日下最感人、最舒心的画面。

2019年6月，学院青年志愿者服务总队的志愿者们早早地来到无偿献血活动现场，参加此次无偿献血的同学共计500余人，青年志愿者表示，无偿献血是奉献一份爱心，为社会出一份力，作为当代大学生要多为国家作贡献。



学院学生参与无偿献血活动

(3) 积极参与随州市扶贫攻坚战

2019年4月26日，学院党委书记李德荣，党委副书记、常务副院长胡洪波一行前往随县万和镇黄林树村推进扶贫攻坚工作。

李德荣在听取村两委汇报后，传达了习近平总书记近期脱贫攻坚重要讲话精神和市委常委(扩大)会议暨市扶贫攻坚领导小组2019年第二次会议精神，对新任驻村第一书记提出殷切希望，对下一步扶贫攻坚工作进行部署。李德荣强调，坚决执行“两不愁，三保障”的标准，坚决落实“四不摘”的工作要求，以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉，按照尽锐出战要求，履职尽责、合力攻坚，一鼓作气、顽强作战，不获全胜决不收兵，确保如期完成脱贫任务。

李德荣一行还走访了贫困户，查看了产业扶贫项目——虎杖种植情况。



学院党委书记李德荣同志走访贫困户

六、面临挑战与展望

2019年，学院虽然取得了一定成绩，办学质量有了较大提升，各种成果捷报频传，但在办学特色、质量建设、校企合作深度、双师素质提升、学生技能培养、服务地方经济、智能校园建设等方面还存在较大提升空间。

（一）“特色随职”建设力度有待加强

学院在“十三五”初期就提出了“特色随职”发展思路，初步拟定了特色随职建设方案，但是对“特色随职”建设力度还不够，特色项目支撑的效度还不明显，特色专业和专业特色在全省还没有形成影响力和认可度，学院整体办学特色还不够彰显。

（二）质量建设亟需全面发力

由于学院内部人事几次变动，学院成立学院诊断与改进工作领导小组时间不长，虽然先后组织了几次讲座和培训，但是

管理者、教师和学生观念的转变还较慢，目标链和标准链打造要花费大量精力，学院、专业、课程、教师、学生五个层面的检测要素梳理还刚刚起步，运行与改进的各项制度还处于探索中，全面发力、高效运转的局面还没有形成，质量文化的宣传氛围还要进一步加强，让人人成为质量的建设者和得分手，还需假以时日。

（三）双师素质教师提升要有内生动力

学院对双师素质的认定制度要重新修订，教师暑假实践锻炼的制度要坚定不移强力推进，在职称评审、评优表模和绩效发放等方面要与双师素质提升挂钩，拓宽双师素质晋升通道，创新培训模式和方式，在全院形成双师素质提升比学赶超的局面。要对教师进行分层培养，形成教师梯队，真正在学生技能培养方面起到引领作用，在全省教师和学生大赛中崭露头角，显示实力。

（四）智能校园建设还要加大投入

目前学院的网络设备比较陈旧，网速跟不上学院发展需要，时常影响学院正常工作。为提高学院信息化水平，亟需对学院网络设备进行更新和升级，根据 5G 环境的技术要求和智能校园建设标准，整体设计，积极实施；整合信息孤岛，形成规范、统一的数据源，为学院推动诊改搭建良好的信息化平台。

七、附表

表 1 记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年平台值	2019 年	
12980	随州职业技术学院	1	就业率	%	92.51	90.96	90.96
		2	月收入	元	3650	2740.42	2740
		3	理工农医类专业相关度	%	89.7		85.59
		4	母校满意度	%	90.39		81.6
		5	自主创业比例	%	0.3	0.7	0.7
		6	雇主满意度	%	91.05	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	90.5		91.2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12980	随州职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	2707	1826	
		2	教书育人满意度		—			
			(1)课堂育人	调研人次	人次	2600	1796	
				满意度	%	96	98	
			(2)课外育人	调研人次	人次	200	300	
		满意度		%	98.3	98.7		
		3	课程教学满意度					
			(1)思想政治课	调研课次	课次	40	35	
				满意度	%	97.9	98.2	
			(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	65	50	
				满意度	%	96.3	95.2	
			(3)专业课教学	调研课次	课次	170	158	
		满意度		%	96.8	97.5		
		4	管理和服务工作满意度					
			(1)学生工作	调研人次	人次	2600	1796	
				满意度	%	96	98	
			(2)教学管理	调研人次	人次	2600	1796	
				满意度	%	97.6	98	
			(3)后勤服务	调研人次	人次	2600	1796	
		满意度		%	90.1	87.9		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	35	42	
			学生社团参与度		—			
		6	-1	学生社团数	个	26	26	
				其中：科技社团数	个	0	0	
			-2	参与各社团的学生人数	人	780	625	话剧协会 56 人、汉韵协会 43 人、彼岸协会 35 人、瑜伽协会 111 人、街舞协会 92 人、艺韵协会 31 人、吉他协会 64 人、羽毛球协会 86 人、篮球协会 47 人、乒乓球协会 46 人、音乐协会 115 人、英语协会 7 人、台球协会 40 人、
				其中：科技社团的学生人数	人	0	0	

								就业协会 77 人、 轮滑协会 78 人、 排球协会 64 人、 编钟协会 43 人、 辩论协会 21 人、 模特协会 65 人、 社会实践 23 人、 计算机协会 30 人、 足球协会 18 人、 武术协会 58 人、 书画协会 29 人、 网球协会 19 人、 青春健康同伴社 42 人
--	--	--	--	--	--	--	--	--

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年平台值	2019年	
12980	随州职业技术学院	生师比	—	15.42	15.68	15.68	
		双师素质专任教师比例	%	36.01	33.98	33.98	
		高级专业技术职务专任教师比例	%	23.7		23.94	
		生均教学科研仪器设备值	元/生	9111.74	8569.59	8569.59	
		生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	21.9		14.79	
		生均校内实践教学工位位数	个/生	0.7	45.61	45.61	
		地市级以上科技平台数	个	0		0	
		教学计划内课程总数	门	521	529	529	
		其中：	线上开设课程数	门	240	310	310
			线上课程课均学生数	人	70		239
		学校类别 (单选)	综合、师范、民族院校 (√) 工科、农、林院校 () 医学院校 () 语文、财经、政法院校 () 体育院校 () 艺术院校 ()				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
12980	随州职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		2	在校生服务“走出去”企业 国（境）外实习时间	人日	0	0	
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7	国（境）外办学点数量	个	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年平台值	2019 年	备注		
12980	随州职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5790	6270	6270		
			毕业生人数	人	1830	1891	1891		
			其中：就业人数	人	1693	1720	1720		
			毕业生就业去向	—	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	228		259		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	316		418		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1350		1449		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	42		39		
		2	技术服务到款额	万元	0		0		
			技术服务产生的经济效益	万元	0		0	提供产生经济效益的企业出具的证明并盖财务章	
			请上传产生经济效益的企业证明材料						
		3	纵向科研经费到款额	万元	26.9	4	4		
		4	技术交易到款额	万元	0		0		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	262		25850	
				技术技能培训服务	人日	170		25576	
				新型职业农民培训服务	人日	92		182	
				退役军人培训服务	人日	0		0	
				基层社会服务人员培训服务	人日	0		92	
				非学历培训到款额	万元	0		42	
			主要办学经费来源(单选)	省级 () 地市级 (<input checked="" type="checkbox"/>) 行业或企业 () 其他 ()					
			院校举办方(单选)	公办院校 (<input checked="" type="checkbox"/>) 民办院校 ()					
	省属公办 (<input checked="" type="checkbox"/>) 地市属公办 () 县区属公办 () 国有企业公办 ()								

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年平 台值	2019 年		
12980	随州 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款 水平	元	8801	6845	6845	
			其中：年生均财政 专项经费	元	4377			
		2	教职员工额定编 制数	人	487		487	
			在岗教职员工 总数	人	401	417	417	
			其中	专任教师 总数	人	270	259	259
				专任教师年 培训量	人日	777		1624
		3	企业提供的校内 实践教学设备值	万元	0		0	
		4	年生均校外 实训基地 实习时间	人时	4423992		2380080	
		5	生均企业实习经 费补贴	元	0		0	
			其中：生均财政专 项补贴	元	0		0	
		6	生均企业实习责 任保险补贴	元	0		0	
			其中：生均财政专 项补贴	元	0		0	
		7	企业兼职教师年 课时总量	课时	2860	13404	13404	
			年支付企业兼职 教师课酬	元	460000	658000	658000	
			其中：财政专项补 贴	元	0	0	0	